

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Эндоскопия»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке программы цикла профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 3 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Программа цикла повышения квалификации «Эндоскопия» одобрена на заседании кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

_____ протокол № 3 от « 30 » марта 2022г.,

Заведующий кафедрой
член-корр. РАН, д.м.н.,
профессор



Тимербулатов Виль Мамилович

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 3 от « 30 » марта 2022г., председатель, д.м.н. профессор _____
В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой
Член-корр. РАН,
д.м.н., профессор
д.м.н., профессор

В.М. Тимербулатов

В.М. Сябаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
хирургических болезней ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Уральская
государственная медицинская академия» МЗ РФ

Прудков М.И.

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических
болезней ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» МЗ РФ

Красильников Д.М.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»

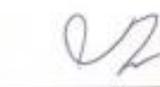
(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения,

30.03.2022

(дата)



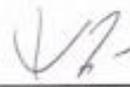
(подпись)

Викторов В.В.

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

30.03.2022

(дата)



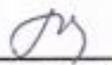
(подпись)

Викторов В.В.

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

30.03.2022

(дата)



(подпись)

Назарова Э.М.

Заведующий кафедрой
член-корр. РАН, д.м.н.,
профессор:

30.03.2022

(дата)



(подпись)

Тимербулатов В.М.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»

(срок освоения 576 академических часов)

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Эндоскопия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тимербулатов Виль Мамилович	Д.м.н., член-корр. РАН, профессор	Заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Смбаев Вазир Мазгутович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Гафарова Айгуль Радиковна	Ассистент	Ассистент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарно – техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, клинической, теоретической подготовки обучаемых, предусмотренных по специальности.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндовазкулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Эндоскопия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Эндоскопия», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по специальности «Эндоскопия», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по специальности «Эндоскопия».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Эндоскопия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по специальности «Эндоскопия». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и

контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Цель дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Эндоскопия верхних отделов ЖКТ (гастроскопия)» по специальности «Эндоскопия» состоит в овладении навыками выполнения диагностической и лечебной эндоскопии при различной патологии желудка и 12перстной кишки, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Приобретение объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.

4. Подготовить специалиста эндоскописта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики эндоскопической службы, страховой медицины, медицинской психологии

Категории обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология",

"Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	576 ч. (4 мес.)

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - эндоскописта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»:

- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- Ознакомление с новыми теоретическими положениями в хирургии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Дальнейшие занятия на курсах усовершенствования позволяют врачу систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и

патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс.

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Симуляционное обучение относится к имитационному обучению. Процесс обучения врача происходит в моделируемых условиях, которые имитируют отдельные аспекты реальной клинической ситуации. Моделирование позволяет концентрировать внимание на конкретных задачах обучения, требуют от обучающегося врача активной работы: постановки ряда последовательных вопросов, принятия решений и совершения действий, сократить фактическое время обучения, сделать более интенсивным процесс усвоения знаний и обеспечить обратную связь, соответствующую учебным задачам.

К методам симуляционного обучения (моделирования) относятся: решение ситуационных задач, ролевая игра, отработка навыков на фантомах, манекенах и тренажерах, с использованием лечебно-диагностического оборудования и др. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика врача-эндоскописта:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей при наиболее часто встречающихся заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и кровообращения; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при желудочно-кишечных и легочных кровотечениях, использовать методики их немедленного устранения;

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

8.2. Квалификационные требования

На основании приказа № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника Должностей руководителей, специалистов и служащих» врач хирург должен выполнять следующие должностные обязанности: выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-

просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее медицинское образование специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-эндоскописта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Эндоскопия»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-эндоскописта
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

8.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8</p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; - Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Формирование программ здорового образа жизни. - Назначение профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний		
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза А/ 01.8 В/01.8	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии - Методика осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей) Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - Методы обследования пациентов с	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; - Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация результатов осмотра лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

		<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии</p> <p>- Вопросы асептики и антисептики</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Оценивать состояние пациентов с</p>	<p>здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	---	---	--------------------------------

			<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
ПК-6- Готовность к ведению и лечению пациентов,	Назначение лечения пациентам с	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению	-Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими	-Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими

<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/02.8 A/07.8 B/02.8 B/07.8</p>	<p>по профилю "хирургия" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения,</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями; -Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтические методы, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>
--	--	---	--	---

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Техника хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях, в числе которых:</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Наблюдение, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>-Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими</p>
--	--	--	---	---

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической клинике</p> <p>-Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>-Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или)</p>
--	--	--	---	--

				состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Трудоемкость обучения: 576 часов (576 з.е.)

