

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 *Лечебное дело*
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа 2023

При разработке рабочей программы производственной практики клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала в основу положены:

1) ФГОС ВОЗ – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 09 протокол № 10.

И.о заведующая кафедрой Имельгузина/Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 09 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело Ф/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Имельгузина Г.Ф. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Шуваева Л.Г. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала относится к блоку 2. Практики.

Прохождение клинической практики предусмотрено во II семестре 1 курса.

Цель освоения клинической практики: Помощник младшего медицинского персонала являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и при обретение начального опыта практической работы обучающегося в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1,УК-6,ОПК-1,ОПК-4
ОПК-6,ПК -10,ПК 11

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать Основные принципы практического здравоохранения. Правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения Уметь Решать задачи и определять оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие и др.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Уметь Определять приоритеты профессионального роста работать в команде Владеть Медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Уметь Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Владеть Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Налаживание доверительного контакта с больным
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	
	ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать Применение медицинских изделий, предусмотренные порядком

<p>изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии</p> <p>Уметь Проводит оценку жизненных показателей пациента Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар. Владеть Приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала:</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии</p>	
	<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь</p>
	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p>

<p>ситуаций и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.3.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>Владеть умениями культуры речи, ораторскими способностями, публичному представлению результатов исследований</p>
<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1.Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать Способы решения поставленных задач Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Владеть</p>
	<p>ПК-10.2.Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала</p>
<p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать Состояние пациента и клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p>
	<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови</p>	<p>Владеть .Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- медицинский, научно-исследовательский.
- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающегося умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.
- воспитание у обучающегося чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности,

ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциям и среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа</p>

проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Налаживание доверительного контакта с больным, опрос пациентов, открытая коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником и пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к больным среди среднего медицинского персонала.
Проведение исследований с использованием медицинских технологий.
Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационных

				о- управленчески х технологий Анализ обучающих материалов для подготовки и профессиональ ного развития педагогов средних медицинских учреждений сестринских кадров, сестринской службы медицинской организации в сестринском деле, педагогике и организационн о- управленческо й деятельности	
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным		Формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинско й терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков. реферат

		критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		больными	
3.	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в		тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков. реферат

		<p>персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p>повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>		
4.	<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3.</p>		<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет</p> <p>Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений</p> <p>навыков. реферат</p>

		<p>Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>(дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимым и в деятельности младшего и</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно о: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала</p>	
5.	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2.Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

		этапе		антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом	
6.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающ ихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК- 10.1.Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК- 10.2.Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	А/01.7.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7.Проведен ие обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их	тестовый контроль, ситуационн ые задачи, клинически й разбор , контроль усвоения практическ их умений навыков. реферат

		<p>признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>в лабораторию Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Приготовление и подача грелки больному Приготовление и подача пузыря со льдом больному Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Использование противопролежневых матраца Пользование функциональной кроватью Профилактика и/или обработка пролежней Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Кормление больных через зонд и гастростому Оказание медицинской помощи при внезапных</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Техниками введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот;</p> <p>Выполнять постановку клизм.</p>	
7.	<p>ПК-11</p> <p>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.</p> <p>Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2.</p> <p>Выполняет диагностически</p>	<p>А/01.7.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7.</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего</p>	<p>Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p> <p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Оценить обстановку на месте</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков.</p> <p>реферат</p>

	<p>е и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>медицинского персонала</p>	<p>происшествия (несчастливого случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		II часов	
1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	72/2	72	
Практические занятия (ПЗ)	72/2	72	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36	
<i>Реферат (Реф)</i>	11/0,30	11	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11/0,30	11	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11/0,30	11	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,08	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК -10, ПК-11 / А/01.7. А/02.7.	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			больным при оказании медицинской помощи
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК -10, ПК-11 / А/01.7. А/02.7.	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы функционально-диагностического отделения
3.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК -10, ПК-11 / А/01.7. А/02.7.	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контрол я успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	II	Производственное обучение			60	30	90	КР
3.	II	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			72	36	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины**

Не предусмотрено

3.5. Название тем разделов практики и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	Вводная часть:	6
1.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ.	6
	Производственное обучение, в том числе:	60
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении.	48
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Инфекционный контроль в стационаре. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.	6
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Антропометрия. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар. Транспортировка больных.	6
5.	Подведение итогов практики	6
	Итого	72

1.6. Лабораторный практикум
не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	1
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	1
4.		Производственное обучение	<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10
5.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10
6.			<i>Реферат (Реф)</i>	10
7.		Итоговый раздел	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда

11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать</p> <p>. Правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь</p> <p>Решать задачи и определять оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие и др.</p>	<p>программа не выполнена</p>	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения;</p> <p>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению.</p> <p>Недостаточные знания методики</p>	<p>-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение</p>	<p>- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает</p>

