

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**В.Н. Павлов**

«    »

**2020г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Онкология»  
«ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ ВО ВРЕМЯ  
ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2020 г.**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Онкология» разработана сотрудниками кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ганцев Шамиль Ханафиевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Липатов Олег Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом, профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ганцев Камиль Шамилевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Меньшиков Константин Викторович	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Рустамханов Расул Айдарович		Ассистент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Иванова Эрвика Радиславовна		Ассистент кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология» большей восприимчивостью онкологических больных к инфекциям из-за системного иммуносупрессивного состояния, вызванного злокачественными новообразованиями, а также противоопухолевой терапией. Многие виды лекарственного лечения, в частности, при химиотерапии, отрицательно влияют на функцию лейкоцитов, оказывая иммуносупрессивное действие. Выполненная хирургическая операция - еще один фактор риска развития инфекций. Следовательно, эти пациенты могут иметь повышенный риск тяжелого течения COVID-19 и, соответственно, худший прогноз.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология»: ознакомление с основными проблемами и методами лекарственного лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, осложненных инфицированием коронавирусной инфекцией COVID-19. Приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации онкологической службы.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по эпидемиологии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- Совершенствование знаний по особенностям течения коронавирусной инфекции COVID-19 у онкологических пациентов;
- Совершенствование знаний по особенностям ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний о тактике лечения пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19);
2. совершенствовать умения и владения в алгоритме ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии;
3. совершенствовать умения и владения оказания специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19;
4. совершенствовать умения и владения оказания специализированной помощи пациентам онкогематологического профиля в условиях пандемии COVID-19;
5. совершенствовать умения и владения в алгоритме действий врача-онкологорадиотерапевта во время пандемии COVID-19 у онкологических больных.

**3. Категории обучающихся:** ординаторы, врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Онкология», «Детская онкология», «Терапия», «Хирургия», «Общая врачебная практика», «Урология», «Лечебное дело», «Педиатрия» и другие.

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Заочная с применением ДОТ	6	6	36

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология»:**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-онколог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Онкология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения онкологического пациента во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с установленными стандартами с использованием методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

**7.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Детская онкология», «Терапия», «Хирургия», «Общая врачебная практика», «Урология».
- 2) с профессиональной переподготовкой по специальности «Онкология»;
- 3) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Онкология».

**7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

• готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-онколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А

<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди онкологических пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания; -определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных,	Т/К, П/А

	<p>рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения</li> <li>- составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> <li>-схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;</li> <li>-спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;</li> <li>– особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>-использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>-использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2;</li> <li>- проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19);</li> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10, ПК-11</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы</li> </ul>	Т/К



	классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
	<u>Умения:</u> - оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	Т/К, П/А
	<u>Трудовые действия</u> - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	П/А

### 7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология»

**Цель:** ознакомление с основными проблемами и методами лекарственного лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, осложненными инфицированием коронавирусной инфекцией COVID-19. Приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации онкологической службы.

**Категория обучающихся:** врачи-онкологи, врачи-детские онкологи, врачи-терапевты, врачи-хирурги, врачи общей врачебной практики, врачи-урологи и др..

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, в т.ч. 36 ЗЕ.

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** Заочный с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	В том числе					
			Обучение с использованием ДОТ		Очное обучение			форма контроля
			слайд-лекции	форма контроля	лекции и	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка	
1.	Учебный модуль №1: «Эпидемиология коронавирусной инфекции,	6	6	Составление описания	-	-	-	Промежуточная аттестация (ТЗ*)

	<b>особенности течения у онкологических пациентов»</b>							
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль №2: «Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19)»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль №3: «Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Разработка алгоритма лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль №4: «Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
<b>5.</b>	<b>Учебный модуль №5: «COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация (ТЗ*)</b>
<b>6.</b>	<b>Учебный модуль №6: «Алгоритм действий врача-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Разработка алгоритм	-	-	-	<b>Промежуточная аттестация</b>

	<b>онколога-радиотерапевта во время пандемии COVID-19 у онкологических больных»</b>			ма лечения (с примене нием ситуаци онных задач)				<b>ия (ТЗ*)</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		-	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>8.</b>	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		-	-	-	

### 8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1. «Эпидемиология коронавирусной инфекции, особенности течения у онкологических пациентов»</b>	
1.1	Тема 1.1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.
1.2.	Тема 1.2. Клинические особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у онкологических пациентов.
<b>2</b>	<b>Учебный раздел 2. «Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19)»</b>	
2.1	Тема 2.1. Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19)	Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19)
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел 3. «Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии»</b>	
3.1	Тема 3.1. Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии.	Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии.
<b>4</b>	<b>Учебный раздел 4. «Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19»</b>	
4.1	Тема 4.1. Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19	Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19
<b>5</b>	<b>Учебный раздел 5. «COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности»</b>	
5.1	Тема 5.1. COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности	COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности
<b>6</b>	<b>Учебный раздел 6. «Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии COVID-19 у онкологических больных»</b>	
	Тема 6.1. Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во	Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии COVID-

время пандемии COVID-19 у онкологических больных	19 у онкологических больных
--	-----------------------------

## **Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **8.1. Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, получения содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

## **9. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Составление описания
- 2) Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»**

### **Перечень контрольных вопросов для составления описания:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на COVID-19
3. Психологический портрет онкологического пациента на фоне коронавирусной инфекции COVID-19

4. Комбинация онкологического заболевания и нежелательных явлений, ассоциированных с лечением
5. Общая лабораторная диагностика
6. Специфическая лабораторная диагностика
7. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19

**Перечень ситуационных задач:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного онкологического пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.
5. Составьте алгоритм лечения онкологического пациента в период эпидемии/пандемии (COVID19).
6. Составьте алгоритм ведения пациента с онкологической патологией головы и шеи в период эпидемии/пандемии (COVID19).
7. Составьте алгоритм ведения пациента с раком молочной железы в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
8. Составьте алгоритм ведения пациента онкогематологического профиля в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
9. Составьте алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии (COVID19).

## **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

## **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестовый контроль

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

### **3 этап – собеседование**

#### **10.4. Оценочные материалы итоговой аттестации**

##### **Форма итоговой аттестации:**

1. Тестовый контроль

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
3. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
4. Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на COVID-19.
5. Психологический портрет онкологического пациента на фоне коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Комбинация онкологического заболевания и нежелательных явлений, ассоциированных с лечением.
7. Общая лабораторная диагностика.
8. Специфическая лабораторная диагностика.
9. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
10. Клинические варианты и проявления COVID-19.
11. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
12. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
13. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

##### **Форма итоговой аттестации:**

2. Оценка освоения практических навыков

##### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. План общего и специального лабораторного и инструментального обследования онкологического пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
2. Алгоритм лечения онкологического пациента в период эпидемии/пандемии (COVID19).
3. Алгоритм ведения пациента с онкологической патологией головы и шеи в период эпидемии/пандемии (COVID19).
4. Алгоритм ведения пациента с раком молочной железы в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
5. Алгоритм ведения пациента онкогематологического профиля в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
6. Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии (COVID19).

##### **Форма итоговой аттестации:**

3. Собеседование.

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую**

**подготовку обучающегося:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
3. Алгоритм обследования онкологического пациента с подозрением на COVID-19.
4. Психологический портрет онкологического пациента на фоне коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Комбинация онкологического заболевания и нежелательных явлений, ассоциированных с лечением.
6. Алгоритм лечения онкологического пациента в период эпидемии/пандемии (COVID19).
7. Алгоритм ведения пациента с онкологической патологией головы и шеи в период эпидемии/пандемии (COVID19).
8. Алгоритм ведения пациента с раком молочной железы в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
9. Алгоритм ведения пациента онкогематологического профиля в условиях эпидемии/пандемии (COVID19).
10. Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии (COVID19).
11. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
12. Основы лекарственного взаимодействия антиретровирусных противоопухолевых препаратов.
13. Относительные и абсолютные показания к отмене противоопухолевого лечения в условиях инфицирования COVID-19.
14. Дифференциальный выбор противоопухолевых препаратов в условиях лечения коронавирусной инфекции.
15. Особенности проведения хирургического лечения у онкологических пациентов с COVID-19.
16. Особенности проведения лучевой терапии у онкологических пациентов с COVID-19.

**10. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в

образовательных и научных организациях".

5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

9. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

11. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";

12. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

13. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

14. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

### ***11.2 Учебно-методическая документация и материалы:***

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция(COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». –М.: 2020, 70 с

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>



4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

### **11.3. Интернет-ресурсы:**

1. <https://rosoncoweb.ru/news/COVID-19>
2. [edu.bashgmu.ru](http://edu.bashgmu.ru)

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **12.1. Материально-техническое обеспечение**

	<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Количество на кафедре</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>1.</b>	<i>Компьютер Pentium</i>	<i>4</i>
<b>2.</b>	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	<i>1</i>
<b>3.</b>	<i>Мультимедийный проектор</i>	<i>2</i>
<b>4.</b>	<i>Оверхед-проектор</i>	<i>1</i>

### **12.2. Учебные помещения**

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	
3.	Кабинет профессора	1	
4.	Кабинет доцента	1	
	Всего:	4	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет \_\_\_ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет \_\_\_ кв.м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, занимаемая должность
1.	Учебный модуль №1: «Эпидемиология коронавирусной инфекции, особенности течения у онкологических пациентов». Учебный модуль №2: «Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19)» Учебный модуль №5 «COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности»	Липатов Олег Николаевич	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. курсом, профессор
2.	Учебный модуль №6: «Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии COVID-19 у онкологических больных».	Пушкарев Василий Александрович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор
3.	Учебный модуль №3: «Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии».	Меньшиков Константин Викторович	К.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
4.	Учебный модуль №4 «Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19»	Рустамханов Расул Айдарович		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент

### 14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Онкология»
2.	Объем программы	36 академических часов, в т.ч. 36 ЗЕ
3.	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Онкология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Онкология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Онкология»<sup>1</sup>, «Детская онкология», «Терапия», «Хирургия», «Общая врачебная практика», «Урология».</p> <p><sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Проспект Октября, 73/1, кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, Рустамханов Расул Айдарович, сот. 8-919-613-16-08
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Ганцев Ш.Х. – д.м.н., профессор; Липатов О.Н. – д.м.н., профессор, Ганцев К.Ш. – профессор, Меньшиков К.В. – к.м.н., доцент, Рустамханов Р.А. – ассистент, Иванова Э.Р. – ассистент.
11.	Аннотация	<i>Актуальность.</i> Онкологические больные более восприимчивы к инфекциям из-за системного иммуносупрессивного состояния, вызванного злокачественными новообразованиями, а также противоопухолевой терапией. многие виды лекарственного лечения, в частности, при химиотерапии, отрицательно влияют на функцию лейкоцитов, оказывая иммуносупрессивное действие. Выполненная хирургическая операция - еще один фактор риска развития инфекций. Следовательно, эти пациенты могут иметь повышенный риск тяжелого течения COVID-19 и, соответственно, худший прогноз.
	Цель и задачи программы	Целью цикла тематического усовершенствования «Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции» является ознакомление с основными проблемами и методами лекарственного лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, осложненных инфицированием коронавирусной

		инфекцией COVID-19. Приобретение систематизированных теоретических знаний, а также освоение основ организации онкологической службы. Задачей теоретического курса является освещение современных данных по вопросам противоопухолевой лекарственной терапии больных со злокачественными новообразованиями. Задача практического курса состоит в закреплении и расширении знаний, полученных курсантами на лекциях, освоении новейших схемах лечения онкологических больных.
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Эпидемиология коронавирусной инфекции, особенности течения у онкологических пациентов. Тема 2. Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии(COVID19). Тема 3. Алгоритм ведения пациентов с онкологической патологией головы и шеи во время эпидемии/пандемии. Тема 4. Оказание специализированной помощи больным раком молочной железы в условиях пандемии COVID-19. Тема 5. COVID-19 и онкогематология: терапевтические подходы в новой реальности. Тема 6. Алгоритм действий врача-онколога-радиотерапевта во время пандемии COVID-19 у онкологических больных.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области химиотерапии Республики Башкортостан и г. Москвы, эксперты по разработке клинических рекомендаций RUSSCO. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в противоопухолевой лекарственной терапии.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	