

УТВЕЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
проректор по учебной работе  
А.А. Цыглин  
\_\_ марта 2016 г.

**Справка  
о проведении самообследования  
кафедры педиатрии ИДПО  
ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России  
за период 2015 г.**

Комиссия в составе председателя Викторова В.В.  
и членов: Яковлевой Л.В., Малиевского В.А., Мухетдиновой Г.А.

Согласно приказу ректора Башкирского ГМУ № 18а от 2.02.2016г.г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педиатрии ИДПО «03» марта 2016 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры:

- занятия проводились по расписанию,
  - на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП.
- Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.

**I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
		<b>1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы</b>		
1.	1.1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях.  Дополнительная профессиональная про-	1. наличие «Профессиональный стандарт «специалист по педиатрии» ПР. №400н от 25.06.2015г.  2. основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования по специальности		соответствует

	<p>грамма повышения квалификации</p>	<p>«Педиатрия» ПП-4 мес. 2015г. «Педиатрия» ПК-1,5 мес. 2015 г.</p> <p>«Диетология»-1,5 мес. 2010г., ПК- 2014</p> <p>Рабочая программа по интернатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ, утв. 01.12.2012г.</p> <p>Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ, утв. 23.12.2014г. .</p> <p>3. учебные планы: «Педиатрия» ПП-4 мес. 2015г. «Педиатрия» ПК-1,5 мес. 2014 г. «Диетология»-1,5 мес. 2010г., ПК- 2014</p> <p>- по интернатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании приказа №1476 от 05.12.2011.</p> <p>- по клинической ординатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании приказа №1060 от 25.08.2014.</p> <p>4. расписание занятий на все проводимые циклы в соответствии с календарным планом ИПО БГМУ дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения,</p> <p>5. экзаменационные ведомости, оформленные в соответствии с установленными в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России требованиями с точным соответствием названия оцениваемой дисциплины согласно требованиям ГОС (ФГОС) и наименованием дисциплины согласно рабочей программе (ф. 90)</p> <p>6.</p>		
	<p>1.2.100% наличия рабочих программ дисциплин</p>	<p>1. 100%-ое наличие рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» ПП-4 мес. 2015г.</p>		<p>соответствует</p>

		<p>«Педиатрия» ПК-1,5 мес. 2014 г.</p> <p>«Диетология»-1,5 мес. – 2015.</p> <p>Рабочая программа по интернатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании приказа №1476 от 05.12.2011.</p> <p>Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности ПЕДИАТРИЯ составлена коллективом преподавателей БГМУ на основании №1060 от 25.08.2014.</p> <p>2. правильное оформление рабочих программ дисциплин согласно Положению и порядку формирования Учебно-методического комплекса точное соответствие названия дисциплины согласно ГОС (ФГОС) и наименования дисциплины согласно рабочей программе</p>		
	<p>1.3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения</p>	<p>1. Анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре:</p> <p>по специальности «педиатрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ординатура, интернатура,</li> <li>- профессиональная переподготовка,</li> <li>- повышение квалификации,</li> </ul> <p>по специальности «диетология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации.</li> </ul> <p>Образовательные программы, реализуемые на кафедре, соответствуют квалификационным требованиям профессии. Программы утверждены на методических комиссиях, имеются внешние рецензии. Имеется пояснительная записка, отражающая актуальность, цели и задачи изучения дисциплины. Приведены знания и умения и квалификационные характеристики изучения дисциплины. В программах соблюдается принцип модульности, где идет расшифровка содержания лекций семинаров, и практических занятий, соответствующих модулю. Форма обучения на всех циклах очная. На циклах ПП предусмотрены индивидуальные стажировки в отделениях РДКБ, в соответствии с исходным уровнем подготовки курсантов. Программа содержит темы аттестационных работ. Литература приведенная в программе содержит перечень руководств и пособий на момент создания программ, имевшихся в библиотеке БГМУ, список кафедральной литературы, а также директивных документов.</p>		<p>соответствует</p>

		<p>2. Учебные планы соответствуют типовой программе. В учебном плане отражены цели обучения, категория слушателей, продолжительность обучения, режим занятий. Представлен перечень разделов и дисциплин, соответствующий типовой программе. Количество часов по смежным дисциплинам может варьировать. Виды учебных занятий лекции, семинары и практические занятия соответствуют рабочей программе, но могут отличаться в пределах допустимых 9-10 % исходя из результатов вводного тестирования и пожеланий курсантов. Объем лекционной нагрузки составляет 25-30 %.</p> <p>3. Расписание занятий соответствует учебному плану цикла. Расписание содержит дату, время проведения, вид занятий, тему занятия. Указаны группы для проведения занятий и фамилия преподавателя.</p>		
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение требований ГОС, ФГОС ВПО)	<p>1. полное соответствие общей трудоемкости дисциплины по ГОС (ФГОС) и согласно рабочей программе по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по специальности «Педиатрия»,</li> <li>- по специальности «Диетология»</li> </ul> <p>2. полное соответствие видов учебной работы интерна, обучающегося по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы обучающегося (лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, самостоятельная работа) согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности.</p> <p>В рабочей программе по всем дисциплинам раскрыты все виды учебной работы обучающегося, включая самостоятельную работу</p>		соответствует
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин (значение критерия: наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО)	<p>1. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по специальности «педиатрия»,</li> <li>- по специальности «диетология»</li> </ul> <p>2. полное соответствие дидактических единиц дисциплины в ГОС (ФГОС) и в рабочей программе по соответствующей дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по специальности «педиатрия»,</li> <li>- по специальности «диетология»</li> </ul>		соответствует
	1.6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	<p>1. анализ в рабочих программах дисциплин минимума содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по специальности «педиатрия»,</li> <li>- по специальности «диетология»</li> </ul>		соответствует

	1.7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением	<p>Дисциплины по выбору на циклах по педиатрии и диетологии в программах отсутствуют.</p> <p>1. Дисциплины по выбору интерна по специальности «педиатрия»  Модуль. Ревматология  Модуль. Функциональная диагностика в педиатрии</p> <p>2. анализ рабочих программ дисциплин по выбору в клинической ординатуре, реализуемым на кафедре  Модуль. Вакцинопрофилактика  Модуль. Функциональная диагностика в педиатрии  Модуль. Здоровый образ жизни.</p> <p>Экзаменационные ведомости – находятся в отделе интернатуры и ординатуры, зачетные книжки – на руках.</p>		соответствует
		<b>2. Сроки проведения основной профессиональной образовательной программы</b>		
2.	2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	1. Сроки освоения профессиональных образовательных программ по всем циклам по специальностям ПЕДИАТРИЯ и ДИЕТОЛОГИЯ полностью соответствуют рабочим программам		соответствует
	2.2. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	<p>1. На основании анализа государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) на кафедре и федеральных государственных требований для послевузовских программ продолжительность теоретического обучения предусмотрена для врачей-интернов и клинических ординаторов, которая регулируется отделом интернатуры и клинической ординатуры.</p> <p>Соотношение теоретической части (лекций) к практическим и семинарским занятиям на циклах ИДПО соответствуют нормативу для ПП - 1:2,5 - 1:3; для ПК – 1:1 - 1:2.</p> <p>2. анализ учебного плана, расписаний занятий интернов соответствует рабочим программам.</p>		соответствует
	2.3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Практика на циклах последипломного образования не предусмотрена.		соответствует



	2.4. Выполнение требований к продолжительности каникул	В соответствии с типовой программой каникулы не предусмотрены для курсантов, для интернов - требования выполнены.		соответствует
	2.5. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	Итоговый контроль предусмотрен программой циклов и проводится в виде тестирования и собеседования. Требований к продолжительности итогового экзамена выполняются.		не предусмотрено
	2.6. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	В соответствии с приказом ректора №251-а от 27.08.2015г по специальности «Педиатрия» утвержден состав комиссии по гос. аттестации специалистов по профилю переподготовки и повышения квалификации в ИПО под предс. Салахов Э.М., сопредс. – к.м.н. доц. Ахметшин Р.З. Экзамен проводится в 3 этапа- тестирование, сдача практических навыков или защита курсовой работы и собеседование по вопросам для подготовки к экзаменам (отдельный перечень для каждого цикла).		соответствует
	2.7. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Каникулы в последипломном образовании врачей не предусмотрены, для интернов и клинических ординаторов требования к общему объему каникулярного времени в учебном году соответствуют.		соответствует
	2.8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Максимальный объем учебной нагрузки курсантов по педиатрии и диетологии составляет 36 часов в неделю, что соответствует рабочим программам ДПП.		соответствует
	2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий нагрузки курсанта, ординатора, интерна в неделю (очная форма получения образова-	Объем аудиторных занятий по расписанию соответствует рабочим программам циклов. Объем аудиторных занятий соответствует 36 часов в неделю. Аудиторные занятия указаны в учебном расписании, в соответствии с учебным планом. Объем аудиторных занятий в течение цикла соответствует рабочим программам и варьирует в 2015 году от 216 до 576 часов в зависимости от продолжительности циклов.		соответствует

