

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2024 10:59:22

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a3440a4e10b311b9070312e6b00e544d41e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

20 21 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс III

Семестр VI

Контактная работа: 48 часов

Зачет – VI семестр

Лекции - 14 часов

Практические занятия - 34 часа

Всего - 72 часа
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа-2021

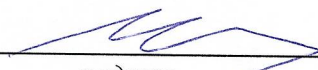
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 г.;

2) Учебный план по бакалавриату по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, от «25» 05 2021 г., Протокол № 9

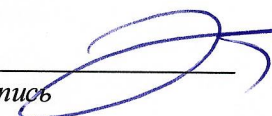
Заведующий кафедрой



(Иванова О.М.)
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки 06.03.01 Биология от «1» 07 2021 г., Протокол № 13

Председатель УМС



(Галимов Ш.Н.)
Ф.И.О.

Разработчик:

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Г.М. Ахунова
Ф.И.О.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	17
3.7. Образовательные технологии.....	17
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики, которые помогают ей в исследовании политической сферы жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в политологии, таких как: геополитика, международные отношения и т.д.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами, политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Политологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы политических отношений в обществе.

Курс политологии призван помочь обучающимся понять окружающие их политические явления и процессы, происходящие в современном мире, Российской Федерации, проблемы функционирования и развития современных политических организаций и институтов; способствовать формированию гражданской позиции и профессиональной ориентации в рамках общественного разделения труда.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Политология», преподаваемого в рамках социально-гуманитарной подготовки по направлению подготовки 06.03.01 Биология, - обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности. Политология предполагает развитие философско-политического мышления студента как гражданина правового государства, повышение уровня политической культуры и социальной ответственности. Политический курс призван дать обучающемуся необходимые для специалиста политические знания, нормы политического поведения, политических ценностей, на основании которых он сможет сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе как субъект политики, самостоятельно и критически оценивать политическую ситуацию в стране и мире, делать осознанный политический выбор.

При этом **задачами** дисциплины является усвоение обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины: «политика», «политические отношения», «политическая деятельность», «политическая власть», «политическая система», «демократия», «политическая партия», «правовое государство», «гражданское общество», «политический процесс», «политическая культура», «политическое поведение», «политический конфликт».

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Политология относится к Б 1, вариативная часть.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Культурология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- осуществлять культурологические исследования;
- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоцентричность основ обеспечения его качества.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- культурологическими основами организации социальной работы.

- История

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- иметь представление о главных этапах в истории России и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Уметь:

- работать с историческими источниками и научной литературой;
- устно и письменно излагать свои знания по отечественной истории;
- определять сущность, типологию исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику российского общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями: пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности.

Владеть:

- картографическими знаниями и использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, иметь навыки определения своего личностного отношения к ним, обосновывания собственных оценок и суждений.

Философия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основные категории социальной философии;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

Сформировать компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская;
2. информационно-просветительская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	-	- навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации; - навыки работы с различными категориями населения.	коллоквиумы, деловая игра, реферат, тестирование

				<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Политология как наука	Введение в политологию. История развития политической науки.
2.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Общество и власть	Теория власти. Политическая система общества. Избирательные системы. Политические элиты
3.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Политические институты.	Государство. Политические партии и движения.
4.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Личность и политика	Политическая культура и социализация. Политические идеологии. Политическое поведение и участие.

5.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Политические процессы	Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы.
6.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).	Мировая политика и международные отношения	Геополитика и международные отношения. Политическая глобалистика. Международные организации.

3.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Политология как наука	2	-	6	4	12	Собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	6	Общество и власть	6	-	4	2	12	
3.	6	Политические институты	4	-	4	4	12	
4.	6	Личность и политика	-	-	8	6	14	
5.	6	Политические процессы	-	-	6	4	10	
6.	6	Мировая политика и международные отношения	2	-	6	4	12	
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

3.2.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		6
1	2	3
Раздел 1. Политология как наука		
1.	Введение в политологию.	1
2.	История развития политической науки.	1
Раздел 2. Общество и власть		
3.	Теория власти.	2
4.	Политическая система общества.	2
5.	Политические элиты	2

Раздел 3. Политические институты		
6.	Государство.	2
7.	Политические партии и движения.	2
Раздел 6. Мировая политика и международные отношения		
8.	Геополитика и международные отношения	1
9.	Политическая глобалистика	1
	Итого	14

3.2.3. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	
1	2	3	4
Раздел 1. Политология как наука			
1.	Введение в политологию.	2	
2.	История развития политической науки.	4	
Раздел 2. Общество и власть			
3.	Избирательные системы.	4	
Раздел 3. Политические институты			
4.	Государство.	2	
5.	Политические партии и движения.	2	
Раздел 4. Личность и политика			
6.	Политическое поведение и участие.	2	
7.	Политическая культура и социализация.	4	
8.	Политические идеологии.	2	
Раздел 5. Политические процессы			
9.	Политическое развитие и модернизация.	2	
10.	Политические конфликты и кризисы.	4	
Раздел 6. Мировая политика и международные отношения			
11.	Политическая глобалистика.	2	
12.	Международные организации.	4	
	Итого	34	

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Реферат (Реф)	6
2.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6
4.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Политическая социология и политология.
2. Значение изучения науки политологии в современных условиях.
3. Частные политические науки: их роль в современном научном знании и соотношение с политологией.
4. Соотношение политической подсистемы общества с другими подсистемами: гражданским обществом и производственно-экономической сферой.
5. Структура и функции политической деятельности.
6. Функциональная общность политики и морали. Различия между политикой и моралью.
7. Пути разрешения противоречий между целями и средствами в политике.
8. Анархистская концепция политики.
9. Влияние учений Аврелия Августина и Фомы Аквинского на последующее развитие политических идей западной Европы.
10. Соотношение политики и морали в теоретических воззрениях Н. Макиавелли.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет политологии. Определение политики.
2. Методы политологии.
3. Функции политологии.

4. Основные этапы развития политической науки.
5. Сущность власти.
6. Ресурсы власти.
7. Виды власти. Разделение властей.
8. Понятие легитимности власти.
9. Политическая система общества, ее структура и функции.
10. Типология политических систем, их особенности.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	25	2
2.	6	ТК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	20	2
3.	6	ПК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	25	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения политологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная сфера общества 2) общество как система 3) политическая сфера общества 4) социальная структура и социальная стратификация общества <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите один вариант ответа. Под термином "политическая социализация" понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений 2) процесс политической дифференциации 3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
для текущего контроля (ТК)	<p>Назовите основные политические партии РФ. Каковы основные идеи политического учения Н. Макиавелли?</p> <p>Выберите один вариант ответа. "История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Г. Моска 2) М. Вебер

	<p>3) В. Парето 4) Р. Михельс</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эгалитаризм 2) анархизм 3) национализм 4) социал-демократизм <p>Выберите один вариант ответа. Наука о власти называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) партологией 2) бихевиоризмом 3) крагологией 4) идеократией <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия с содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировая политика 2) геополитика 3) внешняя политика <p>А) деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде Б) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества В) наука о географической обусловленности различных политических процессов</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93506#authors	Неограниченный допуск
2.	Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: В. М. Капицина, В. К. Макшина, С. Г. Новгородцевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93395#book_name	Неограниченный допуск

Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Политология [Текст]: учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 519 с.	12
2.	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Яшкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/105574?category_pk=4322#book_name	Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Политология» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Информационная культура	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по политологии.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с первоисточниками. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.