

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2022 10:41:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73665847e666bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ознакомительная клиническая практика

«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ООП _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа – 72 часа
Самостоятельная работа – 36 часов

Семестр III
зачет III семестр
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной практики

ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» (Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной практики ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной практики ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной практики ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 12 от «26» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «07» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 15» июня 2017 г. № 552.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России « 15 » *сент* 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

« 02 » июня 2021 г. протокол № 13

И.о. заведующего кафедрой



Г.Ф.Имельгузина.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело «01» июля 2021г., протокол № 13

Председатель учебно-методического совета

профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Г.Ф.Имельгузина

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Л.М.Насретдинова

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными
Т.С.Асадуллина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики .	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	35

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том, числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.д. Таким образом, врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку Б2.Б.02(У) ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Прохождение учебной практики предусмотрено в III семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часов приходятся на контактную работу (практика) и 36 часов на самостоятельную работу.

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные

диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к пересдаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) компетенций:

ОПК-4, ОПК-6,

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к Блок 2.Б.02(У) «Практики» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы, учебных дисциплин «Первая помощь и уход за больными».

- дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:

Знать: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Владеть: оценки обстановки на месте происшествия (несчастного случая или заболевания),

оценки состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. *медицинская деятельность:* способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формирование навыков здорового образа жизни.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-1(ОПК-1.1.), ОПК-4 (ОПК-4.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.2. , ОПК-6.3.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности		Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

				младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	
2	<p>ОПК-4</p> <p>Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет</p> <p>Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

				<p>уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Личная гигиена пациента</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	
3	<p>ОПК-6 Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток</p> <p>Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала</p> <p>Правила обращения с трупом</p> <p>Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

<p>массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>		<p>крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p>	
---	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72	72
Практическая работа	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-6	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	ОПК-4, ОПК-6	Учебно-тренажерный блок	Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Представления об

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			асептике и антисептике.
3.	ОПК-4, ОПК-6	Социальная практика	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы детского (соматического отделения)
4.	ОПК-4, ОПК-6	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Вводная часть			6	6	12	Т, СЗ, ПН
2.	III	Учебно-тренажерный блок			12	6	18	Т, СЗ, ПН
3.	III	Тренажерное обучение и социальная практика			48	24	72	Т, СЗ, ПН
4.	III	Подведение итогов практики			6		6	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			72	36	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем ознакомительной вводной части лекции и учебно-тренажерного блока ознакомительной клинической практики и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		Ш
	Вводная часть, в том числе:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.	2
	Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.	2
	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.	2
	Учебно-тренажерный блок, в том числе:	12
2.	Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.	2
	Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки.	2

	Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением». Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.	2
3	Способы введения лекарственных средств в организм больного. Фармпорядок. Инъекции. Инфузия.	2
	Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Инфузия.	2
	Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий тренажерного и социальной практики количество часов в ходе ознакомительной клинической практики в семестре

п/№	Название тем практических занятий учебной практики по ФГОС	Объем в семестре
		III
	Тренажерное обучение, в том числе:	24
4	Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.	6
5	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры	6
6	Способы введения лекарственных средств в организм больного. Наружный и энтеральный пути введения.	3
7	Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Внутривенное введение инфузионных растворов.	3
8	Манипуляции и процедуры в сестринском деле. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирование желудка. Клизмы. Уход за стомой.	6
	Социальная практика в форме добровольческой (волонтерской) деятельности.	24
8-10	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего	18

	медицинского персонала.	
11	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
12	Подведение итогов практики	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Учебно-тренажерный блок	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
6.			Реферат (Реф)	2
7.		Социальная практика	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
9.			Реферат (Реф)	6
10.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
12.	Приготовление и подача грелки больному
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
17.	Раздача пищи больным
18.	Кормление тяжелобольного в постели
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
24.	Надевание и смена стерильных перчаток
25.	Использование противопролежневого матраца
26.	Профилактика и/или обработка пролежней
27.	Пользование функциональной кроватью
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж
29.	Смена нательного и постельного белья
30.	Подача судна и мочеприемника больному
31.	Обращение с трупом

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	III	ВК	Учебно-тренажерный блок	Т,	30	10
		ТК		СЗ	1	10
3.	III	ВК ТК	Социальная практика	КР	-	-
4.	III	ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
		ПК		ДП	-	-
		ПК		О	-	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?

	<p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.	Дронов, А. Ф.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	300	5
2.	Общий уход за детьми / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	Запруднов, А. М.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	

3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011	Неограниченный доступ	
----	---	----------------------	------------------------	-----------------------	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	Гэотар Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	
2.	Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб. :Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/	Морозов, М. А.	Спб. :Спецлит 2015.	Неограниченный доступ	
3.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/	Петрова, Н.Г.	СПб. : СпецЛит, 2018.	Неограниченный доступ	

Мультимедиа	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .	Неограниченный доступ
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	вводное	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

15% интерактивных занятий от объема контактной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штормом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+				
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	+				
4	Госпитальная терапия		+	+				+
5	Поликлиническая терапия		+	+				+
6	Урология		+	+				+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+						
8	Фтизиатрия		+	+				+
9	Инфекционные болезни		+	+				+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+				+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+
13	Оториноларингология		+	+				+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+				+
15	Факультетская хирургия		+	+				+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+				+
17	Психиатрия, медицинская психология		+	+				+
18	Акушерство и гинекология		+	+				+
19	Педиатрия		+	+				+
20	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центре практических навыков, социальная практика под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь и уход за больными».

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на

учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.