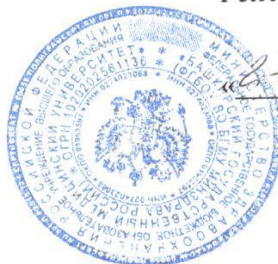


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

  
В.Н. Павлов



«*27*» *января* 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Кардиология»**

**«Воспалительные заболевания сердца»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—лечебник (врач - терапевт участковый)».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от «19» октября 2020г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Закирова Н.Э.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

профессор кафедры Закирова А.Н. 

доцент кафедры Фахретдинова Е.Р. 

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

С.В.Шалаев




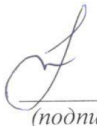
**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца»  
по специальности «Кардиология» и «Терапия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	<i>Методические особенности реализации дистанционного обучения</i>
9.	<i>ОСК</i>
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» по  
специальности «Кардиология» и «Терапия»  
(срок освоения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Директор института последипломного образования:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Хисматуллина Г.Я. (ФИО)
Заведующий кафедрой:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Н.Э.Закирова (ФИО)

**3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца»  
по специальности «Кардиология» и «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и «Терапия» «Воспалительные заболевания сердца» разработана сотрудниками кафедры клинической кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова Аляра Нурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры клинической кардиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Фахретдинова Елена Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и «Терапия» «Воспалительные заболевания сердца» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно - сосудистых заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей терапевтов, врачей терапевтов участковых дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза; Трудовой функции А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» по специальности «Кардиология» и «Терапия» совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний сердца, при работе врачами-кардиологами, врачами –терапевтами, врачами общей практики.

### **Задачи программы:**

- совершенствовать компетенции по определению у пациентов симптомов воспалительных заболеваний;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре воспалительных заболеваний сердца;
- совершенствование знаний о лечении воспалительных заболеваний сердца.

### **Сформировать знания:**

- распространенность и структура воспалительных заболеваний сердца
- современные методы лечения воспалительных заболеваний сердца
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения воспалительных заболеваний сердца

-

### **Сформировать умения:**

- диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- оказание неотложной помощи при воспалительных заболеваниях сердца;
- проведение комплексного лечения воспалительных заболеваний сердца
- провести дифференциальную диагностику

### **Сформировать трудовые действия:**

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики воспалительных заболеваний сердца
- выявления осложнений воспалительных заболеваний сердца определения этиологии, патогенеза, особенностей течения воспалительных заболеваний сердца

**Контингент обучающихся:** по основной специальности: «Врач – кардиолог»; по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач терапевт участковый».

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	6	6	36 час (1 неделя)

**3. Планируемые результаты обучения**

**3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

*Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

**Общая профессиональная компетенция:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения программы слушатель усваивает следующие умения:

- проведение обследования у пациентов с воспалительными заболеваниями сердца;



- назначение лечения и оказание неотложной помощи при воспалительных заболеваниях сердца.

### 3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>Совершенствуемые компетенции врача-кардиолога, врача-терапевта, врача терапевта участкового</b>				
<p><b>ПК-1</b> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.Эпидемиология заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1.Осуществляют сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход.</p>	<p>1.Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением яна заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

				стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями .
<p><b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>1.Порядок оказания сосудистыми заболеваниями. Изменения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека. 2.Методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «кардиология». 4.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и</p>	<p>1.Осуществляют сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевание и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевание и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход. 2.Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>

		(или) состояниями сердечно-сосудистой системы.		
<p><b>ПК-6</b> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.</p>	<p>A/02,8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>1. Порядок сосудистыми заболеваниями. 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «кардиология». 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 2. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. 2. Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	---	--

#### 4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца »по специальностям «Кардиология», «Терапия».

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** Врач кардиолог; врач-терапевт, врач терапевт участковый заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач кардиолог, врач-терапевт)

**Трудоемкость обучения:** 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 акад. час.в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1 «Воспалительные заболевания миокарда»	32	8	12			12		ПК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
2.	Выпускная аттестационная работа	2		2					УК-1, ПК-1	Проектная работа
3.	Итоговая аттестация	2					2		УК-1, ПК-1	Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6	

#### 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел № 1. «Воспалительные заболевания миокарда»</b>	
1.1	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов.	Этиология и патогенез миокардитов. Классификация миокардитов . Современные методы диагностики и лечения миокардитов. Диагностика и лечение основ-

		ной инфекции. Профилактика миокардитов.
1.2	Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов	Этиология и патогенез перикардитов. Клиника перикардитов. Особенности ЭХОКГ. Дифференциальная диагностика. Перикардиоцентез. Диагностика и лечение констриктивного перикардита. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.
1.3	Тема 3 Острая ревматическая лихорадка	Этиология и патогенез ОРЛ. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.
1.4	Тема 4. Инфекционный эндокардит	Этиология и патогенез. Клиника. Особенности ЭХОКГ. Дифференциальная диагностика. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Лечение инфекционного перикардита. Показания к хирургическому лечению. Ведение больных инфекционным перикардитом в амбулаторных условиях.
1.5	Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	Поражение сердца при системных заболеваниях соединительной ткани, инфекционных заболеваниях.

**6. Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Воспалительные заболевания миокарда»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
<b>Учебный раздел №1 ««Воспалительные заболевания миокарда»»</b>	32
Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов	6
Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов	6
Тема 3. Острая ревматическая лихорадка	6
Тема 4. Инфекционный эндокардит	12
Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	2
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

**7. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

**7.1. Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Воспалительные заболевания сердца» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинар, видеоконференция.

Дистанционное обучение реализуется через платформу Учебного Портала БГМУ (<https://edu.bashgmu.ru/>). Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина и пароля, формируемых для каждого слушателя цикла согласно приказу на зачисление. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентация, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы по каждому учебному модулю, реализуемому дистанционно). Контроль освоения ЭОР проводится в личном кабинете слушателя в форме тестового контроля. Система управления дистанционным обучением автоматически фиксирует факт освоения ЭОР и прохождения тестового контроля знаний слушателем по каждому учебному модулю.

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/

#### **Примеры тестовых заданий.**

1. Какие из перечисленных препаратов используются для противовирусного лечения различных форм острого инфекционного миокардита? А). Бензилпенициллин; Б). Амфотерицин В; В). Ацикловир; Г). Ванкомицин; Д). Ремантадин; Ж). Эритромицин.

- а) верно Б,В
- б) верно А,Г,Ж
- в) верно В,Д**
- г) верно Д

2. Какие из перечисленных препаратов используются для антибактериального лечения различных форм острого инфекционного миокардита? А). Бензилпенициллин; Б). Амфотерицин В; В). Ацикловир; Г). Ванкомицин; Д). Ремантадин; Ж). Эритромицин.

- а) верно Б,В

- б) верно В,Д
- в) верно Д
- г) верно А,Г,Ж

3. При каких вариантах миокардитов целесообразно применение иммуносупрессивных препаратов (глюкокортикоиды, цитостатики): А). Подострые вирусные миокардиты тяжелого течения; Б). Миокардиты аллергического генеза; В). Миокардиты при СПИДе; Г). Хронические миокардиты.

- а) верно Б
- б) верно А
- в) верно В
- г) верно Г

4. При каких вариантах миокардитов возможно целесообразно применение иммуносупрессивных препаратов (глюкокортикоиды, цитостатики): А). Подострые вирусные миокардиты тяжелого течения; Б). Миокардиты аллергического генеза; В). Миокардиты при СПИДе; Г). Хронические миокардиты.

- а) верно А
- б) верно В,Г
- в) верно Б
- г) верно В

4. Симптомы, характерные для острого фибринозного перикардита: А). Тахикардия; Б). Поверхностное, учащенное дыхание; В). Повышение температуры тела; Г). Резкие болевые ощущения в задне-нижних отделах грудной клетки; Д). Ноющая, интенсивная боль в левой половине грудной клетки; Е). Общее недомогание; Ж). Зависимость боли от дыхания и движения.

#### **Эталонные ответы к тестовым заданиям**

- а) верно А,Б,В,Г,Ж
- б) верно А,Б,В,Д,Е,Ж
- в) верно А,Б,В,Г,Е
- г) верно А,Б,Д,Е

## **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» по специальности «кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога, врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «кардиология» и «терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «кардиология», «терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### 10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» по специальности «кардиология» и «терапия» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

#### Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

##### Ситуационная задача № 1

---

Пациентка А. 34 лет (не работает) поступила в клинику с жалобами на повышение температуры тела до 38,4°C, сопровождающееся интенсивной ночной потливостью; ознобами; отеками голеней, увеличением объема живота, болью в правом подреберье, точечными высыпаниями на голенях. Из анамнеза: курит в течение 20 лет до 2 пачек сигарет в день, в течение последних 2-х лет страдает инъекционной наркоманией. Наследственность не отягощена. Из перенесенных заболеваний отмечает скарлатину в детстве. Аллергологический анамнез не отягощен. Считает себя больной в течение полутора месяцев, когда стала отмечать нарастающую слабость, ночную потливость, повышение температуры тела до 38,4°C, сопровождающееся ознобами. За помощью не обращалась. Самостоятельно принимала жаропонижающие. В течение последних двух недель отметила нарастание отеков на ногах, увеличение объема живота, появление боли в правом подреберье.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,8°C, кожные покровы бледные с желтушным оттенком, на коже нижних конечностей элементы геморрагической сыпи, отеки стоп и голеней. Лимфатические узлы не пальпируются. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. Перкуторный звук ясный легочный, локальных притуплений не выявляется. При перкуссии сердца правая граница на 4 см правее правого края грудины, другие границы в пределах нормы. При аускультации тоны сердца ритмичные, ЧСС – 110 в минуту, отмечается ослабление первого тона над мечевидным отростком. Здесь же выслушивается систолический шум, усиливающийся на вдохе. Отмечаются набухшие шейные вены. Живот напряжен, безболезненный, положительный симптом флюктуации. Печень +5 см от края реберной дуги. Край закруглен, мягкоэластической консистенции. Пальпируется край селезенки. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

При лабораторных и инструментальных исследованиях выявлены следующие данные. Общий анализ крови: гемоглобин -104 г/л, эритроциты  $-3,8 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты  $-17 \times 10^9/л$ , палочкоядерные нейтрофилы -7%, сегментоядерные нейтрофилы -80%, лимфоциты -9%, моноциты -3%, эозинофилы -1%, СОЭ -48 мм/ч. Общий анализ мочи: желтая, прозрачная, рН нормальная, удельный вес -1016, белок -0,02%, сахара нет, лейкоциты -1-2 в поле зрения, эритроцитов нет. Биохимическое исследование крови: билирубин -38,2 ммоль/л, АСТ -74, АЛТ -98, креатинин -0,108 ммоль/л, глюкоза – 5,7 ммоль/л, холестерин – 5,0 ммоль/л, калий -4,2 ммоль/л.

Гемокультура: в одной из 3-х проб рост золотистого стафилококка.

Задание:

Выделите синдромы и обоснуйте их (объясните патофизиологический механизм их возникновения).

Сформулируйте диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.



## Ситуационная задача № 2

Больная К. 32 лет, библиотекарь. Вызов врача на дом. Жалобы на одышку в покое, сердцебиение, повышение температуры, выраженную слабость и потливость. Месяц назад лечилась у врача-терапевта участкового по поводу ОРВИ, в течение 5 дней принимала Амоксициллин, однако продолжала сохраняться слабость, одышка в покое, ознобы по вечерам, температура тела с субфебрильных возросла до фебрильных цифр (от 37,7°C до 39,5°C). Похудела за это время на 5 кг.

История жизни: с детства наблюдается участковым врачом по поводу перенесенной в прошлом ревматической болезни. К врачам обращалась редко, чувствовала себя вполне удовлетворительно. Беременность и роды одни. Во время второй половины беременности госпитализировалась по поводу сохранения беременности в связи с заболеванием сердца.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, на ощупь горячие, влажные. На коже голеней отмечаются мелкоточечные геморрагические высыпания, умеренная отечность на голенях. Температура тела -39,1°C. В легких дыхание везикулярное, в аксиллярных и подлопаточных областях незвучные мелкопузырчатые хрипы. ЧД -28 в минуту. Пульсация сонных артерий. Пульс -110 в минуту, ритмичный, высокий, скорый. АД -160/40 мм рт. ст. Левая граница относительной сердечной тупости смещена на 2 см наружи от среднеключичной линии, правая и верхняя в пределах нормы. Ритм сердца правильный, I тон на верхушке ослаблен, II тон над аортой ослаблен. Выслушивается протодиастолический шум с эпицентром в т. Боткина. Печень выступает из-под реберной дуги на 4 см, край закруглен, уплотнен, чувствителен при пальпации. Пальпируется край селезенки. Почки не пальпируются.

При лабораторных и инструментальных исследованиях выявлены следующие данные. Общий анализ крови: гемоглобин -105 г/л; эритроциты -3,14×10<sup>12</sup>/л; цветовой показатель -0,96; СОЭ – 60 мм/ч; лейкоциты -15,1×10<sup>9</sup>/л; эозинофилы -2%; палочко-ядерные нейтрофилы

○ 10%; сегментоядерные нейтрофилы -55%; лимфоциты -28%; моноциты -5%.

Общий анализ мочи: обычного цвета; удельный вес – 1028; белок -0,042 г/л; сахар – отсутствует; лейкоциты -2-5 в поле зрения; эритроциты – 25-30 в поле зрения.

Биохимический анализ крови: креатинин -0,10 ммоль/л; общий белок -70 г/л; α<sub>1</sub> -7%; α<sub>2</sub> -11%; β -7%; γ -23%; СРБ -12 мг/л.

ЭКГ: смещение электрической оси влево, глубокий з. S в V<sub>3</sub>, высокий з. R в aVL, з. R V<sub>5</sub>> з. R V<sub>4</sub>, слабо (-) з. T в V<sub>1</sub>-V<sub>6</sub>.

Задание:

Выделите ведущие синдромы.

Интерпретируйте данные лабораторно-инструментальных методов обследования.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Какие дообследования необходимо провести?

Сформулируйте основные принципы лечения.

### Примеры тем проектных заданий:

1. Диагностика и лечение острых миокардитов
2. Диагностика и лечение перикардитов
3. Констриктивный перикардит.
4. Острая ревматическая лихорадка
5. Профилактика ревматической болезни

6. Инфекционный эндокардит
7. Диагностика инфекционного эндокардита
8. Лечение инфекционного эндокардита
9. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов
10. Наблюдение за больными с протезированными клапанами

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### ***11.2 Учебно-методическая документация и материалы***

1. Инфекционный эндокардит./ Кнышев Г.В., Коваленко В.Н.- «Медгиз», 2004. 563 с.
2. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике/ Дупляков Д.В., Медведева Е.А. – М. 2019.296 с.
3. Болезни миокарда и перикарда. От синдромов к диагнозу и лечению./ Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е. , «ГЭОТАР-Медиа» 2019. – 789 с.

4. Барсуков А.В., Куренкова И.Г., Медведев В.М. Некоронарогенные заболевания миокарда / под ред. С.Б. Шустова. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. 240 с.
5. Джанашиа П.Х., Назаренко В.А., Николенко С.А. Фармакотерапия сердечнососудистых заболеваний. М. : Рос. гос. мед. ун-т, 1998. 280 с.
6. Кардиология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 848 с.

### **11.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Российское общество кардиологов	<a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>
Российское общество сердечной недостаточности	<a href="http://www.OSSN.ru">http://www.OSSN.ru</a>
Российское общество по гипертонии	<a href="http://www.hypertonic.ru">http://www.hypertonic.ru</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	<a href="http://www.medliter.ru">http://www.medliter.ru</a>
Сайт «Консультант врача»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **12.1. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество на кафедре</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
	Компьютер, CD-rom	5
	принтер	1
	сканер	1

	МФУ	5
	ноутбук	4
	Мультимедийный проектор	2
	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
	Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)	1
	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

### 12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м <sup>2</sup>	18
2	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м <sup>2</sup>	10
3	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м <sup>2</sup>	10
4	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м <sup>2</sup>	10

### 12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1 этаж	1	139,3 м <sup>2</sup>
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м <sup>2</sup>
3.	Учебная комната	1	16,8 м <sup>2</sup>
4.	Учебная комната	1	18,8 м <sup>2</sup>
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м <sup>2</sup>
	<b>Всего учебных комнат</b>	<b>5</b>	<b>124,3 м<sup>2</sup></b>
	<b>Всего учебных помещений</b>	<b>6</b>	<b>263,6 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человека составляет

13 кв.м.

#### 12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
2.	Ординаторская 1-го кард.отделения	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
3.	Ординаторская 2-го кард.отделения	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
5.	Ординаторская КОД	1	6	33,6 м <sup>2</sup>
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м <sup>2</sup>
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м <sup>2</sup>
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м <sup>2</sup>
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м <sup>2</sup>
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м <sup>2</sup>
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м <sup>2</sup>
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м <sup>2</sup>
13.	Кабинет УЗИ	1	6	11,0 м <sup>2</sup>
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м <sup>2</sup>
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м <sup>2</sup>
16.	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>		<b>453,4 м<sup>2</sup></b>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 35 кв. м.

#### 13. . Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совме-
-------	--	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

					<b>ститель- ству</b>
1.	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов. Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов Тема3 Острая ревматическая лихорадка Тема 4. Инфекционный эндокардит Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	
2.	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов. Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов Тема3 Острая ревматическая лихорадка Тема 4. Инфекционный эндокардит Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	Закирова Аяра Нурмухаметовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	
3.	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов. Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов Тема3 Острая ревматическая лихорадка Тема 4. Инфекционный эндокардит Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	Фахретдинова Елена Руслановна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	
4.	Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях	Хамидуллина Рафиса Мулламухаметовна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	

### 1. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Воспалительный заболевания сердца
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (363Е).

3.	Варианты обучения	-очное с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверения
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Кардиология», «Скорая медицинская помощь»
6.	Категории обучающихся	Врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи-терапевты участковые.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова Нэлли Эриковна д.м.н., профессор Закирова Аляра Нурмухаметовна к.м.н., доцент Фахретдинова Елена Руслановна к.м.н., доцент Хамдуллина Рафиса Мулламухаметовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Воспалительные заболевания сердца» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании и лечении пациентов с различными воспалительными заболеваниями сердца, проведении дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания сердца» по специальностям «Кардиология» и «Терапия» обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования.
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Диагностика и лечение миокардитов. Тема 2. Диагностика и лечение перикардитов Тема3. Острая ревматическая лихорадка Тема 4. Инфекционный эндокардит Тема 5. Поражение сердца при отдельных заболеваниях
	Уникальность программы, ее отличительные особен-	Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диа-

	ности, преимущества	гностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний . Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей МО Республики
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/!%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82.pdf



ВЫПИСКА

из протокола № *8* дат «*16*» *ноября* 2020г.  
заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО, д.м.н.,  
проф. Виктор В.В., секретарь Ученого совета, к. м.н., доцент Мустафина  
Г.Р., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного  
образования «Воспалительные заболевания сердца» по специальности  
«кардиология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры  
кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой  
Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент  
Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент В.Г.Руденко, к.м.н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного  
образования «Воспалительные заболевания сердца» (36 часов)

Председатель Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

д.м.н., профессор



Виктор В.В.

Секретарь Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

к.м.н., доцент



Мустафина Г.Р.

## ВЫПИСКА

из протокола № 11 -20 от «19» октября 2020г.  
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики  
Института дополнительного профессионального образования  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, (председатель), доцент к.м.н. Е.Р.Фахретдинова,( секретарь), доцент, к.м.н. Р.М.Хамидуллина, доцент, к.м.н. И.Г.Валеев, доцент, к.м.н. В.Г.Руденко, доцент А.Г.Берг , доцент Э.Г. Нуртдинова , ассистент Д.Ф.Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Воспалительные заболевания сердца» по специальности «кардиология» и «терапия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор Закирова А.Н., д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдинова, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Воспалительные заболевания сердца» (36 часов)

Председатель зав. кафедрой

д.м.н., профессор

Н.Э.Закирова

Секретарь

к.м.н., доцент

Е.Р. Фахретдинова