

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ  
подтверждаю  
руководитель  
В.Н. Павлов  
16 декабря 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2022 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Приказ от 21 Марта 2017г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"


Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО. протокол № 2 от « 5 » августа 2022г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Волевач Л.В.


Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ИМУ» протокол № 9 от « 30 » июня 2022г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:


Зав.каф. поликлинической терапии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

  
(подпись) Л.В. Волевач

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО. д.м.н., профессор

  
(подпись) Г.Р. Башарова

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО, к.м.н., доцент

  
(подпись) А.Ш. Нафикова

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО, ассистент

  
(подпись) Р.А. Гарипова

#### Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор, кафедра терапии ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ

Сарсенбаева А.С.

доктор медицинских наук, профессор, кафедра госпитальной терапии ГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ

Абдулхаков Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка. Общие положения</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Методические особенности реализации дистанционного обучения</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения

\_\_\_\_\_

(дата)



\_\_\_\_\_

(подпись)

Викторов В.В.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



\_\_\_\_\_

(подпись)

Викторов В.В.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

(дата)



\_\_\_\_\_

(подпись)

Назарова Э.М.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Заведующий кафедрой

05.10.2022.

\_\_\_\_\_

(дата)



\_\_\_\_\_

(подпись)

Волевач Л.В.

\_\_\_\_\_

(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нафикова Айгуль Шаукатовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Терапия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Терапия», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Терапия».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Терапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>3</sup>.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>4</sup>. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Терапия». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

<sup>4</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).



Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>5</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>6</sup>.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи:**

1. Получение достаточных знаний по основам фундаментальных дисциплин.
2. Иметь представление по избранным вопросам смежных дисциплин.
3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.

---

<sup>5</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

<sup>6</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза.
5. Знать определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, мер профилактики болезней.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** врачи – терапевты со стажем работы от 5 до 10 лет и с перерывом стажа более 5 лет по данной специальности, врачи общей практики (при наличии ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов (576 з.е.)

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час, мес)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	576ч, 4 мес

#### **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врач-терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

**Диплом о профессиональной переподготовке** (серия, номер, период обучения)

#### **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

**8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **8.2. Квалификационные требования**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки

заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы

медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу

### **8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):**

- способностью и готовностью анализировать показатели работы различных типов медицинских учреждений и их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1)
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-2)
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:

#### в диагностической деятельности:

- готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;  
в лечебной деятельности:
- готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;  
в реабилитационной деятельности:
- готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных;  
в профилактической деятельности:
- готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  
в организационно-управленческой деятельности:
- готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

#### 8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК – 1	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-2	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

		диспансеризации		
ПК-3	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-4	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-5	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование и пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)



		<p>клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ</p>	<p>заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять показания для оказания скорой помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	
ПК-6	<p>А/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>

			и лечебного питания	
<b>ПК-7</b>	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
<b>ПК-8</b>	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК-9</b>	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
<b>ПК-10</b>	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
<b>ПК-10</b>	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой Организация медицинской	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

		помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	обязанностей медицинской сестрой	
ПК-11	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача - терапевта.

**Категория обучающихся:** врачи – терапевты со стажем работы от 5 до 10 лет и с перерывом стажа более 5 лет по данной специальности, врачи общей практики (при наличии ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)

**Трудоёмкость обучения:** 4 месяца, 576 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

Код	Наименование и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	В том числе				Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДОТ (лекция, вебинар)		
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапия»</b>								
1	<b>Учебный раздел 1.</b> Организация, экономика и управление здравоохранением	36	8	16	12		УК-1 УК-2 ПК-9 ПК-10	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
3	<b>Учебный раздел 2.</b> Общие методы обследования терапевтических больных	18	6	8	4		УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
4	<b>Учебный раздел 3.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	74		18	26	30	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>

								ПК-8 ПК-9	
5	<b>Учебный раздел 4.</b> Ревматические болезни	40	12	8	20			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
6	<b>Учебный раздел 5.</b> Болезни органов дыхания	66		30	24	12		УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
7	<b>Учебный раздел 6.</b> Болезни органов пищеварения	58		18	18	22		УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
8	<b>Учебный раздел 7.</b> Болезни почек	38	18		14	6		УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
9	<b>Учебный раздел 8.</b> Болезни органов кроветворения	34	12	16	6			УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
10	<b>Учебный раздел 9.</b> Эндокринные заболевания	20	12	4	4			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
11	<b>Учебный раздел 10.</b> Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	72	18	12	6	36		УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
12	<b>Учебный раздел 11.</b> Поликлиническая терапия	54	36	12	6			УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<i>Ситуационные задачи (промежуточная аттестация)</i>
	<b>Учебный раздел 12.</b> Вопросы геронтологии и	36	24	6	6			УК-1 УК-2	<i>тестовый контроль</i>

	гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике							ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<i>(промежуточная аттестация)</i>
13	<b>Учебный раздел 13.</b> Немедикаментозные методы лечения	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			УК-1 УК-2 ПК-6	<i>тестовый контроль (промежуточная аттестация)</i>
	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	<b>6</b>							<i>Курсовая работа</i>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							<i>Экзамен</i>
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>576</b>	<b>146</b>	<b>154</b>	<b>158</b>	<b>70</b>	<b>36</b>		

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1	2	3	4
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапия»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Учебный раздел 1. Организация, экономика и управление здравоохранением	36			
Учебный раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	18			
Учебный раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	74			
Учебный раздел 4. Ревматические болезни	16	24		
Учебный раздел 5. Болезни органов дыхания		66		
Учебный раздел 6. Болезни органов пищеварения		54		
Учебный раздел 7. Болезни почек			38	
Учебный раздел 8. Болезни органов кроветворения			34	
Учебный раздел 9. Эндокринные заболевания			20	
Учебный раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней			48	24
Учебный раздел 11. Поликлиническая терапия				54
Учебный раздел 12. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике				36
Учебный раздел 13. Немедикаментозные методы лечения				18
Выпускная аттестационная работа				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	144	144	144	144

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

#### Примеры тестовых заданий:

##### Выберите один правильный ответ

1. Противопоказанием для назначения верапамила является:

- а) предсердная экстрасистолия
- б) трепетание предсердий
- в) пароксизмальная форма мерцательной аритмии при синдроме ВПВ
- г) мерцательная аритмия
- д) желудочковая тахикардия

Ответ: В.

2. Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

- а) гипертонической болезнью
- б) реноваскулярной гипертонией
- в) паренхиматозными заболеваниями почек
- г) мочекаменной болезнью
- д) опухолью головного мозга

Ответ: Б.

3. При хроническом активном гепатите с синдромом гиперспленизма прогностически опасным являются:

- а) снижение содержания эритроцитов
- б) снижения содержания тромбоцитов до  $50-30 \cdot 10^9/\text{л}$
- в) лейкопения
- г) отсутствие эффекта при суточной дозе преднизолона 15-20 мг
- д) лимфопения

Ответ: Б.

4. У 40-летнего больного, заболевшего ангиной, на 5-й день болезни появились отеки, макрогематурия, повысилась АД. Наиболее вероятный диагноз:

- а) острый гломерулонефрит
- б) острый пиелонефрит
- в) обострение хронического гломерулонефрита
- г) апостематозный нефрит
- д) амилоидоз почек

Ответ: В.

5. Патогномоничным проявлением дерматомиозита служит:

- а) параорбитальный отек с лиловой ("гелиотропной") эритемой верхнего века и синдромом Готтрона (эритемой над пястно-фаланговыми суставами)
- б) эритема на открытых участках кожи
- в) пойкилодермия
- г) алопеция

д) синдром Рейно

Ответ: А.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Ситуационная задача по терапии №1**

Мужчина 57 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с мокротой, наличие прожилок крови, боль в правом боку при вдохе, повышенную потливость, слабость, повышение температуры тела до  $37,4^{\circ}\text{C}$ .

Из анамнеза: 10 лет назад перенес очаговый туберкулез легких и был снят с учета.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. При аускультации в обеих легких выслушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы и в межлопаточном пространстве мелкопузырчатые хрипы после покашливания. Анализ крови: э -  $4,8 \times 10^{12}$ , Нв - 142 г/л, л -  $9,2 \times 10^9$ , п - 2, с - 78, л - 12, м - 8, СОЭ - 25 мм/час.

В мокроте МБТ методом бактериоскопии не обнаружены.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

#### **Ситуационная задача по терапии №2**

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски.

Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено.

Анализ крови: эр. -  $4,5 \times 10^9$ , Нв - 130 г/л, л -  $8,0 \times 10^9$ , п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Поставить клинический диагноз и обосновать его.
2. Определить тактику врача-фтизиатра после отказа больного от операции.
3. Тактика участкового врача-терапевта в отношении данного больного.

#### **Эталон ответов на ситуационную задачу №1**

1. Предварительный диагноз: подострый диссеминированный туберкулез легких.
2. План дополнительного обследования: ан. мокроты и мочи на МБТ методом посева, общий анализ мочи, консультация отоларинголога, томографическое исследование легких, туберкулиновые пробы, бронхоскопия.

3. В пользу туберкулезной этиологии процесса свидетельствует: нерезко выраженные проявления клинических симптомов, характерная рентгенологическая картина: наличие очагов полиморфного характера в обоих легких, умеренные изменения в картине крови.

4. Больному показано лечение антибактериальными препаратами: изониазид, стрептомицин, этамбутол, тизамид через день.

### **Эталон ответов на ситуационную задачу №2**

1. Прежде всего, в данной ситуации, необходимо составить дифференциально-диагностический ряд из наиболее часто встречающихся заболеваний. Сюда надо отнести: фиброзно-кавернозный туберкулез легких, хронический абсцесс, распадающийся рак легкого.

2. У данного больного имеет место фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Об этом свидетельствуют:

- 1) перенесенный экссудативный плеврит в анамнезе и выявленный 14 месяцев назад диссеминированный туберкулез легких с абациллированием;
- 2) формирование итогового процесса в результате длительного неэффективного лечения в стационаре и санатории АБ препаратами;
- 3) характерная рентгенологическая картина:
- 4) локализация полости во II сегменте
- 5) характер полости - толстые стенки
- 6) полость располагается на фоне фиброза легочной ткани
- 7) наличие плотных очагов бронхогенной диссеминации

3. Больной будет наблюдаться по I А гр. ДУ (БК+). Ему будет продолжен амбулаторно основной курс лечения двумя АБП интермитирующим методом и проводиться рентген-контроль через каждые 3 месяца.

4. Участковый врач-терапевт имеет сведения о наличии на участке данного больного- бацилловыделителя.

5. Учитывая количество контактов в эпид. очаге и при их обращении в поликлинику проявляет фтизиатрическую настороженность.

6. Совместно с эпидемиологом и врачом фтизиатром посещает эпид. очаг сразу после его выявления и участвует в составлении плана его оздоровления.

### **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

### **Ситуационная задача №1**

У больной М., 27 лет, две недели назад появилась слабость, потливость, субфебрильная температура, одышка, боли в груди слева. Лечилась с диагнозом ОРЗ без улучшения. Одышка нарастала, повысилась температура тела до 39,0<sup>0</sup>С, хотя боли в груди слева уменьшились.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы влажные, обычной окраски. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно слева ниже IУ ребра определяется притупление. Дыхание в этой зоне не выслушивается. Органы брюшной полости не изменены.

Анализ крови: эр. -  $4,2 \times 10^{12}$ , Нв - 140 г/л, л -  $12 \times 10^9$ , п - 2, с - 80, л - 12, м - 6, СОЭ - 38 мм/час.

В мокроте МБТ не обнаружены.



Задание к ситуационной задаче по терапии

1. Установить предварительный диагноз с учетом этиологии заболевания.
2. Наметить план дальнейшего обследования с указанием возможных результатов.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

### **Эталон ответов к ситуационной задаче №1**

1. Предварительный диагноз : левосторонний экссудативный плеврит туберкулезной этиологии.

2. План обследования:

- 1) плевральная пункция; клеточный состав экссудата может быть лимфоцитарным, содержание белка больше 30 г/л;
- 2) туберкулиновые пробы могут быть с повышенной чувствительностью к туберкулину;
- 3) рентгеномография после эвакуации экссудата;
- 4) плевроскопия может выявить макроскопические и микроскопические данные в пользу предварительного диагноза.

3. Дифференциальная диагностика проводится с неспецифическим плевритом. В пользу туберкулезной этиологии свидетельствует:

- постепенное развитие заболевания с симптомами туберкулезной интоксикации;
- молодой возраст больной ;
- отсутствие эффекта от неспецифического лечения;
- характер гемограммы.

4. До получения первых результатов обследования назначить лечение антибиотиками широкого спектра действия.

### **Ситуационная задача №2**

Больная Ч. 31 год, стенографистка. Последние два года жалуется на слабость, утомляемость, снижение аппетита, нарушение менструальной функции, рецидивирующий кожный зуд, тяжесть в правом подреберье, боли в коленных суставах, периодические повышения температуры тела до 38 градусов.

При осмотре: лицо, ладони гиперемированы. Кожные покровы со следами расчесов, склеры иктеричны, на груди, шее - сосудистые звездочки, на голеньях мелкие геморрагические высыпания.

Пульс 88 в минуту, ритмичный А/Д=120/80 мм рт.ст. Тоны ясные. Над всей поверхностью легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 5 сантиметров из- под реберной дуги, край болезненный, плотно-эластической консистенции. Селезенка не увеличена.

Задание к задаче

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

### **Эталон ответов к задаче №2**

1. Диагноз: Хронический аутоиммунный гепатит с умеренной активностью воспалительного процесса. Печеночно-клеточная недостаточность II ст. с нарушением пигментообразующей и липидолитической функции.

2. Обследование:

- 1) анализ крови общий
- 2) анализ мочи общий
- 3) флюорография

- 4) УЗИ органов брюшной полости
- 5) сывороточное железо, щелочная фосфатаза, фибриноген, глюкоза
- 6) маркеры вирусного гепатита HBs, HBe, HBc - антигены, антитела HCV.
- 7) биопсия печени

3. Дифференциальная диагностика:

- хронические вирусные гепатиты
- цирроз печени
- гепатозы
- гемолитическая анемия
- системная красная волчанка

4. Лечение:

- 1) патогенетическая терапия: глюкокортикостероиды (преднизолон 30-40 мг), азатиоприн 25 мг
- 2) базисные средства: при стихании воспалительного процесса в печени.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг хронической обструктивной болезни легких с помощью спирометрии.
3. Оценить нарушение функции внешнего дыхания (ФВД) и определить стадию течения ХОБЛ.
4. Провести бронходилатационный тест для дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Оценить результаты лабораторных изменений при ХОБЛ (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, СОЭ, С-реактивный белок).
6. Оценить результаты ЭКГ, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, пульсоксиметрии для диагностики ХОБЛ.
7. Определить качество жизни пациента при помощи опросника SF-36.
8. Назначить лечение пациенту в соответствии с полученными результатами обследования с учетом стадии ХОБЛ, имеющихся осложнений, в соответствии с современными клиническими рекомендациями с учетом показаний и противопоказаний.
9. Определить показания для амбулаторного ведения пациента, а также для госпитализации в стационар.
10. Определить пациента к группе диспансерного наблюдения.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Внебольничная пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности.

4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника. принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
5. Анемия железодефицитная. Особенности клиники и лечения.

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Терапия»**

**Цель модуля:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики

**Трудоемкость освоения:** 576 часов

**Формируемые компетенции:** ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля «Терапия»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Организация, экономика и управление здравоохранением</b>
1.1	Правовые основы Российского здравоохранения
1.2	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных</b>
2.1	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней
2.2	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической практике
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>
3.1	Атеросклероз
3.2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия
3.3	Инфаркт миокарда

3.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
3.5	Болезни миокарда
3.6	Инфекционный эндокардит
3.7	Болезни перикарда
3.8	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность)
3.9	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Ревматические болезни</b>
4.1	Суставной синдром
4.2	Ревматоидный артрит
4.3	Подагра
4.4	Остеопороз
4.5	Системная красная волчанка
4.6	Системная склеродермия
4.7	Дерматомиозит
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Болезни органов дыхания</b>
5.1	Острый бронхит
5.2	Хроническая обструктивная болезнь легких
5.3	Бронхиальная астма
5.4	Внебольничная пневмония
5.5	Дыхательная недостаточность
5.6	Легочное сердце
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Болезни органов пищеварения</b>
6.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
6.1	Язвенная болезнь желудка и ДПК
6.2	Хронический гастрит
6.3	Болезни желчевыводящих путей
6.4	Болезни поджелудочной железы
6.5	Болезни печени
6.6	Неспецифический язвенный колит
6.7	Болезнь Крона
6.8	Синдром раздраженного кишечника
6.9	Синдром избыточного бактериального роста
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Болезни почек</b>
7.1	Хронические гломерулонефриты
7.2	Хронический пиелонефрит
7.3	Нефротический синдром

7.4	Хроническая болезнь почек
7.5	Поражение почек при сахарном диабете
7.6	Инфекции мочевыводящих путей
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Болезни органов кроветворения</b>
8.1	Острый лейкоз
8.2	Хронический миелолейкоз, лимфолейкоз
8.3	Анемический синдром
8.4	Геморрагические диатезы
8.5	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Эндокринные заболевания</b>
9.1	Сахарный диабет 1 типа
9.2	Сахарный диабет 2 типа
9.3	Диффузный токсический зоб
9.4	Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза.
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</b>
10.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
10.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии
10.3	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии
10.4	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии
10.5	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии
<b>11.</b>	<b>Раздел 11. Поликлиническая терапия</b>
11.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка
11.2	Общие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы
11.3	Основы диспансеризации, медицинской реабилитации и профилактики
11.4	Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.

11.5	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
12.	<b>Раздел 12. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике</b>
12.1	Основные положения гериатрии. Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике
12.2	Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении
12.3	Гериатрические синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возраст - ассоциированные заболевания
12.4	Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость, или старческую астению
12.5	Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Полипрагмазия
13.	<b>Раздел 13. Немедикаментозные методы лечения</b>
13.1	Теоретические основы рационального питания
13.2	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение
13.3	Принципы и методы формирования здорового образа жизни
14.	<b>Аттестационная работа</b>
15.	<b>Итоговая аттестация</b>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Терапия»**

### **Контрольно - оценочные материалы**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность.
2. Алгоритм обследования пациента с общесоматической патологией.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики заболеваний терапевтического профиля.

4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Профилактика заболеваний. Проведение медосмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
6. Группы здоровья
7. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности
9. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу
10. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей.

Методы оздоровления детей.

11. ИБС. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
  12. Гипертоническая болезнь. Классификация, клиника, диагностика.
  13. Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика.
  14. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
  15. Пневмония. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
  16. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, степени тяжести. Лечение.
- Профилактика.
17. Обязательный диагностический минимум обследования больного с подозрением на туберкулёз врачом общей практики при направлении в противотуберкулёзный диспансер.
  18. Патология печени и желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика. Тактика врача общей практики.
  19. Острые воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов. Клиника, диагностика. Тактика врача общей практики.
  20. Острый и хронический гломерулонефрит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
  21. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика. Лечение в условиях амбулатории врача общей практики.
  22. Анемии. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
  23. Остеоартроз. Подагра. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
  24. Болезни щитовидной железы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
  25. Клинические методы исследования в акушерстве, применяемые в общей врачебной практике
  26. Диспансерное наблюдение за беременными
  27. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностическая и лечебная тактика. Профилактика.
  28. Сальмонеллёз и дизентерия. Клиника, диагностическая и лечебная тактика, профилактика.
- Показания к госпитализации. Диспансеризация реконвалесцентов.
29. Туберкулёз. Ранние симптомы туберкулёза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных.
  30. Туберкулёз. Легочные и внелегочные формы туберкулёза.
  31. Психомоторное возбуждение. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
  32. Заболевания вегетативной нервной системы, лечение, тактика врача общей практики.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление программы для школы здоровья по профилю терапия.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении терапевтического профиля.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеванием общесоматического профиля.
4. Составление направления на МСЭ.

## Фонд оценочных средств

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя
- Б. слабая вирулентность возбудителя
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
- Г. активация системы комплемента
- Д. активация систем интерферона

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов
- Б. продукция экзотоксинов
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов
- Г. активация системы комплемента
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно
- Б. через 6 часов
- В. через 1 сутки
- Г. через 2 суток
- Д. через 7 суток

Ответ: В.

## Литература к учебному модулю «Терапия»

### Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html>.

2. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия [Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая



волна, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomiy-i-sindromiy-zabolevaniy-vnutrennih-organov-differencialnaya-diagnostika-i-bazisnaya-farmakoterapiya-v-2-t-t-1-7423089/>

3. Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>

4. Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с.

5. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст]: в 3-х частях : учеб. пособие / Г. Х. Мирсаева [и др.]; ред.: Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2-е изд., испр. и доп. - 376 с.

2. Основы педагогики и методики преподавания [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 129 с

3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c15a15a>

4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Пульмонология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 153 с.

6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html>.

7. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html>

8. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

9. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950, [4] с

10. Неотложная кардиология [Текст] : учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

#### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной

мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
4. Приказ МО и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
7. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
9. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 ноября 2021 г. № 1089н “Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации”
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.01.2007 № 14н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях терапевтического профиля"

Федерации от 26 апреля 2011г. (в ред. №31н от 24 января 2012г.) №347 «Форма бланка листка нетрудоспособности».

14. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н (ред. от 06.10.2021) "О классификация и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 N 56528)

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Профилактическая медицина <http://www.mediaspera.ru>
15. Научно-практический журнал «Терапия» <https://therapy-journal.ru>
16. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru>
17. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Учебный раздел 1.</b> Организация, экономика и управление здравоохранением	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.каф, проф.	
2.	<b>Учебный раздел 2.</b> Общие методы обследования терапевтических больных	Камалова А.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3.	<b>Учебный раздел 3.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	Башарова Г.Р.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор	
4.	<b>Учебный раздел 4.</b> Ревматические болезни	Нафикова А.Ш.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч каф., доцент	
5.	<b>Учебный раздел 5.</b>	Волевач Л.В.	д.м.н.,	ФГБОУ ВО БГМУ	

	Болезни органов дыхания		профессор	МЗ РФ, зав.каф, проф.	
6.	<b>Учебный раздел 6.</b> Болезни органов пищеварения	Башарова Г.Р.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор	
7.	<b>Учебный раздел 7.</b> Болезни почек	Нафикова А.Ш.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, завуч каф., доцент	
8.	<b>Учебный раздел 8.</b> Болезни органов кроветворения	Камалова А.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
9.	<b>Учебный раздел 9.</b> Эндокринные заболевания	Давыдович М.Г.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
10.	<b>Учебный раздел 10.</b> Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Давыдович М.Г.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
11.	<b>Учебный раздел 11.</b> Поликлиническая терапия	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.каф, проф.	
12.	<b>Учебный раздел 12.</b> Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике	Волевач Л.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.каф, проф.	
13.	<b>Учебный раздел 13.</b> Немедикаментозные методы лечения	Башарова Г.Р.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор	

### 13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<b>Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО</b>		
1.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4	Конференц-зал (509 каб.). Кабинет №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа (филиал), 450000, г. Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1	Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.	Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5.	Поликлиническое отделение	Конференц-зал.

	№1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа	Кабинет №48. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: учебные таблицы, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
7.	ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2	Конференц-зал (13 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
8.	ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1	Конференц-зал (75 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
9.	ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19	Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
10.	Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа	Конференц-зал (39 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
11.	Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа	Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
12.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
13.	Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68	Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.  - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))

#### 14. Методические особенности реализации дистанционного обучения

## Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПП «Терапия» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, Асинхронное обучение может быть в виде электронного учебного курса, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## 15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№ п/п	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Терапия
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576ч, 576з.е.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения –4 месяца
	с отрывом от работы (очная)	очная
	с частичным отрывом от работы (заочная)	-
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия»

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
6.	Категории обучающихся	врачи – терапевты со стажем работы от 5 до 10 лет и с перерывом стажа более 5 лет по данной специальности, врачи общей практики (при наличии ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)
7.	Структурное подразделение академии, реализующей программу	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Российская 68, Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГKB №18 г.Уфа
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В., д.м.н., проф. БГМУ Башарова Г.Р., д.м.н., проф. БГМУ Давыдович М.Г., д.м.н., доцент. БГМУ Нафикова А.Ш., к.м.н., доцент БГМУ Камалова А.А., к.м.н., доцент БГМУ
11.	Аннотация	Реализация программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Терапия».
12.	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Задачи: 1) получение достаточных знаний по основам фундаментальных дисциплин; 2) иметь представление по избранным вопросам смежных дисциплин; 3) совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований; 4) научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза; 5) знать определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, мер профилактики болезней; 6) совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел 1. Организация, экономика и управление здравоохранением Учебный раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных Учебный раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы Учебный раздел 4. Ревматические болезни Учебный раздел 5. Болезни органов дыхания Учебный раздел 6. Болезни органов пищеварения Учебный раздел 7. Болезни почек



		<p>Учебный раздел 8. Болезни органов кроветворения</p> <p>Учебный раздел 9. Эндокринные заболевания</p> <p>Учебный раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p> <p>Учебный раздел 11. Поликлиническая терапия</p> <p>Учебный раздел 12. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике</p> <p>Учебный раздел 13. Немедикаментозные методы лечения</p> <p>Аттестационная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, получение новой квалификации врачами для эффективной профессиональной деятельности по специальности "Терапия". Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра БГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности: «Терапия».</p>
15.	Дополнительные сведения	