

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
/ В.Н. Павлов /
20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

семестр VIII

Контактная работа – 72 час/2з.е.

Форма контроля - зачет

Самостоятельная работа – 36 час/1з.е.

Всего часов 108(час.)/3(зач.ед.)

УФА – 2018

При разработке рабочей программы Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03- Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Министерства здравоохранения Российской Федерации 26. 06. 2018г., протокол № 6.

Рабочая программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от 27. 06. 2018г, протокол № 15

Заведующий кафедрой _____ (Л.П. Герасимова)

Рабочая программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» одобрена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.03-«Стоматология» От 30. 08. 2018г., протокол №11

Председатель _____ (М.Ф. Кабирова)

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

Л.П. Герасимова

М.Ф. Кабирова

И.Р. Губайдуллин

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Булкина Н.В.
- 3) Главный врач МУП ХСП Нугманова Р.Т.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	29
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	30
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	30
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	30
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	32
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	32
3.6	Лабораторный практикум	32
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	32
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	34
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	43
3.11	Образовательные технологии	43
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	43
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	43
5.	Протоколы утверждения	50
6.	Рецензии	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики «Помощник врача стоматолога-терапевта». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 КЕ, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 8 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г.Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров.

Базами практики являются КСП БГМУ, стоматологические поликлиники г. Уфа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, АУЗ РСЦ, ХСП, а также стоматологические поликлиники г.г. Бирск, Дюртюли, Октябрьский, Сибай, все ЦРБ и ЦГБ Республики Башкортостан.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта»;
- закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у студентов:
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 Место производственной практики в структуре ООП ВО

2.2.1 Учебная практика «Помощник врача стоматолога - терапевта» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- **психология, педагогика**

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;

- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

-первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ОПК-5 ,ОПК-6)

- химия

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- биология

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- анатомия человека

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);

- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;

- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;

- основные этапы развития органов (органогенез);

- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;

- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

-находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

-находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

-пользоваться научной литературой;

-используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- нормальная физиология

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики «Помощник врача стоматолога - терапевта » по данной дисциплине:

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
		Знать	Владеть	Уметь		
1	ОПК-5	и способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Правильно анализировать результаты деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики; собеседование на семинарских занятиях; разбор клинических случаев.
2	ОПК-6	готовностью ведению медицинской	Правильно анализировать результаты	Анализ результатов собственной	Анализ результатов собственной деятельности	Дневник практики

		<p>особенности работы врача-стоматолога; - принципы оформления рецептов.</p>	<p>и медицинских организациях</p>	<p>деятельности.</p>	
3	ПК-1/ (ТФ А/05.7)	<p>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мер по профилактике и управлению на сохранение и укрепление здоровья и включению в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также</p>	<p>методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования</p>	<p>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; - формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	- способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- принципы наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиология, патогенез, часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	- навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организацию взаимодействия на научной школы и практического здравоохранения	- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - применять методы первичной профилактики стоматологических	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических препаратов для подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; - профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - оказание квалифицированной	Собесе довани е
4	ПК-2/ (ТФ А/04.7)						

		<p>-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования; -правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>-навыками чтения результатов основных и дополнительных методов обследования</p>	<p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p>	<p>заболеваний в любой возрастной группе; -применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешения для применения в медицинской практике; -крайне консультативное профилактическое (А/04.7)</p>
5	ПК-5/ (ТФ А/01.7	<p>-биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; -основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; -топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; -этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; -взаимосвязь строения и</p>	<p>-навыками чтения результатов основных и дополнительных методов обследования</p>	<p>-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; -интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; -обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; -обосновывать необходимость исследований и объем инструментальных исследований</p>	<p>-первичный осмотр пациентов; -повторный осмотр пациентов; -разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; -установление предварительного диагноза; -направление пациентов на лабораторные исследования; -направление пациентов на инструментальные исследования; -направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; -постановка окончательного диагноза; -интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов, интерпретация данных повторного осмотра пациентов, интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных инструментальных исследований; -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p>	<p>Собесе довани е</p>

	<p>функционалирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</p> <p>-нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</p> <p>-клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p> <p>-клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>-клинические проявления</p>	<p>-проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</p> <p>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>-интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения;</p> <p>-диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта;</p> <p>-интерпретировать данные лабораторных исследований;</p> <p>-диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;</p> <p>-интерпретировать данные инструментальных исследований;</p> <p>-интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;</p>	<p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>-анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний (A/01.7)</p>
--	--	--	--

