



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ



проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

28.02. 2020г.

Отчет о самообследовании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Комиссия в составе председателя Галимова Ш.Н.
и членов: Титовой Т.Н., Ибраевой Л.Р., Зигитбаевым Р.Н.

Согласно приказу ректора № 13-а от 17.01.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО « 04 » февраля 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия не проводились (каникулы по расписанию), на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	ул. Ленина, 3
2.	Номер телефона	8(347)2728206
3.	Базы реализации практических занятий	ул. Театральная, 1а, Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
4.	E - mail	hygiena@bashgmu.ru

1.2. И.о. зав. кафедрой д.м.н., профессор Зулькарнаев Т.Р.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.3.1. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

(с 1935 г. – кафедра общей гигиены и микробиологии, затем – кафедра гигиены)

с 2005 г. – кафедра общей гигиены с экологией,

с 2007 г. - кафедра общей гигиены с экологией с курсом гигиенических дисциплин МПФ,

с 2017 г. - кафедра гигиены,

с 01.09.2018 г. в соответствии с приказом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России № 17 от 28.02.2018г. создана кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО в результате объединения кафедры гигиены и кафедры медико-профилактического дела ИДПО.

1.3.2. Заведующие кафедрой:

с 1935 г. – д.м.н., профессор Николай Федорович Емельянов

с 1952 г. – к.м.н., доцент Ольга Александровна Смородинцева

с 1967 г. – д.м.н., профессор Яврия Насыповна Аскарова

с 1992 г. – к.м.н., профессор Валерий Мухаметович Ахмадеев

с 1995 г. – д.м.н., профессор Талгат Рахимьянович Зулькарнаев

1.3.3. Штаты кафедры: В настоящее время на кафедре работают 14 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель и 2 внешних совместителя, из них: 4 профессора, 8 доцентов, 3 ст. преподавателя и 2 ассистента.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.3.4. История кафедры: Кафедра организована в 1935 году на базе санитарно-гигиенического и бактериологического отделов Уфимского санитарно-бактериологического института (ныне Институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова). В 1940-х годах кафедра переехала в биологический (ныне главный) корпус медицинского института, где находится по настоящее время. В годы Великой Отечественной войны на кафедре были размещены учебные подразделения Московского медицинского института им. И.М. Сеченова, тесное сотрудничество с которым сохраняется и по настоящий день.

Научные исследования с момента основания кафедры были связаны с актуальными проблемами практического здравоохранения республики. Изучались свойства новых дезинфицирующих средств для текущей и заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях, а также проводилась гигиеническая оценка методов обеззараживания воды. Эти исследования, возглавляемые профессором Н.Ф. Емельяновым, а затем доцентом О.А. Смородинцевой, представляли собой часть большой работы по ликвидации инфекционных заболеваний и эпидемий, проводимой в те годы в Башкирии и стране.

С развитием новых отраслей промышленного производства в республике, в частности, строительством комплекса нефтеперерабатывающих заводов, сотрудниками кафедры проводилось изучение условий труда работающих на этих предприятиях. Учитывая особую уязвимость к токсическому воздействию растущего организма, на кафедре были развернуты исследования и клинические наблюдения за подростками, обучающимися профессии помощника оператора нефтеперерабатывающего завода.

Тогда же впервые в стране были разработаны и научно обоснованы безопасные в экологическом отношении условия спуска сточных вод предприятий, специализирующихся по переработке высокосернистых нефтей. Материалы этих исследований, содержали конкретные практические рекомендации по охране водоемов и гигиенические нормативы примеси нефтей в воде.

В те годы важным стал раздел исследований по гигиенической оценке региональных особенностей геохимических факторов внешней среды в распространенности ряда эндемических заболеваний, в том числе таких широко распространенных, как эндемический зоб, кариес зубов, анемия. Изучение микроэлементного состава почвы, воды, продуктов питания стало возможным благодаря созданию на кафедре гигиены спектральной лаборатории. На базе этой лаборатории были выполнены многочисленные клинико-экспериментальные и гигиенические исследования.

Вопросы охраны окружающей среды, обоснования гигиенических нормативов в воде, воздухе рабочей зоны, ставшие объектом научных разработок сотрудников кафедры в годы индустриализации, определили направленность научных исследований кафедры на последующие годы. Под руководством профессора Зулкарнаева Т.Р. была создана токсикологическая лаборатория, обоснованы компьютерные методы прогнозирования биологической активности новых химических веществ.

Значительный вклад в организацию учебного процесса кафедры внесли работавшие в разные годы преподаватели: Крутилина Р.Г., Ламехова Л.В., Рублик Р.Я., Мустафин М.Х., Алексеев М.А., Бурдыгина М. Я., Байбурина Т.А., Мурысева Е.Н., Ахмадеев В.М., Шубина Х. З., Тюрина О.В.

На кафедре подготовлено 10 докторов и более 60 кандидатов медицинских наук. Разработано и внедрено более 60 методических документов, нормативных материалов, гигиенических рекомендаций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры опубликовано свыше 1000 статей в центральной и местной печати, получены патенты на изобретение и свидетельства на компьютерные программы, издано более 10 монографий, 9 сборников научных трудов. За последние 5 лет получено 8 патентов на изобретение и свидетельств о регистрации компьютерных программ, с участием сотрудников кафедры изданы 5 монографий, 5 учебных пособий, более 50 статей. Разработаны и внедрены в практику региональные стандарты физического развития детей и подростков г. Уфы (2014, 2017). Издан «Альбом порций продуктов и блюд школьного питания», 2014. Совместно с сотрудниками УГАТУ разработаны компьютерные программы для анализа фактического питания детей школьного возраста и взрослых, база данных о химическом составе блюд детского и школьного питания.

1.2. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
 16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
 17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
 18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *
- * по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 1,2,3,4,5,6 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов. А также обучаются ординаторы (1, 2 курс) по 3 –м специальностям «Общая гигиена», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков».

На курсе медико-профилактического дела ИДПО проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 2-м специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология» и обучение в рамках непрерывного медицинского образования на 3 циклах: «Гигиеническое воспитание», «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований».

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Гигиена, 2-3 курс	216/6	31.05.01	Лечебное дело, 2-3 курс
2	Гигиена, 2-3 курс	252/7	31.05.02	Педиатрия, 2-3курс
3	Общая гигиена, 3 курс	216/6	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Общая гигиена, 3 курс	108/3	33.05.01	Фармация, 3 курс
5	Гигиена, 2 курс	108/3	31.05.03	Стоматология, 2 курс
6	Гигиена питания, 5-6 курс	324/9	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
7	Коммунальная гигиена, 5-6 курс	396/11	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
8	Гигиена детей и под- ростков, 5-6 курс	324/9	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 5-6 курс
9	Гигиена и эпидемиоло- гия чрезвычайных ситу- аций, 3-4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3-4 курс
10	Экология человека, 1 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 1 курс
11	Организация госсанэпидслужбы, 4 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
12	Защита прав потребителей, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
13	Организация медицин- ской профилактики и гигиеническое воспита- ние, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 4 курс
14	Социально- гигиенический	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	мониторинг, 6 курс			
15	Гигиенические основы формирования здоровья, 3 курс	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
16	Гигиенические основы формирования здоровья, 6 курс	144/34	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
17	Профилактика ВБИ/Лечебное (диетическое) питание, 6 курс	72/2	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 6 курс
18	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	108/3	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 3 курс
19	Основы экологии и охраны природы, 4 курс	72/2	33.05.01	Фармация, 4 курс
20	Гигиена детей и подростков, 5 курс	72/2	31.05.02	Педиатрия, 5 курс
21	Гигиенические основы сохранения здоровья, 3 курс	108/3	31.05.01	Лечебное дело, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1.	Гигиена детей и подростков	4032	32.08.01	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
2.	Коммунальная гигиена	4032	32.08.06	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
3.	Общая гигиена	4032	32.08.07	Науки о здоровье и профилактическая медицина 2 года
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Аспирантура		14.02.01	Гигиена



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1.	Эпидемиология	ПП 504ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»
2.	Общая гигиена	ПК 504 ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»
3.	Общая гигиена «Актуальные вопросы общей гигиены».	ПК 144ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
4.	Эпидемиология «Актуальные вопросы эпидемиология».	ПК 144ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
5.	Общая гигиена «Гигиеническое воспитание»	36ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Общая гигиена»
6.	Эпидемиология «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	36ч	32.08.12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Эпидемиология»
7.	Общая гигиена «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	36ч	32.08.07	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования для специалистов и врачей по специальности «Общая гигиена»
Итого:				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочие программы дисциплин: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Рабочие программы по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена». Дополнительные профессиональные и рабочие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».	имеется	соответствует
	Методические материалы: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация;	имеется	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>«Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Методические материалы по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».</p>		
<p>Оценочные средства: «Гигиена» – по специальностям 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; «Общая гигиена», «Основы экологии и охраны природы» - по специальности 33.05.01 Фармация; «Экология человека», «Общая гигиена», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Организация госсанэпидслужбы», «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание», «Гигиенические основы формирования здоровья», «Защита прав потребителей», «Социально-гигиенический мониторинг», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Оценочные средства по ординатуре по специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», повышения квалификации и профессиональной переподготовки по</p>	<p>имеется</p>	<p>соответствует</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

специальностям: «Общая гигиена», «Эпидемиология».

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Гигиена	216	-	30,0%
2.	Гигиенические основы сохранения здоровья	108	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Гигиена	252	-	30,0%
2.	Гигиена детей и подростков	72	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Общая гигиена	216	-	30,0%
2.	Гигиена питания	324	-	30,0%
3.	Коммунальная гигиена	396	-	30,0%
4.	Гигиена детей и подростков	324	-	30,0%
5.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	108	-	30,0%
6.	Экология человека	72	-	30,0%
7.	Организация госсанэпидслужбы	108	-	30,0%
8.	Защита прав потребителей	108	-	30,0%
9.	Социально-гигиенический мониторинг	108	-	30,0%
10.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	108	-	30,0%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11.	Гигиенические основы формирования здоровья	108	-	30,0%
12.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	108	-	30,0%
13.	Профилактика ВБИ	72	-	30,0%
14.	Лечебное (диетическое) питание	72	-	30,0%
15.	Клиническая практика "Симуляционный курс"	108	-	30,0%
16.	Научно-исследовательская работа			

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Общая гигиена	108	-	30,0%
2.	Основы экологии и охраны природы	72	-	30,0%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Гигиена	108	-	30,0%

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.07 «Общая гигиена»

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена детей и подростков	4032	4032	-	33%
2.	Коммунальная гигиена	4032	4032	-	33%
3.	Общая гигиена	4032	4032	-	33%

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплинам, программа практики, государственной итоговой аттестации, рабочие программы по ординатуре и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ПК) пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.4. Качество программ практик

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направлениям подготовки (специальностям): 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 31.05.03 Стоматология.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 31.05.03 Стоматология, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
8. 1) Заведующий кафедрой общей и коммунальной ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н., профессор Боев В.М.
2) Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н., профессор Банникова Л.П.
3) Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Г. Сетко.
4) Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет» им. Академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Я. Первалов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 25% аудиторных занятий.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Качество учебной работы

На кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, решение ситуационных задач по теме с участием каждого обучающегося, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведением практических занятий по осваиваемым дисциплинам согласно учебного плана в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, адрес ссылки: <https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=53902>, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Стажировка обучающихся осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Содержание стажировки обучающихся определяется содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая гигиена», «Эпидемиология». Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 50%, профессора 20%, доценты 30%.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. мультимедийные презентации;
2. обучающие компьютерные программы.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Кондрова Н.С.	Практический журнал	соответствует	нет
2	Ахмадуллин У.З.	Практический журнал	соответствует	нет
3	Ахметзянова А.Х.	Практический журнал	соответствует	нет

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс МПФ с отделением биологии в количестве 42 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформирована контрольное тестирование, включающая 5 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Коммунальная	-	-	ПК-1, ПК-9, ПК-10,	Ср.балл – 4,2	Менее 70% - 2 (4,76%), (71-80%) – 7



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

гигиена	ПК-15, ПК-23	(16,6%) студентов, 81-90% правильных ответов - 23 (54,7 %) студентов, более 91% правильных ответов – 10 (23,8%) студентов.
---------	--------------	---

Также в процедуре принимали участие ординаторы 1 и 2 года обучения в количестве 12 человек, что составило 80 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающие 100 вопросов. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1.	Гигиена детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4,25	4,5
2.	Коммунальная гигиена	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.	4,32	4,5
3.	Общая гигиена	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	4,00	4,0

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2018 -2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)		
Гигиена (специальность «Лечебное дело»)	4,1	4,0
Гигиена (специальность «Педиатрия»)	4,15	3,86
Общая гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	3,9	3,50
Коммунальная гигиена (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,2	4,12
Гигиена питания (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,2	4,02
Гигиена детей и подростков (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,3	4,54



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Защита прав потребителей (специальность «Медико-профилактическое дело»)	4,12	4,27
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	95%	95%

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	94,67
2	Качественная успеваемость	%	83,04	69,53
3	Средний балл	Балл	4,15	3,86
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	5,2

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена Специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	99,4	98,08
2	Качественная успеваемость	%	78,67	73,28
3	Средний балл	Балл	4,1	4,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	0,60	2,07
---	---	---	------	------

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Общая гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	98,08
2	Качественная успеваемость	%	78,92	46,15
3	Средний балл	Балл	4,3	3,50
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	1,92

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Коммунальная гигиена Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	97,78
2	Качественная успеваемость	%	86,69	93,33
3	Средний балл	Балл	4,12	4,11
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	2,2

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена питания Специальность Медико-профилактическое дело

№		Ед.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
---	--	-----	----------------	----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

п/п	Показатель	изм.		
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	77,62	74,51
3	Средний балл	Балл	4,3	4,02
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Гигиена детей и подростков Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	79,62	98,08
3	Средний балл	Балл	4,3	5,54
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	-

Дисциплина Защита прав потребителей Специальность Медико-профилактическое дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	97,78
2	Качественная успеваемость	%	88,46	93,33
3	Средний балл	Балл	4,12	4,11
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	%	-	-

Показатели успеваемости ординаторов (государственная итоговая аттестация)

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» Специальность «Гигиена детей и подростков»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	100	100



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	Средний балл	Балл	5	5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

Дисциплина «Коммунальная гигиена» Специальность «Коммунальная гигиена»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	100	100
3	Средний балл	Балл	5	5
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

Дисциплина «Общая гигиена» Специальность «Общая гигиена»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	100	100
3	Средний балл	Балл	5,0	4,7
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

Анализ успеваемости ординаторов

Показатель	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)		
Коммунальная гигиена	5	5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Гигиена детей и подростков	5	5
Общая гигиена	5,0	4,7
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):(указать по уровням и специальностям)		
Коммунальная гигиена	100	100
Гигиена детей и подростков	100	100
Общая гигиена	100	100
Эпидемиология	100	100
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособий

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объ-ем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2018	Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х, Биккулова Н.В	Защита прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	71/	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-71с
		Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х .	Организация гигиенического обучения и воспитания населения:	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	65/	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-65с.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Степанов Е.Г., Давлетнуров Н.Х.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за товарами детского ассортимента	Учебное пособие	КНМС БГМУ	500	64	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа 2018.-64с.
	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Острые и хронические отравления, вызванные воздействием веществ раздражающего действия (хлор, окись азота, едкие кислоты, щелочи), принципы организации медицинской помощи	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	71/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-71с.
	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Функциональные методы исследования при профессиональных заболеваниях	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	68/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-68с
	Абдрахманова Е.Г., Овсянникова Л.Б., Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. и др	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием пестицидов	Учебное пособие	КНМС БГМУ	250	87/	ФБУН «Уфимский НИИ медицина труда и экологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, Уфа 2018-87с



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2019	Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Ялаева Э.Т., Зигитбаев Р.Н.	Физическое развитие де- тей в возрасте 7-17 лет г. Уфы	Учебное пособие	ЦКМС ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	Рекомендовано ЦКМС ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Выпуск VII. Под ред. В.М. Кучмы, Н.А. Скоблиной, О.Ю. Милушкиной. М.: Изд-во Литерра, 2019. С. 111-114
------	---	--	--------------------	---	---	---	--

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=53902	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да, учебный портал https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=53902	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного	Да, учебный портал	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	https://edu.bashgmu.ru/mod/url/view.php?id=53902	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по преподаваемым дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
----------------------	---	--	-----------------------------	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	договору) штатный	И.о.зав. кафедрой, Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК №015573 от 11.06.1999); Ученое звание – профессор (аттестат ПР №000543 от 15.12.1999)	Гигиена. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг. Гигиена питания. Гигиенические основы формирования здоровья.	Высшее, лечебное дело, квалификация – врач (диплом Ц №862116 от 01.07.1967)	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380076 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391062 от 31.01.2019 г. «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования».	1,5	46 лет 01.10.1974-29.04.1986- ассистент кафедры гигиены питания БГМУ; 30.04.1986-08.02.1995г.- доцент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 09.02.1995г. – 2018 г. зав. кафедрой гигиены БГМУ, с 2018 г. по настоящее время и.о. зав.кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.
Шакиров Дамир Фаизович	штатный	Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук	Гигиена. Общая гигиена. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Высшее, гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация – врач (диплом Г	Удостоверения о повышении квалификации № 04 004578 от 10.03.2015, «Актуальные вопросы профилактической токсикологии и гигиены труда в ведущих отраслях про-	1,25	40 лет С 1980 г. по настоящее время сначала ассистент, затем профессор кафедры гигиены БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		(диплом ДК № 010390 от 04.01.2002); Учёное звание - профессор (аттестат ПК № 001027 от 23.11.2006)		№1751683 от 25.06.1980)	мышленности», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава Рос-сии. Сертификат специалиста 0102040006940 от 10.03.2015, «Гигиена труда». Удостоверение о повышении квалификации № 0269220 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Шарафутдинов Амир Ямалетдинович	штатный	Должность - профессор, Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК №021499 от 02.04.2004);	Гигиена. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические основы сохранения здоровья	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом В-I 414436 от 25.06.1977)	ПК «Общая гигиена», ФГБОУ ВПО БГМУ, удост. № 1380, 2017 г; ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ», 2017г.	1,25	22 года С 1977 по 2004 годы работал в практическом здравоохранении на различных должностях (главный врач санэпидстанции Архангельского района, заведующий отделом здравоохранения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

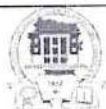
							исполкома Кировского райсовета г. Уфы, главный государственный санитарный врач Кировского района г. Уфы). С 1997 по 2000 годы - доцент кафедры общей гигиены БГМУ, с 1 сентября 2016 по настоящее время – профессор кафедры.
Овсянникова Людмила Борисовна	Штатный	Должность - профессор, Доктор медицинских наук (диплом ДК № 010933 от 1.03.2002). Учёное звание – доцент (аттестат ДЦ № 000802 от 5.11.2014г).	Коммунальная гигиена	Высшее, специальность – санитария, квалификация - санитарный врач	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380082 от 10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100402017 от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные техно-	1,0	Стаж 48 лет 1972-1978гг. санитарный врач в отделении коммунальной гигиены Уфимская горсанэпидстанция; 1978- 2002 гг старший, ведущий научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ; 2002-2008гг - профессор кафедры общей гигиены с эко-логией БГМУ; 2008г по ноябрь



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>логии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>-ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» № 4446 от 28.05.2016г (72 часов);</p> <p>-ПК «Инновационные технологии в педагогической деятельности» № 10351-0917-17 от 23.06.2017 (40часов)</p> <p>-ПК «Актуальные вопросы по общей гигиене», сертификат «Общая гигиена», Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ, 2018, рег. номер № 118152</p> <p>-ПК «Преподавание профессиональных дисциплин для лиц, обучающихся по программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» (МУ № 013681 от 27.02.2015г) (30часов);</p> <p>-ПК «Гигиеническое воспитание» удост. № 11541, 2018г.</p>	<p>2018 зав. кафедрой медико-профилактического дела ИДПО БГМУ с ноября 2018 по настоящее время – профессор кафедре гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.</p>
--	--	--	--	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					-ПП «Эпидемиология» Рег. № сер. 126167 от 03.06.2019		
Степанов Евгений Георгиевич	внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН № 003286 от 29.05.2006)	Организация госсанэпид-службы. Защита прав потребителей. Социально-гигиенический мониторинг.	высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация – врач гигиенист, эпидемиолог	ПК «Актуальные вопросы по эпидемиологии», сертификат «Эпидемиология», Уфа ФГБОУ ВО БГМУ, 2016, рег. № 107686. ПК Общая гигиена, ФГБОУ ВО БГМУ, 2018, сертификат рег. № 118154. Удостоверение о повышении квалификации № от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,25	Стаж 36 лет С 2011 г. – по настоящее время Руководитель Управления Роспотребнадзора по РБ, г. Уфа, к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.
Поварго Елена Анатольевна	штатный	Должность - доцент, Ученая сте-	Гигиена. Общая гигиена. Основы меди-	высшее, педиатрия, врач (диплом МВ	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380088 от	1,5	16 лет 12.11.2001г.- 02.10.2005г. ас-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

на		пень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН №026109 от 04.05.2007); Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ №039237 от 18.05.2011)	цинской профилактики и гигиеническое воспитание. Гигиена детей и подростков	№213603 от 24.06.1985)	10.02.2018 Повышение квалификации "Общая гигиена", 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №023100402021 от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		систент кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 03.10.2005г.- 30.11.2008г.- ст.преподаватель кафедры общей гигиены с экологией БГМУ; 01.12.2008г по настоящее время доцент кафедры гигиены
Агафонов Артем Иванович	штатный	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом КНД №010464 от	Гигиена. Общая гигиена. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Основы медицинской профилактики и гигиеническое	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация - врач (диплом ВСГ №2446087 от 22.06.2009).	Удостоверение о повышении квалификации №04 011765 от 09.12.2015 «Общая гигиена», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269084 от 29.12.2017 «Современные образова-	1,5	8 лет с 1.09.2012– ассистент, с 2016 г. – по настоящее время доцент кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		19.03.2015)	воспитание		тельные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	штатный	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом КТ №022486 от 06.09.1996); Ученое звание - доцент (аттестат ДЦ №009748 от 22.07.1998)	Гигиена. Общая гигиена. Гигиенические основы формирования здоровья. Экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом ЗВ №306961 от 25.06.1984)	Удостоверения о повышении квалификации ПК № 04 060070 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391013 от 31.01.2019 г. «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования».	1,5	6 лет с 1.09.2014 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены
Кондрова Нина Саматовна	штатный	Должность - доцент, Ученая сте-	Гигиена. Организация гос-санэпидслуж-	Высшее, специальность – гигиена, са-	Удостоверение о повышении квалификации ПК №180001325661 от	1,5	6 лет с 1.09.2014 г. по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		пень - кандидат медицинских наук (диплом КТ №137111 от 01.10.2004).	бы. Защита прав потребителей. Социально-гигиенический мониторинг.	нитария, эпидемиология, квалификация - санитарный врач (диплом А-I 619790 от 23.06.1976 г.).	14.10.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401958 от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		– доцент кафедры гигиены
Галимова Розалия Акрамовна	штатный	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ЗВ №306371 от 11.02.1982); Ученое звание -	Гигиена. Основы экологии и охраны природы	Высшее, лечебное дело, квалификация – врач (диплом ЗВ №306371 от 11.02.1982)	Удостоверение о повышении квалификации ПК №04 060069 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №023100401921 от 31.01.2020, ПК «педа-	1,5	6 лет с 2013 г. по настоящее время – доцент кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		ние - доцент (аттестат ДЦ №033523 от 16.02.2005)			гог профессионального образования. Инклюзив- ное обучение и информа- ционно- коммуникационные тех- нологии в реализации ос- новных образовательных программ высшего обра- зования и среднего про- фессионального образова- ния, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Зулькарна- ева Айгуль Талгатовна	Штатный	Должность - доцент, Ученая сте- пень - кан- дидат медицин- ских наук	Гигиена.	Высшее, спе- циальность «Лечебное дело», квали- фикация «врач по спе- циальности «Лечебное дело» (ди- плом БВС №0900973 от 27.06.2001)	Удостоверение о повыше- нии квалификации А №4566550 от 23.06.2011, «Общая гигиена», 288 ча- сов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Ординатура по специаль- ности «Коммунальная ги- гиена» (Сертификат спе- циалиста №010204 0003318 от 27.06.2014). Удостоверение о повыше- нии квалификации № 023100397410 от 13.09.2019, ПК «педа- гог профессионального образования. Инклюзив- ное обучение и информа- ционно-	1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
Мочалкин Павел Александрович	внешний совместитель	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН, №134412 от 06.05.2011)	Гигиена.	Высшее медицинское образование, медико-профилактическое дело. Врач по специальности "Медико-профилактическое дело".	-Дезинфектология Рег. № 2527 от 15.06.2015г; -ПК «Управление в сфере здравоохранения» Рег. № 009198 УО –РАНиГС-143 от 25.11.2015. (120 час.); -ПК «Актуальные вопросы управления медицинской организацией» Рег. № 3584, от 19.12.2018 (72 час); -ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Рег. № 116787 от 09.12.2017г. (144час.). Удостоверение о повышении квалификации № от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информа-	0,25	Стаж 13 лет. Главный врач ГБУЗ "Республиканский центр дезинфекции" с2013 г. по настоящее время 2015-2016 уч. год ассистент кафедры медико-профилактического дела с курсами ИДПО, с 2017 по июнь 2018г.– доцент кафедры медико-профилактического дела ИДПО с января 2019 по настоящее время доцент кафедры гигиены с курсом медико-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ционно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		профилактического дела ИДПО
Зигитбаев Рамиль Наилевич	внутренний совместитель	старший преподаватель кафедры	Гигиена. Общая гигиена. Коммунальная гигиена.	Высшее, лечебное дело, квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации №04 011774 от 09.12.2015, «Общая гигиена», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401931 от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,5	16 лет С 26.06.04 г по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ялаева Эр-ма Талга-товна	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена. Гигиенические основы сохранения здоровья	Высшее, лечебное дело, квалификация – врач (диплом БВС №0626203 от 23.06.2000)	Удостоверение о повышении квалификации - № 04 060068 от 11.02.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269227 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ	1,5	13 лет С 22.11.07 по настоящее время сначала ассистент, затем старший преподаватель кафедры гигиены
Ахметзянова Адиля Хаздаровна	штатный	старший преподаватель кафедры	Гигиена. Общая гигиена.	Высшее, специальность – фармация, квалификация – провизор (диплом ДВС № 0606535 от 21.02.2002)	Удостоверение о повышении квалификации - № 04 062455 от 15.04.2017, «Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391014 от 31.01.2019 г. «Педагог профессиональное образование. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации ос-	1,0	7 лет С 22.01.2015 по настоящее время – старший преподаватель кафедры гигиены



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					новых образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования».		
Хусаинов Артур Эду- ардович	штатный	ассистент	Гигиена	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация – врач (№ 100204 0028320 от 25.06.2018)	Обучается а ординатуре. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402081 от 31.01.2020, ПК «педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,5	С 2018 г. по настоящее время
Валиева Алиса Флюоровна	штатный	ассистент	Гигиена	высшее, специальность – медико-профилактическое дело, квалификация - врач	Обучается в аспирантуре	0,25	С 2018 г. по настоящее время



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	2		3	1			42
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		1	1	1	4		52
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1	3	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах эпидемиологии, общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 70,58%, из них докторов наук – 4 (чел.) 33,33%, кандидатов наук – 8 (чел.) 66,66%.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность


6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2018	XIII Международная/XXII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых (Москва, 2018 г.)
2019	1) Всероссийский научный форум студентов с международным участием «Студенческая наука-2019» (Санкт-Петербург, 11-12 апреля 2019 г.); 2) «Мечниковские чтения» - 2019 (Санкт-Петербург, 25 апреля 2019 г.)

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2019	-
------	---

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».
2019	84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2018	24
2019	32

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	-
2019	Оценка физического развития по центильным таблицам и шкале z – score, Гигиеническая оценка школьного питания в кадетском корпусе г. Уфы, Тяжелые металлы в рационе студентов на фоне гипомикроэлементозов – риск развития экозависимых состояний.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2018	20
2019	22

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре



6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств в реестре патентов, объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных (в руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских								
1.	Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	14.02.01 Гигиена	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф.	2018	-	-	-	8	1	-	-	10	-	-
2.	Специальность 32.05.01	14.02.01 Гигиена	Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б.,	2019	-	-	-	4	1	-	-			



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1	Особенности пищевого статуса и качества жизни студентов Башкирского государственного медицинского университета	печатная	Здоровье населения и среда обитания. – 2018. №7 (304). С. 8-11. (ИФ РИНЦ 0,431)	4	Лукманова А.И., Поварго Е.А., Зулькарнаев Т.Р., Казак
2	К вопросу о профессиональных заболеваниях работников здравоохранения и их выявления при периодических медицинских осмотрах	печатная	Гигиена и санитария. – 2018. 97 (4) С. 338-344. (ИФ РИНЦ 0,910)	7	Кондрова Н.С., Шайхлисламова Э.Р., Сандакова И.В., Симонова Н.И., Карпова Н.Н.
3	Потенциал здоровья работников как компонент человеческого потенциала организации	печатная	Гигиена и санитария. – 2018. 97 (2) С. 164-171. (ИФ РИНЦ 0,910)	8	Кондрова Н.С., Зулькарнаев Т.Р., Франц М.В.
4	Хроническая профессиональная заболеваемость в непроизводственной сфере как маркер профессионального риска.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 1. - С. 57 - 64.		Кондрова Н.С., Ларионова Т.К., Галикеева А.Ш., Туктарова И.О. Степанов Е.Г*.
5	Особенности питания больных хроническим генерализованным пародонтитом.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 2. - С. 59 - 63.		Галикеева А.Ш., Ларионова Т.К., Шарафутдинова Н.Х. Кульмухаметова Н.Г Степанов Е.Г*.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	Условия труда как фактор риска развития стоматологических заболеваний в трудоспособном возрасте (научный обзор).	печатная	Профилактическая и клиническая медицина. - 2018. - № 3 (68). - С. 27 - 33.		Галикеева А.Ш., Симонова Н.И., Шарафутдинова Н.Х. Ларионова Т.К. Степанов Е.Г.
7	Значение анкетного метода в изучении состояния здоровья работников производственной сферы экономической деятельности.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 8. - С. 65 - 70.		Степанов Е.Г.
8	Значение анкетного метода в изучении состояния здоровья работников производственной сферы экономической деятельности.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 9. - С. 33 - 38.		Ларионова Т.К., Галикеева А.Ш., Туктарова И.О., Низяева И.В. Степанов Е.Г.
9	Критерии и показатели профессионального риска у работников непроизводственной сферы.	печатная	Санитарный врач. - 2018. - № 10. - С. 38 - 44.		Степанов Е.Г.
10	Гигиеническая характеристика питания современных студентов, обучающихся в сельских образовательных учреждениях среднего профессионального образования	печатная	Санитарный врач - 2019. - № 12. - С. 36 - 42.	6	Гималетдинов Э.Г., Овсянникова Л.Б. Степанов Е.Г. Целоусова О.С., Агафонов А.И.
11	Гигиеническая оценка гемодинамических показателей школьников и студентов с различным уровнем двигательной активности	печатная	Здоровье населения и среда обитания. - 2019 №2 (311). С. 19-25.	6	Зулькарнаев Т.Р., Агафонов А.И., Казак А.А., Хисамиев И.И., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	Гигиеническая характеристика условий и организации физического воспитания в образовательных организациях	печатная	Санитарный врач – 2019. № 8. – С. 50 – 54.	5	Агафонов А.И., Степанов Е.Г, Поварго Е.А., Ахметшина Р.А. Габбасов А.З., Воскресенская Е. К.
----	--	----------	--	---	--

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г. – нет.

3. Мастер-классы, проведенных в 2019 г. – нет.

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№/ №	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (в стр.)	Авторы
1.	Обучение специалистов медико-профилактического дела по гигиеническому воспитанию	печатная	Всероссийская конференция с международным участием «Преподавание гигиенических дисциплин в системе непрерывного профессионального образования», г. Москва, С 162-165	4	Овсянникова Л.Б, Степанов Е.Г, Целоусова О.С
2.	Показатели качества жизни студентов по опроснику SF-36	печатная	XVII международной научно-практической конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки». г. Москва, С. 1-3.	3	Овсянникова Л.Б, Целоусова О.С
3.	Роль научно-исследовательской работы в формировании профессиональных навыков специалистов медико-профилактического профиля	печатная	IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования», Первый МГМУ им. Сеченова	1	Галимов Ш.Н., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н., Титова Т.Н.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	Сравнительная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы детей, занимающихся различными видами спорта	печатная	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	5	Агафонов А.И., Галимзянова А.И.
5.	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания современных школьников города Уфы	печатная	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	5	Ялаева Э.Т., Ялаева Э.И., Ижбульдина К.Р., Кудабаева А.Ю.
6.	Некоторые аспекты состояния здоровья обучающихся в сельских образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	печатная	Материалы всероссийской конференции с международным участием. Г. Пермь, 8-12 октября 2018г. С. 147-150.	4	Гималетдинов Э.Г., Овсянникова Л.Б., Степанов Е.Г., Изикаев В.М.
7.	Оценка риска развития отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста	печатная	Актуальные вопросы анализа риска при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. проф. А.Ю. Поповой, акад.		Зубайдуллина О.Р., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Казак А.А., Хисамиев И.И., Лукманова А.И.
8.	Сравнительная оценка физического развития и состояния здоровья школьников 7–11 лет Кировского, Демского и Орджоникидзевского районов г. Уфы	печатная	Профилактическая медицина-2018: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием./ под ред. д-ра мед. наук, проф. С.А. Сайганова. Ч. 1. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — С. 217-		Зигитбаев Р.Н., Поварго Е. А., Юсупова Д.Ф., Иванова К.Ю., Воскресенская Е.К.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9.	Здоровье детей как высший приоритет государства	Печатная	Вестник ВЭГУ. Научный журнал, 2019. № 1 (99). С. 7-15. <i>Из перечня рецензируемых ВАК научных журналов</i>	9	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Иванюта А.И.
10.	Условия формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов дошкольного образования	Печатная	Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС». Санкт-Петербург, 2019 С.81-82.	2	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Панова Л.В.
11.	О реализации спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение - сильный регион»	Печатная	Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС». Санкт-Петербург, 2019. С.62-64.	3	Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Горбаткова Е.Ю.
12.	Анализ рациона студентов БГМУ на предмет риска развития экзависимых состояний.	Печатная	LVIX Международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика и 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахстан г. Актобе, 24 апреля 2019 год. С. 398-402.	5	Галимова Р.А. Нагимова Э.М., Бадамшин Э.Р., Воскресенская Е.И. Ошибаев Р.А.



13.	Кроношпан и экологические проблемы города Уфы	Печатная	LVIX Международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика и 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахстан г. Актобе, 24 апреля 2019 год. С.404-407.	4	Ошибаев Р.А., Нагимова Э.М., Галимова Р.А.
14.	Сравнительная характеристика условий и образа жизни школьников в зависимости от пола	Печатная	LVIX Международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика и 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахстан г. Актобе, 24 апреля 2019 год. С.432-435.	4	Зигитбаев Р.Н., Табанакоев Н.И.
15.	Влияние двигательной активности на формирование здоровья подрастающего поколения г. Уфы	Печатная	LVIX Международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика и 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахстан г. Актобе, 24 апреля 2019 год. С.481-483.	3	Агафонов А.И., Воскресенская Е.К.
16.	Особенности физического развития современных подростков города Уфа	Печатная	LVIX Международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика и 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахстан г. Актобе, 24 апреля 2019 год. С.491-494.	4	Ялаева Э.Т., Ялаева Э.И.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/ зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы	Заключение лицензионного договора на право использования изобретения (с кем, на какую сумму)
1	2	3	4	5	6	7
1	Расчет химического состава продуктов для организации питания в общеобразовательных учреждениях	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613905 2014 г.		Поварго Е.А., Харисова З.И., Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И.	-
2	Химический состав продуктов, блюд и кулинарных изделий для организации питания в общеобразовательных учреждениях	РФ	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620542 2014 г.		Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Зулькарнаева А.Т., Курбангалиев И.И., Овсянникова Л.Б., Харисова З.И.	-
3	Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014614207 2014 г.		Зулькарнаева А.Т., Поварго Е.А., Овсянникова Л.Б., Ялаева Э.Т.	
4	Комплексная оценка физического развития методом процентильных шкал	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611524		Ялаева Э.Т., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаева А.Т., Харисова З.И.	-

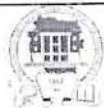


ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			30.01.2015 г.			
5	Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015610397 12.01.2015 г.		Харисова З.И., Зулькарнаева А.Т., Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зигитбаев Р.Н.	-
6	Хелатный цис-S, S – комплекс, проявляющий гепатопротекторную активность	РФ	Патент на изобретение № 2612131 от 02.03.2017.	ФГБУН ИНК РАН, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Галимова Р.А. и др.	-
7	Программа для расчёта индивидуального профессионального риска работников	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017616525 от 08 июня 2017 г.	-	Кондрова Н.С. и др.	
8	Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017618807 09.08.2017 г.		Поварго Е.А. Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И., Зулькарнаев Т.Р., Зулькарнаева А.Т.	-
9	Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд	РФ	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017617257 от 03 июля 2017 г.		Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Зулькарнаев Б.Р., Горбаткова Е.Ю., Лукманова А.И.	-

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018-2019 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Synthesis of Bis(Isoxalol-4-Ylmethylsulfanyl)Alkanes and Some Metal Complexes as Hepatoprotective Agents	печатная	Advances Pharmaceutical Bulletin, 2018, 8(2), 267-275 doi: 10.15171/apb.2018.031 http://apb.tbzmed.ac.ir	9	Akhmetova V.R., Galimova R.A., Akhmadiev N.S., Galimova A.M., Khisamutdinov R.A., Nurtdinova G.M.,
2. Modernization of Preschool Education: Information and Communication Competences of a Teacher	Электронная	International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). 2019. ISSN: 2322 – 35 – С. 82-98. Иран, 2019. http://ijaep.com/Journal/vol.8.2.1.pdf http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/inpress (The Title is Indexed in Web of Science)	16/7	Ahmadullin U.Z. Panova L.V., Titova S.P., Ahmadullina H.M.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

9. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

№п/п	Ф.И.О.	Должность звание,	Индекс Хирша
1.	Зулькарнаев Т.Р.	и.о. зав. кафедрой, профессор	7
2.	Шакиров Д.Ф.	д.м.н., профессор	8
3.	Шарафутдинов А.Я.	д.м.н., профессор	3
4.	Овсянникова Л.Б.	д.м.н., профессор	5
5.	Степанов Е.Г.	к.м.н., доцент	6
6.	Поварго Е.А.	к.м.н., доцент	7
7.	Ахмадуллин У.З.	к.м.н., доцент	3
8.	Кондрова Н.С.	к.м.н., доцент	7
9.	Агафонов А.И.	к.м.н., доцент	3
10.	Зигитбаев Р.Н.	стар.преподаватель	3
11.	Ялаева Э.Т.	стар.преподаватель	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	4

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2018	-	-	-	-	-
	2019	Зигитбаев Р.Н., Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А.	Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы, Том 3, Технологии снижения рисков здоровью. Профилактика и диспансеризация. Здоровое питание под. ред. Н.Ф. Герасименко, П.В. Глыбочко, В.А. Тутельяна и др. Глава 5. Сравнительная оценка физического развития школьников 7-11 лет города Уфы за 2005 и 2017 годы	500	Глава 5. С. 83-97	ООО Изда- тельство «Научная книга», 2019, г. Москва

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная орга- низация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образо-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

вательном процессе иностранных образова- тельных учреждений высшего образования)			
---	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная орга- низация
Участие ординаторов и аспирантов в програм- мах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Зигитбаев Рамиль Наилевич. Все сотрудники кафедры систематиче-ски участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необхо-димости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2018» «КВН» «Дебют»	
2019	День знаний со студентами 1 курса МПФ День пожилых людей в БГМУ День открытых дверей в БГМУ «Посвящение в студенты» «Студенческая весна-2019» «КВН» «Дебют»	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	-	-
2019	-	-

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	-	-
2019	-	-

10. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2018 - сумма баллов по УМР за 2017-2018 уч. год составила 8355, средний балл на одного сотрудника – 642,69. <ul style="list-style-type: none">• Зулькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД.• Овсянникова Л.Б. председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член КНМС БГМУ.• Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МПД.• Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам.• члены УМС по специальности МПД – Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.• На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.• Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.• Экзаменаторы на ГИА – Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Поварго Е.А.• организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.
2019 - сумма баллов по УМР за 2018-2019 уч. год составила 8535, средний балл на одного сотрудника – 502,05. <ul style="list-style-type: none">• Зулькарнаев Т.Р. - зам. председателя УМС по специальности МПД и председатель ЦМК по гигиеническим дисциплинам, член



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

КНМС БГМУ.

- Агафонов А.И. - секретарь УМС по специальности МПД.
- Поварго Е.А. - секретарь ЦМК по гигиеническим дисциплинам.
- члены УМС по специальности МПД – Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- На кафедре 2 сертифицированных эксперта по качеству образования Поварго Е.А., Зигитбаев Р.Н.
- Организация и проведение ГИА по специальности Медико-профилактическое дело на базе кафедры.
- Экзаменаторы на ГИА – Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Поварго Е.А.
- организация СНО на кафедре – Галимова Р.А.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2018 - сумма баллов по НИР – 45. Зулькарнаев Талгат Рахимьянович – 5 б., Поварго Елена Анатольевна – 5 б., Кондрова Нина Соматовна – 10 б., Галимова Розалия Акрамовна – 45 б..

- Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 3.
- Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) – 1.
- Ахмадуллин У.З. - ответственный за НИР на кафедре
- Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.

2019 - сумма баллов по НИР – 70. Зулькарнаев Т.Р. – 5 б., Поварго Е.А. – 5 б., Агафонов А.И. – 5 б., Ахмадуллин У.З. – 40 б., Галимова Р.А. – 10 б., Зулькарнаева А.Т. – 5 б..

- Количество статей опубликованных в журналах ВАК – 3.
- Статьи в журнале, индексируемом в МНБД Scopus (зарубежные издания) – 1.
- Валиева А.Ф. - ответственный за НИР на кафедре
- Члены проблемной комиссии «Проблемы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи» - Зулькарнаев Т.Р., Овсянникова Л.Б., Шакиров Д.Ф., Кондрова Н.С., Ахмадуллин У.З., Поварго Е.А.

10.3 в области лечебной деятельности нет

2018 нет

2019 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2018 - Зигитбаев Р.Н., Галимова Р.А., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

2019 - Зигитбаев Р.Н., Агафонов А.И. кураторы на педиатрическом и медико-профилактическом факультетах; участие студентов в спортивных мероприятиях БГМУ (зимняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, летняя легкоатлетическая спартакиада первокурсников, Сабантуй); участие в подготовке и проведении «Дня знаний», «Посвящения в студенты», «Дебюта», «КВН», «Студенческой весны».

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2018 1 Овсянникова Л.Б

2019 - нет

11.2 Почетные грамоты

2018 3 - МЗ РБ: Агафонов А.И..

2019 3 - МЗ РБ: Агафонов А.И..

11.3 Награды

2018 Памятная медаль «95лет Госсанэпидслужбы России» (Степанов Е.Г.), Заслуженный врач РБ (Овсянникова Л.Б)

2019 - нет

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2018 - и.о. зав.каф., проф. Зилькарнаев Т.Р. 3 выступления на телеканале БСТ: 1. Особенности национальной кухни коренных жителей РБ, 2. Применения чая и других напитков, 3. Профилактика гриппа и ОРЗ в особенности питания



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Овсянникова Л.Б. - Проведение классного часа в школе № 16 по теме «Принципы здорового питания».

2019 - и.о. зав.каф., проф. Зулъкарнаев Т.Р. 2 выступления на телеканале БСТ и 1 Россия Башкортостан: 1. Здоровое питание 2. Целебные свойства кумыса 3. Новый год здорового человека.

12.2 *Статьи* нет

2018 -

2019 -

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 2054.
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 962.
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 1557.
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet: **да**.
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с.
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5шт.
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **12**.

Из них используется в учебном процессе: 10.
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 10.

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: **10**.

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: **10**.
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 4.
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки: **да**.

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
 - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №101	Учебная мебель на 42 рабочих мест. Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Шахтный колодец», макет «Пункт водоснабжения в полевых условиях», ТУФ-200, Стенд «Средства доочистки воды», Стенд «Новая техника водоснабжения военнослужащих», Стенд «Вода и лекарство», мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая	
2	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №102	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Оборудование: Стенд «Профилактика ВБИ», стенд «Дезинфекционные средства», стенд «Виды аптечных организаций и их профилактика», Электроаспиратор, Прибор Кротова, Газоанализатор, Люксметр, Психрометры, Анемометры, Дистанционные манипуляторы, Спецодежда для работы с ИИИ, Планшет «Виды палат», рулетки. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс			
3	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №103	Учебная мебель на 26 рабочих мест. Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада». Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая.	
4	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №104	Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Продовольственный пункт батальона», стенд «Технологическая схема производства колбасных изделий», стенд «Доброкачественность пищевых продуктов», стенд «Методы исследования качества продуктов питания», стенд «Организация питания военнослужащих в полевых условиях», стенд «Башкирские народные блюда».	
5	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №105	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Оборудование: Стенды, макеты, Мебель: парты, стулья.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс			
6	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №106	Учебная мебель на 10 рабочих мест. Оборудование: Стенды, макеты, Мебель: парты, стулья.	
7	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная комната №107	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Оборудование: Стенд «Ядовитые растения». Мебель: парты, стулья.	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	Гигиена, Общая гигиена, Экология человека, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Социально-гигиенический мониторинг, Гигиенические основы формирования здоровья, Симуляционный курс	450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318	Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.	
9	Защита прав потребителей, Организация госсанэпидслужбы, Коммунальная гигиена	450000 Республика Башкортостан, Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт	
10	Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д. 58, Управление Роспотребнадзора по РБ	Мультимедийный проектор, ноутбук, ксерокс, сборники нормативных документов, наглядные пособия	
11	Практика по общей гигиене, Практика по коммунальной гигиене, Практика по гигиене детей и подростков	450054, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Шафиева, дом 7, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Анализатор интегральный токсичности АГ-05</p> <p>Хромато-масс-спектрометр «Хроматек-кристалл 5000»</p> <p>Фотоколориметр КФК-3</p> <p>Спектрофотометр СФ-4</p> <p>Хроматограф газовый «Кристалл-2000»</p> <p>Прибор МР – 4100 (микроволновая плазма</p> <p>Система капиллярного электрофореза « Капель – 104 Т» и «Капель – 105М»</p> <p>ИФА-фотометре «Ледетект-96»</p> <p>Шумомер- виброметр ЭКОФИЗИКА -110А</p> <p>Прибор для замера радиочастотного диапазона ЭМП ПЗ-41</p> <p>Люксметр- Яркометр- Пульсметр «Эколайт»</p>	
--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Л.Р. Ибраева

Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

Т.Р. Зулкарнаев

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова

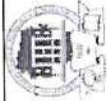


Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся, что составило 75 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающихся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	- По очной, - Очно-заочной, - заочной	100 - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 4 - 5 - 6 - 7	- - 100 -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить	91 9 - - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	100 - -
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да - Нет - Редко - Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия	- 100 -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	- Вузом - Находим сами - Другое	100 - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	- Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое	100 - - -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	- Да, всегда - Не всегда	100 -



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Нет	-
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да. - Нет.	100 -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	- Полностью удовлетворен - Удовлетворен в большей мере - Не в полной мере - Не удовлетворен	100 - - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	- Да - Нет - Не знаю	91 - 9
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	- 2-не удовлетворяют - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворяют - 5-удовлетворяют	- 2 42 56
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен	- 2 42 56
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	- Да - Нет - Не знаю	- 100 -
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да, - Нет, - Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	65 45
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	- Полностью удовлетворен - Частично удовлетворен - Не знаю	76 12 12
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно - Удовлетворительно - Хорошо - Отлично	- - 54 46



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7): полная удовлетворенность - 100%
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полная удовлетворенность - 98%
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) полная удовлетворенность - 100%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность - 97%
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность 96%

Дата 04.02.2020

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Подписи членов комиссии:

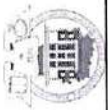
Т.Н. Тилова

Л.Р. Ибраева

Р.Н. Зигитбаев

Подпись представителя кафедры

Т.Р. Зулъкарнаев

Наименование основной профессиональной образовательной программы
ООП по специальности Медико-профилактическое делоПротокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 75 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	- Да - Нет - Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	- Да. Кандидат, доктор - Да. Доцент, профессор - Нет.	30 45 25
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	- Да. - Нет - Работаю в данное время - Было давно	100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	- Активные - Интерактивные - Другие	100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	- Да - Нет - Не знаю	100
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	100
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	- 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен полностью	100%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	- Да - Нет	100%
9.	С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?	- Раз в пять лет - Раз в три года - Ежегодно	100%
10.	Является ли Вы научным руководителем магистерских программ?	- Да - Нет	100%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние	- Да. • В научных рецензируемых	80% 55%



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	Вы участвуете в научных семинарах, конференциях?	изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	15% 10%
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50 50
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	15 85
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	15 85

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная	От 80% до 100%



Удовлетворенность

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - Полная удовлетворенность 100%
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Полная удовлетворенность 100%
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) Полная удовлетворенность 95%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) 95%
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) 95%

Дата 04.02.2020

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Подписи членов комиссии:

Т.Н. Титова

Л.Р. Ибраева

Р.Н. Зигитбаев

Т.Р. Зулъфарханов

Подпись представителя кафедры

