

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 10:35:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6161b27514671dfe3

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в 2023-2024 учебном году проведено анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Анкетирование педагогических и научных работников Университета предусмотрено Положением о внутренней системе оценки качества образования.

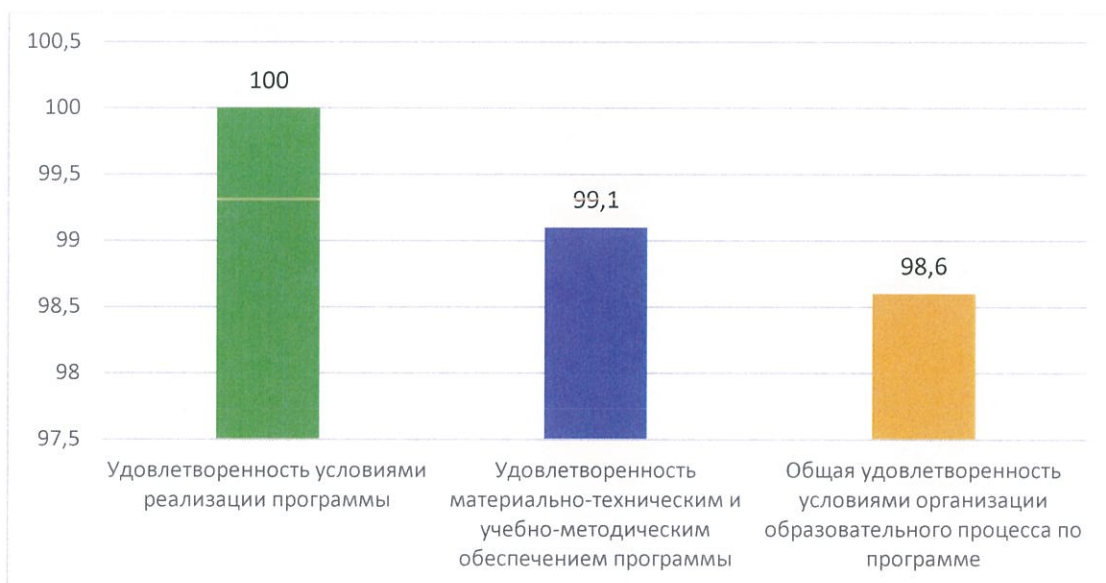
В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников Университета.

Научно-педагогические работники удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выявлены показатели удовлетворенности качеством организации учебного процесса на кафедрах.

Итоги анкетирования преподавателей представлены в диаграмме

Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности



Выводы:

Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность.

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Показатели, характеризующие кадровый состав педагогических и научных работников образовательной программы, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Проректор по учебной работе



Д.А. Валишин