

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

декабрь 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2022г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, протокол № 2 от « 5 » октября 20 22 г. Волевач Л.В. Волевач
Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, протокол № 9 от « 30 » ноября 20 22 г.
Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н., профессор Викторов В.В.
Викторов

Разработчики:

1. Профессор, д.м.н., заведующий кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Л.В. Волевач
2. Профессор, д.м.н. кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Г.Р.Башарова
3. Доцент, к.м.н., завуч кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО А.Ш. Нафикова
4. Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО Р.А. Гарипова

Рецензенты:

Профессор, кафедры терапии ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ, доктор медицинских наук
Профессор, кафедры госпитальной терапии ГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук

А.С. Сарсенбаева

Р.А. Абдулхаков

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
по специальности «Терапия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Формы аттестации
8.1	Формы промежуточной аттестации
8.2	Формы итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Материально-техническое обеспечение
11.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»

по специальности «Терапия»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

(ФИО)

Директор _____ института
последипломного образования:

(дата)



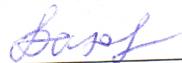
(подпись)

В.В. Викторов

(ФИО)

Заместитель директора
института последипломного
образования:

(дата)



(подпись)

Э.М. Назарова

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Л.В. Волевач

(ФИО)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности неинфекционных заболеваний (например, инфаркт, инсульт и другие). На сегодняшний день существует большое разнообразие диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту для профилактики заболеваний, улучшения качества жизни пациентов. Терапевту необходимо совершенствоваться и получать новые компетенции врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Профилактика неинфекционных заболеваний является приоритетной задачей всех врачей первичной медико-санитарной помощи. Она включает в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неинфекционных заболеваний, при работе врачами-терапевтами.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- распространенность и структура неинфекционных заболеваний
- современные методы лечения неинфекционных заболеваний
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения неинфекционных заболеваний
-

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний
- оказание неотложной помощи
- проведение комплексного лечения
- провести дифференциальную диагностику

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики неинфекционных заболеваний
- выявления осложнений неинфекционных заболеваний
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний

Контингентобучающихся: по основной специальности врач-терапевт, врач-терапевт участковый

по дополнительной специальности – врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гастроэнтерология, врач-нефролог, врач-эндокринолог, врач-аллерголог, врач-иммунолог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-физиотерапевт, врач-профпатолог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-гериатр, врач общей практики (семейная медицина), врач по медицинской профилактике (врач-профилактик).

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/неделя)
очная с применением ДОТ	36	6	6 / 1
Итого	36	6	6 / 1

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их Проведение диспансерного

здоровыми и хроническими больными		заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия»

Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неинфекционных заболеваний, при работе врачами-терапевтами.

Категория обучающихся: по основной специальности врач-терапевт, врач-терапевт участковый

по дополнительной специальности – врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-нефролог, врач-эндокринолог, врач-аллерголог, врач-иммунолог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-физиотерапевт, врач-профпатолог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-гериатр, врач общей практики (семейная медицина), врач по медицинской профилактике (врач-профилактик).

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Режим занятий: 6 дней в неделю по 6 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость		Формы обучения				Формируемые/совершенствуемые компетенции	Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ДОТ (лекции-вебинар)		
Рабочая программа учебного модуля «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»									
1.	Раздел 1. «Общие»	6	6		3	3		ПК-1	тестовый

	положения медицинской профилактики»								контроль
2.	Раздел 2.«Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	6	6	2	1	1	2	ПК-2 ПК-9	тестовый контроль
3.	Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	12	12	3	6		3	ПК-1 ПК - 2	тестовый контроль
4.	Итого	24	24	5	10	4	5		
5.	Выпускная аттестационная работа	6	6					ПК-1	реферативное сообщение
6.	Итоговая аттестация	6	6					ПК-1	экзамен
7.	ИТОГО	36	36						

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1.	Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Приказ МЗ РФ от 29 октября 2020 года №1777н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» Приказ МЗ и социального развития РФ от 19 августа 2009 года №597 «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
1.2	Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска	Факторы риска; определение. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Образ жизни, биология и наследственность, внешняя среда (природно-климатические условия и экологическая обстановка), здравоохранение. Суммарный риск. Шкала риска SCORE
1.3	Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ. Инвалидности и преждевременной смертности	Основы здорового образа жизни. Понятия инвалидности, преждевременной смертности

1.4	Стратегии профилактики ХНИЗ. Использование средств массовой коммуникации для формирования здорового образа жизни	Приказ МЗ РФ от 15 января 2020 года №8 «Об утверждении стратегии формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»
2.	Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	
2.1	Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о центрах здоровья населения. Основные цели и задачи, функции деятельности центров здоровья.	Приказ МЗ и социального развития РФ от 19 августа 2009 года №597 «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
2.2	Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни	Определение пропаганды здорового образа жизни. Методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды
2.3	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов	Цель организации Школ здоровья. Условия. Целевая группа. Факторы успеха обучения
3.	Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	
3.1	Курение- медико-социальное значение. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Современные эффективные методы лечения табакокурения	Курение. Статистика. Влияние на органы систем. Методы лечения
3.2	Алиментарно-зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска	Понятие алиментарно-зависимых факторов. Правильное питание. Виды диет при сопутствующей патологии
3.3	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике	Актуальность. Пагубное действие алкоголя на организм. Профилактика
3.4	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья . Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	Физическая активность. Возрастные нормы. Понятие лечебной физкультуры
3.5	Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия др. Маркеры риска	Определение и коррекция биологических факторов риска: дислипидемия, гиперурикемия др.
3.6	Профилактические технологии при различных заболеваниях (рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета)	Рекомендации по профилактике нозологий

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Профилактика неинфекционных
заболеваний и формирование ЗОЖ»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя
	Трудоемкость

	освоения (акад. час)
Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	6
Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	6
Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»	12
Выпускная аттестационная работа	6
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-lineобщение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, Асинхронное обучение может быть в виде электронного учебного курса, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8.Формы аттестации

8.1 Формы промежуточной аттестации

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ) - ЭТО

А) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем

В) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей

повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Ответ: А.

2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА ПЕРВИЧНАЯ - ЭТО

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

Д) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Ответ: Г

3. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНАЯ – ЭТО

А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В) комплекс медицинских, социально-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г) комплекс медицинских, социальных, социально-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Ответ: Г.

6. ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ХС-ЛНП С ВЫСОКИМ СУММАРНЫМ КАРДИОВАСКУЛЯРНЫМ РИСКОМ

А) < 3.5ммоль/л

Б) < 3.0ммоль/л

В) < 2.5ммоль/л

Г) < 1.8ммоль/л

Д) < 1.5ммоль/л

Ответ: Г.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Составить план работы школы здоровья артериальной гипертензии
2. Провести профилактическую беседу о вреде курения
3. Составить рекомендации по питанию для пациента с избыточной массой тела

Примеры ситуационных задач и эталоны ответов к ним

Ситуационная задача №1. Женщина 40 лет, не замужем, работает продавцом в кондитерском отделе. Рост 175 см, 110 кг. Употребляет сладкое, выпечку в большом количестве. Ведет малоподвижный образ жизни- ездит на автомобиле, спортом не занимается. После работы смотрит ТВ. На работу передвигается на автомобиле. Отмечает эпизоды повышения уровня артериального давления. Препараты не принимает. Отягощенная наследственность по матери- умерла от сахарного диабета 2 типа.

Задание. Составьте индивидуальный план мероприятий по профилактике сахарного диабета 2 типа.

Ответ к ситуационной задаче №1.

1. Пациентке необходимо сбросить лишний вес, придерживаться здорового образа жизни: питание в соответствии с энергетическими потребностями и достаточный уровень физической активности. Снижение риска сахарного диабета 2 типа наступает сразу же после избавления от избыточного веса; так, сбросив 7% веса, снижается риск заболевания диабетом более чем в два раза. Если болезнь уже развилась, после похудения может наступить значительное улучшение, прогнозы на будущее будут более благоприятными.

2. Питаться правильно: есть большое овощей, фруктов, сложных углеводов (каши, зерновой хлеб), нежирных белков (обезжиренные молочные продукты, нежирная рыба, белое мясо птицы). Готовить пищу на пару. Нормализовать рацион: есть в соответствии с энергетическими тратами, употреблять не более 170 г мяса в день, ограничить потребление сахара и соли (не больше 5 г – примерно чайная ложка). Наиболее вредный в плане влияния на риски развития сахарного диабета рацион питания включает в себя обилие жирных блюд и легкоусвояемых углеводов с высоким содержанием сахара, а также жареного, копченого, соленого, продуктов, повышающих уровень холестерина в крови. Избегать слишком соленых блюд, отказаться от жаренных блюд.

3. Больше двигаться. Минимальный уровень физической активности должен составлять в день 30-40 минут.

4. Необходим контроль артериального давления и сахара крови. Рекомендовать пациентке СМАД и контролировать уровень гликированного гемоглобина. После посетить врача терапевта для выработки дальнейшей тактики (назначение антигипертензивных препаратов, консультация эндокринолога и др. по показаниям).

Ситуационная задача №2. Семен Семенович, мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Это боязнь связана с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких).

Ежегодно с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование. В течение 5 лет заключение врачей центра: здоров. Курит крайние два года. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко. Питается правильно.

Задание. Выявите факторы риска.

Ответ к ситуационной задаче №2.

1. Курение. Необходимо бросить курить и пациент снизит риски рака легкого, губы, языка.
2. Загар. Не рекомендуется посещать пляж в период активного солнца с 11 до 16 часов. Кожу необходимо защищать солнцезащитными кремами - профилактика рака кожи.

8.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

8.3 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача №1.

Мужчина 30 лет, работает начальником отдела в страховой компании, работа ответственная, связана с общением с людьми, ведением переговоров, в основном сидячая, рабочий день ненормированный. Наследственность: у родителей с 40-50 лет - ГБ, у бабушки по материнской линии - СД 2 типа. С юности занимался спортом: бег, лыжи, футбол, бокс. Последнее время занимался нерегулярно. На фоне чего прибавил в весе на 10 кг за последние 3 года. Режим питания нерегулярный, в рационе преобладают жиры и белки. Калорийность рациона - высокая. Курит по 1-5 сигарет в день. Умеренно употребляет слабые и крепкие алкогольные напитки 2-3 раза в неделю. Комплексное обследование проходит последний раз в 2007 г., выявлен хронический гастрит. Обратился в ЦЗ до 160/100 мм.рт.ст., сопровождающееся головной болью, сердцебиением, прибавку массы тела.

Показатели крови: ОХС 5.62 ммоль/л, глюкоза 4.9 ммоль/л, ИМТ - 28.9 кг/м², силовой индекс - 55.1%. Кардиовизор: умеренные изменения миокарда желудочков. СКУС: Функциональный уровень системы - средний., устойчивость реакции - средняя, уровень функциональных возможностей - средний.

Спирометрия: Жизненная емкость легких - 96%, форсированная жизненная емкость легких - 69%, объем форсированного выдоха за 1 сек - 81%, индекс Тиффно - 68%.

Пульсоксиметрия: Насыщение гемоглобина крови кислородом (сатурация) - 97%, частота пульса - 86 уд/мин.

Плече-лодыжечный индекс: справа - 1.14, слева - 1.01

АД 130/90 мм.рт.ст.

Тонометрия: внутриглазное давление справа - 14 мм.рт.ст., слева - 12 мм.рт.ст.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие имеются факторы риска у пациента?
- 2) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 3) Какие школы здоровья рекомендовать пациенту для посещения?
- 4) Дайте пациенту рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Ситуационная задача №2.

Женщина 55 лет, по профессии - экскурсовод. Работает в летнее время, в основном на ногах, рабочий день нормированный. Наследственность: у матери - варикозное расширение вен нижних конечностей, узловой зоб. Режим питания регулярный. В рационе преобладают углеводы и белки, соблюдает диету с ограничением животных жиров. Калорийность рациона - средняя. Не курит. Алкогольные напитки употребляет умеренно. 1-2 раза в год. Хронические заболевания: ГБ II стадии, II степени. Узловой зоб, гипертиреоз, медикаментозная субкомпенсация. Хронический гастрит.

Обратилась в центр здоровья самостоятельно по рекомендации друзей с жалобами на бессонницу, эпизодически ощущение нехватки воздуха, чаще в общественном транспорте, сопровождающееся чувством страха, чаще похолоданием конечностей.

Показатели крови: оющий холестерин 5.23 ммоль/л, глюкоза 4.4 ммоль/л, ИМТ - 23.2 кг/м², силовой индекс - 37.2%

Спирометрия: жизненная емкость легких - 125%, форсированная жизненная емкость легких - 109%, объем форсированного выдоха за 1 сек - 114%, индекс Тиффно - 78%.

Пульсоксиметрия: Насыщение гемоглобина крови кислородом (сатурация) - 98%, частота пульса - 70 уд/ин.

Плече-лодыжечный индекс: справа - 1.24, слева - 1.10

АД 160/90 мм.рт.ст.

Тонометрия: внутриглазное глазное справа - 21 мм.рт.ст., слева - 23 мм.рт.ст.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие выявлены факторы риска у пациента?
- 2) Какие выявлены заболевания?
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Какие школы здоровья рекомендовать пациенту для посещения?
- 5) Дайте пациенту рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.

Провести скрининг ишемической болезни сердца по результатам ЭКГ.

Провести спирометрию.

Провести антропометрию и анкетирование.

Провести индивидуальную профилактическую беседу с пациентом центра здоровья.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России.
2. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения.
3. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
4. Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании.
5. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска.
6. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания основные требования.
7. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.
8. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н»(Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

9.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html>.

2. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия[Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomiy-i-sindromy-zabolevaniy-vnutrennih-organov-differencialnaya-diagnostika-i-bazisnaya-farmakoterapiya-v-2-t-t-1-7423089/>

3. Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

4. Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с.
5. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line.

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Профилактическая медицина <http://www.mediaspera.ru>
15. Научно-практический журнал «Терапия» <https://therapy-journal.ru>
16. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
17. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru>

10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10.1 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1.	Комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины	15
2.	Стенды	4
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Ноутбук	5
5.	Компьютеры	3
6.	Сканер	1
7.	Принтер	1
8.	Ксерокс	1

10.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь (кв.м.)	Количество посадочных мест
1	Гастроэнтерология	Поликлиника № 50	9,9 м ²	6
2	Кардиология	ГБУЗ РБ ГКБ №18	12 м ²	10
3	Эндокринология	Поликлиника № 50	9,9 м ²	6
4	Практических навыков	Поликлиника № 50	9,9 м ²	6
5	Освоение навыков профессиональной компетенции	ГБУЗ РБ ГКБ №18	15,0	15

10.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	учебная комната	Поликлиника №50	9,9 м ²
2.	учебная комната	Поликлиника №50	9,9 м ²
3.	учебная комната	Поликлиника №50	9,9 м ²
4.	учебная комната	Поликлиника №4	12 м ²
5.	учебная комната	Поликлиника №4	14 м ²
6.	Лекционный зал	Поликлиника №4	100,3 м ²
7.	Дневной стационар	Поликлиника №4	78,8 м ²
8.	Дневной стационар	Поликлиника №50	67,4 м ²
9.	Центр здоровья	Поликлиника №4	84,8 м ²
10.	Итого		387 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 387 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 12,9 кв.м.

10.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м
1.	ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г. Уфы (филиал, ул. Комсомольской 19)	Конференц-зал		50,0
2.	ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г. Уфы (филиал, ул.Бабушкина 17)	Конференц-зал		50,0
3.	ГБУЗ РБ ГКБ №18 Поликлиника №4 г. Уфы	Конференц-зал		68,9

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 168,9 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 20 обучающихся) составляет 8,44 кв.м.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Учебный модуль «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»					
1.	Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой, профессор	

2.	Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой, профессор	
3.	Раздел 3. «Профилактика хронических инфекционных заболеваний»	Давыдович М.Г.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

12. Основные сведения о программе

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Профилактика инфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения – 6 дней, 1 неделя
	с отрывом от работы (очная)	Очная с элементами ДОТ
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Профилактика инфекционных заболеваний и формирование ЗОЖ»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или «Педиатрия»
6.	Категории обучающихся	по основной специальности врач-терапевт, врач-терапевт участковый по дополнительной специальности – врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гастроэнтерология, врач-нефролог, врач-эндокринолог, врач-аллерголог, врач-иммунолог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-физиотерапевт, врач-профпатолог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-гериатр, врач общей практики (семейная медицина), врач по медицинской профилактике (врач-профилактик)
7.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Российская 68, ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа Поликлиника №4. Завуч кафедры Нафикова Айгуль Шаукатовна 8-927-312-63-69
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В. д.м.н., профессор БГМУ Башарова Г.Р. д.м.н., профессор БГМУ Давыдович М.Г. д.м.н., доцент БГМУ

		Камалова А.А. к.м.н., доцент БГМУ Нафикова А.Ш. к.м.н., доцент БГМУ Гарипова Р.А. ассистент кафедры Демидова Н.А. ассистент кафедры
11.	Аннотация	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного медицинского образования врачей по специальности «Терапия» включает 36 академических часа (зачетных единиц), из них лекции составляют 5 часов, практические занятия 10 часов, семинарские занятия 4 часа, доп 5 часов, выпускная аттестационная работа 6 часов, итоговая аттестация 6 часов.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование, необходимых для профессионального уровня в рамках квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p>
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение теоретических и профессиональных практических навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) у взрослого населения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получение знаний по нормативно-правовым и организационным основам профилактики заболеваний. 2.Получение знаний о факторах риска заболеваний. 3.Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений хронических неинфекционных заболеваний. 4.Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза 5.Совершенствовать знания основ профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 6.Изучить принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. 7.Изучить организацию деятельности центров здоровья населения. 8.Изучить работу школ здоровья.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Раздел 1. «Общие положения медицинской профилактики»</p> <p>Раздел 2. «Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ»</p> <p>Раздел 3. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»</p> <p>Выпускная аттестационная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Профилактика заболеваний является приоритетной задачей первичной медико-санитарной помощи и включает в себя профилактику хронических неинфекционных заболеваний. В программе раскрыты основные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, отражены мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p>

		<p>Также рассказано какие функции выполняют центры здоровья и для чего необходимы школы здоровья.</p> <p>Программа включает в себя раздел дистанционных образовательных технологий. Использование ДОТ предоставляет возможность проведения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Методика дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара.</p>
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	