

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.Н. Павлов

«26» декабря 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология»
«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2019 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология» разработана сотрудниками кафедры неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Шарапова Карина Маратовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) непрерывного образования «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология» разработана на основании Письма Министерства здравоохранения РФ от 27 февраля 2014 г. N 25-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии нуждающимся пациентам при оказании им медицинской помощи» с целью повышения грамотности врачей различных специальностей и совершенствование обезболивающей терапии. Актуальность ДПП ПК непрерывного образования обусловлена ростом онкологических заболеваний, особенностями клинических проявлений специфической онкологической боли в спине, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, применяемых для определения характера болевого синдрома и его дифференцированной терапии, которыми необходимо овладеть современному врачу для совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к требованиям профессионального стандарта и Порядку оказания медицинской помощи населению прежде всего по профилю «Онкология».

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология»: совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики специфических болей в спине при онкологической патологии, в практической работе врачей терапевтического, хирургического и неврологического профиля.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических, хирургических и терапевтических заболеваний, сопровождающихся специфическими болями в спине.
- Совершенствование знаний врачей терапевтического и хирургического и неврологического профиля о этиопатогенезе, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при специфических болях в спине в онкологической практике.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения специфических болей в спине в онкологической, хирургической и терапевтической практике.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных патологических состояний в онкологии, сопровождающихся специфическими болями в спине;
2. совершенствовать умения в оказании помощи больным со специфическими болями в спине при выраженном болевом синдроме и хронических болях;
3. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного и малоинвазивного лечения при специфических онкологических болях в спине.

3. Категория обучающихся: онкологи, терапевты, хирурги, неврологи.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с частичным отрывом от работы	6	6	0,25 мес, 36час.

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врачей терапевтического и хирургического профиля и профессионального стандарта по специальностям «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология» специалист должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования.

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Онкология», проводить лечебно-диагностическую работу, знать принципы ступенчатой обезболивающей терапии в онкологии, определять показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению; проводить необходимые реабилитационные мероприятия, осуществлять диспансерное наблюдение у больных с болевыми синдромами. При необходимости проводить пациентам паллиативную помощь.
- 2) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Хирургия», проводить лечебно-диагностическую работу у больных с болевыми синдромами, владеть принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии, при необходимости направлять на консультацию к специалистам смежных специальностей (онкологи, терапевты, неврологи). Проводить реабилитационные мероприятия, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение по показаниям больным хирургического профиля с болевыми синдромами.

- 3) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Терапия», получать информацию о характере болевого синдрома, проводить лечебно-диагностические мероприятия. Выявлять общие и специфические признаки боли. Проводить дифференциальную диагностику болевого синдрома. Направлять на консультацию к специалистам смежных специальностей (онкологи, хирурги, неврологи). Проводить реабилитационные мероприятия, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение по показаниям больным терапевтического профиля с болевыми синдромами.
- 4) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Неврология», получать информацию о характере болевого синдрома, проводить лечебно-диагностические мероприятия. Для определения типа, характера и выраженности болевого синдрома применять соответствующие шкалы. Выявлять общие и специфические признаки боли. Проводить дифференциальную диагностику болевого синдрома. Направлять на консультацию к специалистам смежных специальностей (онкологи, хирурги, терапевты). Проводить реабилитационные мероприятия, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение по показаниям больным неврологического профиля с болевыми синдромами.
- 5) Специалисты должны определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов диагностики при болевых синдромах. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология»:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология» с профессиональной переподготовкой по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология».
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей терапевтического и хирургического профиля, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность лечению пациентов, страдающих болевыми синдромами (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей терапевтического хирургического профиля, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология», «Терапия», «Хирургия», «Неврология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ДПК – 1. Освоить методику обследования пациентов со специфическими болями в спине	На основании клинико – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать болевые синдромы	- диагностировать болевые синдромы; - проводить дифференциальную диагностику различных типов и видов боли	-анатомические и физиологические основы боли -ноцицептивную систему боли - роль центральной нервной системы в механизмах боли - временные характеристики, типы и виды боли - принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов
ДПК – 2. Проводить комплекс лечебно – профилактических мероприятий пациентам со специфическими болями в спине	Разрабатывать план лечебно-профилактических мероприятий для больных со специфическими болями в спине	-составлять алгоритм лечения специфических болей в спине - применять основные фармакологические средства лекарственной терапии боли для патогенетического лечения - оценивать эффективность терапии болевого синдрома - оценить риски и побочные действия лекарственных препаратов для лечения боли - оказывать	- классификацию средств лекарственной терапии боли - общие принципы лечения острого и хронического болевого синдрома - принципы лечения ноцицептивной, невропатической и дисфункциональной боли - основы оказания паллиативной помощи

4.	Итоговая аттестация	2					2	Экзамен
	Итого:	36	18		2	12	4	

ВАР- выпускная аттестационная работа, ТЗ – тестовые задания, ЭОР- электронный обучающий ресурс

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.	
1.1	Электронный учебный курс: Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли. Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли. 2. Острый и хронический болевой синдром. 3. Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции. 4. Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления. 5. Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система. 6. Опросники и шкалы в алгологии. 7. Боль-биосоциопсихологическая модель. 8. «Красные» и «желтые» флажки. 9. Лекция, анализ шкал по болевым синдромам, тестовые задания, ситуационные задачи.
	Раздел 2. Специфическая и неспецифическая боль в спине.	
1.2.	Раздел 2.1. Клинические особенности специфической и неспецифической боли в спине: клиника, диагностика. Онкологическая боль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноцицептивная, нейропатическая, смешанная, дизрегуляторная онкологическая боль в спине. Патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциация типа боли. 2. Клинико-инструментальные функциональные и лабораторные характеристики диагностического алгоритма специфической онкологической боли в спине.
	Раздел 2.2. Лечение специфической и неспецифической боли в спине.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Опиоидные анальгетики. 2. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи. Ступенчатая терапия. 3. Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование доз препаратов. Возможные побочные эффекты.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по НМО ПК **«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»** осуществляется в виде зачета в форме тестового контроля, решения ситуационных задач.

Примеры тестовых заданий.

1. ПРОВОДЯЩИМ ПУТЕМ ДЛЯ БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К КОРЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ

А. путь глубокой чувствительности

Б. спиноталамический путь

В. пирамидный путь

Г. ретикулоспинальный путь

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

А. в задних рогах спинного мозга

Б. в зрительном бугре

В. в задней центральной извилине теменной доли

Г. в межпозвоночном ганглий

3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ БАЗИСНАЯ НЕОПИОИДНАЯ АНАЛЬГЕЗИЯ ОСТРОЙ БОЛИ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА ПРИ СОЧЕТАННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОГО ИЗ НПВП И

А. карбамазепина

Б. amitriptилина

В. клонидина

Г. парацетамола

4. ЭФФЕКТИВНЫМИ ИНГИБИТОРАМИ ПРОСТАГЛАНДИНО-КИНИНОГЕНЕЗА НА УРОВНЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ОЧАГА БОЛИ ЯВЛЯЮТСЯ

А. ибупрофен

Б. диклофенак

В. кетопрофен

Г. парацетамол

5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ НЕЙРОПАТИЧЕСКОЙ БОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

А. перевозбуждение нервных структур при дефиците контролирующих тормозных механизмов

Б. персистирующий характер

В. сочетание с вегетативными симптомами

Г. неэффективность анальгетических средств.

Ответы на тестовые задания:

1. Б

2. Б

3. Г

4. Г

5. Г

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностику болевых синдромов
2. Составить алгоритм лечения специфических и неспецифических болей в спине
3. Оценить эффективность терапии болевого синдрома

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.

В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.

Вопросы и задания:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Правосторонняя прозопалгия.
2. Компрессия правого корешка тройничного нерва в мосто-мозжечковом углу патологически извитой верхней мозжечковой артерией.
3. Невралгия 2 ветви правого тройничного нерва в стадии обострения.
4. Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательна по сосудистой программе.
5. Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология» осуществляется в виде собеседования.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо, шею и глаз справа. Первый приступ был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание.

При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены.

При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримасой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к шее справа. Затем молча показал, что боль прекратилась и кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация.

Рентгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС.

Вопросы и задания:

Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Укажите основные принципы лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести дифференциальную диагностику различных типов и видов боли
2. Провести паравертебральную блокаду.
3. Разработать план лечебно - профилактических мероприятий для больных со специфическими онкологическими болями в спине

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли. Острый и хронический болевой синдром
2. Ноцицептивная, нейропатическая, смешанная, дизрегуляторная онкологическая боль в спине.
3. Патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциация типа боли.
4. Диагностический алгоритм специфической онкологической боли в спине. Дифференциальная диагностика специфической онкологической боли.
5. Боль-биосоциопсихологическая модель. «Красные» и «желтые» флажки.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минтруда РФ №51н от 29.01.19г. «Профессиональные стандарты»
- Приказ Минздрава России от 08.10.15 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 февраля 2014 № 25-4/10/2-1277 и учебный модуль Министерства Здравоохранения Российской Федерации по теме «Терапия острой и хронической боли»
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	Центральная и периферическая сенсорная система	1
		1
2	Таблицы	
	В соответствии с модулями рабочей программы	1
3	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Череп человеческий	2
	2. Муляж шейного отдела позвоночника с сосудами	1
	3. Муляж мозга человека	1
	4. Наборы анализов крови, мочи, ликвора	30
	5. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ снимков при заболеваниях нервной системы	30
	6. Мультимедийные презентации в соответствии с темами учебно-тематического плана	40
	7. Тесты программированного контроля в соответствии с темами учебно-тематического плана	15
	8. Тренинговые компьютерные программы	5

Список литературы:

1. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
2. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433331.html>
3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologicheskie-oslozhneniya-osteohondroza-pozvonochnika-2409951>
4. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс]: научное издание / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429921.htm>
5. Рачин, А.П.Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
6. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ

РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Ноутбук	1
4.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы).	1
5.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	1

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест

1.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенный современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, УЗ доплеровские системы)	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
2.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенный современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 3 этаж	1	19,7
2.	Учебная комната 4 этаж	1	21,2

Общая площадь помещений для преподавания составляет 102,2 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 2,1 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Актовый зал (БСМП, хирургический корпус, 11 этаж)	1	180	130,1

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 102,2 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 30 обучающихся) составляет 4,3 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Особенности специфической онкологической боли в спине: патогенез, клиника.	Новикова Лилия Бареевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	
2	Диагностика и лечение специфической	Акопян Анаит Погосовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии	

	онкологической болей в спине			ИДПО БГМУ	
3	Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.	Шарапова Карина Маратовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ГБУЗ РБ БСМП
4	Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли	Латыпова Раушания Фанисовна	ассистент	ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ГБУЗ РБ БСМП

12. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ» по специальности «Неврология», «Терапия», «Хирургия», «Онкология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (36 З.Е.)
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 0,25 месяца, 1 неделя
	с отрывом от работы (очная)	-
	с частичным отрывом от работы (заочная)	6 ауд. часов в день, 3 дня в неделю - дистанционное обучение, 6 ауд. часов в день; 3 дня в неделю - очное обучение.
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	

	Категории обучающихся	Неврологи, хирурги, терапевты, онкологи, врачи общей практики,
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38
	Предполагаемый период начала обучения	По плану
	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии ИДПО: к.м.н. Акопян А.П., ассистенты кафедры неврологии ИДПО Шарипова К.М., Латыпова Р.Ф.
	Аннотация	Программа предусматривает освоение 36 часов, охватывает разделы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики специфических и неспецифических болей, онкологической боли в спине. Теоретическая часть проводится дистанционно, без отрыва от рабочего процесса и командировок в ВУЗ в режиме веб- семинаров и телеконференций при помощи программного обеспечения Skype. Обучение врачей проводится на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, диагностического центра РКБ им. Куватова.
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, освоение системы теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неспецифических, специфических болей в спине при онкологической патологии, в практической работе врачей терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний о распространенности и структуре онкологических заболеваний, сопровождающихся неспецифическими и специфическими болями в спине. 2. Совершенствование знаний врачей терапевтического и хирургического профиля о этиопатогенезе, клиническом проявлении, диагностического алгоритма при

		<p>неспецифических, специфических болях в спине в онкологической практике.</p> <p>3. Совершенствование знаний о современных методах лечения неспецифических, специфических болей в спине в онкологической практике.</p> <p>4. совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных патологических состояний в онкологии, сопровождающихся неспецифическими, специфическими болях в спине;</p> <p>5. совершенствовать умения в оказании помощи больным со специфическими и неспецифическими болями в спине при выраженном болевом синдроме и хронических болях;</p> <p>6. совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного и малоинвазивного лечения при неспецифических и специфических, онкологических болях в спине.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ БОЛЬ В СПИНЕ»</p> <p>Электронный учебный курс:</p> <p>Раздел 1. Боль. Болевая (ноцицептивная) система организма. Анатомические и физиологические основы боли.</p> <p>Раздел 2. Специфическая и неспецифическая боль в спине.</p> <p>Раздел 2.1. Клинические особенности специфической и неспецифической боли в спине: клиника, диагностика. Онкологическая боль.</p> <p>Раздел 2.2. Лечение специфической и неспецифической боли в спине.</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения специфических и неспецифических болей в спине, онкологических болей, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>На кафедре Неврологии ИДПО проводятся вебинары, круглые столы, мастер-классы по проблеме болевым синдромам.</p> <p>http://bashgmu.ru/upload/%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8</p>

		<p><u>F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%2036%20%D1%87%20-%2021.10.19%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20(1).pdf</u></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------