

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2018 11:09:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db4e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ / Павлов В.Н.

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по производственной практике по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-
исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»**

Направление подготовки (специальность): Стоматология - 31.05.03

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс IV

Практические занятия –72 ч/2з.е.

Самостоятельная работа –36час/1з.е.

Семестр VII

Форма контроля - зачет


Всего 108ч/3 з.е

Уфа
2018г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. № 96
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГОС ВО БГМУ Минздрава России «26 » июня 2018 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от 29 июня 2018, протокол № 12


Заведующий кафедрой  Ф.З. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании учебно-методического совета стоматологического факультета от « 30 » августа 2018 г., протокол № 11

Председатель
учебно-методического совета  проф. М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н.  Ф.З. Мирсаева

Ассистент кафедры хирургической стоматологии  Л.Р. Халикова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», д.м.н., проф. Гандылян К.С.
2. Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н. Штраубе Г.И.
3. Внештатный специалист МЗ РБ по профилактической стоматологии, главный врач ГБУЗ РБ Стоматологической поликлиники №4 г. Уфа, к.м.н. Зубайрова Г.Ш.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	18
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.6	Лабораторный практикум	22
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	22
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
3.9	Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.11	Образовательные технологии	30
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	36
6.	Протоколы утверждения	37
7.	Рецензии	40
8.	Лист актуализации	

1. Пояснительная записка

В соответствии с действующим учебным планом студенты стоматологических факультетов медицинских ВУЗов проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» в хирургических отделениях (кабинетах) территориальных и ведомственных стоматологических поликлиник, стоматологических отделениях (кабинетах) других медицинских учреждений, осуществляющих оказание амбулаторной хирургической стоматологической помощи населению.

Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга», при наличии показаний направляет пациентов на консультацию или госпитализацию в другие лечебно-профилактические учреждения, выезжает вместе с врачом для оказания хирургической стоматологической помощи на дому. Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем.

В связи с вышеизложенным производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» является неотъемлемой частью учебного процесса, и прохождение ее студентами стоматологического факультета является обязательным.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» формирует следующие компетенции ОПК-5, ОПК-6, ПК -2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» формирует следующие трудовые функции А/04.7(ПК-2), А/01.7(ПК-5, ПК- 6), А/02.7(ПК-9).

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» состоит в овладении практическими навыками, а также закреплении теоретических знаний по лечению, диагностике и профилактике основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

При этом *задачами* производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» являются:

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

2.2. Место учебного модуля в структуре ООП специальности

2.2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» относится базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- философия, биоэтика

Знать:

- структуру философского знания и специфику его основных разделов: деонтологии;
- основные этические теории;
- основные методы, используемые в биоэтике;
- модели биоэтики;

- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики;
- принципы и правила взаимоотношения - «врач-врач», «врач- младший медицинский персонал», «врач-пациент», «врач – родственники»;
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.
- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем;
- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.

Владеть:

- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем;
- навыками работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины;
- навыками рациональной коммуникации.
- навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- психология, педагогика

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- история медицины

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;

- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
 - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
 - основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5,ОПК-6)

- физика, математика

Знать:

- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях при работе с аппаратурой и ее надежность;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
- методы защиты от ионизирующего воздействия.
- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм;
- биофизические механизмы такого воздействия;
- назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием.
- проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматологических конструкциях;
- определять основные реологические характеристики материалов;
- работать на медицинской физиотерапевтической и диагностической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

Владеть:

- методами определения основных физико-механических характеристик материалов: коэффициента вязкости, коэффициента поверхностного натяжения, коэффициента теплоемкости, коэффициента теплового расширения, показателя преломления, показателя поглощения;
 - методами определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ;
 - методикой работы на диагностической, низко- и высокочастотной физиотерапевтической аппаратуре, представленной в лабораторных практикумах.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- медицинская информатика

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ОПК-5 ,ОПК-6)

- химия:**Знать:**

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- биология:**Знать:**

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- анатомия человека: анатомия головы и шеи**Знать:**

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;

- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта**Знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**Знать:**

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.

- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6)

- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии:

Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания,
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Уметь:

- проводить методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

Владеть:

- теоретическими знаниями вопросов общего и местного обезболивания, а также их осложнений;
- навыками выбора вида обезболивания с учетом объема хирургического вмешательства и соматического состояния больного, диагностики осложнений и оказания помощи при них.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-9)

-хирургия полости рта

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов ло-

кализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;
- клинику вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка и вывиха нижней челюсти.

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
 - проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей;
- Проводить все виды местного обезболивания;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
 - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;
 - проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
 - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
 - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
 - провести лечение гнойной раны;
 - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
 - провести диагностику травм зубов и челюстей;
 - провести репозицию и фиксацию зубов при вывихах и переломах зубов;
 - проводить временную иммобилизацию при переломах челюстей.

Владеть:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов и флегмон, расположенных около верхних и нижних челюстей, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию типичного удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

Сформировать компетенции (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по данной дисциплине:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности.

1.Профилактическая: способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

2.Диагностическая: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

3.Лечебная: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П/П	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6		7
	ОПК-5	способностью и готовностью	1. Способы анализа ре-	Клинически мыслить и ана-	Принципами анализа своей	Выполнить анализ резуль-	Дневник практики;

		анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	зультатов собственной деятельности. 2. Результаты собственной деятельности	лизировать свою профессиональную деятельность.	деятельности	татов собственной деятельности	собеседование на семинарских занятиях; разбор клинических случаев.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	1.Основные виды медицинской документации, применяемые в условиях поликлиники 2. Правила заполнения медицинской документации	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам	1.Навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, амбулаторных карт 2.Методами ведения учётно-отчётной документации в медицинских организациях	Заполнять медицинскую документацию	Дневник практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики	
ПК-2 (А/04.7)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Последовательность проведения профилактических медицинских осмотров	Правильно проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Дневник практики, сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики ; собеседование; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.	
ПК-5 (А/01.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического забо-	1.Принципы обследования хирургического стоматологического больного; 2.Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	1.Собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников 2.Провести физикальное обследование больного (осмотр, измерение АД, определение характера пульса, частоты дыхания)	1. Методами общего клинического обследования 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	1.Выполнять сбор анамнеза (в т.ч. аллергологического) 2. Проводить физикальное обследование больного 3.Интерпритировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт; собеседование; ситуационные задачи; тестирование; разбор клинических случаев на семинарских занятиях;	

		левания					дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики
ПК-6 (А/01.7)	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	1. Виды местного и общего обезболивания. Показания и особенности их проведения. 2. Патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях, различных воспалительных процессов, локализованных около нижней и верхней челюстей; травм чло	1. Определять вид обезболивания тканей перед хирургическим вмешательством при различных заболеваниях челюстно-лицевой области 2. Проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; 3. Проводить диагностику флегмон, локализованных около верхних и нижних челюстей; 4. Проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта; 5. Провести диагностику травм зубов и челюстей.	1. Алгоритмом выполнения различных методов анестезии при хирургических вмешательствах на нижнюю и верхнюю челюсть 2. Алгоритмом выполнения различных методов лечения при хирургических вмешательствах на нижнюю и верхнюю челюсть.	1. Изучить Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра 2. Отработать на муляжах алгоритм выполнения различных методов анестезии на нижней и верхней челюсти, оперативных методик, способов имплантации	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.	
ПК-9 (А/02.7)	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Основные методы и средства местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. 2. Методы общего и комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. 3. Методы оказания помощи при	1. Применять методы асептики и антисептики; использовать медицинский инструментарий и медикаментозные средства в лечебных целях. 2. Оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим. 3. Осуществлять	1. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения на нижней и верхней челюсти 2. Методах устранения возможных осложнений при проведении анестезии, оперативных вмешательств	1. Выполнять инфильтрационную и проводниковую анестезии для проведения стоматологического лечения на верхней и нижней челюсти, различные оперативные вмешательства на органах полости рта, дентальную имплантацию	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; оценка грамотности оформления амбулаторных карт дневник практики;	

			<p>неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>4. Показания и противопоказания к операции удаления зуба; инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;</p> <p>этапы операции удаления зуба;</p> <p>развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;</p> <p>возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</p> <p>методики основных зубосохраняющих операций;</p> <p>методики остановки луночкового кровотечения;</p> <p>принципы лечения гнойной раны;</p> <p>принципы лечения переломов зубов и челюстей.</p>	<p>приёмы реанимации и первой помощи при местных и общих осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>4. Выполнять амбулаторные операции в полости рта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удаление зубов; - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса; - альвеолотомию; - резекцию верхушки корня зуба; - гемисекцию; - ампутацию корня зуба; - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника; - устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; - провести лечение гнойной раны; - провести репозицию и фиксацию зубов при вывихах и переломах зубов; - репозицию и фиксацию отломков при переломах челюстей шинами Тигерштедта. 	<p>ствах на органах полости рта, при дентальной имплантации</p>	<p>сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики;</p> <p>устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.</p>
--	--	--	--	---	---	---

		задач.					
4.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).	Методы профилактики ЛОР-заболеваний	Организовать пропаганду здорового образа жизни	Методами санитарно-просветительской работы с населением по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей	Проводить санитарно-просветительской работы с пациентами.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль за работой обучающегося в отделе и, история болезни.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№7 часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	21	21
Клинические практические занятия (ПЗ)	51	51
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	8	8
Реферативное выступление (Реф)	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации зачет (З)	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 час.	108
	3 ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её

	ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		
3	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7).		Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.
4	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.
5	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение. Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)	Хирургическая стоматология	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Острый, подострый и хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7); ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7).		Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7);		Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Топографическая анатомия клет-
	ОПК-6;ОПК-5; ПК-2(А/04.7); ПК-5 (А/01.7);		

ПК-6 (А/01.7); ПК-9 (А/02.7)		чаточных пространств. Пути распространения инфекции. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Общие принципы лечения. Физиотерапия и реабилитация больных с гнойными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
---------------------------------	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
1	VII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.
2	VII	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
	VII	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.

	VII	Подготовка к занятиям (ПЗ (работы в хирургическом кабинете (отделения) стоматологической поликлиники))		6	6	
	VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	
	VII	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	72	VII
	Итого	72	VII

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Производственная практика по получению профессиона-	Подготовка и написание дневника практики;	14

		нальных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»		
	VII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	VII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))	6
	VII	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8
Итого				36 ч

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Пути заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Проявления их в челюстно-лицевой области. Диагностика. Профилактика.
4. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
5. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля.
6. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
7. Качественные и количественные показатели работы хирурга-стоматолога.
8. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Этика и деонтология в стоматологии.
10. Врачебно-трудовая экспертиза. Порядок выписывания больничных листов.

11. Местные анестетики. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания).
12. Современные технологии местного обезболивания. Показания. Методика применения.
13. Виды и способы местного обезболивания. Показания к их применению.
14. Дополнительные методы исследования, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
15. Принципы подготовки, премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у беременных.
16. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах. Премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у лиц с заболеваниями дыхательной системы (бронхиальной астмой).
17. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями сердечно - сосудистой системы заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах.
18. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с сахарным диабетом при хирургических стоматологических вмешательствах.
19. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с аллергией на лекарственные препараты при хирургических стоматологических вмешательствах.
20. Мандибулярная анестезия. Внутриворотные способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, Профилактика осложнений.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	VII	Входной контроль (ВК)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	собеседование	3	-
	VII	Текущий контроль (ТК)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления	3	-

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	документации		
1.	VII	Промежуточный контроль (ПК)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование по итогам прохождения практики	20	5

3.8.2. Примеры оценочных средств²:

Для промежуточного контроля (ПК) тесты	<p>ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЧЕЛЮСТИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только изменения, характеризующие предшествующий одонтогенный патологический процесс 2. очаги деструкции костной ткани без четких границ 3. на фоне деструкции костной ткани тени различной величины и формы 4. очаги остеосклероза <p>Правильный ответ – 1</p>
	<p>ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНФИЛЬТРАЦИОННОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЯЮТ РАСТВОР ЛИДОКАИНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2% 2. 5% 3. 10% 4. 0,25% <p>Правильный ответ – 1</p>
	<p>ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АППЛИКАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость лечения пульпита зуба 2. обезболивание места вкола при предстоящей инъекции 3. необходимость проведения операции удаления зуба 4. необходимость вскрытия субпериостального абсцесса <p>Правильный ответ – 2</p>

² Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

Для промежуточного контроля (ПК) ситуационные задачи

Задача 1. Пациент Р. 54 года, обратился к хирургу-стоматологу с жалобами на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С.

Анамнез заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области. Больной к врачу не обратился, делал тепловые внутривидовые содовые ванночки, принимал обезболивающие препараты, однако боль нарастала, припухлость увеличивалась, и пациент обратился к врачу стоматологу.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента считает себя практически здоровым. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки отрицает.

Данные объективного обследования (Status praesens): общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Температура тела 37.5 С. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Опорно-двигательный аппарат без видимой патологии. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, не вздут, участвует в акте дыхания. Печень, селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Нейропсихический статус без особенностей.

Местный статус (Status localis): При внешнем осмотре отмечается изменение конфигурации лица за счет отека щечной и подглазничной области слева. Кожа в цвете не изменена, собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева увеличены, уплотнены, слабо болезненные при пальпации. Рот открывается свободно.

В полости рта: слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти в области 2.4-2.6 зубов, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени. Миндалины не увеличены.

Зубная формула

		с	с									Pt	с		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	2	2	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0															

- 1.Предположите наиболее вероятный диагноз.
- 2.Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3.Перечислите возможные местные и общие осложнения.

Ответ: 1. Острый гнойный периостит верхней челюсти слева от 2.5 зуба (K10.2 по МКБ-10)

2. Диагноз острый гнойный периостит верхней челюсти слева в области 2.5 зуба установлен на основании жалоб больного на припухлость щеки слева, боль в этой области, повышение температуры тела до 37,5 С; анамнеза заболевания: 2 дня назад заболел 2.5 зуб, через 2 дня

появилась припухлость в области десны, а затем - в щечной области, боль нарастала, припухлость увеличилась; местного статуса: конфигурации лица изменена за счет отека щечной и подглазничной области слева, слизистая оболочка отечная и гиперемирована по переходной складке верхней челюсти слева, сглажена, при пальпации болезненна, определяется флюктуация. 2.5 зуб – коронка разрушена, перкуссия его умеренно болезненна, подвижность II степени.

3. 1. Абсцесс и флегмона близлежащих клетчаточных пространств

2. Острый остеомиелит верхней челюсти

3. Сепсис, тромбоз кавернозного синуса

Задача 2. В стоматологическую поликлинику по месту жительства к хирургу – стоматологу обратился пациент В., 32 лет, с жалобами на боль в нижней челюсти слева, повышение температуры тела до 37,0°C, появление припухлости и чувства онемения в подбородочной области.

Анамнез заболевания. Начало заболевания связывает с появления боли в 3.3 зубе около 5 суток тому назад. Накануне вечером появилась припухлость в подбородочной области, после чего боль в зубе уменьшилась. Со слов пациента, 3.3 зуб неделю назад был лечен по поводу осложненного кариеса.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента считает себя практически здоровым. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки отрицает.

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 38,0°C. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Опорно-двигательный аппарат без видимой патологии. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 110/80 мм рт. ст. Живот мягкий, не вздут, участвует в акте дыхания. Печень, селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Нейропсихический статус без особенностей.

Местный статус. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей подбородочной области. Кожа над ним в цвете не изменена, в складку собирается с трудом.

3.3 зуб под пломбой, перкуссия его вызывает болезненность. 3.2, 3.4 зубы под пломбой, при перкуссии их отмечается слабая болезненность. Слизистая оболочка десны и переходная складка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в области 3.2, 3.3, 3.4 зубов отечна, гиперемирована, сглажена, пальпация этой области резко болезненна.

		с	с									Pt	с		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0								п	П	П					

На прицельной внутриротовой рентгенограмме корневой канал

3. 3 зуба запломбирован на всем протяжении до верхушки корня. Наблюдается расширение периодонтальной щели в области верхушки корня 3.3 зуба.

1. Выставьте клинический диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ответ: 1. Острый гнойный периостит нижней челюсти слева от 3.3 зуба (K10.2 по МКБ-10)

2. Диагноз острый гнойный периостит нижней челюсти слева от 3.3 зуба установлен на основании жалоб больной на боль в нижней челюсти слева, повышение температуры тела до 37,0°C, появление припухлости и чувства онемения в подбородочной области; анамнез заболевания: начало заболевания связывает с появления боли в 3.3 зубе около 5 суток тому назад. Накануне вечером появилась припухлость в подбородочной области, после чего боль в зубе уменьшилась. Со слов пациента, 3.3 зуб неделю назад был лечен по поводу осложненного кариеса; местного статуса: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей подбородочной области. Кожа над ним в цвете не изменена, в складку собирается с трудом.

3.3 зуб под пломбой, перкуссия его вызывает болезненность. 3.2, 3.4 зубы под пломбой, при перкуссии их отмечается слабая болезненность. Слизистая оболочка десны и переходная складка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в области 3.2, 3.3, 3.4 зубов отечна, гиперемирована, сглажена, пальпация этой области резко болезненна.

2. 1) в зависимости от объема деструкции костной ткани принять решение о сохранении (эндодонтическое лечение) или удалении 2.4 зуба

2) вскрытие гнойного очага с иссечением участка слизистой оболочки в центре инфильтрата, дренирование раны.

3) удаление 2.4

4) антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.

Задача 3. Больная Л., 29 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.

Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.

При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малобезболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без четких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в сред-

ней и верхней трети корня.

Вопросы

1. Установите диагноз заболевания.
2. Проведите обоснование диагноза.
3. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?
4. Определите план лечения.
5. Прогноз заболевания?

Ответы

1. Подкожная одонтогенная гранулёма щёчной области справа. Хронический гранулирующий периодонтит 4.6 зуба.
2. На одонтогенную подкожную гранулёму указывает наличие тяжа, идущего от альвеолы зуба с хроническим гранулирующим периодонтитом в ткани щеки.
3. С хроническим лимфаденитом, актиномикозом, хроническим остеомиелитом нижней челюсти, доброкачественными опухолями: липомой, фибромой, атеромой.
4. Удаление 4.6 зуба и рассечение тяжа по переходной складке, с введением в рану йодоформной турунды. Разрез кожи над гранулёмой и удаление патологической грануляционной ткани.
5. Прогноз, как правило положительный. Неудовлетворительные результаты являются следствием нарушения техники операции.

Задача 4. Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

1. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
2. Какой диагноз можно поставить по приведенным данным?
3. Какое осложнение может развиваться при несвоевременном оказании медицинской помощи?
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
5. Возможные варианты лечения?

Ответы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прицельную внутриротовую рентгенографию 1.1 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба. 2. Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 1.1 зуба. 3. При несвоевременном и неправильном оказании медицинской помощи возможно возникновение периостита. 4. Острого пульпитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением корневой кисты, острым одонтогенным гайморитом. 5. Консервативное
	<p>Задача 5. При рентгенологическом контроле результата эндодонтического лечения хронического гранулирующего периодонтита 1.2 зуба выявлено, что вследствие анатомической изогнутости корня в верхней трети произошла перфорация корня с избыточным выведением пломбировочного материала в периапикальный очаг деструкции костной ткани.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите метод хирургического лечения. 2. Перечислите все показания к выбранному методу <p>Ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резекция верхушки корня с гранулэктомией. 2. а) перфорация корня с избыточным выведением пломбировочного материала в периапикальный очаг деструкции костной ткани б) перелом корня в верхней трети в) патологический периапикальный очаг деструкции костной ткани г)
	<p>Задача 6. В стоматологическую поликлинику по месту жительства к хирургу - стоматологу обратился пациент М., 40 – а лет, с жалобами на головную боль, нарушение сна, повышение температуры тела до 37,0 °С, боль в верхней челюсти слева, припухлость в подглазничной области слева.</p> <p>Анамнез заболевания. Со слов больного начало заболевания связывает с тем, что неделю назад переболел гриппом, после чего появилась боль в 2.4 зубе, а через двое суток - болезненная припухлость в подглазничной области слева.</p> <p>Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,0°С. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 130/90 мм рт. ст.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания: Вирусный гепатит, туберкулез, венерические и паразитарные заболевания отрицает. Вредные привычки курение.</p> <p>Местный статус. Конфигурация лица изменена за счет коллате-</p>

рального отека мягких тканей подглазничной области слева. Кожа над ним в цвете не изменена, в складку собирается. В поднижнечелюстной области слева пальпируется единичный болезненный подвижный лимфатический узел размером 0,5×0,5 см. Открывание рта в полном объеме.

2.4 зуб под искусственной коронкой, перкуссия его вызывает болезненность. 2.3 зуб интактный, 2.5 зубы под пломбой, при перкуссии их отмечается слабая болезненность. Слизистая оболочка десны и переходная складка слева в области 2.3, 2.4, 2.5 зубов с вестибулярной стороны отечны, гиперемированы. Переходная складка сглажена, пальпация этой области болезненна.

		0									К	П	0	Pt	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	Pt	0	Pt									Pt	0	0	

1. Выставьте предварительный диагноз.

2. Какой метод диагностического обследования следует еще провести?

Задача 7. Больной Н., 45 лет обратился с жалобами на припухлость в правой подглазничной области, интенсивные пульсирующие боли в области глазницы справа, нарушение носового дыхания, чувство заложенности носа, повышение температуры тела, слабость, головную боль, нарушение зрения.

Анамнез заболевания: три дня тому назад появилась припухлость и боль в 1.7 зубе, которые неоднократно лечен. Постепенно припухлость распространилась в подглазничную область справа, в нижнее и верхнее веки. К врачу не обращался, лечился самостоятельно.

Перенесенные сопутствующие заболевания: 5 лет тому назад перенес инфекционный гепатит А, хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 38,5 0С. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/90 мм рт. ст.

Конфигурация лица изменена за счет инфильтрата мягких тканей подглазничной области, верхнего и нижнего века справа. Кожа век инфильтрирована, гиперемирована, в складку не собирается. Определяется нарушение чувствительности подглазничной области справа. Глазная щель справа сужена. Определяется хемоз, экзофтальм. Подвижность правого глазного яблока ограничена, при надавливании отмечается резкая болезненность. Открывание рта в полном объеме. Из правого носового хода гнойный экссудат с неприятным запахом.

При осмотре полости рта: коронковая часть 1.7 зуба сильно разрушена, перкуссия 1.7 зуба сопровождается болью, отмечается подвижность,

слизистая оболочка альвеолярного отростка в области данного зуба гиперемирована и отечна. Зуб 1.8 имеет кариозную полость средней глубины, зондирование и перкуссия безболезненны.

Зубная формула:

	Pt	O	O						O						O
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
O															

На рентгенограмме придаточных пазух носа определяется затенение верхнечелюстной пазухи и уровень жидкости.

1. Поставьте диагноз основного стоматологического заболевания.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо проводить для уточнения диагноза?
3. Поставьте диагноз сопутствующих стоматологических заболеваний.

Задача 8. К хирургу-стоматологу обратилась пациентка К., 27 лет, с жалобами на сильную пульсирующую боль в зубах нижней челюсти справа, припухлость лица, жжение в полости рта при приеме горячей пищи, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез заболевания: две недели назад появилась боль в 4.3 зубе. Обратилась к стоматологу, проведено лечение. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором пищевой соды, прием обезболивающих средств давали кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, отмечался подъем температуры тела до 38,7°C. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов нижней челюсти справа, они стали подвижными. Жжение и изменения слизистой оболочки появились 2 года назад после перенесенного стресса.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: энтероколит, хронический холецистит.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4°C. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/90 мм рт. ст.

Местно: Конфигурация лица изменена за счет выраженного коллатерального отека мягких тканей нижнего отдела щечной области и нижней губы справа. В переднем отделе поднижнечелюстного треугольника справа пальпируется болезненный инфильтрат. Кожа над инфильтратом гиперемирована, в складку не собирается. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов справа отмечается один увеличенный лимфатический узел размером 1,5x1,5 см, подвижный, болезненный при пальпации. Открывание рта затруднено из-за боли. Зуб 4.3 имеет пломбу, отмечается подвижность II степени. Зубы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 интактные, имеют подвижность II степени, перкуссия их болезненна. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в области этих зубов гиперемирована, отечна с вестибулярной и оральной поверхности.

На ортопантограмме определяется очаг просветления кости у верхушки корня 4.3 зуба с нечеткими контурами. Изменений в костной

ткани соответственно 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 зубам не отмечается.

Зубная формула:

	П	П									П	П	П	П	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П				П							О	О		О

1. Поставьте диагноз основного стоматологического заболевания.
2. Поставьте диагноз сопутствующих стоматологических заболеваний.
3. Составьте план лечения основного стоматологического заболевания.

Задача 9. Больной Н., 24 года обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в зубе 1.7, разрушенность коронки зуба 1.7. Перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический гиперацидный гастрит, ОРВИ.

Анамнез заболевания: зуб 1.7 ранее не лечен, ноющие боли в зубе появились около двух дней назад.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в полном объёме. Грудная клетка симметричная. Дыхание везикулярное, через нос, хрипов нет. ЧД – 16 в мин. Гемодинамика не нарушена. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД – 120/80 мм рт. ст.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Папиллярная и маргинальная часть десны в области всех зубов застойно гиперемирована, отечна, при зондировании легко кровоточит, в области всех имеющихся зубов определяется большое количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня, пародонтальные карманы не определяются, подвижности зубов нет. В зубе 1.6 - дефект пломбы, после удаления пломбы на жевательной поверхности определяется глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, Зондирование кариозной полости болезненно во вскрытой точке. Термометрия вызывает длительную болевую реакцию. Перкуссия вертикальная и горизонтальная безболезненна. ЭОД - 40 мкА.

Зубная формула:

	П	П									П	П	П	П	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	П				П							О	О		О

Коронка 1.7 зуба полностью разрушена, при зондировании определяются отдельно стоящие корни, болезненная реакция на температурный раздражитель, перкуссия зуба сопровождается болью. Слизистая оболочка альвеолярного отростка на уровне 1.7 зуба бледно-розового цвета, имеется свищевой ход в области проекции медиального корня с незначительным гнойным отделяемым.

На внутриротовой прицельной рентгенограмме зубов в области верхушки корня 1.7 зуба определяется очаг просветления округлой формы с нечеткими границами.

1. Поставьте диагноз основного стоматологического заболевания.
2. Поставьте диагноз сопутствующих стоматологических заболеваний.
3. Составьте план лечения основного стоматологического заболевания.

Задача 10. Пациентка К., 27 лет, жалобы: на сильную пульсирующую боль в зубах верхней челюсти справа, припухлость лица, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез: две недели назад появилась боль в 1.3 зубе. Обратился к стоматологу, начато лечение, боль стихла. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором питьевой соды, прием обезболивающих средств давали незначительный, кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, повысилась температура тела. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов верхней челюсти справа, они стали подвижными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4°C.

При осмотре: выраженный отек тканей подглазничной, щечной областей, верхней губы и нижнего века справа. Носогубная складка сглажена. В переднем отделе поднижнечелюстного треугольника справа пальпируется увеличенный и болезненный лимфатический узел. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия рта и твердого неба справа в переднем и среднем отделах отечна, гиперемирована. При пальпации в этой области, а также по передней поверхности верхней челюсти определяется плотный и болезненный инфильтрат. 1.3 зуб запломбирован, 1.1, 1.2, 1.4 и 1.5 зубы интактные, имеют подвижность I и II ст., перкуссия их болезненна. У 1.3 зуба подвижность II ст., перкуссия болезненна.

На рентгенограмме определяется деструкция кости с нечеткими контурами у верхушки корня 1.3 зуба. Изменений в костной ткани соответственно 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 зубам нет.

Вопросы

1. Поставьте диагноз заболевания.
2. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Какие целесообразно назначить антибиотики?

Ответы

1. Острый гнойный одонтогенный остеомиелит верхней челюсти справа. Обострение хронического гранулирующего периодонтита 1.3 зуба.
2. Острый или обострившийся хронический периодонтит 1.3 зуба; острый гнойный периостит верхней челюсти; нагноившаяся радикулярная киста в области 1.3; абсцесс и флегмона подглазничной области.
3. 1) Хирургическое лечение. 1) провести периостотомию по высоте и ширине инфильтрата параллельно альвеолярному отростку верхней челюсти с двух сторон, антисептическая обработка, дренировать раны. 2) удаление 13 зуба.
2) Консервативная терапия.
1) проведение антибактериальной, дезинтоксикационной,

	<p>антигистаминной терапии.</p> <p>2) ежедневная обработка ран в полости рта растворами антисептиков</p> <p>3) Физиотерапия (УФО полости рта, УВЧ)</p> <p>4. Остеотропного действия. «Амоксиклав» 500мг/125мг по 1 таб. х 2р\сут– 10-14 дней; или «Линкомицина гидрохлорид» 30% -1,0 в/м х 3р\сут – 10-14 дней</p>
--	--






3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 142 с.	30
Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	1200 доступов
Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.	298
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html	1200 доступов

Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Мирсаева, Ф. З. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. уни-т МЗ и соц. развития	Неограниченный доступ

РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib279.doc	
Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Иванов. – Электрон.текстовые дан.-СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004496.html 	1200 доступов
Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Булгаковой. – Электрон.текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970408742-A004.html 	1200 доступов
Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э. А. Базикяна ; Э. А. Базикян [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html 	1200 доступов
Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] :руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html 	1200 доступов
Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. – Электрон.текстовые дан.- М.: Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html 	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrarv.ru

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность врача стоматолога-хирурга

1. Конституция РФ от 12 декабря 1999 года.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 года «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
13. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе».
14. Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 мая 1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванных ВИЧ-инфекцией».
15. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях».
16. Федеральный закон от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2010 г. N 419 о представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом.
18. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.
19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2010 г. N 640 об утверждении правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
20. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 года № 291 «О лицензировании медицинской деятельности».
21. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 года № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
22. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
23. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

24. Приказ МЗиСР РФ от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
25. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 года №1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
26. Постановление Правительства РФ от 06 марта 2013 года № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
27. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 года № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 марта 2016 № 27, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2016 г. № 76.
29. Приказ МЗиСР РФ от 07 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
30. Приказ МЗ РФ № 320 от 10 апреля 2017 года «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования».
31. Приказ МЗ РФ № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
32. Приказ Минтруда РФ № 227н от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
33. Письмо МЗ РФ №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».
34. Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
35. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
36. Приказ № 408 от 15.11.01 «Об утверждении Инструкции по расчету условных единиц трудоемкости работы врачей-стоматологов и зубных врачей».
37. Приказ № 289 "О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля".
38. Клинические рекомендации (Протоколы лечения) при диагнозе «Перелом нижней челюсти», утвержденный на Совете СТАР 19 апреля 2016 года.
39. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «ПАРОДОНТИТ», утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
40. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе « БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ», утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
41. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 года № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
42. Приказ МЗиСР РФ от 27 декабря 2011 года № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

43. Приказ Минздрава СССР от 25.01.1988 №50 «О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема».
44. Приказ МЗиСР РФ от 31 декабря 2006 года № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».
45. Приказ МЗ СССР от 12 июля 1984 года № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи».
46. Приказ МЗ РФ от 02 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
47. Приказ МЗиСР РФ от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».
48. Приказ МЗиСР РФ от 05 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
49. Приказ МЗиСР РФ от 02 мая 2012 года № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
50. Приказ МЗиСР РФ от 26 апреля 2012 года № 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».
51. Приказ МЗиСР РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
52. Приказ МЗиСР РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
53. Приказ от 16 августа 1994 года № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации».
54. Конституция РБ от 24 декабря 1993 года.
55. Закон РБ от 18 июля 2011 года № 436-з «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан».
56. Закон РБ от 12 декабря 2006 года № 391-з «Об обращениях граждан в РБ».
57. Постановление Правительства РБ от 23 декабря 2016 года № 537 «Об утверждении Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Республике Башкортостан на 2017 года и плановый период 2018 и 2019 годов».
58. Постановление Правительства РБ от 30 апреля 2013 № 183 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Башкортостан на 2013-2020 годы».
59. Приказ МЗ РБ от 19 января 2017 года № 95-Д «О профилактике профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией».
60. Приказ МЗ РБ №2783-Д от 22.09.14г. «О внедрении системы онкологического контроля в амбулаторно-поликлинической службе медицинских организаций».
61. Приказ МЗ РБ №1071-Д от 19.04.12г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта».

62. Приказ МЗ РБ от 1 июля 2016 года № 2021-Д «Об организации оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в медицинских организациях Республики Башкортостан».
63. Приказ МЗ РБ «Об Оказании медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции №2150-Д от 15.07.2016года».
64. Приказ МЗ РБ от 08 августа 2002 года № 562-Д «Об утверждении расчетов условных единиц трудоемкости работы врачей стоматологического профиля».

3.10 Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – хирурга.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»

Обучение складывается из практической работы в хирургических кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-

ной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» необходимо использовать знания, приобретенные на практических и семинарских занятиях по хирургической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

В период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» каждый студент выполняет научно-исследовательскую работу по одной из предложенных тем на клиническом материале данного лечебного учреждения. В конце производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» проводится научно-практическая конференция с участием студентов и врачей. После прохождения производственной практики студенты сдают зачет.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине хирургическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний

Организация и порядок проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в

фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», Уставом БГМУ и «Положением о практике обучающихся», утвержденным на заседании Ученого Совета БГМУ от 26.01.2016 (протокол № 1), ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. №96 и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018г. Протокол №6.

Проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» осуществляется на основе договоров между БГМУ и учреждениями здравоохранения Республики Башкортостан – стоматологическими поликлиниками (отделениями). Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга.

Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»: - стоматологические поликлиники (отделения) г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники (отделения) городов и районов Республики Башкортостан.

Время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» проводится по окончании VII семестра, после зимней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который несет ответственность за заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ), подготовку и обеспечение делопроизводства, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующей своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра хирургической стоматологии, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга», по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – это профессора, доценты и опытные ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);

- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;

- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу не-

сколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга».

Тип производственной практики: клиническая практика

Способ проведения производственной практики: выездная

Формы отчета о выполнении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга».

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Характеристику обучающегося.
4. Результат УИР или НИР.

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уро-

вень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»:

1. Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно- трудовой деятельности.
3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно- консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

7. Рецензии (две из разных вузов, сканированные оригиналы хранятся на кафедре), см. приложение

Аннотация

рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга»

Шифр дисциплины по УП: Б2. Б5.

Год обучения: 1

Семестры VII семестр

Число кредитов 3,0 З.Е.\108 часа.

Цель дисциплины: Целью обучения является совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи дисциплины: - ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО : производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» проводится в седьмом семестре и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению – 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;
- остановка кровотечения тампонадой лунки;
- остановка кровотечения с наложением швов;
- наложение швов;
- снятие швов;

- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» формирует следующие трудовые функции А/04.7(ПК-2), А/01.7(ПК-5, ПК- 6), А/02.7(ПК-9).

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ОТ 29.06.2018 г

СЛУШАЛИ: Обсуждение рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6. Одобрить и рекомендовать для рассмотрения цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Председатель
д.м.н., профессор



Ф.З. Мирсаева

Секретарь



Л.Р. Халикова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ОТ 23.08.2018 г

СЛУШАЛИ: Обсуждение рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6. Одобрить и рекомендовать для рассмотрения учебно-методического совета стоматологического факультета.

Председатель
д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь
доцент



Ф.Р. Ахмадеева

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 11
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА от 30.07.2018 г

СЛУШАЛИ: Обсуждение рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» по специальности 31.05.03 – Стоматология, разработанной сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минздрава России №96 от 09.02.2016 г. и учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г. протокол №6. Одобрить и передать на утверждение.

Председатель
учебно-методического совета
по специальности «Стоматологии»
д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь
учебно-методического совета
по специальности «Стоматология»
к.м.н., доцент



Г.Р. Афлаханова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология (очная форма обучения), разработанную сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).

Характеристика. Рабочая программа включает цель и задачи дисциплины, объем и виды учебной работы по разделам, содержание разделов дисциплины, видов занятий, наименование тем лекций и практических занятий, перечень используемых средств обучения на лекциях и практических занятиях, включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. УММ составлены согласно рабочей программе. Отвечают современным требованиям. Оценочные средства составлены качественно и в достаточном объеме.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016). 3. Дан полный и подробный перечень тем лекций и практических занятий по всем разделам. 4. Освещено краткое содержание лекций и практических занятий.	9 10 9	
Требования к качеству информации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, 11), международная система единиц СИ и др. 6. Используются современные источники литературы.	10 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 8. Однозначность употребления терминов.	10 9 8	
Требования к оформлению 10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	
Итого баллов	94	

Заключение: представленную для рецензии рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология рекомендовать к использованию.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии ФГОУ ВО
«Пермский государственный медицинский
университет им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России, д.м.н. Штраубе Г.И.

подпись эксперта

«11» мая 2018 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология (очная форма обучения), разработанную сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).

Характеристика. Рабочая программа включает цель и задачи дисциплины, объем и виды учебной работы по разделам, содержание разделов дисциплины, видов занятий, наименование тем лекций и практических занятий, перечень используемых средств обучения на лекциях и практических занятиях, включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. УММ составлены согласно рабочей программе. Отвечают современным требованиям. Оценочные средства составлены качественно и в достаточном объеме.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).	10	—
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016). 3. Дан полный и подробный перечень тем лекций и практических занятий по всем разделам. 4. Освещено краткое содержание лекций и практических занятий.	9 10 9	—
Требования к качеству информации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, 11), международная система единиц СИ и др. 6. Используются современные источники литературы.	10 9	—
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 8. Однозначность употребления терминов.	10 9 8	—
Требования к оформлению 10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	—
Итого баллов	94	

Заключение: представленную для рецензии рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология рекомендовать к использованию.

Внештатный специалист МЗ РБ по
профилактической стоматологии
Главный врач ГБУЗ РБ стоматологическая
поликлиника №4 г. Уфа
к.м.н., Зубаирова Г.Ш.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология (очная форма обучения), разработанную сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).

Характеристика. Рабочая программа включает цель и задачи дисциплины, объем и виды учебной работы по разделам, содержание разделов дисциплины, видов занятий, наименование тем лекций и практических занятий, перечень используемых средств обучения на лекциях и практических занятиях, включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. УММ составлены согласно рабочей программе. Отвечают современным требованиям. Оценочные средства составлены качественно и в достаточном объеме.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016).	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03-Стоматология (Москва, 2016). 3. Дан полный и подробный перечень тем лекций и практических занятий по всем разделам. 4. Освещено краткое содержание лекций и практических занятий.	9 10 9	
Требования к качеству информации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, 11), международная система единиц СИ и др. 6. Используются современные источники литературы.	10 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 8. Однозначность употребления терминов.	10 9 8	
Требования к оформлению 10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	
Итого баллов	94	

Заключение: представленную для рецензии рабочую программу и УММ по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога – хирурга» специальности 31.05.03-Стоматология рекомендовать к использованию.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО
«Ставропольский государственный медицинский университет»,
д.м.н., профессор Гандылян К.С.

подпись эксперта

Подписи заверяю:

Начальник управления правового обеспечения
И кадровой политики



О.Н. Распопова

«26» 04 2018 г.