

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.Н. Павлов

В.Н. Павлов

февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа  
2022 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ, протокол № 6 от «27» января 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ В.Л. Юлдашев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 2 от «24» 02 2022г.,

председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

#### Разработчики:

Зав. курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор  
Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ  
Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Г. Валинуров

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Р. Кунафина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Марфина

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии  
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный  
медицинский университет», д.м.н., доцент  
Зав. кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
медицинский университет», д.м.н., доцент

Т.В. Раева

А.П. Сиденкова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка. Общие положения</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

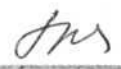
Проректор по региональному развитию здравоохранения:

24.02.2022            В.В. Викторов  
(дата)                      (подпись)                      (ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

24.02.2022            В.В. Викторов  
(дата)                      (подпись)                      (ФИО)

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:

24.02.2022            Г.Я.Хисматуллина  
(дата)                      (подпись)                      (ФИО)

Заведующий кафедрой:

27.01.2022            В.Л. Юлдашев  
(дата)                      (подпись)                      (ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Судебно-психиатрическая экспертиза»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ренат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий курсом психиатрии и наркологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

<sup>2</sup> Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «проведения учебного процесса»;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания меди-



цинской помощи по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>3</sup>.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>4</sup>. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>5</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

<sup>4</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).

<sup>5</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-психиатрического эксперта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке<sup>6</sup>.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» (далее – программа)

**Цель:** приобретение новых теоретических знаний и практических умений по актуальным проблемам судебно-психиатрической экспертизы, необходимых для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Рассматриваются актуальные вопросы судебно-психиатрической оценки, клиники и диагностики отдельных форм психических расстройств, вопросы организации, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы, особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, особенности проведения комплексных экспертиз, а также судебно-психиатрических экспертиз несовершеннолетних.

**Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- усвоение принципов назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- овладение знанием основных проявлений психических расстройств, подходов к их экспертной оценке и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых;
- изучение причины возникновения, развития и течения психических заболеваний и их влияния на волеизъявление и умственные способности человека;
- методы исследования и диагностики психических расстройств;
- усвоение основных положений, законодательных актов, инструкций, необходимых для практической деятельности;
- приобретение необходимых знаний и навыков с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи;
- обучение возможности предупреждения социально опасных проявлений различных психических расстройств.

---

<sup>6</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

**Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций по вопросам диагностики психических заболеваний.
2. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в психиатрии.
3. Формирование профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий по предупреждению общественно опасных действий психически больными, о санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди населения и контролю их эффективности.
4. Формирование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов, находящихся на принудительном лечении.
5. Совершенствование знаний и умений по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

**Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовским профессиональным образованием (интернатура или (и) ординатура) по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	4,0 месяца (16 недель)

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-психиатрического эксперта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Диплом о профессиональной переподготовке.**

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»

**8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист психиатр»**

**Должностные обязанности.** Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом

по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет

отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в том числе скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**8.2. Квалификационные требования:** высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы.

**8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Судебно-психиатрическая экспертиза"**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской

помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

**8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза»:**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>ПК – 1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	A/01.7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза F/01.7 Проведение медицинского освидетельствования	1. Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах 2. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения 3. Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) 4. Оценивать обусловленный психическим	1. Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 2. Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования пациента, описывать психическое состояние, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам 3. Осуществлять психиатрическое освидетель-	1. Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента 2. Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами 3. Формулирование заключения 4. Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации

на здоровье человека факторов среды его обитания		или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи	ствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств	
<b>ПК – 2</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A/01.7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	1.Стандарты оказания медицинской помощи 2.Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценке соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	1.Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	1.Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физического обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами и специалистами
<b>ПК – 3</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	1.Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 2.Основы эпидемиологии и медицинской статистики 3.Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	1.Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения 2.Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке 3.Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением 4.Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности	1.Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения 2.Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке



<p><b>ПК – 4</b> готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>Е/01.8 Проведение судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>1. Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности 2. Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения 3. Закономерности течения различных психических расстройств; особенности диагностики психических расстройств в клинике судебной психиатрии 4. Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.) 5. Теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах</p>	<p>1. Самостоятельно проводить экспертные исследования при участии в производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции, соблюдения этических принципов 2. Исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации 3. На основании выявленных симптомов осуществлять диагностику психического расстройства на синдромальном и нозологическом уровне в соответствии с действующей классификацией 4. По результатам проведенного экспертного исследования в уголовном и гражданском процессах оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования 5. В соответствии с действующими законодательными и инструктивными требованиями самостоятельно подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)</p>	<p>1. Проведение обследования подэкспертного и исследование представленных на экспертизу материалов (материалы дела, медицинская документация, письменная продукция обследуемого, аудио- и видеозаписи и др.) 2. С учетом предметного вида проводимой экспертизы, выявленного психопатологического синдрома обосновывать нарушение способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения 3. Подготовка заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), соответствующее предмету экспертного исследования и экспертному заданию, действующему законодательству и нормативным требованиям 4. Давать пояснения по подготовленному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов) лицу (органу), назначившему проведение 5. Проводить всестороннее и полное обследование подэкспертного и исследование представленных на экспертизу объектов исследования (материалы уголовного, гражданского дела, медицинская документация, письменная продукция, аудио- и видеозаписи и пр.)</p>
<p><b>ПК – 5</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>F/04. 7 Ведение санитарно-просветительской работы</p>	<p>1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2. Общие вопросы организации психиатри-</p>	<p>1. Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического забо-</p>	<p>1. Санитарно-просветительская работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройства-</p>

		ческой/ наркологической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической/ наркологической помощи 3. Способы взаимодействия с другими врачами □ специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	левания 2.Проводить санитарно-просветительную работу 3. Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования	ми 2.Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств 3.Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания
<b>ПК – 6</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	G/03.7 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	1 Критерии оценки эффективности выполнения задач 2. Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3. Системный подход, распределение задач по критериям срочности и важности 4. Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.	1. Организовывать работу сотрудников 2. Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции 3. Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задач 4. Использовать методы управления, организовывать и проводить мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания у сотрудников 5. Оценивать и анализировать качество оказания медицинской помощи по объективным критериям, организовывать и проводить оценку субъективной удовлетворенности больных лечением	1. Руководство младшим и средним персоналом 2. Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников 3. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
<b>ПК – 7</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	G/01.7 Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 2. Вопросы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи 3. Основы эпидемиологии и медицинской статистики	1. Фиксировать информацию, полученную при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента 2. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) 3. Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности	1. Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента 2. Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>ПК – 8</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	A/01. 7 Проведение обследования взрослых пациентов с целью	1. Стандарты оказания медицинской помощи 2. Клинические рекомендации по диагностике и терапии психи-	1. Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпрети-	1. Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. 2. Сбор объективного анамнеза путем спе-

числе медицинской эвакуации	установления диагноза	ческих расстройств и расстройств поведения 3.Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений 4.Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам	рывать полученные данные, давать диагностическую квалификацию 2.Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней 3.Проводить дифференциальную диагностику	циального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. 3.Проведение неврологического и физического обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 4.Проведение дифференциальной диагностики 5.Постановка диагноза 6.Осуществление взаимодействия с другими врачами □ специалистами
-----------------------------	-----------------------	---	--	--

**9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
" Судебно-психиатрическая экспертиза "

**Цель:** формирование ПК врача- судебно-психиатрического эксперта, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы

**Трудоёмкость обучения:** 576 академических часов, 576 ЗЕТ

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоёмкость акад. часы	В том числе						Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ	С	ОСК	Стажировка	Эк-замен		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Учебный раздел 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"</b>									ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
<b>1.1</b>	Законодательное регулирование психиатрической помощи	6	2		4				ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
<b>1.2</b>	Формы оказания психиатрической помощи	6	2	2	2				ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
<b>1.3</b>	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы	6	2	2	2				ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>					

<b>Учебный раздел 2 "Общая психопатология"</b>									ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
2.1	Классификация психопатологических синдромов	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.2	Невротические и психопатические синдромы	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.3	Аффективные синдромы	18	2	12	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.4	Астенический и амнестический синдромы	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.5	Бредовые и галлюциаторные синдромы.	18	4	10	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.7	Синдромы помрачения сознания	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
2.8	Синдромы слабоумия	12	2	6	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>32</b>					
<b>Учебный раздел 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы"</b>									ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
3.1.	Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз	36	10	14	12				ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль собеседование
3.2.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	36	8	16	12				ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
3.3.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	36	6	18	12				ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>					
<b>Учебный раздел 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)"</b>									ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
4.1	Шизофрения	8	2	4	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.2	Аффективные психозы.	8	2	4	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.3	Эпилепсия.	8	2	4	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.4	Травмы головного мозга	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.5	Психические расстрой-	10	2	4	4				ПК – 1, ПК –	Текущий

	ства при органических заболеваниях								2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	контроль ТЗ, СЗ
4.6	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.7	Психические расстройства позднего возраста	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.8	Симптоматические психозы	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.9	Психогенные реакции и реактивные психозы	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.10	Расстройства личности	8	2	4	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.11	Умственная отсталость	4	2	2					ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.12	Судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	8	2	4	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.13	Исключительные состояния	8	2	2	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.14	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	6	2	2	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
4.15	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	10	2	4	4				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>34</b>					
<b>Учебный раздел 5. «Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)»</b>									ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК - 7	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
5.1	Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД	18	4	12	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК - 7	Текущий контроль ТЗ, СЗ
5.2	Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД	18	4	12	2				ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК - 7	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>4</b>					
<b>Учебный раздел 6 «Обучающий симуляционный курс»</b>									ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК - 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
6.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6	-	-	-	6	-	-	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК - 8	Текущий контроль Фронталь-

										новый опрос
6.2	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отек легких.	6				6			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
6.3	Анафилактический шок. Гиповолемия. Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ и статус.	6				6			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
6.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	6				6			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
6.5	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).	6				6			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
6.6	Неотложная помощь при психических заболеваниях	6				6			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8	Текущий контроль Фронтальный опрос
	<b>Итого</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				
<b>Учебный раздел 7 «Стажировка»</b>									ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 8	<b>промежуточная аттестация (зачет)</b>
7.1	Работа в амбулаторном судебно-психиатрическом отделении	54				54			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 8	Текущий контроль Собеседование
7.2	Работа в стационарном судебно-психиатрическом отделении	54				54			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 8	Текущий контроль Собеседование
7.3	Неотложная психиатрия	36				36			ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК – 8	Текущий контроль ТЗ, СЗ
	<b>Итого</b>	<b>144</b>				<b>144</b>				
8.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	12	-	-	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК-5, ПК-6, ПК – 7, ПК – 8	<b>Дипломная работа</b>
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4,	<b>Экзамен</b>

									ПК-5, ПК-6, ПК – 7, ПК - 8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>576</b>	<b>86</b>	<b>178</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Объем нагрузки (ч)	Учебные недели																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Учебный модуль 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"	18	■																
2.	Учебный модуль 2 "Общая психопатология"	108		■	■	■													
3.	Учебный модуль 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы"	108					■	■	■										
4.	Учебный модуль 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)"	108								■	■	■							
5.	Учебный модуль 5 «Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)»	36											■						
6.	Учебный модуль 6. «Обучающий симуляционный курс»	36												■					
7.	Учебный модуль 7. «Стажировка»	144														■	■	■	■
8.	Выпускная аттестационная работа	12																	
9.	Итоговая аттестация	6																	■

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

**Примеры тестовых заданий:**

**Инструкция: выберите один правильный ответ**

1. Судебная психиатрия – это:
  - a) Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
  - b) Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
  - c) Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;
  - d) Верно все перечисленное.
  
2. В России официально принята классификация психических расстройств:
  - a) Российская нозологическая классификация;
  - b) Международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
  - c) Международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
  - d) Американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
  - e) Психические расстройства не классифицированы
  
3. Виды психиатрии:
  - a) Клиническая;
  - b) Биологическая;
  - c) Социальная;
  - d) Этническая;
  - e) Пограничная;
  - f) Судебная;
  - g) Криминальная;
  - h) Детская и подростковая;
  - i) Наркология;
  - j) Все, кроме d);
  - k) Все, кроме e);
  - l) Все, кроме i).
  
4. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:
  - a) Истцы;
  - b) Ответчики;
  - c) Законные представители;
  - d) Обвиняемый;
  - e) Прокурор;
  - f) Все перечисленные, кроме d);
  - g) Никто из перечисленных.
  
5. Перечислите права эксперта:
  - a) Знакомиться со всеми материалами дела;
  - b) Ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
  - c) Привлекать консультантов;
  - d) Давать мотивированный отказ от дачи заключения;
  - e) Осуществлять необходимые по медицинским показаниям лечебные вмешательства;
  - f) Все перечисленное;
  - g) Все перечисленные специалисты, кроме e)

**Примеры ситуационных задач:**



### Задача № 1.

На судебно-психиатрическую экспертизу поступил испытуемый Б., обвиняемый в краже. С детства отличается непоседливостью, в школе постоянно нарушал дисциплину. На уроках все время отвлекался, на замечания учителей реагировал легкомысленно. Был постоянно в движении, в приподнятом настроении. Закончил только 6 классов, хотя по умственному развитию от сверстников не отличался. Часто меняет место работы. Увольнялся либо сам, либо его увольняют за небрежность в работе. В последнее время попал под влияние преступников, пользовался у них репутацией балагура, весельчака. При аресте не проявил смущения, с юмором давал показания следователю. Обвиняется в мошенничестве.

**Вопрос:** установите диагноз, прогноз, трудоспособность, судебно-психиатрическая экспертиза.

### Задача № 2.

Больной К.. 48 лет, военнослужащий. Жалобы: «Душераздирающая тоска», тревога. Поступает в психиатрический стационар в 4-й раз. Прежде всякий раз при выписке считал себя выздоровевшим, возвращался на работу, был активным, жизнерадостным. Перед настоящим стационарированием было намерение убить себя и тяжелобольную жену, чтобы избавиться от мучений себя и ее.

Из соматического статуса: рот сухой, беспокоят запоры. Пульс 85—90 уд./мин., АД =140/85 мм рт. ст. (обычное для больного АД—90/70 мм рт. ст.). Соматических заболеваний нет. Неврологический статус: зрачки широкие. В остальном без особенностей.

Психическое состояние: выражение лица скорбное, взгляд тревожный. Больной не сидит на месте, вскакивает, ходит по комнате, говорит, что ему так легче. Во время разговора постоянно теревит одежду, иногда хватается руками за голову, заламывает руки с возгласом: «Что же будет?». Винит себя в том, что «запустил» болезнь, не пришел к врачу по вызову, когда чувствовал себя еще хорошо. Теперь же «все пропало» и «только один выход: головой об мостовую». Расстройств восприятия, нарушений памяти нет.

**Вопрос:** поставьте больному диагноз. Судебно-психиатрическое заключение.

### Задача № 3.

Больной 42 лет переезжал с семьей в другой город. Билеты приобрел с трудом, перед отъездом почти не спал 2 ночи. Наконец сел с семьей в поезд. Через несколько часов почувствовал, что "что-то неладно". Стал прислушиваться к разговору двух мужчин, сидевших рядом. Услышал, как один говорил другому: "Как только отъедем от станции, так его прикончим, а жену с детьми выкинем на ходу. Два больших чемодана возьмешь ты, а я возьму маленький и деньги, которые у него в правом кармане".

На первой же станции больной приказал жене и детям взять вещи и немедленно сойти с поезда. На вокзале с громким криком: "Спасите, грабят!" от кого-то убежал. Был помещен в психиатрическую больницу. В больнице заявил, что те мужчины тоже сошли за ним с поезда и пытались его схватить, когда он стоял возле кассы. На другой день в беседе с врачом продолжает настаивать на слышанном в вагоне, но не уверен в том, что те мужчины действительно сошли с поезда ("может показалось"). Еще через два дня полностью вышел из психоза. Уверен в том, что это ему "померещилось". Беспокоится о судьбе жены и детей и рад их приходу на свидание.

**Вопрос:** установите диагноз, порядок госпитализации, прогноз.

### Задача № 4.

В ответ на запрос врача родственники больного сообщили следующее: больной часто пил не только водку, но и одеколон, политуру, лак, клей БФ. В течение последних

5 лет постоянно похмелялся по утрам. Около трех лет назад стал избивать жену, утверждая, что она изменяет ему с соседом. В последний год заявляет, что она сожительствоет со всеми мужчинами поселка. Постоянно следит за одеждой жены, не спит ночами, желая узнать, не уходит ли она ночью к любовникам.

**Вопрос:** установите диагноз, лечение, прогноз.

## **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

## **Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:**

### **1. Что такое вменяемость?**

- 1) способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить своими действиями;
- 2) психологический критерий;
- 3) показатель психического здоровья;
- 4) волевой признак;
- 5) медицинский критерий.

### **2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?**

- 1) медицинского и юридического;
- 2) медицинского и психиатрического;
- 3) юридического и психологического;
- 4) юридического и психиатрического;
- 5) психологического и психиатрического.

### **3. Какой критерий невменяемости появился первым?**

- 1) медицинский;
- 2) юридический;
- 3) психологический;
- 4) интеллектуальный;
- 5) медицинский и юридический одновременно.

### **4. Каково обязательное условие невменяемости?**

- 1) психическое заболевание;
- 2) наркотическое опьянение;
- 3) алкогольное опьянение;
- 4) соматическое заболевание;
- 5) душевное волнение.

### **5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?**

- 1) волевой и эмоциональный;
- 2) интеллектуальный и волевой;
- 3) интеллектуальный и материальный;
- 4) психологический и формальный;

5) интеллектуальный и эмоциональный.

**6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?**

- 1) хроническое психическое расстройство;
- 2) временное психическое расстройство;
- 3) слабоумие;
- 4) иное болезненное состояние психики;
- 5) все, перечисленные

**7. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?**

- 1) во время предварительного расследования;
- 2) во время отбывания осужденными наказания;
- 3) в стадии судебного следствия;
- 4) в период до расследования;
- 5) перечисленные в п.п.1 – 3.

**Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Задача № 1.** Больной спокойно беседовал с врачом в присутствии жены, затем, когда остался с ним в кабинете наедине, неожиданно взял тяжелый письменный прибор и ударил врача по голове. Когда врачи стали выяснять причину его странного поведения, он сообщил следующее: несколько лет назад этот врач во время проверки личных вещей изъял у него спички, как предмет опасный в больнице. Больного это обидело, постоянно помнил об этом и искал случая отомстить.

**А. Для какого заболевания характерно такое поведение-**

- Невроз
- Сенильная деменция
- + Эпилепсия
- Маниакально-депрессивный психоз

**Б. Какое решение суда будет наиболее вероятным, если судебно-психиатрическая экспертиза даст заключение о невменяемости больного –**

- Направить на принудительное лечение сроком на 3 года
- Освободить от уголовной ответственности до излечения
- + Уголовное дело прекратить, применить меры медицинского характера

**Задача 2.** Испытуемый Д., 48 лет, обвиняется в нанесении ножевого ранения своему 58 соседу. В детстве он развивался правильно, окончил шесть классов средней школы, затем работал слесарем. С 16-летнего возраста начал употреблять спиртные напитки, сначала пил изредка, затем систематически, в течение дня мог выпить 700-800 г водки, опохмелялся. Незадолго до совершения преступления испытуемый в течение трех дней много пил, не работал. На четвертый день ночью не мог уснуть, метался по комнате, сильно потел, “все время вытирал пот полотенцем”, было страшно, слышал какие-то гудки автомашины. На утро следующего дня все предметы “виделись” ему в синем и зеленом свете. Лица окружающих людей казались ему то чрезмерно большими, то уродливыми, а иногда головы их начинали вертеться по кругу. Отчетливо “видел”, что электрическая лампочка подмигивает, а на ней пляшут маленькие чертики, которые становятся то красными, то зелеными. Где-то под полом слышал голоса, которые пугали его, грозили убить, разрезать, иногда давали распоряжение “зарезаться самому”. Испытуемый был беспокоен, стремился куда-то бежать, при попытке его удержать схватил нож, нанес им ранение соседу, после чего пытался порезать себе шею. С резаной раной шеи был доставлен в больницу, где описанное состояние продолжалось у него в течение недели.

Постепенно поведение испытуемого стало упорядоченным, исчезли беспокойство, страхи, голоса, появилось критическое отношение к перенесенным болезненным явлениям. В задаче описаны проявления (симптомы) одного из острых алкогольных психозов.

**Какой это психоз: белая горячка, острый алкогольный галлюциноз или алкогольный паранойд?**

**Задача 3.** Испытуемый К., 1966 г. рождения, обвиняемый в убийстве матери и покушении на убийство брата. Родился он в семье служащего. Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. Рос слабым ребенком, часто болел простудными заболеваниями, был капризным. В развитии от сверстников не отставал, в школу пошел своевременно, в начальных классах учился хорошо, затем отношение к учебе изменилось, в подростковом возрасте стали проявлять нервность, вспыльчивость, неуравновешенность, потерял интерес к учебе. Однако в целом за время учебы в школе характеризовался с положительной стороны, имел неплохие способности, увлекался музыкой, много читал. Из характеристики видно, что учился в институте ниже своих способностей, но экзамены сдавал в срок, отвечал за культурно-массовую работу в группе, принимал активное участие в общественной жизни класса и школы. После окончания 10 классов поступил в Хабаровский политехнический институт, где являлся одним из организаторов вокально-инструментального ансамбля на факультете, увлекался гитарной песней, активно участвовал в студенческих КВН. Изменился с 1986 г.: “душа компании” стал замкнутым и малообщительным, ушел “в себя”, потерял контакты с товарищами, ушел из общежития, стал крайне 59 раздражительным, встречал “в штыки” любые попытки наладить с ним контакт со стороны родных, к которым всегда испытывал теплые чувства. Стал обнаруживать несвойственную ему ранее склонность к философствованию, резонерству, стал усиленно интересоваться вопросами морали и нравственности, увлекся мистикой. Начал упрекать родственников, что они “всю жизнь” воспитывали его неправильно, не понимали его. Стал пропускать занятия в институте, потерял интерес к учебе, а в мае 1987 г. был отчислен из института за академическую неуспеваемость. Уехал к родителям в сельскую местность, стал вести дневник, в котором болезненно истолковывал отношение матери к своему воспитанию, сравнивал его с “татарским игом”, “черной дырой”, пришел к выводу, что мать не заслуживает называться матерью, она “загубила жизнь” ему и его брату, что она “вообще не человек” и только ее смерть избавит всех от мучений. В своих дневниках разрабатывал “теорию жизни и любви”, “теорию воспитания полноценной личности”, описывал явление “коррозии, парализующе действующей на мозговую систему и мыслительные центры”, подкрепляя свои рассуждения вычурными графиками и чертежами, сопровождаемыми непонятными комментариями, типа “мозг взбудоражен непонятием, и эта судорога сводит всего человека...” Как видно из материалов уголовного дела 18 июня 1987 г. испытуемый явился от бабушки на квартиру родителей, сидел, уединившись, “обдумывал жизнь”. Дождался пришедшую на обед мать. После того, как мать пообедала и стала собираться на работу, испытуемый взял приготовленную заранее чугунную гантелю и нанес матери три удара по голове, после чего перетащил тело матери в зал, решив, что она еще жива, шнуром от электроприбора задушил ее. Затем перетащил тело в спальню и закрыл дверь, “чтобы не увидел брат, который должен был подойти”. Появившийся через некоторое время брат, обратил внимание на то, что испытуемый “отрешенно ходил по комнате, то вдруг останавливался, беспричинно смеялся, был растерянным”. После того, как брат стал собираться на улицу, испытуемый неожиданно нанес ему удар гантелей, а на вопрос брата: “За что?”, ответил: “Ты ненужный обществу человек... Сейчас идет перестройка, а ты не приносишь никакой пользы людям”. После чего нанес брату ножевое ранение в область спины. Сам вызвал машину “скорой помощи”, а прибывшему фельдшеру,

объясняя происшедшее, показал труп матери со словами: “Это моя так называемая мать. Я ее убил, так как таких людей надо уничтожить, им нечего делать в нашей стране... Я начал перестройку со своей семьей”. В тот же день он был осмотрен психиатром: в беседе резонерствовал, обнаруживал паралогическое мышление, легко отвлекался, перескакивал от одной мысли к другой, был эмоционально неадекватным, беседу сопровождал то нелепым смехом, то озлобленностью, сожаления о случившемся не обнаруживал.

**Описана клиника манифестного приступа шизофрении. Попробуйте обосновать этот диагноз. Что в данном случае явилось мотивом убийства матери?**

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Организация судебной психиатрической экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Положение о враче – судебно-психиатрическом эксперте.
3. Основания и порядок назначения психиатрической судебной экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию психиатрической судебной экспертизы.
4. Заключение по результатам психиатрической судебной экспертизы: структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
5. Общая характеристика основных видов психиатрических судебных экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах.
6. Сравнительная характеристика амбулаторной и стационарной психиатрической судебной экспертизы.
7. Сравнительная характеристика заочной (и как её частного вида - посмертной) психиатрической судебной экспертизы.
8. Посмертная психиатрическая судебная экспертиза при психических расстройствах, связанных с тяжёлыми соматическими заболеваниями.
9. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
10. Комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-сексологов.
11. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории невменяемости.
12. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).
13. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных.
14. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.
15. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.
16. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории недееспособности. Недееспособность и опека.

17. Соотношение категорий невменяемости и недееспособности: общее и различия.
18. Недобровольная госпитализация психически больных по законодательству Российской Федерации.
19. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка бреда.
20. Иллюзии и галлюцинации: их судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
21. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка депрессивного и маниакального синдромов.
22. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств памяти.
23. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств влечений, импульсивных явлений.
24. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка синдромов помраченного сознания (делирий, онейроид, сумеречное расстройство сознания, аменция).
25. Характеристика и значение для психиатрии Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года.
26. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.
27. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
28. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при травмах головного мозга.
29. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка судорожного синдрома. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка бессудорожных пароксизмальных состояний при эпилепсии.
30. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка изменений личности при эпилепсии и эпилептических психозов.
31. Понятие, классификация и правовой статус психоактивных веществ.
32. Острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
33. Синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
34. Психотические расстройства, амнестический синдром (вследствие употребления психоактивных веществ) (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка. Поведенческие проявления простого и патологического алкогольного опьянения, их судебно-психиатрическая оценка.
35. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного делирия.
36. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного галлюциноза и алкогольного параноида.

37. Наркомания вследствие употребления препаратов опийного ряда: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
38. Наркомания вследствие употребления препаратов конопли: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
39. Наркомании вследствие употребления психостимуляторов, галлюциногенов: сравнительная характеристика и судебнопсихиатрическая оценка.
40. Понятие, современные классификации шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Течение шизофрении. Понятие ремиссии и дефекта. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении. Понятие об инициальном деликте.
41. Инволюционный параноид: понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка. Понятие и распространённость (аффективных) расстройств настроения. Поведенческие проявления (аффективных) расстройств настроения. Понятие интермиссии. Судебно-психиатрическое значение и оценка (аффективных) расстройств настроения.
42. Инволюционная депрессия (меланхолия): понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
43. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка симптоматических и реактивных психозов.
44. Понятие исключительных состояний. Поведенческие проявления исключительных состояний (реакции «короткого замыкания», сумеречные психогенные состояния, патологические просоночные состояния, патологическое опьянение, патологический аффект): судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
45. Посттравматическое стрессовое расстройство: судебнопсихиатрическая характеристика, значение и оценка.
46. Определение и современные границы расстройств зрелой личности поведения у взрослых (психопатий) (по МКБ-10). Понятие об акцентуациях характера.
47. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка специфических расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (в соответствии с МКБ-10).
48. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка нарушений сексуального поведения (в соответствии с МКБ-10).
49. Определение и современные классификации умственной отсталости (по МКБ-10). Понятие о пограничной интеллектуальной недостаточности. Поведенческие проявления различных степеней умственной отсталости (по МКБ-10) и их судебно-психиатрическая оценка.
50. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних (психиатрические аспекты – особенности детских и подростковых психопатологических синдромов и их судебнопсихиатрическая оценка).
51. Психиатрическая судебная экспертиза осуждённых (поводы назначения, организационные аспекты).

52. Понятие о симуляции психических расстройств. Формы и способы симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции.

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»**

**Цель модуля:** приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации. Изучение соотношения права и психиатрии в Российской Федерации, понятие об иерархической структуре отечественного законодательства в области психиатрии, общая характеристика Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, изучение отдельных вопросов регулирования психиатрической помощи, этических норм организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.

**Трудоемкость освоения: 18 часов**

Формируемые компетенции: ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.1</b>	Законодательное регулирование психиатрической помощи
<b>1.2</b>	Формы оказания психиатрической помощи
<b>1.3</b>	Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи»**

#### **Контрольно - оценочные материалы**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Статистика здоровья населения
2. Состояние здоровья населения и его параметры
3. Комплексная оценка здоровья населения



4. Анализ деятельности врача-психиатра
5. Понятие заболеваемости, болезненности в психиатрии
6. Показатели распространенности психических расстройств в Российской Федерации
7. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и здоровье нации
8. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье"
9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459; ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951)
10. Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 33, ст. 1913; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 30, ст. 3613; 2002, N 30, ст. 3033; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; 2009, N 11, ст. 1367; 2010, N 31, ст. 4172; 2011, N 7, ст. 901; N 15, ст. 2040; N 48, ст. 6727; 2013, N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986)
11. История развития психиатрии и организации психиатрической помощи в России
12. Задачи и принципы организации психиатрической помощи
13. Стационарные, амбулаторные и полустационарные формы оказания психиатрической помощи
14. Неотложная, лечебно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь
15. Специализация психиатрической службы
16. Вопросы законодательства в психиатрии
17. Сфера применения закона и его место в системе законодательства
18. Основные принципы оказания психиатрической помощи
19. Эпидемиология психических расстройств
20. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки
21. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии
22. Различные деонтологические модели медицинской этики
23. Специфические этические и деонтологические проблемы в психиатрии
24. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, РЕГУЛИРУЕТСЯ:**

- а) инструкциями Минздрава РФ
- б) инструкциями Минюста РФ
- в) Конституцией РФ
- г) Законом РФ
- д) федеральными правоохранительными органами

**2. ЛИЦА, СТРАДАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ИМЕЮТ ПРАВО НА:**

- а) все виды лечения (в том числе санаторно-курортное) по медицинским показаниям
- б) все виды лечения (кроме санаторно-курортного) по медицинским показаниям
- в) все виды лечения по медицинским показаниям в учреждениях, имеющих в своем штате врача-психиатра
- г) все виды лечения по медицинским показаниям с обеспечением мер надзора и безопасности больного в отношении самого себя или окружающих

**3. ОГРАНИЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ДОПУСКАЕТСЯ:**

- а) на основании сведений о факте нахождения гражданина в психиатрическом стационаре
- б) только в том случае, если гражданин находится под диспансерным наблюдением
- в) только в том случае, если конкретный вид профессиональной деятельности указан в Перечне медицинских психиатрических противопоказаний, утвержденном Правительством РФ
- г) только в том случае, если соответствующее решение принимается судом на основании результатов психиатрического освидетельствования гражданина

**4. ПРИ ПРИЕМЕ ГРАЖДАНИНА НА РАБОТУ, УЧЕБУ АДМИНИСТРАЦИЯ ВПРАВЕ:**

- а) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, если такой порядок предусматривается приказом соответствующего Министерства РФ
- б) требовать предъявления медицинской справки или запрашивать сведения о состоянии психического здоровья лишь в случаях, если возникают сомнения в его психической полноценности
- в) отказывать в приеме лишь в случаях, если гражданин добровольно сообщил о факте нахождения его под психиатрическим диспансерным наблюдением
- г) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, установленных законами РФ

**5. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В ПСИХИАТРИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:**

- а) по решению суда
- б) по решению комиссии врачей-психиатров в составе не менее трех человек
- в) по решению органов милиции
- г) по решению органов прокуратуры
- д) по решению местных органов исполнительной власти

**6. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ ЗА ЛИЦОМ:**

- а) выписанным из психиатрической больницы
- б) совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа

- в) страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями
- г) представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц

**7. РЕШЕНИЕ ВОПРОСА О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И О ЕГО ПРЕКРАЩЕНИИ ПРИНИМАЕТСЯ:**

- а) судом
- б) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психоневрологического диспансера
- в) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психиатрической больницы
- г) главным врачом психиатрической больницы
- д) главным врачом психоневрологического диспансера

**8. Решение о неотложной госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке при наличии предусмотренных Законом оснований принимает:**

- а) суд
- б) врач-психиатр
- в) орган полиции
- г) родители или законный представитель пациента

**Литература к учебному модулю 1 «Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи».**

**Основная литература:**

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.
24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.
25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>
26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.
27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :
28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>
29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.
30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с
31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>
32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>
33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.
34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш.

гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

## 12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Общая психопатология»

**Цель модуля:** в совершенствовании и (или) получении новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, формирование компетенций в области изучения структуры нарушений психики, закономерностей изменения психических особенностей в сопоставлении с нормой.

**Трудоемкость освоения: 108 часов.**

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК - 8

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Классификация психопатологических синдромов
2.2	Невротические и психопатические синдромы
2.3	Аффективные синдромы
2.4	Астенический и амнестический синдромы
2.5	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
2.6	Кататонические и гебефренические синдромы
2.7	Синдромы помрачения сознания
2.8	Синдромы слабоумия

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Общая психопатология»**

## Контрольно- оценочные материалы

### Перечень контрольных вопросов:

1. Иллюзии, галлюцинации, нарушения психосенсорного синтеза: объективные признаки их наличия. Заболевания и состояния, при которых встречаются расстройства восприятия.
2. Классификация нарушений памяти. Заболевания, при которых встречаются расстройства памяти.
3. Корсаковский синдром. Психические заболевания, при которых он встречается.
4. Дайте определение ощущениям и восприятию.
5. Какие виды нарушения восприятия вы знаете.
6. Дайте определение иллюзиям и галлюцинациям.
7. В чем заключается отличие истинных от ложных галлюцинаций.
8. Синдромы галлюциноза и его виды.
9. Что такое психосенсорные нарушения и его виды?
10. Какие основные функции памяти вы знаете? Определение памяти.
11. Определение мышления. Формы ассоциативных операций.
12. Нарушениях ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства ассоциаций. Клинические примеры)
13. Нарушение мышления по содержанию - бредовые, сверхценные, навязчивые идеи. Определение бреда, виды бредовых идей.
14. Определение параноийального и парафренного бреда. Классификация и клиника параноидных дебютов.
15. Нарушения мышления по темпу и по форме. Основные заболевания, при которых они встречаются.
16. Понятие об интеллекте. Способы оценки интеллектуальной деятельности человека. Синдромы деменции и олигофрении.
17. Слабоумие. Клиническая характеристика снижения интеллектуальной деятельности при шизофрении, эпилепсии, органических поражениях ЦНС.
18. Приобретенное и врожденное слабоумие.
19. Внимание, определение. Произвольное и произвольное внимание, устойчивость, объем, переключаемость, подвижность внимания.
20. Нарушения внимания. Клинические примеры. Синдром дефицита и гиперактивности внимания. Эмоции, определение. Настроение, страсть, аффекты.
21. Симптомы и синдромы аффективных расстройств.
22. Психопатологическая структура маниакального синдрома, атипичные формы.
23. Психопатологическая структура депрессивного синдрома, атипичные формы.
24. Маскированная депрессия - определение, клинические варианты.
25. Аффекты – определение, виды, судебно-психиатрическая экспертиза.
26. Воля, определение. Этапы волевого действия. Клинические варианты расстройств воли.
27. Психические заболевания, при которых встречаются расстройства двигательного-волевой сферы. Особенности этих расстройств в зависимости от нозологии.
28. Симптомы кататонического ступора и кататонического возбуждения.
29. Формы психомоторного возбуждения. Характеристика маниакального и кататонического возбуждения, основные критерии их отличия. Методы купирования.
30. Патология влечений. Клинические варианты.
31. Сознание. Современные представления. Самосознание.
32. Основные критерии расстроенного сознания.
33. Группа «выключения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.

34. Группа «помрачения» сознания. Структура, этиология, клинические проявления.
35. Признаки расстроенного сознания
36. Степени исключения сознания, их клиническая характеристика.
37. Виды помрачения сознания, их клиническая характеристика.
38. Судебно-психиатрическая экспертиза случаев расстроенного сознания.
39. Основные соматические и психические заболевания, протекающие с различными видами расстроенного сознания.
40. «Симптом и синдром» в психиатрии, их прогностическое значение.
41. Синдромы невротоподобной группы, клинические проявления.
42. Паранойяльный, параноидный, парафренный синдромы.
43. Синдромы расстроенного сознания. Клиника, диагностика.
44. Аффективные синдромы. Клинические варианты.
45. Понятие симптом, синдром, нозология
46. Клиника и структура синдромов расстройств восприятий;
47. Клиника и структура основных эмоциональных и двигательно-волевых синдромов;
48. Клиника и структура расстройств синдромов сознания;
49. Клиника основных бредовых синдромов;
50. Основные клинические варианты синдромов малоумия и слабоумия;
51. Классификация и клиника синдромов в рамках пограничных нервно-психических расстройств.

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
  - а) эмоционально-гиперстетических, астенических
  - б) аффективных
  - в) невротических
  - г) паранойяльных
  - д) дисгармонии личности
  
2. К БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ РЕГИСТРАМ ПОЗИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
  - а) кататонических
  - б) помрачения сознания
  - в) амнестических расстройств
  - г) судорожных
  - д) психоорганических
  
3. К НАЧАЛЬНЫМ РЕГИСТРАМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
  - а) истощаемости психической деятельности
  - б) субъективно осознаваемой изменчивости личности
  - в) объективно определяемой изменчивости личности
  - г) продуктивных нарушений
  - д) дисгармонии личности



4. К ВЫРАЖЕННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕГАТИВНЫХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТСЯ

- а) снижение энергетического потенциала
- б) снижение уровня личности
- в) регресс личности
- г) все перечисленные
- д) ни одно из перечисленных

5. МНИМОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ ИЛИ ШУМОВ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- а) Псевдогаллюцинации
- б) Акаозмы
- в) Иллюзии
- г) Парейдолии
- д) Ни одно из перечисленного

6. ПРОДУКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ИДЕЯМИ

- а) Бредовыми
- б) Аутистическими
- в) Резонерства
- г) Обстоятельностью
- д) Бессвязностью

7. ИДЕИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НЕ ПОДАЮЩИЕСЯ КОРРЕКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

- а) Сверхценными
- б) Доминирующими
- в) Навязчивыми
- г) Бредовыми

8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО АФФЕКТА

- а) Помрачение сознания
- б) Неадекватность реакции силе и качеству раздражителя
- в) Утрата целесообразности поведения
- г) Амнезия периода аффективного состояния
- д) Все перечисленное

9. АПАТИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ СВОЙСТВЕННЫ

- а) Болезненная психическая анестезия
- б) Эмоциональное оупление
- в) Оглушение
- г) Дерезализация
- д) Ни один из названных признаков

10. ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ — ЭТО:

- а) болезненное ощущение переживание измененности собственного «Я»
- б) переживание отчужденности собственной психической деятельности
- в) расстройство восприятия в виде искажения размеров и/или формы собственного тела

- г) убежденность больного в наличии у него телесного уродства
- д) то же самое, что «бред двойника»

**11. ВЕРБАЛЬНЫЙ ГАЛЛЮЦИНОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- а) обильными сценopodobными галлюцинациями на фоне помрачения сознания
- б) галлюцинаторно-параноидной симптоматикой на фоне ясного сознания
- в) проявлениями психического автоматизма
- г) слуховыми галлюцинациями на фоне ясного сознания
- д) обилием фантастических галлюцинаций

**12. ОБСЕССИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКОМ:**

- а) деменции
- б) невроза
- в) патологии восприятия
- г) патологии настроения
- д) психоза

**13. СИНДРОМ КАНДИНСКОГО-КЛЕРАМБО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ БРЕДОМ:**

- а) величия
- б) воздействия
- в) материального ущерба
- г) ревности
- д) самообвинения, самоуничужения

**14. АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА— ЭТО:**

- а) общее название для всех эмоциональных расстройств
- б) общее название для всех расстройств двигательно-волевой сферы
- в) отчуждение больным собственных психических и двигательных актов
- г) вспышки эмоций, сопровождающиеся помрачением сознания
- д) чувство неестественности и измененности окружающих предметов и самого больного

**15. ДИСФОРИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:**

- а) слезливость, благодушие
- б) эмоциональная неустойчивость
- в) сочетание мании и депрессии
- г) тоскливо-злобное настроение
- д) ничего из вышеуказанного

**16. ВИТАЛЬНОЙ ТОСКОЙ НАЗЫВАЮТ:**

- а) все соматические расстройства у депрессивных больных
- б) ощущение «душевной» боли и тяжести в груди при депрессии
- в) тоску, не сопровождающуюся соматическими жалобами
- г) головные и абдоминальные боли у депрессивных больных
- д) маскированную (ларвированную) депрессию

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача № 1.** Больная М., 32 года. По характеру самолюбивая, властная, самоуверенная. Обратилась в клинику с жалобами на потерю аппетита, плохой сон, раздражительность, пониженное настроение. Рассказала, что в последнее время появилось чувство полнейшего безразличия к себе, ко всем окружающим и даже к самым близким, стала как деревянная, тупая, «умом понимаю, что люблю детей, что им нужна моя ласка, а чувств нет», «мир воспринимается тускло, солнце не радуется, покупки не доставляют радости, пища потеряла вкус, стала пресной». Квалифицировать переживания. В структуре какого синдрома они наблюдаются?

**Задача № 2.** Больной Ч., 45 лет. Считает себя больным в течение многих лет.

Обращался за помощью к различным врачам, но они не находили у него серьезных соматических заболеваний. Жалуется на неприятные ощущения в области живота, груди, головы, под кожей, слабость, плохой сон, отсутствие аппетита. Рассказал, что периодически отмечает у себя массу тягостных неприятных опущений, которые начинаются в виде сжатия, внезапно «лопается какой-то шар в животе, и весь живот обливает «кипятком», захватывает дыхание, ударяет в голову, голова становится пустой, кожу головы покалывает, затем «оттягивает мозг», становится страшно за свое здоровье. Убежден, что он тяжело болен, а амбулаторные врачи недостаточно компетентны. Настаивает на самом тщательном и всестороннем обследовании. При обследовании больного в клинике какой-либо патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Квалифицировать состояние.

**Задача № 3.** Больной С., 63 лет, обратился в милицию с письмом о том, что около месяца назад он почувствовал, что, находясь дома, ощущает неприятные явления в теле: покалывание, сжатие кожи, удушье. Просил принять меры, так как убежден, что соседи за стенкой поставили особый аппарат, чтобы лишить его здоровья, а лучше умертвить, чтобы завладеть его комнатой. Какой вид бреда у данного больного?

**Задача № 4.** Больной 33 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, устраивает ей «допросы» в присутствии 10-летнего сына, приводит хронометраж времени, требующегося на поездку с работы до дома, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Проверяет после прихода ее белье, находит подозрительные пятна. На ночь запирает двери специальным ключом, который хранит у себя, но, тем не менее, уверен, что по ночам жена уходит к «любовнику», подобрав ключ. Считает, что она постоянно «подаёт знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Последнее время перестал пить, так как занят слезкой. Какой вид патологии идей у этого больного?

**Задача № 5.** Больной А., 39 лет, зоотехник. Жалоб не предъявляет, так как больным себя не считает. Всегда был активным, энергичным, ничем не болел. На протяжении двух последних лет 3-й раз поступает в психиатрический стационар по настоянию жены в связи с неправильным поведением: стал чрезмерно общительным, легко заводит новые знакомства, приглашает случайных людей к себе домой; доверяет им ключи от дверей дома, от машины, раздает вещи и деньги; чрезмерно активен, спит не более 2—3 часов в сутки. Такие состояния быстро купируются в условиях психиатрической больницы. Врачами отмечена непереносимость препаратов лития. У матери больного в молодости было состояние с тоскливым настроением, по поводу которого она 4 месяца лечилась в психиатрической больнице. Сейчас она здорова, работает. Соматическое состояние, неврологический статус без патологических изменений. Психическое состояние: больной в месте, времени и собственной личности ориентирован правильно. Настроение веселое, безмятежное. Мимика живая, глаза искрятся смехом, на лице выражение сдерживаемого веселья. Иногда после остроты или шутки больной хитровато прищуривается, а затем разражается громким смехом. Многословен, склонен к рифмованию, речь изобилует прибаутками; часто не заканчивает фразы и переходит к новой мысли. Не может усидеть на месте, поминутно вскакивает, берет со стола различные предметы, начинает ими жонглировать. Бреда, галлюцинаций, нарушения памяти не выявляется. Сформулируйте синдром, обоснуйте.

## **Литература к учебному модулю 2 «Общая психопатология»**

### **Основная литература:**

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмит-

риева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>

3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.

4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

5. Абабков, В. А. Персонализируемая психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>

7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.

8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца,

И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>

## **12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

### **«Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»**

**Цель модуля:** формирование у слушателей представлений о методологии, организационно-правовых и этических основах судебно-психиатрических экспертиз, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

**Трудоемкость освоения:** 108 часов

Формируемые компетенции: ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

#### **«Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>3.1</b>	Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз
<b>3.2</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
<b>3.3</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»**

#### **Контрольно- оценочные материалы**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
2. Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.
3. Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы.
4. Организационная структура судебно-психиатрических экспертных учреждений в РФ.
5. Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз.
6. Правовой статус и организационная структура судебно-психиатрического экспертного учреждения.
7. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
8. Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы.
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
10. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

12. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
13. Юридический и медицинский критерии психических расстройств лица во время совершения им уголовно наказуемого деяния.
14. Философско-психологические и правовые основы невменяемости.
15. Проблема «ограниченной вменяемости».
16. Юридический и медицинский критерии, а также правовые последствия психических расстройств лица после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших:
18. Определение способности свидетелей и потерпевших давать показания. Определение беспомощного состояния потерпевшего. Определение степени тяжести телесных повреждений, повлекших психическое расстройство.
19. Определение уголовно-процессуальной дееспособности.
20. Посмертные СПЭ в уголовном процессе.
21. Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин. Особенности преступлений, совершаемых женщинами. Теории женской преступности.
22. Агрессивное криминальное поведение женщин.
23. Агрессивные действия, совершаемые женщинами, находящимися в условиях внутрисемейного насилия.
24. Агрессивные действия матерей, направленные на детей.
25. Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Современное уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних.
26. Закономерности клиники психических расстройств в подростковом возрасте: принципы диагностики и судебно-психиатрической оценки.
27. Комплексные экспертизы несовершеннолетних.
28. Особенности СПЭ военнослужащих.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.
30. Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском законодательстве; основные понятия (правоспособность, дееспособность/недееспособность/», ограниченная дееспособность», «делкоспособность»).
31. Виды СПЭ в гражданском процессе.
32. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
33. Вероятностные заключения.
34. СПЭ применительно к нормам ГК и ГГЖ: о признании лица недееспособным с установлением над ним опеки; по делам об имущественных сделках; экспертиза завещательной дееспособности.
35. СПЭ применительно к нормам СК: по бракоразводным делам; о возможности принимать участие в воспитании детей; о
36. возможности воспитываться в семейной обстановке.



37. СПЭ применительно к нормам Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании по иску о недобровольном оказании психиатрической помощи (обжалование недобровольного психиатрического освидетельствования, недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, недобровольной постановки на учет в ПНД); по определению
38. вреда здоровью вследствие установления диагноза психического расстройства и проведенного лечения.
39. СПЭ по иску о незаконном увольнении и других трудовых спорах.
40. Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности.
41. Комплексные экспертизы. Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ.
42. Комплексные судебные экспертизы. Виды комплексных СПЭ.
43. Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы.

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

#### **1. Что такое вменяемость?**

1) способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить своими действиями;

- 2) психологический критерий;
- 3) показатель психического здоровья;
- 4) волевой признак;
- 5) медицинский критерий.

#### **2. Из каких критериев состоит формула невменяемости?**

- 1) медицинского и юридического;
- 2) медицинского и психиатрического;
- 3) юридического и психологического;
- 4) юридического и психиатрического;
- 5) психологического и психиатрического.

#### **3. Какой критерий невменяемости появился первым?**

- 1) медицинский;
- 2) юридический;
- 3) психологический;
- 4) интеллектуальный;
- 5) медицинский и юридический одновременно.

#### **4. Каково обязательное условие невменяемости?**

- 1) психическое заболевание;
- 2) наркотическое опьянение;
- 3) алкогольное опьянение;
- 4) соматическое заболевание;
- 5) душевное волнение.

#### **5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?**

- 1) волевой и эмоциональный;

- 2) интеллектуальный и волевой;
- 3) интеллектуальный и материальный;
- 4) психологический и формальный;
- 5) интеллектуальный и эмоциональный.

**6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?**

- 1) хроническое психическое расстройство;
- 2) временное психическое расстройство;
- 3) слабоумие;
- 4) иное болезненное состояние психики;
- 5) все, перечисленные

**7. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?**

- 1) во время предварительного расследования;
- 2) во время отбывания осужденными наказания;
- 3) в стадии судебного следствия;
- 4) в период до расследования;
- 5) перечисленное в п.п. 1 – 3.

**8. Кому принадлежит право постановки вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы?**

- 1) следственным и судебным органам;
- 2) всем правоохранительным органам;
- 3) органам исполнительной власти;
- 4) органам здравоохранения;
- 5) обвиняемому и защитнику.

**9. Что служит основанием для назначения судебно-психиатрической экспертизы?**

- 1) общественная опасность поведения подозреваемого;
- 2) противоправное поведение свидетеля;
- 3) аморальное поведение подсудимого;
- 4) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
- 5) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.

**10. В чем заключается трудность проведения амбулаторной экспертизы?**

- 1) в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовно-процессуального кодексов;
- 2) в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;
- 3) в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 4) в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
- 5) в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.

**11. В каких случаях назначается стационарная судебно-психиатрическая экспертиза?**

- 1) в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, заболевание которых носит неясный характер и установление диагноза заболевания которых вызывает затруднения.
- 2) в стационарной экспертизе обычно нуждаются лица, ранее состоявшие на

учете у психиатра;

3) стационарная экспертиза необходима, чтобы определить, в каком психическом состоянии находилось лицо ко времени совершения самоубийства;

4) в стационарной экспертизе обычно нуждаются все обвиняемые;

5) стационарная экспертиза применяется в исключительных случаях.

## **12. Когда судебно-психиатрическая экспертиза проводится в суде и у следователя?**

1) при временных расстройствах психической деятельности испытуемого;

2) когда речь идет о ретроспективном исследовании расстройства психической деятельности испытуемого;

3) когда вопрос об экспертизе возникает во время судебного процесса;

4) при отсутствии необходимости в проведении амбулаторной или стационарной экспертизы;

5) во всех перечисленных случаях.

## **13. Когда назначается заочная судебно-психиатрическая экспертиза?**

1) лишь в исключительных случаях, когда подэкспертный не может быть доставлен для личного освидетельствования;

2) если у суда не возникает сомнения в обоснованности заключения психиатрической экспертизы;

3) если у суда нет времени на проведение стационарной экспертизы;

4) когда у суда нет времени на проведение амбулаторной экспертизы;

5) когда не была проведена амбулаторная экспертиза.

## **14. Какой вид судебно-психиатрической экспертизы используется в случае самоубийства? 1) судебно-психиатрическая экспертиза у следователя;**

2) заочная экспертиза;

3) экспертиза в суде;

4) амбулаторная экспертиза;

5) стационарная экспертиза.

## **15. Кто привлекается в качестве судебно-психиатрических экспертов?**

1) любое лицо, если оно отвечает требованиям, предъявляемым к экспертам;

2) врачи;

3) психиатры;

4) юристы;

5) адвокаты.

## **16. Какова особенность судебно-психиатрической экспертизы в случаях гражданских сделок?**

1) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда еще до совершения сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;

2) чаще всего в экспертной практике встречаются именно такие случаи, когда уже после совершения сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;

3) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда уже после совершения сделки необходимо установить невменяемость одного из лиц;

4) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда для сделки необходимо установить дееспособность одного из лиц;

5) чаще всего в экспертной практике встречаются случаи, когда большинство сделок являются взаимными.

## **17. Каким образом судебно-психиатрическая экспертиза определяет**

### дееспособность лиц?

- 1) изучение материалов дела и клиническое исследование;
- 2) сообщения родственников;
- 3) наблюдения;
- 4) показание нотариуса;
- 5) клиническое исследование.

### 18. Что необходимо для признания недействительной взаимной заключенной лицом формы сделки?

- 1) наличие у лица психического заболевания;
- 2) чтобы лицо состояло на учете в психоневрологическом диспансере;
- 3) чтобы лицо на момент сделки было признано недееспособным;
- 4) необходимо наличие факта подачи искового заявления в суд от родственников;
- 5) необходимо наличие факта возбуждения в отношении лица уголовного дела.

### 19. Что является важным в судебно-психиатрической экспертизе, при решении вопроса о дееспособности?

- 1) важным является определение психического состояния субъекта в момент совершения сделки;
- 2) важным является определение психического состояния субъекта после совершения сделки;
- 3) важным является определение психического состояния субъекта до совершения сделки;
- 4) важным является определение невменяемости субъекта в момент совершения сделки;
- 5) важным является определение невменяемости субъекта после совершения сделки.

### 20. Патологический аффект, характеризуется всем, кроме:

- 1) возникает под воздействием психической травмы
- 2) психической травмы внезапной и интенсивной
- 3) кратковременным появлением трех (условных) фаз: подготовительной, взрыва, заключительной
- 4) хронической психической травмы

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

**Задача 1.** При проведении освидетельствования больного комиссией врачей-психиатров для решения вопроса о продлении госпитализации мнение одного из врачей не совпало с решением комиссии. Какие действия, предусмотренные Законом РФ “О психиатрической помощи...”, он может предпринять?

Ответ. Раздел 3, ст. 21, п. 2. - “отдельное письменное заключение, которое приобщается к мед. документации”

**Задача 2.** Руководитель учреждения, обнаруживающий в последнее время странности в поведении, освидетельствован психиатром, представившимся обследуемому агентом страховой компании. Правомочны ли действия психиатра? Если правомочны, то в каком случае?

Ответ. Раздел 4, ст. 23, пп. 3,4. Неправомочны. Правомочны лишь, если имеется критерий опасности.

**Задача 3.** Больной эпилепсией находится на принудительном лечении. На какой срок может быть выдан ему больничный лист?

Ответ. Раздел 1, ст. 13: пользуются всеми правами, предусмотренными, ст. 37 - “ признаются нетрудоспособными на весь период пребывания”

**Задача 4.** Больной, находящийся на принудительном лечении, написал жалобу в прокуратуру и протестует против ознакомления с ней врача. Что должен предпринять заведующий отделением?

Ответ. Раздел 1, ст. 13, п.2-“пользуются всеми правами, предусмотренными ст.37”; по ст.37 п.3 - “может вести переписку без цензуры”, но согласно п.4 комментария к данной статье, если возникнет необходимость, зав. отделением может ограничить личные права пациента, обосновав в и/б

**Задача 5.** Больной, находящийся на принудительном лечении, требует выписать ему религиозную литературу на адрес отделения. Возможно ли это?

Ответ. Раздел I, ст. 13, п.2, стр.37 -“пользуется всеми правами, предусмотренными ст. 37: возможно на деньги больного”

### **Литература к учебному модулю 3 «Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы»**

#### **Основная литература:**

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>
14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.
16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.
17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>
18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0020.html>
19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.
20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc>

Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

## **12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

### **«Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»**

**Цель модуля:** изучение типичных форм болезненных состояний психики, которые детерминируют юридически значимое поведение людей и определяют его субъективные свойства, видов расстройств психики, которые (в различных своих сочетаниях) формируют клинику большинства психических заболеваний и имеют наибольшее значение в судебно-психиатрической практике.

**Трудоемкость освоения: 108 часов.**

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

#### **«Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>4.1</b>	Шизофрения
<b>4.2</b>	Аффективные психозы.
<b>4.3</b>	Эпилепсия.
<b>4.4</b>	Травмы головного мозга
<b>4.5</b>	Психические расстройства при органических заболеваниях
<b>4.6</b>	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
<b>4.7</b>	Психические расстройства позднего возраста
<b>4.8</b>	Симптоматические психозы



<b>4.9</b>	Психогенные реакции и реактивные психозы
<b>4.10</b>	Расстройства личности
<b>4.11</b>	Умственная отсталость
<b>4.12</b>	Судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма
<b>4.13</b>	Исключительные состояния
<b>4.14</b>	Симуляция и диссимуляция психических расстройств
<b>4.15</b>	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»**

### **Контрольно- оценочные материалы**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза.
2. Концепция «синдром — личность — ситуация».
3. Органические психические расстройства (F00-09). Деменция.
4. Психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, либо вследствие физической болезни.
5. Расстройство личности и поведения вследствие болезни или дисфункции головного мозга.
6. Психические расстройства вследствие эпилепсии: деменция, хроническое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, острые и транзиторные психотические расстройства, расстройство личности.
7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств (F10-19). Острая интоксикация. Синдром зависимости.
8. Психотическое расстройство. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29).
9. Аффективные расстройства настроения (F30-39).
10. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод.
11. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48).
12. Невротические расстройства. Реакция на стресс.
13. Посттравматическое стрессовое расстройство.
14. Расстройство зрелой личности (F60-69).
15. Специфические расстройства личности.
16. Расстройства сексуального влечения.
17. Реактивные (психогенные) состояния.
18. Диссоциативные расстройства. Острая реакция на стресс.
19. Эндоформные варианты реактивных состояний. Реактивные депрессии.
20. Умственная отсталость (F70-79).

21. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния).

22. Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств.

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ДЛЯ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ ХАРАКТЕРНЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

- а) патологического аффекта
- б) физиологического аффекта
- в) аффективной неустойчивости
- г) аффективной патологии
- д) недержания аффекта

2. ДЛЯ ДЕПРЕССИВНЫХ БОЛЬНЫХ ХАРАКТЕРНО:

- а) астеническое мышление
- б) замедленное мышление
- в) лабиринтарное мышление
- г) аментивное мышление
- д) атактическое мышление

3. ДЕПРЕССИИ ЛЕЧАТСЯ:

- а) нейролептиками
- б) нормотимиками
- в) антидепрессантами
- г) транквилизаторами
- д) психотерапией

4. ЦИКЛ В ТЕЧЕНИИ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ — ЭТО ИНТЕРВАЛ ВРЕМЕНИ:

- а) между маниакальной и депрессивной фазой
- б) фаза + интермиссия
- в) фаза + интермиссия + фаза
- г) интермиссия + фаза
- д) мания + интермиссия + депрессия

5. ПРИ ШИЗОФРЕНИИ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

6. В клинической картине простой формы шизофрении на первом плане наблюдается:

- а) псевдогаллюцинации
- б) психические автоматизмы
- в) редукция энергетического потенциала
- г) бред величия
- д) бред преследования

7. ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ПРИ ШИЗОФ-

РЕНИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- а) эмоциональным оскудением
- б) эйфорией
- в) слабодушием
- г) дисфорией
- д) эмоциональной тупостью

8. СИНДРОМ, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ:

- а) апатоабулический
- б) амнестический
- в) психоорганический
- г) никакой из перечисленных
- д) все перечисленные

9. ТРЕВОЖНОСТЬ, МНИТЕЛЬНОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

10. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

11. ЛЕГКОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СВЕРХЦЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

12. СКЛОННОСТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ НАВЯЗЧИВОСТЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) паранойяльной психопатии
- б) психастенической психопатии
- в) истерической психопатии
- г) шизоидной психопатии
- д) эпилептоидной психопатии

13. ЭПИЛЕПСИЯ - ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ

- а) ранним началом (детский, юношеский возраст)
- б) разнообразными пароксизмальными расстройствами
- в) типичными изменениями личности
- г) всеми перечисленными
- д) ни одним из перечисленных

14. АУРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМИ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ, КРОМЕ

а) кратковременного расстройства сознания (несколько секунд – десятки секунд)

б) сохранения в памяти субъективных переживаний

в) аффективной симптоматики

г) амнезии окружающей обстановки

д) отсутствия судорожного компонента

15. В развитии большого судорожного припадка различают

а) тоническую фазу

б) клоническую фазу

в) фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)

г) все перечисленные фазы

д) верно а) и в)

16. ЭПИЛЕПТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а) серией непрерывно следующих друг за другом больших эпилептических припадков

б) продолжительностью состояния от нескольких часов до нескольких суток

в) пребыванием больного длительно в оглушении, сопоре или коме

г) всем перечисленным

д) верно б) и в)

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача № 1.** Задача № 1. Больная 54 лет, инвалид II группы. Находится на лечении в психиатрической больнице. В отделении необщительна, большую часть времени ничем не занята, обычно сидит на своей кровати, часто тяжело вздыхает. На лице выражение тоски и тревоги. Во время беседы с врачом волнуется, слегка дрожит, непрерывно перебирает руками свою одежду. На глазах слезы. Жалуется на подавленное настроение, бессонницу, наплыв бесконечных тревожных мыслей о доме. Жизнь представляется больной ненужной и бесцельной, часто думает о том, что жить не стоит. Отрывок из разговора с больной. Врач: «Почему считаете, что Вы никому не нужны? Вы ведете хозяйство, воспитываете внуков и Вашим детям трудно было бы без Вас». Больная: «Внуков...наверное, нет уже в живых...нет их...» Врач: «Почему Вы так считаете? Вчера на свидании у Вас был сын, он сказал, что дома все в порядке». Больная: «Не знаю... Наверное, все погибли... Доктор, что со мной? Сделайте что-нибудь, помогите...» Определить синдром и по возможности, заболевание.

**Задача № 2.** С., 14 лет, ученица 7-го класса. Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. Росла бойкой, подвижной, общительной девочкой: была нежно привязана к матери. В школу пошла с семи лет, училась легко. Увлекалась музыкой, танцами. До седьмого класса была «радостью в семье, нежной и заботливой дочерью». Довольно внезапно летом изменилось поведение: стала груба, раздражительна, ничего не сказав родным, часто пропадала из дому. Посещала компанию «хиппи», одевалась соответственно, начала курить, домой приходила пьяная. Все попытки матери поговорить с дочерью, образумить ее, наталкивались на холодность, грубость. При этом дочь цинично бранилась, угрожала физической расправой. После резкого разговора неделю не жила дома. Заявила, что сожительствует с мужчинами, что вскоре, возможно, выйдет замуж. Отказывалась посещать школу. Неоднократно жестоко избивала мать, требуя денег на сигареты, вино; резала ее платье, пытаясь сшить себе модные наряды. Направлена в психиатрическую клинику. Психическое состояние: контакт формальный. Психически больной себя не считает,

требует немедленной выписки. Грозит уходом из отделения. Считает свое поведение обычным: «Мне так нравится, я так хочу жить». В отделении груба, развязна. Выпрашивает у больных сигареты, подговаривает к уходу из клиники. Эмоционально холодна. На свидании с матерью груба, цинично бранится, требует забрать ее домой, грозит «вспомнить ей все дома». Без эмоций и стеснения рассказывает об интимных отношениях с мужчинами, собирается вскоре выйти замуж. Реальных планов на будущее нет, учиться не будет, «буду встречаться с компанией». Определить синдром и диагноз.

**Задача № 3.** Больная Б. 44 лет. С детства впечатлительная, обидчивая. В школе хорошо училась, по ее словам, отличалась активностью, целеустремленностью, «любила бороться за правду». Окончила 3 курса юридического факультета. В возрасте 34 лет была осуждена за хулиганство. В местах лишения свободы постоянно конфликтовала с окружающими, были драки с заключенными, отказывалась выходить на работу, объявляла голодовки. Писала массу жалоб, обвиняла администрацию в неправильном к ней отношении, требовала немедленного освобождения. Была направлена в психиатрическое отделение. Психическое состояние: в контакт вступает охотно, на вопросы о своей жизни отвечает уклончиво, лаконично. Охотно, многословно, с детализацией говорит о «непорядках», ею выявленных, не без самодовольства говорит, что «боролась и будет бороться за правду», таких характеров, как у нее, «всего несколько в мире», она все равно «восстановит справедливость», писала пространные заявления на эту тему. Мышление с излишней детализацией. Суждения поверхностные. Эмоционально ригидна, склонна к аффективным вспышкам. Критика недостаточна. Квалифицировать состояние.

## **Литература к учебному модулю 4 «Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)»**

### **Основная литература:**

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом

ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.
20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.
24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.
25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>
26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.
27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :
28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>
29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.
30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с
31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>
32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>
33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.
34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И.

**Дополнительная литература**

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

**12.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5  
«Основы профилактики общественно опасных действий (ООД)  
психически больных (принудительное лечение)»**

**Цель модуля:** изучение факторов, способствующих совершению ООД, у пациентов с повышенной социальной опасностью для разработки реабилитационных программ и критериев прогноза их поведения при назначении и после окончания принудительного лечения на основании комплексного изучения клинико-социальных характеристик больных, находящихся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре

**Трудоемкость освоения: 36 часов**

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК - 7

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5  
«Основы профилактики общественно опасных действий (ООД)  
психически больных (принудительное лечение)»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>5.1</b>	Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД
<b>5.2</b>	Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД



# Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)»

## Контрольно- оценочные материалы

### Перечень контрольных вопросов:

1. Что понимают под опасностью психически больного?
2. С какими болезненными расстройствами психики чаще всего связаны опасные действия?
3. Правовые основы назначения мер медицинского характера.
4. Организация проведения принудительного лечения.
5. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.
6. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных.
7. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.
8. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.
9. Организация принудительного лечения: больницы со строгим, усиленным, обычным наблюдением; внебольничная профилактика общественно опасных действий (ООД) психически больных.
10. Виды и методы реабилитации психически больных с целью профилактики совершения ими ООД.
11. Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами: продуктивнопсихотические механизмы; негативно-личностные механизмы.
12. Первичная профилактика ООД психически больных.
13. Правовые основы принудительного лечения.
14. Виды принудительных мер медицинского характера и показания для их применения.
15. Этапы принудительного лечения и типология больных.
16. Процедура назначения больным алкоголизмом и наркоманиями принудительных мер медицинского характера.

### Фонд оценочных средств

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. СРОК ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОГО:
  - 1) не имеет ограничений
  - 2) определяется решением суда
  - 3) прекращается решением комиссии врачей-психиатров
  - 4) зависит от тяжести совершенного правонарушения
2. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ СУДОМ ПРИЗНАН НЕВМЕНЯЕМЫМ, ТО ОН:
  - 1) автоматически признается недееспособным
  - 2) в большинстве случаев направляется на принудительное лечение
  - 3) освобождается от уголовной ответственности
  - 4) несет уголовную ответственность за преступление

3. РЕШЕНИЕ О НЕВМЕНЯЕМОСТИ БОЛЬНОГО МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТО:  
1) комиссией психиатров, проводящих судебно-психиатрическую экспертизу  
2) решением суда на основании заключения комиссии психиатров, проводящих экспертизу

- 3) определением прокурора
- 4) правильны все перечисленные утверждения

4. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО, ПРИЗНАННОГО НЕВМЕНЯЕ-  
МЫМ, МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕКРАЩЕНО ПО РЕШЕНИЮ:

- 1) только по решению главного врача больницы
- 2) только по решению суда
- 3) только по решению врачебной комиссии
- 4) только по решению прокурора
- 5) только по решению главного психиатра региона, где находится больница

5. ПОКАЗАНИЕМ К НАПРАВЛЕНИЮ БОЛЬНОГО НА ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ  
ЛЕЧЕНИЕ В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР С ИНТЕНСИВНЫМ  
НАБЛЮДЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Тяжелое правонарушение.
- 2) Тяжелое психическое состояние.
- 3) Такое психическое состояние, при котором больной представляет особую опасность для себя или других лиц.
- 4) Повторно совершенное ООД.
- 5) Пребывание больного в прошлом на принудительном лечении в психиатрической больнице со строгим наблюдением.

6. ПРИНУДИТЕЛЬНАЯ МЕРА МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, СОЕДИНЕН-  
НАЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ НАКАЗАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛНЕНА:

- 1) В виде помещения в психиатрический стационар общего типа.
- 2) В виде помещению в стационар общего типа или амбулаторного лечения в местах лишения свободы.
- 3) В виде помещению в психиатрический стационар мест лишения свободы.
- 4) Только по месту отбывания лишения свободы, а осужденным к иным видам наказаний - в учреждениях органов здравоохранения, оказывающих амбулаторную психиатрическую помощь.
- 5) Ни одно из перечисленных.

7. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРОДЛЕВАЕТСЯ:

- 1) Не реже одного раза в год, по заключению комиссии врачей-психиатров.
- 2) Не реже одного раза в год судом, по представлению учреждения, осуществляющего принудительное лечение.
- 3) Для продления амбулаторного принудительного лечения достаточно решения врачебной комиссии не реже двух раз в год, в остальных случаях - раз в год судом.
- 4) Не реже двух раз в год, по заключению комиссии врачей-психиатров.
- 5) Первый раз по истечении шести месяцев с момента начала лечения, затем ежегодно судом, по представлению учреждения, осуществляющего принудительное лечение.

8. ПОВОДОМ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ МОЖЕТ  
БЫТЬ:

- 1) Отсутствие острой психотической симптоматики.
- 2) Упорядоченное поведение больного.
- 3) Отсутствие асоциальных установок.

4) Такое изменение психического состояния больного, при котором его общественная опасность снизилась или исчезла.

5) Критичное отношение больного к совершенному им правонарушению.

#### 9. ОТЛИЧИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА ОТ НАКАЗАНИЯ:

1) назначаются только больным, представляющим социальную опасность вследствие психической болезни и совершения общественно опасного деяния

2) лишены карательных признаков и не влекут судимости

3) продолжительность принудительных мер медицинского характера назначается судом из расчета: 2 дня в психиатрическом стационаре за 1 день в местах лишения свободы

4) лица, которым назначены принудительные меры медицинского характера, не могут быть помилованы

5) все верно

6) верно А и Г

7) верно А, Б, Г

#### 10. Перечислите виды принудительных мер медицинского характера в соответствии со ст. 99 УК

1) Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;

2) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;

3) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа;

4) Принудительное лечение в неврологическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

5) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с максимально интенсивным наблюдением.

6) Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

7) верно все

8) верно все, кроме В

9) верно все, кроме Г

10) верно все, кроме Г и Д

#### 11. ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СТАЦИОНАРНЫХ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА:

1) 1 раз в 4 мес. производится освидетельствование, 1 раз в 12 мес. – продление судом.

2) 1 раз в 6 мес. производится освидетельствование, 1 раз в 12 мес. – продление судом.

3) 1 раз в 8 мес. производится освидетельствование, 1 раз в 2 года – продление судом.

4) 1 раз в 12 мес. производится освидетельствование

#### 12. ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР:

1) Выздоровление

2) Стойкое улучшение психического состояния

3) Продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье

4) Такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества

5) Амнистия

6) верно все

- 7) верно А и Б
- 8) верно А, Б, Г

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача №1.** С. за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее смерть человека, осужден к лишению свободы на 7 лет. Во время отбывания наказания в исправительной колонии С. заболел шизофренией, лишаящей его возможности осознавать фактический характер своих действий и руководить ими. К моменту заболевания он отбыл 2 года ] месяц лишения свободы. Решение судебно-психиатрической экспертизы? Возможно ли возобновление исполнения наказания?

**Задача №2.** З. в состоянии невменяемости лишила жизни гражданку Б.. По определению суда была направлена на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением, затем переведена в специализированный стационар с обычным наблюдением. Через 3 года в связи с улучшением состояния принудительная мера медицинского характера в отношении З. была отменена, она была выписана и находилась дома. В связи с ухудшением психического состояния по определению суда З. вновь была направлена на принудительное лечение в психиатрический стационар с интенсивным наблюдением. Имеются ли основания для первоначального и повторного применения принудительной меры медицинского характера?

**Задача №3.** К. заключен под стражу в связи с участием в групповом изнасиловании. В период предварительного следствия заболел временным психическим расстройством в форме маниакально-депрессивного психоза.

Определением суда К. направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через 1 год 5 месяцев комиссия врачей психиатров пришла к выводу, что Косарев здоров. Имеются ли основания для прекращения принудительной меры медицинского характера?

**Задача №4.** Г. осужден по ч. 1 ст. 213 УК к лишению свободы сроком на три года. Суд, приняв во внимание, что Гаранин состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом эпилепсия, назначил ему два года, амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Вправе ли суд определять срок применения принудительной меры медицинского характера?.

**Задача №5.** К., находясь на выставке-продаже меховых изделий, примеряла норковую шубу и была задержана сотрудником охраны при попытке выйти в ней из зала. В процессе предварительно расследования у следователя возникли сомнения по поводу психической полноценности К. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что К. осознавала общественную опасность тайного хищения чужого имущества, но не могла руководить своими действиями в силу заболевания kleptomaniya (импульсивное воровство - психопатия неустойчивого типа). Подлежит ли К. уголовному наказанию? Возможно ли применение к К. принудительной меры медицинского характера с помещением в психиатрический стационар специализированного типа?

### **Литература к учебному модулю 5 «Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)»**

#### **Основная литература:**

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Пси-

хиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>

3. Клиническая **психиатрия**. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.

4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.

5. Абабков, В. А. Персонализируемая психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.

6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>

7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.

8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.

9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.

11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>

12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение неврозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»  
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

## **12.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Обучающий симуляционный курс»**

**Цель модуля:** подготовка высококвалифицированного врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, имеющего знания смежных

дисциплин, знающего алгоритм оказания неотложной и реанимационной помощи.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК –6, ПК - 8

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Обучающий симуляционный курс»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>6.1</b>	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
<b>6.2</b>	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отек легких.
<b>6.3</b>	Анафилактический шок. Гиповолемия. Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ и статус.
<b>6.4</b>	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Иноородное тело в дыхательных путях
<b>6.5</b>	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
<b>6.6</b>	Неотложная помощь при психических заболеваниях

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Обучающий симуляционный курс»**

#### **Контрольно-оценочные материалы**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Периоды умирания организма. Патогенез, клиника.
2. Терминальные состояния, стадии, клиника, диагностика.
3. Клиническая смерть. Продолжительность, диагностика.
4. Этапы сердечно-легочной реанимации (правило А,В,С,Д)
5. ИВЛ простейшими методами, контроль эффективности.
6. Непрямой массаж сердца. Методика, контроль эффективности.
7. Сочетание массажа сердца и искусственного дыхания. Методика.
8. Виды остановки кровообращения. Особенности реанимационных мероприятий в зависимости от вида остановки кровообращения.
9. Медикаментозная терапия при СЛР. Пути введения лекарственных веществ.
11. Электрическая дефибрилляция сердца, показания, методика.
12. Перечислите основные принципы ведения постреанимационной болезни.
13. Определение понятия «шок». Классификация шоков.
14. Патогенез и клинические проявления гиповолемического шока.
15. Патогенез и клинические проявления кардиогенного шока.



16. Патогенез и клинические проявления дистрибутивного (вазогенного) шока.
17. Патогенез и клинические проявления обструктивного шока.
18. Принципы интенсивной терапии гиповолемического шока.
19. Реанимация и неотложная помощь при травматическом шоке.
20. Принципы интенсивной терапии при кардиогенном шоке.
21. Принципы интенсивной терапии при вазогенном шоке.
22. Реанимация и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
23. Особенности интенсивной терапии септического шока.
24. Реанимация при обструктивном шоке.
25. Качественная и количественная оценка нарушения сознания.
26. Причины, вызывающие нарушение сознания.
27. Кома, определение, оценка глубины комы.
28. Неотложная помощь больным, находящимся без сознания.
29. Отек мозга, патогенез, клиника. Коррекция внутричерепного давления.
30. Неотложная помощь при судорожном и гипертермическом синдроме.
31. Принципы обследования больных, находящихся в коматозном состоянии.
32. Обморок, этиология, неотложная помощь.
33. Эпилептический припадок, причина, неотложная помощь.
34. Острая дыхательная недостаточность, определение, клинические проявления ОДН.
35. Этиология и патогенез ОДН. Внелегочные и легочные причины ОДН.
36. Стадии острой дыхательной недостаточности. Показания для перевода больных на ИВЛ.
37. Неотложная помощь при обструктивных формах ОДН.
38. Оксигенотерапия. Показания, методика.
39. Лаваж легкого. Показания, методика.
40. Неотложная помощь при открытом, закрытом и напряженном пневмотораксе.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Укажите показания и правила проведения ИВ Л простейшими методами - «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.
2. Непрямой массаж сердца - методика проведения, критерии адекватности, возможные осложнения, выполните на тренажере.
3. Комплексная сердечно-легочная реанимация - показания, методика проведения, выполните на тренажере.
4. Электрическая дефибрилляция - показания, методика проведения, возможные осложнения, подготовить дефибриллятор к работе.
5. Острый коронарный синдром. Этиопатогенез, клиника, интенсивная терапия.

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

#### **1. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) отсутствие сознания
- 2) широкие зрачки и отсутствие пульса на сонной артерии
- 3) узкие зрачки
- 4) судороги

#### **2. РЕАНИМАЦИЯ - ЭТО ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ТЕРМИНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ:**

- 1) дыхания и кровообращения
- 2) работоспособности
- 3) социальных функций организма
- 4) общения

**3. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ (СЛР) НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ:**

- 1) 3 минуты
- 2) 2 минуты
- 3) 4 минуты
- 4) 5 минут

**4. ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ:**

- 1) на спине с приподнятым головным концом
- 2) на спине с опущенным головным концом
- 3) на левом боку
- 4) горизонтальное – на спине

**5. ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ВЗРОСЛОМУ В ОДНУ МИНУТУ:**

- 1) 12-18
- 2) 20-25
- 3) 30-40
- 4) 40-60

**6. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИРОДЫ ЭМБОЛА, ЭМБОЛИИ МОГУТ БЫТЬ**

- 1) лейкоцитарная
- 2) жировая
- 3) мускатная
- 4) цианотическая

**7. К ЭФФЕКТАМ ОСТРОЙ ГИПОКСЕМИИ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) повышение давления в легочной артерии
- 2) снижение сердечного выброса
- 3) региональная легочная вазодилатация
- 4) увеличение почечного кровотока

**8. ПОНЯТИЕ ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ ВКЛЮЧАЕТ:**

- 1) болевой синдром
- 2) инфаркт миокарда
- 3) стабильная стенокардия напряжения
- 4) отек легких

**9. РЕПЕРFUЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ ПОКАЗАНА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ИНФАРКТА МИОКАРДА:**

- 1) до 3 часов
- 2) до 6 часов
- 3) до 12 часов
- 4) до 24 часов

**10. ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:**

- 1) прогрессирующая стенокардия
- 2) стабильная стенокардия
- 3) впервые возникшая стенокардия
- 4) острый инфаркт миокарда

**11. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ПРО-**

## **ТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КАРДИОГЕННОМ ШОКЕ, ВЫЗВАННОМ ОШЕ С ПОДЪЕМОМ ST:**

- 1) исчезновение болевого синдрома
- 2) сужение зрачков
- 3) стабильный синусовый ритм
- 4) появление самостоятельного дыхания

## **12. ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ ОСТРОЙ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, КРОМЕ ОДНОГО:**

- 1) острый инфаркт миокарда левого желудочка
- 2) недостаточность митрального клапана
- 3) стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
- 4) артериальная гипертензия

### **Примеры ситуационных задач**

**Задача № 1.** Бригада «скорой помощи» вызвана к пациенту 42 лет, который предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

**Вопрос:** Поставьте диагноз и окажите неотложную помощь.

**Задача №2.** У больной 27 лет после обработки помещения дезинфицирующим раствором внезапно появилось чувство нехватки воздуха, надсадный приступообразный кашель, страх смерти. Объективно: состояние средней тяжести, кожный покров цианотичный, выраженный гипергидроз. Тахипноэ с частотой дыхательных движений 40 в минуту. Тоны сердца глухие, частота сердечных сокращений 140 ударов в минуту; артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Осмотр ЛОР-врача: голосовые связки отечные, резко выраженное сужение голосовой щели.

**Вопрос:** Ваш диагноз? Неотложная помощь?

**Задача №3.** Больной 62 лет в течение 5 лет страдает стенокардией напряжения. В течение последнего месяца в ночное время приступы стенокардии участились, протекали в виде серии приступов, следующих друг за другом. Накануне ночью приступ стенокардии не купировался приемом нитроглицерина, продолжался более 30 минут. Вызвана специализированная кардиологическая бригада. При осмотре: состояние тяжелое. Бледность кожных покровов, акроцианоз. Частота дыхательных движений 24 в минуту. Пульс 100 ударов в минуту, аритмичный. Тоны сердца умеренно ослабленной звучности; акцент II тона над аортой. Артериальное давление 150/90 мм рт. ст. Над легкими хрипов нет, живот безболезненный. На ЭКГ синусовая тахикардия, отмечается подъем интервала ST в I, II, AVL, V2-V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2-V5, частые желудочковые экстрасистолы.

**Задание:**

1. Предварительный диагноз его обоснование.
2. Назначьте терапию данному пациенту.
3. План лечения и реабилитации после выписки из стационара.

**Задача №4.** У пациента 63 лет боли в области сердца при физической нагрузке средней интенсивности, 2 недели назад боли стали возникать при небольшой нагрузке. В день госпитализации болевой приступ развился вечером в покое и продолжался 1,5 часа. Не купировался нитроглицерином, сопровождался холодным потом, слабостью. Больной госпитализирован через 4 часа от начала болевого приступа.

**Задание:**

1. Поставьте диагноз.
2. Патофизиологическая триада, приводящая к острому инфаркту миокарда
3. Лабораторные маркеры поражения миокарда

## Литература к учебному модулю 6 «Обучающий симуляционный курс»

### Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персонафицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербаква, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебеква; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.
10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>

13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>

14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>

15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.

16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.

17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>

18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>

19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.

20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.

21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.

22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib373.doc>

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

## 12.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Стажировка»

**Цель модуля:** изучение передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача судебно-психиатрического эксперта

**Трудоемкость освоения:** 144 часа

Формируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 7, ПК - 8

### Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Стажировка»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Работа в амбулаторном судебно-психиатрическом отделении
1.2	Работа в стационарном судебно-психиатрическом отделении
1.3	Неотложная психиатрия

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Стажировка»**

#### Контрольно- оценочные материалы

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы классификации психических расстройств в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ X). Факторы риска возникновения психических заболеваний.
2. Дегенеративные заболевания мозга: психические нарушения при болезни Альцгеймера. Клиническая характеристика, течение, прогноз. Судебно-психиатрическая оценка.
3. Психические нарушения при болезни Пика. Клиническая характеристика, течение, прогноз.
4. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клинические проявления в различные периоды болезненного процесса. Судебно-психиатрическая оценка.
5. Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
6. Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика. Клиника. Судебно-психиатрическая оценка.

7. Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Клиническое особенности. Судебно-психиатрическая оценка.
8. Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных состояний. Изменение личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка.
9. Эпилептические психозы. Клиника, диагностика, лечение. Судебно-психиатрическая оценка.
10. Шизофрения. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Судебно-психиатрическая оценка.
11. Шизотипическое расстройство. Клиника. Особенности течения. Судебно-психиатрическая оценка.
12. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Клиника. Судебно-психиатрическая оценка.
13. Шизоаффективные расстройства. Клиника. Общие черты и различия от биполярного аффективного расстройства. Судебно-психиатрическая оценка.
14. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Варианты течения. Судебно-психиатрическая оценка.
15. Понятие о маскированной депрессии.
16. Посттравматическое стрессовое расстройство, клиника, диагностика, лечение. Судебно-психиатрическая оценка.
17. Расстройства зрелой личности и поведения (психопатии). Определение. Систематика. Отличие от акцентуации характера. Судебно-психиатрическая оценка.
18. Клинические проявления параноидного, шизоидного, сенситивного расстройств личности.
19. Клинические проявления эмоционально-лабильного, диссоциального, эпилептоидного расстройства личности.
20. Клинические проявления истерического, циклотимического, неустойчивого, ананкастного расстройства личности.
21. Умственная отсталость: диагностические критерии поведенческих нарушений. Судебно-психиатрическая оценка.
22. Простое, атипичное, патологическое опьянение. Судебно-психиатрическая оценка.

### **Перечень контрольных заданий:**

Оказание помощи при неотложных состояниях:

1. Психомоторное возбуждение
2. Суицидальное поведение
3. Судорожные припадки и эпилептический статус
4. Неалкогольный (соматогенный) делирий
5. Аментивный синдром
6. Алкогольный делирий (осложненный и не осложненный)
7. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике
8. Синдромы выключения сознания



9. Отказ от еды в связи с психическими расстройствами
10. Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
11. Передозировка опиатов или опиоидов
12. Алкогольный абстинентный синдром
13. Панические атаки и вегетативные кризы
14. Отравления психотропными препаратами
15. Острые осложнения при применении психотропных препаратов

### **Фонд оценочных средств**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

**1. Для констатации наличия юридического критерия необходимо:**

- А) Установление интеллектуального компонента;
- Б) Установление волевого компонента;
- В) Обязательное установление обоих компонентов;
- Г) Верно а) и б);
- Д) Все ответы не верны.

**2. Невменяемость определяется:**

- А) 20 ст. УК РФ;
- Б) 21 ст. УК РФ;
- В) 22 ст. УК РФ;
- Г) 23 ст. УК РФ;
- Д) все ответы не верны.

**3. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость, определяется:**

- А) 20 ст. УК РФ; 67
- Б) 21 ст. УК РФ;
- В) 22 ст. УК РФ;
- Г) 23 ст. УК РФ;
- Д) все ответы не верны.

**4. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:**

- А) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Б) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- В) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- Г) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Д) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- Е) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- Ж) верно а); Б); Г)
- З) верно все, кроме Г) и Д);
- И) верно все, кроме Е).

**5. Больной шизофренией в уголовном процессе может быть признан:**

- А) Невменяемым;
  - Б) Ограниченно вменяемым;
  - В) Вменяемым;
  - Г) Ограниченно дееспособным;
  - Д) Недееспособным;
  - Е) Дееспособным;
  - Ж) Все перечисленное верно;
- 3) Верно а), Б), В).

**6. Невменяемость устанавливается:**

- А) Судебно-психиатрической экспертной комиссией;
- Б) Судом;
- В) Следователем;
- Г) Прокурором.

**7. Ограниченно вменяемым признается лицо, которое:**

- А) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- Б) в момент совершения преступления не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- В) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
- Г) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

**8. При установлении ограниченной вменяемости:**

- А) лицо невиновно;
- Б) лицо виновно, должно нести наказание;
- В) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
- Г) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено.

**9. Ограниченная вменяемость:**

- А) является промежуточной категорией между вменяемостью и б) невменяемостью;
- Б) полностью покрывается понятием «вменяемость»;
- В) полностью покрывается понятием «невменяемость».

**10. Принудительное лечение после установления ограниченной вменяемости:**

- А) назначается обязательно;
- Б) не назначается;
- В) может как назначаться, так и не назначаться - вопрос решается психиатрами;
- Г) может как назначаться, так и не назначаться - вопрос решается судом.

**11. Юридический критерий невменяемости - это:**

- А) наличие психического расстройства;
- Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими;
- В) верно а) и Б);
- Г) оба ответа не верны.

**12. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно- психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?**

- А) Страдает ли лицо психическим расстройством?  
 Б) Может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания?  
 В) Не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию?  
 Г) Мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий?  
 Д) Имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение потерпевшего в криминальной ситуации?  
 Е) Мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление?  
 Ж) Может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
- З) Все перечисленные вопросы;  
 И) Все перечисленное, кроме Д;  
 К) Все перечисленное, кроме В).

## Литература к учебному модулю 7 «Стажировка»

### Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.
4. Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.
5. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.
6. Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html>
7. Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.
8. Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.
9. Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf>.

10. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.
11. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html>
12. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html>
13. Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html>
14. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой.-Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
15. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.
16. Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.
17. Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html>
18. Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>
19. Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.
20. Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.
21. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.
22. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

23. Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.

24. Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.

25. Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html>

26. Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.

27. Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :

28. Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html>

29. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.

30. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с

31. Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

32. Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html>

33. Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.

34. Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков ; под ред. чл. -корреспондента Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

35. Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc>

36. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учеб-

37. Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc>

38. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc>

39. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированной оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

#### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

#### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 года N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при пси-

хических расстройств и расстройствах поведения» (с изменениями на 1 февраля 2022 года)

4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580).

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

6. Профессиональный стандарт (проект от 13.11.15г.).

7. Стандарты оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям публикуются на сайте Министерства по мере их утверждения (<http://www.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/standards>).

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Минздрава

5. России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
15. Сайт Российского общества психиатров <http://www.psychiatr.ru>
16. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

<http://www.mediasphera.ru>

17. Journal of Physical Society of Japan <http://jpsj.ipap.jp/index.html>
18. Science Journals <http://www.sciencemag.org>
19. The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
20. Molecular Psychiatry [www.nature.com/mp/index.html](http://www.nature.com/mp/index.html)
21. World Psychiatry Journal [www.wpanet.org/detail.php?content\\_id=421&section\\_](http://www.wpanet.org/detail.php?content_id=421&section_)
22. Schizophrenia Bulletin [schizophreniabulletin.oxfordjournals.org](http://schizophreniabulletin.oxfordjournals.org)
23. JAMA Psychiatry [archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx](http://archpsyc.jamanetwork.com/journal.aspx)
24. The Lancet Psychiatry <https://www.journals.elsevier.com/the-lancet-psychiatry>
25. Psychiatry Advisor [www.psychiatryadvisor.com](http://www.psychiatryadvisor.com)



### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>Учебный модуль 1 "Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи"</b>	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	<b>Учебный модуль 2 "Общая психопатология"</b>	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	<b>Учебный модуль 3 "Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы"</b>	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
4	<b>Учебный модуль 4 "Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств)"</b>	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
5	<b>Учебный модуль 5. «Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение)»</b>	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
6	<b>Учебный модуль 6</b>	Кунафина	Д.м.н., до-	Профессор	

	«Обучающий симуляционный курс»	Елена Рафаэлевна	цент	кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
7	Учебный модуль 7 «Стажировка»	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор		Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

### 13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Телевизор Fillips	1
4.	Ксерокс, сканер	2
5.	DVD	1
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	2
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

### Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

#### 13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет психиатрии и психиатрии-наркологии	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15

2.	Кабинет психиатрии	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10
----	--------------------	---	------	----

### Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37,3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	Всего:	4	123,7 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

### Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>320 кв.м.</b>

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 23 кв.м.

## 14. Особенности реализации программы.

### 14.1. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик,

стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Цель стажировки – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи стажировки

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.24 – Судебно-психиатрическая экспертиза.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

В процессе стажировки врач-судебно-психиатрический эксперт получит **трудо-вые функции:**

- Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза;
- Проведение судебно-психиатрической экспертизы;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Ведение санитарно-просветительской работы
- ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

Совершенствует **трудовые действия** по вопросам судебно-психиатрической экспертизы, будет:

- проводить оценку психического, неврологического и соматического статуса пациента
- анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации
- осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами
- формулировать судебно-психиатрическое заключение
- уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
- уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
- после получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10,

сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;

- уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
- научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

Стажировка (144 часа) реализуется на клинической базе: ГБУЗ РБ Республиканская клиническая психиатрическая больница, г. Уфа, ул. Прудная, д. 15.

Куратор: д.м.н., профессор Кунафина Е.Р.

## **14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения**

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется в Симуляционном центре Клиники БГМУ: г. Уфа, ул. Шафиева 2

Материально-техническая база:

1. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан
2. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан
3. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
4. Манекен-тренажер Оживленная Анна
5. Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру
6. Имитатор пациента Мап
7. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
8. Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
9. Манекен NursingAnnec системой дистанционного управления Simpad

## 15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4,0 месяца
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы	-
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	диплом
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза» проходят специалисты лечебного профиля, в целях прохождения первичной переподготовки по судебно-психиатрической экспертизе и работающие в практическом здравоохранении, для получения новых знаний и их дальнейшего совершенствования по актуальным теоретическим вопросам судебной психиатрии и смежных дисциплин, а также освоения практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.
	Категории обучающихся	Врачи с высшим профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", с послевузовское профессиональным образованием (интернатура или (и) ординатура) по специальности "Психиатрия", без предъявления требований к стажу работы
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	кафедра психиатрии, наркологии с курсом ИДПО БГМУ
	Контакты	РКПБ №1, пос. Базилевка, ул. Прудная 15/1, кафедра психиатрии, наркологии с курсом ИДПО БГМУ, тел. 295-02-48
	Предполагаемый период начала обучения	В соответствии с календарным планом ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров, д.м.н., профессор Е.Р. Кунафина, к.м.н., доцент Н.А. Марфина
	<b>Аннотация</b>	Вопросы совершенствования дополнительного профессионального образования по психиатрии становятся весьма актуальными как в связи с ростом психической патологии среди населения, так

		и с развитием и совершенствованием специальных направлений психиатрической науки и практики. Специальные отрасли психиатрии касаются экспертизы пациентов с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая экспертиза решает ряд правовых проблем, возникающих у лиц с психической патологией. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы невозможно без знаний организации судебно-психиатрической экспертизы и судебной психиатрии, что обуславливает необходимость совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, которые полностью соответствуют стандарту профессиональной подготовки врача судебно-психиатрического эксперта как по степени освоения теоретических знаний, так и практических навыков.
-	Цель и задачи программы	освоение врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста психиатра судебно-психиатрического эксперта.
-	Модули (темы) учебного плана программы	ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза» включает 7 модулей. В учебном модуле №1 рассматриваются вопросы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи. Учебный модуль №2 посвящен проблемам общей психопатологии как раздела психиатрии, изучающего общие закономерности развития психических и наркологических заболеваний, симптомы, синдромы и их динамику. В учебном модуле №3 рассматриваются вопросы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы. Учебный модуль 4 освещает вопросы судебно-психиатрической оценки различных психических расстройств. Представлены вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, клиники, возрастных аспектов при различных психических заболеваниях. Учебный модуль №5 посвящен профилактике общественно опасных действий (ООД) психически больных. Учебный модуль 6 - освоение симуляционного курса. И учебный модуль 7 – стажировка.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода и достижения обучающимися учебных целей. В соответствие со структурой компетенции содержание учебного курса структурировано на получение теоретических знаний и практических навыков. В процессе обучения используются различные виды педагогических технологий, которые помогают в освоении клинических умений и навыков проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