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с отрывом производства

Код	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация и задачи эндоскопической службы России. Вопросы управления экономики и санитарной статистики. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в эндоскопии. Основы врачебной этики и деонтологии. Правовые основы здравоохранения. Планирование и организация врачей. История развития эндоскопии.		20	12	4	4	ТК
2	Раздел 2 Показания, противопоказания, обезболивание в эндоскопии. Методы подготовки больных. Ведение медицинской документации		12	4	4	4	ТК

3	Раздел 3. Методика проведения ФЭГДС, ФКС, ФБС, лапароскопии, ЭРПХГ.		140	12	64	8	56	ТК
4	Раздел 4. Ошибки и осложнения при эндоскопических исследованиях, операциях		16	6	6	4		ТК
5	Раздел 5. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка, 12п.к., толстой кишки, легких, органов гепатобилиарной зоны, гениталий		312	80	112	8	112	ТК
6	Раздел 6. Лечебно-оперативная эндоскопия		68	20	20	8	20	ТК
	Всего часов обучения	576	576	134	210	36	196	
	Аттестационная работа		6					Дипломная работа
	Итоговая аттестация		6					Экзамен
	ИТОГО:	576	576	134	210	36	196	

*Л - Лекции, С - семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, ОСК- общий симуляционный курс, ТК- тестовый контроль

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Учебный модуль «Эндоскопия»	144	144	144	138
Итоговая аттестация				6
Итого:	144	144	144	144

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

Тестовые задания промежуточного уровня

11.2. Форма экзамена:

1. Тестовый контроль.
2. Определение практических навыков
3. Заключительное собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Требования к санитарной обработке и дезинфекции эндоскопической аппаратуры и инструментария.
2. Показания и противопоказания к выполнению эндоскопических исследований.

3. Ошибки и осложнения в эндоскопии. Их профилактика.
4. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода. Классификация эзофагитов.
5. Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии.
6. Варикозное расширение вен пищевода. Синдром Меллори- Вейса. Пищеводное кровотечение. Эндоскопическая диагностика и способы эндоскопического гемостаза.
7. Эндоскопическая диагностика гастритов. Классификация гастритов. Способы эндоскопической диагностики геликобактериоза.
8. Ригидная и волоконная бронхоскопия. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
9. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Эндоскопические признаки. Лечение.
10. Осложнения при наложении пневмоперитонеума, их причины, профилактика.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

- 1) Во время диагностической лапароскопии обнаружен серозный перитонит по правому флангу живота и перфорационное отверстие на передней стенке луковицы 12-перстной кишки. Больной 32 года, «язвенный анамнез» отсутствует. Укажите правильные действия:
 - а. Верхнесрединная лапаротомия и ушивание перфорации двухрядным швом.
 - б. Лапароскопическая стволовая двусторонняя ваготомия и ушивание перфорации.
 - в. Верхнесрединная лапаротомия и резекция 2/3 желудка.
 - г. Лапароскопическое ушивание перфорации. Санация и дренирование брюшной полости.

- 2) В ряде случаев безоары могут быть причиной возникновения:
 - перфорации желудка,
 - пилородуоденальной и кишечной непроходимости,
 - желудочно-кишечного кровотечения,
 - механической желтухи.

- 3) . Варикозное расширение вен следует дифференцировать
 - а) с эзофагитом
 - б) с кардиоспазмом
 - в) с гипертрофированными складками слизистой оболочки
 - г) с синдромом Мэллори - Вейса
 - д) с подслизистой опухолью пищевода

- 4). Если затягивание петли при плоских полипах (1-2 типа) затруднено, то возможно использовать следующие манипуляции, кроме:
 - а) присасывание полипа к инструментальному каналу;
 - б) подтягивание полипа с захватывающим устройством;

в) «переваривание» по открытой петле слизистой оболочке у основания полипа кратковременным включением тока высокой частоты;

г) поэтапного удаления полипа;

д) новокаиновая инфильтрации подлежащих тканей.

5). В случае выскальзывания подслизистой опухоли (II тип) в сторону мышечного слоя при затягивании петли целесообразно:

а) подтянуть опухоль захватывающим устройством

б) надсечь слизистую оболочку над опухолью с помощью электроножа и частично ее вылущить

в) создать лекарственный инфильтрат над опухолью

г) предварительно скоагулировать слизистую оболочку над опухолью

д) применить метод электрокоагуляции

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эндоскописта:

1. Лапароскопия, минилапаротомия, ушивание перфорационной язвы желудка и 12п. кишки, клиновидная резекция желудка, санация и дренирование брюшной полости.
2. Фиброэзофагогастроскопия, биопсия, гемостаз, полипэктомия.
3. Торакоскопия, миниторакотомия, гемостаз, ушивание ран легкого, диафрагмы, плевры, сердца.
4. Ректороманоскопия, ректальное пальцевое исследование, ирригоскопия, колоноскопия.
5. Методы эндоскопического гемостаза.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЭНДОСКОПИЯ»

Цель модуля: приобретение знаний и умений по эндоскопии

Трудоемкость освоения: 576 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля «Эндоскопия»

14. ОРГАНИЗАЦИОННО

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Организация и задачи эндоскопической службы России. Вопросы управления экономики и санитарной статистики. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в эндоскопии. Основы врачебной этики и деонтологии. Правовые основы здравоохранения. Планирование и организация врачей. История развития эндоскопии.
1.2	Показания, противопоказания, обезболивание в эндоскопии. Методы подготовки больных. Ведение медицинской документации

1.3	Методика проведения ФЭГДС, ФКС, ФБС, лапароскопии, ЭРПХГ.
1.4	Ошибки и осложнения при эндоскопических исследованиях, операциях
1.5	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка, 12п.к., толстой кишки, легких, органов гепатобилиарной зоны, гениталий
1.6	Лечебно-оперативная эндоскопия

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков
(решение ситуационных задач и др.)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Конституция Российской Федерации. Статья 41.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2016 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
9. «О медицинском страховании граждан в РФ» в последней редакции № 185-ФЗ от 23.12.2003 г.
10. Приказ МЗ РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей»
11. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

13.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

13.3.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды:	
	1. Хирургический шовный материал	1
	2. Эндоскопическое и эндохирургическое оборудование	1
	3. Строение бронхолегочной системы и трахеобронхиального дерева	
	4. Строение пищеварительной системы	
	5. Болезнь Крона	
2	Таблицы:	
	1. Эндоскопическое оборудование и инструментарий	1
	2. Анатомия сфинктеров толстой кишки.	1
	3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения в схемах и таблицах (неотложная хирургия)	1

13.3.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических	Составители,	Обеспеченность
---	---------------------------	--------------	----------------

	пособий и др. учебно-методических материалов	издательство, год издания	Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Оптимизация новых технологий миниинвазивной хирургии в лечении рецидивного и резидуального холедохолитиаза	В.М.Тимербулатов Р.М.Гарипов Р.Д.Нажипов		Уфа: конгэк 2011 – 154с.
2	Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий	В.М.Тимербулатов В.В. Плечев С.В. Чуйкин Р.И.Ижбульдин		Уфа, 2011. – 352с.
3	Экспериментальная миниинвазивная абдоминальная хирургия	В.М.Тимербулатов И Др.		Уфа: гилем 2013., 202с.
4	Травматические повреждения селезенки. Методические рекомендации.- Уфа, 2000.- 12 с.	Тимербулатов В.М. Фаязов Р.Р. Хасанов А.Г. Каланов Р.Г.	95	Уфа, 2000.- 12 с.
5	Принципы диагностики и хирургической тактики при травматических повреждениях органов брюшной полости. Методические рекомендации, утвержденные МЗ РБ	Тимербулатов В.М. Каланов Р.Г. Хасанов А.Г. Мехдиев Д.И. Уразбахтин И.М.	95	Г-Уфа, 2000.- 24 с.
6	Диагностика, хирургическое лечение и профилактика осложнений травматических повреждений толстой кишки с позиции малоинвазивных технологий. Методические рекомендации, утвержденные МЗ РБ	Тимербулатов В.М. Каланов Р.Г. Хасанов А.Г. Мехдиев Д.И. Уразбахтин И.М.	95	Г-Уфа, 2000.- 21 с.
7	Хирургическая профилактика доплеровских панкреатитов. Методические рекомендации, утвержденные МЗ РБ	Тимербулатов В.М. Хасанов А.Г. Каланов Р.Г. Мехдиев Д.И.	95	Уфа, 2000, 14 с.
8	Травматические повреждения поджелудочной железы (диагностика, лечение, профилактика осложнений). Методические рекомендации	Хасанов А.Г. Каланов Р.Г. Мехдиев Д.И. Фаязов Р.Р. Уразбахтин И.М.	95	Г.Уфа, 2000.- 19 с.
9	Синдром Меллори-Вейса (клиника, диагностика, лечение). Методические рекомендации	Хасанов А.Г. Тимербулатов В.М. Каланов Р.Г. Уразбахтин И.М. Фаязов Р.Р. Хамитова Г.М.	95	Уфа, 2001.- 15 с.
10	Травматические повреждения печени (диагностика, лечение)	Хасанов А.Г. Каланов Р.Г.	95	2000.- 18 с.

	методические рекомендации	Мехдиев Д.И. Фаязов Р.Р. Уразбахтин И.М.		
11	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гриппа. Информационно-методические рекомендации	Тимербулатов В.М. Плечев В.В. Шагарова С.В. Хунафина Д.Х.	95	Уфа, 2001.- 16 с.
12	Энтеральное питание в интенсивной терапии абдоминального сепсиса. Методические рекомендации	Тимербулатов В.М. Хасанов А.Г. Ишмухаметов Г.Ш. Садритдинов М.А. Какаулин А.Г.	95	Г. Уфа.- 2002.- 22 с.
13	Физиотерапия в хирургии. Учебно-методическое пособие	Каланов Р.Г. Фаязов Р.Р. Кузнецова Г.М. Галлямов А.Г.	95	Г-Уфа, 2003 г. – 27 с.
14	Малоинвазивные хирургические вмешательства при желчнокаменной болезни / пособие для врачей	Тимербулатов В.М. Гарипов Р.М.	95	Уфа: изд-во БГМУ, 2004.- 71 с.
15	Малоинвазивные технологии в хирургии осложненных форм язвенной болезни	Тимербулатов В.М. Хасанов А.Г. Гарипов Р.М. Фаязов Р.Р.	95	Пособие для врачей.- уфа: изд-во бгму, 2004.– 55 с.
16	Диагностика и тактика лечения экссудативного плеврита	Тимербулатов В.М. Каланов Р.Г. Фаязов Р.Р. Мухамедрахимов Рф Бакиров А.А.	95	Методические рекомендации .- уфа, 2004.- изд-во БГМУ.– 10 с.
17	Экспериментальная миниинвазивная абдоминальная хирургия	В.М.Тимербулатов И Др.	95	Уфа: гилем 2013., 202с.

13.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13.4.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-методическому плану и расписанию.	Сотрудники кафедры, 2014г.

2	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей.	http://internist.ru/
3	Школа современной хирургии	http://www.websurg.ru/
4	Видеопособие по хирургии	Школа современной хирургии

13.4.2. Интерактивные средства обучения

13.4.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
<u>Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия</u>	http://www.mediasphera.ru
<u>Проблемы эндокринологии</u>	http://www.mediasphera.ru
<u>Флебология</u>	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
<u>Эндоскопическая хирургия</u>	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.5. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

1	компьютер	10
2	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	5
3	Тренажер реанимации взрослого человека	10
4	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции.	4
5	Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований	3
6	Набор для первичной реанимации с ларингоскопами.	12
7	Имитатор гинекологический.	6

13.6. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.6.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (м ²)	Количество посадочных мест	Ответственные
1	Колопроктология	БСМП, 11 этаж,	58	30	Тимербулатов В.М., Тимербулатов Ш.В..

		физиотерапевт. отд.			
2	Госпитальная хирургия	1 этаж – отд. эндоскопии; 7 этаж – отд. I хирургии; 5 этаж – отд. II хирургии 11 этаж – отд. физиотер.	64	30	Сибаев В.М. Федоров С.В..
3	Малоинвазивная хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.; 1 этаж – отд. эндоскопии	33	30	Сибаев В.М., Гарипов Р.М..
4	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	48	30	Тимербулатов Ш.В.
5	Лаборантская	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	11	5	Гайнуллина Э.Н., Мухамадеева Н.А.

13.6.2. Учебные помещения

13.6.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната) профессор Тимербулатов В.М. отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
2.	Кабинет профессора Федорова С.В. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²

3.	Кабинет профессора Гарипова Р.М. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	18 м ²
4.	Кабинет профессор Сиббаева В.М. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
5.	Кабинет профессора Мехдиев Д.И. ординаторская Отделение хирургических инфекций и колопроктологии 5 этаж	1	9 м ²
6.	Кабинет профессора (учебная комната) Уразбахтин И.М. Отделение эндоскопии, 1 этаж	1	18 м ²
7.	Кабинет доцента (учебная комната) Тимербулатова Ш.В. Отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
8.	Кабинет профессора (учебная комната) Федорова С.В., 3 этаж, отд. сосудистой хирургии, РКБ им. Куватова	1	20 м ²
9.	Кабинет доцента (учебная комната) Ерофеевой И.В.	1	20 м ²
10	Учебная комната отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
11	Учебная комната Отделение физиотерапии, 11 этаж	1	22 м ²
	Всего:		185 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 185 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 9,25 кв.м.

13.6.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната,	1		46

	отделение эндоскопии, 1 этаж			
2.	Учебная комната, отделение физиотерапии, 11 этаж	1		22

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 68 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 3,8 кв. м.

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы

профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

15. ПРИЛОЖЕНИЯ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	---	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

	тем)				
1	Абдоминальная, малоинвазивная хирургия, клеточные технологии, колопроктология, организация хирургической помощи населению	Тимербулатов Виль Мамилович	Д.м.н., профессор	БГМУ, зав.кафедрой хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО, член-корреспондент РАН, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ
2	Хирургические инфекции, клеточные технологии, колопроктология, абдоминальная хирургия	Гафарова Айгуль Радиковна	ассистент	БГМУ, профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО	ФГБОУ ВО БГМУ
5	Эндоскопия, эндохирургия	Сибает Вазир Мазгутович	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО	ФГБОУ ВО БГМУ
6	Клеточные технологии, малоинвазивная хирургия	Тимербулатов Шамиль Вилевич	Д.м.н., доцент	БГМУ, профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО	ФГБОУ ВО БГМУ
7	Общая хирургия, эндокринная и сосудистая хирургия	Федоров Сергей Владимирович	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО	ФГБОУ ВО БГМУ
8	Абдоминальная хирургия, миниинвазивная хирургия	Гарипов Рим Мухарямович	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры хирургии с курсами эндоскопии и стационарзамещающих технологий ИПО	ФГБОУ ВО БГМУ

15.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 академических часов – 576 зач. ед.
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 4 месяца

	обучения - дней, недель, месяцев)	
4	с отрывом от работы (очная)	очная
5	с частичным отрывом от работы	-
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной из базовой специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»
8	Категории обучающихся	<u>Профессиональная переподготовка</u> по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО
10	Контакты	Адрес: г. Уфа, ул. Батырская, 39/2, 11 этаж Тел.: 8347255457 e-mail: kaf-hirurg@yandex.ru Старший лаборант – Наталья Михайловна: 89173824872
11	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12	Основной преподавательский состав	Тимербулатов Виль Мамилевич; Тимербулатов Шамиль Вилевич, Фёдоров Сергей Владимирович; Сibaев Вазир Мазгутович; Хасанов Салават Рафаэлевич, Ерофеева Ирина Валентиновна, Гафарова Айгуль Радиковна
13	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа предусматривает освоение 576 часов, охватывает основные разделы эндоскопии, клиническая онкология, воспалительные заболевания и септические инфекции, симуляционный курс. Дополнительная профессиональная программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи больным с различной патологией и приобретение врачами новых компетенций, которые позволят им самостоятельно работать в качестве врача-эндоскописта.

14	Цель и задачи программы	<p>Целью дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации врачей «Эндоскопия верхних отделов ЖКТ (гастроскопия)» по специальности «Эндоскопия» состоит в овладении навыками выполнения диагностической и лечебной эндоскопии при различной патологии желудка и 12перстной кишки, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии. 4. Подготовить специалиста эндоскописта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики эндоскопической службы, страховой медицины, медицинской психологии
15	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1. Организация и задачи эндоскопической службы России. Вопросы управления экономики и санитарной статистики. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в

		<p>эндоскопии. Основы врачебной этики и деонтологии. Правовые основы здравоохранения. Планирование и организация врачей. История развития эндоскопии.</p> <p>Раздел 2 Показания, противопоказания, обезболивание в эндоскопии. Методы подготовки больных. Ведение медицинской документации</p> <p>Раздел 3. Методика проведения ФЭГДС, ФКС, ФБС, лапароскопии, ЭРПХГ.</p> <p>Раздел 4. Ошибки и осложнения при эндоскопических исследованиях, операциях</p> <p>Раздел 5. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка, 12п.к., толстой кишки, легких, органов гепатобилиарной зоны, гениталий</p> <p>Раздел 6. Лечебно-оперативная эндоскопия</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	<p>Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндоскопия» обусловлена необходимостью приобретения врачами компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.</p>
17	Дополнительные сведения	<p>Возможность участия обучающихся на научно-практических конференциях, на заседаниях «Ассоциации хирургов РБ», выступления с докладами;</p> <p>Возможность выполнения научных исследований и публикации полученных результатов, выполнения диссертационных работ;</p> <p>Возможность вступления в профессиональную ассоциацию.</p>