		<p>манипуляции или навыка, противоположных признаков их проведения, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные</p>	<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p>	<p>связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- уровень сформированности компетенций 41-60%		
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественно-го здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p> <p>Владеть умениями культуры речи, ораторским</p>	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их

	<p>и способности, публичному представлению результатов исследований</p>		<p>ции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки</p>		<p>профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; -зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень</p>	<p>Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Уметь Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Владеть Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилакти

	<p>деятельност и в объеме младшего и среднего медицинско го персонала Налаживани е доверитель ного контакта с больным</p>		<p>навыка, противопо казаний к их проведени ю, возможны х осложнен ий, а так же мер по их профилакт ике и лечению. Логика и последова тельность демонстра ции и изложения имеют нарушени я. Допущены ошибки при проведени и манипуля ции, демонстра ции навыка и умения, в раскрытии понятий и употребле нии терминов. обучающи йся не способен самостоят ельно выделить существен ные и несуществ енные признаки и</p>		<p>ке и лечению. Логика и последовате льность демонстраци и и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляци и, демонстраци и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблени и терминов. обучающийс я не способен самостоятел ьно выделить существенн ые и несуществен ные признаки и причинно- следственны е связи. Количество умений и навыков не соответстvue т необходимо му минимуму; - зачет: дан недостаточн о полный и недостаточн о развернутый ответ. Логика и</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности</p>		<p>последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ванности компетенций 41-60%		
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать Применение медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии</p> <p>Уметь Проводит оценку жизненных показателей пациента Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар. Владеть Приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего и среднего медицинско</p>	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка,	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и

	<p>го персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала:</p>		<p>противопознаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>		<p>лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; -зачет: дан недостаточный полный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последователь-</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности</p>	<p>льность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			компетенций 41-60%		
ОПК-6.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p> <p>Владеть умениями культуры речи, ораторским и способностями,</p>	программа не выполнена	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения;</p> <p>- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противополо</p>	<p>-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несуществен</p>	<p>- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база</p>

	<p>публичному представлению результатов исследований</p>		<p>казаний к их проведению, возможны их осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следствен</p>	<p>ные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературны</p>
--	----------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ные связи. Количеств о умений и навыков не соответств ует необходим ому минимуму ; - зачет: дан недостато чно полный и недостато чно развернут ый ответ. Логика и последова тельность изложения имеют нарушени я. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употребле нии терминов. Обучающ ийся не способен самостоя тельно выделить существен ные и несуществ енные признаки и причинно-следствен ные связи; - уровень сформиро ванности компетенц</p>	<p>м языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленн ые обучающимс я самостоятел ьно в процессе ответа; - обучающийся я имеет отличную характeрист ику непосредств енного руководител я практики; - уровень сформирова нности компетенц ий 81-100%.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ий 41-60%		
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать Способы решения поставленных задач Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Владеть Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута

			<p>их проведению, возможны их осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	<p>признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать Состояние пациента и клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Владеть .Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной</p>	<p>программа не выполнена</p>	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их</p>	<p>программа не выполнена</p>	<p>программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовате</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	форме.		<p>проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количеств</p>		<p>льность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; -зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют</p>
--	--------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>о умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать</p> <p>Основные принципы практического здравоохранения. Правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь</p> <p>Решать задачи и определять оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие и др.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Сводный отчет по практике</p> <p>Реферат</p>
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую</p>	<p>Знать</p> <p>Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>Определять приоритеты профессионального роста</p> <p>работать в команде</p> <p>Владеть</p> <p>Медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Сводный отчет по практике</p> <p>Реферат</p>

<p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>		
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p>	<p>Знать Морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Уметь Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Владеть Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,</p>	<p>Знать Применение медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии Уметь Проводит оценку жизненных показателей пациента Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар. Владеть</p>	<p>Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат</p>

<p>регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала:</p>	
<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p> <p>Владеть умениями культуры речи, ораторскими способностями, публичному представлению результатов исследований</p>	<p>Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых</p>	<p>Знать Способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть</p>	<p>Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат</p>

<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала</p>	
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать</p> <p>Состояние пациента и клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Уметь</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Владеть</p> <p>.Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Дневник практики Сводный отчет по практике Реферат</p>

ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597 (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/ (дата обращения: 31.01.2023).	Неограниченный доступ
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 14.02.2023).	
Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-14528531/ (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-14528531/ (дата обращения: 31.01.2023).	Неограниченный доступ
Петрова Н.Г. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 95 с. - ISBN 9785299009651. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/ (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Уход за больными в хирургии : учебное пособие / Ю. В. Тен, В. И. Головкин, А. А. Красильников, Т. В. Мещерякова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9505-0213-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158260 (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / составители Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129556 (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/ (дата обращения: 14.02.2023).	Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib393.doc .	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Базы практик по Приказу Университета	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация Microsoft Teams ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Miropolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

