





## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	25
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	30
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	35

## Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том, числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.д. Таким образом, врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Учебная практика ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку Б2.Б.02(У) ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Прохождение учебной практики предусмотрено в III семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 72 часов приходятся на контактную работу (практика) и 36 часов на самостоятельную работу.

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные

диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной практики проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к пересдаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной практики ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся следующих общепрофессиональные (ОПК) компетенций:

УК-1, ОПК-4, ОПК-6,

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина Учебная практика ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к Блок 2.Б.02(У) «Практики» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы, учебных дисциплин «Первая помощь и уход за больными».

### - дисциплина «Первая помощь и уход за больными»:

Знать: принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Уметь: проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Владеть: оценки обстановки на месте происшествия (несчастного случая или заболевания),

оценки состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи

Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-6

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1. Задачи профессиональной деятельности, типы профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. профилактический.



**2.3.2. Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-6**

п/№	Номер/индекс компетенции/ТФ	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией		
1	2	3	5	6	7		
<b>Универсальные компетенции</b>							
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Теоретические основы ухода и наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения.	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала.	Проведение исследований температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Умение работать в команде	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практически умений и навыков
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
2.	ОПК-4	Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при	Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Соблюдение техники безопасности	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте. Новое понимание роли медицинской сестры в практическом здравоохранении,	Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	1. Пользование медицинской одежды и средствами защиты 2. Надевание и смена стерильных перчаток 3. Гигиена рук (социальный	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практически

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/ индекс компетенции/ТФ	Содержание компетенции (или ее части) Индикатор достижения	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	7
		решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	при работе с оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами и дезинфекционными средствами.	требую от неё не только наличия хорошей технической подготовки, но и умения творчески относиться к уходу за пациентами, умение работать с пациентом как с личностью.	Диагностирование его состояния (определение потребностей и выявление проблем). Применение медицинской практике только тех методов, эффективность которых доказано в качественных исследованиях, научно обоснованных.	уровень и гигиеническая антисептика) 4. Правила сбора биологического материала. 5. Согласно СанПин 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" все медицинские отходы подлежат классификации.	х умений и навыков.
3.	ОПК-6	Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную помощь при санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в	Правила ведения основной медицинской документации стационара. Сестринский диагноз (определение и обозначение существующих и потенциальных	Оформлять титульный лист истории болезни стационарного больного. Сестринское обследование пациента, - диагностирование его состояния (определение	Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Физическое обследование:	1. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного 2. Регистрация результатов определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практически умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
п/№	Номер/ индекс компетенции/Ф	Содержание компетенции (или ее части) Индикатор достижения	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	
		условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения	проблем пациента, требующих сестринского вмешательства); 3. Составление плана (определение программы действий); 4. Действия, необходимые для осуществления плана; 5. Оценка (исследование реакций пациента на вмешательство сестры).	потребностей и выявление проблем), - планирование помощи, направленной на удовлетворение выявленных потребностей (проблем), - выполнение плана необходимых сестринских вмешательств, - оценка полученных результатов с их коррекцией в случае необходимости.	измерение АД, ЧСС и ЧДД. Лабораторное исследование: - общий анализ мочи; - общий анализ крови; - биохимическое исследование крови; - Подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и т. п.)	3. Регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. 4. Все виды манипуляционной техники. 5. Реализация плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		III часов
1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72/2 з.е.</b>	<b>72</b>
Практические занятия	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1 з.е.</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	11	11
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	11	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-6	Учебно-тренажерный блок	Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Представления об

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			асептике и антисептике.
3.	ОПК-4, ОПК-6	Производственное обучение, в том числе социальная практика	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы функционально-диагностического отделения.
4.	ОПК-4, ОПК-6	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Вводная часть			6	6	12	Т, СЗ, ПН
2.	III	Учебно-тренажерный блок			12	6	18	Т, СЗ, ПН
3.	III	Производственное обучение, в том числе социальная практика			48	18	66	Т, СЗ, ПН
4.	III	Подведение итогов практики			6	6	12	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем ознакомительной вводной части и учебно-тренажерного блока учебной практики и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		III
	<b>Вводная часть, в том числе:</b>	<b>6</b>
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.	2
	Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.	2
	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.	2
	<b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b>	<b>12</b>
2.	Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.	2
	Способы введения лекарственных средств в организм больного. Наружный и энтеральный пути введения.	2
	Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Внутривенное введение инфузионных растворов.	2

3	Манипуляции и процедуры в сестринском деле. Катетеризация мочевого пузыря.	2
	Зондирование и промывание желудка.	2
	Клизмы. Уход за стомами, дренажами	2
	Итого	18

### 3.5. Название тем практических занятий производственного обучения количество часов в ходе учебной практики в семестре

п/№	Название тем практических занятий учебной практики по ФГОС	Объем в семестре
		III
	<b>Производственное обучение:</b>	24
1	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.	6
2	Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры.	6
3	Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию.	3
4	Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки.	3
5	Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.	6
	<b>Социальная практика в форме добровольческой (волонтерской) деятельности:</b>	24
6	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	6
7	Организация работы клинического отделения. Особенности работы функционально-диагностического отделения	18
	<b>Подведение итогов практики</b>	6
	Итого	54

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	2
4.		Учебно-тренажерный блок	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
6.			Реферат (Реф)	2
7.		Производственное обучение	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
9.			Реферат (Реф)	6
10.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>



### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

#### 3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
12.	Приготовление и подача грелки больному
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
17.	Раздача пищи больным
18.	Кормление тяжелобольного в постели
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
24.	Надевание и смена стерильных перчаток
	Использование противопролежневого матраца
	Профилактика и/или обработка пролежней
27.	Пользование функциональной кроватью
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж
29.	Смена нательного и постельного белья
30.	Подача судна и мочеприемника больному
31.	Обращение с трупом

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК ТК	Вводная часть	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	III	ВК ТК	Учебно-тренажерный блок	Т,	30	10
				СЗ	1	10
3.	III	ВК ТК	Производственное обучение	КР	-	-
4.	III	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
				ДП	-	-
				О	-	-

**Примечание:** Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</b> а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b>

	<p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p>
	<p>Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>
	<p>Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического	В. Н. Ослопов, О. В.	М.: ГЭОТАР-	1200 доступов	

	профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	Богоявленская.	МЕДИА, 2015		
--	--	----------------	----------------	--	--

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

<b>Мультимедиа</b>		
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>		1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a> .		Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		1200 доступов
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>		1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО»,	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для

<b>Название учебной комнаты</b>	<b>Предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
	«Манипуляции в сестринском деле»	отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

#### Мультимедийный комплекс

<b>Название</b>	<b>Марка</b>	<b>Количество</b>	<b>Расположение</b>
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p>	вводное	Презентация PowerPoint

### **3.10.4. Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

### **3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Приведены в примерах.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема контактной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.



**3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+				
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	+				
4	Госпитальная терапия		+	+				+
5	Поликлиническая терапия		+	+				+
6	Урология		+	+				+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+						
8	Фтизиатрия		+	+				+
9	Инфекционные болезни		+	+				+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+				+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+
13	Оториноларингология		+	+				+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+				+
15	Факультетская хирургия		+	+				+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+				+
17	Психиатрия, медицинская психология		+	+				+
18	Акушерство и гинекология		+	+				+
19	Педиатрия		+	+				+
20	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь и уход за больными».

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

**5.Протокол согласования рабочей программы производственной практики не предусмотрено**

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 13 от 27 мая 2019 г.

**Присутствовали:** председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс.  
Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

## Выписка

из протокола заседания ЦМК

по терапевтическим дисциплинам

№ 7 от 19 июля 2019 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент  Л.В. Габбасова

## Выписка

из протокола заседания УМС

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ 11 от 27 июня 2019 г.

**Присутствовали:** председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц. Агафонов А.И., члены УМС.

### Слушали:

рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больным ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО Оренбургский государственный Медицинский университет Т.Н. Павленко

### Постановили:

утвердить рабочую программу, УММ по учебной практике ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для обучающихся 2 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения» согласно ФГОС ВО.

Председатель профессор

Ш.Н. Галимов

Секретарь доцент

А.И. Агафонов

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной практике Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 2 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

« 26 » мая 2019 г.

Личную под  
заверяю

Начальник отдела кадров

Т.Н. Павленко

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, УММ, оценочные материалы по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 2 курса, разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки обучающихся (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа, УММ, оценочные материалы составлены с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего образования.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	Нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8 7 7 8 8	Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	7 8 8 7	Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	Нет
Итого баллов	97	

Заключение: рецензируемая рабочая программа, УММ, оценочные материалы рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

« 26 » май 20 19 г.

