

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:09:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a57c4a0a3e820ac76b9d73865849e66d0bb2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26» 06

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
вариативной части основной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

«ЗАГОТОВКА КОМПОНЕНТОВ ДОНОРСКОЙ КРОВИ»
(производственная (клиническая) практика, стационарная)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.04 Трансфузиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр II

Контактная работа – 96 час.

Зачет с оценкой – II семестр

Лекции –

зачет без оценки

Практические занятия – 96 час.

Всего час: 144 час./4 (зачетные
единицы)

Семинары -

Самостоятельная(внеаудиторная) работа – 48 час.

УФА
2018

При разработке рабочей программы практики «Заготовка компонентов донорской крови» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1046
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «__26»_06_____20_18_ г., протокол №__6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.04 Трансфузиология одобрена УМС по ординатуре от 26.06.2018 г., протокол № 6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Хунафин Саубан Нурлыгаянович - д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Абдуллина Галина Анатольевна - к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Сайтова Зарема Ринатовна – к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Ханова Альбина Альбертовна– к.м.н., ассистент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Стрельникова Елена Васильевна- заместитель главного врача ГБУЗ РСПК Республики Башкортостан.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФПК и ППС РостГМУ

д.м.н., профессор

А. В. Тараканов

2. Главный врач ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»

Р.Г. Хамитов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Заготовка компонентов донорской крови» разработана, как составляющая вариативная часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.04 – «Трансфузиология» и относится к ее базовой части- Б2.В.02.(П) Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 144 часа или 4 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения практических занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины .

Цель освоения базовой части практики Б2. В.02.(П) «Заготовка компонентов донорской крови» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.04 – «Трансфузиология» - подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания медицинской помощи, в том числе специализированной, связанной с осуществлением трансфузиологической помощи.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.04 – Трансфузиология.

- овладение профессиональными компетенциями врача, необходимыми для осуществления трансфузиологической помощи больным и пострадавшим при неотложных и острых состояниях.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Заготовка компонентов донорской крови» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.04 – Трансфузиология.

В результате изучения данной дисциплины (модуля) у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Трансфузиология.

Процесс прохождения практики «Заготовка компонентов крови» по специальности 31.08.04«Трансфузиология» направлен на формирование у обучающегося компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-трансфузиолога.

Врач-трансфузиолог, освоивший программу производственной практики «Заготовка компонентов крови», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовностью к ведению и лечению пациентов , нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и в санаторно-курортном (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Причины возникновения соматических заболеваний; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных соматических заболеваний. причины их развития и профилактику.	Методами профилактики и соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. методами предотвращения распространения инфекционных заболеваний.	Применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; формировать группы доноров, формировать группы риска по передаче инфекционных заболеваний;	Факторы риска осложнений при донации крови; передачи инфекционных заболеваний при осуществлении гемотрансфузий.	Тесты, ситуационные задачи

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
2	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры доноров, выявлять противопоказания к донации крови.	Стандарты обследования доноров; Показания и противопоказания к донации крови..	Тесты, ситуационные задачи
3	ПК-5	Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях	Знать Принципы организации и задачи службы переливания крови; показания и противопоказания к переливанию компонентов крови реципиентам; МКБ 10. Перечень компонентов крови, способы их заготовки и показания, консервации и хранения.	Заготовка гемотрансфузионных сред.	Выявлять показания для переливания компонентов в крови реципиента м. Заготавливать гемотрансфузионные среды по требованиям лечебных учреждений для их клинического использования.	Методы заготовки крови и ее компонентов; Методы консервации, хранения, транспортировки.	Тесты, ситуационные задачи
4	ПК-	Готовность к ведению и	Показания и противопоказа	Сбор жалоб, анамнеза,	Производит ь отбор и	Проведение	Тесты, ситуацион

	6	лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	ния к переливанию компонентов крови реципиентам; МКБ 10.	физикальный осмотр реципиентов, постановка диагноза по МКБ 10 . Показания к подбору различных гемотрансфузионных сред.	обследован ие доноров; - производит ь забор крови у доноров; - фракционир овать кровь на компоненты ; - производит ь паспортиза цию компоненто в крови; - производит ь консерваци ю компоненто в крови; - организоват ь правильное хранение и транспорти ровку компоненто в крови; -проводить контроль качества компоненто в крови	венепункции, показания и подбор трансфузионных сред, алгоритм переливания гомологичных и аутологичных компонентов крови.	ные задачи
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать показания к гемотрансфузионной терапии.	Владеть – методами оказания трансфузиологической помощи	Уметь выявить показания к немедикаментозному лечению пациентов.	Стандарты лечения и цели заместительной гемокомпонентной терапии.	Тесты, ситуационные задачи

		в санаторно-курортном лечении					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины Б2. В.02 (П) «Заготовка компонентов донорской крови».

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96	96			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	96	96			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48			
<i>История болезни (ИБ)</i>					
<i>Дипломная работа (ДР)</i>					
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18	18			
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6	6		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144		
	ЗЕТ	4	4		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	---------------	---	---

1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Заготовка донорской крови	Инструктивно-нормативная документация по заготовке, консервированию, хранению крови, гемоконы, консерванты
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контроль качества крови и ее компонентов.	Инструктивно-нормативная документация, штрих-кодирование гемоконов,
3.	ПК-5, ПК-6,	Методы переработки консервированной крови на компоненты	Инструктивно-нормативная документация по переработке, консервированию, хранению крови, гемоконы, консерванты Панели стандартных эритроцитов с разным набором антигенов.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Заготовка эритроцитсодержащих компонентов	Оборудование для переработки крови, гемоконы, консерванты, наборы стандартных сывороток
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Заготовка тромбоцитов	Оборудование для переработки крови, гемоконы, консерванты, наборы стандартных сывороток
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Заготовка плазмы	Оборудование для переработки крови, гемоконы, консерванты, наборы стандартных сывороток

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 семестр	Заготовка донорской крови		12		6	18	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
2.	2 семестр	Контроль качества крови и ее компонентов		12		12	24	опрос, ситуационные задачи, практические навыки

3.	2 семестр	Переработка консервированной крови на компоненты		24		12	36	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
4.	2 семестр	Заготовка эритроцитсодержащих компонентов		24		6	18	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
5.	2 семестр	Заготовка тромбоцитов		12		6	18	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
6.	2 семестр	Заготовка плазмы		12		6	18	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
		ИТОГО:		96		48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	– определение групп крови системы АВ0	18	2 семестр
2.	– определение антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;	12	2 семестр
3.	– проведение осмотра донора	6	2 семестр
4.	– заготовка донорской крови в гемоконтейнеры	12	2 семестр
5.	– фракционирование консервированной крови на компоненты;	6	2 семестр
6.	– проведение плазмоцитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг	6	2 семестр

7.	– проведение аппаратного плазмацитафереза	6	2 семестр
8.	– проведение лабораторного обследования донорской крови и её компонентов	12	2 семестр
9.	– проведение паспортизации донорской крови и её компонентов	6	2 семестр
10.	– заготовки аутокрови и её компонентов	12	2 семестр
	– проведение контроля качества донорской крови	96	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
Итого				110 часов

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 семестр	– определение групп крови системы АВ0	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями	4
2.	2 семестр	– определение антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями	4
3.	2 семестр	– проведение осмотра донора	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями..	4
4.	2 семестр	– заготовка донорской крови в гемоконтейнеры	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями	4
5.	2 семестр	– фракционирование консервированной крови на компоненты;	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской	4

			помощи.	
6.	2 семестр	– проведение плазмоцитафереза с использованием рефрижераторных центрифуг	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания помощи. Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	4
7.	2 семестр	– проведение аппаратного плазмоцитафереза	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания помощи, Самостоятельная работа с библиотечными источниками	6
8.	2 семестр	– проведение лабораторного обследования донорской крови и её компонентов	Работа с приказами и постановлениями, инструкциями.	6
9.	2 семестр	– проведение паспортизации донорской крови и её компонентов	Работа с приказами и постановлениями, инструкциями	6
10.	2 семестр	– заготовки аутокрови и её компонентов	Работа с приказами и постановлениями, инструкциями	6
		ИТОГО часов		48

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если есть по учебному плану).

--

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1);
2. Решение ситуационных задач, практические задания

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для промежуточного контроля (ПК), практические задания.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>Требования к организации отделений и станций переливания крови. Организация заготовки крови в стационарных условиях. Классификация эритроцитсодержащих сред и методы их получения. Методы заготовки плазмы. Организация заготовки крови в выездных условиях. Медицинское освидетельствование доноров. Противопоказания к донорству. Правила проведения паспортизации крови. Виды консервации крови и их характеристика. Требования к хранению и транспортировке донорской крови. Бактериологический контроль крови и ее компонентов.</p> <p>Перечень практических навыков:</p> <p>Провести медицинское обследование доноров крови и её компонентов. Провести гемоксфузию у донора. Визуально оценить пригодность заготовленной крови для фракционирования. Провести донорский плазмаферез. Определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток. Приготовить нативную плазму Заготовить свежемороженную плазму. Приготовить отмытые эритроциты. Заготовить тромбовзвесь. Заготовить лейковзвесь</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее эффективный процесс получения тромбоцитов из цельной крови</p> <p>1)Цельную кровь центрифугируют с высокой скоростью, тромбоциты остаются на дне контейнера. 2)Цельную кровь центрифугируют с высокой скоростью, часть , содержащую тромбоциты центрифугируют затем с низкой скоростью 3)Цельную кровь центрифугируют с низкой скоростью, затем часть, содержащую тромбоциты центрифугируют с высокой скоростью. Правильный ответ 3</p> <p>2. Укажите манипуляцию, максимально снижающую риск бактериальной контаминации концентрата тромбоцитов.</p> <p>1)облучение 2)отвод первой порции крови для лабораторных исследований 3)лейкодеплеция Правильный ответ 2</p> <p>3.Требование, обязательное для контроля качества свежемороженной плазмы.</p> <p>1)Все дозы плазмы должны содержать не менее 400</p>
--	--

	<p>мг.фибриногена</p> <p>2)90% обследованных доз должны содержать не менее 70% МЕ фактораVIII</p> <p>3)Оба ответа неверны.</p> <p>Правильный ответ 3</p> <p>4.Наиболее быстро разрушаются в плазме следующие факторы свертывания.</p> <p>1)факторыII иVII</p> <p>2) факторыVIIиVIII</p> <p>3)факторыVIиVIII</p> <p>Правильный ответ: 3</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство /	Рагимов, Г. Н. Щербакова. А.А.	Гэотар Медиа, 2010. - 240 с.	2 экз.	1
2	Рагимов, А. А. Плазмаферез при системном воспалительном ответе : руководство /	А. А. Рагимов, С. А. Порешина, Э. Л. Салимов.	- М. : Практическая медицина, 2008. - 127 с.	2 экз.	
3	Аутодонорство и аутогемотрансфузии :	под ред. А. А. Рагимова.	М. : Гэотар Медиа, 2011.	2 экз.	

	руководство		- 251 с. - (Библиотека врача- специалиста).		
4	Гематологический атлас : настольное руководство врача-лаборанта	/ Г. И. Козинец [и др.].	- М. : Практическа я медицина, 2014. - 191,[1] с.	1 экз.	
5	Гематология : руководство	/ Б. В. Афанасьев [и др.] ; под ред.: Н. Н. Мамаева, С. И. Рябова.	- СПб. : СпецЛит, 2008. - 543 с.	2 экз.	
6	Грин, Д. Геморрагические заболевания и синдромы : научное	издание / Д. Грин, К. А. Ладлем ; пер. с англ. под ред. О. В. Сомоновой	- М. : Практическа я медицина, 2014. - 131,[1] с.	1 экз.	
7	Дементьева, И. И. Анемии: руководство -	/ И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов.	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2013. - 301 с., [1] с. - (Библиотека врача- специалиста).	1 экз.	
8	Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма:	научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий.	- М.: Практическа я медицина, 2014. - 207,[1] с.	5 экз.	
9	Основы переливания крови и кровезаменителей в	/ А. Г. Хасанов [и др.] ; клинической практике: учебное пособие.	Башкирский гос. мед. ун- т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 136 с	84 экз.	
10	Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) : атлас -	/ В. М. Погорелов [и др.].	М. : Практическа я медицина, 2014. - 175,[1] с.	2 экз.	2
11	Инфузионно- трансфузионная терапия в клинической медицине : руководство для врачей -	/ В. В. Баландин, Г. М. Галстян, Б. Р. Гельфанд [и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда ; Российская ассоциация	М. : МИА, 2009. - 255 с.	1 экз.	

		специалистов по хирургическим инфекциям.			
12	Трансфузиологическая гемокоррекция : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей /	А. А. Рагимов, Л. С. Бирюкова, Ю. С. Гольдфарб [и др.] ; под ред. А. А. Рагимова.	- М. : Практическая медицина, 2008. - 599 с.	1 экз.	1
13	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник	/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова.	- М. : Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.	2 экз.	1
14	Гемолитические анемии : методические рекомендации / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО ; -	сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.] ; под ред. Г. Ш. Сафуановой.	Уфа : [б. и.], 2011. - 22 с.	2 экз.	
15	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студентов мед. вузов / . -	Р. Р. Кильдиярова	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 159,[1] с.	5 экз.	
16	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. -. - 971 с.	Кишкун, А. А	М. : Гэотар Медиа, 2010	3 экз.	
17	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. : учебное пособие / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству;	гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. -	М. : Гэотар Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства) . - Т. 1. - 2012. - 923 с.	2 экз.	
18	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной	гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков.	- М. : Гэотар Медиа, 2013 - . - (Национальные	6 экз.	

	медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству		руководства) . - Т. 1. - 2013. - 923 с.		
19	Мамаев, А. Н. Практическая гемостазиология : руководство для врачей / А. Н. Мамаев. - М. : Практическая медицина, 2014. - 233 с.			1 экз.	
20	Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) : атлас	/ В. М. Погорелов [и др.].	- М. : Практическа я медицина, 2014. - 175,[1] с.	2 экз.	
21	Руководство по иммуносерологии.	Донсков С.И.	М.2011.	1 экз.	
22	. Правила и аудит переливания крови.	Жибурт Е.Б	М. 2010.	2 экз.	
23	Трансфузиологический словарь..	Жибурт Е.Б.	М. 2012	1 экз.	
24	Совершенствование клинической и производственной работы службы крови субъекта РФ.	Клюева Е.А.	М.2012.	1 экз.	
25	. Качество и безопасность – основа эффективности производства препаратов крови.	Конюхов А.В	М. 2010.	1 экз.	
26	. Лечебные препараты крови в современной медицине..	Оприщенко С.А	М. 2011	3 экз.	
27	Руководство по приготовлению, использованию и обеспечению качества компонентов крови. №R(95)15		. Совет Европы вып.16. 2011.	2 экз.	
28	Управление системой качества службы крови субъекта РФ. М. 2012.	Филина Н.Г.		1 экз.	
29	Кровезаменители.	Хлябич Г.Н.	М. Практическа я медицина. 2011.	2 экз.	

30	Неотложная помощь вакушерстве и гинекологии : краткое руководство	под ред. В. Н. Серова	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 254 с	5	
31	Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т.	.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2009	7	
32	Атлас глазной патологии :	Азнабаев, М.Т	М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40	
33	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	под ред. А. И. Крюкова	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 362,[6] с.	2	
34	Скорая медицинская помощь национальное руководство	под ред С.Ф. Багненко	М. : Гэотар Медиа, 2015. -886 с.	1	1

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.04 Трансфузиология** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей практические занятия и самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