	ния)			
		<b>3. Результаты освоения образовательной программы</b>		
3.	3.1. Доля курсантов, освоивших дисциплины ФК ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%	<p>1. отчет по УМР кафедры за-2015г.</p> <p>2. анализ экзаменационных ведомостей (по каждому проведенному циклу)</p> <p>3. опрос, собеседование, тестирование – освоение программы</p> <p>Сдали ИГА – 100% обучающихся.</p> <p>Качество образования – 100%. Результаты тестирования – отл.- 64,7%, хор.- 31,7, удвл.-3.6%.</p>		соответствует
	3.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	<p>1. распределение тем курсовых и дипломных работ: по специальности «педиатрия», по специальности «диетология»</p> <p>2. выборочный просмотр курсовых работ, дипломных проектов: Дипломные работы: - Степановой О.В. «Анализ качественных показателей работы зав. кабинетом экспертизы временной нетрудоспособности детской поликлиники №4г. Уфы» - Ситдикова Р.А. «Анализ качественных показателей деятельности поликлиники Камского детского медицинского центра г. Набережные Челны»</p> <p>Курсовые работы: - Актугановой Г.Ф. «Анализ младенческой смертности в РБ за 2012-2014гг»» - Шараевой М.М. «Об особенностях аллергического ринита у детей».</p> <p>Тематика всех курсовых и дипломных работ (100%) соответствует профилю образовательной дисциплины</p>		соответствует
	3.3. Организация практик (значение критерия: 100% обеспечение документами всех практик по образовательной программе.	<p>1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ по специальности «педиатрия» (интернатура и ординатура)</p> <p>2. анализ рабочих программ</p> <p>3. анализ учебного плана</p> <p>4. проверка наличия и качества содержания отчетов интернов и клинических ординаторов по практикам (выборочно)</p>		соответствует

		5. отчеты руководителей практик (не предусмотрено) 6. приказ о назначении ответственных по практике (не предусмотрено)		
	3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ)	1. наличие/отсутствие на выпускающих кафедрах документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации обучающихся 2. перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственных экзаменов на выпускающих кафедрах 3. протоколы заседания ИГА 4. перечень вопросов, экзаменационные билеты 5. анализ итоговых квалификационных работ обучающихся 6. анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п. 7. приказ о составах ИГА		соответствует
	3.5. Соответствие требований ГОС (ФГОС) количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации 2. экзаменационные билеты, ситуационные задачи		соответствует
	3.6. Не менее 80% ординаторов, интернов, курсантов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по ИГА (итоговым экзаменам)	1. анализ отчета ИГА, ф. 90 на заседании кафедры 2. протоколы заседания кафедры (обсуждение на кафедральных совещаниях замечаний ИГА, ф.90, план их реализации): - протокол № 28 от 01.07.2015г., - протокол № 24 от 28.12.2015г.		соответствует
		<b>4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>		
4.	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе (значение критерия: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного	Документация по учебно-методической работе 1. Учебно - методический комплекс - наличие/отсутствие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам: по специальности «Педиатрия» и «Диетология»: - специальности «Педиатрия» ПП-4 мес. 2015г. «Педиатрия» ПК-1,5 мес. 2014 г. «Диетология»-1,5 мес. 2010г., ПК- 2014		соответствует



<p>плана учебно-методической документацией)</p>	<p>- наличие <b>обязательной документации на кафедре</b>, правильность ее оформления:  2. план и отчет по УМР  3. журнал посещаемости лекций  4. журнал практических занятий  5. журнал отработок пропущенных занятий (не предусмотрено)  6. экзаменационный журнал (протоколы заседания ИА)  7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.  8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.  9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе.  10. протоколы заседаний кафедры.  11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов:  - утверждение темы аспиранта Абиловой (Шарафутдиновой) Д.Х.. – протокол № 1 от 27.01.14г.,  - утверждение темы аспиранта Богдановой Р.Ф.. – протокол № 141 от 13.09.2013г;  - утверждение темы аспиранта Семавиной Л.Ю. – протокол № 22 от 03.11.15г.  12. планы и статьи аспирантов.  13. индивидуальные планы аспирантов: Абиловой Д.Х., Богдановой Р.Ф., Семавиной Л.Ю.  14. протоколы аттестаций аспирантов  15. закрепление сотрудников кафедры за клиниками (клинические кафедры) (в паспорте кафедры)  16. документы по учету лечебной работы на базах кафедры (не предусмотрено).  17. годовые отчеты по лечебной работе кафедры (по совместной деятельности с органами здравоохранения)  18. годовой план и отчет по работе с обучающимися ИДПО, интернами.  19. журнал учета посещаемости занятий обучающимися ИПО, интернами  20. Годовые индивидуальные планы и отчеты интернов</p>			<p>соответствует</p>
<p>4.2. Наличие возможности доступа всех</p>	<p>1. журнал обеспеченности учебного процесса учебниками, учебными пособиями</p>			<p>соответствует</p>

