

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



01 20 22 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОСУДИСТАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

(срок освоения 144 академических часа)

Уфа  
2022 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.
- Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 5 от «16» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н.  Мухамадеев Т.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1 от «26» января 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

зав. кафедрой, д.м.н.



Мухамадеев Т.Р.

доцент кафедры, к.м.н.



Загидуллина А.Ш.

доцент кафедры, к.м.н.



Латыпова Э.А.

#### Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Апрелев А.Е.

2. Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Пономарева М.Н..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сосудистая патология органа зрения» по специальности «Офтальмология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Сосудистая патология органа зрения» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мухамадеев Тимур Рафаэльевич	д.м.н.	Зав. кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность и предпосылки создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сосудистая патология органа зрения»*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сосудистая патология органа зрения» по специальности «Офтальмология» обусловлена ростом и распространением сосудистых заболеваний органа зрения среди лиц молодого трудоспособного возраста, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сосудистая патология органа зрения» (144ч.) предназначена для последипломного обучения врачей-офтальмологов по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура/интернатура) по специальности "Офтальмология».

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология»

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сосудистая патология органа зрения» по специальности «Офтальмология» является на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте и функций зрительного анализатора совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями органа зрения и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

### **Задачи:**

- изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте;
- изучить функции зрительного анализатора, методики исследования зрительных функций у детей и взрослых;
- изучить аномалии развития и заболевания защитно-придаточного аппарата глаза, заболевания орбиты, методы консервативного и хирургического лечения;
- изучить аномалии развития и заболевания глазного яблока, зрительных путей, их причины, диагностику, клинические особенности, современные методы лечения;
- изучить основы офтальмоонкологии, изменения органа зрения при общих заболеваниях, симптомах и синдромах;
- изучить травматические повреждения органа зрения, освоить методы оказания экстренной помощи на современном уровне;
- освоить консервативные методы лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

- изучить хирургические и лазерные методы лечения основных сосудистых заболеваний органа зрения, показания и противопоказания к хирургическим и лазерным методам лечения, осложнения и способы борьбы с ними;
- изучить методы профилактики основных сосудистых заболеваний органа зрения.

#### **Совершенствовать знания:**

- по нормативно-правовой базе по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты;
- по современным представлениям об этиологии и патогенезе развития сосудистых заболеваний органа зрения, по развитию клинического мышления;
- по основам диагностики сосудистых заболеваний органа зрения;
- по современным методам медикаментозной терапии, офтальмохирургии сосудистых заболеваний органа зрения;
- по тактике ведения больных с сосудистыми заболеваниями органа зрения;
- по основам медицинской этики и деонтологии, как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача;
- по актуальным вопросам офтальмологии в современных условиях, вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- по анатомо-физиологическим особенностям строения различных отделов зрительного анализатора, их значение у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности защитного и придаточного аппарата глаза;
- по основным функциям органа зрения (центральное и периферическое зрение, цвето- и светоощущение, бинокулярное зрение) и методам их исследования;
- по принципам комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике сосудистых заболеваний органа зрения;
- по методам профилактики и лечения основных глазных заболеваний и сосудистой патологии органа зрения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки);
- по хирургическим и лазерным методам лечения основных глазных заболеваний и сосудистой патологии органа зрения
- по диагностическим, профилактическим и лечебным алгоритмам сосудистой патологии органа зрения;
- по клиническим, диагностическим и лечебным аспектам травм органа зрения;

#### **Совершенствовать умения:**

- подготовить больных к операции и вести их в послеоперационном периоде;
- применять на практике знания по асептике и антисептике, методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- провести сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного);
- провести диагностику, лечение, профилактику сосудистых заболеваний органа зрения, их осложнений;
- диагностировать и проводить лечение основных сосудистых заболеваний органа зрения;
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное лечение;
- диагностировать патологию глаз при общих сосудистых заболеваниях.

#### **Совершенствовать трудовые действия:**

- оказание медицинской помощи при сосудистых заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- организация и проведения ранней диагностики сосудистых заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза, в том числе при сосудистой патологии органа зрения;
- назначение лечения пациентам с сосудистыми заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

**Категория обучающихся:** по основной специальности: «врач-офтальмолог»

**Трудоемкость освоения программы :** 144 академических часов, в том числе 4 з.е.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дни в неделю	Общая продолжительность программы, дней (недели)
очно-заочная (с использованием ДОТ)	144	6	24 дня, 4 недели

### **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

### **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Офтальмология»

#### **8.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*



- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6).

**Планируемые результаты:**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преобладание с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

## 8.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции, включающие в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>ТФ: А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>Клинические</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Оценивать анатоμο-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях.</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>пальпация при патологии глаз</li> <li>визометрия</li> <li>биомикроскопия глаза</li> <li>исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>скиаскопия</li> <li>рефрактометрия</li> <li>исследование аккомодации</li> <li>исследование зрительной фиксации</li> <li>исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ol>

<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>		<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>6. Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>7. Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>8. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>конвергенции, измерение угла косоглазия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> </ul> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга;</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и</p>
---	--	---	---	---

		<p>9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>10. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p> <p>11. Изменения органа зрения при иных заболеваниях.</p> <p>12. Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>14. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.</p> <p>15. Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся</p>	<p>флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы.</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>орбиты.</p> <p>8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>
--	--	---	--	---

		<p>изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>16. МКБ.</p> <p>17. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению, и лечению пациентов,</p>	<p>ТФ: А/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>4. Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>4. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>7. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции.</p> <p>8. Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязки</li> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице</li> <li>- промывание слезоотводящих путей</li> <li>- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек</li> <li>- эпиляция ресниц</li> <li>- массаж век</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы</li> <li>- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и</li> </ul>	<p>1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>3. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком</p>
---	--	--	--	--

		<p>серьезные и непредвиденные.</p> <p>6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>7. Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения.</p> <p>8. Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>9. Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения,</p>	<p>слезоотводящих путей</p> <p>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</p> <p>9. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>11. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>12. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый приступ глаукомы</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>5. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>7. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции</p>
--	--	--	--	---

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>10. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения.</p> <p>13. Методы обезболивания в офтальмологии.</p> <p>14. Требования асептики и антисептики.</p> <p>15. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями и/или состояниями глаз, его</p>		<p>аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, пациентам с сосудистыми заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; закрытая травма глаза (контузия); ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва.</p>
--	--	---	--	--



		придаточного аппарата и орбиты по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	---	--	--

## 9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Сосудистая патология органа зрения» по специальности «Офтальмология»

**Цель:** на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте и функций зрительного анализатора, совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями и травмами органа зрения и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара

**Категория обучающихся:** врачи-офтальмологи поликлиник, стационаров

**Трудоемкость обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием ДОТ)

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	В том числе				Формируемые компетенции	Виды и форма контроля
			ДОТ		очно			
			Лекции	СЗ	ПЗ	Итоговая аттестация		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»</b>								<b>ПА</b>
1.1	«Основы социальной гигиены и организация специализированной офтальмологической помощи населению»	2	-	2	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.2	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»	8	4	4	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.3	«Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»</b>								<b>ПА</b>
2.1	«Заболевания орбиты»	8	2	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
2.2	«Заболевания вспомогательных органов глаз»	14	6	2	6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Сосудистая патология органа зрения»</b>								<b>ПА</b>
3.1	«Заболевания роговицы и склеры»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование

3.2	«Заболевания сосудистой оболочки»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.3	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»	14	4	4	6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.4	«Заболевания зрительного нерва»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.5	«Глаукома»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.6	«Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Синдромы»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3.7	«Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии»	8	2	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>28</b>			
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»</b>								<b>ПА</b>
4.1	«Повреждения органа зрения»	12	4	2	6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
4.2	«Офтальмоонкология»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>ПА</b>
<b>Аттестационная работа</b>		14				14	ПК-5, ПК-6	<b>Аттестационная работа</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>				6	ПК-5, ПК-6	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	20		

Л- лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сосудистая патология органа зрения»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)
Модуль №1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»	16			
Модуль №2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»		22		
Модуль №3 «Сосудистая патология органа зрения»			68	
Модуль №4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»				18
Аттестационная работа				14
Итоговая аттестация				6
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>38</b>

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Вопросы офтальмологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров, онлайн-чата. Асинхронное обучение может быть в виде записи аудиолекций, мультимедийного материала, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

### Примеры тестовых заданий:

1. ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РОГОВИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1.иритом
- 2.конъюнктивитом
- 3.кератитом

Эталон ответа: 3.

## 2. ДЛЯ КЕРАТИТОВ ХАРАКТЕРНА:

1. конъюнктивальная инъекция
2. перикорнеальная инъекция
3. смешанная инъекция
4. застойная инъекция

Эталон ответа: 2.

## 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ОЧАГ В РОГОВИЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. абсцессом
2. инфильтратом
3. флегмоной

Эталон ответа: 2.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Провести обследование пациента с подозрением на глаукому.
2. Назначить лечение пациенту с острым приступом глаукомы.
3. Назначить лечение пациенту с острым нарушением кровообращения в сетчатке.
4. Провести обследование пациента с острым хориоидитом.

### **11.2 Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Сосудистая патология органа зрения» по специальности «Офтальмология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – тестовый контроль по специальности
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

### **Определение практических навыков специалистов**

Оценка практических навыков для стажировки специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет обучающийся.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Провести обследование пациенту с подозрением на глаукому.
2. Провести обследование пациенту с острым нарушением кровообращения в сетчатке.
3. Назначить лечение пациенту с острым нарушением кровообращения зрительного нерва.
4. Назначить лечение пациенту с острым хориоретинитом.
5. Назначить лечение пациенту с острым приступом глаукомы.

### **Заключительное собеседование**

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
2. Хориоретиниты, классификация, клиника, современные методы лечения.
3. Острые нарушения кровообращения сетчатки. классификация, клиника, современные методы лечения.

4. Новообразования сосудистой оболочки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Острые нарушения кровообращения зрительного нерва. классификация, клиника, современные методы лечения.
6. Оптические невриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «АНАТОМИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»**

**Цель модуля:** на основе полученных теоретических знаний об организации офтальмологической помощи населению, анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте совершенствование врачом-офтальмологом практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 16 часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.1</b>	«Основы социальной гигиены и организация специализированной офтальмологической помощи населению»
<b>1.2</b>	«Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения»
<b>1.3</b>	«Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования»

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»**

##### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Анатомия органа зрения в возрастном аспекте.
2. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
3. Врожденная патология органа зрения. Диагностика, принципы лечения.
4. Строение сосудистой оболочки. Гистология, функции.
5. Кровоснабжение органа зрения.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования пациента с врожденной патологией органа зрения
2. Составление алгоритма обследования пациента с аномалиями рефракции.
3. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями сетчатки.
4. Составление алгоритма обследования пациента с заболеваниями сосудистой оболочки.
5. Составление алгоритма обследования пациента с новообразованием сосудистой оболочки глазного яблока.

##### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»**

1. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном
- А) радужка
  - Б) хориоидея
  - В) хрусталик
  - Г) ресничное тело
- Ответ: Г

2. Хориоидея питает
- А) сетчатку
  - Б) ресничное тело
  - В) хрусталик
  - Г) радужку
- Ответ: А

1. Основная жалоба при иридоциклите
- А) светобоязнь
  - Б) покраснение глаза
  - В) боль в глазу
  - Г) чувство песка в глазу
- Ответ: В

1. Микроаневризмы характерны
- А) для диабетической ретинопатии
  - Б) для ретинопатии почечного генеза
  - В) для гипертонической ретинопатии
  - Г) для атеросклеротической ретинопатии
- Ответ: А

## **Литература к учебному модулю 1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»**

### **Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3. Азнабаев, М.Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.
4. Полуниин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии [Текст] : научное издание / Г. С. Полуниин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

## **12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПАТОЛОГИЯ ОРБИТЫ И ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА»**

**Цель модуля:** на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей орбиты и придаточного аппарата глаза в возрастном аспекте совершенствование врачом-офтальмологом практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями век, орбиты, конъюнктивы, слезных органов и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 22 часа.

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>2.1</b>	«Заболевания орбиты»
<b>2.2</b>	«Заболевания вспомогательных органов глаз»

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»**

### **Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Конъюнктивиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Кератиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
4. Сосудистые заболевания орбиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
5. Воспалительные заболевания век: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с заболеваниями слезных органов.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с кератитами.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями слезных органов.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с сосудистыми заболеваниями орбиты.



**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2  
«Патология орбиты и придаточного аппарата»**

1. К воспалительным заболеваниям век относятся все, кроме

- А) блефарит
- Б) ячмень
- В) дакриоцистит
- Г) мейомебит

Ответ: В

2. Диффузное острое воспаление ретробульбарной клетчатки – это ...

- А) остеопериостит
- Б) флегмона
- В) фурункул
- Г) ячмень

Ответ: Б

3. Основная жалоба при хроническом дакриоцистите

- А) упорное слезотечение
- Б) чувство тяжести в глазу
- В) ограничение подвижности глазного яблока
- Г) выпячивание глазного яблока

Ответ: А

4. Клинические признаки рожистого воспаления век включают

- А) выраженную гиперемию и отек век
- Б) резкую границу с нормальной тканью
- В) увеличение региональных лимфатических узлов
- Г) все вышеперечисленные

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 2  
«Патология орбиты и придаточного аппарата»**

**Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухаммадиев, Т. И. Дибаяв, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты [Текст] / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. Е. А. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1059 с.
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
5. Бржецкий, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржецкий, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448,[6] с.

**Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева, И.А. Бубновой. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
3. Рациональная фармакотерапия вофтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

### **12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «СОСУДИСТАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»**

**Цель модуля:** на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте совершенствование врачом-офтальмологом практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями органа зрения и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 68 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Сосудистая патология органа зрения»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>3.1</b>	«Заболевания роговицы и склеры»
<b>3.2</b>	«Заболевания сосудистой оболочки»
<b>3.3</b>	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»
<b>3.4</b>	«Заболевания зрительного нерва»
<b>3.5</b>	«Глаукома»
<b>3.6</b>	«Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Синдромы»
<b>3.7</b>	«Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии»

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Сосудистая патология органа зрения»**

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Сосудистая патология органа зрения»**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Иридоциклиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Хориоретиниты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Отслойка сетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Сосудистая патология сетчатки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с иридоциклитом.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с хориоретинитом.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с отслойкой сетчатки.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с сосудистой патологией сетчатки.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями зрительного нерва

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 « Сосудистая патология органа зрения»**

1. Атрофия зрительного нерва может наблюдаться в исходе

- А) неврита зрительного нерва
- Б) черепно-мозговых травм
- В) глаукомы
- Г) всего вышеперечисленного

Ответ: Г

2. Сетчатка является

- А) преломляющей системой
- Б) дренажной системой
- В) периферическим отделом зрительного анализатора
- Г) диафрагмой

Ответ: В

3. Симптом «раздавленного помидора» наблюдается при ...

- А) тромбозе центральной вены сетчатки
- Б) неврите зрительного нерва
- В) эмболии центральной артерии сетчатки
- Г) отслойке сетчатки

Ответ: А

4. При остром приступе глаукомы зрачок

- А) расширен
- Б) не изменен
- В) сужен
- Г) неправильной формы

Ответ: А

### **Литература к учебному модулю 3 « Сосудистая патология органа зрения»**

#### **Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухаммадиев, Т. И. Диббаев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Жукова, Светлана Ивановна. Пигментная абитрофия сетчатки [Текст] :руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 103 с.

4. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа, 2013. - 57 с.

**Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
2. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

**12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ И ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»**

**Цель модуля:** на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте, практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с травмами органа зрения, назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	«Повреждения органа зрения»
4.2	«Офтальмоонкология»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Контузии органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
2. Ожоги органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
3. Сосудистые новообразования глазного яблока. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Сосудистые новообразования орбиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

5. Проникающие ранения органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и оказания неотложной помощи пациенту с ожогом роговицы.
2. Составление алгоритма обследования и оказания неотложной помощи пациенту с контузионной травмой глаза.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с проникающим ранением глазного яблока.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с контузией глаза.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с новообразованием глазного яблока

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4 « Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»**

1. Наиболее характерные признаки злокачественной опухоли орбиты

- А) ограничение подвижности глазного яблока
- Б) относительно быстрое снижение зрительной функции
- В) экзофтальм, отек век и окружающих глаз тканей
- Г) все вышеперечисленные

Ответ: Г

2. Под действием щелочей развивается

- А) коагуляционный некроз
- Б) колликвационный некроз
- В) все перечисленное
- Г) ничего из перечисленного

Ответ: Б

3. При ожоге III-ей степени роговица

- А) приобретает вид «матового стекла»
- Б) остается прозрачной
- В) становится гиперемированной
- Г) становится васкуляризированной

Ответ: А

4. При переломах костей глазницы возможно развитие

- А) энофтальма
- Б) повышения внутриглазного давления
- В) вывиха хрусталика
- Г) анофтальма

Ответ: А

**Литература к учебному модулю 4 « Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»**

**Основная литература:**

1. Гареев, Е. М. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека [Текст] : монография / Е. М. Гареев. - Уфа : Издательский отдел Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.

2. Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Ин-т доп. проф. образования ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа : ООО "Издательство Диалог", 2016. - 65 с.
3. Кун, Ференц. Травматология глазного яблока [Текст] : монография : 190 рис. и 74 табл. / Ф. Кун ; пер. с англ. под ред. В. В. Волкова. - М. : Логосфера, 2011. - 555 с.
4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

#### **Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **13.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания

(оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1120 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.59 Офтальмология.

5. Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

#### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Минздрава

5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и

фармацевти-

7. чешского образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
10. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
12. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
13. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
14. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
15. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

16. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020



Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Периодические издания</b>	
Вестник офтальмологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>Модуль №1 «Анатомия и методы исследования органа зрения»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
2	<b>Модуль №2 «Патология орбиты и придаточного аппарата»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
3	<b>Модуль №3 «Сосудистая патология органа зрения»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -
4	<b>Модуль №4 «Повреждения органа зрения и офтальмоонкология»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -

### 13.5 Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

N п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный кабинет №2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Asus U50VgT6500 ин.№. 0001312698 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Офисная мебель (стол переговоров) – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>3. Стул – 18 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>4. Телевизор – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>5. Усилитель звука – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>6. Шкаф-витрина – 1 шт. (ЦЛВЗ) Тумба – витрина – 2 шт. (ЦЛВЗ)</li> </ol> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет №2-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№. 000161234725 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>2. <u>Стол преподават.</u>(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 0,5 (БГМУ)</li> <li>3. Кресло с подлокотниками ин.№. M011117894 – 3 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Картридж расх.мат-л д/лаз. Принтеров и факсов HP 36A чер для LJ M1522/M1120 ин.№ ОС500817674 – 4 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Ноутбук Packard Bell Celeron N2840 ин.№. 10104002070 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Флеш-накопитель A-Data 2 Gb USB ин.№ 0001312699 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Принтер HP Laser Pro P1102 ин.№ 10104000135 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. МФУ HP LJ M1120MFP в комплекте с кабелем ин.№ 0001312986 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>9. Шкаф КБ 033 ин.№. 0001612215 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>10. Холодильник Samsung RL-17 ин.№ 0001613065 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>11. УМП «Хирургическое лечение рецидивирующего птеригиума» ин.№. ОС500820951 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>12. Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK UH572 Core i7-3517U ин.№ 10104001767 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>13. Ноутбук Lenovo G570 i5 2430M ин.№. 0001313731 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>14. МФУ HP LaserJet Pro M1132 в комплекте с кабелем Belsis BW ин.№. 10104000136 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>15. ЭРГО Ш65з Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. H0001612300 – 2 шт.</li> </ol>	<p>г. Уфа, ул.50 лет СССР, д. 8</p>

	<p>(ОИК)</p> <p>16. ЭРГО ШБ1з Шкаф-гардероб с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. Н0001612301 – 2 шт. (ОИК)</p> <p>17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (вишня) ин.№. Н0001612311 – 5 шт. (ОИК)</p> <p>18. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (вишня) ин.№. Н0001612310 – 2 шт. (ОИК)</p> <p>19. Диван двухместный (кремовый, кожа) ин.№. Н0001613100 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>20. Тумба однодверная (вишня) ин.№. Н0001613190 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>21. Сетевой фильтр 6 розеток – 1 шт. (ОИК)</p> <p>22. Мышь компьютерная hr проводная черная – 1 шт. (ЛИ)</p> <p>23. Монитор LG+ системный блок + клавиатура Genius + мышь б/п Logitech в комплекте с кабелем ин.№№ 707TPMZ22603 + 3Q311G120378 + XP13A11A7778 + LZ845B5 (ЛИ)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет № 19</p> <p>1. Стол компьютерный ин.№. 10106000340 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>2. Стол компьютерный ин.№. 10106000341 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>3. Тумба офисная ин.№. M011114754 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>4. Шкаф для документов ин.№. 10106000338 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>5. Шкаф-гардероб ин.№. 10106000339 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>6. Кресло «Престиж» ин.№. M011114755 – 4 шт. (БГМУ)</p> <p>7. Доска маркерная ин.№. 0001609079 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>8. Диван для офиса ин.№. 1010600342 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>Офтальмоскоп зеркальный ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет № 414</p> <p>1. Стол ученический 2х мест. (вишня) 1200*500*750 з/с ин.№. 0001612894 – 4 шт. (БГМУ)</p> <p>2. Шкаф для одежды офисн. (Оксфорд вишня) ин.№. 000161234811 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>3. Стол преподават.(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 1</p>	<p>г.Уфа, ул. Кольцевая, д.47, 19</p> <p>г. Уфа, ул.Мира, 44, 414</p>
--	--	---

	<p>шт. (БГМУ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Аппарат Рота + таблица Сивцева-Головина ин.№. 007100000130 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Доска магнитномаркерная 90*120 ин.№ – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Стул ученический прямой ин.№ 0001612611 – 15 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Огнетушитель порошковый ОП-4(з) ин.№. М011121228 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Шкаф-колонка – 1 шт. (ОИК)</li> <li>9. Кресло Престиж – 1 шт. (ОИК)</li> <li>10. Жалюзи вертикальные тканевые ин.№ 00000002200 – 2 шт. (ОИК)</li> </ol> <p>Вешалка передвижная с деревянной подставкой ин.№ Н0001610070 – 1 шт. (ОИК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</li> </ol>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-б</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стул Аскона ин.№. 0001609260 – 6 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Проектор BenQ Projector MP624 ин.№. 0001312985 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>3. Стол компьютерный ин.№. М011117893 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Шкаф S 77 Стратегия ин.№. 0001609257 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Шкаф для документов (900*440*2040) ин.№. 10106001039 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Сетевой фильтр 5 розеток ин.№. – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Доска аудиторная одноэлементная ДА-12(б) ин.№. 0001611885 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Экран на штативе Projesta 160*160 ин.№. 000002541 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>9. Прибор письменный ин.№. 0001601014 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>10. Набор деревянный «Глория» ин.№. 0001608578 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>11. Тумба Стратегия ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК)</li> <li>12. Стул «Стандарт» ин.№. Н0001609010 – 30 шт. (ОИК)</li> <li>13. Стул Аскона ин.№. Н0001613260 – 10 шт (ОИК)</li> <li>14. Колонки звуковые ин.№. б/н – 2 шт (ОИК)</li> <li>15. Трибуна 500*500*1150 (пепел) ин.№. Н0001612800 – 1 шт (ОИК)</li> <li>16. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (пепел) ин.№. Н0001612320 – 1 шт (ОИК)</li> <li>17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (пепел) ин.№. Н0001612321 – 1 шт (ОИК)</li> <li>18. ЭРГО Ш64Тз Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (пепел) ин.№. Н0001612302 – 2 шт (ОИК)</li> <li>19. Банкетка (черный, кожа) ин.№. Н0001609201 – 4 шт (ОИК)</li> <li>20. Доска интерактивная SMART со встроенным проектором + USB кабель ин.№. 000005681 – 1 шт (ОИК)</li> </ol> <p>Светильник Camelion KD-017C на струбнице 2G7 чёрный ин.№. 167990 – 1 шт (ОИК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1</li> </ol>	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8,</p>

	<p>year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
	<p>Помещение для практических занятий, № 2-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№. 000161234726 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Копировальный аппарат Canon ин.№. 0001301002 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>3. Очковый набор ин.№. 0001301000 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Очковый набор ин.№. 0001300940 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Компьютер DualCoreE5300 с мышью, клавиатурой, монитор Aser 20 ин.№. 0001312697 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Аппарат Рота + таблица Сивцева-Головина ин.№. Н007100000130 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Трибуна з/с ин.№. 0001612895 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Линейка скиаскопическая ин.№. 007100003131 – 5 шт. (БГМУ)</li> <li>9. Таблицы Рабкина ин.№. 007100006869 – 2 шт. (БГМУ)</li> <li>10. Лампа щелевая ЦЛ-56 ин.№. 0001300939 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>11. Офтальмоскоп ин.№. 0001300964 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>12. Периметр Ферстера ин.№. Н07100001011 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>13. Лампа настольная ин.№. Н007100003101 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>14. Сетевой фильтр Удлинитель с защитой от перегрузки ZIS (6/5м/15А/180Дж) серый ин.№. 153048 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>15. Периметр (складной) ин.№. Н07100011011 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>16. Таблица для определения остроты зрения вблизи ин.№. Н07100001010 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>17. Диагностический набор для взятия мазков и соскобов (пинцет, стекло, одноразовая пробирка с щеточкой, копьевидный нож) ин.№. Н07100001003 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>18. Диагностический набор для зондирования (шприц с канюлей, зонд, колларгол) ин.№. Н07100001004 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>19. Фотощелевая лампа Nidek SL-1800 ин.№. 5510 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>20. Бесконтактный тонометр NT-2000 ин.№. 000001917 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>21. Проектор знаков Shin Nippon CP-30 ин.№. 000005456 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>22. Авторефрактометр TR-4000 ин.№. Н07100001002 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>Фундус-камера – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> </ol>	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д.8</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2-8</p> <p>Системы хранения для учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов</p>	<p>г. Уфа, ул. 50 СССР, д. 8,</p>

Для выполнения всей программы подготовки врача-офтальмолога кафедры располагает соответствующим оборудованием и подготовленными преподавателями, способными обеспечить преподавание всех курсов и разделов данной программы. В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы МБУЗ ГKB №8, ЦЛВЗ «Оптимед». Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

### 13.6 Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок, изданные сотрудниками кафедры

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1.	Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Александров А.А., Загидуллина А.Ш.	5	-
2.	Лечение нарушений аккомодации – профилактика развития и прогрессирования миопии (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Авхадеева С.Р., Мухамадеев Т.Р.	5	-
3.	Лечение первичной глаукомы (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А., Батыршин Р.А.	5	-

### 13.7 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Анатомия и гистология органа зрения ч.1,2. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.2.	Физиология органа зрения и методы исследования. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Патология орбиты. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Рефракция и аккомодация. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.4.	Содружественное косоглазие. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.5.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.6.	Заболевания слезных органов. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.7.	Заболевания конъюнктивы. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.8.	Патология век. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.9.	Заболевания роговицы и склеры. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.10.	Патология хрусталика. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1
1.11.	Заболевания сосудистой оболочки. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1
1.12.	Заболевания зрительного нерва. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.13.	Оптическая коррекция зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.14.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.15.	Поражения органа зрения при соматической патологии. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.16.	Травмы органа зрения. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.17.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	1

	COVID-19. Автор: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	
1.18.	Глаукома. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.19.	Офтальмоонкология. Автор: Латыпова Э.А.	1

### 13.8 Интерактивные средства обучения

*электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения*

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Видеофильм «Факоэмульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
1.	Видеофильм «Лазерная коррекция аметропии»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
3.	Видеофильм «Применение фемтосекундного лазера в коррекции аметропий»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
4.	Видеофильм «Витреоретинальные операции»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
5.	Видеофильм «Осложнения факоэмульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1