

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2022 10:41:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО  
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 15 »

05

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
«Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»

**Направление подготовки (специальность, код)** Медико-профилактическое дело, 32.05.01

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 6 лет

Курс IV

Семестр 7,8

Контактная работа – 144 часа

Лекции – не предусмотрены

Зачет – (8 семестр)

Практические занятия – 144 часа

Всего 216 часов  
(6,0 зачетных единиц)

Самостоятельная работа – 72 часа

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по специальностям 32.05.01

Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01

Сестринское дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Галимов Ш.Н.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) клинической практики Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) (Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ клинической практики Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог).

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа клинической практики Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой клинической практики Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа клинической практики Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог) 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

Протокол № 9 «30» 05 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Галимов О.В.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК хирургических дисциплин

Протокол № 7 от «10» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по МПД, МБХ, СД

Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.



При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2021 года, № 532.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25» 05 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на совместном заседании кафедр хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО от «27» 05 2021г., протокол № 10


Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

 Галимов О.В.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО

 Ящук А.Г.

Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО

 Закирова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «01» 07 2021г., протокол № 13.

Председатель  
УМС по МПД, МБХ, СД

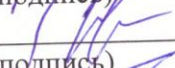
 Ш.Н. Галимов

Разработчики:

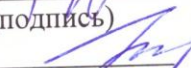
Зав. кафедрой, проф.  
(занимаемая должность)  
Зав. учебной части, доц.  
(занимаемая должность)  
Зав. кафедрой, проф.  
(занимаемая должность)  
Зав. кафедрой, проф.  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Галимов  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Костина  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Ящук  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Э. Закирова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

- Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

- Главный врач Клиники БГМУ, д.м.н. Бакиров А.А.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11. Образовательные технологии	21
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Рецензии	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе знания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений и факторов внешней среды, способствующих возникновению терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний, выпускник медико-профилактического факультета *должен уметь организовать профилактический и лечебно-диагностический процесс при основных видах терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологиях.*

Целью освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)», является формирование умения постановки диагнозов при терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях, в том числе ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической помощи при неотложных состояниях.

Большое внимание должно быть уделено вопросам организации в стационаре терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической помощи.

Курсы терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологии должен излагаться с учетом последних данных, касающихся наследственных факторы и факторов внешней среды, эпидемиологии заболеваний. При изложении курса центральное место должны занимать вопросы этиологии и профилактики терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний, ВТЭК, реабилитации и трудоустройства больных.

*Задачами теоретического курса помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)* является формирование у студентов представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Все разделы терапевтической, хирургической и акушер-гинекологической патологии должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

*Задачами практического курса помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)* является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений:

1. Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней;
2. Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней;
3. Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;
4. Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;
6. Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;
7. Обучение оформлению медицинской документации;
8. Формирование навыков общения с больным;
9. Формирование навыков общения с коллегами

Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Студенты самостоятельно под руководством и в присутствии преподавателя ведут прием больных, самостоятельно производят записи в амбулаторную карту, направляют больных в различные кабинеты для обследования, выписывают листки нетрудоспособности; принимают участие в профилактических осмотрах населения, производят манипуляции (подкожные и внутримышечные инъекции, перевязывают больных). Знакомятся, а также сами ведут осмотр больных диспансерной группы (язвы ЖКТ, заболевания сосудов нижних конечностей и др.), сами производят записи в форму 30. Проводят беседы в поликлинике с

больными о вреде курения, употребления алкоголя и о мерах профилактики и раннего выявления терапевтических, хирургических и гинекологических заболеваний (варикозная болезнь, опухоли, грыжи, язвенная болезнь желудочно-кишечного тракта, желчно-каменная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей, органов малого таза) и т.д.

Под руководством преподавателей и врачей студенты ведут прием больных в приемном отделении скорой помощи больницы, роддомах, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

Занятие по экспертной оценке истории болезни построено по принципу деловой игры. Подбираются из архива истории болезни выписанных или умерших терапевтических, хирургических и гинекологических больных, где не были использованы все возможности анамнеза для диагностики, не полностью использованы современные методы параклинических служб, не полно развернут диагноз, не использованы современные методы лечения и пр.

Студент должен за отведенные ему время написать свое мнение об истории болезни.

Оформление экспертной оценки истории болезни включает:

- что можно добавить или изъять;
- отражены ли полностью в истории болезни жалобы, история заболевания, жизни;
- как написан общий и местный статус - что можно было бы выяснить еще, какие симптомы заболевания не отражены;
- все ли методы лабораторного или инструментального современного обследования использованы для постановки диагноза, или использованы напрасно (можно было бы обойтись без них);
- насколько по/то и правильно сформулирован клинический диагноз (основной и сопутствующие заболевания);
- тактика лечения (консервативного, оперативного, показания к операции, противопоказания, выбор метода обезболивания);
- ведение послеоперационного периода (можно было бы избежать осложнений у данного больного (если они были) и каким образом);
- отражены ли в истории болезни (эпикризе) ближайшие и отдаленные прогнозы; даны ли трудовые рекомендации, а также освещены ли вопросы реабилитации.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции и трудовые функции: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» состоит в овладении знаниями диагностики, а также принципами оперативного и консервативного лечения, и профилактики терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области диагностики и лечения различных терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний;
  - обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим дифференцировать терапевтическую, хирургическую и акушер-гинекологическую патологию,
  - обучение студентов распознаванию терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения процесса,
  - обучение студентов умению выделить ведущие терапевтические, хирургические и акушер-гинекологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
  - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
  - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
  - обучение студентов оказанию терапевтическим, хирургическим и акушер-гинекологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
  - обучение студентов выбору оптимальных схем оперативных методов лечения наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических и акушер-гинекологических заболеваниях;
  - обучение студентов оформлению медицинской документации
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
  - формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» относится к блокам терапия, хирургия и акушерство-гинекология - одни из ведущих разделов здравоохранения и медицинской науки, изучающий заболевания, для лечения которых применяется, в основном, оперативный метод.

2.2.2. Для изучения клинической практики, обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

«Биологическая химия»

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности;

механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать компетенции: УК 1; ОПК 2,3,4,5,9.

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинано-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 3,5,9.

«Патологическая физиология»

Знать: группы крови по системе АВО, Rh-фактору и Kell-фактору, состав и функцию крови в организме; функцию кожи как органа; функцию внешнего дыхания, его показатели, теории сна, буферные системы крови - для изучения вопросов переливания крови, основ анестезиологии, ожоговой болезни; функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть: методами определения групп крови; навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Уметь: определять группу крови стандартными сыворотками, стандартными эритроцитами и цоликлонами, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать



патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 3,5,6,9.

### 2.3. Требования к результатам освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»

2.3.1. *Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:* медицинская деятельность.

2.3.2. **Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты			ционных задач
4	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
5	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	-	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	-	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
7	ОПК-5. Способен оценивать морфофункцию	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	-	Работа с больными хирургического профиля и	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование,

	нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	устный опрос, решение ситуационных задач
8	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	-	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
9	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	-	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

	здоровья и предотвращения заболеваний				
10	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	-	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр		
	7	8	
	Часов		
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>144</b>		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ)	72	72	
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
История болезни (ИБ)	12	12	
Работа в приемном отделении	12	12	
Дежурство в отделениях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	-	-
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	<b>Час</b>	<b>216</b>	
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6,0</b>	

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания органов дыхания.	1. Пневмония 2. Хронический необструктивный бронхит. ХОБЛ 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма 5. Рак легких

2.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания органов кровообращения.	1. Атеросклероз 2. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 3. ИБС. Нестабильная стенокардия. ОКС 4. ИБС. Инфаркт миокарда 5. Гипертоническая болезнь 6. Хроническая сердечная недостаточность
3.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания органов пищеварения.	1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь 2. Хронический гастрит 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки
4.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания почек.	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит
5.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания крови.	1. Железодефицитная анемия
6.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания эндокринной системы.	1. Сахарный диабет 1 и 2 –го типа 2. Гипо- и гипертиреозы
7.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Ревматические заболевания.	1. Ревматическая лихорадка. 2. Ревматическая лихорадка 3. Митральные пороки сердца 4. Аортальные пороки сердца 5. Инфекционный эндокардит
8.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания нервной системы.	1. Ишемические инсульты 2. Современные методы лечения
9.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-	Грыжи живота.	1. Грыжи брюшной стенки.



	5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.		2. Ущемленные грыжи брюшной стенки.
10.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	<p>1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>2. Осложнения язвенной болезни и 12-перстной кишки.</p> <p>3. Острый аппендицит.</p> <p>4. Осложнения острого аппендицита.</p> <p>5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит.</p> <p>6. Острый панкреатит.</p>
11.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Заболевания толстой кишки.	<p>1. Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки.</p> <p>2. Заболевания ободочной кишки.</p> <p>3. Заболевания прямой кишки.</p>
12.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Эндокринная хирургия.	<p>1. Заболевания молочной железы.</p> <p>2. Заболевания щитовидной железы.</p>
13.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Ургентная хирургия.	<p>1. Острая кишечная непроходимость.</p> <p>2. Перитонит, абсцессы брюшной полости.</p>
14.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Торакальная хирургия.	<p>1. Хирургические заболевания легких и плевры.</p> <p>2. Травмы грудной клетки.</p>

15.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Сердечно-сосудистая хирургия.	1.Тромбозы и эмболии артерий. Острая артериальная непроходимость.  2.Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
16.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	История башкирской хирургии.	1. История хирургии.
17.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	1.Показания к экстренному и плановому кесареву сечению 2. Осложнения кесарева сечения
18.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	1. отслойка нормально расположенной плаценты; 2.- предлежание и вращение плаценты; 3.- вторичная гипотония; 4.- септический шок; 5.-врожденные нарушения гемостаза, тромбофилия; 6.- тяжелая преэклампсия; 7.- амниотическая эмболия; 8.- внематочная беременность; 9.- разрыв матки; 10. осложнения анестезии; 11. мертвый плод; 12. разрывы мягких родовых путей
19.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Острый живот в гинекологии	1. Этиология, патогенез 2. Классификация 3. Диагностика и лечение 4. Методы оперативного лечения
20.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Профилактика аномалии родовой деятельности	1. Выявление заболеваний женщины на этапах планирования беременности и вынашивания плода 2. Медикаментозные методы профилактики
21.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Осложнения послеродового периода	1. высокий паритет родов (много рожавшие женщины); 2. патологические роды (аномалии родовой деятельности, крупный плод)

			и др.); 3.отягощенный акушерско-гинекологический анамнез (медицинские аборты, выкидыши, перенесенные воспалительные заболевания и др.); 4.миома матки; 5.воспаление матки в послеродовом периоде.
22.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу	1.Классификация ПР в соответствии со сроком гестации 2.Классификация в зависимости от клинического фенотипа (спонтанные и индуцированные роды) 3.Факторы риска преждевременных родов
23.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Экстрагенитальные заболевания при беременности	1.Беременность и заболевания сердца 2.Беременность на фоне хронической гипертензии 3.Беременность и заболевания почек 4.Ведение беременности и родов у больных предгестационным сахарным диабетом 5.Ведение беременности и родов у больных гестационным диабетом 6.Беременность и заболевания щитовидной железы 7.Железодефицитная анемия у беременных
24.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.	Неотложная помощь в гинекологии	1.Внематочная беременность. 2.Разрыв яичника. 3.Перфорация матки. 4.Самопроизвольный аборт. 5.Перекрут ножки опухоли яичника. 6.Рождающийся подслизистый миоматозный узел. 7.Геморрагический шок.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Заболевания органов дыхания.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	7	Заболевания органов кровообращения.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	7	Заболевания органов пищеварения.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	7	Заболевания почек.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	7	Заболевания крови.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	7	Заболевания эндокринной системы.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	7	Ревматические заболевания.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	7	Заболевания нервной системы.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
9.	7	Грыжи живота.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10.	7	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11.	7	Заболевания толстой кишки.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12.	7	Эндокринная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
13.	8	Ургентная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14.	8	Торакальная хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
15.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
16.	8	История башкирской хирургии	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
17.	8	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование



18.	8	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
19.	8	Острый живот в гинекологии.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
20.	8	Профилактика аномалии родовой деятельности.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
21.	8	Осложнения послеродового периода.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
22.	8	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
23.	8	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
24.	8	Неотложная помощь в гинекологии.	-	-	6	3	9	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено учебным планом**

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
-------	---	------------------------------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Заболевания органов дыхания.	6
2.	Заболевания органов кровообращения.	6
3.	Заболевания органов пищеварения.	6
4.	Заболевания почек.	6
5.	Заболевания крови.	6
6.	Заболевания эндокринной системы.	6
7.	Ревматические заболевания.	6
8.	Заболевания нервной системы.	6
9.	Грыжи живота (паховая, бедренная, пупочная грыжа). Ущемленные грыжи.	6
10.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	6
11.	Заболевания толстой кишки.	6
12.	Эндокринная хирургия.	6
13.	Ургентная хирургия.	6
14.	Торакальная хирургия.	6
15.	Сердечно-сосудистая хирургия.	6
16.	История башкирской хирургии.	6
17.	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	6
18.	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	6
19.	Острый живот в гинекологии.	6
20.	Профилактика аномалии родовой деятельности.	6
21.	Осложнения послеродового периода.	6
22.	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	6
23.	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	6
24.	Неотложная помощь в гинекологии.	6
	<b>ИТОГО: 144</b>	

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	7	Заболевания органов дыхания.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
2.	7	Заболевания органов кровообращения.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
3.	7	Заболевания органов пищеварения.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
4.	7	Заболевания почек.	Работа с историями болезни,	3

			в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	
5.	7	Заболевания крови.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
6.	7	Заболевания эндокринной системы.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
7.	7	Ревматические заболевания.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
8.	7	Заболевания нервной системы.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении терапевтического профиля	3
9.	7	Грыжи живота.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
10.	7	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
11.	7	Заболевания толстой кишки.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
12.	7	Эндокринная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
13.	8	Ургентная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
14.	8	Торакальная хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
15.	8	Сердечно-сосудистая хирургия.	Работа с историями болезни, в приемном отделении, дежурство в отделении хирургического профиля	3
16.	8	История башкирской хирургии.	Изучение дополнительной литературы, подготовка к текущему контролю	3
17.	8	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	Работа с историями болезни, в женской консультации,	3

			дежурство в роддоме	
18.	8	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
19.	8	Острый живот в гинекологии.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
20.	8	Профилактика аномалии родовой деятельности.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
21.	8	Осложнения послеродового периода.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
22.	8	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
23.	8	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
24.	8	Неотложная помощь в гинекологии.	Работа с историями болезни, в женской консультации, дежурство в роддоме	3
<b>ИТОГО часов в семестре: 72</b>				

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК	Заболевания органов дыхания.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
2.	7	ВК	Заболевания органов кровообращения.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки		

				Собеседование		
3.	7	ВК	Заболевания органов пищеварения.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
4.	7	ВК	Заболевания почек.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
5.	7	ВК	Заболевания крови.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
6.	7	ВК	Заболевания эндокринной системы.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
7.	7	ВК	Ревматические заболевания.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
8.	7	ВК	Заболевания нервной системы.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки		



				Собеседование		
9.	7	ВК	Грыжи живота.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
10.	7	ВК	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
11.	7	ВК	Заболевания толстой кишки.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
12.	7	ВК	Эндокринная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
13.	8	ВК	Ургентная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
14.	8	ВК	Торакальная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки		

				Собеседование		
15.	8	ВК	Сердечно-сосудистая хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
16.	8	ВК	История башкирской хирургии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
17.	8	ВК	Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
18.	8	ВК	Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
19.	8	ВК	Острый живот в гинекологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				
20.	8	ВК	Профилактика аномалии родовой деятельности.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК				

				Практические навыки Собеседование		
21.	8	ВК	Осложнения послеродового периода.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
22.	8	ВК	Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
23.	8	ВК	Экстрагенитальные заболевания при беременности.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
24.	8	ВК	Неотложная помощь в гинекологии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль практических навыков	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Какой из элементов мокроты с достоверностью свидетельствует о деструкции ткани легкого</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кристаллы Шарко-Лейдена</li> <li>2) эластические волокна</li> <li>3) спирали Куршмана</li> <li>4) эритроциты</li> </ol>
----------------------------	--

	<p>2. Какой из перечисленных лабораторных показателей подтверждает развитие инфаркта миокарда в первые 4 часа от начала заболевания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) АСТ</li> <li>2) Тропонин</li> <li>3) ЛДГ</li> <li>4) Щелочная фосфатаза</li> <li>5) G-глутаматтранспептидаза</li> </ol>
	<p>3. Характер боли при язвенной болезни 12-перстной кишки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи</li> <li>2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи</li> <li>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</li> <li>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</li> <li>5) боли через 30 мин. после еды</li> </ol>
	<p>4. Абсолютным показанием для операции является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прободная язва</li> <li>2) декомпенсированный стеноз</li> <li>3) малигнизация язвы</li> <li>4) признак гастро-дуоденального кровотечения</li> <li>5) длительное существование язвы</li> </ol>
	<p>5. Эмбриональный период развития продолжается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 12 недель беременности</li> <li>2. до 20 недель беременности</li> <li>3. до 4-5 недель беременности</li> </ol>
	<p>6. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных абортов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ретрофлексия матки</li> <li>2. истмико-цервикальная недостаточность</li> <li>3. железодефицитные анемии</li> <li>4. генетические аномалии эмбриона</li> </ol>
	<p>7. В пуповине плода имеется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две артерии, одна вена</li> <li>2. две вены, одна артерия</li> <li>3. одна вена, одна артерия</li> </ol>
	<p>8. Суточная потребность кальция беременных женщин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400-600 мг</li> <li>2. 800-1000 мг</li> <li>3. 1200-1500 мг</li> <li>4. более 1500 мг</li> </ol>



для текущего контроля (ТК)	1. Классификация пороков сердца
	2. Классификация кишечной непроходимости
	3. Эндоскопические методы остановки гастродуоденального кровотечения
	4. Современные методы лечения варикозной болезни
	5. У больного 27 лет 3 дня тому назад внезапно появился озноб, сухой кашель, боли в правом боку, лихорадка до 38,9°C. Правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Перкуторно от 3-го межреберья спереди и от середины межлопаточного пространства сзади – тупой звук, дыхание в этой области не проводится. Левая граница относительной сердечной тупости смещена на 1,5 см кнаружи от срединноключичной линии. Наиболее вероятный диагноз?
	6. Больной 36 лет поступил в хирургическую клинику с диагнозом: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Болеет около 15 лет. Лечился амбулаторно у терапевта. Всякий раз после лечения наступало улучшение на 3-4 месяца. После последнего курса улучшения нет. При обследовании наряду с язвой 12-перстной кишки выявлена язва желудка. При исследовании желудочной секреции имеет место непрерывное кислотообразование высокой интенсивности. Учитывая длительность заболевания (более 10 лет) и малую эффективность проводимой ежегодно стационарной консервативной терапии укорочение промежутков между ремиссиями, принято решение оперировать больного. 1. Ваш диагноз? 2. Тактика лечения?
	7. Больной 56 лет обратился к врачу с жалобами на сухой упорный кашель, тупые боли в правой половине груди, одышку. Болен 2 месяца. К врачам не обращался. За это время похудел на 5 кг. Снизилась работоспособность. При рентгенологическом исследовании в нижней доле правого легкого выявлена округлой формы неомогенная тень размером около 5 см в диаметре, с волнистыми, местами нечеткими контурами. Тень указанного образования связана "отводящей дорожкой" с корнем легкого. 1. Ваш клинический диагноз? 2. С какими заболеваниями

	<p>необходимо провести дифференциальный диагноз?</p>
	<p>8. Больной К., 65 лет госпитализирован в хирургическое отделение клиники с жалобами на сильные постоянные боли в правом подреберье с иррадиацией в правую надключичечную область, тошноту, многократную рвоту. При объективном исследовании состояния больного средней тяжести. Кожные покровы обычной покраски. Пульс 96 ударов в мин., удовлетворительных свойств. Язык сухой. При пальпации определяется напряжение мышц, выраженная болезненность и симптом Щеткина-Блюмберга в правом подреберье, определяется резко болезненное дно увеличенного желчного пузыря. Лейкоцитов крови <math>-15 \times 10^9/\text{л}</math>.</p> <p>1. Каков Ваш диагноз?</p>
	<p>9. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексио, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон</p>

	«тяжистые», умеренно болезненные. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
	2. Дифференциальная диагностика желтух.
	3. Острый аппендицит. Хирургические способы лечения и профилактики.
	4. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.
	5. Техника наложения швов на шейку матки при истмикоцервикальной недостаточности во время беременности.
	6. Пельвиометрия.
	7. Техника зондирования полости матки.
	8. Техника введения и удаления ВМК.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература



№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Верткин, А. Л.</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>	А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; под ред. А. Л. Верткина. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
2.	<b>Гостищев, В. К.</b> Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html</a> . 	Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
3.	<b>Мухин, Н. А.</b> Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/">http://www.studmedlib.ru/ru/book/</a>	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ	10

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html">k/ISBN9785970434703.html</a>		«Консультант студента»		
4.	<b>Харкевич, Д. А.</b> Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html</a>	Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
5.	<b>Петров, В. И.</b> Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html</a>	В.И. Петров. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
6.	<b>Патофизиология</b> [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435199.html</a>	под ред.: В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - Т. 1. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
7.	<b>Патофизиология</b> [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435205.html</a>	под ред.: В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - Т. 2. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
8.	<b>Хирургические болезни</b> [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник	рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни"	Электрон. текстовые дан.	Неограниченный доступ	10

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6



1.	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf</a>	А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
2.	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf</a>	Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
3.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf</a>	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: БД	«Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf</a> .	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2014. - Ч. 2. - on-line. - Б. ц. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
5.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970425206.html</a> 	В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
6.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. пособие <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970424292.html</a> 	А. А. Глухов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
7.	Производственная практика "Помощник фельдшера скорой медицинской помощи" [Электронный ресурс] :	Ф. Л. Баимбетов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ	10

	учебно-метод. пособие по производственной практике для студ. 3 курса <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib191.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib191.doc</a>		«Электронная учебная библиотека»		
8.	Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.pdf</a>	В. А. Катаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
9.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970417331.html</a>	под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	10
10.	Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - 82 с.	Неограниченный доступ	10
11.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a>	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	10
12.	Синдром боли в грудной клетке [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов.	Уфа, 2016. - 84,[1] с.	Неограниченный доступ	10

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### 3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	площадь м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
1.	Отделение кардиологии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	24,3	10
2.	Отделение пульмонологии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	8,1	8
3.	Абдоминальная	Лечебный корпус ОБ ст.	12,8	14

	хирургия	Уфа		
4.	Эндоскопия	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	20	8
5.	Отделение патологии беременных	Роддом №4	20	8

### 3.10.2. Учебные помещения

#### Учебные помещения кафедры на базе ОБ ст. Уфа

№ п/п	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь в м <sup>2</sup>
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	12
2.	Кабинет профессора*	1	8
3.	Кабинет доцента *	1	8
4.	Учебные комнаты учебного корпуса ОБ ст Уфа	3	45
5.	Учебные комнаты ГКБ №3	2	28
6.	Лаборатория практ. навыков	1	8
7.	Лаборантская	1	8

\* - кабинеты доцента и ассистента используются в качестве учебных комнат

#### Учебные помещения кафедры на базе других лечебных учреждений

Учебные комнаты ОБ ст Уфа – кол-во – 2                      площадь – 35,7 м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 172,7 м<sup>2</sup>.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 12,7 м<sup>2</sup>.

### 3.10.3. Клинические помещения:

**Хирургические палаты на базе ОБ ст. Уфа:** 3 хирургических отделения (160 коек) - площадь – 1510 м<sup>2</sup>, отделение реаниматологии – 180 м<sup>2</sup>.

#### Клиника БГМУ:

Отделение гинекологии – 60 коек                      площадь – 260 м<sup>2</sup>.

Отделение ангиохирургии - 30 коек                      площадь – 245 м<sup>2</sup>.

Отделение рентгенхирургии – 15 коек                      площадь - 122,5 м<sup>2</sup>.

Отделение реанимации – 12 койки                      площадь – 60 м<sup>2</sup>.

**ИТОГО: 2367,5 м<sup>2</sup>.**

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 м<sup>2</sup>.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 м<sup>2</sup>.

#### Параклиника:

**На базе ОБ ст. Уфа** (указаны площади, которые могут быть использованы для учебного процесса)

Операционный блок - 3 операционных                      площадь - 220 м<sup>2</sup>.

Отделение эндоскопии                      площадь – 90 м<sup>2</sup>.

Рентгенологическое отделение                      площадь – 120 м<sup>2</sup>.

Кабинеты функциональной диагностики                      площадь – 80 м<sup>2</sup>.



	единого доступа					
3	Проктологические операции	16 мин	2016	Клиническая практика	4	32.05.01
4	Хирургия будущего	24 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
5	Ретроцекальный аппендицит	29 мин	2016	Клиническая практика	4	32.05.01
6	Учебный фильм Оказание первой помощи	35 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
7	Учебный фильм Сердечно-легочная реанимация	18 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
8	Естественные роды	42 мин	2015	Клиническая практика	4	32.05.01
9	Кесарево сечение	27 мин	2017	Клиническая практика	4	32.05.01

### 3.10.7. Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

#### Учебные слайды, диафильмы, кинофильмы

№	Наименование фильма	Время воспроизведения	Автор
1.	Обследование терапевтического больного. Демонстрация различных видов грыж. Различные методы пластики. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
2.	Обследование хирургического больного. Операции на желудке, двенадцатиперстной кишке, ободочной и прямой кишке. Аппендектомия. Холецистэктомия различными способами. Эндоскопическая хирургия. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Операции на сосудах. АБШ, АКШ. Тромболэктомия, венесекции. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Струмэктомия, маммиллопластика.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
3.	Хирургический и акушер-гинекологический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	20 мин 10 мин	Коллектив кафедры
4.	<b>Слайды:</b> Хирургия желчных путей. Чрескожная чреспеченочная холангио и портография в абдоминальной хирургии. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний	10 мин 10 мин	Коллектив кафедры

артерий. Пороки развития периферических сосудов.
---

### 3.10.8. Количество ПЭВМ на кафедре

№	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Компьютер	8
2	Мультимедийный проектор	3
3	Телевизор	2
4	Видеомагнитофон	1

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов и др.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п	Наименование	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения
-----	--------------	---

№	последующих дисциплин	последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Травматология и ортопедия	+	+	+	+
2	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+
3	Анестезиология и реанимация	+	-	+	+
4	Инфекционные болезни, паразитология	+	+	+	+
5	Отоларингология	+	+	-	-
6	Судебная медицина	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается всего из 216 часов, включающих практические занятия (144 часа) и самостоятельную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами, освоение истории болезни, разбор клинических случаев.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ситуационные задачи, освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у пациентов различных типов телосложения, проводить осмотр, сбор анамнеза у больных с различными терапевтическими, хирургическими и гинекологическими заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с наглядными пособиями, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине хирургические болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в лечебно-профилактическом учреждении, уважительное отношение к пациенту.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Пользоваться картой метаболизма, биохимически справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.	Навыки пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимически справочными материалами. Навыками работы с биохимической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.	УК 1; ОПК 2,3,4,5,9.	
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни,	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функционально	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов	УК 1, ОПК 3,5,6,9.	



<p>логии</p>		<p>нозологические принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>й диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p>	<p>биохимические исследования биологических жидкостей человека; гематологические показатели; методов функциональной диагностики.</p>		
--------------	--	---	---	--	--	--

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования:</p> <p>1. Содержание РП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15 июня 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от « » _____ 20__ г., протокол № ____.</p>	10	
<p>Требования к содержанию:</p> <p>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО</p>	10	
<p>Требования к качеству информации:</p> <p>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.</p> <p>2. Авторами использованы методы стандартизации.</p> <p>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.</p> <p>4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.</p> <p>5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.</p>	10 10 10 10 10	
<p>Требования к стилю изложения.</p> <p>1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.</p> <p>2. Определения четки, доступны для понимания.</p> <p>3. Однозначность употребления терминов</p> <p>4. Соблюдены нормы современного русского языка</p>	10 10 10 10	
<p>Требования к оформлению</p> <p>1. РП оформлен аккуратно, в едином стиле.</p>	10	

Итого баллов	120	
--------------	-----	--

Заключение:

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Зав. кафедрой госпитальной хирургии

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к.м.н.



Каторкин С.Е.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание РП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15 июня 2017 года и Учебному плану по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «___» _____ 20__ г., протокол № ___.	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации: 6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 7. Авторами использованы методы стандартизации. 8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения. 5. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 6. Определения четки, доступны для понимания. 7. Однозначность употребления терминов 8. Соблюдены нормы современного русского языка	10 10 10 10	

Требования к оформлению	10	
1. РП оформлен аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	120	

Заключение:

РП клинической практики «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО и кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, может быть использована в учебно-педагогическом процессе в качестве основного учебно-методического материала по дисциплине.

Главный врач Клиники БГМУ, д.м.н.



Бакиров А.А.

## ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «27» 05 2021 г.  
совместного заседания кафедр хирургических болезней и новых технологий с  
курсом ИДПО, акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, кардиологии и  
функциональной диагностики ИДПО

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Ханов В.О., проф. Зиангиров Р.А.,  
доц. Костина Ю.В., Ящук А.Г., Закирова Н.Э.

Слушали: утверждение рабочей программы по клинической практике  
«Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для  
студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы  
обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики: проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., проф. Ящук А.Г., проф.  
Закирова Н.Э.

Рецензенты:

Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО  
СамГМУ Минздрава России;

Бакиров А.А., д.м.н., глав. врач Клиники БГМУ.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать рабочую программу по клинической  
практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»  
для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы  
обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в ЦМК  
хирургических, терапевтических и акушер-гинекологических дисциплин ФГБОУ  
ВО БГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой хирургических болезней и  
новых технологий с курсом ИДПО

Галимов О.В.

Заведующий кафедрой акушерства и  
гинекологии с курсом ИДПО

Ящук А.Г.

Заведующий кафедрой кардиологии и  
функциональной диагностики ИДПО

Закирова Н.Э.

Секретарь

Ю.В. Костина

Выписка  
Из протокола № 9 от «28» 05 2021 г.  
Совместное заседание ЦМК хирургических, терапевтических и акушер-  
гинекологических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: проф. Галимов О.В., проф. Плечев В.В., проф. Гильмутдинов А.Р., проф. Корнилаев П.Г., проф. Тимербулатов М.В., проф. Нартайлаков М.А., проф. Ящук А.Г., проф. Закирова Э.Н.

Слушали: утверждение рабочей программы по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики: проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., проф. Ящук А.Г., проф. Закирова Э.Н.

Рецензенты:


Каторкин С.Е., к.м.н., заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

Бакиров А.А., д.м.н., глав. врач Клиники БГМУ.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить и передать рабочую программу по клинической практике «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета (очная) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в УМС специальности медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.


Председатель ЦМК хирургических дисциплин,  
д.м.н., профессор

 О.В. Галимов

Председатель ЦМК терапевтических дисциплин,  
д.м.н., профессор

 Закирова Э.Н.

Председатель ЦМК акушер-гинекологических дисциплин,  
д.м.н., профессор

 Ящук А.Г.



## ВЫПИСКА

из протокола № 13 от «01» 07 2021 г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
3. Объём часов дисциплины 216 часов (6 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов