

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Рахматуллин Николай Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 14:18:47
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р. Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.20 Анестезиология и реаниматология

I. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология».

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** / Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** / По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы в области анестезиологии и реаниматологии, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области анестезиологии и реаниматологии; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содер- 	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		<p>жательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</p> <p>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения заболеваний в области анестезиологии и реаниматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения; 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации в области анестезиологии и реаниматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению заболеваний в области анестезиологии и реаниматологии; 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования пациентов в области анестезиологии и реаниматологии (лабораторных и инструментальных методов исследова- 	<p>Производственная практика (клиниче-</p>	<p>Доклад отчет</p>

	данных	ния, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования в области анестезиологии и реаниматологии;	ская)	
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук в области анестезиологии и реаниматологии	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по анестезиологии и реаниматологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека в области анестезиологии и реаниматологии	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области анестезиологии и реаниматологии. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии	<p>Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
------	---	--	---	--------------

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных в критическом состоянии. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных в критическом состоянии. 3. Ознакомление с методикой проведения реанимационных пособий у больных в критическом состоянии. 4. Ознакомление с различными методами интенсивной терапии у больных в критическом состоянии. 5. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования. 	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных перед оперативным вмешательством. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Определение плана обезболивания в зависимости от предстоящего оперативного вмешательства, общего состояния больного, сопутствующих заболеваний. 3. Ознакомление с методикой проведения анестезиологических пособий у больных в критическом состоянии. 4. Ознакомление с различными методами интенсивной терапии у больных в критическом состоянии в периоперационном периоде. 5. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования. 	Клиника БГМУ	2	108

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. Подготовка больных к операции и анестезии.
2. Фармакологические средства для премедикации.
3. Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.
4. Правила эксплуатации аппаратуры. Техника безопасности в отделениях, операционных.
5. Особенности премедикации у детей, у больных пожилого и старческого возраста
6. Основные способы введения наркотических смесей: открытый, полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры, маятникообразная система, низкопоточная техника анестезии.
7. Концентрация общих анестетиков во вдыхаемой смеси и в крови при различных стадиях общей анестезии.
8. Правила обращения со сжатыми газами: основные требования к баллонам, их заполнение, транспортировка, хранение, устройство редукторов и систем подведения газов.
9. Правила техники безопасности при работе со сжатыми газами.
10. Препараты для внутривенной анестезии: гипнотического, анальгетического, нейровегетостабилизирующего действия
11. Препараты для многокомпонентной общей анестезии.
12. Режимы искусственной вентиляции легких, преимущества и недостатки каждого из них, показания и противопоказания к выбору режимов ИВЛ.
13. Местные анестетики. Техника выполнения местной анестезии.
14. Признаки клинической смерти.
15. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
16. Реанимационные меры, принципы интенсивной терапии, фармакологические средства, электрическая дефибрилляция.
17. Электрокардиостимуляция.
18. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.
19. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
20. Диагностика, определение степени острой дыхательной недостаточности.
21. Принципы коррекции нарушений КОС, методы оценки эффективности.
22. Искусственный гемодиализ.
23. Диагностика нарушений системы гемостаза, профилактика, лечение.
24. Полное и неполное парентеральное питание, препараты для парентерального питания.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук в области анестезиологии и реаниматологии	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека в области ане-	+

	стезиологии и реаниматологии	
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Анестезиология. Национальное руководство: руководство / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГэотарМедиа, 2014. - 1100,[4] с. - (Национальные руководства).
2. Анестезиология: научно-практическое издание / под ред. А.Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 838 с.
3. Анестезиология: руководство / под ред.: Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГэотарМедиа, 2009. - 861 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГэотарМедиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009.

Электронные ресурсы

6. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>
7. Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Левитэ; под ред. И.Г. Бобринской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404188.html>

Дополнительная литература

8. Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века: научное издание / под ред. А. М. Овечкина. - М.: БИНОМ, 2011. - 407 с.
9. Анестезиология. Как избежать ошибок: практ. руководство / под ред. К. Маркуччи [и др.]; пер. с англ. В. М. Мизикова. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 1065 с.
10. Блэк, Э. Детская анестезиология: научное издание / Э. Блэк, А. Макюан; пер. с англ.: Н. А. Тимониной, А. В. Рыловой; под ред. А. М. Цейтлина. - М.: Практика, 2007. - 223 с.
11. Браун, Д. Л. Атлас регионарной анестезии: переводное издание / Д. Л. Браун ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 560 с.
12. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В.Е. Лешкова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2012. - 42 с.
13. Диагностика смерти мозга: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / И.Д. Стулин [и др.]; под ред. И.Д. Стулина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 112с.
14. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: научное издание / под ред. проф. В. В. Лихванцева. - М.: МИА, 2013. - 319 с.
15. Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ.ред. Д.В. Колотилова. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).
16. Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т.Н. Калви, Н.Е. Уильямс; пер. с англ. под ред. Т.Н. Мизикова, Н.Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.

17. Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда: монография / О.И. Демянчук [и др.]; под ред. В.Б. Максименко. - Киев: Книга плюс, 2007. - 244 с.
18. Кассиль, В.Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 590 с.
19. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии: научное издание / В. В. Лихванцев. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 351 с.
20. Магомедов, М.А. Миоплегия: руководство / М. А. Магомедов, И. Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2010. - 224 с.
21. Малрой, М. Местная анестезия: иллюстрированное практическое руководство / М. Малрой; пер. с англ. С.А. Панфилова; под ред. С.И. Емельянова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с.
22. Марино, Пол Л. Интенсивная терапия: руководство / Пол Л. Марино; пер. с англ. под ред. А.П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.
23. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2011. - Т. 3 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова, Б.С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 448 с.
24. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова, Б.С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.
25. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2008. - Т. 1 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова. - 3-е изд., испр. и доп. - 504 с.
26. Морган, Дж. Э. (мл.). Клиническая анестезиология: руководство: в 3-х кн. / Д. Э. (мл.) Морган, С. Мэгид Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под науч. ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - М.: Бином. – 2011. - Кн. 1. - 457 с.
27. Назаров, И.П. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие, рек. РАЕН для системы послевузовской подготовки врачей и студ. мед. вузов / И.П. Назаров. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 496 с. - (Высшее образование).
28. Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях: учебное пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело" и "Фармация"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. Р.Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с.
29. Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии: справочное издание / К. Олман, А. Уилсон; пер. с англ. под ред. Е. А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 764 с. - (Оксфордский справочник).
30. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М.: МИА, 2013. - 459 с.
31. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии: учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: А.А. Гумеров, П.И. Миронов, О.Д. Пролыгин. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119с.
32. Пичугин, В.В. Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии: монография / В.В. Пичугин, Н.Ю. Мельников, А.П. Медведев. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2012. - 144 с.
33. Пособие по интенсивной терапии в военных лечебных учреждениях МО РФ : научное издание / В.Б. Василюк [и др.] ; Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. - 177 с.
34. Процедуры и техники в неотложной медицине: практическое руководство / под ред. Р.С. Ирвина [и др.]; пер. с англ.: Е.А. Евдокимов, А.А. Митрохин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с. - (Неотложная медицина).
35. Радущкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В.Л. Радущкевич, Б.И. Барташевич. - М.: МИА, 2011. - 576 с.

36. Рафмелл Дж.П. Регионарная анестезия: самое необходимое в анестезиологии : научное издание / Дж. П. Рафмелл, Дж. М. Нил, К.М. Вискоуми ; пер. с англ.: В.В. Мальцева, А.П. Спасовой, под общ.ред.: А.П. Зильбера, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 272 с.
37. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М.: Логосфера, 2012. - 394 с.
38. Робинсон, Н. Анестезиология sinequanon: как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному: учебное пособие / Н. Робинсон, Дж. Холл; пер. с англ. А.М. Цейтлина. - М.: БИНОМ, 2008. - 223 с.
39. Суворов А.В. Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. / А.В. Суворов, К.А. Свешников, Д.Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА. - 2014. - Т. 1: Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 558,[2] с).
40. Фишер, Ю. Локальное лечение боли : [атлас] / Ю. Фишер ; пер. с нем. А.В. Кожина; под общ. ред. д-ра мед. наук О. С. Левина. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 159 с.
41. Царенко, С.В. Нейрореаниматология. Протоколы и алгоритмы лечения повреждений мозга: методические рекомендации / С.В. Царенко, А.В. Карзин. - М.: Медицина: Шико, 2009. - 83 с.
42. Царенко, С.В. Практический курс ИВЛ: монография / С.В. Царенко. - М.: Медицина, 2007. - 154 с.
43. Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии: справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм; пер. с нем. М.И. Секачева. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).
44. Шнайдер, Н.А. Неврологические осложнения общей анестезии: научное издание / Н.А. Шнайдер, А.Б. Салмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медика, 2009. - 279 с.
45. Щербакова, Г.Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре: руководство / Г.Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола. - М.: ГэотарМедиа, 2012. - 124 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия).

Электронные ресурсы дополнительные

46. Агеенко, А.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / А.М. Агеенко; под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430255.html>
47. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром [Электронный ресурс]: руководство / Л.А. Алексеева, А.А. Рагимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413418.html>
48. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: методическое пособие / В.А. Руднов, Ф. Н. Брезгин. - М.: Медицина. – 2013. - Руднов В.А. Гемодинамическая поддержка при септическом шоке: методическое пособие / В.А. Руднов, Ф.Н. Брезгин. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (DVD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология, ISSN 0201-7563; вып. 1).
49. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. А. Бунятян, Е.Л. Долбнева. - М.: Медицина. – 2013. - Бунятян А.А. Современные модели ларингальных масок А. Брейна (LMAtm): методические основы безопасного применения / А.А. Бунятян, Е.Л. Долбнева. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология; вып. 2).
50. Глигорьевич, С. Регионарная анестезия для обезболивания неакушерских операций у беременных [Электронный ресурс]: освежающий цикл лекций / Слободан Глигорьевич ; Ассоциация регионарной анестезии и лечения острой боли. - Электрон. дан. - Петрозаводск: ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.
51. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.– Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422243.html>
52. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В.Е. Лешкова [и др.]. -

Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России; Уфа: БГМУ, 2012. - 42 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: elibdoc\elib399.doc

53. Крылов, В.В. Нейрореанимация [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416655.html>

54. Михельсон, В. А. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В.А. Михельсон, С.М. Степаненко // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0003.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase

3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL