

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

«27»

января

2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Фтизиатрия»

«Туберкулез у детей и подростков»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

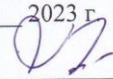
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профстандарт специальности «Фтизиатрия» №684н от 31.10.2018г.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 5 от «28» декабря 2022 г.

Зав. кафедрой, к. м. н., доцент  Шарипов Р.А.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от « 25 » января 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

доцент кафедры Шарипов Р.А.

доцент кафедры Аталипова И.Н.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент А. А. Шурыгин.

2. Зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Ижевской государственной медицинской академии» МЗ РФ д.м.н. О. Е. Русских.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Фтизиатрия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Формы аттестации
7.1	Формы промежуточной аттестации
7.2	Формы итоговой аттестации
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
9.	Материально-техническое обеспечение
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

(дата)

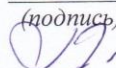


(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Директор института
последипломного образования:

(дата)

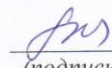


(подпись)

В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора института
последипломного образования

(дата)

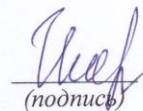


(подпись)

Г.Я. Хисматуллина
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Р.А. Шарипов
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры «Фтизиатрии с курсом ИДПО» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарипов Рауль Ахнафович	Доцент	Заведующий кафедрой Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Аминев Ханиф Киямович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ягафарова Роза Каюмовна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туберкулез у детей и подростков» по специальности «Фтизиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности туберкулеза, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Туберкулез у детей и подростков» по специальности «Фтизиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза, при работе врачами-фтизиатрами, педиатрами и врачами общей практики.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура туберкулеза у детей и подростков ПК-1, ПК - 2
- современные методы лечения туберкулеза и его осложнения ПК – 5, ПК - 6
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения туберкулеза у детей и подростков ПК – 6, ПК - 11

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных заболеваний ПК – 6, ПК - 8;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, легочных кровотечениях ПК - 8;
- проведение комплексного лечения туберкулеза различных локализации у детей и подростков ПК - 6;
- провести дифференциальную диагностику туберкулеза ПК - 5.

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики туберкулеза и латентно-туберкулезной инфекции ТФ 3.2;
- выявления осложнений туберкулеза ТФ 3.1.1;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения туберкулеза у детей и подростков ТФ 3.1.3..

Основной контингент обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: врачи-фтизиатры.

Дополнительный контингент: педиатры А/01.7, А/04.7, врачи общей практики А/01.8, В/02.8, ТФ 3.1.4.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)	36	6	36, 0,25
Итого	36	6	36

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности: ТФ 3.11(ПК1) социальная, санитарная, специфическая и химиопрофилактика туберкулеза у детей и подростков

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности: ТЗ.12 (ПК8)

– готовность к оказанию лечебной, в т.ч. экстренной помощи больным туберкулезом детей и подростков (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

профессиональные компетенции:

в лечебной деятельности: ТФ 3.12 (ПК5, ПК6, ПК8).

3.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				

ПК – 2	А/02.8 ТФ 3.1.1	Особенности выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков.	Выявление латентной туберкулезной инфекции (вираж) у детей и подростков.	Интерпретация данных иммунодиагностики туберкулеза, отбор детей с наибольшим риском заболевания туберкулезом. Определить группу диспансерного наблюдения, назначить превентивное лечение.
ПК – 5 ПК - 4	А/02.8 ТФ 3.1.1	Знать фармакокинетику и фармакодинамику противотуберкулезных препаратов. Показания и противопоказания. Побочные действия.	Подбор противотуберкулезных препаратов (режим лечения, дозы) с учетом групп риска заболевания туберкулеза.	Провести курсы лечения, профилактику побочных явлений, оценить эффективность лечения.
ПК - 6	В/02.88	Локальные формы первичного туберкулеза и их осложнения.	Диагностировать локальные формы туберкулеза у детей и подростков. Сформулировать диагноз согласно МКБ-10. Составить план лечения.	Определить показания к стационарному и санаторному лечению.
ПК - 8	В/02.88	Виды детских санаторий в РБ и РФ. Показания к санаторно-курортному лечению туберкулеза у детей и подростков.	Провести отбор детей на санаторное лечение.	Оформить направление и эпикриз на санаторно-курортное лечение.

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Туберкулез у детей и подростков» по специальности «Фтизиатрия»

Цель: получение новых компетенции в области первичного туберкулеза у детей и подростков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: основные: фтизиатры, дополнительные: педиатры, врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 «Теоретические основы туберкулеза у детей и подростков»	6						6		УК-1	П/А
2.	Учебный раздел №2 «Латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков. Раннее выявление и специфическая профилактика»	10	3	3	4					УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
3.	Учебный раздел №3 «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков»	10	3	3	4					УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	6						6		УК-1, ПК-1	Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	4							4	УК-1, ПК-1	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36	6	6	10			12	4	УК-1, ПК-1	

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел № 1. «Теоретические основы туберкулеза»	
1.1	Тема: Возбудитель туберкулеза	Современная систематика микобактерий. Резистентность микобактерий к противотуберкулезным препаратам.
1.2	Тема: Иммунопатология туберкулеза	Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей и подростков.
2	Учебный раздел № 2. «Латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков»	

2.1	Тема: Туберкулинодиагностика	Постановка Пробы Манту, Диаскин тест. Показания, противопоказания.
2.2	Тема: Профилактика туберкулеза у детей с латентной туберкулезной инфекцией	Превентивное лечение детей с риском заболевания туберкулезом.
3.	Учебный раздел № 3. «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков»	
3.1	Тема: Первичный туберкулезный комплекс	Диагностика, лечение, исход, возможные осложнения.
3.2	Тема: Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	Клинические формы. Особенности течения. Исход. Возможные осложнения.
3.3	Тема: Милиарный туберкулез	Особенности течения у детей раннего возраста, осложнения, диагностика, лечение.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Туберкулез у детей и подростков»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Теоретические основы туберкулеза»	6
Учебный раздел №2 «Латентная туберкулезная инфекция у детей и подростков»	10
Учебный раздел №3 «Клинические формы туберкулеза у детей и подростков»	10
Выпускная аттестационная работа	6
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Туберкулез у детей и подростков» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика асинхронного обучения может быть в виде (*запись аудиолекций, печатный материал, веб-форум (блог)*). Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме стажировки не предусмотрена

9. ОСК не предусмотрено

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1. Так называемый «первичный туберкулезный комплекс» – это

- а) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожкой к корню легкого и регионарным лимфаденитом
- б) туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожкой и регионарным лимфаденитом
- *в) возможны все варианты

2. Для неосложненного первичного туберкулезного комплекса наиболее характерны:

- а) сухой кашель
- б) влажный кашель
- в) боли в груди
- *г) синдром интоксикации

3. Неосложненный первичный туберкулезный комплекс характеризуется следующими рентгенологическими признаками:

- а) расширением и смазанностью структуры тени корня легкого
- б) гомогенной тенью, захватывающей сегмент легкого с объемным его уменьшением, расширением и смазанностью структуры тени корня легкого
- *в) гомогенным участком затемнения легкого с нечеткими контурами и воспалительной дорожкой к корню легкого
- г) группой мягких очагов в одном сегменте легкого
- д) группой мягких очагов в разных сегментах легкого
- е) воспалительной дорожкой к корню

4. Преимущественная локализация первичного туберкулеза:

- *а) внутригрудные лимфоузлы
- б) легочная ткань
- в) легочная ткань и внутригрудные лимфоузлы
- г) бронхи

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Задача №1

Больная Л., 15 лет. Обратилась к участковому врачу. Отмечает в течение последних 2-х недель периодическое повышение температуры до 37-38°C, появились боли в правом боку, сухой кашель, слабость, потливость по ночам.

Объективно при осмотре: В нижних отделах правого легкого определяется притупление перкуторного звука и везико-бронхиальное дыхание, ЧДД – 19 в мин, ЧСС – 67 ударов в минуту.

Результаты обследования: В общем анализе крови: Нб – 123 г/л, лейкоциты – 3,3х10⁹/л, эритроциты – 4,5х10¹²/л, П – 12%, С – 65%, Л – 13%, М – 10%, СОЭ – 20мм/час. Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1021, белка нет, Л – 2-3 п/зр, эритроцитов нет.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и боковых томограммах в 6-м сегменте правого легкого определяется округлый фокус с размытыми контурами величиной около 3 см. Правый корень легкого расширен и уплотнён за счет увеличенных бронхопультмональных лимфатических узлов. На обзорном снимке между двумя этими компонентами хорошо прослеживается усиление легочного рисунка.

