

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 10:33:00  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
Ф.И.О. подпись  
« 20 » июня 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
31.05.03 *Стоматология*  
Квалификация  
*Врач-стоматолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 15.03.2023г. протокол № 9

**Заведующий кафедрой**



Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «04» апреля 2023 г., протокол № 8.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология



Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор

Афлаханова Г.Р. к.м.н., доцент

Макушева Н.В. к.м.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения практики	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по практике	9
3. Содержание рабочей программы	15
3.1. Объем практики и виды учебной работы	15
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов (видов практической деятельности)	15
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	17
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	18
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	18
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа и внеаудиторная работа)	18
3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов	19
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа. Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 З.Е, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 5 курса в 9 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики. Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. /Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров. Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

Дисциплина изучается на 5 курсе в IX семестре.

Цель изучения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога детского, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции и ее содержание м компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции и ее содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль глицерина полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза	Содержание, тестирование, опросные.

	<p>пародонга</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонга, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и пародонга,</li> <li>- пародонга,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний)</p>	<p>игроль на работе, соблюдение дисциплины, выполнение обязанностей, ответственность за работу</p>
--	---	---	--

		<p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	<p>ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ми, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуально, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкеровых штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> </ul>	<p>А/02.7</p> <p>Назначенные, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей.</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением протраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Полная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологическ</p>	<p>Соответствие в неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Коллестроль на работу, безопасность</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба настой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора вида и проведения местной анестезии (ангилокционной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		<p>их заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта Формирование эликвиса Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
3.	ПК-3 Способен к оказанию медицинской	<p>ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и</p>	<p>Тесны</p>



	помощи в неотложной и экстренной форме	<p>стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ИПК 3.2. Умест: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	ль эффект ивност и и безона сности немедн камент озного и медика менгоз ного лечени я	неотложной формах	ту ац но ни ые за да чи
4.	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	<p>ИПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2. Умест: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в</p>	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-профилактических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур</p>	Со бесе до ва ни е, те ст пр ов ание



		<p>распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обосновано использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3. Имеет практический опыт: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>стоматологическ их заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническ ая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований , за исключением специализирован ного приема по 53 лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологичес кие материалы" для профилактики стоматологическ их заболеваний Оказание квалифицирован ной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическо е консультировани е</p>	
--	--	--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
  - адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
  - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
  - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
  - освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
  - освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
  - освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
  - ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии;
- закрепление практических навыков у студентов:
  - формирование клинического мышления у студентов;
  - формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

### 3. Содержание рабочей программы

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.
- Клинические аспекты развития зубов
- Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
- Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
- Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.
- неотложная стоматологическая помощь детям.
- Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
- Острая травма зубов у детей.
- Заболевания слизистой оболочки рта и периодонта у детей разного возраста.

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам IX
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>108/ 3,0</b>	<b>108/ 3,0</b>
Практические занятия (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)	72 / 2,0 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики	14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ПКК))	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

трудоемкость	ЗЕТ	3,0	3,0
--------------	-----	-----	-----

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1, ПК-2, ТФ А/01.7 ТФ А/02.7	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
2	ПК-4 ТФ А/04.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
3	ПК-8 ТФ А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонита и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонита и СОР

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ИЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	IX	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.

2	IX	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
	IX	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	IX	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	IX	Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		8	8	
	IX	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	Острая травма зубов у детей	24	IX
2	Болезни пародонта у детей.	24	IX
3	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	24	IX
	Итого	72	IX

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	IX	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	Подготовка и написание дневника практики;	14
	IX	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	IX	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	IX	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской	Подготовка к промежуточному контролю	8

		стоматологии		
Итого			36 ч	

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

1. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
3. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
5. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

6. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
7. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.
8. Предупреждение распространения стоматологических заболеваний

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор	3 («Удовле твори-	4 («Хоро шо»)	5 («Отлич но»)



ния компетенции		и-тельно»)	тельно»)		
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;

