



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Отчет о самообследовании кафедры пропедевтики детских болезней

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.
и членов: Фазлыяхметовой М.Я., Яковлевой Л.В., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 569-а от 20.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры пропедевтики детских болезней « 29» января 2018года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2018г.

Отчет о самообследовании кафедры пропедевтики детских болезней

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.
и членов: Фазлыяхметовой М.Я., Яковлевой Л.В., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 569-а от 20.12.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры пропедевтики детских болезней « 29» января 2018года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96.
2.	Номер телефона	255-55-64
3.	Базы реализации практических занятий	Республиканский кардиологический центр, детская поликлиника ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГУП санаторно-оздоровительный лагерь СОЛ «Салют»
4.	E - mail	kaf-pdb@bashgmu.ru

1.2. Заведующая кафедрой Хайретдинова Т.Б., к.м.н., профессор.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра пропедевтики детских болезней была организована в 1975 г. Возглавляла её профессор М.А.Бычкова, создавшая детскую гастроэнтерологическую службу в нашей республике, развившая новое направление в науке. По мере становления и роста педиатрического факультета шло развитие кафедр. Кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней объединили и с 1988 г по 1992 г. кафедру факультетской педиатрии с пропедевтикой возглавлял профессор Р.Г. Еникеев, внесший большой научный вклад в совершенствование методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний у детей, являясь главным эндокринологом МЗ РБ. С 1994 года и по 2012 год кафедру факультетской педиатрии с пропедевтикой возглавляла профессор Т.Б. Хайретдинова. С 01.09.2012 года кафедра была реорганизована и зав. кафедрой пропедевтики детских болезней стала Хайретдинова Т.Б. Лечебно-консультативная работа проводится на базе РКЦ (реанимационное, детское кардиохирургическое, детское отделения), дневного стационара детской поликлиники ГДКБ №17, дневного отделения детской поликлиники №4, а также во время выездов в города и районы РБ для оказания организационно-методической и консультативной помощи.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: УММ по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей».
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. Планы и отчеты по УМР за последние 5 лет - да
2. Журнал посещаемости лекций обучающихся за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
3. Журнал практических занятий ППС за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
4. Журнал отработок пропущенных занятий обучающихся за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
5. Экзаменационный журнал за 2016-2017 учебный год - да
6. Журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
7. Журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
8. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе за 2016-2017, 2017-2018 учебный год – да
9. Протоколы заседаний кафедры за 2016-2017, 2017-2018 учебный год - да
10. Выписки из заседания кафедры об утверждении темы аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
11. Годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов - да
12. Планы и статьи аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
13. Индивидуальные планы аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
14. Протоколы аттестаций аспиранта Хабибуллиной А.Р. - да
15. Документы по учету лечебной работы на базах кафедры – да
16. Годовые отчеты по лечебной работе кафедры - да
17. Годовой план по работе с ординаторами

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре пропедевтики детских болезней обучаются студенты (обучающиеся) 3 курса педиатрического факультета.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Пропедевтика детских болезней	216	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
	Основы формирования здоровья детей	108	31.05.02	Педиатрия, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1		1108, аудиторных - 672	31.08.19	Педиатрия, 1-ый год обучения
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Педиатрия		14.01.08	Педиатрия, 4 курс

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей»	Да Да	Соответствует Соответствует
2	Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной аудиторной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;	Да	Соответствует
3	Методические материалы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной аудиторной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;	Да	Соответствует
4	Оценочные средства по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»: - тестовые задания для оценки исходного уровня знаний к каждой теме практического занятия; - тестовые задания для оценки конечного уровня знаний к каждой теме практического занятия;	Да	Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	- ситуационные задачи к практическим занятиям; - тестовые занятия для оценки исходного уровня знаний предыдущих дисциплин; - тестовые задания для проведения экзамена; - билеты для проведения экзамена.		
6	Оценочные средства по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»: - тестовые задания для оценки исходного уровня знаний к каждой теме практического занятия; - тестовые задания для оценки конечного уровня знаний к каждой теме практического занятия; - тестовые задания для проведения зачёта; - билеты для проведения зачёта.	Да	Соответствует

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.	Пропедевтика детских болезней	-	216	216	-	27,8
2.	Основы формирования здоровья детей	-	108	108	-	33,3

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре пропедевтики детских болезней, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» пересматриваются ежегодно, при необходимости оформляются листы актуализации;
- Содержание дисциплины «Пропедевтика детских болезней» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Содержание дисциплины «Основы формирования здоровья детей» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Организация практик на кафедре не предусмотрена.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки «Педиатрия»: дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензии на ФОС профессоров Малиевского В.А., Мустафина Р.М., Вялковой А.А.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО (2015) по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) и рабочим программы дисциплин "Пропедевтика детских болезней" (2013) с актуализацией на 2017-2018 учебный год и «Основы формирования здоровья детей» (2013) с актуализацией на 2017- 2018 учебный год.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 10 % аудиторных занятий.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Качество учебной работы

На кафедре педиатрии детских болезней существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проверка отработки практических навыков, курация больных, написание педиатрической истории болезни, подготовка рефератов и докладов.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 85 %, профессора 15 %.

На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

- 1) ситуационные задачи;
- 2) деловые игры.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством зав. кафедрой Хайретдиновой Т.Б. и ассистента Хабибулиной А.Р. в молодежном научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Хайретдинова Т.Б.	да	да	-
2	Хабибуллина А.Р.	да	да	-
3	Знобищева М.И.	да	да	-
4	Нугуманова Р.Т.	да	да	-
5	Байдалин А.В.	да	да	-
6	Назарова А.И.	да	да	-
7	Минибаева А.В.	да	да	-
8	Хабибуллин И.М.	да	да	-
9	Газзалёва Г.К.	да	да	-
10	Панова Л.Д.	да	да	-
11	Павлова М.Ю.	да	да	-
12	Зендель М.М.	да	да	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 3 курс обучения в количестве 24 человек, что составило 5,7 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано тестовое задание, включающая 60 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций) – по рабочей программе 4 компетенции			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		ПК-1	ПК-5	ПК-6		
1	Пропедевтика детских болезней	ПК-1	ПК-5	ПК-6	4,2	4,0

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)					
- пропедевтика детских болезней	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
- основы формирования здоровья детей.	-	4,2	4,2	4,2	4,2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%):					
- пропедевтика детских болезней;	-	-	80	-	-
- основы формирования здоровья детей. (указать по уровням и специальностям)	-	-	-	-	-
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-)	+	+	+	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла): - пропедевтика детских болезней	-	0,9	0,9	1,0	0,9
--	---	-----	-----	-----	-----

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Пропедевтика детских болезней Специальность Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	100	100	100	98,1
2	Качественная успеваемость	%	-	82	78	80,1	81,8
3	Средний балл	Балл	-	4,0	4,0	4,1	4,08
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	Ед.	-	-	-	-	5

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	-	-	-	-	-	-	-
2	2014	-	-	-	-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	2015	Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Нугуманова Р.Т.	Вскармливание детей первого года жизни	Учебное пособие	БГМУ		3	БГМУ
4	2016	-	-	-	-	-	-	-
5	2017	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	-
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	-
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрена	-
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Не предусмотрена	-
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Не предусмотрена	-

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Хайретдинова Т.Б.	Шт.	Зав. каф., к.м.н., профессор	Профилактика детских болезней, основы формирования здоровья детей.	Высшее, врач по специальности «Педиатрия»	Педиатрия: сертификат 0102180563843, рег. № 110356 от 24.10.2016г. Педагогика: удост. о повышении квалиф. «Современные	1,5	4 - врач-педиатр, зав.отделением (детский ревматологический санаторий п. Мирный); - детский кардиолог(СОЛ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» №04 057386, рег. №02-7358 от 29.12.2016 г. Детская кардиология: удост. о повышении квалификации №04 062168, рег. №02 8109 от30.09.17		«Салют») 2016-2017
Хабибуллина А.Р.	Шт.	Ассистент	- « -	Высшее, врач по специальности «Педиатрия»	Педиатрия: сертификат А №3809454 подтверждён и действителен до 14.06.2018 г. (решение экз. квал. комиссии при ГБОУ ВПО БГМУ, прот.№207, рег.№89608 от 14.06.2013. Педагогика:	1,5	6 -детский кардиолог, кардиологическое (детское) отделение РКЦ (2009-2010); - детский кардиолог, СОЛ «Салют», реабилитационное отделение (2014-2017)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					свидетельство о повышении квалификации по программе «Повышение уровня психолого-психологической подготовки преподавателей высшей школы», рег. №14261, 2013 г.		
Знобищева М.И.	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	Педагогика: удостоверение о повышении квалификации по программе «Интерактивные методы обучения», рег. № 16220, 2013 г. Педиатрия: 2014 г.	0,5	13 врач-педиатр РДКБ (2001-2007) врач-педиатр, врач-детский кардиолог ГБУЗ РКЦ (2011-2018)
Байдалин А.В.	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	Педиатрия: сертификат А №3505567 продлен и действителен до 03 мая 2018 г.	0,5	19 Врач-педиатр, зам. главврача по лечебной работе СОЛ «Салют»
Нугуманова Р.Т.	Внешний совместитель	Ассистент	- « -	Высшее, врач по специальности «Ле-	Педиатрия: сертификат А	0,5	2 - детский



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	тель			чебное дело»	№4590011 (2012); Педагогика: свидетельство о повышении ква- лификации по программе «По- вышение уровня психолого- психологической подготовки пре- подавателей высшей школы, рег. № 14205, 2013		невролог ДП №1 (2013-2014)
Назарова А.И.	Внешний совмести- тель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач- педиатр по специ- альности «Педиат- рия»	Педиатрия: сер- тификат № 0102180560734, действителен до 05.05.21 г.	0,5	18 Врач-педиатр, врач функцио- нальной диагно- стики ДП №2
Газзалёва Г.К.	Внешний совмести- тель	Ассистент	- « -	Высшее, врач- педиатр по специ- альности «Педиат- рия»	Функциональная диагностика: сертификат № 0102180563755, действителен до 28.10.21 г.	0,5	15 - зав.отделением ДП №5 (2002- 2013); - зам. главврача по медицинской части ДП №4 (2014-2015)
Панова Л.Д.	Внутрен- ний совме- ститель	Профессор, д.м.н., проф.	- « -	Высшее, врач по специальности «Пе- диатрия»	Педиатрия: сер- тификат, дей- ствителен	0,25	34 Врач-неонатолог роддома желез-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					до 2019 г.		нодородной больницы №2 (1985-1988), врач-неонатолог ГДКБ №17 (1988-2003)
Павлова М.Ю.	Внутренний совместитель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	Нефрология: сертификат № 0178140028819, действителен до 07.06.2019 г.	0,25	20 Врач-педиатр ДП №6 (1996-2001), Врач-нефролог РДКБ (2001-2017)
Зендель М.М.	Внешний совместитель	Ассистент	- « -	Высшее, врач по специальности «Педиатрия»	Окончила клиническую ординатуру по педиатрии в 2014 году.	0,5	4 Врач-педиатр ГКБ №17 (2014-2017)
Хабибуллин И.М.	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	Удостоверение о повышении квалификации «Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей», 144 часа, рег. № 1404 от 12.04.2014 г.	0,25	15 врач анестезиолог-реаниматолог РКЦ (2002-2018)
Минибаева Алина Вячеславовна	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач по специальности «Педиатрия» (2013 г.)	Педиатрия: сертификат № 010204 0004106	0,5	2 Врач-педиатр ГКБ №17



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					рег. № 96518 от 27.06.2014 г. Удостоверение о повышении квалификации «Функциональные и ультразвуковые методы диагностики сосудов» № 27 026523, рег. № 7280 от 29.06.2017 г.		(2015-2017гг)
Вахитова Г.А.	Штатный (отпуск по уходу за ребенком с 2015 года)	Ассистент, к.м.н.	- « -	Высшее, врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	Педиатрия: повышение квалификации октябрь 2013г.	1,0	11 Врач-педиатр, зав. отделением ДП.№2

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	2	2	1	-	-	-	33,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	-	4	1	-	-	41,8
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	1	-	63



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах: 1) школа по гастроэнтерологии и нутрициологии, Санкт-Петербург, 2017 (Хайрединова Т.Б.); 2) Российский семинар для зав. педиатрическими кафедрами, посвященный обсуждению ФГОС третьего поколения, 2017 (Хайретдинова Т.Б.).

Выводы по разделу: остепенённость ППС – 58,3%, из них докторов наук 2 (чел.) 16,6 %, кандидатов наук 5 (чел.) 41,7 %.
Член корр. РАН - нет, академики РАН – нет.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	нет
2014	нет
2015	1
2016	3
2017	нет

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	1) Всероссийская конференция молодых учёных «Актуальные вопросы клинической и экспериментальной кардиологии», Томск, 29-30 марта 2013(1 доклад); 2) 78-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 доклад)
2014	79-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада)
2015	нет
2016	1) 81-я Всероссийская итоговая молодёжная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада, один доклад - диплом «За лучший устный доклад»); 2) 89-я конференция студенческого научного общества «Мечниковские чтения-2016» (устный доклад и статья в сборнике материалов конференции); 3) участие обучающихся под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К (2 проекта)
2017	1) 82-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» - 4 доклада, 1 доклад – диплом «За лучший устный доклад студентов» (научные консультанты – преподаватели кафедры Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	20
2014	19
2015	35
2016	35
2017	25

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	2
2014	4
2015	2
2016	4
2017	4

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	2
2014	3
2015	2
2016	4
2017	4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Средства не выделялись
2014	Средства не выделялись
2015	Средства не выделялись
2016	Средства не выделялись
2017	Средства не выделялись

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Средства не выделялись
2014	Средства не выделялись
2015	Средства не выделялись
2016	Средства не выделялись
2017	Средства не выделялись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Хайретдинова Т.Б.	1) Клинико-диагностическое значение показателей метаболической активности микрофлоры кишечника у подростков, получающих антибактериальную терапию; 2) Комплексное лечение детей раннего возраста с врожденными септальными пороками сердца 3) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани	Диссертация	-	-	-
	2014	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врожденного порока сердца; 2) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани.	Диссертация	-	-	-
	2015	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врожденного поро-	Диссертация	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			ка сердца; 2) Вегетативный статус и состояние эндотелиальной функции у детей с дисплазией соединительной ткани				
	2016	Хайретдинова Т.Б.	1) Здоровье детей, перенесших коррекцию врожденного порока сердца.	Диссертация	-	-	-
	2017	Хайретдинова Т.Б.	Здоровье детей, перенесших коррекцию врожденного порока сердца	Диссертация	-	-	-

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных и (или) всероссийских научных	Количество мастеров - классов,	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					док-торских	кандидатских	графий по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препо-дава-телей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях.	на разра-ботки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ственности, выдан-ных на разра-ботки.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-веден-ных	ний (в тыс. руб.): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
	Разработка научных ос-нов профи-лактики и ре-абилитации детей с врож-денными по-роками серд-ца		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А, Туманян М.Р.	2013	-	2	-	4	-	1	-	-	-	-
	Разработка научных ос-нов профи-лактики и ре-абилитации детей		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А, Туманян М.Р.	2014	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Разработка научных ос-нов профи-		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А, Туманян М.Р.	2015	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	лактики и реабилитации детей с врожденными пороками сердца														
	Разработка научных ос-		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А, Туманян М.Р.	2016	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Разработка научных основ профилактики и реабилитации детей с врожденными пороками сердца		Кассирский Г.И., Бокерия Л.А., Туманян М.Р.	2017	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2017 году - нет
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенные в 2017 году: 1) Мастер-класс по хирургическому лечению ВПС у детей (Хабибуллин И.М., июль 2017 г., Уфа); 2) Школа по нутрициологии и гастроэнтерологии (Хайретдинова Т.Б., ноябрь 2017 г., Москва).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре): нет
5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных – один (2013 год)
6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г : 1) Характеристика эндотелиальной функции у подростков с кардиальной формой дисплазии соединительной ткани. Сборник “Modern problems of fundamental and applied sciences” I международной научно-практической конференции, Прага, Чехия (18 января 2016г). Кузеева Д.Д.
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов):
 - 1) Роль питания в формировании интеллекта, «Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии, детской кардиологии и ревматологии», посвящённая 80-летию со дня рождения профессора С.Е.Лебедьковой» 21-22 апреля 2017г., Хайретдинова Т.Б.;
 - 2) Алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний в детской кардиологии, «Телемедицинская школа «Актуальные вопросы детской кардиологии», 02.06.2017 г., Хайретдинова Т.Б.;
 - 3) Основы реабилитации детей, оперированных по поводу ВПС. Кабинет катамнеза, Республиканская научно-практическая конференция «Пути совершенствования медицинской помощи детям с ВПС в РБ», 7 июля 2017 г., Хайретдинова Т.Б.;
 - 4) Современные аспекты мониторинга искусственного кровообращения, 31 съезд Европейского общества кардио-торакальных хирургов, октябрь 2017 г, Хабибуллин И.М.;
 - 5) Современные аспекты мониторинга искусственного кровообращения, Конференция общества анестезиологов-реаниматологов РБ «Сердечная недостаточность. Проблемы, современные возможности и перспективы», октябрь 2017 г., Уфа, Хабибуллин И.М.;
 - 6) Реабилитация детей после кардиохирургических вмешательств, Молодёжная научная конференция «Вопросы педиатрии глазами молодёжи», посвящённая 85-летию педиатрического факультета, ноябрь 2017 г., Уфа, Хайретдинова Т.Б.;
 - 7) Значение питания при реабилитации детей, оперированных по поводу врождённых пороков сердца, XII Российский форум «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии. Санкт-Петербург 2017», 9-10 ноября 2017 г., Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Хабибуллин И.М.
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.):
Хайретдинова Т.Б.- 2
Вахитова Г.А. – 3
Хабибуллин И.М. – 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	71

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образо-	-	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

вательном процессе иностранных образова- тельных учреждений высшего образования)			
---	--	--	--

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная орга- низация
Участие ординаторов и аспирантов в програм- мах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013		
2014	1. Акция «Дни народного здоровья в Республике Баш- кортостан 2014»	Приказ МЗ РБ
2015	2. Акция «Дни народного здоровья в Республике Баш- кортостан 2015»	Приказ МЗ РБ
2016	3. Акция «Дни народного здоровья в Республике Баш- кортостан 2016»	Приказ МЗ РБ № 136-А от 12.04.2016 г.
2017	4. Акция «Дни народного здоровья в Республике Баш- кортостан 2017»	Приказ МЗ РБ №181-А от 26.04.2017 г



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	1) внедрена схема диагностического поиска по совокупности прогностически значимых факторов риска с целью прогнозирования риска отклонений нервно – психического развития у детей с септальными ВПС и гипоксически – ишемическим повреждением ЦНС, входящих в группу риска нарушения НПР; 2) внедрена образовательная программа школы матерей и школы здоровья с использованием обучающих программ и привлечением членов семьи для родителей детей с септальными врожденными пороками сердца и гипоксически – ишемическим повреждением ЦНС.	Диссертация
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	1) консультации больных в отделении РКЦ; 2) участие в ЛКК в РКЦ; 3) участие в КИЛИ в РКЦ; 4) курация больных в дневном стационаре ДП №8;	Договора с базами



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	5) консультации больных в дневном стационаре ДП №8.	
2014	1) консультации больных в отделении РКЦ; 2) участие в ЛКК в РКЦ; 3) участие в КИЛИ в РКЦ; 4) курация больных в дневном стационаре ДП №8; 5) консультации больных в дневном стационаре ДП №8.	Договора с базами
2015	1) консультации больных в отделении РКЦ; 2) участие в ЛКК в РКЦ; 3) участие в КИЛИ в РКЦ; 4) курация больных в дневном стационаре ДП №8; 5) консультации больных в дневном стационаре ДП №8.	Договора с базами
2016	1) консультации больных в отделении РКЦ; 2) участие в ЛКК в РКЦ; 3) участие в КИЛИ в РКЦ; 4) курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют»; 5) консультации больных в СОЛ «Салют».	1) договора с базами
2017	1) консультации больных в отделении РКЦ; 2) участие в ЛКК в РКЦ; 3) участие в КИЛИ в РКЦ; 4) курация больных в реабилитационном отделении СОЛ «Салют»; 5) консультации больных в СОЛ «Салют» 6) консультации больных в ГКБ №17.	1) договора с базами



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 нет
2014 нет
2015: 1) издано учебное пособие «Вскармливание детей до 1 года»; 2) благодарственное письмо за организацию практики студентов (Стерлибашево, Хабибуллина А.Р.)
2016: Хабибуллина А.Р. – по итогам учебного года - 1 место по учебно-методической работе среди ассистентов.
2017 1) грамота БГМУ (Хабибуллина А.Р.)

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013: 1) защита кандидатской диссертации аспирантом Зайнуллиной О.М.; 2) защита кандидатской диссертации соискателем Сакаевой Д.Р.
2014 нет
2015 1) участие студентов под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К (2 проекта);
2016: 1) участие студентов в 81-й Всероссийской итоговой молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (3 доклада, один доклад - диплом «За лучший устный доклад»); 2) участие студентов в 89-й конференции студенческого научного общества «Мечниковские чтения-2016» (устный доклад и статья в сборнике материалов конференции); 3) участие студентов под руководством преподавателей кафедры в финале конкурса У.М.Н.И.К (2 проекта)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017:

- 1) участие студентов в 82-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых учёных «Вопросы теоретической и практической медицины» - 4 доклада, 1 доклад – диплом «За лучший устный доклад студентов» (научные консультанты – преподаватели кафедры Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) статьи в «Вестнике БГМУ» (научные консультанты – преподаватели кафедры Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.).

10.3 в области лечебной деятельности

2013 нет

2014:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)

2015:

- 1) благодарственное письмо от руководства Стерлибашевской районной больницы (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 3) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)
- 4) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» в «Центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди» (Хабибуллина А.Р.)

2016:

- 1) Благодарственное письмо от ГУП СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.)

2017:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» от администрации РКЦ;
- 2) благодарственное письмо администрации МБОУ школы №34;
- 3) благодарственное письмо администрации детского сада №248.

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014:

- 1) участие в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2014»;
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 3) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)

2015:

- 1) сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2015» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) сотрудники кафедры совместно со студентами участвовали в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) проведение видеоконференции «Наше здоровье – в наших руках» в Центре детского чтения Национальной библиотеки имени Ахмет-Заки Валиди РБ (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., студенты 3 курса Шевнина Маргарита, Ахметгареева Камила, Исламова Розалина, Мумминова Наргиза, Калимуллина Лия);
- 4) проведение обучающего семинара по навыкам здорового образа жизни в общежитии №4 БГМУ Хайретдиновой Т.Б.
Число слушателей - студентов – 85;
- 5) проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах ГУП СОЛ «Салют» (под руководством Хабибуллиной А.Р., Хайретдиновой Т.Б.) на темы:
 - «Преодоление стресса»;
 - «Профилактика табакокурения»;
 - «Как укрепить свое здоровье»;
 - «Профилактика близорукости»;
 - «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки»;
 - «Здоровый образ жизни»;
- 6) Организация и участие в фестивале по здоровому образу жизни в санатории «Салют» (Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б.);
- 7) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 8) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)
- 9) благодарственное письмо от руководства Стерлибашевской районной больницы (Хабибуллина А.Р.)
- 10) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» в «Центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди) (Хабибуллина А.Р.)

2016:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 1) участие сотрудников кафедры совместно со студентами в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2016» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) участие сотрудников кафедры совместно со студентами в «Международном дне здоровья» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 3) проведение обучающего семинара по навыкам здорового образа жизни в общежитии №4 БГМУ (Хайретдинова Т.Б.)
- 4) проведение образовательных семинаров среди школьников в отрядах ГУП СОЛ «Салют» (под руководством Хабибуллиной А.Р., Хайретдиновой Т.Б.) на темы:
 - «Преодоление стресса»;
 - «Профилактика табакокурения»;
 - «Как укрепить свое здоровье»;
 - «Профилактика близорукости»;
 - «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки»;
 - «Здоровый образ жизни»;
- 5) Организация и участие в фестивале по здоровому образу жизни в ГУП СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б.);
- 6) грамота от санатория СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.);
- 7) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ - Хайретдинова Т.Б.).

2017:

- 1) участие в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан 2017» (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.);
- 2) проведение обучающего семинара по навыкам здорового образа жизни в общежитиях №1, 4 БГМУ Хайретдиновой Т.Б.
- 3) проведение уроков здоровья в школах г. Уфы под руководством Хабибуллиной А.Р., Хайретдиновой Т.Б. на темы:
 - «Преодоление стресса»;
 - «Профилактика табакокурения»;
 - «Как укрепить свое здоровье»;
 - «Профилактика близорукости»;
 - «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки»;
 - «Здоровый образ жизни»;
- 4) проведение физкультурных и образовательных занятий в детских садах г. Уфы под руководством Хабибуллиной А.Р.
- 5) проведение уроков здоровья в школах Стерлибашевского района во время практики обучающихся под руководством Хабибуллиной А.Р.;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 6) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» от администрации РКЦ;
- 7) благодарственное письмо администрации МБОУ школы №34;
- 8) благодарственное письмо администрации детского сада №248.

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 нет

2014:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)

2015:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ) (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р.)
- 3) благодарственное письмо за организацию практики студентов (Стерлибашево, Хабибуллина А.Р.)
- 4) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» в «Центре детского чтения при Национальной библиотеке им. Ахмет-Заки Валиди» (Хабибуллина А.Р.)

2016:

- 1) грамота от санатория СОЛ «Салют» (Хабибуллина А.Р.);
- 2) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» (РКЦ - Хайретдинова Т.Б.)

2017:

- 1) благодарственное письмо за организацию и участие в «Днях народного здоровья» от администрации РКЦ;
- 2) благодарственное письмо администрации МБОУ школы №34;
- 3) благодарственное письмо администрации детского сада №248.

11.2 Почетные грамоты

2013:

- 1) БГМУ (Хабибуллина А.Р.);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2) РКЦ (Хайретдинова Т.Б.).

2014:

1) БГМУ (А.Р.Хабибуллина);

2) БГМУ (Г.А.Вахитова)

2015 нет

2016:

1) профсоюза работников здравоохранения (Хайретдинова Т.Б.);

2) БГМУ (Хабибуллина А.Р.)

2017:

1) Минздрава РФ (Хайретдинова Т.Б.);

2) БГМУ (Хабибуллина А.Р.)

11.3 Награды

2013 нет

2014 нет

2015 нет

2016 нет

2017 нет

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013:

1) РТР, ноябрь 2013 (Хабибуллина А.Р.);

2) БСТ, июль 2013, «Студенты БГМУ на практике в Стерлибашевском районе, акция «Подари жизнь» (Хабибуллина А.Р.).

2014 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015 нет

2016 нет

2017: 1) На канале Башкирское Спутниковое Телевидение - передача "Счастливый час", посвященная детскому спорту, под названием "Быстрее. Выше. Сильнее". В передаче приняла участие ассистент кафедры пропедевтики детских болезней Хабибуллина Алия Рашитовна. Просмотреть можно на сайте телеканала по ссылке http://tv-rb.ru/teleproekty/informatsionno-razvlekatelnye/schastlivyy-chas/208488/?PAGEN_1=17

12.2 Статьи

2013 нет

2014 нет

2015 нет

2016 нет

2017 нет

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 420
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 420
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 396
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
 - 1.4. Скорость подключения:
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 2
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 2

Из них используется в учебном процессе: 2
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего:

С процессорами Pentium II и выше:

Из них приобретено:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

В 2013 году: __нет__

В 2014 году: 1

В 2015 году: __нет__

В 2016 году: __нет__

В 2017 году: __нет__

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 1

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 4

1.8. Количество компьютерных классов: нет

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: нет

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 1

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

№	Название комнаты	База	Кол-во	Площадь, кв. м	Адрес
1	Кабинет заведующего кафедрой	Республиканский кардиологический центр (РКЦ)	1	14	Ул. Кувыкина, 96
2	Учебная комната №1	Республиканский кардиологический центр	1	20	Ул. Кувыкина, 96
3	Учебная комната №2	СОЛ «Салют»	1	16	Ул. Авроры, 18/2
4	Учебная комната №3	СОЛ «Салют»	1	14	Ул. Авроры, 18/2
5	Учебная комната №4	Дневной стационар детской поликлиники ГКБ №17	1	14	Ул. Кольцевая, 6/1
6	Учебная комната №5	Дневной стационар детской поликлиники ГКБ №17	1	16	Ул. Кольцевая, 6/1
7	Учебная комната №6	Дневной стационар детской поликлиники №4	1	14	Ул. Орджоникидзе, 16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося при максимальной одномоментной загрузке в 60 человек 3,2 кв. м. (учебные комнаты и конференц-залы, где проводятся конкурсы, олимпиады).

Общая площадь кафедры пропедевтики детских болезней (без вспомогательных кабинетов клинических баз) – 1090 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -2 ; ___ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) - 6; Общая площадь – 84 кв.м.

преподавательская 70 кв.м.

кабинет заведующего - 14 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Учебная комната (РКЦ)	Стол письменный, инв. 007100006274 - 3 Шкаф для документов, инв. 00710000797 - 3 Ноутбук HP HP 550, инв. 0001313066 Стенд, инв. 0001612052 - 1 Стулья – собственность РКЦ	
2	Пропедевтика детских болезней	Учебная комната №2 (ДП №8)	Стол, стулья – собственность детской поликлиники №8 Место рабочее автоматизированное IntelPentium, инв. 10104001445	
3	Пропедевтика детских болезней	Учебная комната №3 (ДП №8)	Стол, стулья – собственность детской поликлиники №8	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Основы формирования здоровья детей	Учебная комната №4 (СОЛ «Салют»)	Стол, стулья – собственность санатория СОЛ «Салют»	
5	Основы формирования здоровья детей	Учебная комната №5 (СОЛ «Салют»)	Стол, стулья – собственность санатория СОЛ «Салют»	

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1

Протокол (приложен)

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол (приложен)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры пропедевтики детских болезней комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров

Члены комиссии:

М.Я.Фазлыяхметова

Л.В.Яковлева

Р.Н.Зигитбаев

И.о. зав. кафедрой

Т.Б.Хайретдинова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 56 обучающихся, что составило % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	0 0 100 0
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	25 75 0 0 0
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	12,5 77,5 10
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 0 0 0
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	0 97,5 2,5
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	95 5 0
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	60 30 10 0
9.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	82,5



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	15 2,5
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	90 10
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	37,5 52,5 10 0
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	87,5 10 2,5
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	5 20 52,5 22,5
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	0 5 60 35
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	30 47,5 22,5
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	50 0 50
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	22,5 35 42,5
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	80 15 5
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	2,5 7,5 67,5



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	22,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____ полная _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____ частичная _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____ частичная _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____ частичная _____

Дата __29.01.2018__

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	<ul style="list-style-type: none">– Да



№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 3 преподавателей, что составило _____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	66,7 33,3 0
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	33,3 33,3 33,3
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100 0 0 0
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 66,7 33,3
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100 0 0
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 0 0
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	0 33,3 66,7 0
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 0



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	100 0 0
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	0 100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 66,7 100 0 0 0
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100 0 0 0
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	0 33,3 66,7 0
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	0 66,7 33,3 0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	0 33,3 0 66,7
16.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0 33,3 66,7 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____ полная _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____ полная _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____ частичная _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____ частичная _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____ полная _____

Дата __29.01.2018__

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью