

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ С КУРСАМИ
ТЕРМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«29» апреля 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НМО «Сестринское дело в трансфузиологии»
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

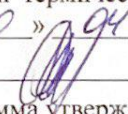
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, протокол № 4 от «20» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  М.С. Кунафин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4 от «28» 04 2021г.

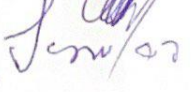
Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

 М.С. Кунафин

Профессор кафедры, д.м.н.

 С.Н. Кунафин

Доцент кафедры, к.м.н.

 З.Р. Саитова

Ассистент кафедры, к.м.н.

 А.А.Ханова

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) ФГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор

А.В.Тараканов

2. Главный врач РСПК МЗ РБ, главный внештатный специалист

Р.Г. Хамитов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии»
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (36 часов)

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»
7	Планируемые результаты обучения
7.1	Компетенции среднего медперсонала, подлежащие совершенствованию в результате освоения ДПП ПК по специальности «Сестринское дело»
7.2	Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»
8	Учебный план ДПП ПК «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»
8.1	Учебно- тематический план и содержание программы
9	Календарный учебный график
10	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.1	Правовые основы использования ДОТ
11	Формы аттестации
11.1	Формы промежуточной аттестации
11.2	Требования к итоговой аттестации
11.3	Форма итоговой аттестации
12	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
12.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
12.2.1	Учебно-наглядные пособия
12.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
12.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
12.3.1	Программное обеспечение
12.3.2	Интерактивные средства обучения
12.3.3	Интернет-ресурсы
12.4	Материально-техническое обеспечение
12.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
12.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
12.5.2	Учебные помещения
13	Приложения
13.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.2	Основные сведения о программе


2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего
медперсонала
по дополнительной профессиональной программе
НМО «Сестринское дело в трансфузиологии»
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (36 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения


Директор Института
дополнительного
профессионального
образования

_____ (дата)  _____ (подпись) В.В. Викторов
(ФИО)

Заместитель директора
института последипломного
образования

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Заведующий кафедрой:

_____ (дата)  _____ (подпись) М.С. Кунафин
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения
квалификации среднего медперсонала
по дополнительной профессиональной программе
НМО «Сестринское дело в трансфузиологии»
по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (36 часов)

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1.				

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации среднего медперсонала **непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии»**

по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (36 часов) разработана сотрудниками кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кунафин М.С.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Хунафин С.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Сайтова З.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Ханова А.А.	К.м.н.	Ассистент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медперсонала непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», обусловлена утверждением приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2020 № 1170 "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Трансфузиология", где указан перечень медицинских работников со средним медицинским образованием, которые имеют исключительное юридическое право осуществлять трансфузию, контроль и коррекцию параметров процедуры, наблюдение за пациентами во время процедуры. Обучение включает совершенствование и получение новых компетенций сестринской деятельности, освоение таких трудовых функций, как обследование доноров и реципиентов, формирование рабочего места в трансфузиологическом кабинете, забор крови у реципиента перед трансфузией крови, представление об определении группы крови по системе АВО и Резус-Д антигену, понятие о фенотипировании эритроцитов, подборе донорских эритроцитов по фенотипу эритроцитов, выявление ранних симптомов осложнений после переливания компонентов крови, выполнение врачебных назначений при осложнениях после переливания компонентов крови согласно профессиональным стандартам «Акушерка (Акушер)», «Медицинская сестра-анестезист», «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», «Медицинская сестра операционная» (проект), «Медицинская сестра/ медицинский брат», «Медицинская сестра в косметологии» (проект).

Использование полученных теоретических знаний и практических навыков позволит улучшить результаты оказания помощи больным, нуждающимся в гемотрансфузиях, улучшить работу трансфузиологических кабинетов, профилактировать и лечить осложнения после трансфузий компонентов крови.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины:

1. Сестринское обследование доноров и реципиентов, взятие крови реципиента на определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора, на индивидуальную совместимость. Переливание компонентов крови. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови
2. Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливания компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.
3. Организация работы трансфузиологического кабинета

Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний лицами, работающими на должностях средних медицинских работников, обеспечивающих формирование трудовых функций.

6. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медперсонала непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Цель состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получении систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Задачи:

- теоретической части изучения программы:

- совершенствование знаний по трансфузиологии
- совершенствование знаний о мерах по профилактике осложнений после переливания компонентов крови

- практической части изучения программы:

- совершенствовать умения для госпитальной практики во время переливания компонентов крови
- совершенствовать умения по защите персонала при работе с компонентами крови
- совершенствовать умения в проведении дезинфекции, соблюдения асептики и антисептики при переливании компонентов крови
- совершенствовать умения по уходу за больными до и после переливания компонентов крови

Сформировать трудовые действия:

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
- Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
- Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов
- Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
- Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
- Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"
- Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом
- Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)
- Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)
- Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
- Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Категории обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала:

по основной специальности:

- «Сестринское дело»

по дополнительным специальностям:

- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология- реаниматология»
- «Лечебное дело»
- «Операционное дело»
- «Сестринское дело в косметологии»

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Дистанционные образовательные технологии	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения очная			
Очная с применением ДОТ и ЭО	36	6	36
Итого	36	6	36

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

среднего медперсонала, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **среднего медперсонала непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»**

7.1 Компетенции средних медицинских работников, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

диагностическая деятельность:

- Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2).

лечебная деятельность:

- Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3).
- Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4).
- Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5).

организационно- методическая деятельность

- Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16).

Согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» средний медицинский работник должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Результатами успешного обучения средних медицинских работников по данной специальности является совершенствование компетенций для выполнения функциональных обязанностей среднего медицинского работника, выполняющего врачебные назначения при подготовке и процедуре гемотрансфузий, при осложнениях после переливания компонентов крови, особенно в атипичных ситуациях, при ЧС.

7.2. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями (Согласно профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат», «Акушерка (Акушер)», «Медицинская сестра-анестезист», «Медицинская сестра операционная», «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)», «Сестринское дело в косметологии»), включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»				
ПК-16. Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	A/04.5 Содержание трудовой функции Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении	A/05.5 Содержание трудовой функции: Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее

<p>диагностических процедур</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-16. Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>		<p>компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p>	<p>компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом</p>	<p>компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии</p>
---	--	--	---	---

		<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде</p> <p>Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>Методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>(переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>A/06.5</p> <p>Содержание трудовой функции:</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>Распознавать угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

<p>ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-5. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
«АКУШЕРКА (АКУШЕР)»				
<p>ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>ПК-4. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>A/02.6</p> <p>Содержание трудовой функции:</p> <p>Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	<p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОПЕРАЦИОННАЯ»				
<p>ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>ПК-16. Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>Код C/03.6.1</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди родственников больных и населения обслуживаемой территории с целью вовлечения их в ряды доноров - проводить комплектование, регистрацию и учет доноров среди родственников больных совместно с лечащими врачами учреждения - осуществлять сбор необходимой медицинской информации о донорах - обеспечивать своевременность и полноту обследования доноров - взаимодействовать с диагностической лабораторией по вопросам исследования крови доноров на ВИЧ - проводить термометрию и измерение артериального давления донорам перед эксфузией крови - обеспечивать конфиденциальность информации о состоянии здоровья доноров и сведений о лицах с противопоказаниями к донорству 	<p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессионального стандарта и должностная инструкция - нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения - национальная система донорства - система взаимодействия с общественными и религиозными объединениями различных организационно-правовых форм, средствами массовой информации по агитации и пропаганде донорства среди населения - структура и организация донорского центра станции переливания крови - правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров - постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям <p>Другие характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение данных о потребности медицинской организации в компонентах и препаратах крови, кровезаменителях - комплектование и учет донорских кадров - проведение медицинского обследования доноров - ведение учета лиц с противопоказаниями к донорству - представление информации о донорах в единый донорский центр станции переливания крови - подготовка стерильного инструментального стола, необходимого оснащения, оборудования и расходных материалов - осуществление забора крови от родственников больных и доноров - осуществление отбора образцов крови и компонентов для бактериологического контроля - проведение заготовки компонентов

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность доноров, реципиентов и персонала - накрывать стелльный инструментальный стол, готовить необходимые расходные материалы, инструментарий, оборудование - осуществлять доступ к периферической вене - осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады - осуществлять мониторинг состояния донора во время эксфузии крови - владеть методиками определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденными Министерством здравоохранения РФ - исследовать кровь больных и доноров на наличие регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных антител - осуществлять отбор образцов крови и компонентов для бактериологического контроля, взятие проб для бактериологического контроля условий заготовки компонентов - осуществлять апробацию заготовленной донорской крови, выбраковку и этикирование крови и её компонентов - выполнять индивидуальный подбор компонентов крови донора для переливания сенсibilизированным больным - оказывать неотложную доврачебную помощь с последующим вызовом врача к донору - организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами - заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке - оформлять справки донорам, списки на получение денежной компенсации 	<ul style="list-style-type: none"> - система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей - методики определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденные Министерством здравоохранения РФ; - последовательность действий членов медицинской бригады при заготовке крови и ее препаратов - правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования - методики приготовления трансфузионных сред. - технологии фракционирования крови с помощью плазма экстрактора. - приготовление свежзамороженной плазмы из дозы крови, заготовленной в выездных условиях - апробация заготовленной донорской крови в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ - мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и её компонентов - современные технологии заготовки крови и компонентов (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов и др.) - индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсibilизированных больных, а также определение нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи и др.) в крови доноров и больных по специальным показаниям - нормативно-инструктивные и методические документы по заготовке крови и её компонентов - требования санитарно-противоэпидемического режима при обследовании доноров, заготовке крови и компонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> крови с использованием карантинной технологии хранения - проведение заготовки аутологичной крови и аутологических компонентов крови больных различными методами - проведение апробации, выбраковки и этикирования крови и ее компонентов - осуществление индивидуального подбора крови донора для переливания сенсibilизированным больным - обеспечение регламентированных условий хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови - представление в территориальную станцию переливания крови материалов для награждения доноров нагрудным знаком «Почетный донор России»
--	--	---	--	---

			<p>основы инфекционной безопасности при работе с кровью</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике гемотрансмиссивных заболеваний у доноров, реципиентов и медицинского персонала - влияние эксфузий крови на организм донора, возможные осложнения и мероприятия по их устранению - учетно-отчетная документация станции переливания крови, правила ведения медицинской документации по виду деятельности 	
«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА (ФЕЛЬДШЕР)»				
ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>Код А/02.5</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе</p>	<p>Осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных сред, ассистировать врачу</p>	<p>Стандартные технологии трансфузий, инфузионной терапии</p>	<p>Медицинское наблюдение, лечение и оздоровление при хронических заболеваниях</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в условиях здравпункта, амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта</p> <p>Оказание первой и доврачебной медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, отравлениях и травмах</p>
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»				
ПК-5. Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Код А/05.5</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе</p>	<p>Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача</p>	<p>Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов</p>	<p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p>
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА -АНЕСТЕЗИСТ»				
<p>ПК-2. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Код А/01.5</p> <p>Содержание ТФ:</p> <p>Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	<p>Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерии; <p>Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункцию и катетеризацию периферической вены; 	<p>Основы инфузионной и трансфузионной терапии</p>	<p>Оформление трансфузионной карты</p>

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации дополнительную профессиональную программу для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» является совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Категории обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала:

по основной специальности:

- «Сестринское дело»

по дополнительным специальностям:

- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология- реаниматология»
- «Лечебное дело»
- «Операционное дело»
- «Сестринское дело в косметологии»

Трудоёмкость обучения: 36 часов, в том числе 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Промежуточная аттестация	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Учебный раздел №1	12		6				6		
1.1	Сестринское обследование доноров и реципиентов	4		2				2	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10	П/А
1.2	Определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора. Переливание компонентов крови.	4		2				2	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10	П/А
1.3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови	4		2				2	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10	П/А
2.	Учебный раздел №2	12		6				6		
2.1	Сестринская помощь реципиентам при возникновении	12		6				6	ПК-5, ПК-6 ПК-10	П/А

	осложнений после переливании компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.									
3.	Учебный раздел №3	6			6					
3	Организация работы трансфузиологического кабинета»	6			6				УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-10	П/А
6	Аттестационная работа	4		4						Проектная работа
7	Итоговая аттестация	2						2		Экзамен
8.	Общая трудоемкость программы	36		16	6		12	2		

8.1 Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Сестринское обследование доноров и реципиентов, взятие крови реципиента на определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора, на индивидуальную совместимость. Переливание компонентов крови. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови»	
1.1	Тема 1.1. Сестринское обследование доноров и реципиентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к донорству. 2. Лабораторная и инструментальная диагностика реципиентов и доноров. 3. Нормативные приказы для работы с донорами и реципиентами.
1.2.	Тема 1.2. Определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора. Переливание компонентов крови.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила взятия крови донора и реципиента для определения групп крови по системе АВО и резус Д-фактора 2. Определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора на плоскости 3. Исследование на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО 4. Правила проведения биологической пробы
1.3.	Тема 1.3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с реципиентами: защитное оборудование, область применения. 2. Правила соблюдения асептики и антисептики при переливании компонентов крови реципиентам. 3. Обезвреживание биологических жидкостей пациентов. 4. Дезинфекция медицинских устройств многократного использования. 5. Технологический регламент утилизации медицинских отходов.
2	Учебный раздел 2. «Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливании компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.	

2.1.	Тема 2.1. Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливании компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения при переливании компонентов крови, их профилактика 2. Сестринская помощь при анафилактическом шоке. 3. Сестринская помощь при переливании несовместимых компонентов крови. 4. Сестринская помощь при одышке. Оксигенотерапия. 5. Кормление пациента.
3	Учебный раздел 2. «Организация работы трансфузиологического кабинета»	
3.1.	Тема 3.1. Организация работы трансфузиологического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение трансфузиологического кабинета. 2. Правила ведения журналов трансфузиологического кабинета — журналы получения, выдачи, хранения гемокомпонентов, журналы термометрии сухого и влажного градусников, термометрии холодильного и морозильного оборудования, тромбомиксера. 3. Правила соблюдения асептики и антисептики при работе в трансфузиологическом кабинете. 4. Утилизация поврежденных гемоконов. Правила организации комиссии и ведения протоколов утилизации. 5. Правила хранения компонентов крови — эрмасы, СЗП, криопреципитата, тромбовзвеси

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для **средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»**

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Учебный раздел №1 «Сестринское обследование доноров и реципиентов, взятие крови реципиента на определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора, на индивидуальную совместимость. Переливание компонентов крови. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови»	12
Учебный раздел №2 «Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливании компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.»	12
Учебный раздел №3 «Организация работы трансфузиологического кабинета»	6
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	36

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

10.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Скорая медицинская помощь» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде (вебинар, онлайн-чат, видеоконференция). Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Идентификация слушателей на on-line занятиях происходит посредством регистрации с вводом индивидуального логина и пароля, который обучающийся получает по адресу электронной почты. На платформе on-line обучения имеется возможность подключения видео- и аудиотрансляции каждого обучающегося (предварительная адресная рассылка приглашений, контроль присутствия на занятии). Дополнительный контроль присутствия реализуется путем экспресс-ответов на предлагаемые тесты в ходе занятий.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

Тестирование

Промежуточная аттестация планируется в виде собеседования по пройденным темам с оценкой ответов обучающихся.

Примеры тестовых заданий по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»

Задание: Выберите один правильный ответ

1. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ГРУППУ КРОВИ У БОЛЬНОГО ПЕРЕД ПЕРЕЛИВАНИЕМ?

- А) Врач, переливающий кровь;
- Б) Медицинская сестра;
- В) Лаборант;
- Г) Врач, ответственный за организацию трансфузионной терапии;
- Д) Дежурный анестезиолог-реаниматолог;

Правильный ответ (А).

2. ТРАКТОВКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ АВ (IV) ГРУППЫ КРОВИ?

- А) Сыворотка групп О (I) и В (III) дает положительную реакцию, а групп А (II) – отрицательную.
- Б) сыворотка групп О (I) и А (II) дали положительную реакцию, а сыворотки крови В (III) дали отрицательную реакцию;
- В) Сыворотки всех трех групп дали положительную реакцию;
- Г) Сыворотки всех групп дали отрицательную реакцию;
- Д) Сыворотки групп О (I) и А (II) дали положительную реакцию, а В (III) и АВ (IV) – отрицательную;

Правильный ответ (В).

3. ПРИ ОТСУТСТВИИ ОТДЕЛЕНИЯ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ В ЛПУ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- А) Кабинет трансфузионной терапии;
- Б) Врач, ответственный за постановку трансфузионной терапии в ЛПУ и врачи, ответственные за постановку трансфузионной терапии в отделениях;
- В) Пункт переливания крови;
- Г) Зам.гл.врача по ГО и медицины катастроф;
- Д) Дежурный хирург;

Правильный ответ (Б).

4. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПРЕДМЕТОВ В ТРАНСФУЗИОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

- А) проводится дезинфицирующим средством, содержащим хлор в концентрации 1000 мг/мл, или салфетками с эффективным хлором; экспозиция 30 минут и промыть чистой водой
- Б) проводится любым дезинфицирующим средством
- В) проводится антисептическими салфетками
- Г) проводится хлоргексидином

Правильный ответ (А).

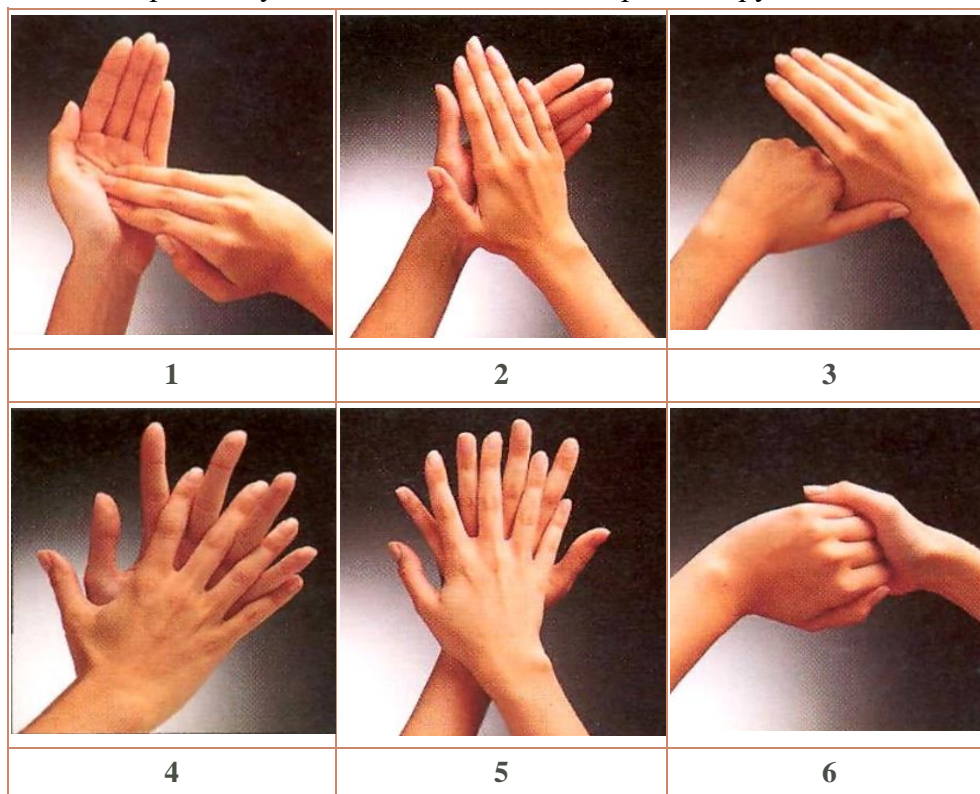
5. Для удаления небольшого объема пролитой крови/биологических жидкостей

- А) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить, затем поверхности предмета следует дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
- Б) дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора)
- В) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить
- Г) промыть большим количеством воды

Правильный ответ (А).

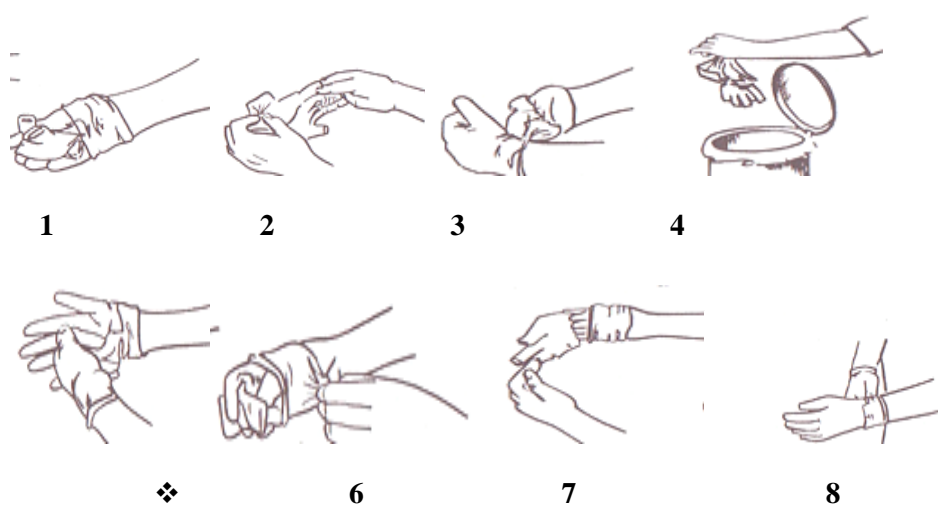
6. Установление правильной последовательности

А) Установите правильную последовательность обработки рук



Правильный ответ 2, 5, 4, 6, 3,1

Б) Установите правильную последовательность снятия перчаток



Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Медицинская сестра для удаления большого объема (>10 мл) пролитой крови и биологических жидкостей придерживалась следующей последовательности:

1. обработала все поверхности дезинфицирующим раствором;
2. включила бактерицидную лампу на 30 минут;
3. проветрила помещение;
4. закрыла кабинет на 1 час.

Задание: оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2

Медицинская сестра после удаления пролитой жидкости собрала загрязненные материалы и поместила их в контейнер с отходами класса Б для последующей утилизации.

Задание: оцените действия медработника.

Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. Медработник в неправильной последовательности провела дезинфекцию.
2. В первую очередь, необходимо обозначить наличие пролитой жидкости с помощью специальных отметок.
3. Выполнить действия согласно одному из описанных ниже вариантов:
Вариант 1: Собрать пролитую жидкость, положив поверх нее на 30 минут чистое впитывающее полотенце (содержащего гидроперекись ацетила, благодаря которой одно полотенце может впитать до 1 л жидкости), и затем очистить загрязнённую область после удаления загрязняющих веществ.
Вариант 2: Полностью засыпать пролитую жидкость дезинфицирующим порошком или хлорной известью, содержащей водопоглотительные компоненты, или полностью накрыть её одноразовыми водопоглотительными материалами, затем залить водопоглотительный материал достаточным количеством дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 10 000 мг/л (или накрыть сухим полотенцем, которое будет подвергнуто дезинфекции высокого уровня). Оставить не менее, чем на 30 минут, затем тщательно удалить пролитую жидкость.

Ситуационные задачи № 2

Фекалии, выделения, рвотные массы и т.п. пациентов следует собирать в специальные контейнеры и дезинфицировать в течение 2 часов с помощью дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 20 000 мг/л, при этом соотношение пролитой жидкости и дезинфицирующего средства должно составлять 1:2.

После удаления пролитой жидкости следует продезинфицировать поверхности загрязненной среды или предметов.

Контейнеры, содержащие загрязняющие вещества, можно выдерживать и дезинфицировать с помощью дезинфицирующего средства, содержащего активный хлор в концентрации 5000 мг/л, в течение 30 минут, после чего выполнять очистку.

Собранные загрязняющие вещества следует утилизировать как медицинские отходы.

Использованные предметы следует помещать в двуслойные пакеты для медицинских отходов и утилизировать как медицинские отходы.

11.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»

проводится в форме защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для **средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

11.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для **средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело»** осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

Примеры тем выпускных аттестационных работ

1. Порядок организации работы медицинских организаций по переливанию компонентов крови
2. Сестринское дело в трансфузиологии
3. Профилактика и оказание сестринской помощи при возникновении осложнений после переливания компонентов крови
4. Порядок организации работы трансфузиологического кабинета

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г.№ 610) в редакции от 31.03.2003г.

- Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.(приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997г.№ 1221).
- Положении о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов(Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000г. № 2571).
- Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г.№35 – 52- 172 ин/35-29).
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства о аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"..
- Приказ Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст "Об утверждении национального стандарта" ("Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств").
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848 приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49 (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).
- Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).

- Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363).

12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Учебно-методическая работа	1
	2.Научно исследовательская работа	1
	3.,Совместная работа с органами здравоохранения	1
	4.Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии	1
	5.Десмургия	1
	6.Медицина катастроф	1
	7.Патенты и свидетельства изобретений кафедры	1
2	Таблицы	
	1.Ожоги	1
	2.Кровоснабжение желудка	1
	3.Коникотомия	1
	4.Остановка наружного кровотечения	1
3	Мультимедийные презентации по всем темам	
	1.Таблицы, рисунки, схемы по всем темам курса	11
	2.Муляжи, манекены:	4
	1) Центр медицины катастроф РБ	
	2) Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии	

12.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Ожоги	Хунафин С.Н.Зинатуллин Р.М.Чанышев М.Ш.Власов А.Ф.Мусина Ф.С.2010год.	20	
2.	Организация оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при ДТП.	Хунафин С.Н.Тимербулатов Ф.Д.Власов А.Ф.Зинатуллин Р.М.Чанышев М.Ш.2010год	30	

3.	Трахеостомия, коникотомия	Власов А.Ф. Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Абдуллина Г.А. 2010 год	2	
4.	Пункция, дренирование плевральной полости, полости перикарда	Власов А.Ф. Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Абдуллина Г.А. 2011	2	
5.	Методика составления и оформления курсовой работы	Власов А.Ф. Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Абдуллина Г.А. 2012 г.	10	
6.	Организация скорой медицинской помощи пострадавшим в ДТП при травмах груди и живота на этапах медицинской эвакуации	Власов А.Ф. Кунафин М.С. Хунафин С.Н. Абдуллина Г.А. 2013 год	10	2

12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

12.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	Медицина катастроф. Курс лекций. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041.html	И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР Медиа, 2011 г.-240с.
2	Военно-полевая хирургия: руководство к практическим занятиям. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html	Под ред. М.В.Лысенко. –М.:ГЭОТАР Медиа, 2010г. – 576с.
3	Аутодонорство и аутогемотрансфузия http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html	Под ред. А.А.Рагимова – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2011 г. – 256с.
4	Руководство по скорой медицинской помощи http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	Под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутя. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2018г. – 886с.
5	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайной ситуации. Учебное пособие. Электронные данные. - Уфа: БГМУ, 2009-2013г. – режим доступа http://92/50/144/106/jirbis/	Р.Р.Мурзин и др. ГОУ ВПО БГМУ. – Уфа: Изд-во БГМУ, 2010г. - 265с.
6.	Медицина катастроф, БГМУ 2014 режим доступа: http://edu.bashgmu/course/index.php?categoryid=12	С,Н,Хунафин 8 лекций , 2014 ГОУ ВПО БГМУ кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
7.	Социальная гигиена и организация здравоохранения, БГМУ 2014 режим доступа: http://edu.bashgmu/course/index.php?categoryid=12	М.С. Кунафин 1 лекция, 2014 ГОУ ВПО БГМУ кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
8.	Сердечная и легочная реанимация, БГМУ 2014 режим доступа: http://edu.bashgmu/course/index.php?categoryid=12	С,Н, Хунафин, А.В. Ахметвалеев 2 лекции , 2014 ГОУ ВПО БГМУ кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии

9.	Национальное руководство Трансфузиология. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html	А.А.Рагимов, ГЭОТАР-Медиа 2018 г. 1104 стр.
10	Трансфузиология для медицинских сестер и не только М.: Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова, 2020.- 96 с.	Жибурт Е.Б., Танкаева Х.С., Хамитов Р.Г., Мадзаев С.Р. Трансфузиология для медицинских сестер и не только М.: Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова, 2020.- 96 с.
11	Практическое руководство по клинической иммуногематологии [Текст] : (групповые антигены и антитела крови человека, группы крови и их клиническое значение, методики иммуногематологических исследований)	И. Г. Дуткевич. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 159 с.
12	Новая тактика гемотрансфузионной терапии - от совместимости к идентичности [Текст] : руководство для специалистов производственной и клинической трансфузиологии.	С. И. Донсков, Б. М. Уртаев, И. В. Дубинкин. - М. : Издательство БИНОМ, 2015. - 269,[3] с.
13	Кровь как индикатор состояния организма [Текст] : научное издание	/ Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М. : Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с.
14	Практическая и лабораторная гематология [Текст] : руководство	/ С. М. Льюис, Б. Бэйн, И. Бэйтс ; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 670 с.
15	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc	А. Г. Хасанов [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2010
16	Инфузионно-трансфузионная терапия [Текст] : [руководство] / http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html	А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 248,[8] с.

12.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Учебные фильмы			
1	Организация медицины катастроф.		1	
2	Сердечно-легочная, церебральная реанимация		1	
3	Улу-Телякская катастрофа		1	
4	Транспортная иммобилизация		1	
5	Десмургия		1	
6	Ожоги		1	

7	Новокаиновые блокажды на этапах медицинской эвакуации		1	
8	Остановка дыхания, потеря пульса. Удушье		1	
9	Утопление		1	
10	ИБС.Первичная остановка сердца		1	
11	Переломы		1	
12	Раны.Кровотечения		1	
13	Тепловой и солнечный удары. Поражения электрическим током и молнией		1	
14	Отравления угарным газом ,выхлопными газами		1	
15	Поражения глаз		1	
16	Острые отравления.		1	
17	Неотложная помощь инфекционным больным (филм 1-й и 2-й)		1	
18	Основные радиационные опасности		1	
19	Лучевая болезнь		1	
20	Болезни органов кровообращения.		1	
21	Определение фенотипирования антигенов эритроцитов		1	
22	Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови		1	
23	Выполнение техники венопункции		1	

12.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/vrachirf.ru/company-announce-single/6191 П Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru «Up» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru ООО РУНЭБ, Договор № 719 от 25.12.2017 http:// elibrary.ru Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания (выбрать и добавить подходящее к вашему циклу)	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	http://www.mediasphera.ru
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru

Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Медицинский вестник Башкортостана	http://mvpb.bsmu.ru/
Неотложная медицинская помощь	http://www.sklifos.ru
«Скорая медицинская помощь»	www.medprom.spb.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Мультимедиапроекторы	2

2.	Компьютеры	4
3.	Оверхеды	2
4.	Скелеты человека	2
5.	Телевизоры	2
6.	Негатоскопы	1
7.	Манекен - тренажер фирмы "Лаердал"	1
8.	Манекен грудного ребенка	1
9.	Манекен "Витим"	1
10.	Тренажеры фирмы "Амбу"	1
11.	Тренажер "Оживленная Анна"	1
12.	Портативный аппарат ИВЛ "Кокчетав"	1
13.	Электрокардиограф	1
14.	Дефибриллятор учебный	1
15.	Шины(вакуумные,надувные,Крамера,Дитерикса)	10
16.	Укладки медикаментов	1
17.	Модули травм	4
18.	Планшет "Кожа-разрез"	1
19.	Планшет "Органы грудной и брюшной полости"	1
20.	Планшет "Пищеварительный тракт".	1
21.	Модели конечностей (раны.ожоги)	2
22.	Видеокамера JVC	1
23.	Видеокамера Panasonic	1
24.	Голова взрослого человека	1
25.	Иммитатор пациента MEGA CODEKELLY	1
26.	Модули травмы	2
27.	Тренажер реанимации грудного ребенка	1
28.	Ноутбуки	7
29.	Видеоплеер "Акай"	1
30.	Наборы для ИВЛ: воздуховоды, комбитьюб, ларингеальная маска, мешок Амбу, трахео-коникотомический набор	1
31.	Наборы:	
32.	остановки кровотечения	1
33.	пункционный(плевральной полости, полости перикарда)	1
34.	транспортное обезболивание	
35.	транспортная иммобилизация	1
36.	Кислородный ингалятор КИ-5	1
37.	Аппарат РАО 2	1
38.	Бандаж ортопедический	1
39.	Воротник Шанца	1
40.	Голова взрослого для освоения крикотиреотомии	1
41.	Муляж голени и многоразовое устройство для внутрикостной пункции	1
42.	Набор для фенотипирования антигенов эритроцитов	1
43.	Набор для определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента	1
44.		1
		1

12.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь в м ²	Кол-во посадочных мест
1.	Симуляционный класс	ГКБ № 18	14.1	10
2.	По неотложной хирургии	ГКБ № 18	14,1	10
3.	По неотложной терапии	ГКБ№18	14,1	10
4.	По реанимации и интенсивной терапии	ГКБ №18	14,1	10

5.	По медицине катастроф	РЦМК	57,6	25
6.	По трансфузиологии	РСПК	25	25
7.	Симуляционный центр в клинике БГМУ, станция СМП	Клиника БГМУ	30	-

12.5.2. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	1	125,4 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Лекционный зал РЦМК	1	58 м2
6.	Кабинет ассистента РЦМК	1	18 м2
7.	Лекционный зал РСПК	1	230 м2
8.	Кабинет ассистента РСПК	1	25 м2
9.	Лекционный зал ССМП	1	240 м2
	Итого:		944 м2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 944 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 37 человек – средняя площадь составляет 25,5 м2.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	ГБУЗ РБ ГКБ № 18	1	560	800

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1744 кв.м.. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 37 курсантов) составляет 47 кв.м.

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель-ству
1.	Учебный раздел №1 «Сестринское обследование доноров и реципиентов, взятие крови реципиента на определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора, на индивидуальную совместимость. Переливание компонентов крови. Соблюдение санитарно-	Кунафин М.С	д.м.н. профессор	БГМУ, ИДПО Зав. кафедрой	-

	эпидемиологического режима при переливании компонентов крови»				
2.	Учебный раздел №2 «Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливания компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.»	Ханова А.А.	Ассистент, к.м.н.	БГМУ.ИДПО ассистент	-
3	Учебный раздел №3 «Организация работы трансфузиологического кабинета»	Хунафин С.Н.	д.м.н. профессор	БГМУ,ИДПО профессор	

14.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для средних медицинских работников непрерывного образования «Сестринское дело в трансфузиологии» по специальности «Сестринское дело», 36 ч
	Объем программы (в т.ч. ауд. часов)	36 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	Очное с применением ДОТ и ЭО, 6 дней, 1 неделя, ¼ месяца
	с отрывом от работы (очная)	Очное с дистанционным обучением
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Категории обучающихся: средние медицинские работники; лица, работающие на должностях среднего медицинского персонала (согласно Приказа МЗ РФ от 28.10.2020 № 1170н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Трансфузиология»): по основной специальности: <ul style="list-style-type: none"> «Сестринское дело» по дополнительным специальностям: <ul style="list-style-type: none"> «Акушерское дело»,

		<ul style="list-style-type: none"> • «Анестезиология- реаниматология» • «Лечебное дело» • «Операционное дело» • «Сестринское дело в косметологии»
	Категории обучающихся	Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности (переливание компонентов крови) на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	База: 1. г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50. Объединенный аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ 2. г. Уфа, ул. Блюхера, 3. ГБУЗ РБ ГКБ №18. Тел.8-917-361-30-15Ханова Альбина Альбертовна (ассистент) 8-986-977-76-25 Афанасьева Алина Фаиловна (старший лаборант). Эл. почта: kafedrasmp@mail.ru
	Предполагаемый период начала обучения	Согласно учебному плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой, д.м.н, профессор, член корр. РАЕ Кунафин М.С.; д.м.н., профессор, академик РАЕ, заслуженный врач РБ, РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Хунафин С.Н..; к.м.н. ассистент Ханова А.А. к.м.н., доцент Сайтова З.Р
	Аннотация	ДПП ПК разработана согласно Федеральному закону от 29.12.12г.№273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрания РФ от 18.06.1997г. №1221 "Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ" и на основании Приказа МЗ РФ от 28.10.2020 № 1170н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Трансфузиология". В программе выделены разделы, темы, элементы, предусмотрены практические занятия на базе Республиканской станции переливания крови; в реанимационном, хирургическом, травматологическом отделениях больницы, в республиканском ожоговом центре. На всех базах выделены учебные аудитории, кабинеты,

		<p>оснащенные необходимым оборудованием.</p> <p>На базе кафедры оборудован симуляционный класс для отработки практических навыков. Занятия также проводятся в объединенном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. По завершению цикла проводится итоговая аттестация (экзамен), выдается удостоверение.</p>
-	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	<p>Целью повышения квалификации является приобретение дополнительных современных знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профстандартов среднего медицинского персонала и необходимых для выполнения профессиональной деятельности, овладение системой общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания (on-line общение в виде вебинара, чата, видеоконференции).</p> <p>Задачами повышения квалификации по программе являются: совершенствование знаний по трансфузиологии совершенствование знаний о мерах по профилактике осложнений после переливания компонентов крови. Совершенствовать умения для госпитальной практики во время переливания компонентов крови; совершенствовать умения по защите персонала при работе с компонентами крови; совершенствовать умения в проведении дезинфекции, соблюдения асептики и антисептики при переливании компонентов крови; совершенствовать умения по уходу за больными до и после переливания компонентов крови.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Раздел 1. Сестринское обследование доноров и реципиентов. Определение групп крови по системе АВО и резус Д-фактора. Переливание компонентов крови. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при переливании компонентов крови.</p> <p>Раздел 2. Сестринская помощь реципиентам при возникновении осложнений после переливания компонентов крови. Профилактика осложнений при переливании компонентов крови.</p> <p>Раздел 3. Организация работы трансфузиологического кабинета.</p>
-	Уникальность программы, ее	Впервые в программе представлена

	<p>отличительные особенности, преимущества</p>	<p>возможность подготовить средний медицинский персонал медицинских организаций, участвующих в трансфузиологии компонентов крови на основе Приказа МЗ РФ от 28.10.2020 № 1170н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Трансфузиология".</p> <p>Представлено оказание сестринской помощи при возникновении осложнения после переливания компонентов крови. Освещены правила работы трансфузиологического кабинета.</p> <p>Занятия проводятся в симуляционном классе кафедры, на базе Республиканской станции переливания крови и объединенном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, при их проведении учитываются интересы и пожелания обучающихся в плане получения дополнительных теоретических знаний и освоения практических навыков и умений.</p> <p>Данный цикл позволит осуществлять медицинскую помощь по профилю трансфузиология медицинскими работниками среднего звена – медицинскими сестрами трансфузиологического кабинета, процедурного кабинета, анестезистками, операционными сестрами, фельдшерами и т.д.</p>
	<p>Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем</p>	