

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 30 »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс I семестр I

Контактная работа – 72 часа Зачет – I семестр

Практические занятия - 72 часа Всего 108 часов (3 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 36 часов

Уфа
2018

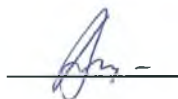
При разработке рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: **Общий уход за больными** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «26» июня 2018 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «27» июня 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «29» июня 2018 г. протокол № 7

Председатель

Ученого совета (УМС)



Д.А.Валишин.

Разработчики:

Зав.кафедрой



В.Л.Назифуллин

Доцент



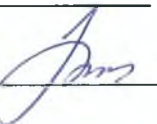
Г.Ф.Имельгузина

Доцент



Р.С. Фаршатов

Ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет

Т.Н. Павленко

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

Пояснительная записка

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными относится к блоку 2. Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Лечебное дело. Прохождение учебной практики предусмотрено в I семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часа на практические занятия и самостоятельной работы (36 часов).

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся включает написание рефератов, подготовку к практике, к тестированию.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы

профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки. Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными является: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными относится к Блоку 2. Практики, подраздел «Базовые дисциплины».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины:

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: ОК-1

- «Психология»

Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;

Владеть: правовой культурой в повседневной деятельности принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;

Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.

Сформировать компетенции: ОК-4, ОК-8, ОПК-4.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; ведение медицинской документации в медицинских организациях.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13 трудовая функция: А/01.7, А/05.7, А/06.7

№ п/п	Номер/индекс компетенции, ТФ	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	4 не предусмотрено	5 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;	6 Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	7 Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Умение работать в команде	8 дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну,	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели	тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. Клинический реферат

3.	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	добровольное информированное согласие	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда)	Обращение с группом	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации (BLS) Участие в оказании первой помощи Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
4.	ОК-8	готовность к работе в	Морально-	Корпоративной	Соблюдать морально-	I. Умение работать в	дневник	

	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические нормы поведения медицинских работников	культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	этические нормы поведения медицинских работников	команде	практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
5. ОПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные отечественные и зарубежные источники научной информации о приемах ухода за больными; Знать медицинские термины в рамках профессиональной деятельности младшего медицинского персонала; Знать положения законодательства РФ об охране персональных данных и медицинской (врачебной) тайне.	Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.	Владеть медицинской терминологией в объеме младшей медицинской сестры по уходу за больными	1. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного 2. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 3. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 4. Надевание и смена стерильных перчаток	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
6. ОПК-4 (А/01.7, А/05.7,	способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Морально-этические нормы поведения медицинских	Правовой культурой в повседневной медицинской	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских	Налаживание доверительного контакта с больным	дневник практики, тестовый контроль,

А/06.7)	принципы в профессиональной деятельности	работников	деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие		контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
7. ОПК-6 (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения основной медицинской документации стационара	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	1. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента 2. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
8. ОПК-9 (А/01.7)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 2. Раздача пищи больным 3. Кормление тяжелобольного в постели	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

9. ОПК-10 (А/01.7)	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	1. Транспортировка больного на кресло-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках) 2. Приготовление и подача грелки больному 3. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 4. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно 5. Использование противопролежневой матраца 6. Пользование функциональной кроватью	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
10. ОПК-11 (А/01.7)	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и	Использовать медицинские изделия, аппаратуру и	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и	1. Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за	дневник практики, тестовый контроль,

	порядками оказания медицинской помощи.	аппаратуры и приборов, медицинских изделий;	приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	большими 2. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 3. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) 4. 4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.	контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
11. ПК-1 (А/05.7)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать основные факторы окружения большого способные оказать негативное влияние на его здоровье, предупреждение возникновения и (или) распространения	Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	1. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 2. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>		<p>кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) 3. Личная гигиена пациента</p>	
12. ПК-13 (А/01.7)	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях, транспортная иммобилизация.</p>	<p>Осуществлять транспортировку больного на каталке, кресле-каталке, с использованием подручных материалов</p>	<p>Способами транспортировки больных при типичных заболеваниях и травмах</p>	<p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Участие в оказании первой помощи</p>	<p>дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72	72
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа обучающегося(СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13	Учебно-тренажерный блок	Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)		простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.
3.	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы детского (соматического отделения)
4.		Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	I	Учебно-тренажерный блок			12	6	18	ПН
3.	I	Производственное обучение			48	21	69	ПН
4.	I	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
5.	I	Оформление отчетной документации			-	3	3	
		ИТОГО:			72	36	108	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики

Не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	Вводная часть, в том числе:	6ч
1.	А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного. Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным. В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.	6
	Учебно-тренажерный блок, в том числе:	12
1.	Тренажерное занятие: Основные принципы реализации ухода за больным. практическая реализация мероприятий по поддержанию личной гигиены больного: Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.	12
	Производственное обучение, в том числе:	48
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	36
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО.	6
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
5.	Подведение итогов практики	6
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3.			Реферат (Реф)	1
4.		Учебно-тренажерный блок	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
6.			Реферат (Реф)	2
7.		Производственное обучение	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7
9.			Реферат (Реф)	7
10.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

3.7.3. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
12.	Приготовление и подача грелки больному
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
17.	Раздача пищи больным
18.	Кормление тяжелобольного в постели
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
24.	Надевание и смена стерильных перчаток
25.	Использование противопролежневого матраца
26.	Профилактика и/или обработка пролежней
27.	Пользование функциональной кроватью
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж
29.	Смена нательного и постельного белья
30.	Подача судна и мочеприемника больному
31.	Обращение с трупом

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	I	ВК	Учебно-тренажерный блок	Т,	30	10
		ТК		СЗ	1	10
3.	I	ВК ТК	Производственное обучение	КР	-	-
4.	I	ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
		ПК		ДП	-	-
		ПК		О	-	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример)

	<p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Обучающиеся защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. -	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1200 доступов	

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html				
---	--	--	--	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

Мультимедиа		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html		1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .		Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html		1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru		Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО»,	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
	«Манипуляции в сестринском деле»	
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала	+	+	+
2.	Первая помощь и уход за больными	+	+	+
3.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
4.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
5.	Факультетская педиатрия		+	
6.	Госпитальная педиатрия		+	+
7.	Поликлиническая педиатрия		+	+
8.	Урология		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
10.	Фтизиатрия		+	+
11.	Инфекционные болезни		+	+
12.	Онкология, лучевая терапия		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
16.	Факультетская хирургия		+	+
17.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
18.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
19.	Акушерство и гинекология		+	+
20.	Педиатрия		+	+
21.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении школьного курса биологии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует

формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Не предусмотрено.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 27.06 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Назифуллин В.Л., секретарь доц. Имельгузина Г.Ф., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор



В.Л. Назифуллин

Секретарь доцент



Г.Ф. Имельгузина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
№ 7 от 28.06 2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ№8 доцент, к.м.н. Р.Ф. Магафуров

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор

Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент

Л.В. Габбасова

Выписка

из протокола заседания УМС

специальности Лечебное дело

№ 7 от 29 июня 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Валишин Д.А., секретарь доц. Карягина Н.Т., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике «Общий уход за больными» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь УМС,
доцент



Н.Т. Карягина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся I курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

« 26 » июня 2018 г.

Т.Н. Павленко

подпись

заверяю

начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по учебной практике «Общий уход за больными» специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся 1 курса лечебного факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся лечебного факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н.
профессор

Ю.И. Павлов

« 27 » июль 2018 г.

