

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d10ba144410c3a821ac05b9173b7d7a4b010e3a411b5e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Павлов В.Н.

август, 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА ПЕДИАТРА ПОЛИКЛИНИКИ»
(ВЫЕЗДНАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет

Контактная работа - 144 часа	Семестр 12
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часа	Зачет-Семестр 12
	Всего 216 часа
	(6 зачетные единицы)

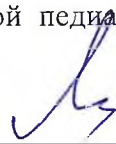
Уфа
2018

При разработке рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08. 2015 года;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26 06 2018г., протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ № 306н от 27 марта 2017г.)

Рабочая программа клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО от 30 августа 2018 г. протокол № 16

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.



/Яковлева Л.В./

Рабочая программа клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» одобрена Учёным советом педиатрического факультета от 30 08 2018г. протокол № 10

Председатель Учёного совета педиатрического факультета, проф.



/Суфияров И.Ф./

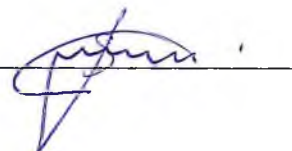
Разработчики:

Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО



В.Д. Мурсалимов

Ассистент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО



С.Х. Юмалин

Рецензенты:

М.К. Ермакова, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор

И.А. Алексеева, главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения клинической практики	5
2.2	Место клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники в структуре ООП специальности	6
2.3	Требования к результатам освоения клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники»	8
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, используемые для преподавания клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники»	8
2.3.2	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) в процессе освоения клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники»	8
3.	Основная часть	19
3.1	Объем клинической практики и виды учебной работы	19
3.2	Разделы клинической практики и компетенции, освоенные при их изучении	20
3.3	Разделы клинической практики, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4	Названия тем лекций и количество часов по семестрам	21
3.5	Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам	22
3.7	Самостоятельная работа обучающихся	22
3.7.1	Виды самостоятельной работы	22
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики	23
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	23
3.8.2	Примеры оценочных средств	24
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики	25
3.9.1	Основная литература	25
3.9.2	Дополнительная литература	25
3.9.3.	Интернет ресурсы	26
3.10	Материально-техническое обеспечение клинической практики	26
3.11	Образовательные технологии	26
3.12	Разделы клинической практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	26
4.	Методические рекомендации по организации изучения клинической практики	26
5.	Протоколы согласования рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 – Педиатрия	30

1. Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений реформирования отечественного здравоохранения является модернизация амбулаторно-поликлинической службы, что полностью совпадает с мировыми тенденциями развития здравоохранения на современном этапе. В последнее время все актуальней становится пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и возрастает роль амбулаторно-поликлинического звена педиатрии в общей системе здравоохранения.

Характерными особенностями профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения являются: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний; диспансеризация здоровых и больных детей; лечение заболевших детей до полного клинического выздоровления на дому и в условиях поликлиники; обеспечение до госпитальной диагностики; оказание скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; оказание первичной врачебной помощи; проведение медицинской и социальной реабилитации, санитарно - просветительной работы; решение медико-социальных проблем детей и их семей.

Оценка состояния здоровья ребенка в каждом возрастном периоде требует от врачей первичного звена здравоохранения широкого круга знаний, включающих анатомо-физиологические, клинические, генетические, психологические, социальные, гигиенические и другие аспекты. Развитие профилактической направленности амбулаторно-поликлинических учреждений является приоритетным направлением современной системы здравоохранения. Основной задачей детской поликлиники является проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости детей и подростков.

Учебная клиническая практика «Помощник врача педиатра поликлиники» в рамках оказания педиатрической первичной медико-санитарной помощи включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, оказанию скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детского населения.

Первичная медико-санитарная помощь детскому населению в амбулаторных условиях оказывается врачами-педиатрами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-специалистами, средним медицинским персоналом. Основная задача врачей детской поликлиники - содействовать воспитанию здорового, гармонически развитого ребенка, предупредить его заболеваемость.

В условиях повышения доступности и качества оказания медицинской помощи населению в настоящее время наиболее актуально подготовить современных профессионалов поликлинического уровня.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники»

Цель клинической практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по методам профилактической, лечебной, противоэпидемической, санитарно-просветительной работы врачей детской поликлиники при проведении лечебно-оздоровительной работы в условиях поликлиники и организованных детских коллективах, а также практическому умению по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

Задачи клинической практики:

- овладеть методами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- овладеть алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- овладеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- овладеть алгоритмом оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- овладеть правилами оформления типовой учётно-отчётной медицинской документации.

Студент должен знать:

принципы профилактической медицины, организацию врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе оказания медико-санитарной помощи детскому населению, профилактику основных заболеваний у детей, диагностику неотложных состояний, принципы оказания первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе, этиологию, патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Студент должен уметь:

организовать наблюдение и проводить профилактические мероприятия у здоровых и больных детей на участке, в организованных коллективах; в амбулаторно-поликлинических условиях распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент должен владеть:

-навыками работы с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждениях, диспансерного наблюдения здоровых и больных детей, проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, организации и проведения вакцинопрофилактики в первичном звене здравоохранения, навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов

современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике

2.2. Место клинической практики в структуре ООП специальности:

2.2.1 Учебная клиническая практика «Помощник врача педиатра поликлиники» относится к дисциплинам базовой части (Блок 2) учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной клинической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гигиена

Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий направленные на укрепление здоровья детей и подростков; показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье детей и подростков: экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные; заболевания, связанные с воздействием климатических и социальных факторов; аспекты питания; организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и подростков; методы санитарно-просветительской работы, гигиенические аспекты питания; организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и подростков; методы санитарно-просветительской работы

Владеть: оценками состояниями общественного здоровья, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать научную литературу и статистические обзоры, проводить элементарную статистическую обработку данных; анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияние на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать методы первичной и вторичной профилактики; выполнять гигиенические и профилактические мероприятия проводить с населением прикрепленного участка, мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического и хирургического лечения

Сформировать компетенции: ПК-1

Нормальная физиология

Знать: основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках, морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения. Учение о здоровом образе жизни. Обязанности, права, место врача в обществе. Особенности психики человека, психологию личности Морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного

поведения. Закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека, правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами, животными

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Основными методами исследований физиологических функций. Навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов, базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми табличными редакторами, поиском сети в Интернет.

Уметь: грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности. Оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенции: ПК-21.

Пропедевтика детских болезней

Знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи, врачебно-трудовую экспертизу; показатели и структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков; особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; клинико-морфологические аспекты современной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.

Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами ведения нормативной и распорядительной документации; навыками осуществления мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей; навыками физикального обследования детей, сбора анамнеза. Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

Уметь: оценивать данные анамнеза и клинического обследования, проводить обследование детей, выделять синдромы поражения на основании клинических проявлений и лабораторно-инструментальных данных; оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования ;организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; Решить вопрос о трудоспособности пациента; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; интерпретировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Сформировать компетенции: ПК-1, ПК-5

2.3. Требования к результатам освоения клинической практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания клинической практики:

- 1) медицинская;
- 2) научно-исследовательская.

2.3.2. Процесс изучения клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№	Номер компетенции/ трудовые функции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения элективного курса обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1 (А/04.7)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.	оценивать данные анамнеза и клинического обследования	навыками осуществления мероприятий, направленных на сохранен	анализ и оценка состояния здоровья детей Собрать и оценить анамнез:	собеседование по индивидуальным заданиям м.