	<p>обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p>	<p>- по специальности «Педиатрия», - по специальности «Диетология».</p> <p>2. отчет по УМР кафедры за 2015г.</p>		
		<p><b>5. Кадровое обеспечение учебного процесса</b></p>		
<p>5.</p>	<p>5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (значение критерия: не менее 50% преподавателей по основной образовательной программе)</p>	<p>1. Имеется паспорт кафедры. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. <i>Педиатрия</i>: Ахметшин Р.З (учится), Ахметова Р А, Дружинина НА, Шагарова СВ, Ширяева Г П, Салимова Л Я., Байкова Г.В., Семавина Л.Ю., <i>Диетология</i>: Дружинина НА. <i>ОЗ и ОЗ</i>: Шагарова СВ. <i>Инф. бол-ни</i>: Шагарова СВ. <i>Неонатология</i>: Салимова Л Я, Бадретдинов Р.Ф.</p> <p>2. На кафедре имеется «Положение о кафедре педиатрии ИПО» от 2011 г. Положение обсуждено на заседании кафедры, утверждено ректором. Все сотрудники ознакомлены с «Положением о кафедре».</p> <p>3. На кафедре имеются должностные инструкции заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего лаборанта и лаборанта. Должностные инструкции согласованы с начальниками УК, ЮО и утверждены ректором. Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.</p> <p>4. На кафедре имеется план повышения квалификаций преподавателей (Ахметшин Р.З., Шагарова С.В., Ширяева Г.П., Ахмерова С.Г, Дружинина Н.А.Салимова Л.Я., Байкова Г.В., Имаева Л.Р.) на период 2016-2018 годы по специальности и по педагогике.</p> <p>5. Имеются копии удостоверений о повышении квалификации и копии сертификатов.</p>		<p>соответствует</p>

	<p>5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности (значение критерия: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе) (проверяются сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты преподавателей по научной деятельности</li> <li>2. протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций</li> <li>3. диссертации, авторефераты диссертаций за 2015г. (нет)</li> <li>4. монографии, изданные ППС кафедр за 2015г. (нет)</li> <li>5. годовые план и отчет по научной работе кафедры (за 2015г.).</li> <li>6. документы по внедрению результатов научных исследований кафедры в практику (на базе кафедры)</li> <li>7. копии авторских свидетельств, патентов, лицензий (нет)</li> <li>8. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение темы аспиранта Абиловой Д.Х.. – протокол № 1 от 27.01.14г.,</li> <li>- утверждение темы аспиранта Богдановой Р.Ф.. – протокол № 141 от 13.09.2013г.</li> <li>- утверждение темы аспиранта Семавиной Л.Ю. – протокол № 22 от 03.11.15г.</li> </ul> </li> <li>9. планы и статьи аспирантов</li> <li>10. индивидуальные планы аспирантов</li> <li>11. протоколы аттестаций аспирантов.</li> <li>12. годовой план и отчет по работе СНО кафедры (не предусмотрено).</li> <li>13. список студентов, занимающихся научной работой на кафедре (не предусмотрено).</li> </ol>		соответствует
	<p>5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты преподавателей об участии в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.</li> </ol> <p>Все преподаватели (100%) принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности</p>		соответствует

## II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего профессионального образования)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совмести- тели	Внешние совмести- тели	Почасовики	Штатные вуза <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
<i>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</i>					
6,25	4,5		1,75		
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</i>					
6,25	4,5		1,0		
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</i>					
4,0	4				

Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС:

- общий: 4594 часов
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: 4188 часов
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 2493 часов

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: нет чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: нет чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по педагогике в течение последних 6 лет:

- общее: 5 чел.
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: 5 чел.
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 4 чел.

## II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего профессионального образования)

### Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Ахметшин Рустем Закиевич	Штатный	Зав. Кафедрой к.м.н. доцент	Педиатрия ОЗ	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Аспирантура по детской хирургии; ПП по педиатрии	0,25 ст 305 часов	25 лет Доцент – 5 лет
Ахметова Руза Ангамовна	Штатный	Профессор, д.м.н., профессор	Педиатрия, гастроэнтерология	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Аспирантура по педиатрии, ПП по гастроэнтерологии	1 ст. 411 часов	43 года Профессор- 29 лет
Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	профессор, д.м.н., профессор	Педиатрия, диетология	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Клиническая ординатура по педиатрии; ПП по диетологии	1 ставка 730 часов	42 года Профессор- 10 лет
Ширяева Галина Павловна	Штатный	Профессор, Д.м.н. доцент	Педиатрия	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Клиническая ординатура по педиатрии	1 ставка 691 час	36 лет Профессор- 6 лет
Шагарова Сания Валеевна	Штатный	Профессор, д.м.н. доцент	Педиатрия, ОЗ, инфекционные болезни	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Клиническая ординатура по педиатрии; ПП по инфекционным болезням	1 ставка 661 час	43 года Профессор- 9 лет
Салимова Лимара Ядгаровна	Штатный	Доцент к.м.н. доцент	Неонатология	Андижанский ГМИ. Лечебное дело	Клиническая ординатура по неонатологии	0,5 ст. 495 часов	39 лет Доцент- 25 лет



Байкова Галина Владимировна	внешний совместитель	Доцент к.м.н.	Педиатрия, пульмонология	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	ПП по пульмонологии	0,25 ст 265 часов	22 года Доцент - 1 год
Имаева Лилия Разифовна <b>внешний совместитель</b>	внешний совместитель	Ассистент К.м.н.	Нефрология	БГМИ, Педиатрия Врач-педиатр	Аспирантура по педиатрии	0,25 ст 240 часов	9 лет Ассистент- 1 год
Семавина Людмила Юрьевна	внешний совместитель	ассистент	Педиатрия, ОЗ	Оренбургский ГМИ, педиатрия. Врач-педиатр	Учится в аспирантуре по педиатрии	0,25 ст. 253 часа	23 года Ассистент- 1год

#### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-47 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	1				47
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	1	1		49,5
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	1	2	1	65,7

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по специальности в 2015г:

- общее: *нет* \_\_ чел.
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: *нет* чел.
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: *нет* \_\_\_\_ чел.

Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах: нет

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2015	-	-					

**Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Выступление на конференции по УМР: нет

Участие в конференции по УМР: Ширяева Г.П.

Статьи по УМР:

Название статьи	Авторы	Название конференции	Дата проведения
Медицинская этика в последипломном образовании врачей-педиатров	Шагарова С.В Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П.. Дружинина Н.А. Ахметова Р.А.	«Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста», Уфа, 2015.	14.05.2015
Медицинская этика и деонтология в репо-	Шагарова С.В Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П..	Вестник БГМУ, №4, 2015 с. 37-39	

давании для врачей- педиатров	Дружинина Н.А. Ахметова Р.А.		
-------------------------------------	---------------------------------	--	--

### III. Тестирование курсантов

Представление результатов тестирования.

Приложение № 90

Отчет о работе итоговой аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования «Здравоохранение»

#### I. Результаты тестового контроля знаний выпускников

специальность	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний							
		зачтено (71-100%)						не зачтено (70% и менее)	
		71-80%		81-90%		91-100%		абсолютное число	%
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%		
педиатрия	Повышение квалификации - 225 + 27*	4	1,6	74	9,5	179	71	-	
	Профессиональная переподготовка - 4			2	50	2	50	-	
диетология	Профессиональная переподготовка - 4 + 2 *	6	-	-	-	-	-	-	

## IV. Анализ успеваемости

### IV. Общие результаты итоговой аттестации

специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации			
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
педиатрия	259	Общее усовершенствование - 255	90	153	12	-
		Профессиональная переподготовка - 4	-	4	-	-
диетология	6	Профессиональная переподготовка - 6	4	2	-	-

Качество образования - 100%

## V. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам). Не предусмотрено

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре. Не предусмотрено

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современные технологии формирования и укрепления здоровья детей и подростков	140108	Ахметшин Р.З. Дружинина Н.А. Шагарова С.В. Ширяева Г.П. Ахметова Р.А.	2015	нет	нет	нет	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Перечислить наименование:

**Достижения кафедры**

**1. в области учебно-методической деятельности**

– подготовка и утверждение программ ПДД ПП и ПК «Педиатрия» с полным обновлением УМК.

## 2. в области научной деятельности

### Организация и проведение научно-практических мероприятий

## 3. в области научной и инновационной деятельности:

### Основные научные направления деятельности кафедры

Основные научно-практические направления деятельности кафедры - актуальные проблемы охраны здоровья детей и подростков, оценка качества жизни больных детей с различными соматическими болезнями, подростковая педиатрия, вопросы реабилитации больных с бронхиальной астмой, с патологией желудочно-кишечного тракта, актуальные вопросы диетологии. За отчетный период особое внимание уделялось разработке возможностей ранней диагностики и профилактики воспалительных и метаболических заболеваний мочевыделительной системы у детей и подростков.

Проведенные научно-практические конференции:

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные вопросы фармакотерапии в педиатрии и диетологии»	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	22 апреля 2015 года Г.Стерлитамак Детская поликлиника	56
2	Фармакокотерапия и диетология в педиатрии	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	27мая 2015 года, БГМУ конференц-зал спортивного корпуса, ул.Театральная 2-а	96
3	Современные вопросы диагностики, лечения и профилактики хрониче-	БГМУ Заведующий кафедрой се- менных врачей	Главный вне- штатный специа- лист Минздрава РБ	26мая 2015 года, БГМУ конференц-зал спортивного корпу- са,ул.Театральная 2-а,	110

