

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:34:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606cb2e3a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 9 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс VI

Семестр XI

Практические занятия – 72 часов

Зачет – 3 часа (X семестр)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 часов

Всего – 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
специальности Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) практики по неотложным медицинским манипуляциям (специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ практики по неотложным медицинским манипуляциям.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа практики по неотложным медицинским манипуляциям соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой практики по неотложным медицинским манипуляциям без изменений. ФОМы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Рабочая программа практики по неотложным медицинским манипуляциям 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, протокол № 9 от «3» июня 2022 г.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

И.И. Лутфарахманов

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по хирургии.
Протокол № 6 от «8» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело, протокол №6 от «8» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Практики по неотложным медицинским манипуляциям» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 года;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 5) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании кафедры от «01» мая 2021 г., протокол № 1/4.

Заведующий кафедрой

И.И. Лутфарахманов

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым советом лечебного факультета от « 22 » апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель

Ученого совета факультета

Е.Р. Фаршатова
(Ф.И.О)

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДП Галеев И.Р.

Рецензенты

1. В. И. Ершов, д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. К. Н. Золотухин, к.м.н., доцент, Заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова Минздрава Республики Башкортостан, главный специалист Минздрава Республики Башкортостан.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6.	Лабораторный практикум	
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11.	Образовательные технологии	30
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практики по неотложным медицинским манипуляциям в медицинском образовании – современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение практических навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям. Практики по неотложным медицинским манипуляциям позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния. Принципиальной особенностью симуляции является абсолютная безопасность для жизни пациента, обучающегося, индивидуальный подход к обучению, высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени. В настоящее время считается, что симуляционное обучение является одним из наиболее эффективных методов приобретения практических навыков в медицине, нося проблемно - ориентированный подход в обучении.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в первичном звене здравоохранения.

Учебная программа Практики по неотложным медицинским манипуляциям - Неотложные клинические состояния обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении биологии, анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Практики по неотложным медицинским манипуляциям

Цель освоения практики по неотложным медицинским манипуляциям - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами практики по неотложным медицинским манипуляциям являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место Практики по неотложным медицинским манипуляциям в структуре ООП специальности

2.2.1. Практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к вариативной части основной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики неотложных состояний, а также оказания первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического меню, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов

осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и

диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

— медицинская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции / ТФ	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	ОПК-6 /	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	Формы и методы научного познания, принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в	Навыками грамотной речи и последовательного изложения своих мыслей Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Внеаудиторная работа, собеседование по ситуационным задачам	

			и экстренной формах	неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
2	ПК-10 / А/01.7	Способностью оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина,	Осуществлять сбор анамнеза Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка	УО-1, ТС-1

	экстренной медицинской помощи	<p>дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>		<p>кровотечения наружного, носового</p> <p>Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), -</p>	
--	-------------------------------	---	---	--	--	--

			<p>легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>			<p>ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, -</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

						<p>желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>	
3	ПК-11/ А/01.7	Способностью участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния	Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях	Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого	<p>Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу,</p>	УО-1, ТС-1

	медицинского вмешательства	<p>Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>состояния пациента</p> <p>оказание</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	<p>фиксация языка</p> <p>Закрытый массаж сердца</p> <p>Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового</p> <p>Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз</p>	
--	----------------------------	--	---	--	--	--

						(неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный,	
--	--	--	--	--	--	---	--

						анафилактически й, геморрагический , аритмический), - приступ Морганьи- Эдемса-Стокса, - желудочно- кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	--	--	--	--

4	ПК-13 / А/01.7	Способностью к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС Этиологию, патогенез развития неотложных состояний Алгоритм оказания помощи	Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями	Своевременно изолировать очаги массового поражения Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации, транспортировка	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, -	УО-1, ТС-1
---	----------------	--	---	--	--	---	------------

			<p>при неотложных состояниях</p> <p>Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС</p> <p>осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p>			<p>тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						- приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
Примечание: Формы оценочных средств:							
Устный опрос (УО): УО-1 – собеседование УО-2 – коллоквиум УО-3 – зачет УО-4 – экзамен	Письменная работа (ПР): ПР-1 – тест ПР-2 – контрольная работа ПР-3 – эссе ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа ПР-6 – отчет по практике ПР-7 – отчет по НИРС				Технические средства контроля (ТС): ТС-1 – контрольное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты ТС-3 – электронный практикум ТС-4 – виртуальная лабораторная работа		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11 семестр	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72/2	72/2	
		Зачет (3)	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36/1	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	3	3	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	21	21	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (З)-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции (ТФ)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Неотложные состояния в кардиологии.	Понятие острой сердечно-сосудистой недостаточности. Этиопатогенез острой сердечно-сосудистой недостаточности. Патологии острой сердечно-сосудистой недостаточности. Диагностика и интенсивная терапия острого коронарного синдрома. Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока. Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА.
2.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Неотложные состояния в пульмонологии.	Понятие острой дыхательной недостаточности. Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности. Классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии астматического статуса. Интенсивная терапия больных с ОРДС. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения. Интенсивная терапия при отеке легкого. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и морской воде.
3.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.	Определение шока. Дифференциальная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Травматический шок: основные патогенетические факторы, клиника. Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии,

			<p>лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс-методы определения степени кровопотери.</p> <p>Анафилактический шок: причины анафилаксии, аллергии. Основные формы клинического проявления анафилактического шока.</p>
4.	<p>ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)</p>	<p>Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.</p>	<p>Определение токсикологии как раздела медицины. Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений. Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях. Использование таблицы ядов и противоядий. Значение выделения патологических синдромов для оценки состояния больных и выбор тактики проведения реанимационных мероприятий, интенсивного наблюдения и терапии, особенно в случаях нераспознанного яда и при отсутствии токсикологического анамнеза. Клиника и неотложная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами. Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений</p>
5.	<p>ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)</p>	<p>Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>	<p>Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца. Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца.</p>

			Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции.
6.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Неотложные состояния в детском возрасте.	Острая дыхательная недостаточность у детей (определение, патогенез, классификация). Определение степени тяжести острой дыхательной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии. Понятие респираторной поддержки. Методы респираторной поддержки. Показания к ИВЛ. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии. Понятие острой церебральной недостаточности. Наиболее частые причины развития острой церебральной недостаточности. Дифференциальная диагностика и клинические признаки острой церебральной недостаточности. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.
7.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Неотложные состояния в неврологии.	Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго. Понятие о церебральном перфузионном давлении. Внутричерепная гипертензия.
9.	ОПК-6 ПК-10 (А/01.7) ПК-11(А/01.7) ПК-13 (А/01.7)	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. Отравления: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	11	Неотложные состояния в кардиологии		9	6	15	УО-1
2.		Неотложные состояния в пульмонологии		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
3.		Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
4.		Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
5.		Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
6.		Неотложные состояния в детском возрасте		9	3	12	УО-1, ТС-1, ТС-4
7.		Неотложные состояния в неврологии		9		9	УО-1, ТС-1, ТС-4
8.		Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.		9		9	УО-1, ТС-1, ТС-4
10.		Написание реферата			3	3	ПР-4

11.		Зачет					УО-1, ТС-1, ТС-4
		ИТОГО:		72	36	108	

3.4. Лекции

По ООП 2021 год лекции по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		11
1.	Неотложные состояния в кардиологии.	9
2.	Неотложные состояния в пульмонологии.	9
3.	Неотложные состояния в неврологии.	9
4.	Неотложные состояния в детском возрасте.	9
5.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.	9
6.	Сердечно-легочная реанимация.	9
7.	Шок. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.	9
8	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. Зачет	9
	Итого:	72

3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2021 год лабораторный практикум по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	11	Неотложные состояния в кардиологии.	Подготовка к занятиям	6
2		Неотложные состояния в пульмонологии.	Подготовка к занятиям	6
		Неотложные состояния в неврологии	Самостоятельное изучение темы	6
3		Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды	Подготовка к занятиям	6
		Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.	Самостоятельное изучение темы	6
4		Неотложные состояния в детском возрасте	Подготовка к занятиям	6
5	Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к занятиям	6	
6		Написание реферата	6	
	Итого			36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Понятие об искусственной и вспомогательной вентиляции легких.
2. Парентеральное и энтеральное питание.
3. Анальгезия как компонент общей анестезии.
4. Смерть мозга. Определения, правила констатации.
5. Тромбоэмболия легочной артерии.
6. Гипертонический криз.
7. Аспирационный синдром.
8. Интенсивная терапия отравлений.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Текущий контроль успеваемости на практических занятиях проводится в форме фронтального устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными и разбора клинических ситуаций. Оценка вышеперечисленных

видов учебной деятельности студентов проводится с использованием 100-бальной системы.

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	1. Биохимия водно-солевого обмена (собеседование)
	2. Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия (собеседование)
	3. Физиология дыхания (собеседование)
для текущего контроля (ТК)	1. Интенсивная терапия астматического статуса (собеседование)
	2. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке (собеседование)
	3. Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы (собеседование)
для промежуточного контроля (ПК)	Реферат

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com
2.	Электронная учебная библиотека	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru

3.	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
4.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
5.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
6.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
7.	Основная литература	
8.	Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.	4 экз. (0,153)
	Электронные ресурсы	
9.	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	1 доступ (1,0)
10.	Проскуракова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскуракова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1 доступ (1,0)

	- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html	
11.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	1 доступ (1,0)
	Дополнительная литература	
12.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
13.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
14.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
15.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
16.	Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
17.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
18.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. :	3 экз. (0,115)

МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).	
--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение программы практики

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, кресло гинекологическое с осветительной лампой, инструментарий для гинекологического осмотра, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---	---	--

самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2</p> <p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 2</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя).</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза,</p>	<p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows);</p> <p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office);</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);</p> <p>- Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);</p> <p>- Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО</p>

	<p>аппарат для цитафереза, быстросамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>	<p>"Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
--	--	--

	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1	Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок	
450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной	

	информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER» Аудитории, оборудованные фантомной и	

<p>индивидуальных консультаций</p>	<p>симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 2</p>	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы,</p>	

	<p>портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ (шприцевой, инфузомат.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с</p>	

<p>Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 12</p>	<p>медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения</p>	
---	--	--

	<p>клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 13</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная</p>	

	<p>тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации</p>	
--	--	--

	<p>вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 50% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Имитационные технологии: тренинг, виртуальная лабораторная работа.
2. Неимитационные технологии (лекции со слайдами).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при подготовке к государственному экзамену.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

При изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» необходимо использовать методические пособия, учебники, клинические рекомендации и освоить практические умения на симуляционном комплексе.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, написание реферата, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во

время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
факультета Лечебное дело при изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
2021/2022 уч. год

№ недели Дата	Тема занятия Содержание СРО	Учебно-методическое обеспечение СРО	Количество часов (ЗЕ)	Формы контроля
11 семестр	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Материалы тем в методических рекомендациях Список основной и дополнительной литературы Консультации преподавателей (см. инд. график) Тестовые задания для оценки остаточного уровня знаний	3	Практическое занятие
	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.		3	Практическое занятие
	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.		2	Практическое занятие
	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.		3	Практическое занятие
	Коматозные состояния Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		2	Практическое занятие
	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие

	Шок и острая сердечно недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие
	Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.		3	Практическое занятие
	Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3	Практическое занятие
	Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		2	Практическое занятие
	Несчастные случаи, травмы и отравления.		3	Практическое занятие

При разработке рабочей программы дисциплины «Практики по неотложным медицинским манипуляциям» в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 года;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 5) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.05.01 Лечебное дело одобрена на заседании кафедры от « 01 » мая 20 21 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



И.И. Лутфарахманов

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым советом лечебного факультета от « 22 » апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель

Ученого совета факультета



Е.Р. Фаршатова
(Ф.И.О)

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДП Галеев И.Р.

Рецензенты

1. В. И. Ершов, д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. К. Н. Золотухин, к.м.н., доцент, Заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова Минздрава Республики Башкортостан, главный специалист Минздрава Республики Башкортостан.

Клинические базы для прохождения клинической практики:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Кабинет 7 Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2	Монитор слежения за пациентом. Лапароскопический симулятор ЛАПСИМ Хирургический тренажер 3DMED Эндоскопическая стойка Манекен для пальпации брюшной полости с компьютерной регистрацией
		Кабинет 8 Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2	Монитор слежения за пациентом Тренажер для обучения желудочного зондирования Робот-симулятор Sim Man Laerdal, iStan METI Фантом руки взрослого для пункции и катетеризации вен Фантом головы взрослого человека Тренажер для выполнения дренирования органов грудной клетки

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи. Доски.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс-технологии с формированием разных

портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно-практических профессиональных обществах.

Выписка

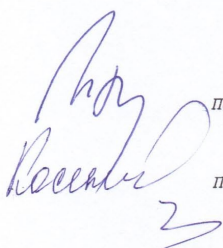
из протокола № 1/а от «1» сентября 2017 г.
заседания кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лутфарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

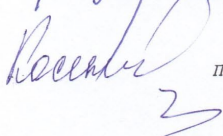
1. Рабочая программа по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» отвечает требованиям ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальность 31.05.01 Лечебное дело, очная формы обучения, срок освоения ООП 6 лет.

Председатель



Лутфарахманов И.И.
ФИО

Секретарь



Косенкова З.А.
ФИО

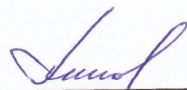
Выписка
из протокола № 6 от «28» 05 2021 г.
заседания Цикловой методической комиссии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Лutfарахмановым Ильдаром Ильдусовичем, д.м.н., профессором; Какаулиным Андреем Германовичем., к.м.н., доцентом; Галеевым Ильдаром Рафаэлевичем, ассистентом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

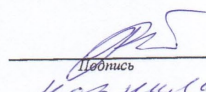
На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа по дисциплине « Практика по неотложным медицинским манипуляциям» отвечает требованиям ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.
3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.
4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.
5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» , специальность 31.05.01 Лечебное дело, очная формы обучения, срок освоения ООП 6 лет.

Председатель


Подпись
Камалов В.О.
ФИО

Секретарь


Подпись
Корнилова Н.И.
ФИО

Выписка
из протокола № 8 от «09» 06 2024 г.
заседания Учебно-методического совета по специальности Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На рабочую программу по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело, очная форма обучения, разработанный сотрудниками кафедры Анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» отвечает требованиям ФГОС ВО специальности Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.

3. Рецензия содержит подробный разбор рабочей программы.

4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

5. Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям», специальность Лечебное дело, очная форма обучения, срок освоения ООП 6 лет.

Председатель УМС



Подпись

Е.Р. Фаршатова
ФИО

Секретарь УМС



Подпись

О.А. Иванова
ФИО