

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«...»

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерство и гинекология»

**На тему: «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием
симуляционных платформ и тренажеров родов)»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";


- Приказ Минтруда России N262н от 19.04.2021 г. (профессиональный стандарт «врач акушер-гинеколог с 01.09.2021 действует до 01.09.2027 г.)

- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 - Унифицированные учебные программы циклов тематического усовершенствования, проводимых для врачей специалистов в обучающих симуляционных центрах с целью овладения мануальными навыками в области акушерства-гинекологии.

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающих в должности: врач акушер-гинеколог

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____

 А.Г. Ящук

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель, д.м.н. профессор _____

_____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

А. Г. Ящук

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н.

И.И. Мусин

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н.

Л.А. Даутова

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

К.Н. Мингареева

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Э.А. Берг

УДК
ББК

Организация-разработчик – ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология» определяется социальной и медицинской значимостью проблемы охраны репродуктивного здоровья женщин, необходимостью дальнейшего снижения показателей материнской и перинатальной смертности, повышения качества акушерской помощи за счет повышения компетенций специалистов с использованием симуляционного обучения. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекологии» направлена на повышение качества оказания стационарной акушерской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Акушерство и гинекология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1

Первый Московский государственный

Медицинский университет им. И.М. Сеченова

д.м.н., профессор Ищенко А.И.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

Приволжский исследовательский медицинский

Университет, Нижний Новгород

д.м.н., профессор Боровкова Л. В.

© ФБГОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2022 г

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	ОСК
9.	Формы аттестации
9.1.	Формы промежуточной аттестации
9.2.	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием
симуляционных платформ и тренажеров родов)»
по специальности «Акушерство и гинекология»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

В.В. Викторов

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования:

(дата)



(подпись)

Э.М. Назарова

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии с
курсом ИДПО ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России

(дата)



(подпись)

А. Г. Ящук

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	А. Г. Ящук	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
2.	И. И. Мусин	к.м.н	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
3.	Л.А. Даугова	к.м.н	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
4.	К.Н. Мингареева	к.м.н	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
5.	Э.А. Берг	-	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы.

Последи дипломная подготовка врачей акушеров-гинекологов имеет большую значимость и актуальность в связи с сохраняющимся высоким уровнем материнской и перинатальной смертности, увеличением контингента женщин всех возрастных групп с различной генитальной и экстрагенитальной патологией. Все это диктует необходимость отработки практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

Основной задачей данного цикла является - предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункционального манекена имитации родов (роженица и новорожденный), имитирующего беременную женщину, роженицу и родильницу, плод и новорожденного, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

Цикл рассчитан на командное (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей акушеров-гинекологов, в первую очередь, работающих в родовом блоке и оказывающих неотложную помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

Основной целью курса является - отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больной» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по акушерству и перинатологии с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в акушерстве и перинатологии. В аттестационный период каждый врач должен проходить стажировку в симуляционных центрах для повышения квалификации.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов.

Цель: приобретение знаний, практических навыков оказания специализированной медицинской помощи в акушерстве для совершенствования профессиональных компетенций врачей и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

- совершенствовать профессиональные знания, умения, практические навыки, с целью оказания качественной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- совершенствовать навыки по основам организации и оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в акушерстве;

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очно-заочная с ДОТ	6	6	0,25 месяца (36 часов)

3. Планируемые результаты обучения врачей акушеров-гинекологов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология»

Врачи, освоившие ДПП смогут:

- 1). Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, послеродовом периоде.
- 2). Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, послеродовой период.
- 3). Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, послеродовой период.
- 3). Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.
- 4). Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период
- 5). Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств
- б). Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме.

3.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.

В рамках приказа Минтруда России N262н от 19.04.2021 г. (профессиональный стандарт «врач акушер-гинеколог с 01.09.2021 действует до 01.09.2027 г.)

3.2. Квалификационные требования

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

3.3. Характеристика профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Профессиональные компетенции:

- Способность применять базовые теоретические основы клинического акушерства на практике;
- Способность оценить состояния беременных, рожениц, родильниц и плода, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования;
- Способность и готовность оказать помощь роженице во время нормальных и преждевременных родов, родов при анатомически и клинически узких тазах, тазовом предлежании плода;
- Способность и готовность оказать помощь беременной женщине, роженице и родильнице в случае экстренных и неотложных состояний в акушерстве: преэклампсии, эклампсии, тромбоэмболии, эмболии околоплодными водами, акушерских кровотечениях различной этиологии;
- Способность и готовность оказать помощь беременной женщине, роженице и родильнице в случае разрывов внутренних и наружных половых органов, своевременно диагностировать внутрибрюшное кровотечение;
- Способность и готовность применять вакуум-экстрактор и акушерские щипцы во время родов при наличии к этому показаний;
- Способность и готовность провести комплекс сердечно-легочной реанимации (СЛР).

3.4. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ДПК -1				
Ведение беременности родов, послеродового периода у женщин группы риска.	В/01.8 Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки	Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, послеродовом периоде. Разрабатывать план лечения пациентов в	1).Профилактическая деятельность 2).Диагностическая деятельность 3).Лечебная

	<p>В/01.8 Разработка плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p>	<p>период беременности, родов, послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>деятельность 4).Реабилитационная деятельность 5).Санитарно-просветительская 6).Организационно-управленческая деятельность и повышение квалификации и.</p>
	<p>-В/02.8 Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивно</p>	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниотомию; - бимануальную компрессию матки; - вакуум-экстракцию плода; - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - забор крови из кожи головки плода; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); 	

		й системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию; - перевязку маточных артерий; - поворот плода на ножку; 	
	-В/02.8 Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.</p>	
	- В/02.8 Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.		<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	- В/02.8 Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи		<p>Корректировать лечение</p>	

	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.</p>		<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.</p>
	<p>-В/02.8 Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период.</p>
	<p>- В/02.8 Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период.</p>		<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	- В/02.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология»

7. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в получении новых компетенций и практических навыков из области акушерства и гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи,

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: (очно-заочная с ДОТ)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля	
		З	Е	акад. часы	Дистанционное обучение ДОТ	Очное обучение			
						Л	ПЗ		СЗ
Рабочая программа учебного модуля «Психологическая помощь женщинам в период прегравидарной подготовки, беременности, родов и послеродовом периоде»									
1.1	Базовые принципы ведения беременности и родов. Нормативные документы.	6	6		2	2	1	1	Тестовый контроль
1.2	Ведение осложненных родов.	6	6		2	2	1	1	Тестовый контроль

1.3	Роды в тазовом предлежании	6	6		2	2	1	1	Тестовый контроль
1.4	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	6	6		2	2	1	1	Тестовый контроль
1.5	Акушерские операции.	6	6		2	2	1	1	Тестовый контроль
Защита Выпускной аттестационной работы		3	3	3					Защита Выпускной аттестационной работы
Итоговая аттестация		3	3	3					Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	6	10	10	5	5	
Всего		36	36	6	10	10	5	5	

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Наименование темы	Основное содержание
1	2	3
1.1	Тема Базовые принципы ведения беременности и родов. Нормативные документы.	Оценить степень риска беременности накануне родов. Осуществить выбор стационара для родоразрешения (маршрутизация). Выбрать адекватный метод родоразрешения. •Мониторный контроль в родах за состоянием матери и плода. Ведение партограммы. Обезболивание родов. Бережное оказание пособия в родах. Профилактика кровотечения в родах. Ф3 от 21.11.2011. N323Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в п. 3 п.3 ст. 56 Российской Федерации»
1.2	Тема Ведение осложненных родов.	Преждевременные роды. Затяжные роды. Стремительные роды. Оперативное родоразрешение.
1.3	Тема Роды в тазовом предлежании.	Ягодичные предлежания: 1 Чистое ягодичное предлежание 2 Смешанное ягодичное предлежание 4 Неполное ножное предлежание.5 Полное ножное. 6 Коленное предлежание. Ручное пособие по методу Н.А. Цовьянова.
1.4	Тема Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Акушерские кровотечения, родовой травматизм, тяжелая преэклампсия и эклампсия, шоковые состояния, ДВС-синдром, омболия околоплодными водами.
1.5	Тема Акушерские операции.	Операция кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум – экстракция плода. Плодоразрушающие операции Поворот плода на ножку при целом плодном пузыре или недавно отошедших водах (при наличии подвижности плода) при поперечном или косом положении плода. Извлечение плода за тазовый конец. Ручное выделение и отделение последа и его частей. Зашивание разрывов промежности I и II степени

6. Календарно-учебный график дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»

Рабочая программа учебного модуля	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Учебный раздел №1	6
1.1 Базовые принципы ведения беременности и родов. Нормативные документы	6
1.2 Ведение осложненных родов.	6
1.3 Роды в тазовом предлежании	6
1.4 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	6
1.5 Акушерские операции.	6
Выпускная аттестационная работа	3
Итоговая аттестация	3
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Имитатор рождения ребенка "ЗБ Сайнтифик", тренажёр гистероскопический, тренажер наложения швов на рассеченную промежность, тренажер обследования шейки матки, тренажер пальпационный для практики приема Леопольда, анатомическая модель женских органов малого таза, система симуляции родов компьютерная беспроводная, кардиотокограф.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Формы текущей аттестации.

Текущая аттестация качества усвоения знаний

Проверка качества усвоения учебного материала и самостоятельно изучаемых слушателями источников литературы проводится в различной форме:

- устные выступления на практических занятиях;
- письменные работы;
- устный опрос по ключевым темам;
- коллективный и индивидуальный поиск решения проблемных ситуаций из практической деятельности.

Критерии зачета: «зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал более половины правильных ответов;

«не зачтено» ставится в следующих случаях:

- если слушатель набрал менее половины правильных ответов.

8.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» проводится в виде зачета, представляющего собой ответ на тестовое задание по итогам обучения с демонстрацией навыков на симуляторе. Результаты собеседования оформляются протоколом.

Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 - Унифицированные учебные программы циклов тематического усовершенствования, проводимых для врачей специалистов в обучающих симуляционных центрах с целью овладения мануальными навыками в области акушерства-гинекологии.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60869)
8. Приказ Минтруда России N262н от 19.04.2021 г. (профессиональный стандарт «врач акушер-гинеколог с 01.09.2021 действует до 01.09.2027 г.)

9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Акушерство: национальное руководство: краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - (Национальные руководства).
2. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : [руководство] : пер. с англ. / под ред. Т. Холлингуорта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
3. Артериальная гипертензия у беременных. Терапевтические аспекты проблемы / под ред.: Э. Г. Волковой, С. П. Сеницына. - Челябинск: Изд-во ЧГМА, 2010. - 196 с.
4. Баева, И. Ю. Крупный плод в современном акушерстве: состояние проблемы и дискуссионные вопросы: монография / Ирина Баева, И. И. Каган, О. Д. Константинова. - Оренбург : Изд-во ОГМА, 2010. - 147 с.
5. Григорян, О. Р. Сахарный диабет и беременность: научно-практическое руководство / О. Р. Григорян, Е. В. Шереметьева, Е. Н. Андреева. - М.: ВИДАР, 2011. - 152 с.

6. Ланцев, Е. А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве :руководство для врачей / Евгений Ланцев, В. В. Абрамченко. - М.: МЕДпрессинформ, 2010. - 624 с.
7. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Библиотека врача- специалиста) (Акушерство. Гинекология)
8. Практическое акушерство. В.А.Полякова. Тюмень: ООО «Печатник» 2012. 528
9. Акушерство и гинекология Национальное руководство, М, ГЭОТАР, 2007
10. Акушерские операции: Руководство / В.В. Абрамченко// Санкт-Петербург: ООО «Нормиздат», 2005.
11. Кесарево сечение в современном акушерстве. Методическое письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.06.2011 № 15-4/10/2- 6139
12. Кровотечения в послеродовом периоде Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.03.2008 № 1812- ВС
13. Неотложные состояния в акушерстве. Руководство для врачей/ В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков М, ГЭОТАР, 2011, 784 с.
14. Неонатология. Национальное руководство, М, ГЭОТАР, 2007
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 02.10.2009 № 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи».
16. Чернуха Е.А. «Родовой блок»: руководство для врачей / Е.А. Чернуха. - М.: Триада Х, 2005.
17. Чернуха Е.А., Пучко Т.К. Тазовое предлежание плода.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.

9.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	http://www.egis.ru
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	http://www.mediasphera.ru http://www.organon.com
Трудный пациент. Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.t-pacient.ru
Фарматека. Мед.журнал. Урология. Гинекология.	http://www.mediasphera.ru http://www.pharmateca.ru

Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология	http://www.mediasphera.ru http://www.muzhskoy-doctor.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.Consilium medicum.com
Башкирский государственный медицинский университет	http://www.bsmu.anrb.ru/lib
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

10. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10.1 Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» как с отрывом от основной работы, так и с частичным отрывом от работы с использованием элементов дистанционного обучения, в соответствии с учебным планом, в установленное календарным учебным графиком время.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
2.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
3.	Анатомическая модель женских половых органов	1,000
4.	Доска маркерная 90*120см Standart	3,000
5.	Имитатор родов (гибкий плод)	1,000
6.	Имитатор родов (набор модулей родоразрешения)	1,000
7.	Имитатор рождения ребенка "3Б Сайнтифик"	1,000
8.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1,000
9.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1,000

10.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1,000
11.	Модель учебная для практики гинекологических процедур "ЗБ Сайнтифик"	1,000
12.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
13.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
14.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
15.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1,000
16.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1,000
17.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1,000
18.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
19.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
20.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1,000
21.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3модели	1,000
22.	Тренажер обследов.шейки матки бстадий	1,000
23.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1,000
24.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3,000
25.	Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы(Оксфорд вишня) 2000x800x400	3,000
26.	Принтер HP Zases	1,000
27.	Облучатель ОБНП передвижной (2хламп.)	1,000
28.	Анатом.модель женских органов малого таза	1,000
29.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1,000
30.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1,000
31.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1,000
32.	Копировальный аппарат	1,000
33.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1,000
34.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1,000
35.	Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3	1,000
36.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1,000

37.	Тренажёр гистероскопический	1,000
38.	Система симуляции родов компьютерная беспроводная Noelle	2,000
39.	Монитор слежения за пациентом	1,000
40.	Кардиотокограф	1,000
41.	Стол для родовых залов	2,000

10.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 307 Уфа, К.Маркса,50	42	36
2	Симуляционный зал «Акушерство и гинекология»	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 306 Уфа, К.Маркса,50	66,5	15

10.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	2	43,5

Общая площадь помещений для преподавания составляет 152 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 10 человек) составляет 15,2 кв.м.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных	А. Г. Яшук	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой

	платформ и тренажеров родов)			
2.	Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	Л.А. Даутова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, доцент
3	Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	И.И. Мусин	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, доцент
4.	Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	К.Н. Мингареева	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, ассистент
5.	Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	Э.А. Берг	-	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, ассистент

12. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения -дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи акушеры-гинекологи высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело». Основные программы подготовки специалистов высшего звена. Дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации не реже одного раза в пять лет
6.	Категории обучающихся	Врачи акушеры-гинекологи.
7.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Контакты (тел.)	8- 347-2649650
9.	Предполагаемый период начала обучения	2022 год
10.	Основной преподавательский состав	А.Г. Ящук, Л.А. Даутова, И.И. Мусин, К.Н. Мингареева, Э.А. Берг
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Практические навыки в акушерстве (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» по специальности «Акушерство и гинекология» определяется социальной и медицинской значимостью проблемы охраны репродуктивного здоровья женщин, необходимостью дальнейшего снижения показателей материнской и перинатальной смертности, повышения качества акушерской помощи за счет повышения компетенций специалистов с использованием симуляционного обучения. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекологии» направлена на повышение качества оказания стационарной акушерской помощи. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Акушерство и гинекология» в дополнительном профессиональном образовании.
12.	Цель и задачи программы	приобретение знаний, практических навыков оказания специализированной медицинской помощи в акушерстве для совершенствования профессиональных компетенций врачей и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствовать профессиональные знания, умения, практические навыки, с целью оказания качественной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам; ● совершенствовать навыки по основам организации и оказания экстренной помощи при ургентных

		состояниях в акушерстве;
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	