

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:57:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0e3e820ac76b9d73665849e6d6db7a5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования «Башкирский государственный медицинский универ-  
ситет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ

профессор  В.Н.Павлов



*августа* 2021г.

### Рабочая программа учебной практики

#### «Детская хирургия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы:

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы:

Код дисциплины: Б2.Б1

Практическая часть: 2268 ч (63 з.е.)

Контактная работа: 1512 ч (42 з.е.)


Самостоятельная работа: 756 ч (21 з.е.)

При разработке рабочей программы элективного курса «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей» в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.08.2015 г. (Приказ №853)

2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «26» июня 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ИДПО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.


Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / И.И.Галимов

Рабочая программа учебной практики «Детская хирургия» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №.

Председатель  
Ученого совета факультета


 / И.Ф.Суфияров

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой детской хирургии  
с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Галимов И.И.

Профессор кафедры детской хирургии  
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Сатаев В.У.

Главный врач ГБУЗ РБ  
Республиканская детская клиническая больница  
к.м.н., доцент  Ахметшин Р.З.

Заведующий кафедрой хирургических болезней  
детского возраста ФГБОУ ВО  
«Ижевская государственная медицинская академия»,  
д.м.н., профессор  Поздеев В.В.

**1. Цель практики:** Целью практики «Детская хирургия» является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего курса включают в себя формирование у студента готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## **2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – учебная(клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Вариативная практика относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» программы обучения, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Вариативная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики».

Навыки и умения, полученные студентами при освоении учебной практики, совершенствуют профессиональные компетенции, относящиеся к амбулаторным либо стационарным видам медицинской помощи.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Обучающий курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины. Навыки и умения, полученные студентами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Освоение программы обучающего курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к диагностике и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

### **Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Владение навыком пальцевого исследования прямой кишки	10
2	Навык соблюдения асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур	10
3	Навык первичной и вторичной хирургической обработки ран	10
4	Навык дренирования плевральной и брюшной полостей	5
5	Навык аппендэктомии	5
6	Навык выполнения трахеостомии	2
7	Навык выполнения холецистэктомии	2
8	Навык обработки термических ожогов всех степеней	22
9	Владение практическими навыками работы с компьютером	10
10	Навык оформления медицинской документации	10

## 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего курса составляет \_ зачетных единицы, \_\_ академических часов:

### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Итого				
Форма контроля	Зачет с оценкой			

## Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+	+	Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+		
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+				
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Имobilизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении</li> </ul>	8	8	4	12					+		
Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+		+	КПН
2.1. Методы исследования в хирургии	12	12	6	18	+	+	+				

- оценка общего анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-щелочного состояния, общего анализа мочи, - пальцевое исследование прямой кишки, - оценка рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, компьютерной томограммы грудной и брюшной полостей, УЗИ органов брюшной полости и сосудов												
2.2. Асептика и антисептика - соблюдение асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур.	12	12	6	18			+	+				
2.3. Выполнение хирургических вмешательств: - первичной и вторичной хирургической обработки ран, - ушивание ран кишки, - дренирование плевральной и брюшной полостей, - аппендэктомия, - трахеостомия, - холецистэктомия, - удаление инородных тел из мягких тканей, - обработка термических ожогов.	12	12	6	18				+				
2.4. Оформление медицинской документации • амбулаторной карты, • истории болезни стационарного больного, • выписки из истории болезни, • направления в другие лечебно-профилактические учреждения, • направления на дополнительные методы лечения, включающие природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, • протокол ВК, • листок нетрудоспособности	12	12	6	18							+	
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+			+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.



## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе учебной практики «Детская хирургия» с целью формирования и развития заявленных компетенций студенты используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом.

С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности студенты используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2).

Во время прохождения практики студенты ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы.

Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.

2. Собеседование по дневнику практики. Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств. Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка. Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

Перечень учебной литературы

1. Детская хирургия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Б. Алхасов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2009. - Текст : непосредственный. То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html>

2. Детская хирургия : национальное руководство / А. Ю. Разумовский [и др.] ; под ред. А. Ю. Разумовского ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 781 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

3. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией: • Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования; • Электронный каталог ИвГМА; • Электронная библиотека ИвГМА. Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента; ЭБС Консультант врача; Scopus; Web of science; Elsevier; SpringerNature. Комплект лицензионного программного обеспечения 1. Microsoft Office 2. Microsoft Windows 3. Консультант +

## Рецензия

На рабочую программу, учебно-методические материалы и оценочные материалы дисциплины «Детская хирургия» по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», разработанный сотрудниками кафедры детской хирургии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Учебное пособие соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 - «Педиатрия».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах Г1-Ш	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание учебного пособия соответствует типовой программа для студентов по специальности «Педиатрия» <b>31.05.02.</b>	<b>10</b>	Нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	<b>10</b>	Нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>10</b> <b>9</b> <b>10</b> <b>9</b> <b>7</b>	Нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>8</b> <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b>	Нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Учебное пособие оформлена аккуратно, в едином стиле	<b>10</b>	Нет
Итого баллов	<b>103</b>	Нет

**Заключение:** учебное пособие рекомендуется для использования в процессе подготовки студентов педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Главный врач ГБУЗ РБ «РДКБ» г. Уфа

к.м.н., доцент

/

Р.З. Ахметшин

Служебный адрес: 450096, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, 98. Рабочий телефон: +7 (247) 229-08-01.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

## Рецензия

На рабочую программу, учебно-методические материалы и оценочные материалы дисциплины «Детская хирургия» по специальности 31.05.02 - «Педиатрия», разработанный сотрудниками кафедры детской хирургии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Учебное пособие соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 - «Педиатрия».

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах Г1-Ш	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание учебного пособия соответствует типовой программа для студентов по специальности «Педиатрия» <b>31.05.02.</b>	<b>10</b>	Нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	<b>10</b>	Нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>10</b> <b>9</b> <b>10</b>  <b>9</b>  <b>7</b>	Нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>8</b>  <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b>	Нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Учебное пособие оформлена аккуратно, в едином стиле	<b>10</b>	Нет
Итого баллов	<b>103</b>	Нет

**Заключение:** учебное пособие рекомендуется для использования в процессе подготовки студентов педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Заведующий кафедрой хирургических болезней  
 детского возраста ФГБОУ ВО  
 «Ижевская государственная медицинская академия»,  
 д.м.н., профессор

Поздеев В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

## **ВЫПИСКА**

из протокола №\_\_ заседания ЦМК педиатрических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В. Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А. Малиевский (зам. председателя), асс. С.Х. Юмалин (секретарь).

Присутствовали: проф. Сатаев В.У., проф. Шангареева Р.Х., доц. Алянгин В.Г., доц. Латыпова Г.Г., доц. Исламов С.А., доц. Коновалов С.А., доц. Гумеров Р.А., асс. Шарипов Н.Н., асс. Садретдинов М.М., асс. Панкратьев Р.М.

### **Повестка дня:**

Утверждение рабочей программы учебной практики «Детская хирургия», представленной кафедрой детской хирургии с курсом ИДПО.

### **Постановили:**

Утвердить рабочую программу учебной практики «Детская хирургия», представленной кафедрой детской хирургии с курсом ИДПО и рекомендовать её на рассмотрение Учёного Совета (УМС) педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель, проф., д.м.н.

Л.В. Яковлева

Секретарь, асс.

С.Х. Юмалин

**Выписка**  
**из протокола заседания № \_\_**  
**УМС педиатрического факуль-**  
**тета БГМУ от « \_\_ » \_\_\_\_\_**  
**2021 г.**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** И.Ф. Суфияров

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении рабочей программы учебной практики

«Детская хирургия» составленной заведующим кафедры детской хирургии с курсом ИДПО Галимовым И.И., профессором кафедры детской хирургии с курсом ИДПО Сатаевым В.У. для студентов курса очного отделения по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить рабочую программу учебной практики

«Детская хирургия» для студентов очного отделения по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель УМС  
педиатрического факультета  
И.Ф.

Суфияров