

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентина Игоревна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.02.2022 16:30:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d738658478c6d0db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«25» *мвд* 2022 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся

Наименование образовательной программы
**32.04.01 – Общественное здравоохранение,
направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»**

Уровень образования
высшее образование – магистратура

Наименование квалификации
Магистр

Уфа 20*22* г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Координатор программы Проректор по воспитательной и социальной работе

Разработчик программы Деканат фармацевтического факультета

Нормативно-правовые основания программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765–р);

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; – оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
 - разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
 - расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
 - развитие традиций корпоративной культуры университета;
 - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
 - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
 - оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.
-

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в вузе, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность студентов.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п. 2) и организацию

мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Биоэтика	72	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	УК-5,6; ОПК-5; ПКО-1,3,4,6
2.	Информационные технологии в фармацевтической деятельности	72	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	ОПК-2; ПКО-5
3.	Менеджмент в фармацевтической деятельности	252	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся	экзамен	УК-3; ОПК-3; ПКО-7
4.	Экономика и финансирование в фармацевтической деятельности	288	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся	экзамен	ОПК-1; ПКО-7
5.	Правовые основы фармацевтической деятельности	288	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся	экзамен	УК-1; ОПК-1,2; ПКО-5
6.	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности	72	Духовно–нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-2,3; ПКО-5,6
7.	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	72	Эстетическое воспитание обучающихся	зачет	УК-5; ПКО-5
8.	Особенности	108	Гражданско–	зачет	УК-6; ОПК-5;

профессионального взаимодействия специалистов в области медицины и фармации		патриотическое воспитание обучающихся; экологическое воспитание обучающихся		ПКО-5; ПК-3
---	--	---	--	-------------

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. – Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов /- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-9916-9831- 3. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Каике В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –297 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5- 534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450651>.

3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания: учебник; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА – М, 2020. –483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product>.

4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник –2-е изд., доп. –Москва : ИНФРА–М, 2019. –405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25027. – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.

5. Ширшов В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура) – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660- 7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.

6. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография –2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.

3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –336 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-11985-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.

2. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. –2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–170 с. – (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – Москва : Издательство Юрайт,

2020.–97 с.– (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–13878–8. –URL : <https://urait.ru/bcode/467115>.

4. Баринаева Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–116 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–13887–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/467192>.

5. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов.–2–е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–188 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–10576–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.

6. Белякова Е. Г. Психолого–педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01054–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/45178>

7. Десяева И. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / И. Д. Десяева. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 150 с. –(Высшее образование).– ISBN 978–5–534–11434–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951>.

8. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–09493–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>.

9. Зенкина С. В. Сетевая проектно–исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978–5–534–13679–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.

10. Иванков Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –103 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–11441–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948>.

11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. —365 с. — (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11975–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.

12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.

13. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13791–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/466894>.

14. Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов/ М. П. Кулаченко.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.–144 с. – (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–12612–9. –URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.

15. Кулаченко М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов/ М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12042–4. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.

16. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–180 с.– (Профессиональная практика).–ISBN 978–5–534–11505–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.

17. Львова А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–185 с.– (Высшее образование).–ISBN 978–5–534–10578–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199>.

18. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов/ И. В. Манжелей. –2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–09508–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245>.

19. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13121-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/449240>.

20. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 140 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/408. – ISBN 978-5-16-006375-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>.

21. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07294-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451538>.

22. Савенков А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00784-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451411>.

23. Соболевников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08656-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454620>.

24. Утемов В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08258-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780>.

**Календарный план воспитательной работы
на срок реализации ОПОП**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2021	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь 2021	Участие студентов в 86-й Всероссийской научной конференции	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь – ноябрь 2021	Участие во Всероссийской переписи населения	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2021	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Научно-	Научно-	Декабрь 2021	Участие	Очная/заочная	Деканат	1-6

	исследовательская деятельность обучающихся		студентов в конференции для студентов 1-3 курсов и школьников «Проба Пера»		фармацевтического факультета	
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Декабрь 2021	Участие студентов в Выставке Научных кружков	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март – апрель 2022	Организация кинопросмотра в художественных документальных фильмах на военную тематику для иностранных и российских обучающихся	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2022	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2022	Участие во Всемирной образовательной акции	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2022	«Тотальный диктант»	Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2022	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея боевой Славы	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея боевой Славы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2022	Проведение праздничного концерта, посвященного 77-й годовщине Победы	Проведение праздничного концерта, посвященного 77-й годовщине Победы	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			

			<p>Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета</p>				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2022		<p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры</p>	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2022		<p>Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»</p>	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2022		<p>Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных</p>	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	

Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Дню города. Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в фестивалях патриотической песни	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Воспитательная работа иностранными обучающимися	В течение учебного года	Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				

				поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета				
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2021	Проведение встречи студентов 1 курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и	Очная	Декаанат фармацевтического факультета	6		

Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2021		психологической адаптации в учебной деятельности	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2021		Утверждение плана Совета родителей на 2021-2022 учебный год	Утверждение плана Совета родителей на 2021-2022 учебный год	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
Деятельность органов студенческого самоуправления	Ноябрь 2021		Проведение Дня правовых знаний	Проведение Дня правовых знаний	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Февраль – апрель 2022		Проведение общего собрания обучающихся БГМУ о потребности во врачебных кадрах по специальности М В УСЛОВИЯХ	Проведение общего собрания обучающихся БГМУ о потребности во врачебных кадрах по специальности М В УСЛОВИЯХ	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6		

			распределения выпускников по медицинским организациям республики				
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Сбор информации об обучающихся и выпускниках БГМУ, работающих в медицинских организациях	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	

<p>Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Проведение встреч студентов 4-6 курсов, ординаторов, обучающихся медицинского колледжа с Главами муниципальных образований республики по вопросам привлечения к работе и трудоустройства молодых специалистов</p>	<p>Очная</p>	<p>Деканат фармацевтического факультета</p>	<p>1-6</p>
<p>Воспитательная работа с иностранными обучающимися</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы с иностранными обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористическим</p>	<p>Очная</p>	<p>Деканат фармацевтического факультета</p>	<p>1-6</p>

Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	Проведение встречи с волонтерами, день открытых дверей Волонтерского центра	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	Проведение организационного собрания с первокурсника	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6

				ми с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра					
	Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Сентябрь 2021		Информационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Апрель 2022		Проведение Межфакультетского турнира по интеллектуальным играм, посвященного 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		

			по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания обучающихся	Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	По мере необходимости	Оказание социальной помощи обучающемуся		Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6

			и его семье в выходе из состояния неблагоприятия, малообеспеченности					
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Участие студентов в работе Медиациентра Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2021	Спартакиада первокурсников в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
	Волонтерская	Ноябрь 2021	Соревнование	Очная	Деканат	1-6		

	(добровольческая) деятельность			по силовому многоборью среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России			фармацевтического факультета	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2021		Профилактика алкоголизма, наркоманий, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2021		Фестиваль по зимним видам спорта	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2022		Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6	

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2022	Россия, посвящённых Дню студента	Турнир по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2022	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургалева	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2022	Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2022	Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2022	Турнир по борьбе на поясах среди студентов вузов города Уфы, памяти Е.А. Молодцова	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2022	Веселые старты, посвященные Международному женскому дню	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2022	Весенний кросс среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2022	Проведение университетского турнира по шахматам и шашкам, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6				

	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2022	Отечественной войне 1941-1945 годов	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Университет – моя семья» среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6		
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2022	Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2022	Участие в лагерной смене сезона 2022 спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» Сеченовского университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Август 2022	Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			

Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Контроль за соблюдением санитарных норм проживания в общежитии	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Проведение тематических	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6

	деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Эстетическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Сентябрь 2021	Проведение торжественного мероприятия о мероприятия «День знаний для первокурсников»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной самодеятельности	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6

	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2021	Подготовка и проведение концерта «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ»	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2021	Фестиваль художественной самодеятельности первокурсников в «Дебют-2021»	Очная/заочная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2021	Участие в финале республиканского фестиваля	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6			

				самодетельно й песни и поэзии среди студентов Башкортостана «Альма-матер»					
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2022	Концерт, посвященный Дню студента	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2022	Конкурсно- тематическое мероприятие «Мисс БГМУ- 2022»	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2022	Спортивно- интеллектуальн ый фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международно го женского дня	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2022	Фестиваль художественно й самодеятельнос ти «Студенческая весна-2022»	Очная	Деканат фармацевтическ ого факультета	1-6			
	Волонтерская (добровольческая)	Июль 2022	Торжественное мероприятие	Очная	Деканат фармацевтическ	1-6			

	деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	«Выпускник БГМУ – 2022»	Очная	ого факультета	
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц и высших учебных заведений от Росмолодежи	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
Экологическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2021	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Очная	Деканат фармацевтического факультета	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6

			у Университета и г. Уфы			
--	--	--	----------------------------	--	--	--