		<p>и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>			<p>ие и укрепление здоровья детей</p>	<p>биологический, генеалогический, социальный-средовой. Определить группу риска на антенатальном этапе Определить возрастную группу ребенка Провести антропометрическое обследование: измерение роста, массы, окружности грудной клетки и головы Оценить физическое развитие Оценить нервно-психическое развитие Оценить биологический возраст Оценить уровень резистентности Определить группу здоровья. Проведение</p>	с
--	--	---	--	--	---------------------------------------	--	---

						детьми и их родителей профилактических мероприятий Назначить режим детям различных возрастных групп Дать рекомендации кормящей матери по профилактике гипогалактии (режиму и рациональному питанию) Составить меню детям различного возраста Назначить и провести комплекс массажа и гимнастики детям раннего возраста Подобрать игрушки для детей различного возраста Определить уровень физической	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>подготовленности детей дошкольного и школьного возраста Выбрать и провести комплекс упражнений по формированию физической подготовленности детей дошкольного возраста Распределить детей на физкультурные группы по медицинским критериям Провести контроль физического занятия Выдача рекомендаций по спортивной ориентации по медицинским критериям Выбрать и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>провести комплекс упражнений по профилактике школьно-обусловленных заболеваний (нарушение осанки, плоскостопия, нарушения зрения)</p> <p>Составить круглогодичный план закаливающих мероприятий в ДОУ</p> <p>Составить план оздоровительных мероприятий на год в ДОУ</p> <p>Составить и провести беседу для детей, родителей, педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения, нарушений НПР</p> <p>Составить и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>провести беседу для детей, родителей , педагогов по вопросам профилактики респираторных и кишечных инфекций Составить и провести беседу для детей, родителей , педагогов по вопросам сохранения репродуктивного здоровья</p>	
2	ПК-2 (А/01.7)	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей, методы предупреждения возникновения заболеваний у детей</p>	<p>осуществляют комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей</p>	<p>комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, методами формирования здорового образа жизни</p>	<p>проведение дородового патронажа беременных Проведение патронажа новорожденных детей Проведение патронажа детей раннего возраста Оценка</p>	<p>собеседование по индивидуальным заданиям.</p>

						<p> физическ ого и нервно- психичес кого развития детей первого года жизни Оценка полового развития Расчет и коррекци я питания детей первого года жизни. Составле ние индивиду ального плана профилак тических прививок Оценка поствакци нального периода. Проведен ие профилак тических осмотров Опреде ние группы здоровья Оформле ние ребенка в детское образоват ельное учрежден ие Составле ние программ ы оздоровит </p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ельных мероприятий Оценка степени адаптации и детей к дошкольным и школьным образовательным учреждениям. Определение готовности ребенка к школе Определение группы по физкультуре для детей школьного возраста.	
3	ПК-5 (А/01.7)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков, особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их	проводить обследование детей, выделять синдромы поражения на основании клинических проявлений и лабораторно-инструментальных данных; оценивать результаты лабораторного и инструментального	навыками физикального обследования детей, сбора анамнеза.	оформление учетной и отчетной медицинской документации Проведение дородового патронажа беременных Проведение патронажа новорожденных	собеседование по индивидуальным заданиям.

			диагностическую значимость	обследованы.		детей Проведение патронажа детей раннего возраста Оценка физического и нервно-психического развития детей первого года жизни Оценка полового развития Составление индивидуального плана профилактических прививок Определение группы здоровья Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком Оформление ребенка в детское образовательное учреждение Оценка степени адаптации и детей к дошкольным и	
--	--	--	----------------------------	--------------	--	---	--

						школьн м образоват ельным учрежден иям. Опреде ление готовност и ребенка к школе Опреде ление группы по физкульт уре для детей школьног о возраста.	
4	ПК-9 (А/02.7)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и в условиях дневного стационара детям и подросткам. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастных групп детского населения, реабилитация пациентов.	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам. Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях педиатрического профиля.	оформлен ие учетной и отчетной медицинс кой документ ации Проведен ие дородовог о патронаж а беременн ых новорожд енных детей Проведен ие патронаж а детей раннего возраста Оказание неотложн ой помощи на до госпиталь ном этапе при:	собеседо вание по индивид уальным задания м.

				внешней среды с использованием различных методов закаливания.		<ul style="list-style-type: none"> • гипертермическом синдроме • судорожном синдроме • аллергических реакциях • дыхательной недостаточности • сердечно-сосудистой недостаточности Проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекции Оформление экстренного извещения	
5	ПК-10 (А/02.7)	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при острых и /или обострения хронических заболеваний у детей. Принципы и методы	разработать больному план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, согласно принципов доказательн	стандартами оказания медицинской помощи при заболеваниях на догоспитальном этапе	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	собеседование по индивидуальным заданиям

		сопровождаяш ихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказания первой помощи при внезапных острых заболеваниях, обострения хронических заболеваний, на и неотложных состояниях на амбулаторно- поликлиническ ом этапе	ой медицины. Диагностиро вать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспиталь ном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинско й помощи при неотложных состояниях		при: • гипертер мическом синдроме • судорожн ом синдроме • аллергиче ских реакциях • дыхатель ной недостато чности • сердечно- сосудисто й недостато чности	
6	ПК-14 (А/03.7)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамент озной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамент озной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	определять медицински е показания и противопока зания к проведению реабилитаци онных мероприяти й и необходимо сть применения природных лечебных факторов, лекарственн ой, немедикаме нтозной терапии и других методов у детей, нуждающих ся в медицинско й реабилитаци	применят ь природны е лечебные факторы, лекарстве нную, немедика ментозну ю терапию и другие методы у детей, нуждающ ихся в медицинс кой реабилита ции и санаторно - курортно м лечении	назначени е режима, лечебного питания, медикаме нтозного лечения Оказание неотложн ой помощи на догоспита льном этапе План диспансер ного наблюден ия, в т.ч. питание, вакцинац ия, реабилита ция, санаторно - курортное лечение.	собеседо вание по индивид уальным задания м

				реабилитаци и и санаторно- курортном лечении			
7	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	правила оформления реферативного выступления (реферата); структуру представления результатов теоретического (практического) исследования.	умения самостоятел ьно изучать и понимать специальну ю (отраслевую) научную и методическу ю литературу, связанную с проблемами магнитно - резонансной диагностики различных органов и систем	соответст вующей теоретиче ской подготовк ой для проведен ия научного исследова ния; навыками для публично го представл ения полученн ых результат ов теоретиче ского (практиче ского) исследова ния		собеседо вание по индивид уальным задания м

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем клинической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зач. единиц	Семестр
		10
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4,0	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия (ПЗ)	144	
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:	72/2,0	
Дородовый патронаж беременных		2

Патронаж новорожденных детей		4
Патронаж детей в поствакцинальном периоде		4
Патронаж детей раннего возраста		6
Оценка физического развития		2
Оценка психомоторного развития		2
Расчет питания детям раннего возраста		3
Оформление эпикризов детям первого года жизни		8
Оформление медицинской документации		5
Выписывание рецептов		5
Учебно-исследовательская работа		9
Научно-исследовательская работа		9
Подготовка рефератов		6
Подготовка к занятиям		5
Подготовка к аттестации		2
Вид промежуточной аттестации.		Зачет
Общая трудоемкость	Часы	216
	Зачётные единицы	6

3.2. Раздел клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при его изучении

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ТФ (А/04.7) ПК-2 ТФ (А/01.7) ПК-5 ТФ (А/01.7)	Профилактическая работа с детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники	В настоящее время отечественная система здравоохранения ориентирована на реформирование и модернизацию амбулаторно-поликлинической службы. Благодаря гармоничному сочетанию профилактики и лечению, динамическому медицинскому наблюдению за ребёнком на протяжении длительного периода его жизни – основной формой работы первичного звена, является участковый принцип. Главное направление амбулаторно-поликлинической помощи детям – профилактическая работа, включающая совершенствование организации работы детской поликлиники, профессионально-должностных обязанностей и основных направлений деятельности врача-педиатра первичного звена здравоохранения. Организация и проведение

	ПК-9 ТФ (А/02.7)		профилактической работы в поликлинике включает: антенатальную охрану плода, проведение дородовых патронажей, организацию лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям с низкой и экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях, врачебный контроль за физическим и психомоторным развитием детей первого года жизни, организацию рационального вскармливания детей раннего возраста, специфическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, вакцинацию детей с нарушенным состоянием здоровья. Закаливание.
	ПК-14 ТФ (А/03.7)		
	ПК-21		
2	ПК-5 ТФ (А/01.7)	Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Проблема оказания скорой помощи детям при неотложных состояниях – одна из самых актуальных в педиатрии. Эффективность оказания лечебных мероприятий зависит от умения выявлять ведущие жизненно-угрожаемые синдромы, оказание минимально достаточного объема медицинской помощи, позволяющего без ущерба для здоровья пациента доставить его на следующий этап терапии, определения степени риска транспортировки и объема оказываемой в пути помощи, своевременной диагностики и рациональных методов реанимации при угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе, в том числе оказание неотложной помощи, и определение показаний к госпитализации, условия транспортировки при синдромах острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей, аллергических состояниях, определение алгоритма экстренной помощи при развитии гипертермического и судорожного синдромов.
	ПК-9 ТФ (А/02.7)		
	ПК-10 ТФ (А/02.7)		
	ПК-14 ТФ (А/03.7)		

3.3 Разделы клинической практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и
			Лекции	Прак. занят.	СРС	Всего	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Профилактическая работа с детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники		86	48	134	Тестовые задания, ситуационные задачи. Устное собеседование
2	10	Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		58	24	82	Тестовые задания, ситуационные задачи. Устное собеседование
		ИТОГО		144	72	216	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам при изучении клинической практики

№	Наименование тем лекций клинической практики	Семестр
1	2	3
1	-	-
	Итого:	-

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения клинической практики

№	Наименование тем практических занятий	Семестр
1	2	3
		12
1	Организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности и основные направления деятельности врача-педиатра первичного звена здравоохранения.	6
2	Организация и проведение профилактической работы в первичном звене здравоохранения. Антенатальная охрана плода. Дородовый патронаж	6
3	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники. Особенности ведения детей с низкой и экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях.	18

4	Врачебный контроль за физическим и психомоторным развитием детей первого года жизни	18
5	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста	24
6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	14
7	Алгоритм экстренной помощи при развитии гипертермического и судорожного синдромов.	18
8	Диагностика. Объём неотложной помощи при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	12
9	Диагностика. Объём неотложной помощи при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности.	12
10	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	16
	Итого:	144

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№	№ семестра	Наименование модуля клинической практики	Виды СРО	Всего часов
1	10	Профилактическая работа с детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники	Подготовка рефератов Дородовый патронаж беременных Патронаж новорожденных детей Патронаж после прививки Патронаж детей раннего возраста Оценка физического развития Оценка психомоторного развития Расчёт питания детям Составление этапного эпикриза Оформление мед. документации Выписывание рецептов Подготовка к занятиям Учебно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа	3 2 4 4 6 2 2 3 8 1 2 3 4 4
2	10	Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Подготовка рефератов Оформление мед. документации Выписывание рецептов Подготовка к занятиям Учебно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа	3 4 3 4 5 5
Итого часов в семестре				72

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ Семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во индивидуальных заданий
1	10	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Профилактическая работа с детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники (прилагается фонд оценочных средств)	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка практических навыков и умений Выполнение индивидуальных заданий	30
2	10	Входной контроль Текущий контроль Промежуточный контроль	Оказание скорой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (прилагается фонд оценочных средств)	Тестирование Решение ситуационных задач Оценка практических навыков и умений Выполнение индивидуальных заданий	30

3.8.2 Примеры оценочных средств

Входной контроль (ВК)	БОЛЬНОМУ С АНАФИЛАКТИЧЕСКИМ ШОКОМ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ 1)адреналин, 2)атропин, 3)гидрокортизон, 4)хлористый кальций.
	СВОБОДНЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ РЕЖИМ ПИТАНИЯ 1)каждые 3 часа с ночным перерывом 2)каждые 3 часа 3)когда ребенок определяет часы и объем кормлений (кормления по «требованию») 4)в определенные часы, объем пищи определяется ребенком
	ОКРУЖНОСТЬ ГОЛОВЫ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО СОСТАВЛЯЕТ 1)30-32 см 2)32-34 см 3)34-36 см 4)36-38 см
Текущий контроль (ТК)	ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ДВУХ И БОЛЕЕ ДЕТЕЙ ПО УХОДУ ЗА НИМИ ВЫДАЕТСЯ 1) один ЛН

	2) два ЛН 3) не выдается 4) выдается по решению КЭК
	МАКСИМАЛЬНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОРВИ СРЕДИ ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ 1)от 1 мес. до 6 мес 2)от 6 мес. до 6 лет 3)от 6 лет до 11 лет 4)от 11 лет до 14 лет
	. У ГОДОВАЛОГО РЕБЕНКА ЧАСТОТА ДЫХАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ 1)20-25 в 1 мин. 2)30-35 в 1 мин. 3)40-45 в 1 мин. 4)50-55 в 1 мин.
Промежуточный контроль (ПК)	РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 НЕД. ДО 4-Х МЕС. ПОЛУЧАЕТ МОЛОКА 1)1/8 массы тела 2)1/6 массы тела 3)1/5 массы тела 4)1/3 массы тела
	НАЗОВИТЕ НАЧАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕПЛОВОГО УДАРА У ДЕТЕЙ 1) жажда 2)прекращение потоотделения 3)обильное потоотделение 4)задержка мочеиспускания и олигурия
	57. ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНЫМ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИЕЙ В СЕМЬЕ ПРОВОДИТСЯ 1)госпитализация детей этой семьи 2)двукратное бактериологическое обследование членов семьи 3)однократное бактериологическое обследование членов семьи 4)обследование не проводится

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики:

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Поликлиническая педиатрия	Под редакцией А.С.Калмыковой.	2013, Москва, изд-во ГЭОТАР-Медиа	200	4

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Детские болезни	Под ред. Шабалова Н.П.	2007, Москва, изд-во СПб	200	2

2	Правила оформления основных разделов «Истории развития ребенка» (форма 112-у)	Л.В. Яковлева Л.Д. Изотова Г.М. Ардуванова Г.М. Коновалова Г.Н. Богданова	2013, БГМУ	50	10
3	Фонд оценочных средств. Ситуационные задачи по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»	Л.В. Яковлева Г.М. Коновалова Л.Д. Изотова Г.М. Ардуванова А.В.Мелитицкая	2014, БГМУ	100	10
4	Основы перинатологии	Под ред. Шабалова Н.П.	2004, изд-во СПб	100	4
5	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание.	Под ред. А. А. Баранова.	ГЭОТАР - Медиа, 2014.	50	4

3.9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике клинической практики.

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru.
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Башкортостан: www.mzrb.ru.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
4. Научная электронная библиотека БГМУ e-mail: na.bibi@mail.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии:

- 1) интерактивное тестирование на сайте БГМУ
- 2) отработка практических навыков на тренажерах в симуляционном центре

3.12. Модули дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Госпитальная педиатрия	+	+
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
3.	Инфекционные болезни у детей	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения клинической практики

Обучение складывается из контактной работы, практические занятия, (144 часа), и самостоятельную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по тестированию и выполнению ситуационных задач.

При изучении учебной дисциплины используются основные и дополнительные литературные источники, осваиваются практические умения – навыки по интерпретации данных лабораторного исследования, клинического обследования пациентов при различных заболеваниях.

Практические занятия проводятся в виде интерактивного общения, с использованием тестирования, решения ситуационных задач, составляются логико-графические структуры отдельных синдромов. Целью является формирование алгоритмов оказания помощи пациентам, составление алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики синдромов и заболеваний. Используются наглядные пособия, многократное повторение которых способствует формированию умений и навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и включает составление конспектов по заданным темам, решение ситуационных задач.

Изучение литературы рассматривается как вид учебной работы для проработки тематики занятий модулей клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» и выполняется в пределах часов, отведенных на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины цикла разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельно составление логико-графических структур тем, построение алгоритмов диагностики, а также назначения лечения детям.

Написание реферата, учебной истории болезни не предусмотрено.


Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и совершенствует навыки коммуникации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протокол согласования рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» с другими дисциплинами специальности 31.05.02- Педиатрия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующей кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний	Определение физиологических возможностей организма ребенка	Оценка функционального состояния человека, состояние регуляторных и гомеостатических систем организма при разных видах целенаправленной деятельности	ПК-21	
Кафедра гигиены	Гигиена	Основные биохимические процессы, протекающие в организме. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Основные биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии	Оценка результатов клинических биохимических исследований биологических сред (кровь, моча, кал, слюна и т.п.) организма.	Определение взаимосвязи между биохимическими процессами, протекающими в организме как здорового, так и больного ребенка; интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред организма.	ПК-1	
Кафедра пропедевтики детских болезней	Пропедевтика детских болезней	Основные симптомы и синдромы	Интерпретация данных	Объективное обследование (пальпация)	ПК-1, ПК-5	

болезней		при основных заболеваниях у детей	объектив ного обследов ания у детей	перкуссия, аускультация) у детей		
----------	--	---	---	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. В.Д. Мурсалимовым, С.Х. Юмалиным.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 10 9	Замечаний нет
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 10 9	Замечаний нет
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	Замечаний нет
Итого баллов	113	

Заключение: Рабочая программа клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники», предназначенная для студентов 6 курса педиатрического факультета, изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией. Считаю возможным утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней
с курсом поликлинической педиатрии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
д.м.н., профессор:

«31» августа 2018 г.



М.К. Ермакова

Подпись М.К. Ермаковой заверяю:



Председатель общего отдела

Шишкина Т.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» по специальности 31.05.02 - Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» д.м.н., проф. Л.В. Яковлевой, асс. В.Д. Мурсалимовым, С.Х. Юмалиным.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 10 9	Замечаний нет
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 10 9	Замечаний нет
Требования к оформлению: 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	Замечаний нет
Итого баллов	113	

Заключение: Рабочая программа клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники», предназначенная для студентов 6 курса педиатрического факультета, изложена на должном методическом уровне в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией. Считаю возможным утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5

г. Уфа

«31» август 2018 г.



А. Алексеева

Выписка

из протокола № 16 от 30 августа 2018 г.

заседания кафедры поликлинической и неотложной педиатрии

с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., проф. Яковлева Л.В., доц. к.м.н. Ардуванова Г.М., доц., к.м.н. Коновалова Г.М., доц. к.м.н. Мелитицкая А.В. асс., Юмалин С.Х., асс. Мурсалимов В.Д., асс. Ахметшина Р.Р., асс. Изотова Л.Д., Раянова Р.Р., ст. лаб. Шарипова Л.Р.

Повестка дня:

Утверждение рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» для студентов 6 курса педиатрического факультета.

Постановили:

Утвердить рабочую программу клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» для студентов 6 курса педиатрического факультета.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.



Яковлева Л.В.

/ Секретарь, старший лаборант



Шарипова Л.Р.

ВЫПИСКА

Из протокола №12 заседания ЦМК педиатрических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

от «30» августа 2018 г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф.Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, проф. Ахметшин Р.З., проф. Ширяева Г.П. проф. Гумеров А.А. доц. А.Г. Крюкова, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. Тевдорадзе С.И., асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Солдатов П.Ю.


Повестка дня:

Утверждение рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили:

Утвердить рабочую программу клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и рекомендовать на рассмотрение Учёного Совета (УМС) педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель, профессор, д.м.н.

 Л.В.Яковлева

Секретарь, асс.



С.Х. Юмалин

ВЫПИСКА

Из протокола заседания Ученого совета педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

№ 10 от «30» августа 2018 г.

Слушали: об утверждении рабочей программы клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники» представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили: утвердить рабочую программу клинической практики «Помощник врача педиатра поликлиники», представленной кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО.

Председатель Ученого совета

педиатрического факультета

д.м.н., профессор

И.Ф. Суфияров

Секретарь Ученого совета

Ф.Б. Гибадуллина