	<p>области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>				
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- стремление и логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- кариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Поставки предварительного диагноза в соответствии с Международной</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	- незнаком с вопросом в основном содержании программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала

	<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>		<p>содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>		
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически и корректное и аргументированное изложение ответа</p>

<p>эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба шпумбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба шпумбировочным материалом с использованием анкерных пгифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное шпумбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- шпумбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми пгифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых</li> </ul>				
---	--	--	--	--

	<p>зубных отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания



	<p>помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлет»)	3 («Удовлетвори-»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



				анное изложе ние ответа	
ИПК 3.3.	Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии		- затруднен ия при выполнен ии предусмо тренных программ ой заданий.	умение выполн ять предус мотрен ные програ ммой задачи я.	умение выполня ть предусм отренны е програм мой задания

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 8.1	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения,	незна ние вопро сов основ ного содер жани я прогр аммы	- затру дени я при выпо лнени и преду смотр енны х прогр аммо й задач ий.	умени с выпо лнять преду смотр енные прогр аммо й задач ия.	уме ние вып олн ять пре дус мотр енны е про грам мы й зада

	<p>техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>				ния
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать подходящих в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>незна ние вопро сов основ ного содер жани я прогр аммы</p>	<p>- загру дени я при выпо лнени и преду смотр енны х прогр аммо й задан ий.</p>	<p>умени с выпо лнять преду смотр енные прогр аммо й задан ия.</p>	<p>уме ние вып олн ять пре дус мот рен ные про гра mmo й зада ния</p>
ИПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Промоганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их</p>	<p>незна ние вопро сов основ ного содер жани я прогр аммы</p>	<p>- загру дени я при выпо лнени и преду смотр енны х</p>	<p>умени с выпо лнять преду смотр енные прогр аммо й задан ия.</p>	<p>уме ние вып олн ять пре дус мот рен ные</p>

	законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья		программной задачей.	программной задачей
--	--	--	----------------------	---------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.  Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов  Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста  Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию</p>	<p>Контрольные вопросы  Тестовые задания;  Ситуационные задачи</p>

	<p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Обследование и лечение</p> <p>Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul>	<p>Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консултации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задачи</p>



	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- соплифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных пинкетов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка</li> </ul>	<p>Обследование и лечение</p> <p>Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>хорошо проходимого корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми пастами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, псевдолекарственного лечения</p>	
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	Участие в клинических конференциях по разбору ошибок Ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (анпликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1.	<p>Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИПК 3.2.	<p>Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке,</p>	<p>Обследование и лечение</p> <p>Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике	
ИПК 3.3.	Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Участие в клипических конференциях по разбору ошибок Ситуационные задачи

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания; Ситуационные задачи

	на пациентов и медицинских работников	
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>Обследование и лечение</p> <p>Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>Ситуационные задачи</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В.

М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>

**Стоматология детского возраста** [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

### **Дополнительная литература**

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.

Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатъева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>.

Карисс зубов у детей: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Петрова, М. С. Малевич, Е. С. Гаспарян и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букал» <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-u-detej-13026896/>

Богомолова И. К. Вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] / И. К. Богомолова, Т. И. Баранова, О. Н. Емельянова. -

Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букар»<https://www.books-up.ru/ru/book/vskarmliovanie-detej-pervogo-goda-zhizni-10162358/>

Современные методы диагностики, профилактики и лечения врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Е. С. Попова, А. М. Петрова, С. М. Джафарова, Е. С. Пляскина. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букар»<https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-diagnostiki-profilaktiki-i-lecheniya-vrozhdennyh-anomalij-i-deformacij-zubochelyustnoj-sistemy-10172377/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
База данных «Электронная учебная библиотека»

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости)*

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСН №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office



3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСН №3, ДСН №7		- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСН №3, ДСН №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российск ос ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российск ос ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российск ос ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российск ос ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российск ос ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		классов (российск ос ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО) (российск ос ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (посогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО)	1	ООО «Вэб Софт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО)	1	ООО «Вэб Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российск ос ПО)	1	ООО «Вэб Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе