

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 10:33:43
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

20 27 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лабораторная паразитология

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленность (профиль) «Микробиология»

Форма обучения очная
Срок освоения ООП - 4 года

Курс IV
Контактная работа 72 часа
лекции – 22 часа
практические занятия – 50 часов
Самостоятельна (внеаудиторная)
работа – 36 часов

Семестр VIII
Зачет

Всего 108 часов (3 ЗЕ)

Уфа 20 27

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по направлению подготовки Биологические науки

Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Лабораторная паразитология
по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по 06.03.01 по направлению подготовки Биология 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Лабораторная паразитология

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Лабораторная паразитология соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Лабораторная паразитология без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Лабораторная паразитология 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии

Протокол №8 «26» мая 2022г.

Зав. кафедрой _____ Мавзютов А.Р.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «07» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по направлению подготовки Биологические науки

Протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Лабораторная паразитология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 года;
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» от «25» мая 2021г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
- 4) Профессиональный стандарт «Микробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 года N 865н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии, от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



А.Р. Мавзютов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по направлению подготовки Биология от «03» июня 2021г., протокол № 9

Председатель
УМС, д.м.н., профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Старший преподаватель

Г.Ф. Хасанова

Содержание рабочей программы

| | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Пояснительная записка | 4 |
| 2 Вводная часть | 5 |
| 3 Основная часть | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 9 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 10 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 10 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 13 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.11. Образовательные технологии | 14 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 15 |
| 4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема паразитарных болезней на сегодняшний день является актуальной, в связи с этим решающей ролью является подготовка биологов, владеющих методами лабораторной диагностики, используемых в протозоологии и гельминтологии.

Главной целью дисциплины «Лабораторная паразитология» является приобретение знаний общего характера о паразитологии, главным образом о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках, а также о взаимоотношении между паразитом и носителем и, кроме того, о ее патогенных и клинических аспектах и мерах контроля. В курсе изучаются паразитарные заболевания, наиболее значимые для здоровья человека; методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; классификация методов обнаружения и исследования простейших и гельминтов; методика проведения исследования с использованием макроскопических, микроскопических, иммунологических методов диагностики паразитарных заболеваний; приготовление постоянных и временных микропрепаратов; исследование объектов внешней среды (почва, овощи, смывы) и биологического материала (рыба, мясо) на зараженность гельминтами.

Изложение и интерпретация материала сопровождается показом необходимых иллюстраций и демонстрационных материалов.

В рабочей программе предусмотрены следующие методы обучения: лекции, практические занятия, контроль знаний с помощью тестовых заданий.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется на зачете.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная паразитология» состоит в овладении знаниями о явлении паразитизма, о морфологических, экологических, эпидемиологических характеристиках паразитов, о современных направлениях, проблемах и перспективах паразитологии, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение обучающимися знаний о понятии паразитизма как экологического явления; организма как среды обитания, морфофункциональных особенностей паразитов, формах взаимоотношения паразита и хозяина;
- обучение обучающихся важнейшим методам диагностики паразитарных заболеваний, позволяющим обнаруживать простейших и гельминтов,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Лабораторная паразитология» относится к вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен по *Общей биологии*.

Знать: определение жизни и основные критерии живого; характеристику уровней системной организации живой материи; гипотезы происхождения и эволюции жизни на Земле; признаки представителей основных царств живой природы и механизмы процессов жизнедеятельности в них.

Владеть: понятийным аппаратом основных разделов биологии; работать с текстом, рисунками; решать типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке и т.д.

Уметь: обосновывать характерные признаки организмов, относящихся к основным царствам живой природы; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательности экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов. Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплин:**

1. Научно-исследовательская.
2. Научно-производственная и проектная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практически х навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | | <p>поиск необходимой научной информации ;</p> <p>способность самоорганизации и самообразованию</p> <p>поиск необходимой научной информации ;</p> <p>способность самоорганизации и самообразованию</p> | <p>письменное тестирование, коллоквиум</p> |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | 7 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72 / 2 | 72 |
| Лекции (Л) | 22 / 0,61 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 / 1,39 | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36 / 1,0 | 36 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 16 / 0,33 | 16 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 10 / 0,28 | 10 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 10 / 0,28 | 10 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕ | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-1 | Паразитология как наука | Характеристика системы «паразит-хозяин». Классификация паразитов. Характеристика «паразитарной системы». Природные очаги. Морфофизиологические и биологические адаптации паразитов. Патогенное действие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина. |
| 2 | УК-1 | Простейшие. Протозоология. | Подцарство Простейшие. Класс Саркодовые. Дизентерийная амеба. Кишечная и ротовая амеба. Свободноживущие патогенные амебы (неглерии и акантамебы). Тип Ресничные, или Инфузории. Кишечный балантидий. Класс Жгутиковые. Кожный, кожно-слизистый и висцеральный лейшманиоз. Африканский и американский трипаносомоз. Лямблии. Влагалищная трихомонада. Тип Споровики. Малярийные плазмодии. Токсоплазма. Саркоцисты. Кокцидия. Пневмоциста. |
| 3 | УК-1 | Гельминты. Гельминтология. | Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Печеночный сосальщик. Кошачий сосальщик. Китайский сосальщик. Легочный сосальщик. Ланцетовидный сосальщик. Кровяные сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Бычий цепень. Свиной цепень. Эхинококк. Альвеококк. Лентец широкий. Карликовый цепень. Тип Круглые черви. Аскарида. Власоглав. Острица. Анкилостомы, некатор. Угрица. Трихинелла. Ришта. Филярии. |
| 4 | УК-1 | Организация работы | Организация работы паразитологической лаборатории. Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших |

| | | | |
|---|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | паразитологической лаборатории | в мазке и капле крови, в биологических жидкостях (костный мозг, ликвор, лимфатические узлы, дуоденальное содержимое, мокрота, отделяемое мочеполовых путей, гной, кожные поражения). Исследование простейших паразитов в кале. Методы обогащения или накопления цист. Исследование постоянных окрашенных препаратов простейших. Методы иммунодиагностики протозойных болезней. Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов. Овогельминтоскопия. Микроскопическое исследование кала в диагностике гельминтозов. Нативный мазок. Толстый мазок по Като. Метод Фюллеборна. Метод Калантарян. Метод Горячева. Метод закручивания по Шульману. Метод Бермана. Специальные методы исследования на энтеробиоз. Исследование крови, желчи, мокроты, мочи и мышц для обнаружения гельминтов (яйца и личинки). Методы иммунодиагностики гельминтозов. |
| 5 | УК-1 | Санитарная паразитология | Методы санитарно-паразитологических исследований. Количественные методы – определение числа яиц гельминтов в исследуемом материале. Исследование объектов окружающей среды (воды, почва, овощи, фрукты, смывы с предметов и рук) на зараженность гельминтами. Методы определения жизнеспособности яиц и личинок нематод. Методы определения жизнеспособности яиц цестод. Исследование рыбы на зараженность личинками описторха, дифиллоботриид. Методы обеззараживания от возбудителей паразитозов различных объектов окружающей среды. |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | Паразитология как наука | 2 | - | - | 2 | 4 | собеседование, практическая работа, тестирование |
| 2 | 8 | Простейшие. Протозоология. | 4 | - | 10 | 6 | 20 | собеседование, практическая работа, тестирование |
| 3 | 8 | Гельминты. Гельминтология. | 8 | - | 16 | 12 | 36 | собеседование, практическая работа, тестирование |
| 4 | 8 | Арахноэнтомология | 4 | - | 12 | 8 | 24 | собеседование, практическая работа, тестирование |
| 5 | 8 | Организация работы паразитологической лаборатории | 2 | - | 8 | 4 | 14 | собеседование, практическая работа, тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------------------|
| 6 | 8 | Санитарная паразитология | 2 | - | 4 | 4 | 10 | собеседование, практическая работа, тестирование |
| | | ИТОГО: | 22 | - | 50 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Характеристика системы «паразит-хозяин». Классификация паразитов. | 1 |
| 2 | Патогенное действие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина. | 1 |
| 3 | Подцарство Простейшие. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые. | 2 |
| 4 | Тип Ресничные, или Инфузории. Тип Споровики. | 4 |
| 5 | Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные | 4 |
| 6 | Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви | 4 |
| 7 | Тип Круглые черви. Нематодозы-геогельминтозы | 4 |
| 8 | Тип Круглые черви. Нематодозы- биогельминтозы | 4 |
| 9 | Общая характеристика типа членистоногие. Подтип жабродышащие (<i>Branchiata</i>). Класс ракообразные (<i>Crustacea</i>) | 1 |
| 10 | Подтип хелицерные (<i>Chelicerata</i>). Класс паукообразные (<i>Arachnida</i>) | 1 |
| 11 | Подтип трахейные (<i>Tracheata</i>). Надкласс многоножки (<i>Myriapoda</i>) | 1 |
| 12 | Класс насекомые (<i>Insecta</i>) | 1 |
| 13 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших | 1 |
| 14 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов | 1 |
| 15 | Методы санитарно-паразитологических исследований | 2 |
| | Итого | 22 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подцарство Простейшие. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые. | 4 |
| 2 | Тип Ресничные, или Инфузории. Тип Споровики. | 6 |
| 3 | Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные | 4 |
| 4 | Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви | 4 |
| 5 | Тип Круглые черви. Нематодозы-геогельминтозы | 4 |
| 5 | Тип Круглые черви. Нематодозы-биогельминтозы | 4 |
| 6 | Общая характеристика типа членистоногие. Подтип жабродышащие (<i>Branchiata</i>). Класс ракообразные (<i>Crustacea</i>) | 2 |
| 7 | Подтип хелицерообразные (<i>Chelicerata</i>). Класс паукообразные (<i>Arachnida</i>) | 4 |
| 8 | Подтип трахейные (<i>Tracheata</i>). Надкласс многоножки (<i>Myriapoda</i>) | 2 |
| 9 | Класс насекомые (<i>Insecta</i>) | 4 |
| 10 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших | 4 |
| 11 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов | 4 |
| 12 | Методы санитарно-паразитологических исследований | 4 |
| | Итого | 50 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Происхождение паразитизма и формирование системы «паразит-хозяин». Классификация паразитов. | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 2 | 8 | Патогенное действие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина. | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 1 |
| 3 | 8 | Подцарство Простейшие. Класс Саркодовые. Класс Жгутиковые. | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 4 | 8 | Тип Ресничные, или Инфузории. | подготовка к занятию, | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| | | Тип Споровики. | подготовка к текущему контролю | |
| 5 | 8 | Тип Плоские черви. Класс Сосальщико | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 6 | 8 | Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 7 | 8 | Тип Круглые черви. Нематодозы-геогельминтозы | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 8 | 8 | Тип Круглые черви. Нематодозы-биогельминтозы | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 3 |
| 9 | 8 | Общая характеристика типа членистоногие. Подтип жабродышащие (<i>Branchiata</i>). Класс ракообразные (<i>Crustacea</i>) | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 10 | 8 | Подтип хелицеровые (<i>Chelicerata</i>). Класс паукообразные (<i>Arachnida</i>) | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 11 | 8 | Подтип трахейные (<i>Tracheata</i>). Надкласс многоножки (<i>Myriapoda</i>) | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 12 | 8 | Класс насекомые (<i>Insecta</i>) | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 13 | 8 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения простейших | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 14 | 8 | Методы лабораторной диагностики и обнаружения гельминтов | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 15 | 8 | Методы санитарно-паразитологических исследований | подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 8 | ВК, ТК | Паразитология как наука | Тесты (Т), билеты | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |

| | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | (Б) | | |
| 2 | 8 | ВК, ТК | Простейшие. Протозоология. | Тесты (Т), билеты (Б) | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |
| 3 | 8 | ВК, ТК | Гельминты. Гельминтология. | Тесты (Т), билеты (Б) | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |
| 4 | 8 | ВК, ТК | Арахноэнтомология | Тесты (Т), билеты (Б) | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |
| 5 | 8 | ВК, ТК | Организация работы паразитологической лаборатории. | Тесты (Т), билеты (Б) | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |
| 6 | 8 | ВК, ТК | Санитарная паразитология | Тесты (Т), билеты (Б) | Т-10 Б-2 | Т-2 Б-10 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК) Тесты (Т) | <p>ВЕГЕТАТИВНЫЕ ФОРМЫ ЛЯМБЛИЙ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оформленных фекалиях 2) дуоденальном содержимом 3) моче 4) свежевыделенных жидких фекалиях <p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ МАЛЯРИЙНЫХ ПАРАЗИТОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ПЦР 2) ИФА 3) Микроскопия 4) экспресс-тесты <p>ДЛЯ КАКОГО ВИДА МАЛЯРИЙНЫХ ПАРАЗИТОВ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЬШОГО ЧИСЛА МЕЛКИХ КОЛЬЦЕВИДНЫХ ТРОФОЗОИТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Plasmodium vivax</i> 2) <i>Plasmodium falciparum</i> 3) <i>Plasmodium malariae</i> 4) <i>Plasmodium ovale</i> |
| для текущего контроля (ТК) Билеты (Б) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Класс Саркодовые: биологическая характеристика и классификация. 2. Влагалищная трихомонада: морфология, жизненный цикл, клиническая картина, профилактика. Методы диагностики. Морфологические различия кишечной, влагалищной и ротовой трихомонад. |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>ЛИЧИНКИ, КАКИХ ГЕЛЬМИНТОВ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ПРИ САНИТАРНО-</p> |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тесты к зачету (ТЭ) | <p>ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ РЫБЫ И ПРОДУКТОВ ЕЕ ПЕРЕРАБОТКИ?</p> <p>1) описторхов 2) токсокар 3) трихинелл 4) лентеца широкого</p> <p>КАКИЕ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТРОПИЧЕСКОЙ МАЛЯРИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О 8 – 12 ДНЯХ БОЛЕЗНИ:</p> <p>1) кольца 2) шизонты 3) гамонты 4) мерозоиты</p> <p>МЕТОД ФЛОТАЦИИ С НИТРАТОМ НАТРИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ САНИТАРНО-ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЧВЫ</p> <p>1) потому, что обладает высокой разрешающей способностью 2) позволяет оценить эпидемическую опасность выявленных паразитарных агентов 3) позволяет выявлять цисты, ооцисты кишечных простейших</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | Метод Фюлеборна. Последовательность стадий. Применение. |
| Практические навыки (ПН) | |
| для промежуточного контроля (ПК) | 1. Класс Жгутиковые: биологическая характеристика и классификация 2. Карликовый цепень: строение, жизненный цикл, клиническая картина, лабораторная диагностика, профилактика. |
| Билеты к зачету (БЭ) | |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1 Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Медицинская паразитология http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455500.html | Н.П.Чебышева, | М. Медицина, 2012 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Медицинская паразитология | Мусыргалина, Ф. Ф. | Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 | 1000 | 1 |
| 3 | Медицинская паразитология http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf | Мусыргалина, Ф. Ф. | Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 | Неограниченный доступ | |

3.9.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Медицинская паразитология https://e.lanbook.com/book/93395#book_name | Генис, Д. Е. | СПб. : Лань, 2018. | Неограниченный доступ | |
| 2. | Микробиология: теория и практика: в 2 ч. http://biblio-online.ru/bcode/450147 | Нетрусов, А. И. | М. : Издательств о Юрайт, 2020. | Неограниченный доступ | |
| 3. | Микробиология: теория и практика: в 2 ч http://biblio-online.ru/bcode/451769 | Нетрусов, А. И. | М. : Издательств о Юрайт, 2020. | Неограниченный доступ | |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Лань» | | | http://e.lanbook.com | |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | | www.studmedlib.ru | |
| 6. | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | | | https://www.biblio-online.ru | |
| 7. | База данных «Электронная учебная библиотека» | | | http://library.bashgmu.ru | |
| 8. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | | | http://elibrary.ru | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.
Учебная мебель на 18 рабочих мест Рабочее место преподавателя (стол, стул).

Оборудование: ноутбук Asus, мультимедийный проектор, экран, ламинарный бокс, микроскопы – 10 шт.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема контактной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование и др.; неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/ № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Паразитология как наука | Простейшие. Протозоология. | Гельминты. Гельминтология. | Организация работы паразитологическ | Санитарная паразитология |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|
| | | | | | ой лаборатории. | |
| 1 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающих лекционный курс (22 часа) и практические занятия (50 часов), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (Общая биология) и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы и включают выступления обучающихся, семинары, беседы, обсуждения, выполнение заданий, решение тестов и выполнение лабораторной части.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20,0 % от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку научно-исследовательских работ и включает изучение теоретического материала и проведение экспериментальных работ с представлением и обсуждением результатов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лабораторная паразитология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят экспериментальные лабораторные работы, оформляют протоколы и обрабатывают, анализируют и обобщают результаты наблюдений и измерений, оформляют рабочую тетрадь и представляют преподавателю для проверки.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и устного опроса по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется на зачете.