	<p>основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>-комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>-клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>-клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;</p> <p>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к</p>		<p>-интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>-диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	---	--	--

					<p>применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <ul style="list-style-type: none">-медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);-международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;-порядок оказания медицинской помощи по профилям;-стандарты медицинской помощи по заболеваниям;-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;-состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;-санитарно-эпидемиологические требования-клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>-особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>-структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>У пациентов и старческого возраста;</p> <p>врачебного обследования пациентов и старческого возраста;</p> <p>заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>роль области, жевания, изменения области, воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>принципы инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>анатомия челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, нарушения</p> <p>патогенез,</p>	<p>-методами комплексной и реабилитации пациентов со стоматологич ескими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующ ей патологии</p>	<p>-проводить исследования и интерпретировать результаты;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</p> <p>-обосновывать необходимость лабораторных исследований;</p> <p>-обосновывать необходимость инструментальных исследований;</p> <p>-обосновывать необходимость дополнительных обследований пациентов (включая радиовизиограммы, ортопантомограммы,</p>	<p>физикальные и их результаты;</p> <p>общие признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>результаты осмотра пациентов;</p> <p>результаты осмотра пациентов;</p> <p>необходимость лабораторных исследований;</p> <p>необходимость инструментальных исследований;</p> <p>необходимость дополнительных обследований пациентов</p>	<p>-первичный осмотр пациентов</p> <p>- повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>- направление пациентов на инструментальные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов,</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов,</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>- интерпретация данных инструментальных</p>	<p>Рефера Т</p>
<p>6</p> <p>ПК-6/ (ГФ А/01.7)</p>	<p>-способностью к определению основных патологически х состояний, синдромов</p> <p>стоматологиче ских заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со зло-ровьем, X просмотра</p>	<p>-биологическая зубочелюстной биомеханика возрастное челюстно-лицевой особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>-основные диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>-топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>-этиология, патогенез,</p>	<p>-методами комплексной и реабилитации пациентов со стоматологич ескими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующ ей патологии</p>	<p>-проводить исследования и интерпретировать результаты;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>-интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</p> <p>-обосновывать необходимость лабораторных исследований;</p> <p>-обосновывать необходимость инструментальных исследований;</p> <p>-обосновывать необходимость дополнительных обследований пациентов (включая радиовизиограммы, ортопантомограммы,</p>	<p>физикальные и их результаты;</p> <p>общие признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>результаты осмотра пациентов;</p> <p>результаты осмотра пациентов;</p> <p>необходимость лабораторных исследований;</p> <p>необходимость инструментальных исследований;</p> <p>необходимость дополнительных обследований пациентов</p>	<p>-первичный осмотр пациентов</p> <p>- повторный осмотр пациентов;</p> <p>-разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>-установление предварительного диагноза;</p> <p>-направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>- направление пациентов на инструментальные исследования;</p> <p>-направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>-постановка окончательного диагноза;</p> <p>-интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов,</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов,</p> <p>-интерпретация данных лабораторных исследований;</p> <p>- интерпретация данных инструментальных</p>	<p>Рефера Т</p>	

	<p>диагностика часто встречающихся заболеваний; -взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; -нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; -клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p>		<p>томограммы (на пленочных и цифровых носителях); -проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; -анализировать полученные результаты обследования и планировать объем дополнительных исследований; -интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; -диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта; -интерпретировать данные лабораторных исследований; -диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; -интерпретировать данные инструментальных исследований; -интерпретировать данные</p>	<p>исследований; -интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами, - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний (A/01.7)</p>
--	--	--	---	---

			лицевой области, височно-челюстного сустава; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; -нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; -клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слонных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; -клиническая картина, основные симптомы заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика; -значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических		консультаций пациентов врачами-специалистами; -интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); -применять средства индивидуальной защиты.	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); -международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; -порядок оказания медицинской помощи по профилям; -стандарты медицинской помощи по заболеваниям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; -требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -санитарно-эпидемиологические требования -клинические проявления и течение часто встречающихся</p>			
--	--	--	--	--	--	--

7	ПК-9/ (ТФ А/02.7)	-готовностью к ведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваний, состояний пожилого и старческого возраста; -особенности обследования и старческого возраста; -структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; -правила применения средств индивидуальной защиты.	и травм пациентов и старческого возраста; врачевного пациентов и старческого возраста; заболеваемости в старческом возрасте; -правила применения средств индивидуальной защиты.	-методы использования медицинских средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; -особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах стоматологических заболеваний; -группы лекарственных препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; -общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; -основные принципы лечения пациентов с инфекционными	-методами планирования лечения с различными стоматологическими заболеваниями	-назначать терапию при заболеваниях с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; -назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; -оценивать эффективность и безопасность методов немедикаментозных методов лечения; -анализировать действие лекарственных средств по их совокупности фармакологического воздействия; -анализировать действие	-оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; -подбор вида местной анестезии/обезболивания; -оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; -выполнение физиотерапевтических процедур; -подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; -формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; -лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;	Собесе довани е
---	-------------------------	---	---	---	---	--	---	--	-----------------

			заболеваниями; -топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; -клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; -основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; -клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; -морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; -клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний		немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; -составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; -использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); -разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; -разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; -назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; -формулировать медицинские показания к избранному методу	-наблюдение за ходом лечения пациента; -лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; -оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; -составление комплексного плана лечения, специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; -уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому; -консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; -подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; -хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перистите челюстей; -ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); -позапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях
--	--	--	--	--	--	---

	<p>костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>-клиническая картина, методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>-клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>-клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных областей челюстно-лицевой их лечение;</p> <p>-методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>-принципы устройства и правила эксплуатации</p>		<p>лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>-обосновывать схему, план и тактику ведения пациента, медицинские показания и противопоказания к операции;</p> <p>-применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;</p> <p>-проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;</p> <p>-определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;</p> <p>-обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>-пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);</p>	<p>анестезиологического пособия);</p> <p>-лечение молочных и постоянных зубов;</p> <p>-обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;</p> <p>-ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;</p> <p>-оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>-направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;</p> <p>-устранение очагов инфекции и интоксикации;</p> <p>-лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);</p> <p>-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>-оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>-формирование эпикриза;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
--	--	--	---	---

			<p>медицинских изделий (стоматологического оборудования);</p> <p>-современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования;</p> <p>-особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>-психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого,</p>	<p>-применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;</p> <p>- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>-применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов;</p> <p>-обновлять, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>-применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	--	--	---	--

					<p>старческого возраста; -особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; -правила применения средств индивидуальной защиты; -методика выполнения реанимационных мероприятий; -соблюдение врачебной тайны.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам VII
Контактная работа (всего), в том числе:		108/ 3,0 З.Е.	108/ 3,0 З.Е.
Практические занятия (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)		72 / 1,9 З.Е.	72 / 2.0 З.Е.
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики		14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 (ТФ А/05.7)	Методы обследования	Сбор анамнеза жизни,

	ОПК-6	стоматологического больного	заболевания, готовность к ведению медицинской документации
2	ПК-2 (ТФ А/04.7) ПК-5 (ТФ А/01.7)	Осмотр стоматологического больного	Профилактические осмотры, диспансеризация
3	ПК-6 (ТФ А/01.7)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
4	ПК-9 (ТФ А/02.7)	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта и СОР
5	ОПК-5	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больного с заболеваниями зубов, пародонта и СОР	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9

1	VIII	Производственная практика «Помощник врача стоматолога - терапевта»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	VIII	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
	VIII	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно- исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно- исследовательской или научно- исследовательской работы; собеседование.
	VIII	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
	VIII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	

	VIII	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Гигиена полости рта	24	VIII
2	Профилактика кариеса	24	VIII
3	Лечение пульпита	24	VIII
	Итого	72	VIII

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	Подготовка и написание дневника практики;	14
	VIII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	VIII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	VIII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

3.7.2. Примерная тематика тем рефератов УИРС.

1. Средства индивидуальной гигиены полости та.
2. Методы чистки зубов.
3. Отбеливание зубов. Методики и средства.

4. Профилактика кариеса.
5. Современные пломбировочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.
6. Воздействие на пульпу лечебных прокладок.
7. Методики обработки корневых каналов.
8. Современные пломбировочные материалы, используемые для obturации корневых каналов.
9. Методики obturации корневых каналов.
10. Рентгенодиагностика осложненных форм кариеса.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VIII	Входной контроль (ВК)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	собеседование	3	-
	VIII	Текущий контроль (ТК)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации	3	-
1.	VIII	Промежуточный	Производственная практика по получению	Тестирование, ситуационные	30	5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	контроль (ПК)	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»	задачи, собеседование по итогам прохождения практики		
--	---------------	---	--	--	--

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входящего контроля (ВК) тесты	ОСОБЕННОСТИ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ГЛУБОКОЙ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ: формирование отвесных стенок формирование плоского дна формирование неровного дна в зависимости от глубины поражения и топографии полости зуба сохранение на дне полости деминерализованного, размягченного дентина финирирование краев эмали Эталон ответа: 3
	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БЕССИМПТОМНОГО ТЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ДЕНТИНА ПРОВОДЯТ С: кариесом эмали хроническим пародонтитом деструктивной формой флюороза хроническим периодонтитом местной гипоплазией Эталон ответа: 4
Для текущего контроля (ТК) тесты	Тест 1. КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ПРИ КОТОРОЙ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ЛЕГКИЕ ФОРМЫ ФЛЮОРОЗА (мг/л): 1) 0,5 2) 1,0 3) 1,5 4) 2,0 5) 2,5 Эталон ответа: 2 Тест 2. ДЛЯ ГНОЙНОГО ПУЛЬПИТА ХАРАКТЕРНА БОЛЬ: 1) постоянная 2) ночная 3) локализованная

	<p>4) дневная 5) ноющая Эталон ответа: 2 Тест 3. ОСТРЫЙ ПЕРИОДОНТИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: 1) острым очаговым пульпитом 2) остеомиелитом 3) хроническим пародонтитом 4) острым гайморитом 5) обострением хронического периодонтита Эталон ответа: 2,4,5</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи</p>	<p>Больной К., 55 лет, работает на химическом предприятии, обратился с жалобами на эстетические дефекты и повышенную чувствительность зубов верхней челюсти.</p> <p>Анамнез: дефекты заметил 3 месяца назад. Повышенную чувствительность отмечает в течение месяца. Вредные привычки - откусывание проволоки (радиолобитель).</p> <p>Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, нижняя треть лица снижена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное. Носо-губные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, красная кайма губ физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета. 4.3, 4.4 – металлокерамические коронки. 3.7, 3.6, 4.6, 4.7 - отсутствуют. 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 – равномерная убыль твёрдых тканей зубов до 1/3 высоты коронки. На фронтальных зубах верхней челюсти имеются сколы по режущему краю, Дентин обнажён, поверхность его гладкая, при зондировании плотная, слабо болезненная, реакция на холод болезненная кратковременная, перкуссия безболезненная.</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова причина данной патологии? 2. Поставьте диагноз. 3. Составьте план лечения. 4. Перечислите средства и меры профилактики. <p>Эталон ответа к задаче 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воздействие профессиональной вредности. <p>Наличие вредной привычки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Патологическая стираемость II степени. K03.0

	<p>3) Рациональное протезирование для восстановления высоты прикуса;</p> <p>Терапевтическое лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реминерализующая терапия, - реставрация композитом светового отверждения. <p>пациент н., 32 лет, обратился с целью профилактического осмотра. объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, трети лица пропорциональны, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное. носо-губные и подбородочные складки умеренно выражены, красная кайма губ физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета. 1.2 и 2.1 ранее лечены по поводу кариеса, пломбы изменены в цвете, нарушено их краевое прилегание.</p> <p>задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какие возможные причины развития данной ситуации? 2. какие методы исследования необходимо провести? 3. поставьте диагноз. 4. составьте план лечения. 5. перечислите этапы пломбирования композитным материалом светового отверждения. <p>эталон ответа к задаче 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. плохая гигиена полости рта. 2. - зондирование <ul style="list-style-type: none"> - термометрия - перкуссия - эод - рентгенография
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на

					кафедре
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник : в 3-х ч. / Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. -	Электрон текстовые дан. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2015	900	10

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]:	под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	900	10
2.	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Булгаковой.	Гэотар Медиа, 2008. - 128 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970408742-A004.html	900	10
3.	Кариес и некариозные поражения зубов:	Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова.	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 39 с.	50	10
4.	Современная эндодонтия	Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова.	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 30 с.	50	10
5.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс]	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов.	СПб. : СпецЛит, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/books/ISBN9785299004076.html	399	10
6.	Практическая	Николаев	С.Пб., 2007. -	299	10

	терапевтическая стоматология	А.И., Цепов Л.М.	923 с.		
7.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное руководство	сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.].	Башкирский гос. мед. ун-т ; - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 92 с.	50	10
8.	Заболевания пародонта [Электронный ресурс] : руководство / Башк. гос. мед. ун-т ; - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib63.doc .	сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.].	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология"	сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Х. М. Шайдуллина [и др.].	Башк. гос. мед. ун-т ;. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 135 с.	50	10
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] : руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Терапевтическая стоматология" - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib31.doc .	сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Х. М. Шайдуллина [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 135 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
11.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 160 с.	900	Неограниченный доступ
12.	Стоматология: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures / Primal Pictures Ltd. Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com		Лондон: Primal Pictures Ltd., [2007].	Неограничен доступ	Неограниченный доступ
13.	Местная анестезия в терапевтической стоматологии : учебное	сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ	30	5

	пособие	общ. ред. Л. П. Герасимовой	Минздравсоцразвития России, 2012. - 78 с.		
14.	Местная анестезия в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Л. П. Герасимова [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Герасимовой	Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 78 с.	Неограничен доступ	Неограниченный доступ
15.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающ. по спец. 0601105 [040400] - Стоматология / - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html .	Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. -	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008.	900	10
16.	Терапевтическая стоматология:	Е.В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]	М. : МИА, 2009. - 798 с	399	10
17.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Максимовский, Ю. М. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 423 с. -	900	10

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-терапевта

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекций».
14. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
15. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
16. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
17. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
18. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
19. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 марта 2016 № 27, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2016 г. № 76.
21. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
22. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
23. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
24. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
25. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
26. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
27. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
28. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
29. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

30. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
31. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
32. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».
33. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
34. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
35. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
36. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
37. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
38. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
39. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
40. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
41. Постановление Правительства РБ от 23 декабря 2016 года № 537 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
42. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
43. Приказ МЗ РБ от 19 января 2017 года № 95-Д «О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией».
44. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».
45. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года N 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
46. Приказ МЗ РБ «Об Оказании медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции №2150-Д от 15.07.2016года».
47. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – терапевта.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта»

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по хирургической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по терапевтической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики

проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением

о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» июня 2017г. Протокол №6.

Проведение производственной практики «Помощник врача стоматолога - терапевта» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по терапевтической стоматологии проводится по окончании VIII семестра, после летней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующий своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра терапевтической стоматологии, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Помощник врача стоматолога – терапевта» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное

количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: клиническая практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым

требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
№ 15 от 27.06. 2018 г.

Присутствовали: 10 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф., проф. Усманова И.Н., доценты Чемикосова Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Шамсиев М.Р., Губайдуллин И.Р., Хайбуллина Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о рабочей программе по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: рабочую программу по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р.мед.наук, проф Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д.м.н. И.Н. Усманова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 8 от 27. 06. 2018 г.

о рассмотрении рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения.
2. Рабочая программа по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения утверждена.

Председатель

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор


Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры пропедевтики и физиотерапии
стоматологических заболеваний
к.м.н.


Ф.Р.Ахмадеева

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности «Стоматология»

№ 11 от 30.08.2018 г.

о рассмотрении рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения
2. Рабочая программа по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» для студентов 4 курса очной формы обучения утверждена.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

профессор, д.м.н.



М.Ф. Кабирова

Секретарь

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

к.м.н.



Г.Р. Афлаханова

Заключение рецензента

на рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 4 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<p>Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03</p>	9	
<p>Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.</p>	9	
<p>Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Использованы современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>	9	
<p>4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).</p>	9	
<p>5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса.</p>	9	

Заключение рецензента

на рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 4 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	9	
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Используются современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).	9	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного	9	

процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.		
Требования к стилю изложения		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
7. Изложение разделов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – терапевта» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

д-р мед. наук, профессор

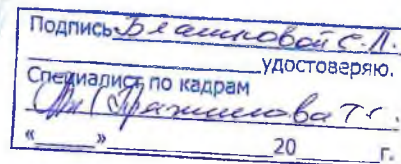


С.Л. Блашкова

С.Л. Блашкова

450012, Республика Татарстан,
г. Казань, ул. Бутлерова, 49

« » 201 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога - терапевта» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03 для студентов 4 курса очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедр стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03.

Рабочая программа состоит из целей и задач учебной дисциплины, объемов и видов учебной работы по разделам, содержания разделов учебной дисциплины, видов занятий, наименования тем лекций и практических занятий, их объемов и краткого содержания, оценочных средств, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	9	
Требования к качеству информации 3. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения доступную информацию. Используются современные источники литературы. Все приведенные данные являются точными и достоверными.	9	
4. В рабочей программе использована Международная классификация болезней (МКБ X).	9	
5. Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов	9	

адаптировано к современным образовательным технологиям.		
Требования к стилю изложения		
6. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
7. Изложение разделов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – терапевта» по направлению подготовки Стоматология, 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО стоматологического факультета Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент:

Нугманова Резеда Тамиановна
главный врач
Муниципального унитарного предприятия
Хозрасчетная стоматологическая поликлиника
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Дата

Р. Резеда Подпись