

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 16:31:39
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Павлов В.Н.

«__» _____ 20__ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 5 лет

Курс – 2

Семестр - III

Контактная работа – 24 часа

Зачет – III семестр

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная (внеаудиторная работа) – 12 часов

Всего - 36 часов (1 зачетная единица)

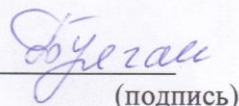
Уфа 2021 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Пропедевтическая стоматология в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, от «24» июня 2021г., протокол № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.И. Булгакова
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 – Стоматология от 30.06.2021г., протокол №14

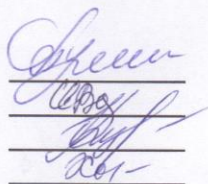
Председатель УМС



М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Зав. кафедрой
Доцент
Доцент
Ассистент



А.И.Булгакова
И.В.Валеев
Ю.О.Кувардина
Л.М.Хазиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Рединова Т.Л.

Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н. Салеев Р.А.

ЗаклЮчение работодателя Г.Ш. Зубаирова – к.м.н., главный врач ГБУЗ РБ Стоматологической поликлиники №4 города Уфы

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	
2.	Вводная часть	
	2.1 Цель и задачи освоения практики	
	2.2. Место учебной практикт в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)	
	2.3. Требования к результатам освоения учебной практики	
	2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики	
	2.3.2. Общекультурные, универсальные (ФГОС ВО 3++), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся про прохождении учебной практики	
3.	Основная часть	
	3.1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	
	3.2.1. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики	
	3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	
	3.2.3. Содержание учебной практики	
	3.3. Самостоятельная работа обучающегося	
	3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов	
	3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	
	3.5. Учебно – методические и информационное обеспечение учебной практики	
	3.6. Материально – техническое обеспечение учебной практики	
	3.7. Образовательные технологии	
	3.8. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4.	Методические рекомендации по организации изучения практики	
5.	Протоколы согласования рабочей программы учебной практики с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Настоящая рабочая программа по учебной практике предназначена для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и определяет порядок организации и проведения практики у студентов. Практика направлена на решение следующих задач:

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципам оформления научных статей;
- обучение студентов принципам подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Содержание дисциплины. Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

Прохождение учебной практики направлено на формирование компетенций: УК – 2, ОПК - 13, ПК – 6.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной практики

Цель освоения учебной практики практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в развитии способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

При этом **задачами** учебной практики являются:

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципами оформления научных статей;
- обучение студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика «Учебная ознакомительная практика» входит в блок Б2 – Стоматология.

2.2.2. Для прохождения данной учебной практики обучающийся базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

- **Физика. Математика**

Знать:

- основы физических закономерностей и математических методов их описания;
- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с компьютерным оборудованием.
- физико-технические характеристики основных и вспомогательных стоматологических материалов.

Уметь:

- описать суть физических закономерностей и математических методов их описания;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить статистическую обработку данных материалов по стоматологии.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции для данной дисциплины (УК-2, ОПК-13)

- Латинский язык и основы стоматологической терминологии

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции для данной дисциплины (УК-2, ОПК-13)

2.3. Требования к результатам освоения учебной практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

организационно-управленческий;

2.3.2. **Общекультурные, универсальные (ФГОС ВО 3++), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении учебной практики**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	анализом проектной документации; прогнозированием развития процессов в профессиональной области; расчетом качественных и количественных результатов, сроками выполнения проектной работы	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		<p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска	А/06.7 Организационно-управл	решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием	тестирование, практические

	<p>современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических</p>	<p>енческая деятельность</p>	<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>навык и, собеседование письменное или устное</p>
--	---	--	------------------------------	--	---

		ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Методами поиска информации, проведению анализа с составлением выводов	Собеседование, отработка навыков обследования на фантоме реферативные сообщения, тестовый контроль

		<p>медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа студента (СРО)	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики

п/№	№ компетенции/трудоустрой	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-----	---------------------------	---	---

	функции		
1	2	3	4
1.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Вводное практическое занятие.	Цели и задачи научно-исследовательской работы. Определение тематики исследований.
2.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме.	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы.
3.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды.	Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Системы поиска медицинской информации.
4.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.	Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Дизайн медицинских исследований.
5.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Основы информационной культуры.	Понятие информационной культуры. Информационная грамотность личности. Библиотека как информационно-исследовательский центр. Основы систематизации и каталогизации.
6.	УК – 2, ОПК – 13, ПК - 6	Проведение статистического анализа. Написание статьи и оформление презентации. Представление полученных результатов НИР.	Статистический анализ. Выбор метода и алгоритм статистического анализа. Написание статьи и оформление презентации. Представление доклада по теме НИР. Обсуждение статьи и презентации.

3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Вводное практическое занятие.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.
2.	3	Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.
3	3	Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.
4	3	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.
5	3	Основы информационной культуры.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.

6	3	Проведение статистического анализа. Написание статьи и оформление презентации. Представление полученных результатов НИР.			4	2	6	Собеседование, реферативные сообщения, тестовый контроль. Презентация.
	3	Зачет						Тестовые задания. Доклад по выбранной теме НИР. Дневник. Отчет.
		ИТОГО:			24	12	36	

3.2.3. Содержание учебной практики:

- изучение целей и задач научно – исследовательской работы;
- определение темы научно – исследовательской работы, методов исследований, сбор литературы;
- работа с медицинской документацией, ее анализ, подготовка литературных обзоров;
- работа с оформлением научно – исследовательской работы, представление доклада по выбранной теме научно – исследовательской работы.

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Вводное практическое занятие.	Собеседование, тестовый контроль	2
2		Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
3		Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
4		Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
5		Основы информационной культуры.	Подготовка реферативных докладов, собеседование	2
6		Проведение статистического анализа. Написание статьи и оформление	Подготовка реферативных	2

	презентации. Представление полученных результатов НИР.	докладов, собеседование	
ИТОГО часов в семестре:			12

3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов

1. Научно – исследовательская работа. Цели, задачи.
2. Методы исследований, виды. Подбор методов исследований.
3. Медицинская документация. Виды медицинской документации.
4. Медицинская документация стоматологической организации.
5. Медицинская документация терапевтического отделения стоматологической организации.
6. Медицинская документация хирургического отделения медицинской организации.
7. Медицинская документация ортопедического отделения стоматологической организации.
8. Алгоритм анализа медицинской документации.
9. Медицинские базы данных. Понятие, виды.
10. Реферативные базы данных.
11. Полнотекстовые базы данных.
12. Библиотека как информационный центр.
14. Информационные возможности библиотек.
15. Информационные ресурсы библиотек, каталоги.
16. Дизайн медицинских исследований. Обсервационные и экспериментальные исследования.
17. Научная статья, понятие. Виды научных статей.
18. Стиль научной статьи, особенности.
19. Статистический анализ, понятие, виды.
20. Алгоритмы статистического анализа.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики


для входного контроля (ВК)	Тесты: Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов: А. манипуляция; Б. опрос; В. тестирование; Г. эксперимент.	
	Контрольные вопросы: - Основные функции метода; - Перечислите основные средства научно – теоретического исследования; - Перечислите методы научного познания	

для текущего контроля (ТК)	<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислите документации. стоматологической организации; - Перечислите документацию терапевтического отделения стоматологической организации; - Перечислите документацию хирургического отделения стоматологической организации; - Перечислите документацию ортопедического отделения стоматологической организации. 	
	<p>Тесты:</p> <p>К медицинской документации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. личные дела медицинских работников Б. журнал работы воздушного стерилизатора В. анкета о состоянии здоровья пациента Г. учредительные документы медицинской организации 	
для итогового контроля (ИК)	<p>Отчет. Доклад по выбранной теме научно – исследовательской работы. Дневник.</p>	
	<p>Тесты:</p> <p>Что не входит в общий объем исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. титульный лист Б. введение В. заключение Г. список источников и литературы 	

3.5. Учебно – методические и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа) 8
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб.	Н. Х. Шарафутдино ва	Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100		http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib719.pdf

	пособие					
2.	Поиск доказательной информации. Базы данных Руководство [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Гл. 6.	Неограниченный доступ		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html 

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ		http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ		www.studmedlib.ru
3.	База данных «Электронная учебная библиотека»			Неограниченный доступ		http://library.bashgmu.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»			Неограниченный доступ		https://www.prilib.ru/

3.6. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Использование учебных комнат № 216, фантомных классов № 301; 311.

Мультимедийный комплекс: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеомаягнитофон, мониторы, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы, плакаты, стенды, доски, альбомы, технические средства обучения, стоматологические фантомы.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при прохождении учебной практики: 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Интерактивные формы и методы проведения занятий: стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по практике.

При прохождении учебной практики «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» необходимо использовать знания математики, медицинской информатики, латинского языка и медицинской терминологии и освоить практические умения.

Учебная практика включают следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности
- введение в курс прохождения практики
- изучение необходимого теоретического материала

2. Практический этап:

2.1 Вводное практическое занятие.

2.2 Подбор и анализ научной литературы по выбранной теме.

2.3 Медицинская документация. Медицинские базы данных. Научные библиотечные ресурсы, виды.

2.4 Правила написания и оформления научно-исследовательской работы.

2.5 Основы информационной культуры.

2.6 Проведение статистического анализа. Написание статьи и оформление презентации. Представление полученных результатов НИР.

Собеседование. Доклад по выбранной теме научно – исследовательской работы. Тестовый контроль.

3. Итоговый этап.

Подготовка и защита отчета, дневника по практике «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебной практике используются активные и интерактивные формы проведения занятий (стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку с использованием наглядных пособий, методических разработок, под контролем и помощью преподавателя.

Работа с учебной литературой, интернетом по учебной практике выполняется в пределах 12 часов (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата по темам практики способствуют формированию первичных навыков в научно-исследовательской деятельности.

В конце учебной практики проводится защита отчета, реферата и дневника по практике.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

Выписка

из протокола № 12 от «24» июня 2021г. заседания кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний стоматологического факультета

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана: д.м.н., профессором Булгакова А.И., доцентом Валеев И.В., доцентом Кувариной Ю.О., ассистентом Хазиевой Л.М.

На основании представленных материалов кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология.
3. Объем часов дисциплины - 432 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.03 - Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.И. Булгакова

Секретарь кафедры, ассистент

А.С. Хафизова

Выписка

из протокола № 10 от «24» июня 2021г. заседания ЦМК дисциплин
стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана: д.м.н., профессором Булгакова А.И., доцентом Валеев И.В., доцентом Кувариной Ю.О., ассистентом Хазиевой Л.М.

На основании представленных материалов ЦМК стоматологических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология.
3. Объем часов дисциплины - 432 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.03 - Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК стоматологических дисциплин рекомендует рабочую программу по практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Председатель ЦМК, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК, доцент



М.И.Гумерова

Выписка

из протокола № 14 от «30» июня 2021г. Учебно - методического совета по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ

Рабочая программа практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана: д.м.н., профессором Булгакова А.И., доцентом Валеев И.В., доцентом Кувардиной Ю.О., ассистентом Хазиевой Л.М

На основании представленных материалов УМС по специальности «Стоматология» подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология.
3. Объем часов дисциплины - 432 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.03 - Стоматология.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС по специальности «Стоматология» рекомендует рабочую программу по практики «Научно – исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для специальности 31.05.03 – Стоматология к утверждению.

Председатель УМС, д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС, доцент



Г.Р. Афлаханова

7. **Рецензии** (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре)

8. Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.