

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665649e6b6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

« 30 » *08* 20 *18* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ПЕДИАТРА)»**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП ВО: 6 лет

Курс V

Семестр X

Практические занятия – 144 часа

Зачет (X семестр)

**Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 72 часа**

**Всего 216 часов
(6 зачетных единиц)**

Уфа – 20 *18* г.

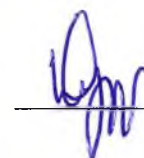
При разработке рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17.08.2015 г. (Приказ №853)
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» утверждена на заседании кафедры «05» июля 2018 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии  / В.А.Малиевский

Рабочая программа клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» августа 2018 г., протокол №10.

Председатель Ученого совета факультета  / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав.кафедрой госпитальной педиатрии, профессор	В.А. Малиевский
Доцент кафедры госпитальной педиатрии	А.Я. Валиулина
Доцент кафедры госпитальной педиатрии	М.М.Климентьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор	Ю.В.Черненко
--	--------------

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» к.м.н.	Р.З. Ахметшин
--	---------------

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	5
2.2. Место клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	7
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	7
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций	8
3. Основная часть	14
3.1. Объем клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)» и виды учебной работы	14
3.2. Разделы клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)», компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	14
3.3. Разделы клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)», виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	18
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2. Примеры оценочных средств	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	20
3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»	25
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Помощник врача стационара (педиатра)» базируется на знаниях и умениях, полученных на теоретических и клинических дисциплинах. Содержание производственной практики определяется рабочей программой, разработанной кафедрой госпитальной педиатрии, квалификационной характеристикой врача-педиатра, с учетом действующего учебного плана и программ соответствующих профильных дисциплин, объема производственной практики и утверждается ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Организация производственной практики студентов после 5 курса направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (ФГОС ВО и квалификационная характеристика выпускника).

Производственная практика студентов имеет большое значение не только в освоении практических навыков на различных этапах их обучения, она имеет еще и большое воспитательное значение.

В процессе производственной практики «Помощник врача стационара (педиатра)» обучающиеся закрепляют и расширяют теоретические и практические знания, осваивают вопросы медицинской деонтологии, профессиональной этики, учатся решать диагностические и тактические задачи, осваивают алгоритм действий и практические навыки по оказанию медицинской помощи.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»

Цель освоения клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра)»: формирование соответствующих компетенций направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.

Задачи «Помощник врача стационара (педиатра):

Студент должен знать:

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Студент должен уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Студент должен владеть:

- навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последипломого образования.

2.2. Место клинической практики в структуре ООП ВО

2.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стационара (педиатра) стационарная» относится к части Б2.Б.02.04 (П) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 – Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной клинической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Детская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при хирургической патологии у детей.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологии, их ведение в пред- и послеоперационном периоде.

Сформированы следующие компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Инфекционные болезни у детей

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.

Умения интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения и первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК 9, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК 11.

Госпитальная педиатрия

Знания: этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях у детей.

Умения клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и

подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования.

Навыки: распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.**

2.3. Требования к результатам освоения клинической практики.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе проведения учебной клинической практики в соответствии с ФГОС:

1. медицинская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть		
1	ОК-1	3	4	5	6	7	8	9
			Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики

ОК-8		Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения	Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
ОПК-5	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости	Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Обеспечение в		

				организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ОПК-8	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими	Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Навыками назначения медикаментозной терапии ребенка, диетотерапии ребенка. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии (выписка рецептов), немедикаментозных методов лечения, составление плана диспансерного наблюдения в		

				оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	приверженности лечению	поликлинике, составление плана вакцинации	
				Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Навыками применения медицинских изделий, порядками оказания медицинской помощи	Назначать немедикаментозную терапию основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной	Дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики, решение ситуационных задач
			ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи				

					оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических, анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и немедикаментозной терапии у детей	Дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
ПК-5	Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза, получению данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. (А/01.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических, анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Интерпретировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических, анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологических, анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обострение клинического диагноза и дифференциальный диагноз	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического, полового и	Проверка дневников. Учет выполненной емой	
ПК-6	Проведение обследования детей с целью установления диагноза (А/01.7)	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, этиологии и патогенеза соматических и инфекционных заболеваний у детей;	Этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы,	Навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического, полового и	Проверка дневников. Учет выполненной емой		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем клинической практики «Помощник врача стационара (педиатра) и виды учебной работы»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 10
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4	144
Практические занятия (ПЗ)	144/4	144
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	72/2	72
<i>Подготовка и написание дневника практики</i>	60/1,7	60
<i>Написание рефератов, докладов или истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы</i>	12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(3)
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

3.2. Разделы клинической практики, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции

1	№ компетенции и трудовых функций	Наименование раздела клинической практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6. А/02.7, А/01.7	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Структура и функции приемного и лечебных отделений ЛПУ. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу врача-педиатра стационара. Инструктаж по вопросам прохождения практики.

2	ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6. А/02.7, А/01.7	Практический этап (работа в приемном отделении, работа в педиатрических отделениях)	Работая в отделении педиатрического стационара курирует не менее 4-5-х больных и выполняет следующий объем работ: - ежедневно делает обход курируемых больных, проводит полное клиническое обследование больного, - записывает дневники, делает лечебные и диагностические назначения по согласованию с лечащим врачом, самостоятельно выполняет некоторые лечебные и диагностические манипуляции: определение АД, группы крови и резус-фактора, внутривенные инъекции и инфузии, проводит оценку лабораторных и инструментальных данных. - оформляет врачебную документацию: историю болезни (жалобы, анамнез жизни/заболевания, объективный статус, план обследования, план лечения, динамический/выписной эпикриз);
3	ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6. А/02.7, А/01.7	Заключительный этап	Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета выставляется на основании характеристики обучающегося, оценки ведения дневника, выполненного объема работы (в соответствии с программой), результатов собеседования).

3.3. Разделы клинической практики (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной клинической практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции и	Прак. занят.	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Подготовительный этап		6	6	12	Дневник практики, сводный отчет

2	10	Практический этап -Работа в приёмном отделении -Работа в педиатрических отделениях		132	60	192	Дневник практики, сводный отчет
3	10	Заключительный этап		6	6	12	Дневник практики, характерист ика, сводный отчет
		ВСЕГО		144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Не предусмотрено

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
1	2	3
1	Сбор анамнеза и объективное обследование больного.	6
2	Оценка физического и развития.	6
3	Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписка и расчет доз лекарственных препаратов.	6
4	Оценка результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований:	
	-общего анализа крови,	6
	пробы мочи, по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис- Каковскому, Реберга, суточной протеинурии	6
	-биохимических показателей сыворотки крови	6
	-коагулограммы.	6
	-иммунограммы.	6
	-серологического исследования.	6
	-результатов бактериологического исследования различных биологических субстратов	6
	-УЗИ органов брюшной полости и почек.	6
	-ЭКГ, Эхо-КГ, Холтер-ЭКГ, суточного мониторинга АД.	6
	-ФГДС, рН-метрии, дуоденального зондирования.	6
	-пикфлоуметрии, спирографии	6
	-рентгенограмм органов грудной клетки.	6
5	Подбор диеты и питьевого режима при различных соматических заболеваниях детям разных возрастных групп.	6
6	Расчет инфузионной терапии.	6
7	Расчет доз антибактериальных препаратов.	6

8	Назначение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных соматических заболеваниях.	6
9	Выбор немедикаментозного лечения (физиолечение, ИРТ, ЛФК) при различных соматических заболеваниях.	6
10	Оформление экстренных извещений, направлений на стационарное лечение, консультации узких специалистов, обследование, физ.лечение	
11	Оказание неотложной помощи при:	
	- гипертермическом синдроме, судорожном синдроме	6
	- бронхолегочной недостаточности	6
	- сердечно - сосудистой недостаточности	6
12	Зачет	6
	ИТОГО	144

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	10	Подготовительный этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу врача-педиатра стационара. Ознакомление с местом прохождения практики.	6
		Практический этап	Подготовка и написание дневника практики, подготовка к аттестации	60
		Заключительный этап	Написание рефератов, докладов или истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы: письменное реферативное сообщение (литературный обзор) объем не менее 10-12 страниц, участие в научно-исследовательской работе кафедры или ЛПУ, устный доклад/сообщение (10-15 мин.) с оформлением презентации (случай из собственной практики). Выполненная работа оценивается вузовским куратором при подведении итогов практики.	6
		ИТОГО		72

3.7.2. Наименование тем рефератов учебной клинической практики

№	Наименование тем рефератов учебной клинической практики
1	Актуальные вопросы диететики детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
2	Адаптированные молочные продукты в питании детей раннего возраста.
3	Железодефицитные состояния: вопросы профилактики, трудности диагностики и лечения.
4	Актуальные вопросы детской аллергологии.
5	Современные проблемы детской ревматологии.
6	Врожденные пороки сердца: вопросы профилактики, диагностики и лечения. Современное состояние проблемы в России и мире.
7	Хроническая болезнь почек: современное состояние проблемы. Диагностика и подходы к терапии.
8	Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста: вопросы профилактики, диагностики и лечения.
9	Функциональные нарушения ЖКТ у детей: возрастной аспект патологии, вопросы профилактики, диагностики и лечения.
10	Рациональная антибактериальная терапия в педиатрии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ПЕДИАТРА)»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	10	БК	подготовительный	опрос	10	10
		ТК	практический	Дневник, сводный отчет	-	-
		ПК	заключительный	УИРС, сводный отчет, характеристика	-	-

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет выставляется на основе защиты отчета по практике. Защита отчета по практике представляет собой индивидуальное собеседование по содержанию отчета и особенностям выполнения практических навыков.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Знакомство с персоналом медицинской организации</p> <p>2. Знакомство с медицинской организацией.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима;</p> <p>4. Составления графика работы обучающихся.</p> <p>5. Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР).</p> <p>Основные нормативные акты по СЭР. Гигиена рук Асептика Антисептика Дезинфекция Стерилизация Правила ношения медицинской одежды Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями</p>	<p>ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.</p> <p>A/05.7, A/02.7, A/01.7</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Наблюдение за работой студентов во время практики</p> <p>Оценка правильности постановки диагноза и выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Оценка успешности применения теоретических знаний в практической деятельности</p> <p>Проверка дневника практики</p>	<p>ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.</p> <p>A/05.7, A/02.7, A/01.7</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Дневник практики;</p> <p>2. Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыков и умений;</p> <p>3.. Характеристика руководителя (оформляется базовым руководителем, подписывается главным врачом или зам.гл.врача по педиатрии, заверяется печатью ЛПУ).</p>	<p>ОК-1, ОК- 8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.</p> <p>A/05.7, A/02.7, A/01.7</p>

	<p>При написании характеристики руководитель должен отразить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уровень теоретической подготовки. -Владение практическими навыками. -Инициативность, творческий подход, коммуникабельность. -Соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду. -Соблюдение этики и деонтологии. -Посещаемость теоретического курса. <p>4. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>	
--	--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ПЕДИАТРА)

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2-х т. : учебник для студ., обучающихся по спец. 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. – Т. 1. - 928 с.	Шабалов, Н. П.	СПб. : Питер, 2009.	194	10
2.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2-х т. : учебник для студ., обучающихся по спец. 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. – 916 с.	Шабалов Н. П.	СПб. : Питер, 2009	193	10
3.	Детские болезни : учебник / под ред.: Н. Н.Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011 - . - ISBN 978-5-98125-077-4. Т. 1 : Неонатология / под ред.: Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной, А. И. Чубаровой. - 2011. - 512 с.	Н.Н. Володин, Ю.Г. Мухина	М. : Династия, 2011	100	10

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	<p>Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. В. Шагарова [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 155 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.</p>	С. В. Шагарова	2013 Уфа: БГМУ	100	5
	<p>Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/.</p>	А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова	2013 Уфа: БГМУ	100	5
	<p>Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Ивлева, Т. Б. Хайретдинова. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 113 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. –</p>				

	Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/				
	Детская эндокринология [Электронный ресурс] руководство для самост. работы по дисц. "Детские болезни" для студ., обуч. по спец. 060103 - Педиатрия / 86 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/ .	О. А. Малиевский, Э. Н. Ахмадеева.	Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. -	Неограниченный доступ	
	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - - 416 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	Запруднов, А. М. Григорьев К.И..	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	500 доступов	
	Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; -. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/ .	Р. М. Файзуллина [и др.].	Уфа: Изд-во БГМУ, 2010	Неограниченный доступ	
	Диспансеризация детей. Этапы, перспективы [Электронный ресурс] : монография /; - 155 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/ .	С. В. Шагарова [и др.]	Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010.	Неограниченный доступ	
	Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное	Под ред. Г. А.	М. : Гэотар	500	

	пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по дисц. "Детские болезни" по спец. "060103 - Педиатрия" /. - 656 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html	Самсыгиной	Медиа, 2009.	доступов	
	Неонатология : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т.. - 3-е изд, доп. и испр. -. - Т. 1. - 608 с.	Шабалов, Н. П.	М. : МЕДпресс-информ, 2004	349	
	Неонатология : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. / - 3-е изд, доп. и испр. - Т. 2. - 640 с.	Шабалов Н. П.	М. : МЕДпресс-информ, 2004	349	
	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов . - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. 935 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.html	В. Г. Арсентьев и др. ; под ред. Н. П. Шабалова.	- СПб. : СпецЛит, 2010.	500 доступов	
	Клиническое обследование новорожденного и этапы диагности-ческого поиска: учебное пособие/. -85 с.: табл.	Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова;	Уфа: БГМУ, 2006	99	
	Основы перинатологии : учебник для студ. мед. вузов, слушателей системы послевуз. и доп. мед. образования /. - 3-е изд. - - 639 с.	Под ред. Н. П. Шабалова, Ю. В. Цвелева	М. : МЕДпресс-информ, 2004.	350	
	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография - 264 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/ .	С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева;	Уфа: "БГМУ, 2011.	Неограни- ченный доступ	
	Schwartz's clinical handbook of pediatrics [Electronic Resource] / http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by J. J. Zorc.	Lippincott Williams Wilkins, 2009. – URL:	Неограни- ченный доступ	
	The 5-minute pediatric consult	ed. by M. W.	Lippincott	Неограни-	

	[Electronic Resource] / - http://ovidsp.tx.ovid.com	Schwartz.	Williams Wilkins, 2008. – URL:	ченый доступ	
	Adolescent health care: a practical guide [Electronic Resource] /. - http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by L. S. Neinstein	Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – URL:	Неограни- ченный доступ	
	Adolescent medicine: a handbook for primary care [Electronic Resource] / - http://ovidsp.tx.ovid.com	V. C. Strasburger [et al.].	Lippincott Williams & Wilkins, 2006. – URL:	Неограни- ченный доступ	

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

На производственной практике используется оснащение и оборудование медицинских организаций – клинических баз производственной практики.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

образовательные технологии в виде консультаций, собеседований, индивидуального обучения практическим навыкам диагностики неотложных состояний и оказания медицинской помощи;

- научно-исследовательские, информационные, проектно-графические и информационно-поисковые технологии при выборе определяющих организационных решений, решении ситуационных задач, анализе клинических случаев, выполнении обучающимися учебно-исследовательской или научно-исследовательской деятельности;

-коммуникационные технологии при взаимодействии обучающихся с сотрудниками.

Применение разнообразных технологий во время проведения производственной практики направлено на отработку практических навыков согласно вышеуказанному перечню.

3.12. РАЗДЕЛЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА (ПЕДИАТРА) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Госпитальная педиатрия	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, пульмонология, эндокринология).
	Детская хирургия			
	Инфекционные болезни у детей			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и

«Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1).

Проведение производственной практики «Помощник врача стационара (педиатра)» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями – базами практики.

Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат лечебного факультета, контролирующий своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- методический отдел БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра госпитальной педиатрии БГМУ, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по виду практики «Помощник врача стационара (педиатра)» «по специальности 31.05.02 Педиатрия

- вузовские руководители практики – это профессора, доценты и опытные ассистенты профильных кафедр.

Функции вузовских руководителей практики:

осуществление паспортизации баз практики и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача осуществляет заведующий отделением, ответственные дежурные врачи смены (базовые руководители). Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике.

Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики,

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители и отдел практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы.

Вузовские руководители, курирующие медицинские организации г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни.

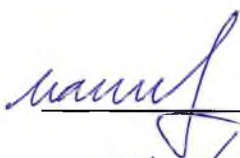
Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

5. Протоколы согласования рабочей программы практики «Помощник врача стационара (педиатра)» с другими дисциплинами специальности – не предусмотрены.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (ПРИЛАГАЮТСЯ).

7. Рецензии (ПРИЛАГАЮТСЯ).

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор  / В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии  / А.Я. Валиулина

Доцент кафедры госпитальной педиатрии  / М.М.Климентьева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Сводный отчет по производственной (клинической) практике
"Помощник врача стационара (педиатра)"**

Обучающегося (Ф.И.О.) _____
группы _____ **5** курса педиатрического факультета, проходившего
производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

№ п/п	Манипуляции (умения, навык, владение)	Компет енции	Рекомендуе мое количество	Выполнено фактически

ХАРАКТЕРИСТИКА

Руководитель медицинской
организации _____
(подпись)

М.П. Базовый руководитель практики _____
(подпись)

Вузовский руководитель практики _____
(подпись)

Дата _____ / _____ 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Дневник по практике

в качестве « _____ »

Обучающегося _____

Курс _____ группа _____

факультет _____

Время практики с « _____ » _____ года по « _____ » _____ года

Место
практики _____

Руководитель медицинской организации _____

Базовый руководитель практики _____

Вузовский руководитель практики _____

Дата	Содержание выполненной работы	Количество	Подпись врача
		о	

Обучающийся _____

Базовый руководитель практики _____

(Дневник заполняется ежедневно, в 18 листовой тетради!)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14

заседания кафедры госпитальной педиатрии
от «05» июля 2018г.

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.

Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор З.М.Еникеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., проф. кафедры госпитальной педиатрии В.А.Малиевским, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии А.Я.Валиулиной, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии М.М.Климентьевой.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры доцента М.М.Климентьеву с представлением следующих материалов:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3.Рецензенты:

- Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В.Черненко
- Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» к.м.н. Р.З. Ахметшин

4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета.

Председательствующий:
зав.кафедрой, д.м.н., профессор

 В.А.Малиевский

Секретарь:к.м.н., доцент

 М.М.Климентьева

ВЫПИСКА

Из протокола №12 заседания ЦМК педиатрических дисциплин

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

от «30» августа 2018г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф. В.А. Малиевский, проф.Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, проф. Ахметшин Р.З., проф. Ширяева Г.П. проф. Гумеров А.А., доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. Тевдорадзе С.И., асс. А.Р. Хабибуллина, асс. П.Ю.Солдатов, асс. Кудаярова Л.Р.

Повестка дня: обсуждение и утверждение рабочей программы практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., проф. кафедры госпитальной педиатрии В.А.Малиевским, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии А.Я.Валиулиной, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов ЦМК педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3.Рецензенты:

- Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В.Черненко
- Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» к.м.н. Р.З. Ахметшин


4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

Постановили: утвердить рабочую программу практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета.

Председатель, профессор, д.м.н.


Л.В.Яковлева

Секретарь, асс.


С.Х. Юмалин

ВЫПИСКА
из протокола заседания Учебно-методического совета
педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 10 от « 30 » августа 2018 г.

СЛУШАЛИ: обсуждение и утверждение рабочей программы практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., проф. кафедры госпитальной педиатрии В.А.Малиевским, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии А.Я.Валиулиной, к.м.н., доц. кафедры госпитальной педиатрии М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов УМС педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета, соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3.Рецензенты:

- Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В.Черненко
- Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» к.м.н. Р.З. Ахметшин

Рецензии содержит подробный разбор рабочей программы.


4. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу практики «Помощник врача стационара (педиатра)» для обучающихся 5 курса педиатрического факультета.

Председатель УМС


_____ Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС


_____ Афанасьева О.Г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на рабочую программу по производственной практике

«Помощник врача стационара (педиатра)»

разработанный сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности Педиатрия 31.05.02.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности _____	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	50	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	40	
Требования к оформлению 5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	120	

Заключение: рекомендую утвердить рабочую программу «Помощник врача стационара (педиатра)».

Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан
детская клиническая больница № 1



P. Axmetshin

Р.З.Ахметшин