

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 16:37:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ

/В.Н. Павлов/

« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

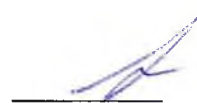
Направление подготовки	31.05.03 – Стоматология
Форма обучения - очная	
Срок освоения ООП - 5 лет	
Курс III	Семестр - VI
Контактная работа 72 ч	Форма контроля – зачет (VI семестр)
Самостоятельная работа – 36 час	Всего 108 час/3 (з.е.)

При разработке рабочей программы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» для студентов 3 курса в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15 .

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Рабочая программа по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Булкина
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, Нугманова Р.Т

## Содержание рабочей программы

1	Аннотация рабочей программы	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	20
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	20
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	20
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6	Лабораторный практикум	22
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	23
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11	Образовательные технологии	30
4	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5	Протоколы	37
6	Рецензии	40

**1. Аннотация рабочей программы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О. 07 (П)**

**Год обучения: 3**

**VI семестр**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов**

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Цель дисциплины:** подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов осложненных форм кариеса.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Прием обучающимися амбулаторных больных под руководством врача.
- Обучающийся под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции.
- Обучающиеся принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цели и задачи

**Цель производственной практики:** подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и осложненных форм кариеса.

**Задачи производственной практики:**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;
- формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

### 2.2 Место производственной практики в структуре ООП ВО

2.2.1 Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» относится к базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

**Психологии, педагогике:**

**Знать:**

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;

- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

**Уметь:**

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

**Владеть:**

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ПК-1)

**Экономике:**

**Знать:**

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ПК-1)

**Иностранному языку:**

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

**Уметь:**

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

**Владеть:**



- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции

### **Медицинской информатике:**

#### ***Знать:***

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

#### ***Уметь:***

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

#### ***Владеть:***

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ПК-1)

### **Химии:**

#### ***Знать:***

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;

- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;

- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;

- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;

- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ПК-1)

**Биологии:**

**Знать:**

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ПК-1)



## **Анатомии человека:**

### ***Знать:***

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

### ***Уметь:***

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ПК-1)

## **Гистологии, эмбриологии, цитологии:**

### ***Знать:***

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

### ***Уметь:***

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

### ***Владеть:***

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ПК-1)

### **Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области):**

#### ***Знать:***

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

#### ***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### ***Владеть методиками:***

- пальпации пульса;
  - измерения артериального давления методом Короткова;
  - оценки результатов общего анализа крови;
  - оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ПК-1)

### **Фармакологии:**

#### ***Знать:***

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

#### ***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
  - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
- Сформировать компетенции (ПК-1, ПК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по данной дисциплине:**

**1. Медицинская**

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ПК-1/ (А/01.7)</p> <p>Способен проводить диагностику пациентов стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, собеседование по ситуации</p> <p>нным задачам</p>

	<p>Дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с</p>		<p>диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных исследований (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их</p>
--	--	--	--

	<p>действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана</p>		<p>родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний)</p>
--	--	--	--



	<p>проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>3. ПК-2 (A/02.7)</p> <p>Способен назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без</p> <p>Собеседование, тестирование. Контроль работы, собеседование по ситуации</p>

	<p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2 Умест:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <p>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и</p>	<p>явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пульпы и периодонта</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов,</p>	<p>задам. Прием практиче ских навыков</p>
--	---	--	---

	<p>предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими</p>		<p>пульпита, периодонтита</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях</p> <p>В</p>
--	---	--	--

	<p>заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p>		<p>Установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VI	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>108/ 3,0 З.Е.</b>	<b>108/ 3,0 З.Е.</b>	
Практические занятия (работа в в терапевтическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)	72 / 2,0 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.	
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1.0 З.Е.</b>	<b>36/1.0 З.Е.</b>	
Подготовка и написание дневника практики	14	14	
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы	8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в терапевтическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	<b>3,0 З.Е.</b>	<b>3,0 З.Е.</b>

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

№ п/п	№ компетенции/ трудоустрой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза жизни, заболевания, готовность к ведению медицинской документации
2	ПК-1 А/01.7	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	ПК-1 А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
4	ПК-2 А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов
5	ПК-2 А/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	VI	Производственная практика «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	72	36	108	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение ситуационных задач.
2	VI	Подготовка и написание дневник практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
	VI	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
	VI	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	VI	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	8	

	<b>VI</b>	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

### 3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Гигиена полости рта	24	VI
2	Профилактика и лечение кариеса твердых тканей зубов	24	VI
3	Лечение пульпита и периодонтита	24	VI
	Итого	72	VI

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VI	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	VI	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8

	VI	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	VI	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

### 3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Методы чистки зубов.
3. Отбеливание зубов. Методики и средства.
4. Профилактика кариеса.
5. Современные пломбировочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.
6. Воздействие на пульпу лечебных прокладок.
7. Методики обработки корневых каналов.
8. Современные пломбировочные материалы, используемые для obturации корневых каналов.
9. Методики obturации корневых каналов.
10. Рентгенодиагностика осложненных форм кариеса.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VI	Входной контроль (ВК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	собеседование	3	-
	VI	Текущий контроль	«Практика по получению профессиональных умений	Контроль посещаемости,	3	-

