

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Избранные вопросы терапии»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Уфа
2023**





СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» по специальности «Терапия»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по региональному развитию здравоохранения	<u>25.01.23</u>		_____
	(дата)	(подпись)	В.В. Викторов
Директор института дополнительного профессионального образования	<u>25.01.23</u>		_____
	(дата)	(подпись)	В. В. Викторов
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе	<u>25.01.23</u>		_____
	(дата)	(подпись)	Г. Я. Хисматуллина
Заведующий кафедрой:	<u>25.01.23</u>		_____
	(дата)	(подпись)	Г. Ш. Сафуанова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» по специальности
«Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Гузьяль Шагба- новна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой терапии и ОВП с курсом гериа- трии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериа- трии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериа- трии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4	Фархутдинова Лейла Мура- товна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериа- трии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» по специальности «Терапия» обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным терапевтического профиля за счет профессионального роста врачей-терапевтов и совершенствования их подготовки.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы повышения квалификации по специальности «Терапия» (далее – программа).

Цель: совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача - терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.
4. Совершенствовать способность специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья при заболеваниях внутренних органов.

Категории обучающихся. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»

Трудоемкость освоения программы 72 академических часа, в том числе 72 ЗЕТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
очная с отрывом от работы	6	6	0,5 мес (12 дней, 2 недели)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы терапии» по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача -

терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «терапия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - **удостоверение о повышении квалификации**.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Терапия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Универсальные компетенции:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК- 8).

Трудовые функции

А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии) Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) Проведение осмотра пациента Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>

			<p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>A/02.8</p> <p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов</p>

		вызванные их применением Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы терапии» по специальности «Терапия» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»

Трудоемкость обучения: 72 часа, 72 ЗЕТ

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы и ОСК

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»								Промежуточ- ная аттестация (Зачет)
1.1	ХОБЛ	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
1.2	Бронхиальная астма	4	4	2	2			<i>собеседова- ние</i>
1.3	Пневмония	4	4	2	2			<i>тестовый контроль</i>
	итого	10	10	6	4			
Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни почек»								Зачет
2.1	Хроническая болезнь поч- чек.	4	4	2	2			<i>тестовый контроль</i>
2.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	2	2	2				<i>собеседова- ние</i>
2.3	Пиелонефриты	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
2.4	Острое повреждение поч- чек	2	2			2		<i>собеседова- ние</i>
	итого	10	10	6	2	2		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»								Зачет
3.1	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) Клинические формы сте- нокардии. Стабильная стенокардия	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
3.2	Инфаркт миокарда Клиника, диагностика, лечение. ПИКС	2	2	2				<i>собеседова- ние</i>
3.3	Гипертоническая болезнь и симптоматические ги- пертензии	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
3.4	Нарушения ритма сердца и проводимости	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
	итого	8	8	8				
Рабочая программа учебного модуля 4 «Ревматические болезни»								Зачет
4.1	Заболевания суставов Ревматоидный артрит	4	4	2	2			<i>тестовый контроль</i>
4.2	Диффузные заболевания соединительной ткани	4	4	2	2			<i>тестовый контроль</i>
4.3	Системные васкулиты	2	2			2		<i>тестовый контроль</i>
	итого	10	10	4	4	2		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»								

								Зачет
5.1	Болезни пищевода	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
5.2	Болезни желудка	4	4	2		2		<i>тестовый контроль</i>
5.3	Болезни печени и желчных путей	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
5.4	Болезни поджелудочной железы	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
	итого	10	10	8		2		
Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»								Зачет
6.1	Гемобластозы	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
6.2	Анемии	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
6.3	Геморрагические диатезы	2	2		2			<i>тестовый контроль</i>
	итого	6	6	4	2			
Рабочая программа учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»								Зачет
7.1	Сахарный диабет	4	4	2	2			<i>тестовый контроль</i>
7.2	Болезни щитовидной железы	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
		6	6	4	2			
Рабочая программа учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»								Зачет
	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	6				6	
Аттестационная работа		2	2			2		<i>Курсовая, реферативное сообщение</i>
Итоговая аттестация		4	4		4			Экзамен
Всего		72	72	40	18	8	6	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>
Учебный модуль №1 «Болезни органов дыхания»	10	
Учебный модуль № 2 «Болезни почек»	10	
Учебный модуль № 3 «Болезни системы кровообращения»	8	
Учебный модуль № 4 «Ревматические болезни»	8	2

Учебный модуль № 5 «Болезни органов пищеварения»		10
Учебный модуль № 6 «Болезни органов кроветворения»		6
Учебный модуль № 7 «Эндокринные заболевания»		6
Учебный модуль № 8 «Обучающий симуляционный курс»		6
Выпускная аттестационная работа		2
Итоговая аттестация		4
Общая трудоемкость программы	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. НЕБИВОЛОЛ ЯВЛЯЕТСЯ

- А неселективным бета1-блокатором с вазодилатирующими свойствами
- Б высокоселективным бета1-адренблокатором с вазодилатирующими свойствами
- В высокоселективным альфа- и бета-адренблокатором
- Г неселективным альфа- и бета-адренблокатором

Ответ: Б

2. ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЛЕЙКОЦИТУРИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А фазовоконтрастную микроскопию мочевого осадка
- Б лейкоцитарную формулу мочи
- В анализ мочи по методу Нечипоренко
- Г анализ мочи по Зимницкому

Ответ: Б

3. ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А стафилококк (*Staphylococcus aureus*)
- Б пневмококк (*Streptococcus pneumoniae*)
- В синегнойная палочка (*Pseudomonas aeruginosa*)
- Г гемофильная палочка (*Haemophilus influenzae*)

Ответ: Б

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Пациент 43 лет обратился в поликлинику.

Жалобы на ноющие боли в эпигастральной области, которые возникают через 10-15 минут после приема пищи, тошноту и рвоту желудочным содержимым, возникающую на высоте болей и приносящую облегчение, снижение аппетита.

Анамнез заболевания

- Данные симптомы беспокоят в течение 6 лет, купируются приемом Альмагеля. К врачу ранее не обращался.
- Отмечает весенне-осенние обострения заболевания.
- Ухудшение самочувствия около двух дней, после употребления алкоголя и жареной пищи.

Анамнез жизни

- Рос и развивался нормально.
- Работает автослесарем.
- Перенесённые заболевания: ОРВИ.
- Наследственность: отец страдал язвенной болезнью желудка.

- Аллергоанамнез не отягощен.
- Вредные привычки: курит с 15 лет (20 сигарет в день), часто употребляет алкоголь

Объективный статус

Общее состояние относительно удовлетворительное. Астеник, пониженного питания, рост – 176 см, масса тела – 56 кг, индекс массы тела – 18,1 кг/м², температура тела – 36,5°С.

Кожа и видимые слизистые бледно-розовые. Периферические лимфоузлы не увеличены.

Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 74 удара в минуту. АД – 120/80 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 74 удара в минуту. Язык обложен белым налетом. Живот при пальпации умеренно вздут, болезненный в эпигастральной области, симптом раздражения брюшины не выявляется. Печень и селезёнка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Стул ежедневно, без патологических примесей.

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования (выберите 2):

реакция Видаля

клинический анализ крови

анализ кала на скрытую кровь

бактериологическое исследование крови на стерильность

2. Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования
ультразвуковое исследование органов брюшной полости

рентгенография органов грудной клетки

колоноскопия

эзофагогастродуоденоскопия с уреазным тестом

3. В данной клинической ситуации основным диагнозом является

Язвенная болезнь с локализацией язвы средних размеров (0,5 см) по большой кривизне желудка, обострение

Язвенная болезнь с локализацией язвы малых размеров (0,5 см) по большой кривизне желудка, ассоциированная с H. pylori, обострение

Язвенная болезнь с локализацией язвы больших размеров (0,5 см) по большой кривизне желудка

Язвенная болезнь с локализацией язвы малых размеров (0,5 см) по большой кривизне желудка, рубцевание

4. Стандартная схема первой линии эрадикационной терапии включает комбинацию ингибитора протонной помпы, H₂-блокатора, гентамицина

H₂-блокатора, антацида, метронидазола

ингибитора протонной помпы, кларитромицина, амоксициллина

ингибитора протонной помпы, амоксициллина, гентамицина

5. Стандартная продолжительность эрадикационной терапии составляет (в днях)

6-8

16-18

3-5

10-14

6. Контроль эрадикации H. pylori после антихеликобактерной терапии следует провести через (в неделях)

1-3

7-9

4-6

10-12

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия» по специальности «терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий.

Инструкция: выберите правильный ответ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ, ВНОСИМЫМ В ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЛЕЧЕНИЯ РИБАВИРИНОМ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЕПАТИТЕ С ЯВЛЯЕТСЯ:

1. двойная контрацепция
2. строгое соблюдение диеты
3. ограничение физических нагрузок
4. категорический отказ от алкоголя

Ответ: 1.

2. СИНДРОМ ЖИЛЬБЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. желудочно-кишечными кровотечениями
2. рвотой
3. повторяющейся желтухой
4. болями в животе

Ответ: 4.

3. ДЛЯ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ ВНЕШНЕСЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ;

1. эластазы кала
2. липазы кала
3. липазы крови
4. эластазы крови

Ответ: 1.

4. В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНИ КРОНА ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИЁМ:

1. цертолизумаба пэгола
2. метотрексата
3. азатиоприна
4. месалазина

5. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ЯЗВЕННОГО КОЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1. ирригоскопия
2. колоноскопия с исследованием гистологического материала
3. виртуальная колоноскопия
4. ректороманоскопия

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1

Мужчина 34 года на приеме врача-терапевта стационара.

Жалобы на послабление стула до 10 р/сутки с примесью алой крови, снижение веса на 10 кг за последние 6 месяцев, повышение температуры тела до 37,5, периодические боли в коленных суставах.

Анамнез заболевания

Послабление стула до 8 раз в стуки без патологических примесей отметил около 2 лет назад. Заболевание связывает с употреблением в пищу домашней сметаны. За медицинской помощью не обращался. Самостоятельно принимал линекс, смекту, мезим-форте с улучшением состояния, уменьшением частоты стула до 2 р/сутки. Ухудшение состояния отмечает в течение последней недели, когда появились вышеперечисленные жалобы.

Анамнез жизни

Туберкулез, малярию, вирусные гепатиты, ВИЧ отрицает. Наследственность не отягощена. Аллергии на лекарственные препараты не отмечает. Гемотрансфузии не производились. Вредные привычки отрицает. Работает торговым представителем.

Объективный статус

ИМТ 17 кг/м². кожные покровы и видимые слизистые бледные, чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Щитовидная железа не увеличена. Аускультативно в легких дыхание ослабленное в нижних отделах, хрипов нет, ЧДД 17 в мин. Сердечные тоны приглушены, ритмичны. Артериальное давление 110/80 мм рт. ст. ЧСС 87 уд/мин. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, болезненный по ходу кишечника, во время пальпации отмечается урчание. При поверхностной пальпации грыжевых выпячиваний не определяется. Нижний край печени - у края реберной дуги, мягко-эластической консистенции, безболезненный. Селезенка не пальпируется. Симптом раздражения брюшины отрицательный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Стул до 10 р/сутки жидкой консистенции, без примесей. Мочейспускание не затруднено, безболезненно. Периферических отеков нет.

Эталон ответа

1. Необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования включают в себя (выберите 5)

c-реактивный белок

коагулограмму

посев крови на стерильность

фекальный кальпротектин

биохимический анализ крови

общий анализ крови

2. Обязательные инструментальные методы обследования для постановки диагноза включают в себя (выберите 4)

биопсию слизистой прямой, толстой и подвздошной кишки

ректороманоскопию

колоноскопию с илеоскопией

ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза

ЭКГ

рентгенограмму органов грудной клетки

3. Учитывая данные объективного, лабораторного и инструментального обследования, диагноз нужно сформулировать как

Язвенный колит, хроническое течение, тотальное поражение, средне-тяжелая атака

Антибиотик-ассоциированная диарея

Болезнь Крона в форме илеоколита с поражением терминального отдела подвздошной кишки

Синдром раздраженного кишечника с диареей

4. Тяжесть атаки у данного пациента может быть определена при помощи индекса Беста

Лос-Анджелесской классификации

критериев Truelove-Witts

классификации Чайлд-Пью

5. Учитывая жалобы, данные объективного осмотра, лабораторные показатели, у данного пациента степень тяжести атаки язвенного колита согласно критериям Truelove-Witts

тяжелая

легкая

умеренная

среднетяжелая

6. Наличие артропатии, требующей консультации ревматолога, у данного пациента расценивается как внекишечное аутоиммунное проявление ЯК, не связанное с активностью заболевания
внекишечное аутоиммунное проявление язвенного колита, связанное с активностью заболевания

внекишечное проявление ЯК, связанное с длительным воспалением и метаболическими нарушениями

самостоятельное заболевание

7. При сохранении послабления стула до 7 р/сутки с примесью крови в течение 2 нед от начала приема месалазина рекомендовано

продолжение терапии месалазином и оценка эффективности через 4 недели

добавление к терапии месалазином клизм с гидрокортизоном с лидокаином

назначение ГКС в комбинации с цитостатиками

добавление к терапии диосмектита

Ситуационная задача 2

Больная 23 года, студентка, обратилась в поликлинику

Жалобы на появление отеков на лице и лодыжках, изменение цвета и вида мочи (темная, мутная, пенится), уменьшение количества выделяемой мочи (до 500-600 мл/сут), головные боли.

Анамнез заболевания

Через две недели после перенесенной ангины появились отеки на лице и лодыжках, головные боли, моча вида «мясных помоев», количество выделяемой мочи уменьшилось до 500 мл/сут.

Анамнез жизни

- Перенесенные заболевания и операции: хронический тонзиллит с частыми обострениями (лечение – самостоятельное)
- Наследственность не отягощена
- Гинекологический анамнез: беременность – 1, роды – 1 (Без осложнений. Анализы мочи – норма, АД - норма)
- Вредные привычки: не курит, алкоголь не употребляет
- АД - 110-120/70 мм.рт.ст.

Объективный статус

Состояние средней тяжести. Вес 70 кг, рост 170 см. Кожные покровы бледные, чистые. Зев не гиперемирован. Миндалины умеренно увеличены. Параорбитальные отеки, умеренные отеки голеней, стоп. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичны. ЧСС 80 в мин., АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень – по краю реберной дуги. Мочеиспускание безболезненное. За сутки выделила около 500 мл мочи (выпила около 1,5 л жидкости).

ЭТАЛОН ответов

1. Основными необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются (выберите 3)

анализ титра антистрептококковых антител

посев крови на флору и чувствительность к антибиотикам

биохимический анализ крови

проба Зимницкого

коагулограмма

общий анализ мочи

2. Необходимыми для постановки диагноза инструментальными методами обследования являются

динамическая нефросцинтиграфия

цистоскопия

внутривенная урография

УЗИ почек

3. Ведущим нефрологическим синдромом, выявляемым у данной пациентки, является

остронефритический синдром

синдром хронической почечной недостаточности

нефротический синдром

синдром канальцевых дисфункций

4. Наиболее вероятным диагнозом является

Острый постстрептококковый гломерулонефрит

Острый цистит

Острый необструктивный пиелонефрит

Мочекаменная болезнь

5. Дифференциальную диагностику острого постстрептококкового гломерулонефрита следует проводить с

гипотиреозом

хроническим гломерулонефритом

гипертонической болезнью

хронической сердечной недостаточностью

6. Показаниями к госпитализации при остром гломерулонефрите являются

умеренные отеки, эритроцитурия, умеренная протеинурия, сохранная функция почек

незначительная протеинурия, эритроцитурия, снижение удельного веса мочи

умеренные отеки, мочевого синдром, умеренная артериальная гипертензия, сохранная азотовыделительная функция почек, отсутствие признаков дыхательной и сердечной недостаточности

нарушение функции почек, нарастающая артериальная гипертензия, тяжелый отечный синдром, развитие нефротического синдрома, признаки сердечной и дыхательной недостаточности

7. Тактика ведения данной больной заключается в

госпитализация в нефрологический стационар

ведении в дневном стационаре

санаторно-курортное лечение

ведении в амбулаторных условиях

8. Общие немедикаментозные принципы лечения острого гломерулонефрита включают

соблюдение постельного режима, диеты без ограничения поваренной соли и белка

соблюдение общего режима и диеты с повышенным потреблением жидкости (не менее 1,2-1,5 л в сутки)

соблюдение общего режима с расширенной физической нагрузкой, диеты без ограничения соли, расширенный питьевой режим независимо от наличия отеков, олигурии

соблюдение постельного режима, диеты с ограничением поваренной соли, потребляемой жидкости (при выраженных отеках, олигурии, тяжелой АГ, сердечной недостаточности)

9. Препаратами первого ряда для лечения артериальной гипертензии и отеков у пациентки с острым нефритическим синдромом являются

блокаторы рецепторов ангиотензина

бета блокаторы

ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента

петлевые диуретики

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести диагностическую бронхоскопию при подозрении на онкологическое заболевание.
2. Провести суточное ЭКГ мониторинг при ИБС.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания, ссс.
4. Алгоритм обследования пациента с различными нозологическими группами заболеваний.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определите план обследования и лечения при язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки в соответствии с клиническими рекомендациями
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с ОКС.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Болезни органов дыхания»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Трудоемкость освоения: 10 часа.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	ХОБЛ
1.2	Бронхиальная астма
1.3	Пневмония

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика болезни органов дыхания.
2. Алгоритм обследования пациента с болезнями органов дыхания.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики болезни органов дыхания.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям пульмонологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней органов дыхания.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с бронхиальной астмой.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. УСИЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ

- А. неизменной лёгочной ткани в условиях гипервентиляции
- Б. ранней стадии пневмонии
- В. обтурационном ателектазе
- Г. интерстициальном отёке легких

Ответ: А

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. пневмококк
- Б. клебсиелла
- В. стафилококк
- Г. микопlasма

Ответ: А

3. ВЕДУЩЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. сухой кашель
- Б. кашель с мокротой
- В. боль в грудной клетке
- Г. одышка

Ответ: А

4. ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ НЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ

А. бронхиолите

Б. эмфиземе лёгких

В. гидротораксе

Г. интерстициальном отёке легких

Ответ: А

5. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

А. пневмония

Б. трахеобронхит

В. легочная рестрикция

Г. бронхиальная обструкция

Ответ: Г

6. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ВСКОРЕ ПОСЛЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ СИМПТОМОВ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЧАСТО ОБНАРУЖИВАЮТ

А. увеличение остаточного объема легких

Б. нормальные значения пика объемной скорости выдоха

В. снижение диффузионной способности легких

В. отсутствие изменения пика объемной скорости выдоха после ингаляции бронходилататора

Ответ: А

7. ОБЩИМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ДЛЯ ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО И БРОНХИТИЧЕСКОГО ТИПОВ ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

А. полицитемия

Б. положительная реакция на бронходилататоры

В. одышка

Г. хронический кашель

Ответ: В

8. ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЛЕГКИХ У БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ БРОНХИТОМ ЧАЩЕ ВСЕГО МОЖНО ВЫСЛУШАТЬ

А. крепитацию

Б. влажные хрипы

В. шум трения плевры

Г. сухие хрипы

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 1 «Болезни органов дыхания»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов . - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543,[1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.
5. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике : учебное пособие : / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 133,[3] с.
6. Маршалко, О. В. Терапия. В 3 ч. Ч. 1. Пульмонология : учеб. пособие. / О. В. Маршалко, А. И. Карпович - Минск : РИПО, 2016. - 202 с. - ISBN 978-985-503-635-8.
7. Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Болезни почек»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с заболеваниями почек.

Трудоемкость освоения: 10 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Болезни почек»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Хроническая болезнь почек.
2.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)
2.3	Пиелонефриты
2.4	Острое повреждение почек

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Болезни почек»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Болезни почек»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, возможные исходы.
2. Хронический гломерулонефрит: основные этиологические факторы, патогенез.
3. Лечение хронического пиелонефрита: общие подходы к лечению, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
4. Глюкокортикостероиды: механизм действия, показания к назначению (в нефрологии), способы назначения, побочные эффекты, профилактика осложнений.
5. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями почек.
6. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
7. Хроническая болезнь почек. Определение, стадии, лечебная тактика. Показания к гемодиализу.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям нефрологии.

2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней почек.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым повреждением почек.
4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым гломерулонефритом.
5. Составление алгоритма лабораторной и инструментальной диагностики с пиелонефритами.
6. Составление алгоритма лечения при ХБП.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Болезни почек»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В моче в норме обнаруживают эритроцитов в поле зрения:
 - А. 1-2
 - Б. 40-50
 - В. 5-6
 - Г. 10-12.
 Ответ: А.
2. Стадию ХБП определяют на основании показателя:
 - А. клиренса мочевой кислоты.
 - Б. клиренса мочевины,
 - В. скорости клубочковой фильтрации,
 - Г. концентрации альбумина в крови.
 Ответ: В.
3. Реабсорбция профильтровавшегося белка осуществляется:
 - А. в проксимальном канальце,
 - Б. в петле Генле,
 - В. в дистальном канальце,
 - Г. на всем протяжении нефрона.
4. При проведении пробы Реберга определяют:
 - А. концентрирующую функцию почек,
 - Б. остаточный объем мочи,
 - В. величину почечной фильтрации,
 - Г. количество функционирующих нефронов.
 Ответ: В.
5. При высокой нефротической протеинурии выделение белка в сутки составляет (в г/сутки):
 - А. до 0,5
 - Б. до 3,0
 - В. более 5
 - Г. более 3,5
 Ответ: Г.
6. Причина смерти больных в условиях лечения гемодиализом в основном обусловлена:
 - А. острой бактериальной пневмонией,
 - Б. сердечно-сосудистыми заболеваниями,
 - В. диализным амилоидозом,
 - Г. онкологическими заболеваниями.
 Ответ Б.

Литература к учебному модулю 2 «Болезни почек»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.

6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543,[1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.
5. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л., Шутов А. М., Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
6. Нефрология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Окорочков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Окорочков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019.
8. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483,[5] с.
9. Пропедевтика внутренних болезней. Часть 3. Гастроэнтерология и нефрология / В. В. Горбунов, Т. В. Калинкина, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенко. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 116 с.
9. Скворцов В. В. Клиническая нефрология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 199 с.
10. Трухан Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 256 с.. - (Внутренние болезни). - ISBN 9785299006643.

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Болезни системы кровообращения»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями системы кровообращения.

Трудоемкость освоения: 8 часа.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»

Код	Название и темы рабочей программы
------------	--

3.1	Ишемическая болезнь сердца. Клинические формы стенокардии. Стабильная стенокардия
3.2	Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение. ПИКС
3.3	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
3.4	Нарушения ритма сердца и проводимости

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Стабильная стенокардия: клинические проявления, диагностика.
2. Инфаркт миокарда: общие подходы к лечению, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
3. Нитраты: механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты, профилактика осложнений.
4. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями ссс.
5. Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
6. Сердечная недостаточность. Влияние на качество жизни, прогноз.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям кардиологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней ССС.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфарктом миокарда.
4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с нарушением ритма сердца.
5. Составление алгоритма лабораторной и инструментальной диагностики с инфекционным эндокардитом.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Наиболее частой причиной кардиоэмболического инсульта является:
 - А. синдром WPW,
 - Б. желудочковая групповая экстрасистолия,
 - В. фибрилляция предсердий,
 - Г. перенесенный инфаркт миокарда.
 Ответ: В.
2. При рефрактерной стенокардии оптимальным считают значение ЧСС:
 - А. 80-90
 - Б. 60-70
 - В. 70-80
 - Г. 50-55
 Ответ: Г.
3. Наиболее часто встречающимся сочетанием симптомов при ТЭЛА является:
 - А. кровохарканье, коллапс, отеки нижних конечностей.
 - Б. бронхоспазм, кровохарканье, тахикардия.

В одышка, цианоз, тахикардия.

Г. цианоз, бронхоспазм, тахикардия.

Ответ: В.

4. При вазоспастической стенокардии следует отдать предпочтение:

А. амлодипину,

Б. Дипиридамолу,

Г. метопрололу,

Д. амиодарону.

Ответ: А.

5. Время начала эффекта нитроглицерина при приеме сублингвально составляет в минутах:

А. 5

Б. 30

Г. 0,5

Д. 8.

Ответ: Г.

6. Зубец Т на ЭКГ отражает реполяризацию:

А. только правого желудочка,

Б. обоих желудочков,

Г. только левого желудочка,

Д. левого желудочка и частично правого желудочка.

Ответ: Б.

7. Эффектом сердечных гликозидов является:

А. снижение активности алдостерона,

Б. положительный хронотропный,

В. снижение активности ренина плазмы,

Г. положительный инотропный.

8. Содержание сердечного тропонина в сыворотке крови, помимо инфаркта миокарда, может повышаться при:

А. пиелонефрите,

Б. миокардите,

В. введении преднизолона,

Г. панкреатите.

Ответ: Б.

9. При возникновении экстрасистолии на фоне постинфарктного кардиосклероза противопоказано назначение:

А. метопролола тартрата,

Б. пропранолола,

В. верапамила,

Г. амиодарона.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 3 «Болезни системы кровообращения»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.

4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.

5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.

6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.

2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.

3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543, [1] с.

4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.

5. Сыркин, А. Л. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / А. Л. Сыркин, Д. Ф. Меситская, М. И. Чашкина ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет). - Москва : МИА, 2021. - 62, [2] с. : ил.

6. Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : МИА, 2019. - 616, [8] с.

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Ревматические болезни»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с **ревматическими** болезнями.

Трудоемкость освоения: 10 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, 0 ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Ревматические болезни»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Заболевания суставов Ревматоидный артрит
4.2	Диффузные заболевания соединительной ткани
4.3	Системные васкулиты

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Ревматические болезни»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Ревматические болезни»

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования пациентов с ревматическими болезнями.
2. Основные клинические симптомы заболевания суставов.
3. Выбор метода клинической и специфической лабораторной диагностики ревматических заболеваний.
4. Принципы дифференциальной диагностики при суставном синдроме.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с ревматическими болезнями.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по ревматическим болезням.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении ревматических болезней.

3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с ревматической патологией.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 «Ревматические болезни»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Повышение титров антистрептококковых антител характерно для:

А. системная красная волчанка;
Б. ревматоидного артрита;
В. ревматизм;
Г. системная склеродермия.

Ответ: В.

2. Скандинавский вариант болезни Бехтерева похож на суставной синдром при:

А. ревматоидном артрите;
Б. болезнь Рейтера;
В. системной красной волчанке;
Г. подагре.

Ответ: А.

3. Синдром Рейно чаще является первым проявлением:

А. системной склеродермии;
Б. ревматоидного артрита;
В. дерматомиозита;
Г. узелкового полиартрита.

Ответ: А.

4. Диагностическое значение при дерматомиозите имеет:

А. умеренный лейкоцитоз;
Б. высокая активность креатининфосфокиназы;
В. повышение уровня белков острой фазы;
Г. наличие гемолитической анемии.

Ответ: Б.

5. К системным васкулитам повреждающим преимущественно крупные сосуды, относятся:

А. артериит Такаясу;
Б. узелковый полиартериит;
В. гранулематоз с полиангиитом;
Г. пурпура Шейнлейн-Геноха.

Ответ: А.

6. Для вторичной профилактики ревматизма применяют:

А. ампициллин;
Б. супрастин;
В. бициллин;
Г. цефтриаксон.

Ответ: В.

7. Суставной синдром в ранней стадии ревматоидного артрита имеет наибольшее сходство с суставным синдромом при:

А. подагре;
Б. системной красной волчанке;
В. остеоартрозе;
Г. палиндромной острой ревматической лихорадке.

Ответ: Б.

8. При серопозитивном ревматоидном артрите отмечается повышение:

А. АНФ;
Б. АНЦА;
В. СРБ;
Г. АЦЦП.

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 4 «Ревматические болезни»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543,[1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.

12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Болезни органов пищеварения»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями органов пищеварения

Трудоемкость освоения: 10 часа.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Болезни пищевода
5.2	Болезни желудка
5.3	Болезни печени и желчных путей
5.4	Болезни поджелудочной железы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Факторы риска заболеваний органов пищеварения.
2. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.
3. Методики физикального обследования больного: осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация.

4. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения.
5. Принципы патогенетической терапии заболеваний органов пищеварения.

Перечень контрольных заданий:

1. Охарактеризовать принципы и механизмы регуляции пищеварения.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении заболеваний органов пищеварения.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Клиническое значение пищевода Баретта определяется повышенным риском развития:

- А. лейкоплакии пищевода;
- Б. плоскоклеточного рака пищевода;
- В. аденокарциномы пищевода;
- Г. кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода;

Ответ: В.

2. Антитела к обкладочным клеткам желудка образуются при _____ гастрите:

- А. аутоимунном;
- Б. лимфоцитарном;
- В. ассоциированном с хеликобактер- пилори;
- Г. Рефлюкс-;

Ответ: А.

3. Основным методом диагностики рака желудка является:

- А. УЗИ органов брюшной полости;
- Б. ФГС с биопсией;
- В. рентгеноскопия желудка;
- Г. иммуноферментный;

Ответ: В.

4. Конъюгированный билирубин повышается вследствие:

- А. снижения захвата билирубина печенью;
- Б. нарушения экскреции билирубина печенью;
- В. гемолиза эритроцитов;
- Г. дефицита глюкуронилтрансферазы в гепатоцитах;

Ответ: Б.

5. Гематогенно наиболее часто рак желудка метастазирует в:

- А. печень;
- Б. легкие;
- В. надпочечники;
- Г. кости;

Ответ: А.

Литература к учебному модулю 5 «Болезни органов пищеварения»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543, [1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / И. В. Маев, Г. Л. Юренев, Е. С. Вьючнова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 68 с. :
6. Маршалко, О. В. Терапия. В 3 ч. Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учеб. пособие. / О. В. Маршалко, А. И. Карпович - Минск : РИПО, 2016. - 343 с. - ISBN 978-985-503-637-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
7. Павлов, Чавдар Савов. Заболевания сосудов печени: подходы к терапии : учебное пособие : М / Ч. С. Павлов, М. Ч. Семенистая, А. В. Мамонов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 87, [1] с.
8. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - М. : Новая волна, 2019. - 960 с. - ISBN 9785786403108.

12.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Болезни органов кроветворения»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями органов кроветворения

Трудоемкость освоения: 6 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Гемобластозы
6.2	Анемии
6.3	Геморрагические диатезы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Общая характеристика болезней органов кроветворения.

2. Алгоритм обследования пациента с заболеванием органов кроветворения.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов кроветворения.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям кровеносной системы.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезни системы кроветворения.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы кроветворения.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К группе гипохромных анемий относится анемия

- А. микросфероцитарная
 - Б. В12-дефицитная
 - В. сидероахрестическая
 - Г. апластическая
- Ответ: В.

2. К группе гемоглобинопатий относится анемия

- А. серповидно-клеточная анемия
 - Б. микросфероцитарная анемия
 - В. железодефицитная анемия
 - Г. В12-дефицитная анемия
- Ответ: А.

3. Паранепротейнемические гемобластозы характеризуются: 1. происхождением из В-лимфоцитов; 2. происхождением из Т-лимфоцитов; 3. секрецией моноклональных иммуноглобулинов; 4. высокой эозинофилией:

1. если правильны ответы 1, 2 и 3
 2. если правильны ответы 1 и 3
 3. если правильны ответы 2 и 4
 4. если правильный ответ 4
 5. если правильны ответы 1, 2, 3 и 4
- Ответ: 2.

4. При оперативном родоразрешении у роженицы с апластической анемией необходимо предусмотреть переливание

- А. эритроцитарной и тромбоцитарной массы
 - Б. эритроцитарной массы и свежезамороженной плазмы
 - В. тромбоцитарной массы и свежезамороженной плазмы
 - Г. нативной плазмы
- Ответ: А.

Литература к учебному модулю 6 «Болезни органов кроветворения»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.

4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543, [1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.
5. Маршалко, О. В. Терапия. В 3 ч. Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учеб. пособие. / О. В. Маршалко, А. И. Карпович - Минск : РИПО, 2016. - 343 с. - ISBN 978-985-503-637-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
6. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - М. : Новая волна, 2019. - 960 с. - ISBN 9785786403108.
7. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия: В 2 т. Т. 2 : М - Я / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - М. : Новая волна, 2019. - 960 с. - ISBN 9785786403115.
8. Физиология и патология гемостаза : учебное пособие / ред. Н. И. Стуклов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 110, [2] с. : ил.

12.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Эндокринные заболевания»

Цель модуля: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с **эндокринными заболеваниями**

Трудоемкость освоения: 6 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8*

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»

Код	Название и темы рабочей программы
7.2	Сахарный диабет
7.3	Болезни щитовидной железы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Причины и основные структуры повреждения в патогенезе эндокринных расстройств.

2. Роль нарушений механизмов обратной связи в развитии эндокринных заболеваний.
3. Этиология, патогенез отдельных синдромов при заболеваниях эндокринной системы.
4. Основные этиологические факторы в развитии СД;
5. Классификация сахарного диабета СД;
6. Патогенез сахарного диабета
7. Аутоиммунная деструкция В-клеток, инфекционный фактор
8. Клиническая картина сахарного диабета

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К САХАРОСНИЖАЮЩИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ, УВЕЛИЧИВАЮЩИМ МАССУ ТЕЛА, ОТНОСИТСЯ

1. манинил
2. метформин
3. алоглиптин
4. лираглутид

Ответ: 1

2. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ВКЛЮЧАЕТ

1. постоянный контроль гликемии
2. значительное снижение потребления углеводов
3. значительное увеличение физической активности
4. прием витаминов и антиоксидантов

Ответ: 1.

3. ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ УРОВНЕ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА _____%

1. $\geq 6,5$
2. $\geq 6,0$
3. $\geq 6,8$
4. $\geq 7,0$

Ответ: 1

4. РИСК РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОВЫШЕН У

1. женщин, родивших ребенка массой более 4,5 кг.
2. людей, часто болеющих вирусными инфекциями
3. людей, в возрасте до 1 года, получавших коровье молоко
4. женщин, родивших ребенка массой менее 2,5 кг.

Ответ 1

5. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. определение уровня ТТГ
2. скинтиграфия щитовидной железы
3. определение уровня Ca^{2+} в крови
4. определение уровня ТЗ

Ответ: 1

Литература к учебному модулю 7 «Эндокринные заболевания»

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 1. - 869,[3] с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - Т. 2. - 732,[4] с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1. - 772, [12] с.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2. - 693, [11] с.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 523, [4] с.
2. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие : / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 298, [6] с. : ил.
3. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2020. - 543,[1] с.
4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с. : ил.
5. Маршалко, О. В. Терапия. В 3 ч. Ч. 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учеб. пособие. / О. В. Маршалко, А. И. Карпович - Минск : РИПО, 2016. - 343 с. - ISBN 978-985-503-637-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
6. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - М. : Новая волна, 2019. - 960 с. - ISBN 9785786403108.
7. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия: В 2 т. Т. 2 : М - Я / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - М. : Новая волна, 2019. - 960 с. - ISBN 9785786403115.
8. Болезни щитовидной и околощитовидных желез: эмбриология, анатомия, этиопатогенез, диагностика, лечение : учебник для студентов, клинических ординаторов, эндокринологов / А. Ф. Романчишен [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 95,[1] с.

12.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «Обучающий симуляционный курс»

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ (К. Маркса 50)

Материально-техническая база:

Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких для

взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан
Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
Манекен-тренажер Оживленная Анна
Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру
Манекен-тренажер Неопа ВаБу
Имитатор пациента Мап
Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
Манекен NursingAnnes системой дистанционного управления Simrad
Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест

Трудоемкость освоения: 6 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-5, ПК-6,*

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Базовая сердечно-легочная реанимация
8.2	Экстренная медицинская помощь

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика неотложных состояний.
2. Алгоритм обследования пациента с ОНМК
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики при ОКС
4. Специфическая лабораторная диагностика при неотложных состояниях.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление схемы лечения при развившемся ОКС с подъемом сегмента ST.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. **ВЫСОКИЕ ДОЗЫ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ВНУТРЕ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ**
А с активностью I степени
Б в начальной стадии заболевания без системных проявлений
В с активностью III степени
Г с моно- или олигоартритом
Ответ: В.
2. **БЛОКАТОРЫ РЕЦЕПТОРОВ АНГИОТЕНЗИНА-II ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ**
А сахарном диабете
Б стенокардии напряжения
В беременности
Г нефропатии

Ответ: В.

3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ИНГИБИТОРОВ АПФ ПАЦИЕНТУ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК 4 СТАДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А ренин-зависимая гипертензия
- Б объем-натрий-зависимая гипертензия
- В гипокалиемия
- Г гиперкалиемия

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 8 «Обучающий симуляционный курс»

Основная литература:

1. Тараканов А.В, Лекарственные препараты для оказания скорой неотложной помощи (Электронный ресурс) : науч.издание М:ГЭОТАР –Медиа, 2016 года. Режим доступа : ЭБС «Консультант студента.»

2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под редакцией С.Ф.Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П.Миннулина – М: ГЭОТАР –Медиа , 2018.

3. Инсульт: Клиническое руководство/ под редакцией М.Г.Хеннерици, Ж.Богуславски, Р.Л.Сакко: пер с англ / Под общ.ред В.И.Скворцовой _М.:МЕДпресс-информ, 2018-224с.

4. Рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками/Исполнительный комитет Европейской инсультной организации М.2019.

Дополнительная литература:

1. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>

2. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1.Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;

- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092
5. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н)
7. Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н
8. Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 410н
9. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н
10. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н
11. Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 371н
12. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
13. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
14. Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 159н
15. Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
17. Стандарт медицинской помощи взрослым при наджелудочковых тахикардиях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 370н
18. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
19. Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.05.2021 N 435н
20. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н.
21. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н.
22. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н.
23. Стандарт медицинской помощи взрослым при язвенной болезни (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 611н.
24. Стандарт медицинской помощи взрослым при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода. Приказ Минздрава России от 31.08.2021 N 893н.
25. Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н.
26. Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при гипотиреозе (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.12.2021 N 1205н

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
15. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
16. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
17. AnnualReviewsSciencesCollection [http://arjournals.annualreviews.org/action/show-](http://arjournals.annualreviews.org/action/show-Journals)

Journals

18. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
19. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
20. Материалы по клинико-экономическому анализу <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2>
21. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России <http://www.regmed.ru>
22. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
23. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
24. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
25. Интернет – ресурс посвященный пульмонологии www.pulmonology.ru
26. Интернет – ресурс посвященный ХОБЛ. <http://www.goldcopd.org>
27. Интернет – ресурс посвященный бронхиальной астме. www.ginasthma.com
28. Интернет – тестирование по отдельным отраслям знаний и тем. <http://www.videotest.ru/ru/app/179>
29. Интернет – библиотека образовательных изданий <http://AV.iqlib.ru>
30. Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы www.elibrary.ru
31. Интернет – библиотека образовательных изданий по кардиологии www.cardiosite.ru

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль №1 «Болезни органов дыхания»	Козырева Л.С.	К.м.н доцент		
2	Учебный модуль № 2 «Болезни почек»	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	

3	Учебный модуль № 3 «Болезни системы кровообращения»	Чепурная А.Н.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
4	Учебный модуль № 4 «Ревматические болезни»	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
5	Учебный модуль № 5 «Болезни органов пищеварения»	Фаизова Л.П.	Д.м.н профессор		
6	Учебный модуль № 6 «Болезни органов кровотока»	Сафуанова Г.Ш. Чепурная А.Н.	Д.м.н Профессор К.м.н доцент	БГМУ Зав. каф. БГМУ доцент	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
7	Учебный модуль № 7 «Эндокринные заболевания»	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	БГМУ профессор	
8	Учебный модуль № 8 Обучающий симуляционный курс				

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского, 132.

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,6 кв. м.

Общая площадь кафедры – 243 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2; 83 кв. м.

Учебных комнат (с указанием адреса) - 7, все учебные комнаты по адресу: ул. Достоевского, 132

Общая площадь, включая помещения клинической базы - 437 кв. м

Преподавательская-223 кв.м, кабинет заведующего- 20 кв.м

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет № 1 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК	компьютер, принтер, ксерокс, столы-2, стулья-5, кресло компьютерное-1, кушетка-1 Самостоятельная работа не предусмотрена Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы,	Г. Уфа, ул. Достоевского 132

		<p>плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC.</p>	
2	<p>Кабинет № 2 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК</p>	<p>компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное-1, диван1</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> <p>Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC</p>	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
3	<p>Кабинет № 3 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК</p>	<p>компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, кресло компьютерное-1, стулья-2, диван- 1</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> <p>Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC</p>	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
4	<p>Кабинет № 4 ПК Терапия 4-й этаж поликлиники РБК</p>	<p>компьютер, принтер, ксерокс, сканер, столы- 2, стулья-4, кресло компьютерное- 1, диван1</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> <p>Учебно-наглядные пособия: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, диаграммы, атласы, клинические рекомендации.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security , Adobe Acrobat Reader DC</p>	Г. Уфа, ул. Достоевского 132
5	<p>Лекционная аудитория</p>	<p>Клуб «Медик», комн. № 5 (50 кв.м)</p> <p>мультимедийная установка, ноутбук, интерактивная доска, экран, столы- 11, стулья-6, кресла- 20</p>	Г. Уфа, ул. Достоевского 132

14. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Избранные вопросы терапии
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72/72 час
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 2 недели, 0,5 мес
4.	с отрывом от работы (очная)	
5.	с частичным отрывом от работы	Очная с отрывом от работы с ОСК
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»
8.	Категории обучающихся	Врачи-терапевты медицинских организаций
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	(347) 228-79-96
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
12.	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры: зав. кафедрой, профессор Сафуанова Г.Ш., проф. Фархутдинова Л.М., проф. Фаизова Л.П., доц. Лехмус Т.Ю., доц. Чепурная А.Н., доц. Козырева Л.С.
13.	Аннотация	Программа предусматривает подготовку квалифицированных врачей терапевтов. Обучение на цикле включает цикл лекций (40 час.), семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной терапии (6 ч). Практические занятия (14 ч) и симуляционный курс (6 ч) проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными терапевтическими отделениями, отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Условия обучения позволяют в полной мере совершенствовать компетенции, которыми врач-терапевт уже владел, необходимые для дальнейшего совершенствования уровня и качества медицинской помощи больным терапевтического профиля.
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы по специальности «Терапия» совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие

		<p>профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача - терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.</p> <p>4. Совершенствовать способность специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	Программа повышения квалификации состоит из 7 модулей по актуальным вопросам терапии и симуляционного курса.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа включает все основные разделы современной терапии. Ее освоение позволяет совершенствовать компетенции, необходимые врачу-терапевту для самостоятельной и эффективной работы в условиях первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным терапевтического профиля.</p> <p>Обучающийся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ</p> <p>Преподавание проводится на базе Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова (г. Уфа) – ведущей многопрофильной клиники Республики Башкортостан. В составе больницы 27 профильных отделений (в том числе 3 отделения</p>

		реанимации), 26 специализированных центров, 10 диагностических отделений.
14.	Дополнительные сведения	