

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павел Валентинович Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:28:49  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
30.05.01 Медицинская биохимия  
Квалификация  
Врач-биохимик  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от 13.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «24» апреля 2023 г., протокол №10.

И.о. заведующего кафедрой

 Имельгузина Г.Ф.

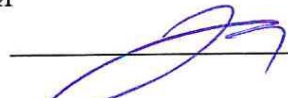
Рабочая программа практики одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» 04 2023, протокол № 8.

**Председатель УМС**

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Р.С. Фаршатов – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	13
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	16
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	16
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	18
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	34

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к обязательной части.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Цели практики: начальное формирование у обучающихся знаний и умений, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи практики:

- формирование представлений и приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в российской федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности.
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- приобретение обучающимися знаний об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, об основных принципах оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.
- приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное	Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Уметь осуществлять уход за пациентами при различных

	<p>суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения; проводить гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку. Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и</p>	<p>Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической,</p>

	<p>деонтологическими принципами.</p>	<p>хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, получать добровольное информированное согласие.</p> <p>Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; навыками разрешения конфликтных ситуаций</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и</p>

		наружный массаж сердца
--	--	------------------------

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента. Группировать проблемы Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту. Умение работать в команде Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика) Дезинфекция окружения	Тесты Задачи

			<p>больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и</p>	
--	--	--	---	--



				<p>вручную (на носилках)          Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно          Использование противопролежневого матраца          Пользование функциональной кроватью          Проведение оксигенотерапии различными способами.</p>	
2.	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.          ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>A/02.7          A/05.7          A/06.7</p>	<p>Наблюдение и уход за пациентами терапевтического, хирургического отделений и профилактика пролежней, застойной пневмонии.          Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи</p>	<p>Тесты          Задачи</p>
3.	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме          ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>A/06.7</p>	<p>Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом</p>	<p>Тесты          Задачи</p>

	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>		<p>кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15/0,4	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		15/0,4	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8	Вводная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации.</li> <li>2. Основные принципы реализации ухода за больным.</li> <li>3. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.</li> <li>4. Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными</li> </ol>
2.	УК-1 ПК-3	Учебно-тренажерный блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и организацию работы приёмного покоя. Функциональные обязанности медсестры приемного покоя.</li> <li>2. Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении. Особенности работы приемного отделения.</li> <li>3. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля.</li> </ol>
3.	УК-1 ПК-3	Производственное обучение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации.</li> <li>2. Типы медицинских организаций. Структура больницы.</li> <li>3. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.</li> <li>4. Основы гигиены медицинского персонала.</li> <li>5. Представления об асептике и антисептике.</li> </ol>

			<p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определение приоритетных проблем и рисков здоровья пациента</li> <li>7. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи</li> <li>8. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</li> <li>9. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля.</li> <li>10. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.</li> <li>11. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля.</li> <li>12. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.</li> <li>13. Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного.</li> <li>14. Смена нательного и постельного белья.</li> <li>15. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе.</li> <li>16. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</li> <li>17. Транспортировка больного.</li> <li>18. Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.</li> <li>19. Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию.</li> <li>20. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки.</li> <li>21. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением».</li> <li>22. Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.</li> </ol>
4.	УК-1 ОПК-8 ПК-3 .	Подведение итогов практики	Педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводная часть			6		6	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	1	Учебно-тренажерный блок			6	6	12	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
3.	1	Производственное обучение			56	30	86	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
4.	1	Подведение итогов практики			4		4	
					72	36	108	ЗаО

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем практических занятий практики	Семестр
		3
1	2	3
1.	<p><b>Вводная часть, в том числе:</b>  Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.  Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по</p>	6

	предупреждению пролежней. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.	
2.	<b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b> Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6
3.	<b>Производственное обучение, в том числе:</b> Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней. Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии	56
4.	Подведение итогов практики.	4
	Итого	72

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни.	отработка практических навыков	6

		<p>Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Транспортировка больного.</p> <p>Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением».</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких</p>		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Работа помощника медсестры приёмного покоя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы,</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> </ul>	12
2.	1	Сестринский процесс при работе с пациентами терапевтического и хирургического профиля в стационаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы,</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> </ul>	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>30</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности младшего и среднего медицинского персонала. Этические основы реализации ухода за больным
3. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
8. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
9. Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции.
10. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий в соответствии с нормативными документами.
11. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.
12. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
13. Уборка и дезинфекция процедурного, перевязочного кабинетов.
14. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.
15. Уход за больным, основы личной гигиены и питания больных.
16. Смена нательного и постельного белья.
17. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
18. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
19. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней.
20. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного, «лечение положением». Придание положения телу (положение Фаулера, Симса) для профилактики пролежней у тяжелобольных на фантоме

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики



#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Код и наименование индикатора достижения компетенции рп	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками –</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и</p>

	<p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств, проведение оксигенотерапии различными способами; уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; приготовление рабочих растворов</p>		<p>наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и</p>	<p>осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала; аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского</p>		<p>недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>демонстрирует ся на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>персонала;  термометрией,  практическими  навыками ухода за  лихорадящим  пациентом;  техникой измерения  артериального  давления с помощью  сфигмоманометра,  по методу  Короткова; подсчета  частоты дыхания,  определение  сатурации кислорода  с помощью  пульсоксиметра;  методами  регистрации  электрографии с  помощью  портативного  аппарата ЭКГ;  определение сахара  крови и мочи с  помощью  индикаторных  полосок;  техникой  выполнения  внутрикожных,  подкожных,  внутримышечных,  внутривенных  инъекций,  техникой взятия  крови для  исследования  (определение  группы крови и  резус-фактора и  пробы на  индивидуальную  совместимость  крови донора и  больного), техникой  выполнения  заполнения системы  для капельного  внутривенного  вливания жидкости,  техникой  выполнения  капельного  вливания;  оказанием первой  медицинской  помощи при  анафилактическом  шоке;  организация  питания пациентов  терапевтического и</p>				
--	---	--	--	--	--

	хирургического профиля.				
ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской помощи и осуществлении ухода за пациентами	Программа практики не выполнена.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санитарно-просветраб. итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить	- программа практики, в том числе НИРС и санитарно-просветраб. выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.
ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.	Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил. Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и				

	<p>больными; морально-этические нормами поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>		<p>проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательн ость демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественны е признаки и причинно- следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательн ость изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественны</p>	<p>существенные и несущественны е признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирова н, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны е ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредствен ным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированн ости компетенций 61-80%.</p>	<p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационн ая база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживае тся четкая структура, логическая последовательн ость, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстриру ется на фоне понимания его в системе данной науки и междисципли нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся</p>
--	---	--	---	---	--

			е признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные</p>	Программа практики не выполнена.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями,

<p>др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца</p>		<p>или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения</p>	<p>умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и</p>
---	--	--	--	--	--



			<p>имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;  определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;  уход за лихорадящим пациентом;  раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели;  проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством, энтеральные способы введения лекарственных средств, парэнтеральные способы введения лекарственных средств,  проведение оксигенотерапии различными способами;  уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;  виды санитарной обработки больных;  осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;  осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;  приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;  дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными;  предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;  контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;  обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)  Владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего и среднего медицинского персонала;  аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала;  навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала;  термометрией, практическими навыками ухода за лихорадящим</p>	
--	---	--

	<p>пациентом;  техники измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;  методами регистрации электрографии с помощью портативного аппарата ЭКГ;  определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок;  техники выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций,  техники взятия крови для исследования (определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного), техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания;  оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;  организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>	
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.  ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p>Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами  Уметь соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.  Владеть правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и</p>	<p>Тесты  Ситуационные задачи</p>

	<p>осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>	
<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии; правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии Уметь осуществлять наблюдение и уход за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; системный уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии Владеть навыками обеспечения безопасности и санитарно-противоэпидемическими основами оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	<b>Основная литература</b>	
1.	Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленишкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.	300
2.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учебное пособие для студентов 3 курса специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/</a>	Неограниченный доступ
2.	Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-sпасeniya-13258195/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-sпасeniya-13258195/</a>	Неограниченный доступ
3.	Петрова Н.Г. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 95 с. - ISBN 9785299009651. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/">https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/</a>	Неограниченный доступ
4.	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, А. Д. Доница, М. В. Еремина, С. С. Ларионов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 52 с. - ISBN 9785965207688. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/</a>	Неограниченный доступ
5.	Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик и др. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9789855882153. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/</a>	Неограниченный доступ
6.	Поройский С. В. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, И. Н. Жаркин, А. А. Киселева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 56 с. - ISBN 9785965207701. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-travmah-i-povrezhdeniyah-konechnostej-15843064/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-travmah-i-povrezhdeniyah-konechnostej-15843064/</a>	Неограниченный доступ
7.	Поройский С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 48 с. - ISBN 9785965207695. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniayah-i-krovotecheniayah-15865218/">https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniayah-i-krovotecheniayah-15865218/</a>	Неограниченный доступ
8.	Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА),	Неограниченный доступ

	2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Бу-кап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/">https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/</a>	
	<b>Мультимедиа</b>	
1.	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
8.	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов,	Неограниченный доступ

	Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	
10.	Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
11.	Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a>	Неограниченный доступ
12.	Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
13.	Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
14.	Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
15.	Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
16.	Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
17.	Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a>	Неограниченный доступ
18.	Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a>	Неограниченный доступ
19.	Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеомате-	Неограниченный

	риалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 6: Повязки на ногу / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a>	доступ
20.	Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 7: Другие повязки / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html</a>	Неограниченный доступ
21.	Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</a>	Неограниченный доступ
22.	Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a>	Неограниченный доступ
23.	Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a>	Неограниченный доступ
24.	Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 1 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a>	Неограниченный доступ
25.	Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a>	Неограниченный доступ
26.	Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html</a>	Неограниченный доступ
27.	Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html</a>	Неограниченный доступ
28.	Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ



	доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html</a>	
29.	Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html</a>	Неограниченный доступ
30.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
31.	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
32.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgm.u.ru">http://library.bashgm.u.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование:</b> мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. <b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и</b>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351  450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет

	<p><b>сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска</p>	<p>Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--

	<p>интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрос-лой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b>  <b>Учебная аудитория №218</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	--	--

	часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внуктривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ	Организация	25	ООО	Лекционные

	набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	ВКС Microsoft Teams		«Софтлайн Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1. 20	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе