

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2022 10:41:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / Павлов В.Н./



16» 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего
деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-
эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего
функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
и потребительского рынка»**

Направление подготовки (специальность, код): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс V

Семестр X

Контактная работа - 144 час.

Зачет X семестр

Практические занятия - 144 час.

Всего - 216 часов

Самостоятельная работа - 72 час.

(6 зачетных единиц)

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

Специальности Медико -
профилактическое дело,

Ш.Н. Галимов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) практики

«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»

(специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа практики соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе практики количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой практики без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа практики 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО,

протокол № 10 от «25» 05 2022г.

И.о. зав. кафедрой  П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин,

протокол № 6 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Медико-профилактическое дело,

протокол № 11 от «04» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы «Помощник врача–специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» 06 2021 г., протокол № 16

И.о. зав. кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальности Медико-профилактическое дело от «25» 06 2021 г., протокол № 8

Председатель УМС

Галимов И.Н.

Разработчик:

Д.м.н., профессор

Зулькарнаев Т.Р.

К.м.н., доцент

Поварго Е.А.

Рецензенты

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, заместитель Главного Государственного санитарного врача по Республике Башкортостан, Г.Я. Пермина

Декан медико-профилактического факультета ФГБОУ КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ф.В. Хузаханов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	14
3.1	Объем клинической практики	14
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам	18
3.5	Название тем практических занятий и количество часов	18
3.6	Лабораторный практикум	18
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	24
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	26
3.10	Материально-техническое обеспечение практики	28
3.11	Образовательные технологии	29
3.12	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4	Методические рекомендации по организации практики	29
5	Протоколы согласования рабочей программы практики с дисциплинами специальности	31
6	Протоколы утверждения	36
7	Рецензии	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа медико-профилактической практики в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка составлена в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на основании действующих рабочих программ по гигиене труда, гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, эпидемиологии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Медико-профилактическая практика является важным этапом в процессе подготовки специалиста с высшим образованием. Согласно учебному плану, на медико-профилактическом факультете она проводится в X семестре (в конце обучения на 5 курсе в течение 24 дней).

Медико-профилактическая практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи прохождения практики, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения. В программе практики достаточно полно изложены основные требования к организации работы обучающихся на базе учреждений госсанэпиднадзора. Имеются перечни умений по каждой гигиенической дисциплине и эпидемиологии, приведен список рекомендуемой литературы, которую студенты должны использовать в ходе практики.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи медико-профилактической практики

Целью медико-профилактической практики по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является закрепление знаний и приобретение практических навыков по таким направлениям как организация и управление санитарно-эпидемиологической службой, проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, гигиеническое воспитание и обучение населения, проведение научно-практических исследований.

Медико-профилактическая практика обучающихся составляет неразрывную часть учебного процесса, является важнейшим звеном в подготовке высококвалифицированных врачей профилактических специальностей. Конкретное содержание работы обучающихся во время практики определяется программами обучения по отдельным гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии.

Задачи медико-профилактической практики:

- закрепление знаний по организационно-правовым, экономическим и методологическим основам деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы по оказанию медико-профилактической помощи и охране здоровья населения;
- закрепление теоретических знаний и практических умений по организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, по проведению санитарно-гигиенического мониторинга;
- закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и интерпретации их результатов;
- совершенствование практических умений и навыков по самостоятельной оценке санитарно-эпидемической обстановки в городе (регионе) и обоснованию необходимых профилактических мероприятий;
- соблюдение деонтологических основ поведения в коллективе, на обследуемых объектах и формирование профессиональной ответственности специалиста учреждений госсанэпиднадзора;
- закрепление умений самостоятельной работы с информацией: учебной, научной, нормативной, методической, справочной литературой, другими источниками, составления и ведения документации.

Выполнение полного объема указанных задач возможно при ежедневном обучении студентов на рабочем месте в качестве помощника врача по гигиене и помощника врача по эпидемиологии.

2.2. Место медико-профилактической практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Медико-профилактическая практика в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка к блоку 2 «Практики» учебного плана по специальности Медико-профилактическое дело и предусмотрена в X семестре, по окончании практики предусмотрен зачет.

2.2.2. Для медико-профилактической практики обучающийся должен по

Организации госсанэпидслужбы

Знать: теоретические основы социальной гигиены и организации государственной санитарно-эпидемиологической службы; основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, их роль в

охране и укреплении здоровья населения России; научные основы и методологию организации и управления деятельностью органов и учреждений Роспотребнадзора, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения; современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы органов и учреждений Роспотребнадзора; права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, порядок обжалования их действий (бездействий);

виды ответственности за нарушение санитарного законодательства; производство по делам об административных правонарушениях; алгоритм обследования объекта, очага; принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; законодательные и нормативные документы по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене питания и уметь ими пользоваться; современные методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях.

Уметь: обосновать и применить санкции за нарушение санитарного законодательства, определить лиц, ответственных за нарушение санитарного законодательства, подготовить материалы для передачи в прокуратуру;

Владеть: методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания; методикой проведения гигиенического и эпидемиологического расследования, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью; методикой принятия управленческих решений, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; методикой организации и оценки эффективности проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения, методикой использования мер пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; методикой осуществления профессиональной гигиенической подготовки и аттестации организаций, деятельность которых связана с производством, хранением и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний; методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания; методики формулирования и оценка гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.

Сформировать компетенции: ОПК-3, ПК-19.

Гигиене питания

Знать: санитарные нормы и правила надзора за предприятиями общественного питания, торговли, предприятиями пищевой промышленности; санитарное законодательство по выработке, хранению, транспортировке и реализации пищевых продуктов; принцип построения рационального питания; значения белка, жиров и углеводов в питании и алиментарную заболеваемость при их недостатке и избыточном потреблении; значение в питании микронутриентов (витамины, минеральные вещества), их избыточное и недостаточное поступление в организм; энергетическую адекватность питания и способы её изучения; классификацию пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии; основные подходы к расследованию вспышек пищевых отравлений; принципы построения

лечебного, диетического питания; классификацию биологически активных добавок, основные требования к их качеству; алиментарные заболевания, связанные с погрешностями в питании;

Уметь: проводить санитарный надзор за применением новых видов пищевых продуктов, производственного сырья, пищевых добавок, генетически изменённых продуктов, красителей, тары и др; квалифицированно проводить расследование вспышек инфекционных, алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; составлять анкеты по изучению пищевого статуса отдельных групп населения; оценивать состояние здоровья и заболеваемость населения в зависимости от питания (установить причинно-следственные связи); оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований и дать заключение; оформить санитарно-эпидемиологическое заключение по материалам экспертиз, проводить мероприятия по профилактике алиментарных и эндемичных заболеваний; осуществлять подготовку материалов к составлению комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, предложений по улучшению санитарно-технического состояния объектов пищевого назначения; осуществлять контроль над организацией лечебно-диетического питания в стационарах; осуществлять контроль за реализацией и качеством биологически активных добавок; осуществлять контроль за соблюдением установленных гигиенических требований при использовании пестицидов и минеральных удобрений.

Владеть: методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы технических условий, технологических инструкций и рецептов на пищевые продукты, в том числе с пролонгированными сроками годности, материалы, контактирующие с пищевыми продуктами и питьевой водой с выдачей экспертных заключений; методикой обследования предприятий пищевой промышленности; методикой проведения экспертной оценки пищевых продуктов, пищевых добавок, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, а также продукции, подлежащей государственной регистрации с подготовкой экспертных заключений; методикой проведения производственного контроля.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20.

Коммунальной гигиене

Знать: законодательные и инструктивные документы по коммунальной гигиене; методику проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания; особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в условиях населённых мест; принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений; принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды; принципы и методические подходы нормирования химических веществ в почве; основы эколого-технологической политики в области управления твёрдыми бытовыми и промышленными отходами; особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения; значение физических факторов в условиях населённых мест; основы организации лабораторного контроля за состоянием среды обитания;

Уметь: составлять программу лабораторных и инструментальных исследований среды обитания (микроклимат, освещение, шум, химических свойств воздуха); анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований; составлять гигиеническую карту шумового режима территории, состояния атмосферного воздуха, почвы, водных объектов обслуживаемой территории; составлять заключение о качестве питьевой воды, воды; давать гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха населённого пункта по лабораторным данным; составлять перечень основных источников загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы обслуживаемой территории, выделять загрязнения и их комбинации, представляющие наибольшую опасность для здоровья населения; осуществлять контроль за выполнением санитарных правил и норм при планировании и благоустройстве жилых районов (микрорайонов, кварталов);

Владеть: методикой санитарно-гигиенической экспертизы проектов организации санитарно-защитных зон промышленных предприятий, проектов размещения радиотехнических объектов, в т.ч. базовых станций сотовой связи; методикой экспертизы проектов переоборудования, реконструкций объектов коммунально-бытового назначения; жилых помещений с выдачей экспертных заключений; методикой проведения надзора за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей; методикой проведения надзора за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест; методикой контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест; методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20.

Гигиене труда

Знать: методы и формы проведения гигиенического воспитания на промышленных предприятиях; требования к планировке, размещению и строительству промышленных объектов; принципы организации и проведения гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, предупреждающих неблагоприятное воздействие производственных факторов на здоровье работающих; вопросы гигиены труда при использовании рентгеновских аппаратов; вопросы гигиены труда и госсанэпиднадзора при работе с источниками ионизирующих излучений; особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений промышленного назначения; гигиенические требования к организации технологических процессов технологическому оборудованию, особенности условий труда и меры их оздоровления в различных отраслях промышленности;

Уметь: давать гигиеническую характеристику факторам производственной среды (шум, вибрация, метеоусловия, неионизирующее излучение, химические вещества); проводить сбор сводки, ретроспективный анализ ранговых значений показателей заболеваемости работающих; проводить гигиеническую экспертизу проектов производственной вентиляции и освещения, оценку их эффективности и соответствия гигиеническим нормативам; проводить гигиеническую экспертизу технологических условий и анализ данных лабораторных исследований на новые технологические процессы, химические вещества и материалы; осуществлять контроль за выполнением законодательных материалов по трудоустройству женщин, работающих подростков и лиц пенсионного возраста; определять контингенты, подлежащие предварительным медицинским осмотрам и первичным медицинским осмотрам, осуществлять контроль за их организацией и проведением, принимать участие в работе комиссии по составлению заключительного акта; осуществлять сбор, группировку, статистическую обработку и анализ, информации о состоянии здоровья различных профессиональных групп, факторов его определяющих на основании соответствующих учетных и отчетных документов; готовить материалы для заполнения государственной и отраслевой отчетной документации; осуществлять контроль за тяжестью и напряженностью трудовых процессов, разрабатывать мероприятия по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок на организм работающего; проводить физиолого-гигиеническую аттестацию рабочих мест; организовать гигиенический мониторинг за условиями труда и состоянием здоровья работающих; проводить гигиеническую оценку условий труда при различных видах трудовой деятельности; анализировать состояние общей и профессиональной заболеваемости, а также принципы разработки оздоровительных мероприятий на промышленных объектах; выявлять и прогнозировать причинно-следственные связи между показателями здоровья и факторами производственной среды; давать гигиеническую оценку новым видам сырья, продукции, технологическим процессам и оборудованию; проводить санитарное обследование промышленных объектов.

Владеть: методикой проведения хронометража рабочего времени, расчета показателей профессиональной заболеваемости с временной утратой работоспособности; методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы условий труда при аттестации рабочих мест; методикой проведения надзора за качеством воздуха рабочей зоны.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20.

Гигиене детей и подростков:

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях; закономерности роста и развития детского организма; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; биологические и средовые факторы, формирующие здоровье; принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.

Уметь: проводить санитарное обследование учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; составлять санитарное описание объекта на основе данных динамического наблюдения с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований; составлять программу лабораторных и инструментальных исследований среды обитания (микроклимат, освещение, шум, химических свойств воздуха); анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований; осуществлять сбор, группировку и статистическую обработку информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной статистикой; проводить анализ показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге; составлять программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и осуществлять контроль за их внедрением; осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения и воспитания в современных образовательных учреждениях для детей - школ, гимназий, лицеев, колледжей; оздоровительных учреждений для детей - санаторных школ, лагеря отдыха, детские санатории, туристические базы; осуществлять государственный санитарный надзор за использованием полимерных строительных и отделочных материалов при строительстве, реконструкции учреждений для детей и подростков; составлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам представляющих потенциальную опасность для детей и подростков различных видов образовательной деятельности и проводить подготовку материалов к лицензированию образовательной деятельности; осуществлять санитарный надзор за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в образовательных организациях; осуществлять гигиенический контроль за условиями и организацией занятий в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники; проводить санитарный надзор за условиями труда детей и подростков в учебных заведениях и на производствах и давать гигиеническую оценку трудового и политехнического обучения; осуществлять контроль за выполнением санитарных норм и правил по содержанию и условиям проведения всех форм физического воспитания и закаливания; проводить анализ и разработку рекомендаций по улучшению постановки физического воспитания; осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в различных учреждениях; проводить методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию детей и подростков; организовывать гигиеническое обучение и контролировать аттестацию по этим вопросам специалистов, связанных с воспитанием и обучением детей и подростков.

Владеть: методикой проведения гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков; методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы технических условий, технологических инструкций и рецептур на товары для детей; методикой проведения экспертной оценки товаров для детей и подростков с подготовкой экспертных заключений.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20.

Эпидемиологии:

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; меры по профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний; постановку эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний; алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Уметь: проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий; правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике; знаниями схем иммунизации, принятых в РФ; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методикой эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний; заполнение карты эпидрасследования случая инфекционного заболевания; оценка результатов микробиологических и санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды; отбор проб для лабораторных исследований в очагах инфекционных заболеваний и объектов окружающей среды.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20.

2.3. Требования к результатам медико-профилактической практики

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики: организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Медико-профилактическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам		определение методов и методик выполнения исследований и измерений, экспертиза результатов лабораторных исследований	ТЗ, СЗ, КВ
2.	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия населения	ТЗ, СЗ, КВ
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	ТЗ, СЗ, КВ
4.	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии,	ПК-19.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации		владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации навыки научного, статистического анализа, интерпретации результатов, документооборота.	ТЗ, СЗ, КВ

	поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации навыки научного, статистического анализа, интерпретации результатов, документооборота.	ТЗ, СЗ, КВ
5.	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		Выбор ведущих показателей нарушения здоровья детей и подростков для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; определение методов и методик выполнения исследований и измерений	ТЗ, СЗ, КВ

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем медико-профилактической практики

Отдел	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		X
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4,0	144
Работа в организационно-методическом отделе	12/0,2	12
Работа в отделении коммунальной гигиены	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены питания	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены труда	24/0,7	24
Работа в отделении гигиены детей и подростков	24/0,7	24
Работа в эпидемиологическом отделе	36/1,0	36
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:	72/2,0	72
Подготовка к занятиям	66	66
Подготовка к промежуточному контролю	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

3.2. Разделы медико-профилактической практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Номер компетенции	Наименование отдела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в организационно-методическом отделе	<p>Организационная структура учреждений госсанэпиднадзора, функциональные обязанности должностных лиц. Ознакомление с отчетами эпидемиологического и гигиенического отделов и отделений (гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиенической и бактериологической лабораторий) за истекший календарный год, ознакомление с квартальными и годовыми планами и планом-заданием на текущий календарный год. Изучение типов учетной документации.</p> <p>Оформление документов: административно-правовых актов, карт, протоколов обследования (схем составления акта санитарно-эпидемиологического обследования учреждения, карт эпидобследования в случае возникновения инфекционного заболевания, постановления о наложении административных взысканий на виновных в нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).</p>
2.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в отделении коммунальной гигиены	<p>Организация работы отдела коммунальной гигиены, основные принципы составления планов работы и годовых отчетов отделения, правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене.</p> <p>Оценка архитектурно-планировочной и эколого-гигиенической ситуации на обслуживаемой территории, перечень объектов, подлежащих надзору и реализация задач по организации социально-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Анализ условий водоснабжения, санитарно-эпидемиологического состояния территории города, района. Гигиенические аспекты планировки и застройки населенных мест, организация борьбы с шумом в населенном пункте.</p> <p>Обследование элемента селитебной территории (микрорайон, квартал) или конкретных жилищно-коммунальных объектов (не менее двух) с целью контроля за соблюдением санитарных норм и правил на этих объектах, а также за выполнением предписаний и других санитарно-противоэпидемических мероприятий с составлением актов обследования.</p>
3.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в отделении гигиены питания	<p>Организационно-правовые основы работы врача по гигиене питания, объем и методы работы врача отделения гигиены питания и лаборатории учреждений госсанэпиднадзора, с учетно-отчетной и оперативной документацией: с образцами административно-правовых актов (протоколами о санитарных нарушениях, постановлениями о наложении штрафа, постановлениями об уничтожении забракованных продуктов и др.), с порядком составления проектов решений</p>

			<p>исполнительных органов по санитарно-пищевому надзору.</p> <p>Участие в осуществлении контрольно-надзорных мероприятий: обследование различных по профилю предприятий пищевой промышленности (хлебокомбината, мясоконсервного комбината, молокоперерабатывающего завода), предприятий общественного питания и торговоскладской сети с целью контроля за соблюдением гигиенических норм и правил при изготовлении, хранении, транспортировке и реализации продуктов с последующей разработкой плана оздоровительных мероприятий. Проведение плановой (или внеплановой) экспертизы партий пищевых продуктов, отбор проб с последующим участием в лабораторном их исследовании.</p>
4.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в отделении гигиены труда	<p>Основные формы и методы работы врача отделения гигиены труда.</p> <p>Ознакомление с основными законодательными и регламентирующими документами, определяющими основные цели, задачи и направления деятельности врача по гигиене труда.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обследования промышленного предприятия (цех, отдел, мастерские, станция техобслуживания автотранспорта, малые предприятия по изготовлению, переработке и хранению (склады) сырья, готовых промышленных изделий, ядохимикатов; написание акта обследования по рекомендуемой схеме с использованием протоколов замеров вредных производственных факторов, оценкой условий труда и разработкой мероприятий по оздоровлению условий труда.</p> <p>Проведение замеров и составление протокола лабораторного (инструментального) исследования.</p>
5.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в отделении гигиены детей и подростков	<p>Организация и содержание работы отделения по гигиене детей и подростков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>Проведение углубленного обследования детских дошкольных и образовательных учреждений с целью оформления их гигиенического паспорта, отбор проб воздуха, воды, пищевых продуктов и готовых блюд для лабораторных исследований.</p> <p>Анализ заболеваемости и проведение комплексной оценки состояния здоровья детей района.</p> <p>Составление программы оздоровительных мероприятий, оценка эффективности оздоровления детей в организованных коллективах.</p> <p>Контроль за режимом дня разных возрастных групп по длительности и условиям дневного и ночного сна, пребывания на свежем воздухе, контроль за организацией питания, физического воспитания и закаливания (виды, место в режиме дня), пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.</p>
6.	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20	Работа в эпидемиологическом отделе	<p>Сбор, статистическая и логическая обработка информации с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.) и факторов его определяющих;</p> <p>- проведение ретроспективной оценки уровня, структуры, динамики заболеваемости;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- проведение оперативной оценки эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики учреждения госсанэпиднадзора;- оценка качества и эффективности отдельных противоэпидемических мероприятий;- формулирование гипотезы причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска и ее оценка;- составление прогноза заболеваемости населения и отдельных его групп;- оформление учетно-отчетной и другой эпидемиологической документации (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.);- проведение обследования эпидемиологически-значимых объектов и составление соответствующих актов;- проведение обследования эпидемических очагов с одним и множественными случаями и составление донесений о вспышках инфекционных болезней;- обоснование и составление проектов планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.
--	--	--

3.3. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Работа в организационно-методическом отделе	-	-	12	12	24	ТЗ, СЗ, собеседование
2.	X	Работа в отделении коммунальной гигиены	-	-	24	12	36	ТЗ, СЗ, собеседование
3.	X	Работа в отделении гигиены питания	-	-	24	12	36	ТЗ, СЗ, собеседование
4.	X	Работа в отделении гигиены труда	-	-	24	12	36	ТЗ, СЗ, собеседование
5.	X	Работа в отделении гигиены детей и подростков	-	-	24	12	36	ТЗ, СЗ, собеседование
6.	X	Работа в эпидемиологическом отделе	-	-	36	12	48	ТЗ, СЗ, собеседование
		ИТОГО:	-	-	144	72	216	

3.4. Лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части по ФГОС	Семестр
		X
1.	Организация деятельности в организационно-методическом отделе	12
2.	Организация деятельности в отделении коммунальной гигиены	24
3.	Организация деятельности в отделении гигиены питания	24
4.	Организация деятельности в отделении гигиены труда	24
5.	Организация деятельности в отделении гигиены детей и подростков	24
6.	Организация деятельности в эпидемиологическом отделе	36
	Итого	144

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	X	Организация деятельности в организационно-методическом отделе	Подготовка к ПЗ, ПК	12
2.		Организация деятельности в отделении коммунальной гигиены	- « -	12
3.		Организация деятельности в отделении гигиены питания	- « -	12
4.		Организация деятельности в отделении гигиены труда	- « -	12
5.		Организация деятельности в отделении гигиены детей и подростков	- « -	12
6.		Организация деятельности в эпидемиологическом отделе	- « -	12
ИТОГО часов в семестре:				72

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Раздел «Гигиена питания»

1. Основные направления деятельности врача по гигиене питания. Методы и формы работы. Изучение питания как основа рационализации питания населения.
2. Гигиенические требования к питанию населения, основанные на принципах адекватности физиологическим потребностям и сбалансированности. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса населения.
3. Формы, методы и средства гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Актуальные вопросы пропаганды принципов рационального питания среди населения, предупреждения вредных привычек в области питания.
4. Цель, задачи и принципы организации лечебного питания. Государственный санитарный надзор на пищеблоках ЛПО и санаторно - курортных учреждений.
5. Питание промышленных рабочих. Лечебно - профилактическое питание при наличии факторов профессиональной вредности, его виды и организация.
6. Пищевые отравления. Классификация. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Расследование и профилактика пищевых отравлений.
7. Санитарная охрана пищевых продуктов в Российской Федерации. Вопросы контроля качества, обеспечения пищевой и биологической полноценности пищевых продуктов.
8. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Лабораторные исследования, порядок отбора проб, сроки и правила исследования. Виды гигиенического заключения.
9. Государственный санитарный надзор за новыми и реконструируемыми предприятиями общественного питания, пищевой промышленности и продовольственной торговли.
10. Государственный санитарный надзор за выпуском новых видов пищевой посуды, тары, оборудования и упаковочных материалов.
11. Предприятия общественного питания. Санитарные требования к участку, размещению, внутренней планировке, оборудованию и режиму работы.

Раздел «Коммунальная гигиена»

1. Обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду в «Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г).
2. Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
3. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения.
4. Водный фактор – как фактор риска инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения и основные гигиенические требования к качеству питьевой воды.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль качества питьевой воды.
6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.
7. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов, значение работ С.Н. Черкинского. Гигиеническое нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ с учетом их трансформации в водной среде. Понятие о лимитирующем признаке вредности.
8. Зоны санитарной охраны источников, их теоретическое и практическое обоснование. Методы определения границ зон для подземных источников.
9. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения (законодательные, технологические, санитарно-технические, планировочные, административные).
10. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы. Гигиеническая оценка эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы населенных мест.
11. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг качества атмосферного воздуха. Виды мониторинга.
12. Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
13. Санитарно-защитные зоны предприятий, их гигиеническое значение; методика установления их размеров. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.
14. Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Модель территориальной системы расселения.
15. Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно-профилактических организаций. Выбор участка, его планировка и застройка. Гигиенические требования к микроклимату, освещенности и воздушно-тепловому режиму помещений.
16. Особенности планировки и режима эксплуатации специализированных отделений и больниц (родильные, хирургические, инфекционные, детские).

Раздел «Гигиена труда»

1. Гигиеническое нормирование факторов трудового процесса в соответствии с Р 2.2.2006-05 «Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда как государственное мероприятие. Процедура аттестации и оценка результатов.
3. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Виды производственного микроклимата. Нормирование производственного микроклимата. Профилактика воздействия неблагоприятных микроклиматических условий.

4. Классификация производственного шума. Биологическое действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на производстве.
5. Производственная вибрация, классификация. Действие на организм человека. Гигиеническое нормирование производственной вибрации.
6. Электромагнитные поля, радиочастотный диапазон. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.
7. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, производственные источники. Биологическое действие. Профилактические мероприятия, гигиеническое нормирование.
8. Лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия по защите от неблагоприятного действия, дозиметрический контроль.
9. Гигиенические основы производственного освещения. Виды производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Гигиенические требования к производственному освещению.
10. Характеристика основных промышленных ядов. Классификация. Острые и хронические профессиональные отравления. Меры профилактики интоксикаций.
11. Промышленные канцерогены. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Меры профилактики.
12. Производственная пыль как вредный фактор. Гигиенические методы оценки. Профессиональные заболевания пылевой этиологии.
13. Биологические факторы на современных биотехнологических производствах. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов на организм работающих. Меры безопасности, санитарное законодательство.
14. Гигиена труда, состояние здоровья работников, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в нефтедобывающей промышленности.
15. Гигиена труда, основные неблагоприятные производственные факторы у медицинских работников. Основные профессиональные заболевания, меры профилактики.

Раздел «Гигиена детей и подростков»

1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
2. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Показатели, критерии и группы здоровья. Основные тенденции изменений здоровья в настоящее время.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
4. Гигиенические принципы организации учебного процесса. Гигиенические требования к расписанию уроков.
5. Гигиенические требования к помещениям, оборудованию рабочих мест, организации режима труда и отдыха детей и подростков при работе с ВДТ и ПЭВМ.
6. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев и специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях.

9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей.

Раздел «Радиационная гигиена»

1. Законодательные и нормативные документы в радиационной гигиене. Их значение в обеспечении радиационной безопасности облучаемых лиц.
2. Принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами.
3. Дозы облучения человека за счет природного радиационного фона, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения.
4. Радиометрические, спектрометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Принципы регистрации ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов по их назначению.
5. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.

Раздел «Эпидемиология»

1. Правовые основы и этические аспекты противоэпидемической практики в связи с особенностями эпидемиологии различных инфекционных (паразитарных) болезней.
2. Эпидемический процесс. Определение понятия, его сущность. Причины и условия формирующие заболеваемость и ее последствия. Понятие о причинности в эпидемиологии.
3. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Виды организации эпидемиологических исследований.
4. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков заболеваемости: уровень, динамика, пространственная характеристика, структура). Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий. Общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок.
7. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Условия хранения и транспортировки вакцин. Показания и противопоказания к проведению прививок.
8. Вирусные гепатиты А, Е. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А", СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. Вирусные гепатиты В, Д. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами», СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; МУ 3.1.2792-10. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
10. Вирусный гепатит С. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С.
11. ВИЧ – инфекция, СПИД. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции".

12. Шигеллезы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций». Постановление № 21 от 19.03.2010 «О профилактике острых кишечных инфекций».
13. Эшерихиозы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
14. Сальмонеллез. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
15. Брюшной тиф и паратифы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
16. Холера. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.12521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории РФ».
17. Протозойные кишечные инвазии (амебиаз, балантидиаз, криптоспоридиоз, лямблиоз). Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
18. Кишечные гельминтозы. Эпидемиологическая классификация. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. Эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами. МУ 3.2.1756-03 Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
19. Малярия. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. МУ 3.2.1756-03 Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями», СП 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ».
20. Понятие о зоонозах. Эпидемиологическое значение домашних, полусинантропных и диких животных. Живые переносчики возбудителей инфекций. Способы передачи возбудителей членистоногими (контаминация, инокуляция).
21. Понятие о дезинфекции (ОСТ. 42-21-2-85). Виды дезинфекции, цели, методы дезинфекции. Содержание основных положений приказа МЗ № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
22. Химические дезинфекционные средства, их характеристика, способы и условия применения. Аппаратура для дезинфекции. Контроль эффективности дезинфекции. Этапы и методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная обработка). Контроль качества.
23. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Биологическая характеристика переносчиков инфекций. Дезинсекция. Способы борьбы с переносчиками возбудителей заразных болезней. Дезинсекция в профилактике и борьбе с педикулезом и чесоткой. Приказ МЗ № 342 «Профилактика сыпного тифа и борьба с педикулезом».
24. Дератизация. Виды дератизационных работ. Методы и средства дератизации в природе и населенных пунктах (СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий").

25. Основные требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в МО (бельевой режим, обеззараживание рук, уборка помещений). СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
26. Требования к порядку предоставления информации о случаях заболеваний (или подозрительных случаях) карантинными болезнями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и др. опасными инфекциями. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ», СП 3.4.2366-08 «Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ».

3. 8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов медико-профилактической практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Х	ВК ПК	Организация деятельности в организационно-методическом отделе	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	25 3	6 40
2.	Х	ВК ПК	Организация деятельности в отделении коммунальной гигиены	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 4	- 6 6 6 40
3.	Х	ВК ТК ПК	Организация деятельности в отделении гигиены питания	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
4.	Х	ВК ТК ПК	Организация деятельности в отделении гигиены труда	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
5.	Х	ВК ТК ПК	Организация деятельности в отделении гигиены детей и подростков	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40
6.	Х	ВК ТК ПК	Организация деятельности в эпидемиологическом отделе	ВС ТЗ СЗ ЗТ ЗБ	1 10 5 25 3	- 6 6 6 40

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<p>ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <p>а) соответствия продукта государственным стандартам б) условий реализации продукта в) пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья г) органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта д) эпидемиологической и токсикологической безопасности продукта</p>
<p>для текущего контроля</p> <p>ВС</p> <p>ПН</p> <p>СЗ</p>	<p>Акустические колебания с частотами ниже и выше звуковых – инфразвуковые и ультразвуковые, их характеристики, влияние на организм и средства их измерений</p> <p>Методика измерения параметров микроклимата.</p> <p>Во ФБУЗ ЦГиЭ поступила заявка на получение гигиенического заключения по качеству живой рыбы. Вам поручено провести отбор проб для исследований. Как вы организуете работу и какова очерёдность исследования отобранного материала в структурных подразделениях ФБУЗ ЦГиЭ?</p>
<p>для промежуточного контроля</p> <p>ТЗ</p> <p>СЗ</p>	<p>ВРАЧ ПО ГИГИЕНЕ ТРУДА, В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕННЫХ МЕД-ОСМОТРОВ У ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ НА РАБОТУ, ДОЛЖЕН ОЦЕНИТЬ</p> <p>а) состав врачей-специалистов б) набор выполненных инструментальных исследований в) набор выполненных лабораторных исследований г) правильность установленного диагноза д) заключение комиссии об отсутствии противопоказаний к работе</p> <p>Проведено санитарно-эпидемиологическое расследование в целях установления причины возникновения и распространения пищевого отравления.</p> <p>Акт расследования вспышки пищевого отравления (констатационная часть)</p> <p>10 июля в медицинский пункт общежития Института черных и цветных металлов от 18 до 19 часов обратились 13 студентов с жалобами на общую слабость, тошноту, рвоту, схваткообразные режущие боли в животе, жидкий стул, у некоторых с примесью крови. Температура у 3-х человек была субфебрильная, а у остальных – нормальная. Всем был поставлен диагноз: пищевая токсикоинфекция.</p> <p>Заболевание началось внезапно 10 июля после обеда в столовой института. Все пострадавшие употребляли в пищу котлеты с картофельным пюре.</p> <p>При обследовании столовой выявлено: котлеты готовили из мяса, оттаявшего при транспортировке и хранившегося 24 часа при температуре +8°С, изготовленный фарш хранили в течение 3-х часов при комнатной температуре. Котлеты были обжарены на плите неравномерно и недостаточно и не подвергались</p>

ЗБ	<p>лись до жарке в духовом шкафу. Разделка сырого и термически обработанного мяса производилась на одних и тех же столах. На разделочных досках отсутствует маркировка.</p> <p>В бактериологическую лабораторию были направлены рвотные массы, испражнения больных, пробы котлет, смывы с оборудования, посуды и рук раздатчицы.</p> <p>Лабораторный материал от 11 июля (протоколы № 1023-1030): из рвотных масс, испражнений и котлет выделен <i>Proteus vulgaris</i>.</p> <p>В смывах с оборудования, посуды и рук раздатчицы обнаружен <i>Proteus vulgaris</i>.</p> <p>Задание</p> <p>Используя «Инструкцию о порядке расследования, учета и проведения лабораторных исследований в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы при пищевых отравлениях» № 1135-73 МЗ СССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать обоснование факта пищевого отравления, указать продукт, явившийся причиной пищевого отравления и санитарные нарушения, приведшие к возникновению пищевого отравления. 2. Определить оперативные и перспективные профилактические мероприятия. 3. Определить меры административной ответственности и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение медико-профилактической практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методы гигиенических исследований: монография	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-
2.	Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям: учебно-практическое издание	Минх А. А.	2016 М.: Альянс	40	-
3.	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан. -. Режим	Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов.	2016 М. : ГЭОТАР-Медиа,	1200 доступо в	-

	доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html .				
4.	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. Т. 1.	Н. И. Брико [и др.].	2013. М. : МИА,	50	-
5.	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. Т. 2.	Н. И. Брико [и др.].	2013. М. : МИА,	50	-
6.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html	В. Р. Кучма.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1200 доступов	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html .	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2012 М. : Гэотар Медиа,	1200 доступов	-
2.	Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник	А. А. Королев.	2007 М.: Академия	1200 доступов	-
3.	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html	В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина.	2005 М. : ГЭОТАР-МЕДИА,	1200	-
4.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст]	под ред. В. Р. Кучмы.	2012. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	50	-

5.	Гигиена труда [Текст]	под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова	М. : Гэотар Медиа, 2010	50	-
6.	Гигиена труда [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415931.html .	под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова.	2010. М.: ГЭОТАР-МЕДИА	1200 доступов	-
7.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	под ред А. М. Большакова, В. Г. Маймулова	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	1000 доступов	-
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru				
9.	База данных «Электронная учебная библиотека» - http://library.bashgmu.ru				
10	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - http://elibrary.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение медико-профилактической практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест.</p> <p>Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения, составляют 30 %. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловая игра, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы медико-профилактической практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Эпидемиология	+	-	-	-	-	+
2.	Гигиена питания	+	+	-	-	-	-
3.	Коммунальная гигиена	+	-	+	-	-	-
4.	Гигиена детей и подростков	+	-	-	-	+	-
5.	Гигиена труда	+	-	-	+	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Медико-профилактическая практика складывается из контактной работы (144 часа) и самостоятельной работы (72 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению законодательных и нормативных документов, оформление документов и овладение методами лабораторных исследований.

При прохождении медико-профилактической практики необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, нормативных документов, использования актов обследования различных объектов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления экспертных заключений.

Учетными документами работы обучающихся являются:

1. Дневник производственной практики.
2. Перечень освоения практических умений.

Дневник ежедневно заполняется обучающимися, проверяется и визируется заведующими отделений соответствующих отделов учреждений госсанэпиднадзора, в которых работал обучающийся. К дневнику прилагаются акты санитарно-гигиенического обследования, протоколы отбора проб и др.

В конце медико-профилактической практики в дневник вносится характеристика на обучающегося, заверенная базовыми руководителями и печатью. Перечисленные в учетной книжке практические умения должны быть освоены во время прохождения практики, запись об их выполнении производится заведующими отделениями учреждений госсанэпиднадзора и заверяется базовыми руководителями и печатью учреждения. Сдача зачета по медико-профилактической практике с общей оценкой по пятибалльной шкале производится на базе профильных кафедр университета преподавателями соответствующих дисциплин. В ходе зачета осуществляется экспертная оценка дневника, а также проводится проверка знаний и

умений обучающихся по тестам и вопросам, разработанным на кафедрах медико-профилактического факультета. Общая оценка с подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на прохождение практики. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

По каждому разделу медико-профилактической практики разработаны методические указания для обучающихся для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей.

Во время прохождения медико-профилактической практики обучающиеся самостоятельно проводят измерения и оценку факторов окружающей среды. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце прохождения медико-профилактической практики проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Контроль за ходом выполнения обучающимися индивидуальных заданий производят руководитель управления и главный врач ФБУЗ ЦГиЭ, преподаватели-кураторы профильных кафедр.

**5. Протоколы согласования рабочей программы медико-профилактической практики
с другими дисциплинами**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Эпидемиологии	Эпидемиология	нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций	проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций	методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методикой эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20	зав.кафедрой эпидемиологии, д.м.н. Мухаметзянов А.М.
Терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО	Гигиена труда	принципы организации и проведения гигиенических и лечебно-	давать гигиеническую характеристику факторам	методикой проведения хронометража рабочего времени,	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20	Заведующий кафедрой терапии и профессиональ

		оздоровительных мероприятий, предупреждающих неблагоприятное воздействие производственных факторов на здоровье работающих	производственной среды; осуществлять контроль за тяжестью и напряженностью трудовых процессов, разрабатывать мероприятия по предупреждению воздействия вредных факторов на организм работающего; проводить аттестацию рабочих мест	расчета показателей профессиональной заболеваемости с временной утратой работоспособности; методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы условий труда при аттестации рабочих мест		ных болезней с курсом ИДПО д.м.н., профессор Бакиров А.Б.
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена питания	санитарные нормы и правила надзора за предприятиями общественного питания, торговли, предприятиями пищевой промышленности; санитарное законодательство по выработке, хранению, транспортировке и реализации пищевых продуктов; принцип построения рационального питания	проводить санитарный надзор за применением новых видов пищевых продуктов, производственного сырья, и др; проводить расследование вспышек инфекционных, алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; оценивать состояние здоровья и заболеваемость	методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой с выдачей экспертных заключений; методикой обследования предприятий пищевой промышленности; методикой	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20	И.о.зав. кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.

			населения в зависимости от питания	проведения производственного контроля.	
	Коммунальная гигиена	законодательные и инструктивные документы по коммунальной гигиене; методику проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания; особенности изучения воздействия отдельных факторов окружающей среды в условиях населённых мест	анализировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, владеть методикой отбора проб и основными методами проведения исследований	методикой проведения надзора за санитарным состоянием воздушной среды, воды, почвы, жилых и общественных зданий, методикой оценки и выдачи экспертного заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20
	Гигиена детей и подростков	нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях	составлять схему обследования и проводить санитарное обследование учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования; осуществлять сбор,	методикой проведения гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-20

			<p>группировку и статистическую обработку информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих</p>			
	<p>Организация госсанэпид-службы</p>	<p>основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; основные принципы организации и деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора</p>	<p>обосновать и применить санкции за нарушение санитарного законодательства, определить лиц, ответственных за нарушение санитарного законодательства, подготовить материалы для передачи в прокуратуру</p>	<p>методикой проведения гигиенического и эпидемиологического расследования, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью; методикой принятия управленческих решений, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения</p>	<p>ОПК-3, ПК-19</p>	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу, оценочные материалы и учебно-методические материалы по медико-профилактической практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработанную сотрудниками кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа, оценочные материалы и учебно-методические материалы включает в себя все необходимые разделы: цели и задачи медико-профилактической практики, ее место в структуре ООП специальности; требования к результатам освоения; объем и содержание, а также компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении; учебно-методическое и информационное обеспечение; оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения, даны методические рекомендации по организации медико-профилактической практики.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы, оценочных материалов и учебно-методические материалов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Основной образовательной программе образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации, номенклатуры и нормативные документы, принятые в последние годы. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение содержания	9 - 10 9	

адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно. 9. Требования четки, доступны для понимания. 10. Употребление терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа, оценочные материалы и учебно-методические материалы оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	102	

Заключение:

Рабочая программа, оценочные материалы и учебно-методические материалы выполнены с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в ходе проведения медико-профилактической практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Республике Башкортостан»



М.А. Скотарева

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «25» 05 2021г.
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по медико-профилактической практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлены на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы, методических и оценочных материалов.
4. В рабочей программе, методических и оценочных материалах учтены замечания рецензентов.

Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь,
старший преподаватель



Э.Т. Ялаева

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «25» 05 2021г.
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по медико-профилактической практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлены на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы, методических и оценочных материалов.
4. В рабочей программе, методических и оценочных материалах учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель ЦМК,
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «25» 05 2021г.
заседания учебно-методического совета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по медико-профилактической практике «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело подготовлены на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы, методических и оценочных материалов.
4. В рабочей программе, методических и оценочных материалах учтены замечания рецензентов.

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании КНМС БГМУ.

Председатель,
д.м.н., профессор

Секретарь
к.м.н., доцент



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов