

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:41:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ

/В.Н. Павлов/

«30» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	31.05.03 – Стоматология
Форма обучения - очная	
Срок освоения ООП - 5 лет	
Курс V	Семестр - X
Контактная работа 144 ч	Форма контроля – зачет (VI семестр)
Самостоятельная работа – 72 час	Всего 216 час/6 (з.с.)

При разработке рабочей программы по практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики» для обучающихся 5 курса в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа по практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15 .


Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор


Л.П. Герасимова

Рабочая программа по практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор


М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.
- 2) Директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Мандра Ю.В.
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, Нугманова Р.Т.

Содержание рабочей программы

1	Аннотация рабочей программы	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	33
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	33
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	33
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	34
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	34
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	35
3.6	Лабораторный практикум	35
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	35
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	36
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	37
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	45
3.11	Образовательные технологии	45
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	45
5	Протоколы утверждения	50
6	Рецензии	53

1. Аннотация рабочей программы по практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Шифр дисциплины по УП: Б2.О. 09 (П)

Год обучения: 5

X семестр

Число кредитов/часов: 63.е./216 часов

Рабочая программа по производственной практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 Стоматология.

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике;
- закрепление практических навыков по всем разделам стоматологии обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина по производственной практике «Клиническая практика по стоматологии общей практики» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Прием обучающимися амбулаторных больных под руководством врача.
- Обучающийся под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции.
- Обучающиеся принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике;
- закрепление практических навыков по всем разделам стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.1 Место производственной практики в структуре ООП ВО

2.2.1 Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» относится к базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Психологии и педагогике:

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции ПК-1

Правоведению:

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения

- «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
 - основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения в РФ;
 - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
 - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
 - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Сформировать компетенции ПК-1

Экономике:

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции ПК-1

Иностранному языку:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;

- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции ПК-1

Медицинской информатике:

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции ПК-1

Химии:

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;

- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции ПК-1

Биологии:

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияющие на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции ПК-1

Анатомии человека:

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;

-используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции ПК-1

Гистологии, эмбриологии, цитологии:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции ПК-1

Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области):

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
Сформировать компетенции ПК-1

Фармакологии:

Знать:

-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
 - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
- Сформировать компетенции ПК-1.

Хирургической стоматологии:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторнополиклинических условиях;
- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;

- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей;
- Проводить все виды местного обезболивания;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
- удаление зубов;
- вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести диагностику травм зубов и челюстей;
- провести репозицию и фиксацию зубов при вывихах и переломах зубов;
- проводить временную иммобилизацию при переломах челюстей.

Владеть:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов и флегмон, расположенных около верхних и нижних челюстей, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
 - выполнить операцию типичного удаления зуба;
 - провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
 - провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
 - провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
 - выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
 - удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны
- ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

- Терапевтической стоматологии

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;

- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия, реабилитацию и профилактику заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

Владеть:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией слизистой оболочки рта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней слизистой оболочки рта;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии слизистой оболочки рта, подготовке информации по выполненной работе.

- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять пародонтологическую документацию;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.
- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;

- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

Сформировать компетенции:

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

Ортопедической стоматологии

Знать:

- Организацию ортопедической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамические и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса,

деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;

- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литье;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескляммерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);

- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;

Уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;

- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;

- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его лечения;

- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;

- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Владеть:

- принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);

- принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;

- принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;

- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

- принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескляммерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- методами определения центрального соотношения челюстей: анатоμοфизиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
- внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе

титановыми базами;

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3(ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/ А/04.7), ПК-5 (ТФ А/ А/06.7), ПК-7 (ТФ А/ А/06.7).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по данной дисциплине:

1. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

2. Научно-исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

3. Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Педагогическая деятельность

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индикатор трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	<p>ПК-1 (А/01.7)</p> <p>Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p>ПК-1/(А/01.7)</p> <p>Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>6</p>
			<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p>	<p>ПК-1/(А/01.7)</p> <p>Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>

	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p>		<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	---	--	---

	<p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>		
--	---	--	--

		<p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
2.	ПК-2 (A/02.7)	ПК-2/	Оказание медицинской помощи	в ПК-2/

<p>Способен назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, его контролирует эффективность и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе после серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонита, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>(А/02.7) Способен назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, его контролирует эффективность и безопасности</p>	<p>экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями</p>	<p>(А/02.7) Способен назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, его контролирует эффективность и безопасности</p>
--	--	---	--	---

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба 		<p>челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	---	--	---

		<p>- закрытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со</p>		
--	--	---	--	--

	<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p> <p>ИПК 3.1 Знает:</p>		
--	--	--	--

3.	ПК-3	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИПК 3.1 Знает:</p>	A/02.7	Оказание медицинской помощи в
----	------	---	--------	-------------------------------

<p>(А/02.7) Способен оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной форме</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез. Наблюдение за ходом лечения пациента. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</p>
--	--	--	---

				<p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перистиге челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p>
--	--	--	--	--

				<p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
<p>4. ПК-4 А/04.7</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу со стоматологическими</p>	<p>А/04.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>	

	<p>заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p>		<p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрабоченных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Назначения профилактических мероприятии взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у взрослых Проведения диспансерного осмотра взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>			
5.	ПК-5 А/06.7 Способен к проведению медицинских экспертиз у пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листа нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
6.	ПК-7 А/06.7 Способен к проведению	ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации	

<p>анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, деятельности медицинского персонала</p>	<p>организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 7.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>управленческая деятельность</p>	<p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>
--	---	------------------------------------	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам: X семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	144 ч / 6,0 З.Е.	144 ч / 6,0 З.Е.
Практические занятия (работа в стоматологической поликлинике)	144 ч / 2.0 З.Е.	144 ч / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	72 ч / 1.0 З.Е.	72 ч / 1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики	32ч	32 ч
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы	22 ч	22 ч
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в стоматологической поликлинике) (отделении))	8 ч	8 ч
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10 ч	10 ч
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216 ч
	ЗЕТ	6,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

№ п/п	№ компетенции/трудо-вой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза жизни, заболевания, готовность к ведению медицинской документации
2	ПК-1 А/01.7 ПК-4 А/04.7	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	ПК-1 А/01.7	Осмотр стоматологического больного	Сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение пальпации ЧЛЮ
4	ПК-1 А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
5	ПК-2 А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР,	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР
5	ПК-2 А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР
6	ПК-2 А/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	X	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	144	72	72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; ситуационных задач.
2	X	Подготовка и написание дневника практики		32	32	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
3	X	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		22	22	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
4	X	Подготовка и работа в стоматологической поликлинике		8	8	
5	X	Подготовка к промежуточному контролю (ПЭК)		10	10	
6	X	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; решение ситуационных задач.
		ИТОГО:	144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	36	X
1.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	36	X
2.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	36	X
3.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	36	X
4.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	36	X
	Итого	144	X

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	X	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Подготовка и написание дневника практики;	32
	X	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	22
	X	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	8
	X	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Подготовка к промежуточному контролю	10
Итого				72ч

3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Средства индивидуальной гигиены полости та.
2. Методы чистки зубов.
3. Отбеливание зубов. Методики и средства.
4. Профилактика кариеса.
5. Современные пломбировочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.
6. Методы потенцированного обезболивания в амбулаторной хирургической стоматологии.
7. Виды инфльтрационного обезболивания. Особенности проведения инфльтрационной анестезии на нижней и верхней челюсти.
8. Виды проводникового обезболивания. Особенности проведения проводниковой анестезии на нижней и верхней челюсти.
9. Современные шприцы и инъекционные системы в стоматологии.
10. Неинъекционные методы местного обезболивания.

11. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
12. Виды протезов, изготовленных в базовых поликлиниках республики.
13. Нуждаемость населения в ортопедическом лечении, обратившихся в базовую поликлинику.
14. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
15. Состояние несъемных зубных протезов, изготовленных в базовых поликлиниках, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.
16. Пульпит. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
17. Методы лечение пульпита.
18. Периодонтит. Клиника, диагностика.
19. Периодонтит. Лечение. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
20. Рентгендиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	X	Входной контроль (ВК)	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	собеседование	3	-
	X	Текущий контроль (ТК)	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации	3	-
1.	X	Промежуточный контроль (ПК) зачет	Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики»	Ситуационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики	1	5

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Входной контроль (ВК) тесты	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БЕССИМПТОМНОГО ТЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА ПРОВОДЯТ С: кариесом эмали хроническим пародонтитом деструктивной формой флюороза хроническим периодонтитом
-----------------------------	---

Текущий контроль (ТК) тесты	местной гипоплазией Эталон ответа: 4
	ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОДОНТОГЕННОГО ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) ушиб мягких тканей лица 2) обострение хронического цульпита 3) обострение хронического гайморита 4) обострение хронического периодонтита Правильный ответ –4
Промежуточный контроль (ПК) ситуационные задачи	<p>Пациент обратился в клинику с жалобами на неудовлетворительную фиксацию полного съемного протеза на нижней челюсти. Протез изготовлен 5 лет назад. При осмотре полости рта обнаружено расстояние в 2 мм между вестибулярным краем протеза и переходной складкой.</p> <p>1. В чем причина плохой фиксации протеза? 2. Какая тактика врача?</p> <p>Эталон ответа к задаче:</p> <p>1. за период ношения протеза наблюдается увеличение степени атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти, о чем свидетельствует расстояние в 2 мм между краем протеза и переходной складкой. С усилением атрофии связана плохая фиксация протеза 2. рекомендовано изготовление нового протеза</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных или электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html	Неограниченный доступ
3.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html	
4.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
5.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограничен ный доступ
6.	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html	Неограничен ный доступ
7.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html	Неограничен ный доступ
8.	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html	Неограничен ный доступ
9.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html	Неограничен ный доступ
10.	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html	Неограничен ный доступ
11.	Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html	Неограничен ный доступ
12.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html	Неограничен ный доступ

13.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	
14.	Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.	298
15.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ
2.	Кариес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc .	Неограниченный доступ
3.	Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc .	Неограниченный доступ
4.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.	95
5.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf	Неограниченный доступ
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
7.	Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы	Неограниченный доступ

	работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	ый доступ
8.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc .	Неограниченн ый доступ
9.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Неограниченн ый доступ
10.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	Неограниченн ый доступ
11.	Пульпит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc .	Неограниченн ый доступ
12.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	Неограниченн ый доступ
13.	Актуальные вопросы гнатологии: [Электронный ресурс] учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/	Неограниченн ый доступ
14.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	Неограниченн ый доступ
15.	Миронова, М. Л. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	Неограниченн

	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html	ый доступ
16.	Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdec/elib766.pdf	Неограничен ый доступ
17.	Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 70,[1] с.	200
18.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
19.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
20.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
21.	Электронно-библиотечная система «Букап»	http://books-up.ru

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (Последняя редакция от 3.08.2018)
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»,
9. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 09 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
11. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Федеральный закон от 17 июня 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
15. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»,
16. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных «ВИЧ-инфекцией».
17. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях».
18. Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах психотропных веществах».
19. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. № 419 о представлении сведений деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом.
20. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
21. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 г. № 640 об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
22. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
23. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года №1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
24. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. № 2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
25. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 № 158н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования».
26. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 года № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
27. Постановление Правительства РФ от 06 марта 2013 года № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
28. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле медицинских изделий».
29. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"»
30. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
31. Приказ МЗ РФ № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
32. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

33. Письмо МЗ РФ № 13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
34. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
35. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
36. Информационное письмо от 18 сентября 2012 г. № 40/271 о растворах метилакрилата и метилметакрилата, являющиеся прекурсорами.
37. Письмо МЗ РФ от 16 августа 2012 г. № 25-4/10/2-1487 о порядке оборота метилакрилата и метилметакрилата, используемых при изготовлении стоматологических материалов.
38. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)», утверждены Постановлением №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
39. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)», утверждены Постановлением №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
40. Клинические рекомендации (протокол лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ.
41. Клинические рекомендации (протокол лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ.
42. Клинические рекомендации (протокол лечения) ЛЕЙКЕДЕМА.
43. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
44. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРИКРОНИТ
45. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ
46. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ
47. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
48. Приказ МЗ и СР РФ от 01.06.2006 № 445 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
49. Приказ МЗ и СР РФ от 13.01.2006 № 16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы».
50. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. № 240н г. Москва «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
51. Приказ Минздрава России от 02 февраля 2021 №41н «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2021 году».
52. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
53. Приказ МЗ и СР РФ от 05 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

54. Приказ МЗ и СР РФ от 14 сентября 2020 года № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
55. Приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2012 года № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему Медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
56. Приказ МЗ и СР РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
57. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
58. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
59. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
60. Закон РБ от 12 декабря 2006 года № 39-з «Об обращениях граждан в РБ».
61. Постановление Правительства РБ от 30 декабря 2020 года № 805 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».
62. Приказ МЗ РБ от 28 января 2021 года № 91-Д «Об утверждении персонального состава главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения РБ».
63. Приказ МЗ РБ от 02 августа 2013 года № 2205-Д «О реализации приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 года № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
64. Приказ МЗ РБ № 2783-Д от 22.09.14 г. «О внедрении системы онкологического контроля в амбулаторно-поликлинической службе медицинских организаций».
65. Приказ МЗ РБ № 1071-Д от 19.04.12 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
66. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года № 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
67. Приказ МЗ РБ от 27 сентября 2016 года № 2834-Д «Об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю “челюстно-лицевая хирургия” в медицинских организациях Республики Башкортостан».
68. Приказ МЗ РБ от 02.04.2020 № 270-А «Об оказании неотложной стоматологической помощи пациентам, находящимся на лечении в госпиталях, на самоизоляции на дому (контактные с больными COVID-19, с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19) в Республике Башкортостан». *Санитарные правила и нормы в работе:*
- СанПин 3.1.1.2341-08 от 26.03.2008г. «Профилактика вирусного гепатита В»;
 - СанПин 2.1.7.2790 -10 от 09.12.2010г. «Правила сбора, хранения и утилизации отходов ЛПУ»;
 - СанПин 3.1.3112-13 от 01.04.2014г. «Профилактика вирусного гепатита С»;
 - СанПин 3.1.5.2826-10 от 26.07.2016г. «Профилактика ВИЧ - инфекции»;
 - СанПин 3.1.3597-20 от 27.05.2020 г. «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19);
 - СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

3.10 Материально-техническое обеспечение практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы обучающихся. Для самостоятельной работы обучающихся имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 30% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога.

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики».

Обучение складывается из практической работы в стоматологических поликлиниках (отделениях) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы обучающегося (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по «Клинической практике по стоматологии общей практики» составляет 4 недели (216 часов). Обучающиеся работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый обучающийся выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики проводится научно-практическая конференция с участием обучающихся и врачей. После прохождения производственной практики обучающиеся сдают зачет.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа обучающегося в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6.

Проведение производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы Республики Башкортостан.

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов практика проводится по окончании X семестра.

Организацию практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедр.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики обучающихся в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные врачи-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г. Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с

деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач);
2. Владение практическими умениями в соответствии с программой практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этических требований;
5. Коммуникативные умения;

6. Внешний вид;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

5. Протоколы утверждения

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,
профессор Урманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса «Клиническая
практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки
31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс «Клиническая практика по
стоматологии общей практики» для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор
кафедры терапевтической стоматологии и протезистики стоматологических
заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ
ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава
России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д-р мед.наук, проф

Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д.м.н.

М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология
из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся обучения.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:
Учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и преподаватель стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО
к.м.н.



Г.Р. Афлаханова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ Минобрнауки России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ-10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

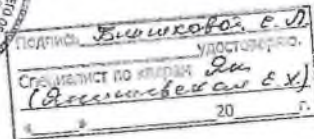
Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021 г.



С.Л. Блашкова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс «Клиническая практика по стоматологии общей практики» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Т.И. Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2011 г.

М.П.

