

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 10:46:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e817102571618496646b0254e71d6e

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

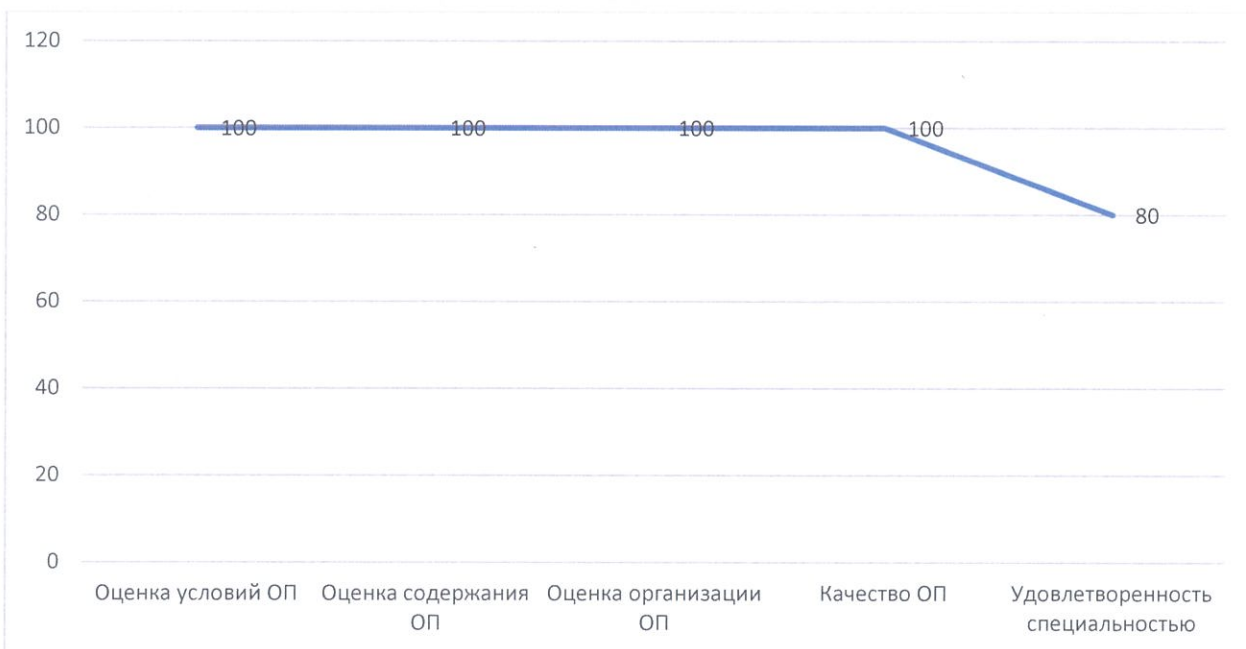
В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2023 -2024 учебном году проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия на выявление степени удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся Университета предусмотрено Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия проводилось среди ординаторов 1-2 годов обучения. Процент респондентов составил 100 (%).

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы (%)



Выводы

Удовлетворенность условиями образовательного процесса: полная удовлетворенность.

Удовлетворенность содержанием программы: полная удовлетворенность.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса: полная удовлетворенность.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса: полная
удовлетворенность.

Удовлетворенность специальностью: полная удовлетворенность.

Проректор по учебной работе



Д.А. Валишин