

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_

*[Signature]*  
В.Н. Павлов

«30» мая 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности: «Стоматология терапевтическая», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 19 от «18» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. С.В. Аверьянов



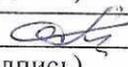
Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 6 от «30» 05 2019г.,

председатель, д.м.н. профессор



В.В. Викторов

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, проф, д.м.н.	 (подпись)	С.В. Аверьянов
Доцент, к.м.н.	 (подпись)	О.А. Гуляева
Доцент, к.м.н.	 (подпись)	Г.А. Салыхова
Доцент, к.м.н.	 (подпись)	Л.А. Рябых
Доцент, к.м.н.	 (подпись)	Э.И. Галиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Блашкова С.Л.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и  
пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ  
ВО Пермский ГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России, д.м.н., профессор

О.С. Гилева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.В. Викторов

«27» июня

20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля

«Лечение и профилактика заболеваний пародонта»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

<b>Формы обучения:</b> - очно-заочная с ДОТ
Очно 6 ч
Заочно 66 ч
Лекции 32 час.
Семинарские занятия 34 час.
Практические занятия 4 час.
Зачет 2 час.
Всего: 72 час., (72 ЗЕ).
<b>Категория слушателей:</b> врач-стоматолог при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология общей практики" или "Стоматология"

Уфа

20/9 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога и врача-стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>

14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Особенности реализации программы</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной

программы "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта"  
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»  
(срок освоения 504 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения,  
директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

30.05.2019

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.  
(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:

30.05.2019

(дата)



(подпись)

Башарова Г.Р.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

18.03.2019

(дата)



(подпись)

Аверьянов С.В..  
(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе профессиональной  
переподготовки врачей

**"Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний  
пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»**

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доц	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
2.	Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н. , доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
3.	Саляхова Гульсина Ангамовна	К.м.н.	Доцент ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
4.	Рябых Любовь Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ
5	Галиева Эльмира Илаловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей **"Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»** по специальности «Стоматология терапевтическая» по приобретению и отработке навыков специализированной врачебной помощи в стоматологии с помощью симуляторов, имитаторов пациента, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу-стоматологу-терапевту приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении выявления этиологических факторов для лечения воспалительных заболеваний пародонта, твердых тканей зубов и их осложнений, слизистой оболочки рта в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказ МЗ и СР № 1496-н от 07.12.2011 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях») и работающих в должности врач-стоматолог-терапевт (прошедший интернатуру и профессиональную переподготовку по специальности Стоматология терапевтическая).

Программа является учебно-методическим нормативным документов, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении диагностических и лечебных манипуляций на твердых тканях зубов и пародонте. Продолжительность обучения 576 часа. Форма обучения – с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и стажировку.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая».

На обучение для профессиональной переподготовки по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием врачей по одной из специальностей в интернатуре/ординатуре: "Стоматология", "Стоматология общей практики".

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта «Врач стоматолог», квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности "Стоматология терапевтическая», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка

вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Стоматология терапевтическая», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология терапевтическая", в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология терапевтическая", в Программе отводятся часы на лекции и семинарские занятия с ДОТ.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология терапевтическая".

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, лекции с ДОТ, семинарские занятия (далее – СЗ), СЗ с ДОТ, практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология терапевтическая", соответствующие требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.10. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.11. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.12. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.13. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделу «Лечение и профилактика заболеваний пародонта» Программы осуществляется в форме зачета (тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач) Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога - терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.14. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.15. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Стоматология терапевтическая».

## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** дополнительной профессиональной программы программа профессиональной переподготовки врачей "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология

терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей- стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Задачи:**

**1. Теоретическая часть:** получить современные представления об анатомо-физиологических особенностях строения челюстно-лицевой области, организации терапевтической стоматологической помощи, методах обследования стоматологического больного, обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний (заболевания твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта).

**Практическая часть:** овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть техникой работы современными методами при проведении профессиональной гигиены полости рта, применение Piezon, Air-Flow, Perio-Flow Vector, лечение с использованием аутологичной плазмы, фотодинамической терапии, интерпретации данных денальной компьютерной томографии

**Категории обучающихся** врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

**Трудоемкость освоения программы** 576 акад. часов, в том числе 576 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
Форма обучения Очная с ДОТ	6	6	576 ч., 4 месяца

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога – терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» и требованиями соответствующих федеральных государственных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной

программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«Стоматология терапевтическая»**.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности **«Стоматология терапевтическая»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

#### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей **"Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта"** по специальности «Стоматология терапевтическая» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:

### **8.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения" врач стоматолог-терапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология терапевтическая", используя клинические методы обследования, специальные и функциональные методы исследования в стоматологии.
2. Определять тактику ведения больного, выявлять этиологические аспекты в практике терапевтической стоматологии.
3. Проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.
4. Оказывать терапевтическую стоматологическую помощь пациентам, участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5. Предупреждать возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

## **8.2 Квалификационные требования**

- Профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247). А также профессиональным стандартом "Врач-стоматолог" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)).

## **8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология терапевтическая»**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **Профессиональные компетенции:**

#### *профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### *диагностическая деятельность:*

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### *лечебная деятельность:*

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### *реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### *психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

***ЗНАТЬ:***

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

- правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях;

- квалификационные требования к «врачу-стоматологу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

- организацию стоматологической помощи населению;

- особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта;
- взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.) цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- организация стоматологической помощи населению РБ;
- медицинское страхование в стоматологии;
- нормативы нагрузок врачей-стоматологов;
- правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами;
- учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях;

- правовые вопросы и т.д.
- клинические методы обследования в пародонтологии;
- специальные и функциональные методы исследования в пародонтологии;
- анатомо-физиологические данные о пародонте;
- терминология, классификация болезней пародонта, распространенность;
- факторы риска возникновения заболеваний пародонта.
- гингивит, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение;
- пародонтит, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение;
- пародонтоз;
- пародонтомы, идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение;
- профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта;
- клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов;
- поддерживающая пародонтальная терапия;
- консервативное лечение гингивита, пародонтита, пародонтоза;
- фармакотерапия, физические методы лечения заболеваний пародонта.
- современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FDT
- классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика периимплантита;
- хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
- методы направленной тканевой регенерации;
- материалы, применяемые во время хирургических вмешательств;
- методика проведения закрытого и открытого кюретажа, простой лоскутной операции;
- лоскутная операция с применением тромбоцитарной массы и остеопластических материалов;
- избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта
- временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью gibbond и др. систем;
- ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта и как этап в комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- ортопедические методы лечения заболеваний пародонта;
- особенности ортопедических конструкций, применяемых у пациентов с заболеваниями пародонта. ортопедические мероприятия по сохранению оставшихся естественных зубов в полости рта и т.д.

### **УМЕТЬ:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии.
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- правильно вести учетно-отчетную документацию врача-стоматолога.

### **уметь проводить:**

- применить клинические методы обследования, специальные и функциональные методы исследования в пародонтологии;
- проводить диагностику и составлять план лечения заболеваний пародонта;
- проводить профессиональную гигиену полости рта инструментальным и аппаратными методами ультразвук, Air -Flow, Perio-Flow, Vector;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- обучить гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены;
- провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов;
- проводить основные хирургические вмешательства на тканях пародонта (закрытый и открытый кюретаж, простая лоскутная операция, гингивотомия);
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта
- проводить избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта

–проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью проволочных, адгезивных систем и т.д.

#### 8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы

**«Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан. 2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности. 3. Правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях. 4. Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным. 5. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным. 6. Анатомо физиологические и возрастные особенности стоматологических больных. 7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для	1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара. 2. Формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии. 3. Приобрести практические навыки управления стоматологической трудовой договором (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности. 4. Подготовка необходимой документации в	1. Отличать норму от патологии на основании проведенных клинических, рентгенологических и электромиографических исследований. 2. Оценить эффективность проведенного лечения на основании основных и дополнительных методов обследования 3. Отличать норму от патологии на основании проведенных клинических, рентгенологических и электромиографических исследований. 4. Оценить эффективность проведенного лечения на основании основных и дополнительных методов обследования.

		<p>постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8.Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, этиологию и патогенез.</p> <p>9.Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля.</p>	<p>комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-терапевт».</p> <p>5.Организация повседневной работы врача-стоматолога и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших.</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>1. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.</p> <p>4. Ведение типовой учетно- отчетной медицинской Стоматологической документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>5. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта,</p>	<p>1. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки рта (денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера) для уточнения диагноза.</p> <p>3. Поставить диагноз согласно Международной</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2. Проводить лечение кариеса, его осложнений, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта</p> <p>3. Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых совместно со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной</p>

		<p>пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ- 10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое фторирование).</p> <p>9. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>10. Ведение типовой учетно- отчетной медицинской стоматологической документации.</p> <p>11. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>12. Причины</p>	<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>4. Информировать пациента об осложнениях.</p> <p>5. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>форме</p> <p>5. Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---

		<p>ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>13. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта (пломбирование дефектов твердых тканей зубов, обработки корневых каналов ротационными никель-титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии).</p> <p>14. Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>Фармакологические</p> <p>15. эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>16. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>17. Методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой</p>		
--	--	--	--	--

		оболочки рта.		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	А/04.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики и стоматологических заболеваний у детей и взрослых	1. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокого фторирования).	1. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения или распространения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокого фторирования. 2. Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита, периодонтита, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта.	1. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний 2. Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья 3. Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий 4. Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 5. Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых 6. Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста

**Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7 Проводить обследование пациентов на стоматологическом приеме	проводить индикацию биопленки различной степени зрелости двухфазным индикатором	1. Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан. 2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений	1) Проводить клиническое обследование. 2) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера). 4. Проводить основные и дополнительные методы

			<p>здравоохранения различных форм собственности.</p> <p>3. Правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>5. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>6. Анатомо-физиологические и возрастные особенности стоматологических больных.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, этиологию и патогенез.</p> <p>9. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов стоматологического профиля. Диагностический протокол при профессиональной гигиене полости рта по принципу направленного контроля биопленки</p>	<p>исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта (денальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера) для уточнения диагноза.</p> <p>5. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стомат	A/02.7 Назначать и проводить лечение при стоматологических заболеваниях	1)подбирать и применять необходимый протокол профессиональной гигиены полости рта	<p>1. Стандарты медицинской помощи стоматологическим больным.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и возрастные особенности</p>	1. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта,

<p>ологической помощи</p>		<p>при ортодонтическом и ортопедическом лечении, при лечении заболеваний пародонта и твердых тканей зубов, при подготовке к хирургическим вмешательствам</p>	<p>стоматологических больных.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля.</p> <p>4. Ведение типовой учетно- отчетной медицинской Стоматологической документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>5. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>7. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с МКБ- 10 и необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения (онкоскрининг ViziLait+, дентальная компьютерная томография, лазерная доплеровская флоуметрия, дентометрия, внутриротовая камера).</p> <p>8. Методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Vector, ирригатора, глубокое</p>	<p>пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>2. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>
---------------------------	--	--	---	---

			<p>фторирование).</p> <p>9. Алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>10. Ведение типовой учетно- отчетной медицинской стоматологической документации.</p> <p>11. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.</p> <p>12. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p> <p>13. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта (пломбирование дефектов твердых тканей зубов, обработки корневых каналов ротационными никель- титановыми инструментами, пломбирования корневых каналов термопластифицированной гуттаперчей и методом «непрерывной волны», применение Vector, Plasmolifting, фотодинамической терапии).</p> <p>14. Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>15. эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>16. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>17. Методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>A/04.8</p> <p>Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта</p>	<p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и с учетом факторов риска в соответствии с клиническим и рекомендациями</p>	<p>1. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение и возникновения стоматологических заболеваний с использованием ультразвука, Air-flow глубокого фторирования.</p>	<p>1. Методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта (профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука, Air-flow глубокое фторирование).</p>

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей- стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

**Трудоёмкость обучения:** 576 часов (504 часа + 72 часа ДОТ)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, 4,0 месяцев

**Форма обучения:** очная с ДОТ

№	Наименование разделов дисциплин	Трудоёмкость (акад. Час)	Число учебных часов					ВАР/Экзамен	Формируемые /совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Дист. Обучение		Очное обучение					
			Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ			
Рабочая программа учебного модуля «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»										
1.	Организация стоматологической помощи населению. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	27	-	-	8	9	10	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	ТК
2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	47	-	-	12	23	12	-	ПК-6, ПК-7	ТК
3.	Методы обследования в стоматологии терапевтической	33	-	-	16	15	2	-	ПК-5	ТК
4.	Кариес зубов. Пломбировочные материалы	51	-	-	14	25	12	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
5.	Некариозные поражения твердых тканей зуба	24	-	-	2	17	5	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
6.	Заболевания пульпы	65	-	-	12	35	18	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
7.	Заболевания периодонта	80	-	-	17	46	17	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
8.	Заболевания пародонта	88	-	-	12	53	23	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	77	-	-	24	33	20	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7	ТК
10.	Лечение и профилактика заболеваний пародонта.	72	32	34	-	4	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-10	ТК
11.	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	-	6		Защита ВАР-мультимедийный доклад
12.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	6		Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>576</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>117</b>	<b>260</b>	<b>121</b>	<b>12</b>		

### 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тип занятия	Тема	Очно с ДОТ		Очно			ВАР	ИА
			Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ		
1.	Лекция	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	6	-	-	-	-	-	-
2.	Семинар	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	-	6	-	-	-	-	-
3.	Лекция	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	4	-	-	-	-	-	-
	Лекция	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий.	2	-	-	-	-	-	-
4.	Семинар	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	-	6	-	-	-	-	-
5.	Лекция	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	6	-	-	-	-	-	-
6.	Семинар	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	-	6	-	-	-	-	-
7.	Лекция	Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы	6	-	-	-	-	-	-
8.	Семинар	Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы	4	-	-	-	-	-	-
	Лекция	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий.	2	-	-	-	-	-	-
9.	Семинар	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий.	-	6	-	-	-	-	-
10.	Лекция	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	6	-	-	-	-	-	-
11.	Семинар	Периимплантит. Диагностика лечение	-	6	-	-	-	-	-

		и профилактика.							
12.	Практика Практика Семинар	1.Профессиональная гигиена полости рта 2.Применение инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы в стоматологии. 3.Зачёт	-	-	-	2 2		-	-
13.	Лекция, практика	Организационные основы стоматологической терапевтической помощи. Частные правовые вопросы.	-	-	4	2	-	-	-
14.	Практика, семинар	Медицинское страхование в стоматологии терапевтической.	-	-	-	4	2	-	-
15.	Лекция, практика	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	-	-	4	2	-	-	-
16.	Лекция, семинар	Медицинская деонтология и врачебная этика.	-	-	4	-	2	-	-
17.	Лекция, практика	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций.	-	-	4	2	-	-	-
18.	Лекция, практика	Клинические методы исследования.	-	-	3	3	-	-	-
19.	Лекция, практика	Специальные методы исследования.	-	-	3	3	-	-	-
20.	Практика, семинар	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.	-	-	-	3	3	-	-
21.	Лекция, практика	Методы обследования в стоматологии терапевтической.	-	-	4	2	-	-	-
22.	Лекция, практика	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.	-	-	3	3	-	-	-
23.	Лекция, практика	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	-	-	3	3	-	-	-
24.	Лекция, практика, семинар	Профилактика и лечение кариеса	-	-	2	2	2	-	-
25.	Практика, семинар	Профилактика и лечение кариеса	-	-	-	4	2	-	-
26.	Практика	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.	-	-	-	6	-	-	-
27.	Лекция, практика	Этиология и патогенез кариеса.	-	-	4	2	-	-	-
28.	Лекция, практика	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба	-	-	3	3	-	-	-
29.	Практика, семинар	Обезболивание в стоматологии терапевтической.	-	-	-	2	4	-	-
30.	Лекция, практика	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба	-	-	4	2	-	-	-
31.	Лекция, практика, семинар	Периодонтит. Диагностика	-	-	3	2	1	-	-
32.	Семинар	Пульпит. Методы лечения	-	-	-	-	6	-	-
33.	Семинар	Обезболивание в стоматологии терапевтической и методы интенсивной терапии.	-	-	-	-	6	-	-
34.	Лекция, практика	Периодонтит. Дифференциальная диагностика	-	-	3	3	-	-	-

35.	Лекция, практика, семинар	Общее обезболивание в стоматологии терапевтической	-	-	3	2	1	-	-
36.	Лекция, практика	Периодонтит. Лечение	-	-	3	3	-	-	-
37.	Семинар	Общее обезболивание в стоматологии терапевтической.	-	-	-	-	6	-	-
38.	Лекция, практика, семинар	Местное обезболивание в практике стоматологии терапевтической.	-	-	3	2	1	-	-
39.	Практика	Некариозные поражения твердых тканей зуба	-	-	-	6	-	-	-
40.	Практика	Общее обезболивание в стоматологии терапевтической.	-	-	-	6	-	-	-
41.	Практика, семинар	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов	-	-	-	4	2	-	-
42.	Лекция, практика, семинар	Патология твердых тканей зуба после их прорезывания	-	-	2	2	2	-	-
43.	Семинар	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	-	-	-	-	6	-	-
44.	Лекция, практика	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	-	-	4	2	-	-	-
45.	Семинар	Амбулаторная хирургия.	-	-	-	-	6	-	-
46.	Практика, семинар	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	-	-	-	5	1	-	-
47.	Семинар	Общее обезболивание в стоматологии терапевтической.	-	-	-	-	6	-	-
48.	Практика	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	-	-	-	6	-	-	-
49.	Практика	Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов	-	-	-	6	-	-	-
50.	Практика	Заболевания пародонта	-	-	-	6	-	-	-
51.	Семинар	Строение и функции пародонта	-	-	-	-	6	-	-
52.	Лекция, практика, семинар	Современная пародонтология. Классификация. Протоколы ведения больных	-	-	1	3	2	-	-
53.	Лекция, практика, семинар	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	-	-	1	3	2	-	-
54.	Лекция, семинар	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической терапевтической практики.	-	-	4	-	2	-	-
55.	Практика	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения	-	-	-	6	-	-	-
56.	Семинар	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки	-	-	-	-	6	-	-

		полости рта							
57.	Практика, семинар	Профилактика и лечение заболеваний пародонта.	-	-	-	4	2	-	-
58.	Практика, семинар	Кариес зубов. Протокол ведения больных	-	-	-	4	2	-	-
59.	Практика, семинар	Лейкокератозы. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. Психосоматические состояния. Взаимообусловленность.	-	-	-	4	2	-	-
60.	Практика	Этиология и патогенез кариеса.	-	-	-	6	-	-	-
61.	Лекция, практика	Пузырные поражения	-	-	1	5	-	-	-
62.	Лекция, практика	Клиника кариеса.	-	-	1	5	-	-	-
63.	Лекция, практика	Эстетико-функциональная реставрация при лечении больных с дефектами твердых тканей зубов	-	-	3	3	-	-	-
64.	Лекция, семинар	Заболевания пульпы. Этиология патогенез лечение и профилактика коронавирусной инфекции.	-	-	2	-	4	-	-
65.	Практика	Одонтогенные осложнения, обусловленные пломбированием корневых каналов. Одонтогенный сепсис.	-	-	-	6	-	-	-
66.	Семинар	Физические методы диагностики и лечения в стоматологии терапевтической.	-	-	-	-	6	-	-
67.	Практика	Лечение кариеса.	-	-	-	6	-	-	-
68.	Практика	Пульпит.	-	-	-	6	-	-	-
69.	Практика	Изменения пульпы при местной и общей патологии.	-	-	-	6	-	-	-
70.	Практика	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов	-	-	-	6	-	-	-
71.	Практика, семинар	Заболевания ВНЧС. Современные подходы диагностики, обследования и комплексного лечения	-	-	-	5	1	-	-
72.	Лекция, практика	Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов	-	-	2	4	-	-	-
73.	Лекция, практика, семинар	Изменения пульпы при местной и общей патологии	-	-	2	3	1	-	-
74.	Лекция, практика	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения	-	-	4	2	-	-	-
75.	Лекция, практика, семинар	Клинические, диагностические ошибки в стоматологии терапевтической.	-	-	2	2	2	-	-
76.	Лекция, практика, семинар	Пульпит. Методы лечения	-	-	2	1	3	-	-
77.	Практика	Дефекты коронковой части зубов. Виниры, методы изготовления	-	-	-	6	-	-	-

78.	Практика	Изменения пульпы при местной и общей патологии	-	-	-	6	-	-	-
79.	Практика	Некариозные поражения твердых тканей зуба	-	-	-	6	-	-	-
80.	Практика	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов	-	-	-	6	-	-	-
81.	Практика, семинар	Патология твердых тканей зуба после их прорезывания	-	-	-	5	1	-	-
82.	Лекция, практика, семинар	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	-	-	3	1	2	-	-
83.	Лекция, практика	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения	-	-	2	4	-	-	-
84.	Лекция, практика, семинар	Одонтогенные осложнения, обусловленные пломбированием корневых каналов. Одонтогенный сепсис.	-	-	2	2	2	-	-
85.	Лекция, практика	Физические методы диагностики и лечения в стоматологии терапевтической	-	-	2	4	-	-	-
86.	Лекция, практика, семинар	Эстетико-функциональная реставрация при лечении больных с дефектами твердых тканей зубов	-	-	1	3	2	-	-
87.	Лекция, практика, семинар	Заболевания периодонта	-	-	4	1	1	-	-
88.	Лекция, семинар	Юридические основы организации стоматологических учреждений различных форм собственности.	-	-	4	-	2	-	-
89.	Лекция, практика, семинар	Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов	-	-	2	2	2	-	-
90.	Практика	Профессиональная гигиена полости рта	-	-	-	6	-	-	-
91.	Практика, семинар	Консервативное лечение заболеваний пародонта	-	-	-	2	4	-	-
92.	Практика, семинар	Нормативно-правовая база системы последипломого образования в стоматологии и стоматологической терапевтической помощи	-	-	-	5	1	-	-
93.	Лекция, практика, семинар	Неотложные состояния в условиях амбулаторной практики	-	-	2	2	2	-	-
94.	Лекция, практика, семинар	Комплексное лечение больных с заболеваниями пародонта	-	-	2	2	2	-	-
95.	Семинар - контроль	Защита выпускной аттестационная работа	-	-	-	-	-	6	-
96.	Семинар - контроль	Итоговая аттестация: Итоговое тестирование Оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач	-	-	-	-	-	-	6

	Собеседование							
	<b>Общая трудоемкость программы – 576 часов/576 зе</b>	32	34	117	160	121	6	6

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации проводится в виде тестового контроля:

### Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

#### 1. ДЛЯ ПОСТОЯННЫХ ПЛОМБ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) композитные материалы
- 2) искусственный дентин
- 3) цинк-эвгенольную пасту
- 4) пасты на основе гидроксида кальция
- 5) фосфат-цемент

#### 2. ДЛЯ ДЕВИТАЛИЗАЦИИ ПУЛЬПЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) мышьяковистую пасту
- 2) резорцин-формалиновую смесь
- 3) камфора-фенол
- 4) гипохлорит натрия
- 5) унитиол

#### 3. КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

- 1) клиновидным дефектом
- 2) флюорозом
- 3) средним кариесом
- 4) эрозией эмали
- 5) патологической стираемостью твердых тканей зуба

#### 4. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ВЕНСАНА:

- 1) жалуется пациент на эстетический дефект. При осмотре определяются увеличенные десневые сосочки, они бледно-розового цвета, плотные на ощупь, болезненность и кровоточивость отсутствует;
- 2) жалуется пациент на незначительный зуд в деснах, кровоточивость их при механическом раздражении. При осмотре – наддесневые зубные отложения, хроническое слабовыраженное воспаление десен, круговая связка зуба сохранена;
- 3) жалуется пациент на интенсивные боли в деснах, гнилостный запах изо рта, кровоточивость десен. При осмотре – десневой край покрыт серым зловонным налетом, после удаления которого обнажается кровоточащая резко болезненная поверхность, контуры десневого края нарушены, обильные неминерализованные зубные отложения, зубной камень. В острый период страдает общее состояние пациента.

## **5. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);
- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

### **ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

- 1) 1
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4
- 5) 3

### **Примеры ситуационных задач**

#### **ЗАДАЧА №1**

Пациентка К., 40 лет. Обратилась с жалобами на длительные ноющие боли от холодного в зубе 2.1. Неделю назад был поставлен диагноз: 2.1 хронический фиброзный пульпит, К04.03. Зуб ранее лечен биологическим методом, поставлена постоянная пломба. Аллергии не отмечает.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Предложите метод лечения
- 3) Опишите план лечения с названием инструментов для каждого этапа

**Ответ:** 1) 2.1 обострение хронического фиброзного пульпита К04.08

2) Метод витальной экстирпации.

3) Инфильтрационная анестезия (анестетики на основе артикаина с вазоконстриктором), снятие постоянной пломбы (шаровидный бор), раскрытие полости зуба (шаровидный бор), измерение длины и исследование КК (корневая игла, апекслокатор), экстирпация (пульпэкстрактор), механическая обработка КК (риммеры, К-, Н-файлы, машинные ВНТ инструменты), ирригация КК антисептиком (эндодонтический шприц, ультразвуковая ирригация), высушивание КК (бумажные штифты), пломбирование КК гуттаперчей

методом латеральной конденсации, силер (каналонаполнитель, спредеры), контрольная рентгенограмма, базовая прокладка (шпатель, гладилка со штопфером), постоянная пломба (шпатель, гладилка со штопфером).

## ЗАДАЧА № 2

Пациент 40 лет обратился с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Из анамнеза: кровоточивость десен замечал давно. Из-за подвижности удалены коренные зубы на нижней челюсти. Лечение у пародонтолога не проводилось. Курит. Отмечает заболевание тканей пародонта у родителей.

Объективно: лицо обычной конфигурации, региональные лимфатические узлы не увеличены. Прикус ортогнатический.

I I I I I I  
 O O O O O  
 18 17 16 15 14 13 12 11 | 21 22 23 24 25 26 27 28  
 48 47 46 45 44 43 42 41 | 31 32 33 34 35 36 37 38  
 O O O O O O O

I II II I

На верхней челюсти диастема 3 мм, низкое прикрепление уздечки верхней губы. Десна отечна с цианотичным оттенком, легко кровоточит при зондировании. Подвижность фронтальных зубов I – II степени, оголение шеек, корней зубов на 1 - 2 мм. Над-и поддесневые зубные отложения. Глубина пародонтальных карманов 4 - 5 мм.

На ОПГ отмечается резорбция межзубных перегородок на 1/3 длины корня в области фронтальных зубов верхней челюсти и премоляров нижней челюсти, на 1/2 длины корня в области фронтальных зубов нижней челюсти, расширение периодонтальной щели в маргинальном отделе, деструкция компактной пластинки вершин межзубных перегородок.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Перечислите мероприятия хирургического этапа лечения.
5. Выпишите препараты общего и местного лечения.

**Ответ.** 1. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести. Вторичная частичная адентия 1 класс по Кеннеди.

2. План обследования: а) гигиенический индекс Федорова-Володкиной, проба Шиллера-Писарева, ПИ, б) реопародонтография, вакуумная проба по Кулаженко, в) общий анализ крови, мочи, кровь на сахар, г) иммунограмма крови.

3. План лечения: а) удаление над- и поддесневого зубного камня. Противовоспалительные мероприятия, б) устранение травматической окклюзии, в) кюретаж пародонтальных карманов, г) шинирующий бюгельный протез на нижнюю челюсть.

4. Френулэктомия верхней губы. Лоскутная операция с остеогингивопластикой в области 321□□123.

5. Общее лечение: Tab. Trichopoli 0,25 N 20 ( по 1таб. 4 раза в день) 10 дней; Аскорутин по 2 таб 3 раза в день 1 месяц.

Местно: Sol.Chlorhexidini bigluconatis 0,05% - 100 ml (для полосканий), Асепта бальзам адгезивный аппликации, таб. Имудон по 4 таб. в день для рассасывания 10 дней

### **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Врач стоматолог-терапевт» по специальности «Стоматология терапевтическая» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

### **Примеры тестовых заданий**

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

#### **1. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ХИМИОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) катаральный гингивит;
- 2) пародонтоз;
- 3) \* удаление поддесневых зубных отложений у больных с дефектами иммунной системы;
- 4) хронический пародонтит в ремиссии;
- 5) для проведения депульпации зубов больных пародонтитом.

#### **2. В ПЛАН ПАРОДОНТОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ВХОДЯТ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ):**

- 1) обучение пациента рациональной гигиене полости рта;
- 2) санация полости рта;
- 3) направление пациента на лабораторные исследования (ОАК, ОАМ, ВИЧ, RW, HBS);
- 4) профессиональная гигиена;
- 5) терапевтическое лечение;
- 6) хирургическое лечение;
- 7) ортопедическое лечение;
- 8) физиолечение.
- 9) \*Верно все;
- 10) Верно 1,2,3,5,6.;
- 11) Верно 1,2,4,5,6,7,8.

#### **3. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) пародонтальные карманы глубиной до 3,5 мм, начальная степень деструкции костной ткани альвеолярного отростка (рентгенологическая картина: отсутствие компактной пластинки на вершинах межальвеолярных перегородок, очаги остеопороза, расширение периодонтальной щели в пришеечной области);

- 2) пародонтальные карманы глубиной до 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме на 1/3-1/2 высоты межзубной перегородки;
- 3) \*пародонтальные карманы глубиной более 5 мм, резорбция костной ткани альвеолярного отростка по рентгенограмме более чем на 1/2 длины корня, возможно – полное отсутствие костной ткани;
- 4) ретракция десны, обнажение шеек и корней зубов, воспаление десны отсутствует, десна анемичная, десневые и пародонтальные карманы отсутствуют, наличие зубных отложений не характерно, отмечаются клиновидные дефекты, гиперстезия (рентгенологическая картина: равномерное снижение высоты межзубных перегородок без нарушения целостности кортикальной пластинки, с чередованием очагов остеосклероза и остеопороза в глубоких отделах альвеолярного отростка и тела челюсти)

#### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- 1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- 2) \* профессиональное удаление зубных отложений
- 3) герметизацию фиссур
- 4) пломбирование кариозных полостей
- 5) кюретаж пародонтальных карманов

#### **5. НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ:**

- 1) катарального гингивита
- 2) язвенно-некротического гингивита
- 3) \* пародонтита
- 4) пародонтоза
- 5) пародонтомы

#### **Примеры ситуационных задач:**

##### **ЗАДАЧА № 1**

Больной В. 27 лет направлен на санацию в стоматологическую поликлинику. Из анамнеза: С 7 лет страдает эпилепсией, постоянно принимает антиконвульсанты.

Объективно: увеличение, деформация десневых сосочков, утолщение маргинального края, перекрывающего коронки зубов на 1/2 - 1/3 высоты во фронтальном отделе верхней и нижней челюстей. Десна бледно-розового цвета, плотная, безболезненна при пальпации. При зондировании определяется карман между десной и коронкой зуба, плотный зубной налет. Прикус – ортогнатический.

О	О	С	С	С	С											
18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38
О	О							О	О							

На вестибулярной поверхности в пришеечной области фронтальных зубов верхней челюсти выявлены кариозные полости средней глубины с пигментированным дентином. Реакция на холод слабо болезненная, кратковременная. Зондирование дна и стенок слабо болезненное.

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Составьте план обследования.

3. Проведите подготовку полости рта к хирургическому лечению.
4. Выберите метод хирургического лечения.
5. Выберите ортопедическую конструкцию протеза.

**Ответ** 1. Гипертрофический гингивит, генерализованная форма, частичная вторичная адентия нижней челюсти 3 класс по Кеннеди, средний кариес 12, 11, 21, 22 зубов.

2. Общий анализ крови, мочи, анализ крови на сахар, ОПГ, ЭОД зубов.
3. Удаление зубных отложений, антисептическая обработка карманов, пломбирование кариозных полостей с тщательной полировкой поверхности, аппликации антисептиков, геля «Метрагил-дента».
4. Корригирующая гингивэктомия
5. Изготовление мостовидных протезов с опорой на 47 - 44 и 34 – 37 и 17 – 14.

## ЗАДАЧА № 2

Больной К., 65 лет, страдающий ИБС, гипертонической болезнью, обратился с жалобами на длительные самопроизвольные боли в области 37 зуба.

После введения 5 мл 2% р-ра лидокаина с 2 кап 0,1% р-ра адреналина гидрохлорида в крыло-челюстную складку почувствовал сердцебиение, несильную давящую боль за грудиной, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот.

Объективно: Больной заторможен, с трудом отвечает на вопросы. Кожа и видимые слизистые бледные, лицо заострившееся. Дыхание частое, поверхностное. Пульс нитевидный, прощупывается на крупных артериях, ЧСС – 85 в мин. Артериальное давление 85/50 мм рт. ст.

О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	К	О	О	О	
18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38
П								РІ								

1. Поставьте диагноз остро развившегося состояния.
2. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику.
3. Окажите неотложную помощь.
4. Дайте рекомендации по обследованию, срокам санации, выборе анестезиологических препаратов.
5. При наличии непереносимости лекарственных препаратов перечислите особенности выбора медикаментов, слепочных масс, материала для базиса съёмного протеза.

**Ответ** 1. Диагноз: Анафилактический шок.

2. Диф. диагностика с инфарктом миокарда, гипертоническим кризом, комой.
3. При оказании помощи необходимо: а) прекратить введение лекарственного вещества, вызвавшего анафилактический шок. б) уложить больного, повернуть его голову на бок и выдвинуть нижнюю челюсть для предупреждения западания языка и асфиксии, убрать зубные протезы из полости рта при их наличии, в) ввести преднизолон из расчёта 1–2 мг на 1 кг массы тела больного, или 4–20 мг дексаметазона, или 100-300 мг гидрокортизона (последние два препарата вводят без учёта массы тела), г) ввести 2-4 мл 2,5% раствора пипольфена, или 2-4 мл 2% раствора супрастина, д) при сердечной недостаточности показаны сердечные гликозиды или диуретики, е) вызвать специализированную бригаду. Интенсивная терапия проводится при отсутствии эффекта от обязательных



5). Ортодонтическое лечение: лечение глубокой резцової дизокклюзии с помощью брекет – системы (обязательно использование реверсионных дуг и дополнительных накусочных брекетов на фронтальные зубы в/ч).

- 1) изготовление съёмной пластинки с накусочной площадкой для установления миостатического рефлекса;
- 2) расширение верхней и нижней челюстей с помощью брекет-систем;

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.
2. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала
3. Восстановление моделированием из воска анатомической формы резцов, клыков, премоляров, моляров верхней и нижней челюстей.
4. Удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым способом;
5. Проведение аппликаций, орошений лекарственными препаратами;
6. Проведение методик реминерализующей терапии;

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Современные аппаратные методы и средства снятия зубных отложений.
2. Показания и техника выполнения лоскутной операции
3. Основные дезинфектанты, применяемые в эндодонтии. Протокол ирригации каналов.
4. Классификация заболеваний пародонта
5. Этиология и патогенез пародонтита.
6. Лейкоплакия СОР. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта.
9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии зубов.
10. Рентгенологическая характеристика воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта
11. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
12. Требования к материалам для obturации корневых каналов.

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

#### **«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

По специальности: стоматология терапевтическая

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей- стоматологов и

врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

**Трудоемкость обучения:** 504 часа

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11

№	Наименование разделов дисциплин	Трудоемкость (акад. Час)	Число учебных часов					ВАР/Экзамен	Формируемые /совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Дист. Обучение		Очное обучение					
			Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ			
Рабочая программа учебного модуля «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта»										
1.	Раздел 1. Организация работы врача стоматолога-терапевта. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	27	-	-	8	9	10	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	ТК,СЗ, собеседование
2.	Раздел 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Оказание помощи при возникновении неотложных состояний	47	-	-	12	23	12	-	ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
3.	Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии	33	-	-	16	15	2	-	ПК-5	ТК,СЗ, собеседование
4.	Раздел 4 . Кариес	51	-	-	14	25	12	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
5.	Раздел 5. Некариозные поражения	24	-	-	2	17	5	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
6.	Раздел 6.Пульпит	65	-	-	12	35	18	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
7.	Раздел 7. Периодонтит	80	-	-	17	46	17	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
8.	Раздел 8. Заболевания пародонта	88	-	-	12	53	23	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
9.	Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки рта	77	-	-	24	33	20	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ТК,СЗ, собеседование
11.	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	-	6		Защита ВАР-мультимедийный доклад
12.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	6		Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	-	-	<b>117</b>	<b>256</b>	<b>119</b>	<b>12</b>		

## Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкость (акад. Час)	Число учебных часов				ВАР/Экзамен	Форма контроля
			В том числе					
			Л	ПЗ	С			
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>1.</b>	<b>Организация работы врача стоматолога-терапевта. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>2.</b>	<b>Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Оказание помощи при возникновении неотложных состояний</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>2.1</b>	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к их применению. Характеристика современных обезболивающих и сосудосуживающих средств. Методика местного обезболивания.	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>2.2</b>	Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Профилактика местных осложнений и их лечение.	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>2.3</b>	Общие осложнения при обезболивании. Профилактика осложнений.	-	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>3.</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>3.1</b>	Клинические методы исследования	-	<b>8</b>	<b>8</b>		-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>3.2</b>	Специальные методы исследования	-	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.</b>	<b>Кариес</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.1</b>	Этиология и патогенез кариеса	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.2</b>	Профилактика кариеса	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.3</b>	Клиника кариеса	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.4</b>	Лечение кариеса	-	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.5</b>	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.6</b>	Особенности применения пломбировочных материалов	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>4.7</b>	Реставрация	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>5.</b>	<b>Некариозные поражения</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>5.1</b>	Патология твердых тканей, развивающаяся до прорезывания зубов	-	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>5.2</b>	Патология твердых тканей, развивающаяся после прорезывания зубов	-	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>6.</b>	<b>Пульпит</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	
<b>6.1</b>	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	ТК,СЗ, собеседование	

6.2	Этиология, патогенез, клиника пульпита	-	2	6	3	-	ТК,СЗ, собеседование
6.3	Диагностика пульпита. Классификации пульпита	-	2	6	3	-	ТК,СЗ, собеседование
6.4	Методы лечения пульпита. Медико-инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов	-	4	17	7	-	ТК,СЗ, собеседование
6.5	Применение ультразвука в эндодонтии	-	2	4	3	-	ТК,СЗ, собеседование
7.	<b>Периодонтит</b>	80	17	46	17	-	ТК,СЗ, собеседование
7.1	Этиология и патогенез периодонтита	-	2	2	2	-	ТК,СЗ, собеседование
7.2	Диагностика и классификации периодонтита	-	4	2	2	-	ТК,СЗ, собеседование
7.3	Методы лечения периодонтита	-	11	42	13	-	ТК,СЗ, собеседование
8.	<b>Заболевания пародонта</b>	88	12	53	23	-	ТК,СЗ, собеседование
8.1	Терминологии, классификация, эпидемиология болезней пародонта	-	1	-	3	-	ТК,СЗ, собеседование
8.2	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	-	2	-	3	-	ТК,СЗ, собеседование
8.3	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	-	2	10	5	-	ТК,СЗ, собеседование
8.4	Современные методы консервативного лечения и профилактика заболеваний пародонта	-	2	20	4	-	ТК,СЗ, собеседование
8.5	Профессиональная гигиена полости рта	-	2	16	4	-	ТК,СЗ, собеседование
8.6	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	-	2	4	4	-	ТК,СЗ, собеседование
8.7	Избирательное пришлифовывание и шинирование при заболеваниях пародонта	-	1	3	-	-	ТК,СЗ, собеседование
9.	<b>Заболевания слизистой оболочки рта</b>	77	24	33	20	-	ТК,СЗ, собеседование
9.1	Афтозные и герпетические поражения	-	3	4	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.2	Язвенные поражения	-	1	5	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.3	Аллергические заболевания	-	1	-	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.4	Лейкокератозы	-	2	5	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.5	Грибковые поражения слизистой оболочки рта	-	2	5	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.6	Заболевания языка и губ	-	5	5	2	-	ТК,СЗ, собеседование
9.7	Предраковые поражения ККГ и слизистой оболочки рта	-	5	9	6	-	ТК,СЗ, собеседование
9.8	Фармакотерапия заболеваний КК губ и СОПР	-	4	-	2	-	ТК,СЗ, собеседование
	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	6	-	-	-	6	Защита ВАР-мультимедийный доклад
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	-	6	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>	117	256	119	12	

### Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1	<p><b>Организация работы врача стоматолога-терапевта</b>  <b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b></p>	<p><b>Организация работы врача стоматолога-терапевта.</b></p>	<p>Медицинское страхование в стоматологии.          Нормативы нагрузок врачей-стоматологов.          Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами.          Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.</p>	4	A/01.7, ПК-5
		<p><b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b></p>	<p>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.          Значение анатомо-физиологических особенностей и стоматологических симптомов в общеклиническом обследовании больных со стоматологическими и сопутствующими заболеваниями других органов и систем.          Возрастные особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>	4	A/01.7, ПК-5
2	<p><b>Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.</b>  <b>Оказание помощи при возникновении неотложных состояний</b></p>	<p>Местное обезболивание в терапевтической стоматологии.          Показания и противопоказания к их применению.          Характеристика современных обезболивающих и сосудосуживающих средств. Методика местного обезболивания.</p>	<p>Препараты для местного обезболивания.          Инфраорбитальное обезболивание.          Туберальная анестезия.          Мандибулярная анестезия.          Выключение второй ветви тройничного нерва у основания черепа.          Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа.          Анестезия по Берше-Дубову.</p>	4	A/02.7 ПК-6,ПК-7
		<p>Ошибки и осложнения при местном обезболивании.          Профилактика местных осложнений и их лечение.</p>	<p>Клиника диагностика лечение и профилактика местных осложнений при обезболивании.</p>	4	A/02.7 ПК-1, ПК-5, ПК-6,ПК-7
		<p>Общие осложнения при обезболивании.          Профилактика осложнений. Оказание медицинской помощи при неотложных</p>	<p>Профилактика общих осложнений анестезии.          Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	4	A/02.7, A/03.7 ПК-1, ПК-6,ПК-7

		состояниях.	Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.		
3	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	Клинические методы исследования		8	А/01.7 ПК-5
		Специальные методы исследования		8	А/01.7 ПК-5
4	<b>Кариес</b>	Этиология и патогенез кариеса	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей постоянных зубов. Этиология и патогенез кариеса.	2	А/01.7 ПК-5
		Профилактика кариеса	Методы профилактики кариеса	2	А/03.7 ПК-1, ПК-10
		Клиника кариеса	Клиника кариеса	2	А/01.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Лечение кариеса	Лечение кариеса	2	А/02.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Общая характеристика современных пломбировочных материалов	Пломбировочные и реставрационные материалы.	2	А/02.7 ПК-6, ПК-7
		Особенности применения пломбировочных материалов	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	2	А/02.7 ПК-6, ПК-7
		Реставрация	Этапы проведения, технические приемы при реставрации зубов	2	А/02.7 ПК-6, ПК-7
5	<b>Некариозные поражения</b>	Патология твердых тканей, развивающаяся до прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся до прорезывания зубов. Клиника диагностика лечение	1	А/01.7, А/02.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Патология твердых тканей, развивающаяся после прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся после прорезывания зубов. Клиника диагностика лечение	1	А/01.7, А/02.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	<b>Пульпит</b>	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии. Возрастные изменения.	2	А/01.7, ПК-5
		Этиология, патогенез, клиника пульпита		2	А/01.7, ПК-5

		Диагностика пульпита. Классификации пульпита	Клиника, диагностика, диф. диагностика,	2	А/01.7, ПК-5
		Методы лечения пульпита. Медико-инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов	Лечение пульпита. Особенности работы с роторными системами и ручными эндодонтическими системами	4	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Применение ультразвука в эндодонтии	Современные методы и материалы в эндодонтии. Дезинфекция корневых каналов. Антисептики в эндодонтии. Протоколы ирригации, применение ультразвука в эндодонтии.	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7
7	<b>Периодонтит</b>	Этиология и патогенез периодонтита	Общие сведения о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита	2	А/01.7, ПК-5
		Диагностика и классификации периодонтита	Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтита	4	А/01.7, ПК-5
		Методы лечения периодонтита	Консервативные и хирургические методы лечения периодонтита. Прогноз.	11	А/02.7 ПК-6,ПК-7
8	<b>Заболевания пародонта</b>	Терминологии, классификация, эпидемиология болезней пародонта	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология, классификация болезней пародонта, распространенность.	1	А/01.7, ПК-5
		Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта	2	А/01.7, ПК-5
		Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта	2	А/01.7, ПК-5
		Современные методы консервативного лечения и профилактика заболеваний пародонта	Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FAD. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика периимплантита.	2	А/02.7 ПК-1,ПК-5 ПК-6,ПК-7, ПК-10
		Профессиональная гигиена полости рта	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7

			воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.		
		Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Резективная и регенеративная хирургическая пародонтология. Методы направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые во время хирургических вмешательств.	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Избирательное шлифовывание и шинирование при заболеваниях пародонта	Избирательное шлифовывание при заболеваниях пародонта. Временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью Ribbond и др. систем.	1	А/02.7 ПК-6,ПК-7
9	<b>Заболевания слизистой оболочки рта</b>	Афтозные и герпетические поражения	Травмы слизистой оболочки полости рта . Этиология, патогенез. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.	3	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-10
		Язвенные поражения	Клиника, диагностика. Лечение язвенных поражений СОПР	1	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Аллергические заболевания	Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты.	1	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Лейкокератозы	Дифференциальная диагностика, особенности лечения лейкокератозов	2	А/01.7, А/02.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Грибковые поражения слизистой оболочки рта	Классификация. Клиника. Диагностика лечение грибковых поражения слизистой оболочки рта	2	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Заболевания языка и губ	Хейлиты, глосситы.	1	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Предраковые поражения ККГ и слизистой оболочки рта	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника,	5	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

			диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Онкопрофилактика		
		Фармакотерапия заболеваний КК губ и СОПР	Общее и местное медикаментозное лечение заболеваний СОПР и КК губ	4	А/02.7 ПК-6,ПК-7
	<b>ИТОГО:</b>			<b>117</b>	

### Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Организация работы врача стоматолога- терапевта Клиническая анатомия челюстно- лицевой области.	Организация работы врача стоматолога- терапевта.	Медицинское страхование в стоматологии. Нормативы нагрузок врачей-стоматологов. Правила выдачи листочков нетрудоспособности врачами- стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.	4	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Клиническая анатомия челюстно- лицевой области.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Значение анатомо- физиологических особенностей и стома- тологических симптомов в общеклиническом обследовании больных со стоматологическими и сопутствующими заболеваниями других органов и систем. Возрастные особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой об- ласти.	5	А/02.7 ПК-6,ПК-7
2	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Оказание помощи при возникновении неотложных	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к их применению. Характеристика современных обезболивающих и сосудосуживающих	Препараты для местного обезболивания. Инфраорбитальное обезболивание. Туберальная анестезия. Мандибулярная анестезия. Выключение второй ветви тройничного	8	А/02.7 ПК-6,ПК-7

	<b>состояний</b>	средств. Методика местного обезболивания.	нерва у основания черепа. Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа. Анестезия по Берше-Дубову.		
		Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Профилактика местных осложнений и их лечение.	Клиника диагностика лечение и профилактика местных осложнений при обезболивании.	8	А/02.7 ПК-6,ПК-7
	Общие осложнения при обезболивании. Профилактика осложнений. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.	Профилактика общих осложнений анестезии. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	7	А/02.7 ПК-6,ПК-7	
<b>3</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	Клинические методы исследования		8	А/01.7 ПК-5
		Специальные методы исследования		7	А/01.7 ПК-5
<b>4</b>	<b>Кариес</b>	Профилактика кариеса	Методы профилактики кариеса	2	А/03.7, ПК-1,ПК-10
		Клиника кариеса	Клиника кариеса	3	А/01.7 ПК-5
		Лечение кариеса	Лечение кариеса	10	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Особенности применения пломбировочных материалов	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Реставрация	Этапы проведения, технические приемы при реставрации зубов	8	А/02.7 ПК-6,ПК-7
<b>5</b>	<b>Некариозные поражения</b>	Патология твердых тканей, развивающаяся до прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся до прорезывания зубов. Клиника диагностика лечение	10	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Патология твердых тканей, развивающаяся после прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся после прорезывания зубов. Клиника диагностика лечение	7	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>6</b>	<b>Пульпит</b>	Анатомо-физиологические	Анатомо-физиологические	2	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6,

		данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии	данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии. Возрастные изменения.		ПК-7
		Этиология, патогенез, клиника пульпита		6	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Диагностика пульпита. Классификации пульпита	Клиника, диагностика, диф. диагностика,	6	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Методы лечения пульпита. Медико-инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов	Лечение пульпита. Особенности работы с роторными системами и ручными эндодонтическими системами	17	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Применение ультразвука в эндодонтии	Современные методы и материалы в эндодонтии. Дезинфекция корневых каналов. Антисептики в эндодонтии. Протоколы ирригации, применение ультразвука в эндодонтии.	4	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	<b>Периодонтит</b>	Этиология и патогенез периодонтита	Общие сведения о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита	2	А/01.7 ПК-5
		Диагностика и классификации периодонтита	Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтита	2	А/01.7 ПК-5
		Методы лечения периодонтита	Консервативные и хирургические методы лечения периодонтита. Прогноз.	42	А/02.7, ПК-6, ПК-7
8	<b>Заболевания пародонта</b>	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта	10	А/01.7 ПК-5
		Современные методы консервативного лечения и профилактика заболеваний пародонта	Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FAD. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика периимплантата.	20	А/02.7 ПК-6, ПК-7
		Профессиональная гигиена полости рта	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая	16	А/02.7 ПК-6, ПК-7

			пародонтальная терапия.		
		Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Резективная и регенеративная хирургическая пародонтология. Методы направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые во время хирургических вмешательств.	4	А/02.7 ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Избирательное шлифование и шинирование при заболеваниях пародонта	Избирательное шлифование при заболеваниях пародонта. Временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью Ribbond и др. систем.	3	А/02.7 ПК-6, ПК-7
9	<b>Заболевания слизистой оболочки рта</b>	Афтозные и герпетические поражения	Травмы слизистой оболочки полости рта . Этиология, патогенез. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.	4	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Язвенные поражения	Клиника, диагностика. Лечение язвенных поражений СОПР	5	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Аллергические заболевания	Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты.	-	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Лейкокератозы	Дифференциальная диагностика, особенности лечения лейкокератозов	5	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Грибковые поражения слизистой оболочки рта	Классификация. Клиника. Диагностика лечение грибковых поражений слизистой оболочки рта	5	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Заболевания языка и губ	Хейлиты, глосситы.	5	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Предраковые поражения ККГ и слизистой оболочки рта	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Онкопрофилактика	9	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	<b>ИТОГО:</b>			<b>256</b>	

### Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	<b>Организация работы врача стоматолога-терапевта</b> <b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b>	<b>Организация работы врача стоматолога-терапевта.</b>	Медицинское страхование в стоматологии. Нормативы нагрузок врачей-стоматологов. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.	5	А/01.7 ПК-11
		<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b>	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Значение анатомо-физиологических особенностей и стоматологических симптомов в общеклиническом обследовании больных со стоматологическими и сопутствующими заболеваниями других органов и систем. Возрастные особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области.	5	А/01.7 ПК-5
2	<b>Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.</b> <b>Оказание помощи при возникновении неотложных состояний</b>	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к их применению. Характеристика современных обезболивающих и сосудосуживающих средств. Методика местного обезболивания.	Препараты для местного обезболивания. Инфраорбитальное обезболивание. Туберальная анестезия. Мандибулярная анестезия. Выключение второй ветви тройничного нерва у основания черепа. Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа.	4	А/02.7 ПК-6,ПК-7

			Анестезия по Берше-Дубову.		
		Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Профилактика местных осложнений и их лечение.	Клиника диагностика лечение и профилактика местных осложнений при обезболивании.	4	А/02.7, А/02.7 ПК-5, ПК-6,ПК-7
		Общие осложнения при обезболивании. Профилактика осложнений. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.	Профилактика общих осложнений анестезии. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Врачебные ошибки и осложнения в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика.	4	А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
3	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии</b>	Специальные методы исследования		2	А/01.7 ПК-5
4	<b>Кариес</b>	Этиология и патогенез кариеса	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей постоянных зубов. Этиология и патогенез кариеса.	2	А/01.7 ПК-5
		Профилактика кариеса	Методы профилактики кариеса	2	А/03.7 ПК-1,ПК-10
		Клиника кариеса	Клиника кариеса	2	А/01.7 ПК-5
		Лечение кариеса	Лечение кариеса	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Общая характеристика современных пломбировочных материалов	Пломбировочные и реставрационные материалы.	1	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Особенности применения пломбировочных материалов	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	1	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Реставрация	Этапы проведения, технические приемы при реставрации зубов	2	А/02.7 ПК-6,ПК-7
5	<b>Некариозные поражения</b>	Патология твердых тканей, развивающаяся до прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся до прорезывания зубов. Клиника диагностика лечение	3	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Патология твердых тканей, развивающаяся после прорезывания зубов	Некариозные поражения, развивающаяся после прорезывания зубов. Клиника диагностика	2	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7

			лечение		
6	<b>Пульпит</b>	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Изменения пульпы при местной и общей патологии. Возрастные изменения.	2	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Этиология, патогенез, клиника пульпита	Этиология, патогенез, клиника пульпита	3	А/01.7 ПК-5
		Диагностика пульпита. Классификации пульпита	Клиника, диагностика, диф. диагностика,	3	А/01.7 ПК-5
		Методы лечения пульпита. Медико-инструментальная обработка и пломбирование корневых каналов	Лечение пульпита. Особенности работы с роторными системами и ручными эндодонтическими системами	7	А/02.7 ПК-6,ПК-7
		Применение ультразвука в эндодонтии	Современные методы и материалы в эндодонтии. Дезинфекция корневых каналов. Антисептики в эндодонтии. Протоколы ирригации, применение ультразвука в эндодонтии.	3	А/02.7 ПК-6,ПК-7
7	<b>Периодонтит</b>	Этиология и патогенез периодонтита	Общие сведения о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита	2	А/01.7 ПК-5
		Диагностика и классификации периодонтита	Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтита	2	А/01.7 ПК-5
		Методы лечения периодонтита	Консервативные и хирургические методы лечения периодонтита. Прогноз.	13	А/02.7 ПК-6,ПК-7
8	<b>Заболевания пародонта</b>	Терминологии, классификация, эпидемиология болезней пародонта	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология, классификация болезней пародонта, распространенность.	3	А/01.7 ПК-5
		Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта	3	А/01.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-10
		Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта	5	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современные методы консервативного лечения и профилактика	Perio-Flow, Vector, Plasmolifting, FAD. Классификация, клиника, диагностика,	4	А/01.7, А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

		заболеваний пародонта	лечение и профилактика периимплантита.		
		Профессиональная гигиена полости рта	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.	4	A/02.7 ПК-6,ПК-7
		Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Резективная и регенеративная хирургическая пародонтология. Методы направленной тканевой регенерации. Материалы, применяемые во время хирургических вмешательств.	4	A/02.7 ПК-6,ПК-7
		Избирательное шлифовывание и шинирование при заболеваниях пародонта	Избирательное шлифовывание при заболеваниях пародонта. Временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью Ribbond и др. систем.	4	A/02.7 ПК-6,ПК-7
9	<b>Заболевания слизистой оболочки рта</b>	Афтозные и герпетические поражения	Травмы слизистой оболочки полости рта . Этиология, патогенез. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.	2	A/02.7, A/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Лейкокератозы	Дифференциальная диагностика, особенности лечения лейкокератозов	2	A/02.7, A/02.7 ПК-5, ПК-6,ПК-7
		Грибковые поражения слизистой оболочки рта	Классификация. Клиника. Диагностика лечение грибковых поражения слизистой оболочки рта	2	A/02.7, A/02.7 ПК-5, ПК-6,ПК-7
		Предраковые поражения ККГ и слизистой оболочки рта	Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Онкопрофилактика	2	A/01.7, A/02.7, A/03.7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

<b>ИТОГО:</b>			<b>119</b>	
---------------	--	--	------------	--

## 12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы программа профессиональной переподготовки врачей «Лечение и профилактика заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области терапевтической стоматологии, необходимых для профессиональной деятельности врачей-стоматологов и врачей-стоматологов общей практики, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи и врачи-стоматологи общей практики.

**Трудоемкость обучения:** 72 часа

**Формируемые компетенции:**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	В том числе					Вид и форма контроля
			Дист. обучение		Очное обучение			
			Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	Промеж. атт. (Зачет)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Лечение и профилактика заболеваний пародонта»</b>								
1.1	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	12	6	6	-	-	-	ТК,СЗ, собеседование
1.2	Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	12	4	6	-	2	-	ТК,СЗ, собеседование
1.3	Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	12	6	6	-	-	-	ТК,СЗ, собеседование
1.4	Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы	12	6	4	-	2	-	ТК,СЗ, собеседование
1.5	Лечение заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий.	12	4	6	-	-	-	ТК,СЗ, собеседование
1.6	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	12	6	6	-	-	-	ТК,СЗ, собеседование
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	Собеседование
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

### Тематический план лекций

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Лечение и профилактика заболеваний пародонта	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.	6	A/02.7, A/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и периимплантита. Воздушная полировка показания противопоказания. Выбор порошка, профилактика осложнений	6	A/02.7, A/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта. Этапы протокола Guided Biofilm Therapy, особенности применения в различных клинических ситуациях.	6	A/01.7, ПК-5
		Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы	Определения и основные понятия метода. Теоретические основы метода (тромбоциты и их роль, факторы роста и их клетки мишени). Патогенез развития воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и механизм действия тромбоцитарной аутоплазмы (ТАП) в данных процессах. Показания и противопоказания к применению ТАП.	6	A/01.7, A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий	Применение фотоактивируемой дезинфекции при лечении воспалительных заболеваний пародонта. Использование возможностей диодных лазеров в консервативном и хирургическом лечении ВЗП	4	A/02.7, ПК-6, ПК-7
		Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	Этапы имплантации. Классификация. диагностика, лечение и профилактика периимплантита с применением современных	6	A/01.7, A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7

			технологий.		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	

### Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.		Профессиональная гигиена полости рта	Клинические особенности применения воздушно-абразивного метода. Техника работы различными порошками	2	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.		Применение инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы в стоматологии	Разные формы плазмы и способы их получения. Нативная форма, вязкая, гель, айс-форма и мембрана – этапы получения, спектр применения. Роль ТАП в комплексном лечении тканей пародонта. Режимы, схемы и объем введения ТАП.	2	А/02.7, ПК-6, ПК-7
	<b>ИТОГО:</b>			4	

### Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	<b>Лечение и профилактика заболеваний пародонта</b>	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта в комплексном лечении заболеваний пародонта. Клинические особенности применения ультразвука и воздушно-абразивного методов. Поддерживающая пародонтальная терапия.	6	А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и периимплантита. Воздушная полировка показания и противопоказания. Выбор порошка, профилактика осложнений	6	А/02.7, А/03.7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Концепция профилактики и протокол направленного	Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника заболеваний пародонта.	6	А/01.7, ПК-5

	контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	Этапы протокола Guided Biofilm Therapy, особенности применения в различных клинических ситуациях.		
	Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы	Определения и основные понятия метода. Теоретические основы метода (тромбоциты и их роль, факторы роста и их клетки мишени). Патогенез развития воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и механизм действия тромбоцитарной аутоплазмы (ТАП) в данных процессах. Показания и противопоказания к применению ТАП.	4	A/01.7, A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий	Применение фотоактивируемой дезинфекции при лечении воспалительных заболеваний пародонта. Использование возможностей диодных лазеров в консервативном и хирургическом лечении ВЗП	6	A/02.7, ПК-6, ПК-7
	Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.	Этапы имплантации. Классификация. диагностика, лечение и профилактика периимплантита с применением современных технологий.	6	A/01.7, A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Зачет		2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Стоматология терапевтическая»  
Учебно-наглядные пособия**

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Таблицы</b>	
	1. «Пародонтальный индекс»	1
	2. «Индекс Грина-Вермильона»	1
	3. «Индекс РМА»	1
	4. «Классификация заболеваний пародонта»	1

	5. «Схема дифференциальной диагностики заболеваний пародонта»	1
	6. «Гипертрофический гингивит»	1
	7. «Гингивиты»	1
	8. «Пародонтит»	1
	9. «Комплексное лечение заболеваний пародонта»	1
	10. «Профилактика заболеваний десен и пародонта»	1
	11. «Признаки СПИДа у стоматологических больных»	1
<b>2</b>	<b>Мультимедийные презентации и т.п.</b>	
	1 Организация стоматологической помощи населению РБ	1
	2 Кариес	1
	3 Некариозные поражения.	1
	4 Пульпит.	1
	5 Периодонтит.	1
	6 Современная эндодонтия	1
	7 Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	1
	8 Предраковые и злокачественные заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	1
	9 Современные методы обследования в пародонтологии.	1
	10 Введение в пародонтологию	1
	11 Этиология, патогенез, клиника, диагностика основных заболеваний пародонта	1
	12 Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	1
	13 Консервативное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	1
	14 Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий. Периимплантит.	1
	15 Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	1
	Обезболивание	1
	16 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	1
	17 Основные хирургические операции в пародонтологии.	1
	18 Избирательное шлифование. Шинирование подвижных зубов.	1
	19 Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	1
	20 Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	1
	21 Медицинская помощь при неотложных состояниях.	1
	Медицинская деонтология и врачебная этика.	1
	22 Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	1

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля  
«Стоматология хирургическая»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Обследование больного в клинике терапевтической стоматологии: основные и дополнительные методы. Документация; медицинская карта как документ медицинский и юридический.
2. Стоматологические пломбировочные материалы: цементы, амальгамы, композиты (светового и химического отверждения), показания к применению. Принципы препарирования кариозных полостей.
3. Кариес зубов. Морфологические изменения твердых тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса (белое пятно - ОДЭ, поверхностный, средний,

- глубокий кариес). Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного кариеса.
  5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.
  6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. Материалы.
  7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
  8. Пульпа зуба. Анатомио-гистологические и физиологические особенности, функции органа. Изменения инволютивного характера и при патологических состояниях организма.
  9. Пульпа зуба. Анатомио-гистологические и физиологические особенности; функции органа. Изменения инволютивного характера и при патологических состояниях организма.
  10. Пульпит. Классификация хронических форм. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
  11. Пульпит. Методы сохранения пульпы, показания к применению у пациентов различного возраста. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение.
  12. Клиника, диагностика, лечение острого пульпита.
  13. Клиника, диагностика, лечение хронического пульпита.
  14. Пульпит. Хирургические методы лечения (ампутационный и экстирпационный), показания и методы выполнения. Возможные осложнения и их предупреждение.
  15. Пародонт. Анатомио-гистологические и физиологические особенности. Функции. Изменения инволютивного характера, при патологических состояниях и при формировании верхушечной части корня.
  16. Пародонтит. Принципы и задачи эндодонтического лечения при хронических формах (инструментальная и медикаментозная подготовка каналов к пломбированию); корневые пломбировочные материалы, показания к применению.
  17. Пародонтит острый. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
  18. Клиника, диагностика, лечение острого пародонтита.
  19. Клиника, диагностика, лечение хронического пародонтита.
  20. Хронический пародонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика.
  21. Возможные осложнения на всех этапах лечения верхушечного пародонтита, их предупреждение и устранение.
  22. Эндодонтические ирриганты. Протокол ирригации корневого канала. Ультразвуковая ирригация. Применение ультразвука в эндодонтии.
  23. Эндодонтические инструменты. Классификация, особенности применения.
  24. Этапы эндодонтического лечения.
  25. Особенности эндодонтического лечения при пародонтите.
  26. Рентгенологические методы исследования при осложнённом кариесе.
  27. Обтурация корневых каналов. Методы латеральной и вертикальной конденсации. Требования к материалам для обтурации корневых каналов
  28. Консервативное лечение деструктивных форм пародонтита.

29. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба (гипоплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание, наследственные пороки развития зубов). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
30. Патология, возникающая после прорезывания зубов (гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
31. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии зубов.
32. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта. Современные представления о лечении клиновидного дефекта.
33. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика патологической стираемости твердых тканей зуба. Современные представления о лечении патологической стираемости.
34. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика эрозии зубов.
35. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гиперестезии зубов. Современные представления о лечении гиперестезии.
36. Строение и функции пародонта.
37. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Биопленка.
38. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
39. Классификация болезней пародонта.
40. Рентгенологическая характеристика воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта.
41. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Принципы комплексного (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое) лечения, методов и средств местной и общей терапии.
42. Воспалительные заболевания пародонта: гингивит, пародонтит. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.
43. Клиника и лечение катарального гингивита.
44. Клиника и лечение язвенно-некротического гингивита.
45. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
46. Клиника и лечение пародонтита легкой степени тяжести.
47. Клиника и лечение пародонтита средней степени тяжести.
48. Клиника и лечение пародонтита тяжелой степени тяжести.
49. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст, режим применения. Зубные эликсиры, их назначение.
50. Обучение рациональной гигиене полости рта. Современные средства индивидуальной ГПР.
51. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методы устранения биопленки.
52. Поддерживающая пародонтальная терапия.
53. Применение аутологичной тромбоцитарной плазмы в стоматологии.
54. Пародонт. Анатомо-гистологические и физиологические особенности. Терминология. Классификация заболеваний пародонта.
55. Обследование больного с патологией пародонта (основные и дополнительные методы). Пародонтоописание. Критерии оценки состояния пародонта. Документация.

56. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения лоскутной операции.
57. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта.
58. Консервативное лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия.
59. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения: общего и местного. Применение физических факторов в комплексном лечении пародонтоза.
60. Избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта.
61. Индексная оценка состояния пародонта.
62. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.
63. Опухолеподобные образования и доброкачественные опухоли челюстных костей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение отдельных нозологических форм.
64. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
65. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
66. Слизистая оболочка полости рта (СОПР). Анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний СОПР (ММСИ, 1984г.).
67. Классификация факультативных предраков. Клиника эрозивных форм лейкоплакии и плоского лишая.
68. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
69. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением: красный плоский лишай, красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
70. Классификация облигатных предраков. Клиника болезни Боуэна, Манганотти.
71. Предрак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз). Факторы риска. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, диспансеризация.
72. Признаки озлокачествления. Скрининговая система «Визилайт». Выявление предраков.
73. Приказ МЗ РБ "О совершенствовании мероприятий по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний полости рта" от 12.04.2012. Понятие онконастороженности. Профилактика рака слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
74. Этиология, патогенез хронической механической травмы слизистой оболочки рта. Декубитальная язва. Гальваноз.
75. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Проявление первичного, вторичного, третичного сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика.
77. Проявление гонореи в полости рта.
78. Клиника, диагностика, лечение кандидоза.

79. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика.
80. Рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы лечения.
81. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта: ВИЧ-ассоциированные заболевания челюстно-лицевой области. Профилактика перекрестного инфицирования на стоматологическом приеме.
82. Хейлит (атонический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит при синдроме Мелькерссон-Розенталя; хроническая рецидивирующая трещина). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
83. Изменения в полости рта при заболеваниях эндокринной системы и расстройствах кроветворения. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания стоматологической помощи.
84. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические, в том числе лучевые). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
85. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (отек Квинке, лекарственные стоматиты). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
86. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение.
87. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (простой герпес, опоясывающий лишай, герпангина и др.). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
88. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана и кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
89. Изменения в полости рта при заболеваниях пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы, гипо- и авитаминозах. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания стоматологической помощи.
90. Виды местного обезболивания при стоматологических операциях. Анестетики.
91. Коллапс. Клиника, диагностика, оказание помощи.
92. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, оказание помощи.
93. Обморок. Клиника, диагностика, оказание помощи.
94. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, оказание помощи.
95. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, оказание помощи.
96. Гипергликемическая кома. Клиника, диагностика, оказание помощи.
97. Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика, оказание помощи.
98. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, оказание помощи.
99. Асфиксия. Классификация, клиника, диагностика, оказание помощи.
100. Техника сердечно-лёгочной реанимации.

## **Перечень контрольных заданий**

1. Составить схему клинического обследования пациентов на первичном приеме, определение и обоснование дополнительных методов исследований
2. Интерпретация рентгенологических (дентальных снимков, ортопантограмм, сиалограмм, телерентгенограмм, томограмм) методов исследования
3. Провести профилактическую обработку зубов противокариозными средствами. Выбор режущего инструмента. Препарирование всех видов кариозных полостей

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля «Стоматология терапевтическая»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. ХРОНИЧЕСКИЙ ГАНГРЕНОЗНЫЙ ПУЛЬПИТ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ С ...**

- 1) глубоким кариесом, острым диффузным пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом, обострением хронического пародонтита,
- 2) острым диффузным пульпитом, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита.
- 3) глубоким кариесом, острым очаговым пульпитом,
- 4) папиллитом, разрастанием периодонта,
- 5) \*хроническим периодонтитом

**2. ОСТРЫЙ ОЧАГОВЫЙ ПУЛЬПИТ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПРОВОДЯТ С ...**

- 1) \*глубоким кариесом, острым диффузным пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом, обострением хронического пародонтита,
- 2) острым очаговым пульпитом, обострением хронического пульпита, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита, невралгией тройничного нерва, альвеолитом, гайморитом,
- 3) глубоким кариесом, острым очаговым пульпитом,
- 4) папиллитом, разрастанием периодонта,
- 5) острым диффузным пульпитом, острым периодонтитом, обострением хронического периодонтита.

**3. ЦЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:**

- 1) \*не допустить возникновения заболевания путем устранения причин и условий развития патологического процесса,
- 2) предотвращение дальнейших стадий развития патологического процесса и рецидивов,
- 3) предотвращение потери функции и восстановление функции после ее потери.

**4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПЕРИОДОНТИТА:**

- 1) \*диффузное утолщение верхушечного участка периодонта, разрастание фиброзной ткани,

- 2) разрастание грануляционной ткани на верхушке корня, деструкция компактной пластинки альвеолы, цемента и дентина корня; грануляции прорастают в костномозговые пространства и образуют свищи,
- 3) разрастание грануляционной ткани на верхушке корня, грануляционная ткань заключена в фиброзную капсулу.

## **5. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОСКУТНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА**

- а) гингивиты
- б) пародонтоз
- в) пародонтит легкой и средней степени тяжести
- г) \*пародонтит средней и тяжелой степени при глубине десневых карманов более 6-7 мм
- д) пародонтит тяжелой степени при подвижности зубов III степени

### **Требования к выпускной аттестационной работе обучающихся**

Выпускная аттестационная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Часы выделенные для самостоятельной работы обучающимися даны для выполнения аттестационной (дипломной) работы, работа с литературой на кафедре и в библиотеке БГМУ, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными навыками, а также обучение научному поиску.

Выпускная аттестационная работа (дипломная работа) должна содержать исследование актуальных проблем в стоматологии.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Аттестационная (дипломная) работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где слушатель должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. В частности, методы статистической обработки данных, оценка достоверности результатов, методику прогнозирования изучаемых показателей, оценки качества и эффективности (медицинской, социальной, экономической) медицинской помощи.

Таким образом, выпускная аттестационная работа (в форме дипломной работы) должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам
- носить научно-исследовательский характер в области стоматологии;
- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу стоматологической службы;
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в хирургической стоматологии, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Общими требованиями к аттестационной (дипломной) работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов и выводов.

Выполнение аттестационной (дипломной) работы выполняется обучающимися за счет общего времени для самостоятельной внеаудиторной работы.

Оформленная и напечатанная дипломная работа в соответствии с методическими рекомендациями представляется куратору цикла за 4-5 дней до даты её защиты.

Аттестационная работа рецензируется руководителем. В рецензии отражаются актуальность темы, положительные стороны, качество выполненной работы, так и её недостатки.

Форма контроля: реферат (рукопись) и мультимедийная презентация доклада с иллюстрацией, таблицами, схемами, диаграммами, рентгенограммами, фотографиями и т.д.

Оценкой аттестационной работы (дипломной) проводится по пяти балльной системе.

Согласно номенклатуре дел для кафедр ИДПО БГМУ, курсовые работы слушателей хранятся с рецензией на кафедре один год.

### **Структура дипломной работы**

Выпускная аттестационная работа (дипломная работа) должна включать следующие обязательные структурные части (в порядке их следования):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (3-4-5 глав);
- заключение;
- выводы и предложения;
- список использованных источников (библиография);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- приложения (при необходимости).
- объем работы - не менее 15 страниц

Работа должна быть сделана компьютерным набором на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 межстрочных интервала с числом строк на странице не более 40. Размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Плотность текста должна быть одинаковой.

Заголовки структурных частей дипломной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами симметрично тексту (центрируются), не подчеркивая, не нумеруя, без точки в конце, полужирным шрифтом.

Каждую структурную часть и каждый раздел (главу) работы следует начинать с нового листа.

Точка не ставится в заголовке и подзаголовке, отделенном от текста, в конце подрисуночной подписи, в заголовке таблицы и внутри нее.

Текст должен быть разбит на отдельные части (разделы, главы) с подразделением на подразделы, пункты, подпункты, озаглавленные соответственно содержанию.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и без точки в конце. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту с точкой в конце.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Содержание, введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2, 3 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Пункты нумеруются аналогично в пределах соответствующего подраздела, например: 3.1.1 (первый пункт первого подраздела третьего раздела). Если подраздел имеет только один пункт, то нумеровать пункт не следует.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, или в приложении. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, а также тушью, чернилами или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Иллюстрация должна иметь название, которое размещается над ней. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисовочный текст). Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...» при сквозной нумерации.

Таблицы. На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь смысловой заголовок, который размещается над таблицей (симметрично ей). Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера.

Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.2».

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Заголовки указывают в единственном числе. В конце заголовка и подзаголовка таблиц знаки препинания не ставят.

Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Ссылки в тексте на источники следует указывать порядковым номером (арабскими цифрами) по списку источников, выделенным двумя квадратными скобками, например:

Список использованных источников. Библиографический указатель под заголовком «Список использованных источников» размещают после заключения на новой странице.

Источники следует располагать одним из следующих способов: в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, в хронологическом порядке. Каждый литературный источник нумеруется арабскими цифрами с точкой (например: 1., 2., 3., и т.д.) и начинается с красной строки.

В списке использованных источников указываются все законы, законодательные акты, монографии, учебники и учебные пособия, статьи в журналах и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение текста работы после «Списка использованных источников» или выпускаются в виде самостоятельного документа.

В приложение включают: инструкции, методики и другие документы, статистические таблицы, графики, фотографии. Вид и характер приложений зависит от темы работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Если в документах одно приложение, оно обозначается «Приложение».

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной.

Аттестационная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в обложке и мультимедийного варианта (20-30 слайдов, содержащих теоретическую часть, рисунки, фотографии).

#### **Примерные темы аттестационных работ (дипломных)**

1. Этиология, патогенез, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
2. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.
3. Методы обследования больного с патологией пародонта.
4. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
6. Хирургическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
7. Избирательное шлифование твердых тканей зуба при заболеваниях пародонта.
8. Профилактика заболеваний пародонта. Индивидуальные средства гигиены. Мотивация и обучение гигиене полости рта как важный этап лечения и профилактики заболеваний пародонта.
9. Неотложные состояния в клинике терапевтической стоматологии.
10. Физиотерапия в стоматологии.
11. Современные методы консервативной терапии воспалительных заболеваний пародонта. Поддерживающая пародонтальная терапия.

#### **Литература к учебным модулям по специальности:**

##### **«Стоматология терапевтическая»**

#### **Основная литература**

- 1 Вольф Г., Ратейцхак Э, Ратейцхак К. Пародонтология (перевод с нем. под ред. Барера Г.М.). - М.:МЕДпресс -информ, 2008. – 548 с.
- 2 Грудянов А.И. Заболевания пародонта. – М.: Издательство «МИА», 2009. – 336 с.
- 3 Еловицова Т.М. Арифметика пародонтологии: Ручные инструменты в пародонтологии/ Т.М. Еловицова. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 80 с.: ил.
- 4 Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и

лечебные аспекты: уч. Пособие/ Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.

**5** Коэн Эдвард Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии. – М.: Изд. Азбука. - 2004. – 416 с.

**6** Макеева И.М. Заболевания пародонта: руководство / И.М. Макеева, Т.В. Кудрявцева, А.И. Ерохин, А.В. Акулович– М.: МЕДпресс-информ. – 2009. – 96 с.

**7** Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М., 2013. – 928 с.

**8** Пародонтология. Гигиенические аспекты / Герберт Ф. Вольф, Томас М. Хэссел. – М.: МЕДпресс-информ. – 2014. – 360 с.

**9** Пародонтология Национальное руководство/ под ред. Л.А. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

**10** Питер Феде, Артур Вернино, Джон Грей Пародонтологическая азбука. – М.: Изд. Азбука. - 2008. – 287 с.

**11** Роже Детьенвиль Лечение пародонтита тяжелой степени. – М.: Изд. Азбука. - 2008. – 119 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

**1.** Артющкевич А.С. Заболевания периодонта / Артющкевич А.С., Латышева С.В., Наумович С.А., Трофимова Е.К. – М.:Мед.лит., 2006.- 328 с.: ил.

**2.** Буляков Р.Т., Чемикосова Т.С., Гуляева О.А., Салыхова Г.А., Галиева Э.И., Гумерова М.И., Тухватуллина Д.Н., Акутина Е.В., Юсупова А.Ф. Профилактика онкологических заболеваний полости рта Учебное пособие для ординаторов – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2014. - 120 с.: ил.

**3.** ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта: учебно-методическое пособие для врачей / Р.Т. Буляков, Г.А. Салыхова, М.И. Гумерова, Д.Н. Тухватуллина, О.А. Гуляева, Э.Ф. Галиуллина. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. – 44 с.

**4.** Гутман Дж. Л. Решение проблем в эндодонтии: Профилактика, диагностика и лечение. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 592 с.

**5.** Дворникова Т.С., Кирсанова Н.В. Композитная реставрация и ее волоконное армирование Методическое руководство 3-е издание, исправленное и дополненное СПб. 2011г. - 84 с.

**6.** Ивасенко П.И., Вагнер В.Д., Скальский С.В., Митина Е.А., Вагнер Л.В. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. – Н.Новгород. – 2002. – 96 с.

**7.** Карakov К.Г., Майборода Ю.Н., Маркарова Г.В., Эльбекьян К.С., Зеленский В.А. Клинико-биохимическая оценка эффективности применения фотодинамической терапии и антиоксидантов при лечении пародонтита/ Пародонтология. – 2013. - № 3. – С. 30-35.

**8.** Курякина, Н.В. Заболевания пародонта. – М.: Медицинская книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2007. – 292 с.

**9.** Курякина Н.В., Савельева Н.А. Стоматология профилактическая. - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2005. – 288с.

**10.** Лейф Тронстад Клиническая эндодонтия - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 288 с.: ил.

**11.** Немерюк Д.А., Дикинова Б.С., Царгасова М.О., В.В. Яшкова Эффективность применения комплексной терапии в лечении заболеваний пародонта // Пародонтология. – 2014. - №3. – С. 54-57.

**12.** Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 367 с.

**13.** Роуз Дж.С. Повторное эндодонтическое лечение: Консервативные и

хирургические методы . – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 216 с.

**14.** Салова А.В., Рехаев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. – СПб.: Изд. "Человек"– 2008. – 160 с.

**15.** Цепов Л.М., Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. - 192 с.

**16.** Щипский А.В. Комплексное лечение и реабилитация пациентов с генерализованным пародонтитом тяжелой степени тяжести // Пародонтология. -2014. - №1. – С. 35-43.

**17.** Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов/ Л.А.Лобовкина, А.М.Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 112 с.: ил.

**18.** Луцкая И.К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. – М.: Мед. лит., 2009. – 544 с., ил.

**19.** Серж Д., Мамаду К. Практическое руководство по пластической пародонтологической хирургии. – М.: Изд. «Азбука стоматолога», 2007, - 110 с.: ил.

**20.** Акопян Г.В., Хачатрян А.Г. Ретроспективный анализ влияния заболеваний пародонта на приживление имплантатов и долгосрочный прогноз имплантации // Пародонтология. – 2011. - №1. – С. 39-43.

**21.** Ахкамова, Т.М. Влияние экзо- и эндогенных факторов риска на развитие хронического генерализованного пародонтита / Т.М. Ахкамова, А.И. Булгакова, И.В. Валеев // Медицинский вестник Башкортостана. - 2007. – Т. 2, № 2. - С. 82-83.

**22.** Ахмеров Р.Р., Зарудий Р.Ф., Цыплаков Д.Э., Воробьев А.А. Технология Plasmolifting – инъекционная форма тромбоцитарной аутоплазмы для лечения хронических катаральных гингивитов // Пародонтология. – 2012. - № 4. – С. 80 – 84.

**23.** Безрукова, И.В. Быстро прогрессирующий пародонтит: иллюстрированное руководство / И.В. Безрукова. - М.: Мед. книга, 2004. - 143 с.

**24.** Болезни пародонта: Патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / А.С. Григорян [и др.]. - М.: МИА, 2004. - 287 с.

**25.** Буляков Р.Т., Сабитова Р.И., Гуляева О.А., Чемикосова Т.С., Тухватулина Д.Н. Новые возможности консервативного малоинвазивного лечения воспалительных заболеваний пародонта // Пародонтология. – 2013. - №1. – С. 55-59.

**26.** Влияние степени тяжести хронического генерализованного пародонтита, возраста и жевательной нагрузки на гемодинамику пародонта / В.Ф. Прикулс [и др.] // Клиническая стоматология. - 2007. - № 4. - С.28-30.

**27.** Волинская Т.Б. Дифференциальный подход в выборе порошка для воздушно-абразивной обработки зубов при лечении больных с воспалительными заболеваниями пародонта // Стоматология. – 2013. - № 2. – С. 27 – 32.

**28.** Горбачева И.А., Орехова Л.Ю., Сычева Ю.А. и др. Роль сердечно-сосудистой патологии в формировании воспалительно-дегенеративных заболеваний пародонта // Пародонтология. – 2008. - №4. – С. 18-21.

**29.** Грудянов А.И. Взаимосвязь воспалительных заболеваний пародонта и рисков развития ишемической болезни сердца и атеросклероза // Клиническая стоматология. – 2011. -№ 4. – С. 34- 35.

**30.** Гуляева О.А., Буляков Р.Т., Чемикосова Т.С., Тухватулина Д.Н. Применение метода Regio-Flow в комплексном лечении пародонтита средней степени тяжести // Проблемы стоматологии. – 2012. – № 2. – С. 14-18.

**31.** Датдеева М.О. Основные требования к проведению индивидуальной гигиены полости рта у лиц с дентальными имплантатами // Пародонтология. – 2010. - № 2. – С. 73-74.

**32.** Елисеева А.Ф., Цимбалистов А.В., Шторина Г.Б. Роль смешанной инфекции в развитии хронического генерализованного пародонтита и ишемической болезни сердца //

Институт стоматологии. – 2012. - №2. –С. 78-79.

**33.** К.Г. Кариков, Ю.Н. Майборода, Г.В. Маркарова, К.С. Эльбекьян, В.А. Зеленский Клинико-биохимическая оценка эффективности применения фотодинамической терапии и антиоксидантов при лечении пародонтита/ Пародонтология. – 2013. - № 3. – С. 30-35.

**34.** Клиника, диагностика, лечение пародонтита: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / Ю.В. Петров [и др.]. - Самара: СамГМУ, 2005. - 214 с.

**35.** Коэн Эдвард Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии. – Москва. Изд Азбука. - 2004. – 416 с.

**36.** Орехова Л.Ю., Лобода Е.С., Щербакова Д.С. Антибактериальный и противовоспалительный эффекты пародонтальной терапии с помощью аппарата Vector // Пародонтология. – 2011. - №3. – С. 31-37.

**37.** Пьянзина А.В., Герасименко М.Ю. Микроциркуляторные эффекты курсового применения флюктуофореза у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом средней тяжести // Стоматология. – 2013. - №4. – С. 34-36

**38.** Рабинович И.М. Отдаленные результаты лечения воспалительных заболеваний пародонта с использованием системы Vector // Клиническая стоматология. – 2011. - № 4. – С. 38-39.

**39.** Соловьева А.М. Периимплантит: этапы достижения консенсуса в диагностике и лечении // Клиническая стоматология. – 2010. - №4. – С.50-52.

**40.** Антимикробные препараты в стоматологической практике: научное издание/ ред.: М. Ньюман, А. ван Винкельхофф; пер. М. Лариной. - М.: Азбука, 2004. - 328 с. **1к/15233**

**41.** ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта : учебно-методическое пособие для врачей / ГОУ ВПО "Башкирский гос. медицинский ун-т Росздрава", Каф. стоматологии общей практики ИПО ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 44 с. : табл. - Библиогр.: с. 45-46. (Шифр к/19403)

**42.** Гажва, Светлана Иосифовна. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : метод. пособие : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-стоматологов / С. И. Гажва ; Мин-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 108 с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 96-98. (Шифр к/16865)

**43.** Гигиена полости рта - метод профилактики стоматологических заболеваний: учеб. пособие/ Башкирский гос. мед. ун-т; сост.: С. В. Чуйкин, Е. Ш. Мухаметова, С. А. Гунаева. - Уфа: БГМУ, 2004. - 100 с. **2к/14048**

**44.** Гигиена полости рта - метод профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ С. В. Чуйкин [и др.]; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: [Б. и.], 2003. - 86 с.: табл. - Библиогр.: с. 85-86. **3к/15594**

**45.** Антимикробная и противовоспалительная терапия в пародонтологии: научное издание/ А. И. Грудянов, В. В. Овчинникова, Н. А. Дмитриева. - М.: МИА, 2004. - 80 с.: фото. - Библиогр.: с. 63-79.

**46.** Применение пробиотиков в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта: научное издание/ А. И. Грудянов, Н. А. Дмитриева, Е. В. Фоменко. - М.: МИА, 2006. - 111 с. - Библиогр.: с. 99-111

**47.** Клиника, диагностика, лечение пародонтита : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / Ю. В. Петров [и др.] ; рец. В. П. Ипполитов, В. В. Миронова ; Самарский гос. мед. ун-т. - Самара : СамГМУ, 2005. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 207-211. (Шифр к/16343)

**48.** Клиническая физиотерапия в стоматологии: учебно-методическое пособие/ Башк. гос. мед. ун-т, Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова (Уфа);

сост.: А. Г. Галлямов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2004. - 30 с. **6к/15752**

**49.** Кузьмина, Диана Алексеевна. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учебное пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с. : рис., цв.ил. (Шифр к/19228)

**50.** Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие/ Э. М. Кузьмина; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Поли Медиа Пресс, 2001. - 216 с. **7к/13111**

**51.** Кузьмина, Эдит Минасовна. Гигиенист стоматологический: учебное пособие для студентов/ Э. М. Кузьмина; М-во здравоохран. РФ, Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Артвей, 2005. - 231 с. **8к/15639**

**52.** Лечебно-профилактические средства для ухода за полостью рта и зубами: учеб.-метод. пособие для провизоров и фармацевтов/ сост.: С. Н. Егорова, Р. З. Уразова. - М.: МЦФЭР, 2004. - 107 с. **9к/15599**

**53.** Лукиных, Людмила Михайловна. Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика) : руководство : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Л. М. Лукиных, Е. Н. Жулев, И. Н. Чупрунова. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 320 с. : цв.ил., рис., табл. - (В помощь врачу-практику). - Библиогр.: с. 300-314. (Шифр к/16887)

**54.** Мамедова, Лима Аббасовна. Искусство эндодонтии : учебное пособие для системы послевузовского медицинского образования / Л. А. Мамедова. - М. : Мед. книга, 2005. - 119 с. : рис., фото.цв. - Библиогр.: с. 118. (Шифр к/15598)

**55.** Мингазов, Гайдар Гилязович Неотложные состояния в стоматологии. Клиника, диагностика, первая врачебная помощь : учебное пособие для врачей-стоматологов / Г. Г. Мингазов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 95 с. - Библиогр.: с. 92-95 (57 назв.). (Шифр к/17207)

**56.** Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: Учеб. пособие/ Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2003. - 36 с. **10к/13908**

**57.** Терапевтическая стоматология: учебник для студ. стомат. фак. мед. вузов/ Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова; под ред. Ю. М. Максимовского. - М.: Медицина, 2002. - 640 с. **11к/14175**

**58.** Фантомный курс терапевтической стоматологии: атлас : учебное пособие/ Ю. М. Максимовский. - М.: Медицина, 2005. - 319 с. **12к/15359**

**59.** Практическая терапевтическая стоматология: [учеб. пособие]/ А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 560 с. - Библиогр.: с. 540-541 **15к/14011**

**60.** Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей/ под ред. Т. М. Роберсона, Г. О. Хейманна, Э. Дж. Свифта ; пер. с англ. Е. В. Боровского. - 4-е изд.. - М.: МИА, 2006. - 502 с. **16к/16027**

**61.** От новокаина к артикаину (к 100-летию синтеза новокаина): научное издание/ С. А. Рабинович [и др.]. - М.: МИА, 2005. - 247 с. **17к/15663**

**62.** Терапевтическая стоматология: [учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов]/ Л. А. Дмитриева, А. В. Алимский, С. М. Будылина [и др.]; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. - Библиогр.: с. 836-841. **24к/14020**

**63.** Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология"/ Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко; Под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2003. - 840 с. - Предм. указ.: с. 785-793. **26к/13621**

**64.** Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400)

"Стоматология": в 2-х ч./ под ред. Г. М. Барера; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава. – 2006  
**28к/15770**

**65.** Профилактика стоматологических заболеваний: учеб. пособие/ С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа: БГМУ, 2004. - 122 с. **32к/14458**

**66.** Тлустенко В.П., Гильмиярова Ф.Н., Головина Е.С. и др. Доклиническая диагностика дентального периимплантита // Российский стоматологический журнал. - 2011.- №2. - С. 28- 29

### **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

#### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ Минздрава РФ № 910н от 30.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 15.01.2007 № 155-ВС «О подготовке специалистов».

13. Приказ МЗ и СР РФ от 11.03.08 № 112 Н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

14. Приказ МО и НРФ от 14.01.11 № 16 « Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень) «специалист»).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

16. ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1116

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава
5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. [Стоматология http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru)
16. [Клиническая стоматология www.kstom.ru](http://www.kstom.ru)
17. [Стоматология детского возраста и профилактика www.detstom.ru/](http://www.detstom.ru/)
18. [Пародонтология www.parodont.ru/](http://www.parodont.ru/)
19. [Ортодонтия www.dentaljournal.by/5/](http://www.dentaljournal.by/5/)
20. [Стоматология для всех http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/st\\_d\\_f/](http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/st_d_f/)
21. [Российский стоматологический журнал www.medlit.ru/journal/581/](http://www.medlit.ru/journal/581/)
22. [Институт стоматологии http://www.instom.ru](http://www.instom.ru)
23. [Стоматология сегодня http://dentoday.ru](http://dentoday.ru)
24. [Маэстро стоматологии http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro](http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro)
25. [Казанский медицинский журнал www.kazan-medjournal.ru](http://www.kazan-medjournal.ru)

#### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совм-ву
1	Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доц	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, зав. кафедрой	
		Гуляева Оксана Алмазовна	К.м.н., доц	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	
		Салыхова Гульсина Ангамовна	К.м.н.	АУЗ РСРП, зав. леч-проф. отд.	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО доцент
		Галиева Эльмира Илаловна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-
		Рябых Любовь Алексеевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-

	Галиев Радик Гараевич	Проф. д.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, профессор	-
	Петров Петр Иванович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, доцент	-

### 13.5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	г. Уфа, ул. Заводская, 15 Республиканская стоматологическая поликлиника	<p>Лекционная аудитория 60 кв.м. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов.</p> <p>Кабинет приема больных - 18 кв.м. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер -400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы</p>

		<p>ординатуры.  Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
2.	<p>г. Уфа, ул.  Чернышевского, 104.  Клиническая  стоматологическая  поликлиника</p>	<p>Лекционная аудитория – 60 кв.м.  Учебные комнаты – 34 кв.м.  Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска поворотная, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.  Кабинет приема больных – 19 кв.м.  Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер -400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.  Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>

**13.6.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками  
кафедры**

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1.	Профилактика парентеральных инфекций в практике врача-стоматолога	Аверьянов С.В., Гуляева О.А., Гумерова М.И., Саяхова Г.А., Апресян С.В. –Изд-во ФГБОУ ВО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2017. – 123 с.	5	
2.	Лекарственные средства, применяемые для лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Аверьянов С.В., Гуляева О.А., Хайрзаманова К.А., Китапова Р.Р. –Изд-во ФГБОУ ВО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2017. – 100 с.	5	
3.	Применение аутологичной тромбоцитарной плазмы в стоматологии	О.А.Гуляева, С.В. Аверьянов, В.Г. Солодкий, М.В. Овечкина, Р.Р. Ахмеров, Р.Ф. Зарудий, Д.Н. Тухватуллина, Г.А. Саяхова - Изд-во ФГБОУ ВО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2016. – 75 с.	5	
4.	Дентальная имплантация	Сельский Н.Е., Буляков Р.Т., Галиева Э.И., Гуляева О.А., Викторов С.В., Трохалин А.В., Коротик И.О.	5	
5.	Проблема гепатитов в стоматологии	Р.Т. Буляков, Р.Т. Мурзабаева, С.В. Зайцев, М.И. Гумерова, Г.А. Саяхова, Э.И. Галиева, О.А. Гуляева, А.А. Саяхова. - Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2014.	5	
6.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта	Р.Т. Буляков, Т.С. Чемикосова, О.А. Гуляева, Г.А. Саяхова, Э.И. Галиева, М.И. Гумерова, Д.Н. Тухватуллина, Е.В. Акутина, А.Ф. Юсупова. - Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2014.	5	
7.	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Учебное пособие (с грифом УМО). / Ф.З. Мирсаева, Т.Ф. Ахметов, Э.И. Галиева. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО МЗ РФ БГМУ, 2013. – 293 с.	2	
8.	Современные методы и средства	Р.Т. Буляков, О.А. Гуляева, Д.Н. Тухватуллина, Г.А. Саяхова,	5	

	профессиональной гигиены полости рта	М.И. Гумерова Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2011.		
9.	Остеопластические материалы в стоматологии	Р.Т. Буляков, Г.А. Саяхова, М.И. Гумерова, Д.Н. Тухватуллина, О.А. Гуляева, З.И. Агадуллина.- Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2011.	5	
10.	Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта	Р.Т. Буляков, Г.А. Саяхова, М.И. Гумерова, Д.Н. Тухватуллина, О.А. Гуляева, З.И. Агадуллина. - Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2011.	5	
11.	Организация стоматологической помощи населению	Шарафутдинова Н.Х., Р.Т. Буляков, Калининская А.А., Киреева Э.Ф., Саяхова Г.А., Павлова М.Ю., Тухватуллина Д.Н. - Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ РОСЗДРАВА», 2011.	5	
12.	ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта	Р.Т. Буляков, Г.А. Саяхова, М.И. Гумерова, О.А. Гуляева, Д.Н. Тухватуллина, Э.Ф. Галиуллина- Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2010.	5	
13.	Кандидоз полости рта	Р.Т. Буляков, О.А. Гуляева, Г.А. Саяхова, Д.Н. Тухватуллина, М.И. Гумерова, Р.Р. Султанова, Э.Р. Гумерова- Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2010.	5	
14.	Плоский лишай	Р.Т. Буляков, О.А. Гуляева, Г.А. Саяхова, Д.Н. Тухватуллина, М.И. Гумерова, Р.Р. Султанова, А.А. Саяхова, А.Д. Гарустович - Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмедуниверситет» МЗ РФ, 2010.	5	
15.	Санитарно-противоэпидемический режим в терапевтической стоматологии	Р.Т. Буляков, Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Тухватуллина Д.Н., Чемикосова Т.С., Зарипова Н.Р. Усманова И.Н., Шайдуллина Х.М. Астахова М.И., Мустафина Л.И. - Изд-во ГОУ ВПО «БГМУ Росздрава», 2009	5	

### 13.7. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Составители, год издания
	<b>1 Мультимедийные лекции</b>	<b>2</b>
1	Организация стоматологической помощи	Зав. кафедрой, д.м.н. Аверьянов С.В., 2019
2	Кариес	Доц. Салыхова Г.А., 2019
3	Некариозные поражения.	Доц. Салыхова Г.А., 2019
4	Пульпит.	Доц. Салыхова Г.А., 2019
5	Периодонтит.	Доц. Гуляева О.А., 2019
6	Современная эндодонтия	Доцент Гуляева О.А., 2019
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Доцент Салыхова Г.А., 2019
8	Предраковые и злокачественные заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	Доцент Галиева Э.И., 2019
9	Современные методы обследования в пародонтологии.	Доц. Гуляева О.А., 2019
10	Введение в пародонтологию	Доц. Гуляева О.А., 2019
11	Этиология, патогенез, клиника, диагностика основных заболеваний пародонта	Доц. Гуляева О.А., 2019
12	Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Доц. Гуляева О.А., 2019
13	Консервативное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	Доц. Салыхова Г.А., 2019
14	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта с использованием новых технологий. Периимплантит.	Доц. Гуляева О.А., 2019
15	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание	Доц. Галиева Э.И., 2019
16	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Доц. Гуляева О.А., 2019
17	Основные хирургические операции в пародонтологии.	Доц. Гуляева О.А., 2019
18	Избирательное пришлифовывание . Шинирование подвижных зубов.	Д.м.н. Галеев Р.Г., 2019
19	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	Асс. Викторов С.В., 2019
20	Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	Зав. кафедрой, д.м.н. Аверьянов С.В., 2019
21	Медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская деонтология и врачебная этика.	Доц. Галиева Э.И., 2019
22	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	Доц. Рябых Л.А., 2019



21	Медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская деонтология и врачебная этика.	
22	Вирусные инфекции на стоматологическом приеме.	

### 13.8. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника	3	144,0
2.	Хозрасчетная стоматологическая поликлиника	3	154,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 298 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,9 кв.м.

### 13.9. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Республиканская стоматологическая поликлиника кабинет № 3	1	1	20,5
	кабинет № 7	1	1	22,1
	кабинет № 8	1	1	20,5
	кабинет № 10	1	1	21,2
	кабинет № 12	1	1	25,6
	кабинет № 13	1	1	34

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 442 кв.м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Стоматология терапевтическая» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде видеоконференции. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## 15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день 6 дней в неделю; продолжительность обучения 96 дней / 16 недель / 4,0 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	Очная с ДОТ
7.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
8.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования	Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

	обучающихся	
9.	Категории обучающихся	врачи, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста врач-стоматолог общей практики (врач-стоматолог).
10.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО.
11.	Контакты	450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ, ул. Чернышевского,104, тел: +7(347)273-91-29 Моб.тел. 8917-40-53-969 E-mail:chlhipobgmu@mail.ru
12.	Предполагаемый	I квартал, IV квартал
13.	Основной преподавательский состав	<b>Аверьянов Сергей Витальевич проф.</b> зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Гуляева Оксана Алмазовна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Саляхова Гульсина Ангамовна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Галиева Эльмира Илаловна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Рябых Любовь Алексеевна</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Галиев Радик Гараевич</b> д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <b>Петров Петр Иванович</b> к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
14.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей-стоматологов и врачей-стоматологов общей практики обусловлена необходимостью совершенствования и получения дополнительных теоретических знаний, профессиональных практических навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности стоматология терапевтическая, а также для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных

		<p>требований и профессионального стандарта. Программа позволяет овладеть новыми методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Овладеть современной техникой работы при проведении профессиональной гигиены полости рта, с применением Piezon, Air-Flow, Perio-Flow Vector, лечение с использованием аутологичной плазмы, фотодинамической терапии, интерпретации данных дентальной компьютерной томографии.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта" охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу стоматологу-терапевту.</p>
15.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> получение компетенций, необходимых для осуществления правовой врачебной стоматологической деятельности; приобретение врачом необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании помощи стоматологическим больным. Получение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для выполнения основных функций: диагностической, лечебной, профилактической, консультативной, реабилитационной, организационной.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести знания по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, профилактике и комплексному лечению этих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- привести знания врачей в соответствие квалификационной характеристике по специальности «Стоматология терапевтическая»</li> <li>- освоить методики диагностики заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- уметь проводить комплексное лечение заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>
16.	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта</b></p> <p>Раздел 1. Организация работы врача стоматолога-терапевта. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Раздел 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии. Оказание помощи при возникновении неотложных состояний Раздел 3. Методы обследования в терапевтической стоматологии Раздел 4 . Кариес Раздел 5. Некариозные поражения Раздел 6. Пульпит</p>

		<p>Раздел 7. Периодонтит  Раздел 8. Заболевания пародонта  Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки рта  <b>«Лечение и профилактика заболеваний пародонта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>2. Воздушная полировка (air-polishing) в профилактике стоматологических заболеваний и лечении воспалительных заболеваний пародонта и периимплантита.</li> <li>3. Концепция профилактики и протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy</li> <li>4. Консервативное лечение заболеваний пародонта с применением инъекционной формы тромбоцитарной аутологичной плазмы</li> <li>5. Лечение заболеваний пародонта с использованием лазерных технологий.</li> <li>6. Периимплантит. Диагностика лечение и профилактика.</li> </ol>
17.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа направлена на получение врачом-стоматологом компетенций, необходимых для осуществления правовой врачебной деятельности по специальности «стоматология терапевтическая»; приобретение врачом необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании помощи стоматологическим больным.</p> <p>В рамках программы проводятся <b>мастер-классы</b> по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная гигиена полости рта с использованием современного оборудования (Piezon, Air-Flow, Perio-Flow), новая концепция профилактики Guided Biofilm Therapy.</li> <li>2. Применение аутологичной плазмы в стоматологии.</li> <li>3. Применение ультразвука в эндодонтическом лечении каналов, повторное эндодонтическое лечение, извлечение из каналов отломков инструментов, штифтов, ирригация корневых каналов (на фантомах)</li> </ol>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», составленную в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, 2014 г., обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая»

**Характеристика.** Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Использована классификация, принятая в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 10 9 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 9 9	
Требования к оформлению 11. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>102</b>	

**Заключение.** Представленная дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки кадров «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», разработанная в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России соответствует предъявляемым требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО «КГМУ» Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор



Блашкова С.Л.

« 8 » 03 2019г.

Подпись Блашковой С.Л.  
удостоверяю.  
Специалист по кадрам  
С.С. Крашенинкова Т.С.  
« 8 » 03 2019 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», составленную в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Данная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, 2014 г., обязательным при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая»

**Характеристика.** Дополнительная профессиональная образовательная программа включает перечень требований к уровню подготовки специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», программу подготовки в теоретической и практической части, учебный план, законодательные и нормативно - правовые документы, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Использована классификация, принятая в последние годы (МКБ-10). 5. Методический уровень учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 8 9 9	
Требования к оформлению 11. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	

**Заключение.** Представленная дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки кадров «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая», разработанная в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России соответствует предъявляемым требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО «ПГМУ им. акад. Е.А. Вагнера», доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник здравоохранения РФ



*Телева* О. С. Гилева

« 6 » 03 2019г.

## ОТЗЫВ

### на Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая»

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена высокой распространенностью заболеваний пародонта в регионе и недостаточным количеством врачей стоматологов-терапевтов пародонтологов.

В целях совершенствования подготовки кадров календарным планом ИДПО БГМУ предусмотрено проведение цикла профессиональной переподготовки врачей «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности «Стоматология терапевтическая» продолжительностью 504 часа, для которого в соответствии с ФГОС сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России разработаны дополнительная программа профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» по специальности 040401.03 «Стоматология терапевтическая» и учебно - методический комплекс.

Представленная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» «Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта», рассчитанная на 504 учебных часа, может быть использована для проведения цикла профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» в целях совершенствования и приобретения новых компетенций, и получения систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы.

Президент Стоматологической Ассоциации  
Республики Башкортостан, проф., д.м.н.  
15.03.2018г.

Булгакова А.И.



## ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
№ 18 от « 18 » 03 2019 г.

**Присутствовали:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО проф. Аверьянов С.В., доц. Рябых Л.А., проф. Галиев Р.Г., доц. Саляхова Г.А., доц. Гуляева О.А., доц. Петров П.И., доц. Галиева Э.И., проф. Убайдулаев М.Б., доц. Галиуллина М.В., доц. Ганиев Т.И., доц. Усманов И.Р., доц. Ахметов Т.Ф., доц. Викторов С.В., доц. Мингазева А.З., асс. Хасанова Д.Р., асс. Ибрагимова И.Ф., асс. Юнусов Р.Р., асс. Соловьёва А.А., секретарь Идиятуллина И.З.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н. Г.А. Саляхова, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н., доцент Э.И. Галиева

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор А.В. Анохина

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ,  
д.м.н., профессор

 С.В. Аверьянов

Секретарь

 И.З. Идиятуллина

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК стоматологических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России  
№ 7 от «09» апр 2019 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК по стоматологическим дисциплинам - д.м.н., проф. Л.П. Герасимова, секретарь ЦМК – к.м.н., доцент Ф.Р. Ахмадеева, члены ЦМК.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н. Г.А. Салыхова, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н., доцент Э.И. Галиева

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор А.В. Анохина

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е. ) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель ЦМК, зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии с курсом ИДПО БГМУ,  
д.м.н., профессор

Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК  
к.м.н., доцент



Ф.Р. Ахмадеева

## ВЫПИСКА

из протокола заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

№ 4-19 от «30» 05 2019 г.

**Присутствовали:** председатель УМС – директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь УМС – к.ф.н., доцент Федотова А.А., члены УМС.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н. Г.А. Салыхова, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н., доцент Э.И. Галиева

### Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор А.В. Анохина

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, к.ф.н., доцент

А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
№ 8 от «30» 05 2019 г.

**Присутствовали:** председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., профессор Викторов В.В., секретарь Ученого совета – д.м.н., проф. Ширяева Г.П., члены Ученого совета.

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

**Составители:** зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент О.А. Гуляева, к.м.н. Г.А. Салыхова, к.м.н., доцент Л.А. Рябых, к.м.н., доцент Э.И. Галиева

### Рецензенты:

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор А.В. Анохина

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
и пропедевтики стоматологических заболеваний  
ФГБОУ ВО Пермский ГМУ им. академика  
Е.А. Вагнера Минздрава России,  
д.м.н., профессор О.С. Гилева

Президент Стоматологической ассоциации  
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор  
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки "Терапевтическая стоматология с углубленным изучением заболеваний пародонта» (504 часа, 14 з.е.) по специальности «Стоматология терапевтическая».

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева