

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:38:10  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6bb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин



\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*


Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2017 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 30 » \_\_ мая 2023 г., протокол № 5\_\_
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от « 14 » апреля 2023 г., протокол № 6\_.  
И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» 04.2023, протокол № 6.

Председатель УМС



Суфияров И.Ф.

**Разработчики:**

Назарова А.И. доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Пояснительная записка
- Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- Типы задач профессиональной деятельности
- Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
- Содержание рабочей программы
- Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы
- Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)
- Название тем практических занятий и количество часов по 6 семестрам учебной практики (модуля)
- Лабораторный практикум
- Самостоятельная работа обучающегося
- Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)
- Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)
- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место в структуре образовательной программы учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными» в том числе НИР относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 31.05.02 Педиатрия. Прохождение учебной практики предусмотрено в I семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часа приходится на клинические практические занятия и 36 часов на самостоятельную работу. В процессе проведения учебной практики, обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Цели освоения учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными», в том числе НИР, в том числе получения первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретических и практических знаний (умений) обучающегося в вопросах сестринского ухода, полученных при изучении предшествующей дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», приближенных к производственным.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин «Биология», «Общий уход за больными».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнес

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских

системный подход для решения поставленных задач		<p>работников вопросы деонтологии</p> <p>при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</p>
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>Уметь формировать чувство ответственности и модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<p>Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.</p>
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования пациента.</p>

	(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	<p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>	<p>Уметь Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания, применить методы осмотра и оценить тяжесть состояния больного, требующего ухода.</p>

	<p>методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при</p>	<p>Владеть Практическим опытом при осуществлении ухода за больными детьми и взрослыми.</p>

	внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики: диагностическая, лечебная.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.3. Аргументированно		1. Приготовление дезинфицирующих растворов 2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3. Организация	Тесты Задачи



	задач	формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		питания детей 4. Организация ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее		Навыки применения медицинских изделий, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка и утилизация). Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация	

		<p>распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p>		результатов	
--	--	--	--	-------------	--

		<p>форме  ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и</p>			
--	--	---	--	--	--

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		2
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	72	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
Реферат (Реф)		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Формирование практических умений по уходу за больными взрослыми и детьми различного профиля	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольного в постели. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	--	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	успевае мости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Контактная работа (клинические практические занятия)	72	72				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	36	24	72	ЗаО
		<i>Реферат (Реф)</i>	11	11				
		<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11				
		<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11				
		<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3				
		<i>Самостоятельное изучение тем</i>						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			зачет (З)					+
			экзамен (Э)					-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>			час.		108			108
			ЗЕТ		3			3

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики – не предусмотрены**

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики	Семестры
		1
1	2	3
	<b>Вводная часть</b>	
1	Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях,	6

	<p>связанных с оказанием медицинской помощи и способы их передачи. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация. Личная гигиена больного. Температура тела и ее измерение. Лихорадка, уход за лихорадящими больными.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Правила оформления документации.</p>	
2	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	
3	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
4	Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.	6
5	Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации. Особенности общего ухода за больными.	6
6	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
7	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.	6
8	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
9	Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	6
10	Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.	6
11	Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	6
12	Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях. Ознакомление с работой ЦСО.	6
	Подведение итогов практики. Защита отчетной документации по УП (+скриншот компьютерного тестирования с удалённым доступом через учебный портал)	6

Итого	72
-------	----

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование,</li> </ul>	



			<p>рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</p> <p>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</p> <p>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</p> <p>- подготовка отчетов о прохождении практик;</p> <p>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</p> <p>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</p> <p>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p> <p>- иные формы.</p>	
1	2	3	4	5
1.	1	1.Вводная часть		9
		2.Производственное обучение	- чтение учебной литературы,	18
		3.Подведение итогов практики	- подготовка к зачету по производственной практике;	
			- подготовка отчетов о прохождении практик;	9
			- подготовка и написание рефератов	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Этические основы реализации ухода за больным
2. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
3. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

5. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
7. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
8. Безопасная больничная среда
9. Гигиена рук
10. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение.
11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
12. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинских организации
13. Личная гигиена пациента взрослого и ребенка
14. Санитарно-гигиеническая обработка больного
15. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3. Использует практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	Знать: пути осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять	программа учебной практики не выполнена	программа учебной практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы,

других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	системный подход для решения поставленных задач		например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет.
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых</p> <p>Уметь: Проводить методику осмотра и физикального обследования</p> <p>Владеть: Оценкой распознавания состояний,</p>	<p>программа учебной практики не выполнена</p>	<p>программа учебной практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику ухода за больным. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p>

<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт:</p>	<p>возникающи х при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>		<p>- зачет.</p>
--	---	--	-----------------

<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>УК-1                      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: организацию ухода за больными взрослыми и детьми</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?  а) да  б) нет  в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
	<p>Уметь: выполнить транспортировку больного</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  Как часто следует проводить влажную обработку палат?  а) ежедневно  б) по мере необходимости  в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

		<b>Ситуационная задача</b> В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть: методами гигиенических манипуляций, предусмотренных при проведении общего ухода за больными	<b>Практические умения</b> Выполнить. Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики.

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основная литература</b>				
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд.,	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5

	перераб. и доп.				
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a>	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	А. М. Запруднов, К.И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и	В. Л. Назифуллин	Уфа :	Неограниченный	Неограниченный



хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	[и др.]	БГМУ, 2011.	доступ	енный доступ
---	---------	----------------	--------	-----------------

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограниченный доступ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для

**осуществления образовательного процесса по производственной практике.**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия	Фантомный класс	ГБУЗ РБ ГКБ №8 г.Уфа, ул.40 лет Октября

**6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	