

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:51:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b493b140a3e820ac7609b73665849e6d6fb2a5af470d6ef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра акушерства и гинекологии №1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

« 22 » июн 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

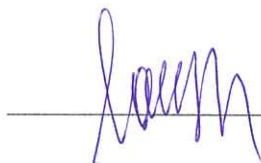
Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30 мая 2023 года, протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"».

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 10 апреля 2023 года протокол № 16.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г. Протокол № 5

Председатель

УМС специальности Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Завуч кафедры

Доцент кафедры




к.м.н., доцент Э.М. Зулкарнеева

к.м.н., доцент А.И. Галимов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	23
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	24
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	24
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	24
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	24
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	24
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	25
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	39
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	45
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	55
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	55

	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента
ОПК-5	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов
ОПК -7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с дей-	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии

ПК-6	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных
ПК-8	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций

	лезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации
	ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния па-	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинеко-

- 5) диагностика беременности;
- 6) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- 7) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 8) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 9) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10) ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 11) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применя-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>циента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план меди-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>том интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7 Ведение ме-</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабо-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
7.	Лечение	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			эффективно- сти и без- опасности	преэклампсия тя- желой степени, эклампсия)	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего ча- сов/з.е	Семестры	
			8	
Контактные занятия (всего)		<i>72/2</i>	<i>72</i>	
В том числе:				
Отделение патологии беременных (ОПБ)		18/0,5	18	
Родовое отделение (РО)		18/0,5	18	
Послеродовое отделение (ПО)		12/0,34	12	
Гинекологическое отделение		12/0,33	12	
Работа в женской консультации (ЖК)		12/0,33	12	
Самостоятельная работа (всего)		<i>36/1</i>	<i>36</i>	
В том числе:				
<i>Дежурство в родильном доме</i>		<i>24/0,66</i>	<i>24</i>	
<i>История родов</i>		<i>6/0,17</i>	<i>6</i>	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		<i>6/0,17</i>	<i>6</i>	
вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	
	экзамен	-	-	
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>		-	-	
ИТОГО: общая трудоемкость		час	<i>108</i>	
		ЗЕ	<i>3</i>	

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п/ №	Индекс ком- петенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Учебная практика аку- шерско- гинекологического про- филя	Работа в отделениях родовспомогательного учрежде- ния: отделение патологии беременных; родовое отде- ление; послеродовое отделение; женская консульта- ция; гинекологическое отделение.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А

1. Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).
2. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).
4. Острый живот в гинекологии.
5. Профилактика аномалий родовой деятельности.
6. Осложнения послеродового периода.
7. Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.
8. Экстрагенитальные заболевания при беременности.
9. Ведение физиологических родов (клинический протокол).
10. Неотложная помощь в гинекологии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального	Владеет методами определения жиз-				

низменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	ляцию женской половой системы	смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решив задачу)	основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	ны; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	циплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента				
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента				
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов				

Код и формулировка компетенции:

том стандартов медицинской помощи.			глубокие знания)		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необ-	Знает лабораторные и инструментальные методы об-				

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстри-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных				
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации	Знает классификацию заболеваний акушерского и				

	некологическими пациентами	смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решив задачу)	основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	ны; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	циплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара				
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов				
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология				

<p>просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>та, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)</p>	<p>граммы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>	<p>языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
<p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии</p>				
<p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии</p>				
<p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, ме-</p>				

	помощи	смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	ны; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	циплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов				
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии				
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля				
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	Умеет оказывать неотложную				

			ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
--	--	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем орга-	Знает анатомию органов малого	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование

ской помощи.		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушер-	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная ра-

ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотечной	на кафедре

1	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html	под ред.: Г. М. Савельевой,	2014		
2	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. - 440 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html .	под ред. А. Н. Стрижакова	2010	500	Н/д
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 599 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: методические рекомендации для преподавателей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 188 с. - Библиогр. в конце разд.	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1
2	Акушерство: методическое пособие для обучающихся / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 137 с. - Библиогр. в конце разд.	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1
3	Железодефицитная анемия беременных. Современные методы диагностики и лечения: учеб. Пособие/ У.Р. Хамадянов, И.М. Таюпова; Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 41 с.	У.Р. Хамадянов, И.М. Таюпова;	2009	10	1
4	Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве: учебно-метод. пособие. Зулкарнеева Э.М., Сахаутдинова И.В., Кулешова Т.П., Хайбуллина А.Р. –	Зулкарнеева Э.М., И.В. Са-	2012	10	1

	"Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
11	Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 5 курса очно-заочной (вечерней) формы обучения по дисциплине «Акушерство»// ГОУ ВПО БГМУ; сост. У. Р. Хаматьянов [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 135 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	У.Р. Хаматьянов, И. В. Сахаутдинова и др.	2011	Н/д	1
12	Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография/ Ф. С. Зарудий [Электронный ресурс]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -124 с// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Ф.С. Зарудий, И. В. Сахаутдинова и др.	2012	Н/д	1
13	Контрольно-измерительные материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся 6 курса по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности 060101.65 - "Лечебное дело" : тесты/ [Электронный ресурс]ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -204 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	И. В. Сахаутдинова и др.	2012	Н/д	1
14	Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	Зулкарнеева Э.М. и т.д.	2017	Н/д	1
15	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	1
16	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html				
	Кардиотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf				
	Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304				
	Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555				
	Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660				
	Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И. Кузнецов, Е.И. Манухина. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285				
	Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf .				
	Невынашивание беременности. Роль антифосфолипидного синдрома [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf .				
	Озолина Л.А. Влияние различных факторов на плод				

	line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf .				
	Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html				
	Физиология и патология послеродового периода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf .				
	Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf .				
	Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf .				
	Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf .				
	Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf .				
	Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»				

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf				
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN97859704440094-VIDEO.html				
	Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf .				
	Фоновые заболевания шейки матки. диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.1.pdf .				
	Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование по сле-	Республиканский клинический	450106, г. Уфа, ул. Батыр-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующего учебного плана (протокол № 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело», утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. Действующему учебному плану (№ 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело 	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. Авторами использованы методы стандартизации. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p>Требования к стилю изложения</p> <ol style="list-style-type: none"> Изложение вопросов системно, последовательно, без излиш- 	10	-

них подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	

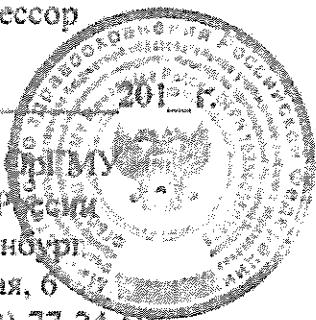
Заключение:

Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курса очной формы обучения лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор

" " "

ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
460000, Оренбург
ул. Советская, 6
тел.: 8-(3532)-77-24-59
факс: 8-(3532)-77-24-59



ОД

Константинова О.Д.

О.Д. Константинова
ф.д.м.н.

Электронный адрес: const55@mail.ru
Константинова Ольга Дмитриевна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующего учебного плана (протокол № 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело», утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

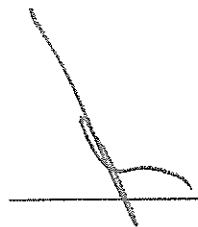
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 4 от 25.04. 2023г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело 	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p>Требования к стилю изложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излиш- 	10	-

них подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	

Заключение:

Рабочая программа «Практика акушерско-гинекологического профиля» дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся V курс очной формы обучения лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Доктор мед.наук, профессор
кафедры акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Гречканев Г.О.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
603005, Нижний Новгород
пл.Минина, 10/1
тел.: (831)-439-09-43
факс: (831)-439-09-43
Электронный адрес: ggrechkanev@mail.ru
Гречканев Геннадий Олегович



*Гречканев Г.О. проверено
и подписано
10.11.2018*