

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 16:32:53

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b0c7a7c4aba5e620ac76b9d73685849e6bd8db2e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра акушерства и гинекологии № 1



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Практика акушерско-гинекологического профиля**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс V  
Контактная работа – 72 часа  
Самостоятельная работа – 36 часов

Семестр А  
Общая трудоемкость практики  
108 часов/3 з.е.

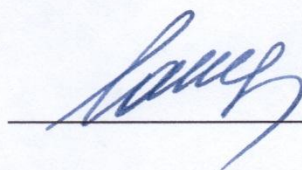
Уфа  
2021

При разработке рабочей программы практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н.


Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 29 мая 2021 года протокол №19.

Заведующая кафедрой

 И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «09» июня 2021 г. Протокол №8

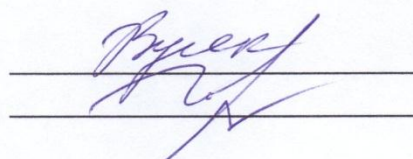
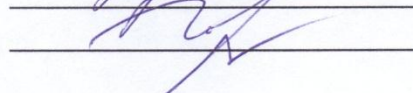
Председатель

УМС специальности Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

#### Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры

 Э.М. Зулкарнеева  
 А.И. Галимов

#### Рецензенты

1. Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. **Гречканев Г.О.**

2. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВПО ОрГМА Минздрава России, д.м.н., профессор **Константинова О.Д.**

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цель и задачи освоения практики
  - 2.2. Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебной практики
    - 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения учебной практики  
Общекультурные, универсальные (ФГОС ВО 3++), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении учебной практики
3. Основная часть
  - 3.1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы
  - 3.2.1. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики
  - 3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.2.3. Содержание учебной практики
  - 3.3. Самостоятельная работа обучающихся
    - 3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов
  - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики
  - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
  - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики
  - 3.7. Образовательные технологии
- 3.8. Разделы учебной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения практики
5. Протоколы утверждения
6. Рецензии



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Подготовка в медицинских вузах ставит задачу: дать основные знания клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи; научить обучающихся распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации. В процессе производственной практики студент должен ознакомиться с организацией работы акушерско-гинекологической службы, графиком работы, функциональными обязанностями врача акушера-гинеколога, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств дежурным врачом, порядком оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

Прохождение практики акушерско-гинекологического профиля направлено на формирование у обучающихся следующих направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 (соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций) и формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цели:

- Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства.
- Дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных в процессе занятий на кафедре.
- Углубление знаний по принципам организации работы акушерского стационара, женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в городе и в районе.
- Проведение санитарно-просветительной работы.

#### Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области акушерства и гинекологии;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение обучающихся оказанию беременным женщинам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы родовспомогательного учреждения;
- формирование навыков общения с пациентками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной практики в структуре ООП специальности

Учебная практика относится к блоку Б2 (Б2.Б.04.06(П))

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по дисциплине Акушерство:  
**Знать:**

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- Основные этапы работа врача в стационаре акушерского профиля
- Особенности организации объем работы врача женской консультации, современные диагностические возможности поликлинической службы методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных
- Организацию работы родильного дома
- Медицинскую документацию, заполняемую в женской консультации и родильном доме
- Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, санитарно-эпидемиологический режим в акушерском стационаре
- Диагностику беременности, методы ведения физиологической беременности и принятия родов
- Физиологические изменения в организме беременной, роженицы, родильницы
- Критерии диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода
- современные методы диагностики в акушерстве (клинико-лабораторные, инструментальные, специальные)

- Методы санитарно-просветительской работы и основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женщин в разные возрастные периоды жизни
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и перинатологии
- Показания, условия, противопоказания и технику выполнения основных акушерских операций.
- Основные изменения в организме новорожденного при физиологическом и патологическом течении периода новорожденности.

#### **Владеть:**

- Правильным ведением медицинской документации
- Методами общеклинического обследования
- Методикой переливания компонентов крови
- Правильным ведением медицинской документации в женской консультации и родильном доме
- Методами общеклинического обследования и акушерскими пособиями при родовспоможении
- Наружное обследование беременной, роженицы, родильницы
- Ручное пособие в родах при головном предлежании
- Акушерскими операциями нафантоме
- Осмотр последа
- Осмотр родовых путей при помощи зеркал, осмотр стенок влагалища, влагалищной части шейки матки в зеркалах
- Взятие мазков на степень чистоты, атипические клетки.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики:
  - Ультразвуковой фето-плацентографии
  - Кардиотокографии плода
  - Допплерометрии сосудов фетоплацентарного комплекса
  - Гормонального и метаболического профиля
  - Тестов функциональной диагностики
- Алгоритм развернутого клинического диагноза
- Неотложная помощь в случае преэклампсии и эклампсии, акушерских кровотечений
- Первичный туалет новорожденного
- Алгоритм реанимационных мероприятий у новорожденных, родившихся в асфиксии

#### **Уметь:**

- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.
- Диагностировать угрожающие жизни состояния и оказывать неотложную помощь.
- Оценить данные осмотра и опроса; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.
- Формулировать предварительный диагноз.
- Давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения.
- Проводить лечение под контролем врача.
- Правильно оформлять медицинскую документацию.
- Определить статус пациентки: собрать общий и специальный анамнез, общее и специальное акушерское обследование.
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациентки и внутриутробного плода.

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о беременной, роженице, родильнице с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом течения беременности, родов и послеродового периода для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для ведения беременности, родов, послеродового периода в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- Заполнять обменную карту беременной женщины, историю родов (болезни), выписать рецепт.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной практики

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские из-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>деляя, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
2.	Этиология и патогенез	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункцио-</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>



				<p>нальные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	
4.	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
5.	Диагностика	ПК-6 Способен	A/02.7	ПК-6.1. Определяет	Тесты, ситуа-

		<p>определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.  ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате респроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.  ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией</p>	<p>ционные задачи, итоговое занятие</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)  ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования  ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью  ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии</p>	
--	--	--	--	--	--



				рии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
7.	Лечение	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с дей-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/01.7 оказание</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, воз-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>никающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной</p>	
--	--	--	---	--	--

				форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	А/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ А часов
1	2	3
<b>Работа в отделениях родовспомогательного учреждения, в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Отделение патологии беременных (ОПБ)	18/0,5	18
Родовое отделение (РО)	18/0,5	18
Послеродовое отделение (ПО)	12/0,34	12
Гинекологическое отделение	12/0,33	12
Работа в женской консультации (ЖК)	12/0,33	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
<i>Дежурство в родильном доме</i>	<i>24/0,66</i>	<i>24</i>

<i>История родов</i>		6/0,17	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6/0,17	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 3.2.1. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля	Работа в отделениях родовспомогательного учреждения: отделение патологии беременных; родовое отделение; послеродовое отделение; женская консультация; гинекологическое отделение.

### 3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п /№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	все-го	
1.	А	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля		72		72	Индивидуальный опрос, анализ клинического случая, реферат
2.	А	Дежурство в родильном доме			24	24	
3.	А	Написание истории родов			6	6	
б.	А	Подготовка к текущему контролю			6	6	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос
		<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Содержание учебной практики

**Название тем лекций и количество часов:** *не предусмотрено учебным планом*

**Название тем практических занятий и количество часов:** *не предусмотрено учебным планом*

**Лабораторный практикум;** *не предусмотрено учебным планом*

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.3.1. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № В

1. Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).
2. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).
4. Острый живот в гинекологии.
5. Профилактика аномалий родовой деятельности.
6. Осложнения послеродового периода.
7. Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.
8. Экстрагенитальные заболевания при беременности.
9. Ведение физиологических родов (клинический протокол).
10. Неотложная помощь в гинекологии.

#### Контрольные вопросы

1. Техника бимануального исследования.
2. Пельвиометрия.
3. Приемы Леопольда
4. Техника осмотра шейки матки с помощью зеркала.
5. Техника взятия содержимого влагалища на бактериоскопическое исследование.
6. Способы определения кровопотери в акушерстве.
7. Техника наложения гемостатических швов по В-Linch.
8. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности.
9. Техника ушивания разрыва промежности II степени тяжести.
10. Техника ручного классического пособия при тазовом предлежании плода.
11. Техника ручного пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях плода.
12. Первичная и вторичная обработка новорожденного.
13. Методы определения предполагаемой массы плода.
14. Методы определения предполагаемой даты родов.
15. Техника ручного отделения плаценты.
16. Техника ручного обследования стенок полости матки.
17. Техника амниотомии.
18. Ручные приемы защиты промежности в родах.
19. Техника кесарева сечения в нижнем сегменте матки.
20. Техника зашивания разрывов шейки матки I, II и III степени тяжести.
21. Неотложная помощь при геморрагическом шоке в акушерско-гинекологической практике.
22. Неотложная помощь при эклампсии.
23. Неотложная помощь при преэклампсии.
24. Неотложная помощь при истинном приращении плаценты.
25. Неотложная помощь при тромбгеморрагическом синдроме в акушерско-гинекологической практике.
26. Неотложная помощь при токсико-инфекционном шоке в акушерско-гинекологической практике.
27. Неотложная помощь при угрожающем разрыве матки.
28. Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами.
29. Неотложная помощь при атоническом маточном кровотечении в акушерско-гинекологической практике.



30. Неотложная помощь при острой преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
31. Неотложная помощь при начавшемся разрыве матки.
32. Неотложная помощь при совершившемся разрыве матки.
33. Показания к проведению биопсии шейки матки.
34. В каких случаях применяется метод диагностического выскабливания слизистой полости матки?
35. Показания к применению метода зондирования полости матки.
36. Показания к применению метода кольпоскопии.
37. В каких случаях показана диагностическая пункция заднего свода?
38. При каких заболеваниях воспалительного характера назначаются физиотерапевтические методы лечения?
39. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза трихомадного кольпита?
40. Назовите основные этиологические факторы воспалительных процессов половых органов женщины?
41. На чем основана сущность провокации при гонорее?
42. Принципы лечения трихомониаза.
43. Принципы диагностики гонореи.
44. Какое лечение показано при остром аднексите неспецифической этиологии?
45. Показания для хирургического лечения воспалительных заболеваний женских гениталий.
46. Назовите критерии излеченности восходящей гонореи.
47. Оказание неотложной помощи при прервавшейся внематочной беременности.
48. Оказание неотложной помощи при некрозе миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.
49. Оказание неотложной помощи при пиосальпинксе.
50. Состав хирургической и анатомической ножек опухоли яичника.

#### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контрольного задания</b>

<p><b>Для входного контроля (ВК): тестовый контроль</b></p>	<p><b>Тестовый контроль</b></p> <p><b>1. Эмбриональный период развития продолжается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 12 недель беременности</li> <li>2. до 20 недель беременности</li> <li>3. до 4-5 недель беременности</li> </ol> <p><b>2. Какая наиболее частая причина ранних самопроизвольных абортов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ретрофлексия матки</li> <li>2. истмико-цервикальная недостаточность</li> <li>3. железодефицитные анемии</li> <li>4. генетические аномалии эмбриона</li> </ol> <p><b>3. В пуповине плода имеется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. две артерии, одна вена</li> <li>2. две вены, одна артерия</li> <li>3. одна вена, одна артерия</li> </ol> <p><b>4. Суточная потребность кальция беременных женщин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 400-600 мг</li> <li>2. 800-1000 мг</li> <li>3. 1200-1500 мг</li> <li>4. более 1500 мг</li> </ol>
<p><b>Для текущего контроля (ТК): -тестовый контроль - практические навыки</b></p>	<p><b>Тестовый контроль</b></p> <p><b>1. Предлежат ягодичы, спинка плода обращена влево - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тазовое предлежание, 1-я позиция;</li> <li>2. тазовое предлежание, 1-я позиция, передний вид;</li> <li>3. тазовое предлежание, 1-я позиция, задний вид;</li> <li>4. тазовое предлежание, 2-я позиция, передний вид;</li> <li>5. тазовое предлежание, 2-я позиция, задний вид.</li> </ol> <p><b>2. Расстояние между гребнями подвздошных костей равно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 см;</li> <li>2. 20-21 см;</li> <li>3. 25-26 см;</li> <li>4. 30-32 см;</li> <li>5. 28-29 см.</li> </ol> <p><b>3. В первом периоде родов при тазовом предлежании возможны все перечисленные ниже осложнения, кроме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичной слабости родовой деятельности;</li> <li>2. раннего излития околоплодных вод;</li> <li>3. разгибания головки плода;</li> <li>4. выпадения петель пуповины;</li> <li>5. вторичной слабости родовой деятельности.</li> </ol> <p><b>Практические навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника медицинского аборта.</li> <li>2. Техника зашивания разрыва промежности II степени тяжести.</li> <li>3. Приемы Леопольда.</li> </ol> <p><b>Тестовый контроль</b></p> <p><b>1. Какая методика кесарева сечения является наиболее распространенной:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классическое (корпоральное) кесарево сечение;</li> <li>2. кесарево сечение в нижнем сегменте матки;</li> <li>3. экстраперитонеальное кесарево сечение;</li> <li>4. влагалищное кесарево сечение;</li> <li>5. ни одна из перечисленных выше.</li> </ol> <p><b>2. Пузырный занос при ультразвуковом исследовании выявля-</b></p>

**ется по:**

1. наличие в полости матки множественных неоднородных структур губчатого строения;
2. отсутствие плодного яйца;
3. увеличению размеров яичников;
4. отсутствию визуализации эндометрия

**3. Толщину плаценты при ультразвуковом исследовании следует измерять:**

1. в наиболее утолщенном участке;
2. в области краевого синуса;
3. в месте впадения пуповины;
4. в наиболее тонком месте;
5. не имеет принципиального значения.

### **Практические навыки**

1. Техника наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности во время беременности.
2. Пельвиометрия.
3. Техника зондирования полости матки.
4. Техника введения и удаления ВМК.

### **Ситуационные задачи**

1. Беременная 17 лет поступила в родильный дом для решения о методе родоразрешения. Беременность первая, протекала без осложнений. Срок беременности 41 нед. Окружность живота 100 см, высота дна матки 39 см., размеры таза 23-26-29-18 см, предлежание головное. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, отклонена кзади, наружный зев закрыт. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
2. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания при сроке беременности 32 нед. Со слов фельдшера скорой помощи дома было два приступа судорог. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120, 170/100 мм рт.ст. Отеки нижних конечностей. Сердцебиение плода глухое, 122 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
3. Больная 26 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на непостоянные ноющие боли внизу живота, в области поясницы. Больной себя считает в течение 2 лет после медицинского аборта, осложнившегося воспалением придатков матки. Перенесенные заболевания: аппендэктомия в детстве, ангина. Менструации с 13 лет, по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные пришли в срок. Половая жизнь с 22 лет, брак первый, зарегистрирован. Одни роды в 23 года без осложнений. При поступлении общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст., пульс 78 в минуту, температура тела 37 градусов. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Осмотр в зеркалах: стенки влагалища и шейка матки «чистые», выделения из цервикального канала слизистые. Бимануальное исследование: матка в положении антеверзио, антефлексию, не увеличена, плотной консистенции, подвижная, безболезненная; Придатки с обеих сторон «тяжистые», умерен-

	но болезненные. Определите диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Составьте план ведения пациентки.
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Основная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	<b>Акушерство</b> [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html</a> .	под ред. В.Е.Радзинского	2016		Н/д
2	Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html</a>	под ред. Ю. Э. Доброхотовой	2017		
3	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>	под ред. В.А.Капительный	2016		
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>	под ред. С. М. Омарова	2016		

#### Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год из-	Количество экземпля-
-------	-------------------	-----------	---------	----------------------

п			да- ния	ров	
				в биб- лио- теке	на ка фед-ре
4	Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве: учебно-метод. пособие. Зулкарнеева Э.М., Сахаутдинова И.В., Кулешова Т.П., Хайбуллина А.Р. – Уфа.; БГМУ, 2012, 58 с.	Зулкарнеева Э.М., И.В. Сахаутдинова и др.	2012	10	<sup>1</sup>
15	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	<sup>1</sup>
16	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	<sup>1</sup>
	<b>Гистероскопия</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf</a>	И. В. Сахаутдинова	2020		
	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf</a>	Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова	2015		
	<b>Кардиотокография в родах</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная	И. В. Сахаутдинова	2019		

	учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf</a>				
	Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304</a>	С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова	2016		
	Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555">https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555</a>	И.О. Макаров, Е.И. Боровкова	2016		
	<b>Порядок оформления первичной</b> медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</a>	И. В. Сахаутдинова	2019		
	<b>Производственная практика "Помощник</b> врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</a>	А. И. Галимов	2017		
	Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836">https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836</a>	Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев	2016		
	Физиология и патология послеродового	. И. М. Таюпова	2014		



<p>периода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf</a></p>				
<p>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf</a></p>	<p>И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова</p>	<p>2016</p>		
<p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf</a></p>	<p>И. В. Сахаутдинова</p>	<p>2016</p>		
<p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf</a></p>	<p>И. В. Сахаутдинова</p>	<p>2016</p>		
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf</a></p>	<p>И. В. Сахаутдинова</p>	<p>2014</p>		
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля</p>	<p>И. В. Сахаутдинова</p>	<p>2014</p>		

	"Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf</a>				
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>			
	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>			
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, операционные, родильных залов, учебных комнат для работы обучающихся.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа обучающихся заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам акушерства и гинекологии и в совершенствовании практических навыков, в том числе в симуляционном центре.

### 3.7. Образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100,0 % аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг методов специального акушерского исследования в центре практических навыков (бимануальное влагалищное исследование; внутреннее акушерское исследование степени раскрытия шейки матки в родах; приемы Леопольда).
2. Компьютерная симуляция акушерского кровотечения на акушерском симуляторе Ноэль (симуляционный центр).

### 3.8. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для ГИА
1	Государственная итоговая	Работа в отделениях родовспомогательного учреждения: Отделение патологии беременных; Родовое отделение; Послеродо-

	аттестация (ГИА)	вое отделение; гинекологическое отделение; женская консультация
--	------------------	---

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения практики:**

Обучение складывается из практической работы в профильных отделениях (6 часов, 6 дней в неделю), самостоятельной работы обучающегося (3 часа, 6 дней в неделю).

При прохождении учебной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по акушерству и освоить практические умения по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к текущему контролю, написание истории родов, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине акушерство и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание реферата, учебной истории родов способствуют формированию профессиональных навыков.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с беременными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Во время прохождения практики проводится текущий контроль знаний.

#### **5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Не предусмотрено

#### **6. Протоколы утверждения**

#### **7. Рецензии**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курс очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует: 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.	10	-
<b>Требования к содержанию</b> <b>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</b>	10	-
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	-
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	-

2. Определения четки, доступны для понимания.		
3. Однозначность употребления терминов.		
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		

**Заключение:**

Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курс очной формы обучения лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Доктор мед.наук, профессор  
кафедры акушерства и гинекологии  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Гречканев Г.О.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
603005, Нижний Новгород  
пл.Минина, 10/1  
тел.: (831)-439-09-43  
факс: (831)-439-09-43  
Электронный адрес: ggrechkanev@mail.ru  
Гречканев Геннадий Олегович

*Гречканев Г.О. заверено*  
*Гречканев Г.О. заверено*  
*Гречканев*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курс очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

<b>Требования, определяющие качество учебной литературы</b>	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует: 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.	10	-
<b>Требования к содержанию</b> <b>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</b>	10	-
Требования к качеству информации 5. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 6. Авторами использованы методы стандартизации. 7. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 8. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	-
<i>Требования к стилю изложения</i> 4. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	-

5. Определения четки, доступны для понимания. 6. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	

**Заключение:**

Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курс очной формы обучения лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой акушерства и  
гинекологии  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России,  
д.м.н., профессор

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_

201\_\_ г.  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России  
460000, Оренбург  
ул. Советская, 6  
тел.: 8-(3532)-77-24-59  
факс: 8-(3532)-77-24-59



*OK*

Константинова О.Д.

*О.Д. Константинова*  
*ф.д. Константинова*

Электронный адрес: const55@mail.ru  
Константинова Ольга Дмитриевна



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА N 19**  
**от “ 29 ” мая 2021 года.**  
**заседания кафедры акушерства и гинекологии № 1**

На основании представленных материалов кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ подтверждает, что:

1. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля», подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.


2. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;

3. Объем часов практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» (108 часов/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;

4. На рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.

5. Кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ рекомендует рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело по ФГОС 3++ для обучающихся V курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Зав. кафедрой акушерства и  
гинекологии № 1, профессор, д.м.н.



И.В. Сахаутдинова

Секретарь кафедры доцент, к.м.н.



И.М. Таюпова

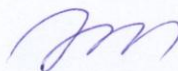


**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания ЦМК урогинекологических**  
**дисциплин БГМУ**  
**№ 7 от «03» июня 2021 года.**

На основании представленных материалов ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ подтверждает, что:

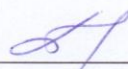
1. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля», подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» (108 часов/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ рекомендует рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело по ФГОС 3++ для обучающихся V курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель ЦМК  
урогинекологических дисциплин,  
профессор, д.м.н.



А.Г. Ящук

Секретарь, ассистент



Е.М. Попова

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 8 от « 09 » июня 2021 года**  
**заседания УМС специальности Лечебное дело**  
**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

На основании представленных материалов УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

1. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля», подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» (108 часов/3 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России рекомендует рабочую программу практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело по ФГОС 3++ для обучающихся V курса очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель УМС,  
специальности Лечебное дело, д.м.н.



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС специальности  
Лечебное дело, доц., к.м.н.



О.А. Иванова