При трахеобронхоскопии патологических изменений в бронхах не выявлено, в промывных водах МБТ не обнаружены. Посевы в работе.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Предложите дополнительные методы диагностики для подтверждения диагноза.
3. Какие препараты необходимо назначить данной больной?
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

Задача №2

Девочка 1 год 7 месяцев. Поступила 06.03.04г. Анамнез жизни: ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсикозом, анемией. Роды в срок, ягодичное предлежание. Вес – 3500,0г, рост – 51см. На грудном вскармливании до 2-х мес, сидит с 6 мес, ходит с 12 месяцев. Детскими инфекционными заболеваниями не болела.

Фтизиатрический анамнез: вакцинирована БЦЖ-М в роддоме, рубчик 3мм. Пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л 01.11.03г – 4мм, 11.12.03 – 15мм

В октябре 2002г у матери выявлен инфильтративный туберкулез легких, БК(+). С 2-х месячного возраста ребенок состоит на учете в диспансере по поводу контакта с матерью, получила 1 курс химиопрофилактики. Для обследования и лечения поступила в специализированное детское отделение.

Объективно при осмотре: При поступлении: состояние удовлетворительное. Вес – 11300г, рост – 81см. Температура тела 36,7°C. Кожные покровы бледные, чистые, периорбитальный цианоз. Периферическая лимфаденопатия. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1см. Селезенка у края реберной дуги. По другим органам и системам патологии не выявлено.

Результаты обследования: В общем анализе крови: Нб – 108 г/л, лейкоциты – $8,4 \times 10^9$ /л, эритроциты – $3,1 \times 10^{12}$ /л, П – 2%, Э – 1%, С – 59%, Л – 32% М – 6%, СОЭ – 20мм/час. Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1021, белка нет, Л – 2-3 п/зр, эритроцитов нет.

Реакция Манту с 2ТЕ ППД-Л 05.04.04г – 13мм

Диаскин тест – 12мм

Рентгенограмма ОГК: в восьмом сегменте правого легкого определяется очаговое затемнение с нечеткими краями, неоднородное, средней интенсивности, с вкраплениями солей кальция. Корни правого и левого легкого расширены за счет трахеобронхиальных и бронхопультмональных лимфоузлов с обеих сторон.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Выделите факторы, способствующие развитию заболевания у данного пациента
4. Какое лечение необходимо назначить больному?

Эталоны ответов

Задача №1

1. Первичный туберкулезный комплекс правого легкого, фаза инфильтрации, МБТ(-)
2. Рентгенологическое дообследование (назначение томограмм срединной тени)

Дальнейшее неоднократное микробиологическое исследование мокроты на МБТ

Туберкулинодиагностика

3. Изониазид; Пиразинамид; Этамбутол; Рифампицин;
4. Пневмония

Задача №2

1. Первичный туберкулезный комплекс с локализацией первичных аффектов в S8 правого легкого в фазе неполной кальцинации
2. Пневмония; Лимфогранулематоз; Неспецифическая лимфоаденопатия;
3. Вакцинация БЦЖ-М. Контакт с матерью. Отсутствие 2 курса химиопрофилактики;
4. Витаминотерапия; АБТ 4 препаратами; Дезинтоксикационная терапия;

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей фтизиатров по специальности «Фтизиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

3 этап – практические навыки

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача №1

Девочка 1 год 9 месяцев. Анамнез жизни: ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсикозом, анемией. Роды в срок, ягодичное предлежание. Вес – 3500,0 г, рост – 51 см. На грудном вскармливании до 2-х мес, сидит с 6 мес, ходит с 12 месяцев. Детскими инфекционными заболеваниями не болела.

Фтизиатрический анамнез: вакцинирована БЦЖ-М в роддоме, рубчик 3мм. Пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л – 15мм, 6 мес. назад – 4 мм.

Два года назад у матери выявлен инфильтративный туберкулез легких, БК(+). С 2-х месячного возраста ребенок состоит на учете в диспансере по поводу контакта с матерью, получила 1 курс химиопрофилактики. Для обследования и лечения поступила в специализированное детское отделение.

Объективно при осмотре: При поступлении: состояние удовлетворительное. Вес – 11300г, рост – 81см. Температура тела 36,7°C. Кожные покровы бледные, чистые, периорбитальный цианоз. Периферическая лимфаденопатия. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1см. Селезенка у края реберной дуги. По другим органам и системам патологии не выявлено.

Результаты обследования: В общем анализе крови: Нб – 108 г/л, лейкоциты – 8,4x10⁹/л, эритроциты – 3,1x10¹²/л, П – 2%, Э – 1%, С – 59%, Л – 32% М – 6%, СОЭ – 20мм/час.

Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1021, белка нет, Л – 2-3 п/зр, эритроцитов нет.

Реакция Манту с 2ТЕ ППД-Л – 13мм

Рентгенограмма ОГК: корень правого легкого расширен, контуры его размытые, структура не определяется, просветы бронхов не дифференцируются.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Выделите факторы, способствующие развитию заболевания у данного пациента
4. Какое лечение необходимо назначить больному?

Задача №2

Больной К. 11 лет обратился к педиатру с жалобами на кашель, слабость, повышенную утомляемость, похудание, субфебрильную температуру. Анамнез: отмечает контакт с больным туберкулезом родственником.

Объективно при осмотре: Перкуторно обнаружены симптомы Кораньи, Филатова.

Аускультативно выслушивается бронхофония.

Результаты обследования: Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л – 15 мм (ранее все пробы были отрицательные).

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции – тень корня левого легкого расширена, деформирована, наружный контур размытый, неровный.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно предположить на основании этих данных?
 2. Какие исследования необходимо провести пациенту?
 3. В каких лечебных мероприятиях нуждается данный ребенок?
- С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику

Эталоны ответов

Задача № 1

1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов с локализацией в бронхопульмональной группе лимфоузлов справа, инфильтративная форма
2. Биохимический анализ крови; ЭКГ; Фибробронхоскопия;
3. Вакцинация БЦЖ-М; Контакт с матерью; Отсутствие 2 курса химиопрофилактики;
4. Витаминотерапия; АБТ 3 препаратами; Дезинтоксикационная терапия; Иммуномодулирующая терапия;

Задача №2

1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, инфильтративная форма;
2. Рентгенологическое дообследование (томограмма срединной тени/КТ органов грудной клетки); ОАК,ОАМ,биохимическое исследование крови; 3-кратный посев мокроты и крови на МБТ; Уточнение анамнеза; Туберкулинодиагностика;
3. Н; Е; Z; R;
4. Неспецифические аденопатии; Лимфогранулематоз; Лимфолейкоз;

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определение латентной туберкулезной инфекции
2. Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков.
3. Группы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков.
4. Патогенез первичного туберкулеза.
5. Осложнение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
6. Вакцинация БЦЖ-М, показания, противопоказания, осложнения, лечение, диспансерное наблюдение.
7. Критерии излечения туберкулеза у детей и подростков.
8. Понятие «вираж». Выявление. Диспансерное наблюдение.
9. Группировка очагов туберкулезной инфекции в зависимости от эпид.опасности.
10. Профилактика туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».
- Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза"
- Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
- Приказ от 13 марта 2019 г. № 127н «об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании Утратившими силу пунктов 16 - 17 порядка оказания Медицинской помощи больным туберкулезом, Утвержденного приказом министерства здравоохранения Российской федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н.
- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
- Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
(Зарегистрирован 20.12.2021 № 66435)
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Список методических указаний по специальности «Фтизиатрия»

Методические разработки лекции.

1. Исторические этапы развития фтизиатрии. Организация противотуберкулезной помощи населению.
2. Микробиология туберкулеза
3. Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза
4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе
5. Эпидемиология и статистика туберкулеза
6. Диагностика туберкулеза. Лабораторная диагностика. Туберкулинодиагностика
8. Лучевые методы диагностики. Морфологическое исследование
- Инструментальные методы исследования
9. Клиника туберкулеза. Милиарный туберкулез
10. Инfiltrативный туберкулез

11. Очаговый туберкулез.
12. Казеозная пневмония.
13. Плевриты
14. Диссеминированный туберкулез
15. Хронические формы туберкулеза
16. Туберкулез бронхов
17. Осложнения туберкулеза
18. Туберкулез периферических лимфоузлов
19. Мочеполовой туберкулез
20. Туберкулезный менингит
21. Лечение туберкулеза. Химиотерапия туберкулеза
23. Хирургическое лечение туберкулеза.
24. Патогенетическое лечение туберкулеза
25. Коллапсотерапия
26. Санаторное лечение
27. Туберкулез у детей и подростков
28. Латентная туберкулезная инфекция
29. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов
30. Первичный туберкулезный комплекс
31. Противотуберкулезный диспансер. Цели и задачи диспансера. Диспансерные группировки учета больных и групп риска
32. Работа в очагах туберкулезной инфекции.

Методические указания по практическим занятиям.

1. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулезного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза.
2. Возбудитель туберкулеза.
3. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Туберкулинодиагностика. Проба Манту. Диаскин-тест
4. Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, осложненное течение первичного туберкулеза. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого.
5. Диссеминированный и милиарный туберкулез.
6. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
7. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
8. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
9. Осложненное течение туберкулеза, органов дыхания: легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс.
10. Туберкулез периферических и мезентериальных лимфатических узлов.
11. Организация противотуберкулезной работы. Противотуберкулезный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группировка диспансерных контингентов. Компьютерный мониторинг.
12. Лекарственная устойчивость микобактерий.
13. Микобактериозы.
14. Иммунология туберкулеза.
15. Туберкулез бронхов, диагностика туберкулеза женских половых органов.
16. Туберкулез костей и суставов.

17. Мочеполовой туберкулез.
18. Туберкулезный менингит.
19. Туберкулез кожи и других редких локализаций.
20. Лечение туберкулеза.
21. Химиотерапия туберкулеза.
22. Хирургическое лечение туберкулеза.
23. Патогенетическое лечение туберкулеза.
24. Коллапсотерапия.
25. Санаторное лечение.
26. Саркоидоз кожи. Дифференциальная диагностика саркоидоза. Лечение и исход саркоидоза.
27. Силикоз. Силикотуберкулез. Силикатозы.
28. Злокачественные опухоли легких и плевры.
29. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Заболеваемость ВИЧ-инфекции и больных туберкулезом.
30. Классификация и клиника пневмоний. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.
31. Мезотелиома плевры.
32. МСЭ при туберкулезе.
33. Туберкулез и материнство.
34. Особенности туберкулеза у подростков.
34. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких.
35. Туберкулез легких и сахарный диабет.
36. Туберкулез легких и алкоголизм.
37. Туберкулез и психические заболевания.

Методические указания по внеаудиторной работе.

- 1) Санитарно-эпидемический режим в противотуберкулезных учреждениях.
- 2) Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии.
- 3) Основные симптомы туберкулеза органов дыхания.
- 4) Функциональные методы исследования.
- 5) Микробиологическая диагностика.
- 6) Методы рентгенологической диагностики.
- 7) Исследование крови и мочи.
- 8) Эндоскопические методы обследования.
- 9) Иммунологические методы обследования.
- 10) Функциональные методы обследования.
- 11) Клинико-рентгенологическая классификация туберкулеза.
- 12) Плевральная пункция.
- 13) Методические указания по выполнению выпускных аттестационных работ.
- 14) Комплекты ситуационных задач и тесты.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Туберкулез и болезни легких	http://www.mediasphera.ru
Пульмонология	http://www.mediasphera.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Здравоохранение Российской Федерации	http://www.choicejournal.ru/go.php?redirect=http%3A%2F%2Fwww.medlit.ru%2Fmedrus%2Fzdrav.htm
Реферативный медицинский журнал	http://old.pressa.ru/izdanie/15958
Медицинский Вестник Башкортостана	http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2299
Профильные клинические и гигиенические журналы (раздел фтизиатрии)	http://medkarta.com/?cat=article&id=26294

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Принтер цветной струйный	1
11.	Note-book	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

№ п/п	Тематические классы	Место расположения	Площадь, кв.м.	Кол-во посадочных мест
	-компьютерный класс	6 эт уч.ком. 4	16,9	4

- микобактерии	уч.ком. 8	33,4	16
- лучевая диагностика	уч.ком. 7	45,3	16
- внелегочный туберкулез	уч.ком. 5	44,6	16
- коллапсотерапия	уч.ком. 6	44,5	16
- хирургия туберкулеза	уч.ком. 6	44,5	16

12.3 Учебные помещения.

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал №1 (С.Агиша,4)	1	120
2	Лекционный зал №2 (Пр. Октября,155, хир. корпус, 2 этаж)	1	44
3	Лекционный зал №3 (Пр. Октября,155, кафедра)	1	24,8
4	Учебная комната №1 (каб. практических навыков)	1	33,4
5	Учебная комната №2	1	33,5
6	Учебная комната №3	1	16,8
7	Учебная комната №4 (комп.класс)	1	16,9
8	Учебная комната №5	1	44,6
9	Учебная комната №6	1	44,5
10	Учебная комната №7	1	45,3
11	Учебная комната №8	1	45,6
12	Учебная комната №9 (С. Агиша, 4)	1	64
13	Лаборатория	1	33,1

14	Коридор	1	96,3
15	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1	300
16	Кабинет УЗИ	1	18
17	Бронхологический кабинет	1	38
18	Рентгенкабинет	1	86
19	Кабинет компьютерной томографии	1	36
20	Операционные	1	106
21	Перевязочный кабинет	1	28
22.	Процедурный кабинет	1	12
23.	Палаты для тематических больных в хир.корпусе – 19 палат	1	510
24.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	1176

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Лаборатория	1		33,1
2.	Коридор	1		96,3
3.	Клинико-диагностическое лабораторное отделение			

		1		300
4.	Кабинет УЗИ	1		18
5.	Бронхологический кабинет	1		38
6.	Рентгенкабинет	1		86
7.	Кабинет компьютерной томографии	1		36
8.	Операционные	1		106
9.	Перевязочный кабинет	1		28
10.	Процедурный кабинет	1		12
11.	Палаты для тематических больных в хир.корпусе – 19 палат	1	70	510
12.	Палаты для тематических больных в терап. корпусе – 28 палат	1	196 (3 отд.)	1176

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 2972,8 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 29,7 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.				
1	Организация противотуберкулезной помощи населению	Р.А. Шарипов	к.м.н., доцент	БГМУ, зав. кафедрой	
2	Исторические этапы развития фтизиатрии	И.Н. Аталипова	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
3	Микробиология туберкулеза	И.Н. Аталипова	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
4	Патологическая анатомия и патогенез туберкулеза	Р.К. Ягафарова	доцент	БГМУ, доцент	Уролог РКПТД

5	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	Х.К. Аминев	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	Директор клиники РКПТД
6	Эпидемиология и Статистика туберкулеза	Р.А. Шарипов	к.м.н., доцент	БГМУ, зав. кафедрой	
Раздел 2. Специальные дисциплины					
1	Диагностика туберкулеза	И.Н. Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
2	Клиника туберкулеза	И.Н. Аталипова	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
3	Клиника внелегочного туберкулеза	Р.К. Ягафарова	доцент	БГМУ, доцент	Уролог РКПТД
4.	1.Лечение туберкулеза 2. хирургическое лечение и коллапсотерапия	И.Н.Аталипова Х.К. Аминев	к.м.н, доцент д.м.н, профессор	БГМУ, доцент БГМУ, профессор	Директор клиники РКПТД
5.	Туберкулез у детей и подростков	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	
6.	Диспансерное наблюдение, группы диспансерного учета детей и подростков	И.Н.Аталипова	к.м.н, доцент	БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Туберкулез у детей и подростков»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	Очно-заочная
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	Да

6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение на 36 часов
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Фтизиатрия".
8	Категории обучающихся	Врач фтизиатр
9	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра Фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10	Контакты (тел.)	8- 347-284-2250
11	Предполагаемый период начала обучения	2023 год
12	Основной преподавательский состав	Х.К. Аминев, Р.К. Ягафарова, И.Н. Аталипова, Р.А. Шарипов
13	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Туберкулез у детей и подростков» по специальности «Фтизиатрия» ориентирована для врачей-фтизиатров, педиатров, врачей общей практики, руководителей структурных подразделений – врачей-фтизиатров на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций. В модуле «Туберкулез у детей и подростков» предусмотрен ЭОР имеется расчет часов и список рекомендуемой литературы. В программе в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и теоретических знаний.
14	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии. 2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной

		помощи населению3. Изучение правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы.4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза.5. Овладение методами лечения и профилактики туберкулеза. 6. Овладение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза у детей и подростков.7. Овладение методами профилактики туберкулеза.
15	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Туберкулез у детей и подростков»
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИПО БГМУ. Программа рассчитана на повышение квалификации по фтизиатрии в условиях крупного в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.
17	Дополнительные сведения	

ДОТ и ЭО: Для реализации программы используется интернет портал Башкирского ГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.