

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

В.Н. Павлов
«27» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ
ПРОЦЕССЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2021 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий Курсом психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ» по специальности «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» обусловлена продолжающимся ростом психической патологии среди населения, так и с развитием специальных направлений психиатрической науки и практики. Специальные отрасли психиатрии касаются экспертизы пациентов с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) решает ряд правовых проблем, возникающих у лиц с психической патологией. В связи с этим в настоящее время возникла потребность преподавания судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в процессе дополнительного профессионального образования психиатров. Изучение вопросов СПЭ чрезвычайно важно для защиты прав граждан с психической патологией и невозможно без знаний организации и порядка проведения СПЭ, что обуславливает необходимость соответствующей подготовки врача как по степени освоения теоретических знаний, так и практических навыков.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ» по специальности «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»: совершенствование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности и судебно-психиатрической профилактики;
- методы клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);
- правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессе;

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. проводить полное всестороннее обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, ауди- и видеозаписи и др).
2. подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям;

3. **Категории обучающихся:** врачи судебно-психиатрические эксперты

4. **Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

с отрывом от работы (очная)	36	6	0,25 месяца (6 дней, 1 нед.)
-----------------------------	----	---	---------------------------------

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения: врач-психиатр» и профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Психиатрия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием клинико-психопатологических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением клинико-психопатологических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение судебно-психиатрической экспертизы	Проведение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	Проведение клинического интервью в рамках различных видов экспертизы, обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация и др), на основании полученных данных обоснование диагноза психического расстройства, обоснование нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения, подготовка заключения	1) Исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации 2) На основании выявленных симптомов осуществлять диагностику психического расстройства на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией 3) Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств 4) Оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования 5) Выявлять, описывать и квалифицировать признаки диссимуляции, аггравации и симуляции психического расстройства

	Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде	1) Фиксировать информацию, полученную при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента 2) Анализировать анамнез пациента 3) Оформлять документацию, необходимую для проведения экспертизы
--	---	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи судебно-психиатрические эксперты.

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час. / зач.ед.	Очное обучение			формы контроля
			лекции и	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/с тажировка	
2.	Раздел 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	6	2	4		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	24	4	8	12	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5.	Итоговая аттестация	6				Экзамен
6.	Итого:	36	6	12	12	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Организация и проведение судебно-психиатрической	

	экспертизы»	
1.1	Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы Особенности стационарной судебно-психиатрической экспертизы Особенности судебно-психиатрической экспертизы в суде Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза Этапы и стадии судебно-психиатрической экспертизы Заключение судебно-психиатрической экспертизы
2	Учебный раздел 2. «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе»	
2.1	Тема 2.1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании"

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача судебно-психиатрического эксперта. Стажировка носит индивидуальный характер.

Стажировка (12 часов) реализуется на клинической базе: г. Уфа, пос. Базилевка, ул. Прудная 15/1, Республиканская клиническая психиатрическая больница №1 МЗ РБ.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций:

- проведение судебно-психиатрической экспертизы;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному проведению судебно-психиатрической экспертизы.
- Совершенствование методов диагностики психических расстройств на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией.
- Совершенствование практических навыков по оценке способности лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 31 МАЯ 2001 Г. № 73-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ЭКСПЕРТ ОБЯЗАН:
 1. принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;
 2. осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта;
 3. принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу;
 4. уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу.
2. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:
 1. по достижении 14 лет;
 2. по достижении 16 лет;
 3. по достижении 18 лет;
 4. по достижении 21 года.
3. ЧТО СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?
 1. общественная опасность поведения подозреваемого;
 2. противоправное поведение свидетеля;
 3. аморальное поведение подсудимого;
 4. сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
 5. сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.
4. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ТРУДНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АМБУЛАТОРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?
 1. в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовно-

- процессуального кодексов;
2. в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;
 3. в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
 4. в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
 5. в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.

5. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАЗНАЧАЕТСЯ СТАЦИОНАРНАЯ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА?

1. в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, заболевание которых носит неясный характер и установление диагноза заболевания которых вызывает затруднения.
2. в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, ранее состоявшие на учете у психиатра;
3. стационарная экспертиза необходима, чтобы определить, в каком психическом состоянии находилось лицо ко времени совершения самоубийства;
4. в стационарной экспертизе обычно нуждаются все обвиняемые;
5. стационарная экспертиза применяется в исключительных случаях.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ
1	1
2	1
3	5
4	3
5	1

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Перечислите критерии недееспособности.
2. Проведите дифференциацию понятий «невменяемость» и «недееспособность»?
3. Процедура назначения опекуна при недееспособности.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза при симуляции психических расстройств.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной Н., 76 лет. Из анамнеза: наследственность не отягощена. Имеет среднее техническое образование, работал на заводе мастером. С работой справлялся, пользовался уважением сотрудников. Больной проживал один в собственном доме. Ухаживала за ним жена его племянника, проживавшая с ним по соседству. Сын со своей семьей жил на Севере и навещал отца только в отпускное время. С 65 лет Н. на пенсии. Физически всегда был крепким, болел мало. Дома был активным, занимался домашним хозяйством, самостоятельно себя обслуживал, ходил в магазины. Заболел 5 лет назад, стал раздражительным, суетливым, вмешивался во все дела, ругался с окружающими. Позже стал заявлять, что все его обкрадывают, забирают его вещи. Последнее время стал

беспокойным, бестолковым, плохо соображал, перестал справляться с домашними делами, стал все забывать. Выйдя из дома, не знал, куда идти. Часто пропадал, так как, уходя из дома, блуждал, не зная, где находится дом. Возвращался домой милицией. Стал неряшливым, прожорливым. В связи с ухудшением общего состояния больного он был стационарирован в психиатрическую больницу. Об этом был поставлен в известность его сын. Сын сообщил, что видел отца около 1,5 лет тому назад. Его психическое состояние тогда было относительно благополучным, не считая повышенной раздражительности и забывчивости. Родственники сообщали, что его состояние оставалось практически таким же. По приезду сын выяснил, что отец год назад оформил завещание на имя племянника на владение домом после его смерти. Сын больного направил заявление в суд о признании больного недееспособным, а завещания недействительным. По решению суда больной был направлен на амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу. Психический статус: больной не ориентируется в окружающей обстановке, не знает, куда и зачем пришел, не может назвать текущей даты, домашнего адреса, своего возраста. Интеллект резко снижен: плохо осмысливает задаваемые вопросы, отвечает только на самые простые вопросы, затрудняется в счете, не может объяснить смысла распространенных пословиц и поговорок, не может назвать имени сына, называет его своим братом. Если видит кого-либо улыбающимся, тоже начинает улыбаться. Не может запомнить имени врача, через час после завтрака не может сообщить, что он ел.

Вопросы: Выставьте предположительный диагноз. Дайте заключение судебно-психиатрической экспертизы по данному примеру. Обоснуйте свое заключение.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

Речь идет о ретроспективной оценке психического состояния в период оформления завещания. Полученные косвенные данные указывают на то, что у больного в интересующий суд период времени уже имелись выраженные психические расстройства, нестойкие идеи ущерба, явные интеллектуально-мнестические нарушения. Больной страдает старческим слабоумием. В период времени, относящийся к оформлению завещания, у него отмечены клинические проявления, характерные для выраженного слабоумия, что исключало возможность больного понимать значение своих действий и руководить ими.

10.2. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-психиатрического эксперта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной А., 59 лет. Из анамнеза: наследственность психическими заболеваниями не отягощена. В росте и развитии от сверстников не отставал. По характеру отличался общительностью, стремлением к лидерству, был инициативным. В школу поступил с 8 лет. Учился хорошо, отмечались способности к учебе, музыке. Окончил 10 классов, служил в армии. После демобилизации окончил цирковое училище, затем 25 лет работал воздушным гимнастом в цирке, выезжал за рубеж. В течение 25 лет был в близких отношениях с одной женщиной, был очень привязан к ней, тяжело переживал ее смерть. Имел случайные половые связи. В 52 года характер его заметно изменился. Стал холодно относиться к матери, хотя раньше был к ней очень привязан, стал эгоистичным, раздражительным, отмечал частые головные боли, повышенную утомляемость, плохо спал ночью. За год до стационарирования (58 лет) выехал в командировку, где поссорился с сослуживцами, после чего был стационарирован в больницу. Подробных сведений нет. Вернулся из командировки раньше срока. Был вялым, плаксивым, выглядел изменившимся, похудел. Речь была смазанной, временами производил впечатление пьяного человека, в дальнейшем речевые расстройства усилились. Не мог читать. Стал жаловаться на постоянные головные боли, сильную потливость. С трудом вспоминал события текущего дня при относительной сохранности памяти на события, имевшие место в прошлом. Заболевание прогрессировало. Стал очень благодушным и плаксивым. Задавал нелепые вопросы, не всегда понимал смысл задаваемых вопросов. Отвечал не по существу. На улице его принимали за пьяного. Брал чужие вещи, которым не находил применения. Не узнавал близких, стал неряшливым. Непосредственно перед стационарированием ушел из квартиры. Не узнавал сестру, не понимал, где находится. Утверждал, что он выдающийся полководец. В таком состоянии был госпитализирован в психиатрическую больницу.

Психическое состояние: больной неряшлив, походка неуверенная, пошатывается, суетлив, что-то постоянно шепчет. Понимает, что находится в больнице. Правильно называет год, но не может назвать месяца и числа. Речь громкая, дизартричная. Не дожидаясь обращения к нему, говорит спонтанно, многословен и многоречив. Словарный запас несколько ограничен. Речь аграмматична. На вопросы отвечает в целом правильно, но не сразу и только если удастся привлечь его внимание. Не может прочитать предложенный ему текст. Свою фамилию пишет с большим трудом и с ошибками. Говорит, что он выдающийся полководец. Рассказывает, что воевал в Китае, Америке и Японии. Просит врача принести его документы. Отвлекаем. Хорошо вспоминает события, имевшие место в прошлом. Недавние события помнит плохо. Отмечается неустойчивость аффекта, который изменяется в зависимости от содержания высказываемого. То благодушно

эйфоричен, то тосклив и слезлив. За время пребывания в клинике отмечались состояния двигательного возбуждения: был суетливым, кого-то искал. Во время этих эпизодов отмечалась дезориентировка в месте и времени. Критическое отношение к своему состоянию отсутствует. К судьбе своей безразличен.

Неврологическое состояние: зрачки неравномерные, реакция на свет вялая. Отмечается ослабление конвергенции, сглаженность правой носогубной складки. При закрытых глазах отмечается дрожание век. Коленные рефлексy повышены. Пошатывается в позе Ромберга.

Лабораторные данные: реакция Вассермана в крови положительная (4+). Спиналномозговая жидкость: реакции Нонне-Аппельда, Панди, Вейхбрoдта положительные, Вассермана — 4+. Ци-тоз 35/3. Белок 9,9 г/л. Реакция Ланге — 777766432211

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Окончательный диагноз.
5. Экспертное заключение.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Перечислите, кто может ходатайствовать о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
2. Перечислите вопросы, выносимые на СПЭ в гражданском процессе
3. Критерии ограничения дееспособности гражданина по 30 ст ГК.
4. Перечислите группы психических болезненных расстройств, составляющих медицинский критерий недееспособности
5. Провести дифференциальную диагностику симуляции, сюрсимуляции и аггравации.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта-психиатра.
3. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
4. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
5. Дополнительная и повторная судебно-психиатрическая экспертизы, их отличие.
6. Виды комплексных экспертиз с участием экспертов-психиатров.
7. Заключение судебно-психиатрической экспертизы.
8. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.
9. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
10. Правоспособность и дееспособность гражданина. Возрастные критерии
11. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
12. Права и обязанности опекунов. Назначение и контроль за их деятельностью.
13. Ограниченная дееспособность.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза при решении вопросов заключения и расторжения браков.
15. Судебно-психиатрическая экспертиза при рассмотрении судами споров об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (1992г.)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 24.10.2002 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2012г. № 566н «Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.2.1. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>

11.2.2. Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Гурьева В.А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. - М.: МИА, 2007. -488 с.

11.2.3. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

11.2.4. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.

11.2.5. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского

проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.

11.2.6. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А.А. Ткаченко. –М.:Юрайт, 2016. -966 с.

11.2.7. Ткаченко А.А., Корзун Д.А. "Судебно-психиатрическая экспертиза». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с.

11.2.8. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н.С., Коцюбинский А.П., Бурковский Г.В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки БГМУ - <http://www.elibrary.ru>
2. Сайт Российского общества психиатров - [http:// www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru)

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1		2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

12.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

12.3.Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37,3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	ВСЕГО:			320 кв.м.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 23 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел №1. «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы».	Валинуров Ринат Гаянович	Доктор мед. наук, профессор	Главный врач РКПБ №1 МЗ РБ	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
2	Учебный раздел №2. «Судебно-	Кунафина Елена	Доктор мед. наук,	Профессор кафедры	

	психиатрическая экспертиза в уголовном процессе».	Рафаэлевна	профессор	психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	Учебный раздел №3 «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	С отрывом от работы (очная)
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<p>Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:</p> <p>1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»;</p> <p>2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и</p>

		сертификат специалиста по специальности " Судебно-психиатрическая экспертиза ".
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Валинуров Ринат Гаянович, д.м.н., профессор Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» направлена на углубление и совершенствования врачами судебно-психиатрическими экспертами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в вопросах организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
	Цель и задачи программы	Цель - совершенствование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Задачи: изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности и судебно-психиатрической профилактики; совершенствование методов клинко-психопатологического экспертного исследования; правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессе; подготовка заключения судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям
	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел №1. «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы». Учебный раздел №2. «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» Стажировка на рабочем месте
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программу характеризуют: системность и доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и

		<p>применить полученные знания; учебный материал освещается на современном уровне достижений науки и практики. Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача судебно-психиатрического эксперта в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Обучение осуществляется с применением стажировки, в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей</p>
14.	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>	

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от «30» 12 2020г.

заседания кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, форма обучения очная.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ. д.м.н., профессор В.Л. Юлдашев, заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО. д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, д.м.н., к.м.н., доцент Б.Л. Урицкий, к.м.н., доцент С.Б. Медведева, к.м.н., доцент Н.А. Марфина, к.м.н., доцент В.Е. Алехин.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ - д.м.н., проф. Р.Г. Валинуров, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафина, к.м.н., доцент Н.А. Марфина

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (36ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Зав. кафедрой психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО,
д.м.н., профессор



В.Л. Юлдашев

Секретарь кафедры, к.м.н.



С.Б. Медведева

ВЫПИСКА

из протокола № 1-2/ от «17» 01 2021г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» (36 часов), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО БГМУ, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ - д.м.н., проф. Р.Г. Валинуровым, д.м.н., проф. Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доц. Н.А. Марфиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.,



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

№ 1 от «27» января 2021г.

Присутствовали: членов Ученого Совета из _____ человек утвержденного состава совета.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» (36ч) по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», в рамках непрерывного медицинского образования, подготовленной сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» - д.м.н., профессором Р.Г. Валинуровым, д.м.н., профессором Е.Р. Кунафиной, к.м.н., доцентом Н.А. Марфиной.

Выступили: Кунафина Е.Р., профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, завуч курса ИДПО БГМУ

Постановили: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» (36 ч), в рамках непрерывного медицинского образования, для слушателей ИДПО БГМУ, очной формы обучения, составлена методически грамотно, соответствует требованиям дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза».

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» (36 ч) может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ.

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Ученый секретарь Совета ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