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		(ТК)	и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации		
1.	VI	Промежуточный контроль/зачет (ПК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»	Ситуационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики	1	5

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>Для промежуточного контроля (ПК) тесты</p>	<p><b>ОСОБЕННОСТИ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ГЛУБОКОЙ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование отвесных стенок</li> <li>2) формирование плоского дна</li> <li>3) формирование неровного дна в зависимости от глубины поражения и топографии полости зуба</li> <li>4) сохранение на дне полости деминерализованного, размягченного дентина</li> </ol> <p>Эталон ответа: 3</p> <p><b>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БЕССИМПТОМНОГО ТЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА ПРОВОДЯТ С:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кариесом эмали</li> <li>2) хроническим пародонтитом</li> <li>3) деструктивной формой флюороза</li> <li>4) хроническим периодонтитом</li> </ol> <p>Эталон ответа: 4</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи</p>	<p>Задача. Больной К., 55 лет, работает на химическом предприятии, обратился с жалобами на эстетические дефекты и повышенную чувствительность зубов верхней челюсти.</p> <p>Анамнез: дефекты заметил 3 месяца назад. Повышенную чувствительность отмечает в течение месяца. Вредные привычки - откусывание проволоки (радиолобитель).</p> <p>Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, нижняя треть лица снижена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное. Носо-губные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, красная кайма губ физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета. 4.3, 4.4 – металлокерамические коронки. 3.7, 3.6, 4.6, 4.7 - отсутствуют. 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 – равномерная убыль твёрдых тканей зубов до 1/3 высоты коронки. На фронтальных зубах верхней челюсти имеются сколы по режущему краю, Дентин обнажён, поверхность его гладкая, при зондировании плотная, слабо болезненная, реакция на холод болезненная</p>

	<p>кратковременная, перкуссия безболезненная.</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какова причина данной патологии?</li> <li>2) Поставьте диагноз.</li> <li>3) Составьте план лечения.</li> <li>4) Перечислите средства и меры профилактики.</li> </ol> <p>Задача. Пациент Н., 32 лет, обратился с целью профилактического осмотра.</p> <p>объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, трети лица пропорциональны, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное. Носо-губные и подбородочные складки умеренно выражены, красная кайма губ физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета. 1.2 и 2.1 ранее лечены по поводу кариеса, пломбы изменены в цвете, нарушено их краевое прилегание.</p> <p>задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) какие возможные причины развития данной ситуации?</li> <li>2) какие методы исследования необходимо провести?</li> <li>3) поставьте диагноз.</li> <li>4) составьте план лечения, перечислите этапы пломбирования композитным материалом светового отверждения.</li> </ol>
--	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a>	Неограниченный доступ
2	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html</a> .	
3	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др. ] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a>	Неограничен ный доступ
4	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
5	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	Неограничен ный доступ

#### Дополнительная литература:

1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	Неограничен ный доступ
2.	Кариес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc</a> .	Неограничен ный доступ
3.	Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc</a> .	Неограничен ный доступ
4.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.	95
5.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf</a>	Неограничен ный доступ
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА,	390



	2009. - 798 с.	
7.	Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>	Неограниченный доступ
8.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc</a> .	Неограниченный доступ
9.	Пульпит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc</a> .	Неограниченный доступ
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>

### **Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-терапевта**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (Последняя редакция от 3.08.2018)
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»,
9. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 09 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

11. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Федеральный закон от 17 июня 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
15. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»,
16. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных «ВИЧ-инфекций».
17. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях».
18. Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах психотропных веществах».
19. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. № 419 о представлении сведений деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом.
20. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
21. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 г. № 640 об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
22. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
23. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года №1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
24. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. № 2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
25. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 № 158н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования».
26. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 года № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
27. Постановление Правительства РФ от 06 марта 2013 года № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
28. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле медицинских изделий».
29. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"»
30. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
31. Приказ МЗ РФ № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

32. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
33. Письмо МЗ РФ № 13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
34. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
35. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
36. Информационное письмо от 18 сентября 2012 г. № 40/271 о растворах метилакрилата и метилметакрилата, являющиеся прекурсорами.
37. Письмо МЗ РФ от 16 августа 2012 г. № 25-4/10/2-1487 о порядке оборота метилакрилата и метилметакрилата, используемых при изготовлении стоматологических материалов.
38. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
39. Приказ МЗ и СР РФ от 01.06.2006 № 445 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
40. Приказ МЗ и СР РФ от 13.01.2006 № 16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы».
41. Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 г. № 240н г. Москва «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
42. Приказ Минздрава России от 02 февраля 2021 №41н «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2021 году».
43. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
44. Приказ МЗ и СР РФ от 05 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
45. Приказ МЗ и СР РФ от 14 сентября 2020 года № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
46. Приказ МЗ и СР РФ от 26 апреля 2012 года № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему Медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
47. Приказ МЗ и СР РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
48. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
49. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
50. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
51. Закон РБ от 12 декабря 2006 года № 39-з «Об обращениях граждан в РБ».

