

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021 10:50:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



(Handwritten signature)

Павлов В.Н.

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Направление подготовки (специальность) Биология 06.03.01

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 4 года
(нормативный срок обучения)

Курс 1

Контактная работа -48 часов

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 24 часа

Семестр I

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 7 августа 2020 г.
2. Учебный план по бакалавриату по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» одобрена на заседании кафедры философии от «25» 05 2021 г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой

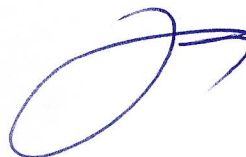


Иванова О.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» одобрена учебно-методическим Советом (УМС) по направлению подготовки 06.03.01 Биология

от «1» 07 2021г. Протокол № 13

Председатель УМС



Ш.Н. Галимов

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Разработчики:



Л.А. Панова

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Вводная часть.....	5
Основная часть.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.9. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ..	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23
5 Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	24
6 Протоколы утверждения	
7 Рецензии	
8 Лист	актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Изучение истории включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку обучающихся.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, типовой учебной программой для обучающихся высших медицинских учебных заведений. В нем учтены новейшие данные, накопленные исторической наукой, и современные требования, предъявляемые к обучающимся.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины «История»

Цель освоения учебной дисциплины «История» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области истории - выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

2.2 Место истории в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)

Знать: Основные этапы истории России

Уметь: Грамотно излагать историю страны

Владеть: навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-5

Обществознание:

Знать: Основ политического, общественного и экономического устройства государства.

Уметь: Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

Владеть: навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-5

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая.
2. Научно-исследовательская.
3. Организационно-управленческая

2.3.2. Изучение истории направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций

№	Номер, индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					оценочные средства
			знать	уметь	владеть	прак. навыки		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	методами исторического анализа	навыки анализа и сжатого изложения теоретических проблем	Контрольная работа	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр I
			Кол-во часов
1		2	3
Контактная работа (всего) в том числе:		48/1,3 з.е.	48
Лекции (Л)		14/0,41 з.е.	14
Семинары (С)		34/0,94 з.е.	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		24/0,66 з.е.	24
Реферат (Реф)		6/0,16 з.е.	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,16 з.е.	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,16 з.е.	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,16 з.е.	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36/1,0 з.е.	36
Итого: общая трудоемкость	час	108 з.е.	108
	з.ед.	3	3

3.2. Разделы научной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-5	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	<p>Возникновение государства восточных славян.</p> <p>Этапы становления Русского государства</p> <p>Феодальная раздробленность: причины и последствия.</p> <p>Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство.</p> <p>Становление самодержавия на Руси.</p> <p>Правление Ивана Грозного и его последствия</p>
2	УК-5	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	<p>Смутное время его последствия.</p> <p>Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. и ее последствия</p>
3	УК-5	Россия в огне революций и гражданской войны	<p>Февральская революция 1917 г.</p> <p>Россия в октябре 1917 г. Гражданская война</p>
4	УК-5	Страна Советов в годы строительства социализма	<p>Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг.</p> <p>Советское тоталитарное государство</p>
5	УК-5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	<p>Страна в годы войны</p> <p>«Хрущевская оттепель»:</p> <p>несбывшиеся надежды.</p>

	УК-5		
--	------	--	--

6	УК-5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	СССР в годы застоя
7	УК-5	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	СССР в годы и после Великой Отечественной войны Распад тоталитарного государства. Демократизация общества

3.3. Раздел учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	2	4	2	8	Устный опрос, тестирование
2	1	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	2	6	2	10	Устный опрос, тестирование
3	1	Россия в огне революций и гражданской войны	2	4	4	10	Тестирование
4	1	Страна Советов в годы строительства социализма	2	6	4	12	Устный опрос, тестирование
5	1	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	2	8	6	16	Устный опрос, тестирование
6	1	Советское общество в 7080-е гг. от «застоя» к «перестройке»	2	4	4	8	Устный опрос, тестирование
7	1	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2	4	4	8	Устный опрос, круглый стол, дискуссия
Итого:			14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры	
		I семестр	
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	2	
2.	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	2	
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	2	
4.	Страна Советов в годы строительства социализма	2	
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	2	
6.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	2	
7.	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2	
	ИТОГО:	14	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам	
		I	II
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	4	-
2	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	6	-
3	Россия в огне революций и гражданской войны	4	-
4	Страна Советов в годы строительства социализма	6	-
5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	6	-
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	4	-
7	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	4	-
	Итого	34	-

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	2
2.	1	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	2
3.	1	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат подготовка к тестированию	4
4.	1	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат подготовка к тестированию	4
5.	1	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат подготовка к текущему контролю	4
6.	1	Объективная необходимость перестройки страны	Реферат, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	1	Внешнеполитическая деятельность современной России	Реферат подготовка к тестированию	4
Итого:				24 часа

3.7.2 Примерная тематика для рефератов, контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина.
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной контроль Текущий контроль	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	Тестирование	20	2
2	I	Текущий контроль	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
3	I	Текущий контроль	Россия в огне революций и гражданской войны	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
4	I	Текущий контроль	Страна Советов в годы строительства социализма	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I	Текущий контроль	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
6	I	Текущий контроль	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	15	4

				ние		
7	I	Текущий контроль	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Контрольная работа Тестирование	3 10	2

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты</p> <p>1) Среди источников по истории Древней Руси не значатся:</p> <p>а) летописи б) археологические находки в) берестяные грамоты г) эпистолярное наследие первых князей д) все ответы верны</p> <p>2) НЕ входящая в зону прародины славян территория: а) Подунавье б) Прикарпатье в) Приладожье г) Район рек Висла и Припять д) Все ответы верны.</p> <p>3) Издателем первой русской печатной книги является: а) Андрей Рублев; б) Максим Грек; в) Иван Федоров; г) Семеон Полоцкий.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения 2) Историческая наука в Башкортостане 3) Цивилизационный подход в исторической науке</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России 2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития 3) Реформы Ивана Грозного</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1) В вооружённых конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол Красная Армия столкнулась с войсками ...</p> <p>а) Японии б) Монголии в) Китая г) Кореи д) Америки</p> <p>2) Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался:</p> <p>а) Государственный Комитет Обороны</p>

	<p>б) Ставка Верховного Главнокомандования в) Совет Обороны г) Реввоенсовет д) Нет верного ответа.</p> <p>3) Политика разрядки в отношениях со странами Запада проводилась советским руководством в ... 1945 - 53 гг.</p> <p>а) 1953 - 64 гг. б) 1964 - 85 гг. в) 1985 - 91 гг.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Анархизм в России 2) Значение хрущевских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1) Смутное время в России 2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность? 3) Борис Годунов: политический портрет</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1) Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны:</p> <p>а) усилением материального стимулирования б) внедрением планирования "снизу" в) сохранением основ административно-командной экономики г) расширением хозяйственной инициативы предприятий д) нет верного ответа</p> <p>2) Широкое жилищное строительство, укрупнение колхозов и начало освоения космоса относится к времени правления в СССР:</p> <p>а) И.В.Сталина б) Н.С.Хрущева в) Л.И.Брежнева г) М.С.Горбачева д) нет верного ответа</p> <p>3) Понятие «стагнация» относится:</p> <p>а) к первому послевоенному десятилетию б) периоду «оттепели» в) эпохе застоя г) годам перестройки д) нет верного ответа</p>

	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none">1) Социально-экономические реформы Петра I2) Военная реформа Петра I3) Налоговая реформа Петра I
	<p style="text-align: center;">Реферат</p> <ol style="list-style-type: none">1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.2) Политические партии в России в начале XX в.3) Гражданская война в Башкирии

**3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННОЕ

	Основная литература	
	Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ
	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/56221/	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст]: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с. -	588
	Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/56222/	Неограниченный доступ
	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib433.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных материалов по различным разделам, дисциплинам. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Диски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема контактных работ.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины для изучения последующих дисциплин
1	Культурология	1) Культура Древней Руси 2) Культура России XVII-XX вв.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельные работы (24 часа) Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов истории России.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами

Протокол согласования рабочей программы «История» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Психология и педагогика	Принципы ведения дискуссии	Грамотно и самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	ОК-6,7, ПК-7	