	ских заболеваний внутренних органов для участковых терапевтов и врачей общей практики	общей практики Л.В.Волевач		1	
4	Актуальные вопросы педиатрии и диетологии	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	23 сентября 2015 года ЦРБ г. Туймазы	53
5	Актуальные вопросы педиатрии и диетологии	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	2 декабря 2015 года ЦРБ Белебей	58
6	Актуальные вопросы педиатрии и диетологии	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	29 октября 2015 ДРКБ Кувыкина 98	112
7	Конференция РБ Основы паллиативной помощи детям	БГМУ Заведующий кафедрой ИДПО Р.З.Ахметшин	Ассоциация диетологов и нутрициологов По РБ	25-26 июня 2015 года	62

### Статьи, опубликованные в журналах

№ п/п	Наименование работы и её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём (стр)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	7
<b>Статьи, опубликованные в журналах, включенных в базы Web of Science, Scopus</b>						
1						
<b>3.3 Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК</b>						
<b>Статьи, опубликованные в зарубежных журналах</b>						

1	Частота встречаемости антигенов HLA системы у детей с пороками развития мочевых путей	печатная	Медицинский вестник БГМУ Башкортостана том 10 №3 2015 г.	5стр	А.А. Гумеров Р.З Ахметшин, Ш.С. Смаков	2015
2	Особенности социальной адаптивности и вегетативной устойчивости у девочек подростков с ожирением	печатная	Ж-Л Инновации и инвестиции №3 Москва 2015	5 стр	Н.А.Дружинина* Ч.Р.Бакиева Л.М.Насибуллина	2015
3.	Клинико-иммунологические проявления острого гломеруло-нефрита в дебюте у детей	печатный	Ж-Л Инновации и инвестиции №1 Москва 2015	2 стр	Имаева Л.Р Еникеева З.М* Пролыгина Д.Д	2015
4	Гипоплазия общей сонной артерии слева и сочетание с аневризмой передней соединительной артерии по данным КТ-ангиографии	печатный	Регионарное кровообращение и микроциркуляция	7стр	Г.В.Байкова Д.Э.Байков А.Ф.Нагаев	2015
<b>3.4 Статьи в сборнике научных трудов</b>						
1	Экзогенные и эндогенные факторы риска распространения лямблиозной инвазии у детей, проживающих в городе с развитой нефтехимической промышленностью	печатная	Материалы 22 международного конгресса детских гастроэнтерологов России и стран СНГ « Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей. Москва 17-19 марта 2015г.	6стр	Р.А.Ахметова* Р.Т.Ахметов Г.М. Якупова Г.Т. Туперцева Е.О.Москвичева	2015
2	Методы диагностики лямблиозной инвазии у детей	печатная	Материалы 22 международного конгресса детских гастроэнтерологов России и стран СНГ « Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей. Москва 17-19 марта 2015г.	9стр	Р.А.Ахметова* Е.О.Москвичева Г.М. Якупова С.В. Шагарова* А.г.муталов Г.П.Ширяева	2015
3	Формирование навыков здорового образа жизни у девочек под-	печатная	Актуальные вопросы педиатрии	5стр	Ч.Р. Бакиева Н.А.Дружинина*	2015

	ростков с ожирением		Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием Пермь 2015 год.		С.В. Шагарова Л.М.Насибуллина Г.П. Ширяева	
4	Результаты использования светолечения аппаратом Биоптрон	печатный	Актуальные вопросы педиатрии Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием Пермь 2015 год.	5стр	Ч.Р. Бакиева Н.А.Дружинина* Л.М.Насибуллина	
5	Совершенствование реанимационно-консультативной помощи новорожденным	печатный	Роль областных и Республиканских детских клинических больниц и стабилизация демографической ситуации	6стр	Р.З.Ахметшин, Р.М. Галимова, А.А.Рахимов	<b>2015</b>
6	Клинико-иммунологические проявления острого гломерулонефрита у детей с нарушениями интеллекта	печатный	1 международная научно-практическая конференция «современные инновации фундаментальные и прикладные исследования»		Имаева Л.Р.. З.М.Еникеева, Д.Д. Пролыгина	<b>2015</b>
7	Nacional Cystic fibrosis patient registry of Russia in 2012	печатный	Журнал CYSTICFibrosis	2стр	G.Baykova	<b>2015</b>
8	Мультисрезовая спиральная компьютерная томография в диагностике патологических состояний брахицефальных и интракраниальных артерий	печатная	Российский электронный журнал лучевой диагностики Том5 №2 2015 приложение материалы 7 научно-образовательного форума с международным участием Медицина диагностика -2015.	4 стр.	Байков Д.Э. Ряховский А.Е Фаткуллин К.В Еникеев Д.А Байкова Г.В Грушевская Е.А	<b>2015</b>

Примечание: \* - обозначить авторов, сотрудников университета.



### Статьи опубликованные в электронном журнале «Вестник БГМУ»

1	Последствия хронической фетоплацентарной недостаточности у детей, рожденных от матерей с гипертонической болезнью	печатная	Медицинский вестник БГМУ №3 Башкортостана	5стр	Р.Ф.Богданова* Г.П.Ширяева* В.Р.Амирова А.Г. Муталов*	2015
2	Эффективность работы школы рационального питания при ожирении у девочек подросткового возраста	печатная	Медицинский вестник БГМУ №3 Башкортостана	5стр	Н.А.Дружинина* Ч.Р.Бакиева А.Г.Муталов С.В.Шагарова	2015
3.	Современные тенденции рождаемости и смертности в республике Башкортостан	печатная	Медицинский вестник БГМУ №3 Башкортостана	3стр	А.Г.Муталов С.В.Шагарова* Л.Я.Салимова	2015
4	Актуальные вопросы социальной поддержки детям, беременным женщинам многодетным семьям и детям с ограниченными возможностями	печатная	Медицинский вестник БГМУ №4 Башкортостана	<b>9стр</b>	С.В.Шагарова* Р.З.Ахметшин Г.П..Ширяева Н.А.Дружинина Р.А. Ахметова	2015
5	Медицинская этика и деонтология в преподавании для врачей- педиатров	печатная	Медицинский вестник БГМУ №4 Башкортостана	<b>2стр</b>	С.В.Шагарова* Р.З.Ахметшин* Н.А.Дружинина Р.А.Ахметова	2015
6	Пораженность лямблиями детей на фоне хронических болезней органов пищеварения, сравнительная эффективность лечения	печатная	Медицинский вестник БГМУ №4 Башкортостана	<b>3 стр</b>	Р.А.Ахметова* Г.Т.Туперцева Е.О.Москвичева, Г.М.Якупова С.В.Шагарова*	2015
7	Нарушения менструального цикла у девочек подростков с ожирением	печатная	Медицинский вестник БГМУ №4 Башкортостана	<b>4стр</b>	Н.А.Дружинина* Ч.Р.Бакиева	2015
8	Организация поддержки грудного вскармливания в	печатная	Медицинский вестник БГМУ №4	<b>5 стр</b>	Л.Я.Салимова* З.Р.Шевченко	<b>2015</b>

	родильном доме		Башкортостана		Д.М.Идрисова С.В.Шагарова	
10	Организация медицинской помощи детскому населению Уфимского района	печатный	Медицинский вестник БГМУ №3 Башкортостана	4 стр	С.В.Шагарова А.Г.Муталов Г.П.Ширяева Р.А. Ахметова Н.А. Дружинина Л.Я. Салимова	2015

#### 4. в области лечебной деятельности:

- информирование населения о здоровье и здоровом образе жизни в СМИ,
  - участие в исполнении программ по охране здоровья населения,
  - участие в вебинарах МЗ РФ – Ахметшин Р.З., Семавина Л.Ю., Байкова Г.В., Ширяева Г.П.
- Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:
- Председатель Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.)
  - Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.).

#### 5. в области воспитательной и социальной деятельности

- все штатные преподаватели являются кураторами в группах профессиональной переподготовки и повышения квалификации (Ширяева Г.П., Дружинина Н.А., Шагарова С.В., Ахметова Р.А.)

#### Признание работодателя

1. Благодарственные письма
- Благодарность за проведение цикла ПК «Педиатрия» от слушателей циклов (в т.ч. в журнале отзывов -2).
  - от ГБУЗ РБ Мелеузовской ЦРБ.

#### Средства массовой информации

1. Выступлений нет.

#### Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 210
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 15
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)
- 1.4. Скорость подключения: 6,1 G b/c
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 16  
Из них используется в учебном процессе: 16
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: нет  
С процессорами Pentium II и выше: 16  
Из них приобретено:  
В 2015 году: нет  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 16  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 16
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1 на 12 компьютеров  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 15

#### Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): РДКБ, Детская поликлиника №2, роддом №8.

#### Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (РДКБ)	1	18,9 м <sup>2</sup>
2.	Учебная комната проф. Дружининой Н.А. (ул. Ленина,39)	1	11,4 м <sup>2</sup>
3.	Учебная комната доц. Ширяевой Г.П.(РДКБ)	1	12,2 м <sup>2</sup>
4.	Конференц-зал в поликлинике №2 (ул. Ленина,39)	1	36,1м <sup>2</sup>
5.	Учебная комната доц. Шагаровой С.В. (ул. Ленина,39)	1	10,8м <sup>2</sup> .
6.	Учебная комната проф. Ахметовой Р.А.(РДКБ)	1	15кв.м
7.	Лаборатория (РДКБ)	1	10,7 м <sup>2</sup>
8.	Учебная комната доцента Салимовой Л.Я.(роддом №8)	1	15 кв.м.

9.	Малый и большой конференц-залы в ГБУЗ РДКБ	2	271,3 м <sup>2</sup>
11.	Учебная комната доц. Ахметшина Р.З.	1	22,0 м <sup>2</sup>
12.	Учебная комната доцента Байковой Г.В.	1	13,8 м <sup>2</sup>
13.	Учебная комната доц. Имаевой Л.Р.	1	16,5 м <sup>2</sup>
14.	Учебная комната асс. Семавиной Л.Ю.	1	32,6 м <sup>2</sup>
15.	Компьютерный класс	1	22,5 м <sup>2</sup>
15.	Тренажерный класс	1	12,3 м <sup>2</sup>
16.	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	1	56,0 м <sup>2</sup>
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>577,1 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 577,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 19,2 кв.м.

№ п/п	Название лаборатории	Оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории	примечание
<b>РДКБ</b>					
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Компьютер, интернет	удовлетворительное	Педиатрия	
		Принтер	удовлетворительное		
2.	Компьютерный класс	Видеокамера	удовлетворительное	Педиатрия	
		Видеомагнитофон	удовлетворительное		
		Мультимедийный проектор	удовлетворительное	Диетология	
		Моноблоки (12), интернет	удовлетворительное		
		Интерактивная доска			
3.	Кабинет завуча	Компьютер, интернет	удовлетворительное	Педиатрия	
		Принтер	удовлетворительное		
4.	Лаборатория	Компьютер, интернет	удовлетворительное		

		Принтер, ксерокс	удовлетворительное		
5.	Тренажерный класс	Тренажеры – куклы различного возраста	удовлетворительное	Первичная реанимация	
6	Конференц-залы, пресс-центр	Ноутбук	Удовлетворительное	Педиатрия	
		Мультимедийный проектор	Удовлетворительное	Диетология	
		Экран	Удовлетворительное		
<b>Детская поликлиника №2</b>					
1	Конференц -зал	Ноутбук, интернет	Удовлетворительное	Педиатрия	
		Мультимедийный проектор	Удовлетворительное	Диетология	
		Экран	Удовлетворительное		
2	Учебная комната 1	Компьютер, принтер, интернет	Удовлетворительное	Педиатрия, диетология	
3	Учебная комната 2	Компьютер, интернет	Удовлетворительное	Педиатрия	

### Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории	Примечание
1.	Конференц-зал детской поликлиники № 2	20	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	
2	Малый конференц-зал РДКБ	50	1.Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	
3	Большой конференц-зал РДКБ	150	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	
4	Пресс-центр РДКБ	20	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук	

Общая площадь лекционных помещений составляет 307.4кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 10,2 кв. м




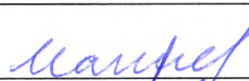

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
2	Учебная комната - кабинет в отделении гастроэнтерологии РДКБ : столы -3, стулья 9 шт., мойка, шкафы - 2, компьютер, кушетка, доска	Г.Уфа, ул. Кувыкина, 97	безвозмездное пользование	бессрочно
3	Учебная комната - кабинет в родильном отделении род. дома №8: столы -1, стулья 8 шт., мойка, шкаф	Г.Уфа, ул. Победы,2	безвозмездное пользование	бессрочно
4	Кабинет в филиале дет. п-ки №2: столы , стулья 4 шт., мойка, шкаф, кушетка; Конференц. зал: филиале дет. п-ки №2: стол – трибуна, стулья – 46, доска	.Г.Уфа, ул. Достоевского ,112	безвозмездное пользование	бессрочно
5	Учебная комната в дет. п-ке №2, стенка с антресолью, 2стола, 7стульев, ноутбук	Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1	безвозмездное пользование	бессрочно
6	Учебная комната в дет. п-ке №2, , 2стола, стенка с антресолью, 4стула, кушетка, компьютер, принтер	Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1	безвозмездное пользование	бессрочно
7	Кабинет зав. кафедрой в дет. п-ке №2: стенка с антресолью, стол, столик-приставка, диван, кресло, 4 стула, компьютер, сейф, принтер, копир	Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1	безвозмездное пользование	бессрочно
8	Конференц. зал: 1. дет. п-ка №2: 4 стола, 50 стульев, проекционная аппаратура, экран, интерактивная доска 2. филиал(ул.Дост.,112): 2 стола, 30 стульев, доска.	Г. Уфа, Дуванский бульвар, 24/1  Г. Уфа, ул.Достоевского,112	безвозмездное пользование	бессрочно

Результаты анкетирования слушателей «Преподаватель глазами курсантов»: все преподаватели оценены на 4 и 5 (рез-ты анкетирования в январе и сентябре 2015 года).

**По результатам проверки кафедры замечаний нет.**

Председатель комиссии

Члены комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Викторов В.В.  
  
\_\_\_\_\_ Малиевский В.А.  
  
\_\_\_\_\_ Яковлева Л.В.  
\_\_\_\_\_ Мухетдинова Г.А.

Ознакомлен.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Ахметшин Р.З.