52. Постановление Правительства РБ от 30 декабря 2020 года № 805 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».
53. Приказ МЗ РБ от 28 января 2021 года № 91-Д «Об утверждении персонального состава главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Башкортостан».
54. Приказ МЗ РБ от 02 августа 2013 года № 2205-Д «О реализации приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013 года № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
55. Приказ МЗ РБ № 2783-Д от 22.09.14 г. «О внедрении системы онкологического контроля в амбулаторно-поликлинической службе медицинских организаций».
56. Приказ МЗ РБ № 1071-Д от 19.04.12 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
57. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года № 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
58. Приказ МЗ РБ от 02.04.2020 № 270-А «Об оказании неотложной стоматологической помощи пациентам, находящимся на лечении в госпиталях, на самоизоляции на дому (контактные с больными COVID-19, с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19) в Республике Башкортостан». *Санитарные правила и нормы в работе:*
- СанПин 3.1.1.2341-08 от 26.03.2008г. «Профилактика вирусного гепатита В»;
  - СанПин 2.1.7.2790 -10 от 09.12.2010г. «Правила сбора, хранения и утилизации отходов ЛПУ»;
  - СанПин 3.1.3112-13 от 01.04.2014г. «Профилактика вирусного гепатита С»;
  - СанПин 3.1.5.2826-10 от 26.07.2016г. «Профилактика ВИЧ - инфекции»;
  - СанПин 3.1.3597-20 от 27.05.2020 г. «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19);
  - СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

### **3.10. Материально-техническое обеспечение практики**

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы обучающихся. Для самостоятельной работы обучающихся имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – терапевта.



#### **4. Методические рекомендации по организации прохождения практики.**

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы обучающихся (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составляет 2 недели (72 часа). Обучающиеся работают по графику учреждения. При прохождении практики необходимо использовать знания, приобретенные на практических и семинарских занятиях по терапевтической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый обучающийся выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце практики проводится научно-практическая конференция с участием обучающихся и врачей. После прохождения производственной практики обучающиеся сдают зачет.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383»; приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»; Уставом БГМУ и «Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Приложение к приказу Университета от 13.05.2019 №65», Приказом от 22.10.2020 №144/1 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 01.12.2020 №167 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 13.05.2019 №65 "Об утверждении и введении в действие Положения об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12. 08. 2020 г. и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021г. протокол № 7.

Проведение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

**Место и время проведения производственной практики.**

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

**Место проведения практики:** - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан.

**Время проведения практики:-** в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по терапевтической стоматологии проводится по окончании VI семестра, после летней экзаменационной сессии.

**Организацию производственной практики обеспечивают:**

- отдел производственной практики БГМУ, который осуществляет координационную, организационную, учебно-методическую, практическую и контролирующую работу обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) и преподавателей во время практики, контроль деятельности обучающихся и вузовских руководителей на базах практики; несет ответственность за заключении договоров с руководителями медицинских организаций, или научных организаций, или организаций,



осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра терапевтической стоматологии, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

#### **Функции вузовских руководителей практики:**

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики обучающихся в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные терапевты-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

#### **Тип и способ проведения производственной практики.**

**Тип практики:** производственная

**Способ проведения производственной практики:** выездная

**Формы отчета о выполнении практики.**

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный

руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно-просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач);
2. Владение практическими умениями в соответствии с программой практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этических требований;
5. Коммуникативные умения;
6. Внешний вид;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

#### **Уровни оценки работы обучающегося на практике:**

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед

зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

## 5. Протоколы

### ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической  
стоматологии с курсом ИДПО  
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек  
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,  
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова  
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,  
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

### ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по практике по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки  
31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

### РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по клинической практике по  
практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии для  
обучающихся очной формы обучения.

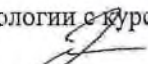
Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом  
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО  
СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая  
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д-р.мед.наук, проф  Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
к.м.н.  М.И. Гумерова



## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам  
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии  
с курсом ИДПО  
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология  
из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:  
Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО  
к.м.н.



Г.Р. Афлаханова



## 6. Рецензии

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных	

**Заключение:**

Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

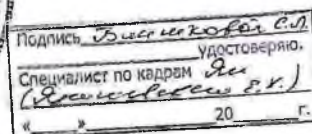
**Рецензент**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Казанский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021 г.

С.Л. Блашкова



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных.	

### **Заключение:**

Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

### **Рецензент**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
Саратовский государственный медицинский университет имени  
В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

д-р мед. наук, профессор

« 11 » 06 2021 г.

Н.В. Булкина

Подпись

ЗАВЕРЯЮ  
Начальник ОК



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

*Главный врач*

*Муниципального унитарного предприятия*

*Хозрасчетная стоматологическая поликлиника*

*Городского округа город Уфа*

*Республики Башкортостан*

*Р. Т. Нугманова*

« 16 » 06 2021 г.

М.П.