

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 18:19:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 30 » 08

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс I семестр II

Контактная работа – 72 часа Зачет – II семестр

Практические занятия - 72 часа Всего 108 часов (3 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 36 часов

Уфа
2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины

клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала»

в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «26» июня 2018 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными «27» июня 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



Назифуллин В.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «29» июня 2018 г. протокол № 7

Председатель

Ученого совета (УМС)



Д.А.Валишин.

Разработчики:

Зав.кафедрой



В.Л.Назифуллин

Доцент



Р.С. Фаршатов

Ассистент



А.Т. Зулкарнаева

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет

Т.Н. Павленко

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

Пояснительная записка

Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала относится к блоку 2. Практики и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Лечебное дело. Прохождение клинической практики предусмотрено в II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость клинической практики 3 зачетные единицы, из которых 72 часа приходится на контактную работу (практические занятия) и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Клиническая практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы и ЦРБ РБ на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения клинической практики обучающихся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия.

Самостоятельная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к практике, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации.

Во время изучения клинической практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а преподаватели-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного

отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время клинической практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку студента. Невыполнение программы клинической практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения студентом удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения клинической практики: Помощник младшего медицинского персонала являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающегося в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за

больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- развитие у обучающегося умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающегося чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13, трудовые функции: А/01.7, А/05.7, А/06.7.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная практика Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала относится к **Блок 2 «Практики»** ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: **Общий уход за больными.**

- «Первая помощь и уход за больными»

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и

средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11.

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4 ОПК-6, ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11, ПК-1, ПК-13.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. **медицинская деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13, ТФ: А/01.7, А/05.7, А/06.7

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части), трудовая функция	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства ¹
			Знать	Владеть	Уметь			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	не предусмотрено	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте оказания помощи больному;	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Умение работать в команде	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат	
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат	

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике

			тайну, добровольное информированное согласие		тяжелобольного в постели Обращение с трупом	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
3. ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. Участие в оказании первой помощи. Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Хемлиха Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)	

4.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Соблюдать этические нормы поведения медицинских работников	1. Умение работать в команде	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
5.	ОПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные отечественные и зарубежные источники научной информации о приемах ухода за больными; Знать медицинские термины в рамках профессиональной деятельности младшего медицинского персонала; Знать положения законодательства РФ об охране персональных данных и медицинской (врачебной) тайне.	Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.	Владеть медицинской терминологией в объеме младшей медицинской сестры по уходу за больными	1. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного 2. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) 3. Пользование медицинской одеждой и средствами защиты 4. Надевание и смена стерильных перчаток	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
6.	ОПК-4 (А/01.7,	способность и готовность реализовать	Морально-этические нормы поведения	Правовой культурой в повседневной	Соблюдать этические нормы поведения	1. Налаживание доверительного контакта с больным	дневник практики, тестовый

A/05.7, A/06.7)	этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	и в	медицинской деятельности объеме младшего и среднего медицинского персонала	в и	медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
7. ОПК-6 (A/06.7)	Готовность ведению медицинской документации	к	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного Заполнять температурный лист	1.Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента 2.регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 3.Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
8. ОПК-9 (A/01.7)	способность оценке морфологических и патологических процессов организме для решения профессиональных задач	к	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за	Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 2. Раздача пищи больным 3. Кормление тяжелобольного в	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат

9.	ОПК-10 (А/01.7)	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи санитарной помощи	Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Навыками ухода за больными с учетом их возраста и характера тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	постели 1. Транспортировка больного на кресло-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках) 2. Приготовление и подача грелки больному 3. Приготовление и подача пузыря со льдом больному 4. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно 5. Использование противопролежневых матраца 6. Пользование функциональной кроватью	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
10.	ОПК-11 (А/01.7)	готовность к применению	Правила и нормы охраны труда при	Использовать медицинские	Владеть приемами обращения с	1. Дезинфекция окружения больного, кроватью	дневник практики,

	медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;	изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	медицинским оборудованием приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала	медицинских изделий и средств ухода за больными 2. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов 3. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) 4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.	тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат
11. ПК-1 (А/05.7)	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа	Знать основные факторы окружения больного способные оказать негативное влияние на его здоровье, предупредить и возникновение (или) распространения	Мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупредить возникновение и	Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	1. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) 2. Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами,	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практически х умений и навыков. реферат

		<p>жизни, предупреждения и возникновения (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	(или) распространения заболеваний		<p>туалет ушей, полости рта и носа) 3. Личная гигиена пациента</p>	
12. ПК-13 (А/01.7)		<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Участие в оказании первой помощи. Участие в проведении сердечно-легочной.</p>	<p>Осуществлять транспортировку больного на каталке, кресле, с использованием подручных материалов. Участие в оказании первой помощи.</p>	<p>Способами транспортировки больных при типичных заболеваниях и травмах. Участие в оказании первой помощи. Участие в проведении сердечно-легочной</p>	<p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. Транспортировки больных при типичных заболеваниях и травмах. Участие в оказании первой помощи</p>	<p>дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72	72
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			госпитализации в стационар. Особенности работы функционально-диагностического отделения
3.	ОК-1 ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-9, ОПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	II	Производственное обучение			60	30	90	КР
3.	II	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			72	36	108	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрено

3.5. Название тем разделов практики и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	Вводная часть:	6
1.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ.	6
	Производственное обучение, в том числе:	60
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении.	48
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Инфекционный контроль в стационаре. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.	6
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Антропометрия. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар. Транспортировка больных.	6
5.	Подведение итогов практики	6
	Итого	72

**4.6. Лабораторный практикум
не предусмотрен**

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3.			Реферат (Реф)	1
4.		Производственное обучение	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
6.			Реферат (Реф)	10
7.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе

13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

3.7.2. Перечень практических навыков

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции, ТФ	Рекомендуемое	Выполнено фактически
1	Генеральная дезинфекция палат и предварительная, текущая, заключительная, генеральная уборки процедурного кабинета	ОК-8, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
2	Дезинфекция и хранения использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
3	Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	ОК-8, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	
4	Дезинфекция медицинского термометра	ОК-8, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
5	Измерение артериального давления	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	20	
6	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	20	
7	Кормление тяжелобольных	ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
8	Обработка больного при выявлении педикулеза	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
9	Оказание доврачебной помощи при лихорадке	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-13, (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	
10	Оказание доврачебной помощи при рвоте	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	
11	Определение антропометрических показателей	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	
12	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать	ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	

№	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции, ТФ	Рекомендуемое мес	Выполнено фактически
13	Подготовка больного к зондированию желудка	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-13, (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
14	Подготовка постели для больного	ОК-8, ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
15	Подсчет пульса на периферических артериях	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
16	Подсчет частоты дыхания больного	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
17	Полная и частичная санитарная обработка больного	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
18	Постановка очистительной клизмы	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	
19	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	ОК-1, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
20	Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора	ОК-1, ОПК-1, ОПК-11 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	10	
21	Проведение туалета носа	ОК-8, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
22	Проведение туалета полости рта	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
23	Проведение туалета ушей	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	5	
24	Транспортировка больного на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	ОК-4, ОК-8, ОПК-10, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	20	
25	Профилактика пролежней	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	3	

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	II	ВК ТК	Производственное обучение	КР	30	20
3.	II	ПК	Итоговый раздел	Р	1	10
		ПК		ДП	1	-
		ПК		О	1	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке

	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступо в	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными	В. Н. Ослопов,	М.: ГЭОТАР-	1200 доступо	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-13 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Производственное обучение, в том числе социальная практика	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы функционально-диагностического отделения
3	ОК-1 ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-9, ОПК-1 (А/01.7, А/05.7, А/06.7)	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2	II	Производственное обучение, в том числе социальная практика			60	30	90	КР
3	II	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			72	36	108	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	Вводная часть:	6
1	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и базой прохождения практики. Распределение тематик творческих работ. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	6
	Производственное обучение, в том числе:	60
2	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Инфекционный контроль в стационаре. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации. Стерилизация.	6
3	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Антропометрия. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар. Транспортировка больных.	6
4	Организация работы клинического отделения. Особенности работы функционально-диагностического отделения	24
5	Социальная практика в форме добровольческой (волонтерской) деятельности: Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля. Наблюдение и уход за больными хирургического профиля. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.	24
	Подведение итогов практики	6
	Итого	72

	терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	О. В. Богоявленская.	МЕДИА, 2015	в	
--	--	----------------------	-------------	---	--

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

Мультимедиа		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html		1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib393.doc .		Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html		1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html		1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru		Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающегося

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
	сестринском деле»	
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	ПЗ	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема практики.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные занятия с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Сестринское дело	+	+	+
2.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
3.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
4.	Факультетская педиатрия		+	
5.	Госпитальная педиатрия		+	+
6.	Поликлиническая педиатрия		+	+
7.	Урология		+	+
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
9.	Фтизиатрия		+	+
10.	Инфекционные болезни		+	+
11.	Онкология, лучевая терапия		+	+
12.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
13.	Оториноларингология		+	+
14.	Госпитальная хирургия		+	+
15.	Факультетская хирургия		+	+
16.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
17.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
18.	Акушерство и гинекология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: Общий уход за больными.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практике и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на

учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Не предусмотрен.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 27.06 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Назифуллин В.Л., секретарь доц. Имельгузина Г.Ф., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УМК по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор



В.Л. Назифуллин

Секретарь доцент



Г.Ф. Имельгузина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
№ 7 от 28.06 2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов
Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ№8 доцент, к.м.н. Р.Ф. Магафуров

Постановили:

утвердить рабочую программу, УМК по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

Выписка

из протокола заседания УМС

специальности Лечебное дело

№ 7 от 29.06 2018 г.

Присутствовали: председатель проф. Валишин Д.А., секретарь доц. Карягина Н.Т., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

Постановили:

утвердить рабочую программу, УМК по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС,
профессор

Д.А. Валишин

Секретарь УМС,
доцент

Н.Т. Карягина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной практике Клиническая практика: Помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся 1 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	8 8 8	Нет Нет Нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9	Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России:

Заведующий кафедрой сестринского дела
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

Т.Н. Павленко

«26» июня 2018 г.

Личную подпись
заверяю
Начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу (УММ) по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала» специальности 31.05.01 Лечебное дело для обучающихся 1 курса лечебного факультета, разработанной кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	8	Нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	8	Нет
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	105	

Заключение: рецензируемая рабочая программа рекомендуется для использования в процессе подготовки обучающихся лечебного факультета Башкирского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н. профессор

Ю.И. Павлов

« 27 » июня 2018 г.

