

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

21

сриврала

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТУБЕРКУЛЕЗ У ВЗРОСЛЫХ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» 31.08.51

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

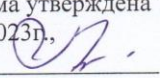
Уфа
2023

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «туберкулез у взрослых» по специальности «Фтизиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт специальности «Фтизиатрия» № 684н от 31.10.2018г.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры фтизиатрия с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ, протокол № 5 от «28» декабря 2023г.,

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Шарипов Р.А. 

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 2-23 от «22» декабрь 2023г.,
председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

1. доцент кафедры Шарипов Р.А.
2. доцент кафедры Аталипова И.Н.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент А. А. Шурыгин.
2. Зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Ижевской государственной медицинской академии» МЗ РФ доктор медицинских наук, доцент О. Е. Русских.
3. Главный врач ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» Ш. Э. Булатов.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

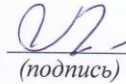
дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации по специальности «Фтизиатрия»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

(дата)

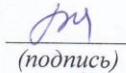


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального образования:

(дата)



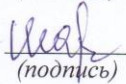
(подпись)

Хисматуллина Г.Я.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

15.02.2022

(дата)



(подпись)

Р.А. Шарипов
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Фтизиатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарипов Рауль Ахнафович	Доцент	Заведующий кафедрой Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Аминев Ханиф Киямович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ягафарова Роза Каюмовна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Фтизиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туберкулез у взрослых» по специальности «Фтизиатрия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности туберкулеза, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом современных требований и стандартов.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Туберкулез у взрослых» по специальности «Фтизиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза, при работе врачами-фтизиатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по туберкулезу органов дыхания.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре клинических форм туберкулеза.
- Совершенствование знаний о современных методах лечения туберкулеза органов дыхания.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики туберкулеза органов дыхания;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи *при патологии органов дыхания*;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения туберкулеза органов дыхания;

Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (по приказу 707н)

Основные: врачи фтизиатры;

Дополнительные: терапевты.

Трудоемкость освоения программы: 72 академических часов, в том числе 72 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	72

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения (лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации).

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Фтизиатрия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

8.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1	А/02.8 Содержание ТФ	Условия и причины возникновения туберкулеза	Выявление причин и условий возникновения туберкулеза	Комплекс мероприятий по улучшению среды обитания
ПК-2	Медицинские осмотры по выявлению и лечению патологии	Значение своевременного выявления в исходе туберкулеза	Организация и контроль за своевременным выявлением туберкулеза	Диспансерное наблюдение и лечение больных туберкулезом
ПК-4		Основных патологических симптомов для диагностики туберкулеза	Поставить диагноз на основании прямых и косвенных признаков туберкулеза	Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ-10 и определить план лечения
ПК-5		Фармакодинамики и фармакокинетики и противотуберкул	Индивидуально подобрать препараты с учетом лекарственной чувствительности	Провести анализ эффективности на стационарном и амбулаторном этапе лечения

		езных препаратов. Показания и противопоказания	сопутствующих заболеваний	
ПК-8		Возможностей санаторно-курортного лечения в реабилитации больных туберкулезом	Отбор больных на санаторно-курортное лечение	Заполнение эпикризов и направлений на санаторно-курортное лечение
ПК-9		Диспансерных групп очагов туберкулезной инфекции и методов их оздоровления	Методы дезинфекции, назначение обследований и профилактического лечения лиц, контактирующих с больными	Сан.просвет работа в очагах туберкулезной инфекции

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Туберкулез у взрослых» по специальности «Фтизиатрия» состоит в получении новых компетенций в области туберкулеза органов дыхания у взрослых, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории обучающихся: основные: врачи фтизиатры;
дополнительные: терапевты, врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 72 часов, 72 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе					Вид и форма контроля
		ЗЕ	Акад. часов	Дистанционное обучение		Очное обучение			
				ДОТ	Форма контроля	Лекции	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Туберкулез у взрослых (туберкулез органов дыхания)»								Промежуточная аттестация (Зачет)	
1.1	Международная классификация туберкулеза (МКБ-10). Организация своевременного выявления	6	6	6	Рубежный, текущий				Тестовый контроль

	туберкулеза у взрослых								
1.2	Туберкулез внутригрудных лимфоузлов	4	4	4	Рубежный, текущий				Тестовый контроль
1.3	Милиарный и диссеминированный туберкулез (диф.диагностика)	4	4	4	Рубежный, текущий				Тестовый контроль
1.4	Туберкулез и СПИД	6	6			2	2	2	Тестовый контроль
1.5	Инфильтративный туберкулез легких, течение и исход. Диф.диагностика.	6	6			2	2	2	Тестовый контроль
1.6	Туберкулемы (диф.диагностика округлых образований)	6	6			2	2	2	Тестовый контроль
1.7	Плевриты	6	6			2	2	2	Тестовый контроль
Рабочая программа учебного модуля №2 «Внелегочный туберкулез»									Промежуточная аттестация (Зачет)
2	Эпидемиология и патогенез внелегочного туберкулеза	4	4			2	2		Тестовый контроль
2.1	Туберкулез костей и суставов	4	4			2	2		Тестовый контроль
2.2	Туберкулез центральной нервной системы (ЦНС)	4	4				2	2	Тестовый контроль
2.3	Мочеполовой туберкулез	4	4			2	2		Тестовый контроль
2.4	Туберкулез женских половых органов	2	2				2		Тестовый контроль
2.5	Туберкулез периферических и мезентериальных лимфоузлов	4	4	4	Рубежный, текущий				Тестовый контроль
2.6	Туберкулез кожи, глаз и других локализации	4	4			2	2		Тестовый контроль

Защита выпускной аттестационной работы. Компьютерное тестирование	4	4					4	Защита выпускной аттестационной работы
Итоговая аттестация	4	4					4	Экзамен в форме собеседования
Всего	72	72	18			16	18	20

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>Итого</i>
Учебный модуль №1 « <u>Туберкулез органов дыхания</u> »	38		
Учебный модуль №2 « <u>Внелегочный туберкулез</u> »		26	
Выпускная аттестационная работа		4	
Итоговая аттестация		4	
Общая трудоемкость программы	38	34	72

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Милиарный туберкулез легких - это гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких распространенное двустороннее поражение легких распространенное, чаще двустороннее, тотальное или ограниченное поражение легких с преобладанием очаговых или интерстициальных изменений в легких гематогенного, лимфогенного или бронхогенного происхождения
*все перечисленное

2. Размер очагов в легких при милиарном туберкулезе легких преимущественно
*мелкий
средний
крупный
разный

3. Внеторакальные локализации процесса при остром милиарном туберкулезе не наблюдаются

встречаются редко

*встречаются часто

4. Наиболее частым осложнением туберкулезного лимфаденита является

*образование свищей

кровотечение

аллергические реакции

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести анализ иммунологических проб (Проба Манту, Диаскинтест, T Spot TB, квантифероновый тест).

2. Провести рентгенодиагностику основных форм легочного туберкулеза.

3. Провести дифференциальный диагноз легочных инфильтраций.

4. Провести анализ эпидемиологических показателей по туберкулезу на участке обслуживания.

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Пациентка В. 33лет, обнаружила увеличение лимфатических узлов в правой подмышечной области, в связи с чем обратилась к врачу. При обращении общее состояние удовлетворительное. В правой подмышечной области пальпируются увеличенные до 2,0x1см, безболезненные, спаянные между собой. Со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Реакция на пробу Манту – папула 23мм. Анализы крови, мочи и биохимия без патологии. Проведена уколочная биопсия лимфоузла в правой подмышечной области. Результат цитологического исследования: обнаружены клетки Пирогова Ланханса, эпителиоидно-клеточные гранулемы с некрозом в центре.

Задание:

1. Оцените результаты проведенного обследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.

3. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями.

Эталоны ответов

Задача № 1

1. Обследование проведено в полном объеме.

2. Туберкулез лимфатических узлов в правой подмышечной области.

3. Режим лечения 3.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Туберкулез у взрослых» по специальности «Фтизиатрия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача №1

Больной 23 года. Страдает инсулинзависимым сахарным диабетом. Через неделю после перенесенного гриппа вновь появились лихорадка до 39,5 С, сильный озноб. В течение 5 дней наблюдался участковым терапевтом амбулаторно с диагнозом: ОРВИ. Состояние прогрессивно ухудшалось, госпитализирован в инфекционную больницу. При обследовании состояние тяжелое. Лихорадка гектическая. Аускультативно в легких ослабленное дыхание. Тахикардия. При рентгенологическом обследовании в легких выявлено усиление легочного рисунка. Был установлен диагноз токсического течения гриппа, назначены антибиотики широкого спектра действия пенициллинового ряда, противовирусные препараты. Несмотря на проводимые мероприятия состояние ухудшалось, на 15 сутки заболевания появились признаки дыхательной недостаточности. Произведена смена антибиотиков на цефалоспорины. Эффекта от лечения не наблюдалось. Больной стал заторможен, спутанность сознания, появилась рвота, не связанная с приемом пищи, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Сделана повторная рентгенография органов грудной полости: по всем легочным полям выражены мелкие очаговые тени.

Вопросы:

1. Имелись ли факторы риска развития туберкулеза у больного?
2. Какие диагностические мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Какие изменения в ликворе наиболее характерны для туберкулезного менингита?

Задача №2

Больная Л., 20 лет. Обратилась к участковому врачу. Отмечает в течение последних 2-х недель периодическое повышение температуры до 37-38°C, появились боли в правом боку, сухой кашель, слабость, потливость по ночам.

Объективно при осмотре: В нижних отделах правого легкого определяется притупление перкуторного звука и везико-бронхиальное дыхание, ЧДД – 19 в мин, ЧСС – 67 ударов в минуту.

Результаты обследования: При трахеобронхоскопии патологических изменений в бронхах не выявлено, в промывных водах МБТ не обнаружены. Посевы в работе. В общем анализе крови: Нв – 123 г/л, лейкоциты – $3,3 \times 10^9$ /л, эритроциты – $4,5 \times 10^{12}$ /л, П – 12%, С – 65%, Л – 13%, М – 10%, СОЭ – 20мм/час. Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1021, белка нет, Л – 2-3 п/зр, эритроцитов нет.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки справа гомогенное затемнение до 2 ребра по косой линии.

Вопросы:

1. Назначьте дополнительные методы обследования.
2. Сформулируйте предположительный диагноз.
3. Какие препараты необходимо назначить данному больному при наличии данных за туберкулез?
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

Эталоны ответов

Задача №1

1. Сахарный диабет является фактором риска заболевания и рецидивов туберкулеза
Гриппозная инфекция провоцирует реактивацию туберкулеза
2. Осмотр глазного дна

КТ черепа
Ликвородиагностика
Консультация невропатолога
Консультация эндокринолога
3.Повышение содержания белка
Преимущественно лимфоцитарный цитоз
Снижение содержания сахара в ликворе

Задача №2

1. УЗИ органов грудной полости, плевральная пункция, исследование полученного материала.
2. Экссудативный туберкулезный плеврит.
3. Изониазид;Пиразинамид;Этамбутол; Рифампицин;
- 4.Пневмония, раковый плеврит, мезотелиома плевры и др.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- 1.Организация раннего выявления туберкулеза в РФ.
- 2.Группы риска заболевания туберкулезом среди населения.
- 3.Патогенез очагового туберкулеза.
- 4.Клинические формы вторичного туберкулеза.
- 5.Рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Туберкулез органов дыхания»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза органов дыхания.

Трудоемкость освоения: 38 часов.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Туберкулез органов дыхания»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Туберкулез как медико-социальная проблема современности
1.1.1	Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза
1.1.2	Методы профилактики туберкулеза. Вакцинация. Ревакцинация
1.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания
1.2.1	Остро прогрессирующий туберкулез. Деструктивные формы туберкулеза. Плевриты
1.2.2	Особенности лечения туберкулеза органов дыхания
1.2.3	Методы этиотропной и патогенетической терапии туберкулеза

1.2.4	Режимы лечения. Хирургические методы лечения
1.2.5	Реабилитация больных туберкулезом в санаторных условиях
1.3	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом
1.3.1	Группы диспансерного наблюдения
1.3.2	Работа в очагах туберкулезной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».
- Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза"
- Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
- Приказ от 13 марта 2019 г. № 127н «об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании Утратившими силу пунктов 16 - 17 порядка оказания Медицинской помощи больным туберкулезом, Утвержденного приказом министерства здравоохранения Российской федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н.
- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
- Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
- Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых». Год утверждения: 2022 год. Разработчик клинической рекомендации:
 - Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров»
 - Национальная ассоциация некоммерческих организаций фтизиатров «Ассоциация фтизиатров»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Туберкулез органов дыхания»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Организация раннего выявления туберкулеза в РФ.

2. Группы риска заболевания туберкулезом среди населения.
3. Патогенез очагового туберкулеза.
4. Клинические формы вторичного туберкулеза.
5. Рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза
6. Режимы химиотерапии туберкулеза.
7. Резервные противотуберкулезные препараты.
8. Побочные действия препаратов и методы их устранения.

Перечень контрольных заданий:

1. Организация и система противотуберкулезной помощи населению.
2. Определить показания к хирургическому лечению туберкулеза.
3. Провести отбор больных на санаторное лечение.
4. Определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза на участке обслуживания врача-фтизиатра.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Туберкулез органов дыхания»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Естественный противотуберкулезный иммунитет вырабатывается в результате:

- А. вакцинации БЦЖ;
- *Б. инфицирования организма микобактериями туберкулеза;
- В. введение туберкулина;
- Г. химиопрофилактики;
- Д. ревакцинации БЦЖ.

2. Наиболее характерные размеры очагов при очаговой форме туберкулеза легких:

- А. до 2 мм;
- Б. до 5 мм;
- *В. до 1 см;
- Г. более 1,5 см;
- Д. до 2 см.

3. Основным методом выявления туберкулеза у взрослых является:

- *А. флюорография;
- Б. бактериология;
- В. туберкулинодиагностика;
- Г. рентгенография;
- Д. ультразвуковая диагностика.

4. Дифференциальную диагностику туберкулеза внутригрудных лимфоузлов у взрослых наиболее часто проводят:

- А. с силикозом;
- *Б. с центральным раком легких;
- В. с аденоматозом;
- Г. с гамартомой;
- Д. с перициссуритом.

Литература к учебному модулю 1 «Туберкулез органов дыхания»

Основная литература:

1. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с. : ил.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС
3. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС
4. Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.

Дополнительная литература:

1. Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения : монография / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 414,[1] с.
2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 366 с. - ISBN 978-985-06-3041-4.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0.
4. Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 116 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8
6. Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013.

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Внелегочный туберкулез»

Цель модуля: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики внелегочного туберкулеза.

Трудоемкость освоения: 34 часов.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Внелегочный туберкулез»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Внелегочный туберкулез как общемедицинская проблема
1.1.1	Современный патоморфоз внелегочного туберкулеза
1.1.2	Клиническая классификация внелегочного туберкулеза
1.2	Мочеполовой туберкулез
1.2.1	Туберкулез мочевыделительной системы

1.2.2	Туберкулез мужских половых органов
1.3	Полиорганный туберкулез
1.3.1	Туберкулез костей и суставов
1.3.2	Туберкулез лимфатической системы
1.3.4	Туберкулез мезентериальных лимфоузлов, кишечника
1.3.5	Туберкулез центральной нервной системы
1.3.6	Туберкулез женских половых органов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».
- Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза"
- Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
- Приказ от 13 марта 2019 г. № 127н «об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании Утратившими силу пунктов 16 - 17 порядка оказания Медицинской помощи больным туберкулезом, Утвержденного приказом министерства здравоохранения Российской федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н.
- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
- Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
- Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых». Год утверждения: 2022 год. Разработчик клинической рекомендации:
 - Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров»
 - Национальная ассоциация некоммерческих организаций фтизиатров «Ассоциация фтизиатров»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
«Внелегочный туберкулез»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности выявления туберкулеза мочевыделительной системы.
2. Группы риска заболевания туберкулезом мочевыделительной системы
3. Патогенез внелегочного туберкулеза.
4. Клинические формы туберкулеза мочевыделительной системы.
5. Причины поздней диагностики мочевого туберкулеза.
6. Режимы химиотерапии туберкулеза.
7. Резервные противотуберкулезные препараты в лечении внелегочного туберкулеза.
8. Побочные действия препаратов и методы их устранения.

Перечень контрольных заданий:

1. Организация и система противотуберкулезной помощи внелегочного туберкулеза населению.
2. Определить показания к хирургическому лечению внелегочного туберкулеза.
3. Провести отбор больных на санаторное лечение больных внелегочным туберкулезом.
4. Определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза на участке обслуживания врача-фтизиатра, в т.ч. внелегочного туберкулеза.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2
«Внелегочный туберкулез»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Основным путем распространения туберкулезной инфекции на мочеполовую систему является:
А. контактный;
*Б. гематогенный;
В. лимфогенный;
Г. интракалликулярный;

2. Наиболее частой формой туберкулеза мочевой системы является:
*А. туберкулезный папиллит;
Б. фиброзно-кавернозная форма;
В. кавернозная;
Г. паренхиматозная (туберкулез почечной паренхимы).

3. Основными методами выявления туберкулеза мочевой системы являются:
А. рентгенологический;
*Б. микробиологический;
В. туберкулиновые пробы;
Г. клинический;
*Д. ультразвуковая диагностика.

4. После завершения основного курса лечения больные туберкулезом мочеполовой системы:
*А. нуждаются в санаторном лечении;
Б. санаторное лечение желательно, но не обязательно;
В. в санаторном лечении не нуждаются.

5. Самая частая форма костно-суставного туберкулеза это:
*А. туберкулезный спондилит;

- Б. туберкулез тазобедренного сустава;
- В. туберкулез коленного сустава;
- Г. туберкулезный синовит.

6. Основным клиническим признаком туберкулеза периферических лимфатических узлов является:

- *А. увеличение лимфатических узлов с признаками периаденита;
- Б. увеличение лимфатических узлов без признаков периаденита;
- В. отечность кожи в области лимфаденита;
- Г. болезненность при пальпации лимфоузла.

7. Наиболее частым осложнением туберкулезного лимфаденита является:

- А. кровотечение;
- *Б. образование свищей;
- В. аллергические реакции.

8. Показание к проведению спинно-мозговой пункции при менингите:

- А. потеря сознания;
- Б. нарушение иннервации черепных нервов;
- В. головная боль;
- *Г. наличие менингеальных симптомов.

Литература к учебному модулю 2 «Внелегочный туберкулез»

Основная литература:

1. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с. : ил.
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС
3. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС
4. Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.

Дополнительная литература:

1. Частные вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 122 с. 2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 366 с. - ISBN 978-985-06-3041-4.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0.
4. Общие вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 116 с.
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8
6. Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013.
7. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу/ под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина, 2006 г. - 516с.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Методические особенности реализации дистанционного обучения

13.2.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного обучения может быть в виде вебинара, видеоконференции, онлайн-чата

Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

13.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр».
- Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза"
- Приказ Минздрава России от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
- Приказ от 13 марта 2019 г. № 127н «об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании Утратившими силу пунктов 16 - 17 порядка оказания Медицинской помощи больным туберкулезом, Утвержденного приказом министерства здравоохранения Российской федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н.
- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания"
- Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
- Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых». Год утверждения: 2022 год. Разработчик клинической рекомендации:
 - Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров»
 - Национальная ассоциация некоммерческих организаций фтизиатров «Ассоциация фтизиатров»

13.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
- 16.

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Туберкулез и болезни легких	http://www.mediasphera.ru
Пульмонология	http://www.mediasphera.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Здравоохранение Российской Федерации	http://www.choicejournal.ru/go.php?redirect=http%3A%2F%2Fwww.medlit.ru%2Fmedrus%2Fzdrav.htm
Реферативный медицинский журнал	http://old.pressa.ru/izdanie/15958
Медицинский Вестник Башкортостана	http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2299
Профильные клинические и гигиенические журналы (раздел фтизиатрии)	http://medkarta.com/?cat=article&id=26294

13.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
-------	--	-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

1.	Туберкулез органов дыхания	Аминев Ханиф Киямович	Д.м.н., профессор	Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО, профессор	РКПТД, консультант
1.1.	Туберкулез как медико-социальная проблема современности	Шарипов Рауль Ахнафович	К.м.н., доцент	Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО, зав. кафедрой	РКПТД, орг.метод.отдел
1.2.	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО, доцент	
2.	Внелегочный туберкулез	Ягафарова Роза Каюмовна	Д.м.н.	Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО, доцент	РКПТД, отделение внелегочного туберкулеза, консультант
2.1.	Лечение туберкулеза	Аталипова Ирина Нурыевна	К.м.н., доцент	Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО, доцент	

**13.6. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО**

Клинические базы: Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	<i>Компьютер Pentium</i>	4
2.	<i>Принтер лазерный</i>	3
3.	<i>Телевизор Fillips</i>	1
4.	<i>Ксерокс, сканер</i>	2
5.	<i>DVD</i>	1
6.	<i>Видеомагнитофон Samsung</i>	1
7.	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	1

8.	<i>Доска магнитная, вращающаяся</i>	1
9.	<i>Мультимедийный проектор</i>	2
10.	<i>Принтер цветной струйный</i>	1
11.	<i>Note-book</i>	2

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

№ п/п	Тематические классы	Место расположения	Площадь, кв.м.	Кол-во посадочных мест
	-компьютерный класс	6 эт уч.ком. 4	16,9	4
	- микобактерии	уч.ком. 8	33,4	16
	- лучевая диагностика	уч.ком. 7	45,3	16
	-внелегочный туберкулез	уч.ком. 5	44,6	16
	- коллапсотерапия	уч.ком. 6	44,5	16
	- хирургия туберкулеза	уч.ком. 6	44,5	16

Учебные помещения.

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал №1 (С.Агиша,4)	1	120
2	Лекционный зал №2 (Пр. Октября,155, хир. корпус, 2 этаж)	1	44
3	Лекционный зал №3 (Пр. Октября,155, кафедра)	1	24,8
4	Учебная комната №1 (каб. практических навыков)	1	33,4
5	Учебная комната №2	1	33,5

6	Учебная комната №3	1	16,8
7	Учебная комната №4 (комп.класс)	1	16,9
8	Учебная комната №5	1	44,6
9	Учебная комната №6	1	44,5
10	Учебная комната №7	1	45,3
11	Учебная комната №8	1	45,6
12	Учебная комната №9 (С. Агиша, 4)	1	64
13	Лаборатория	1	33,1
14	Коридор	1	96,3
15	Клинико- диагностическое лабораторное отделение	1	300
16	Кабинет УЗИ	1	18
17	Бронхологический кабинет	1	38
18	Рентгенкабинет	1	86
19	Кабинет компьютерной томографии	1	36
20	Операционные	1	106
21	Перевязочный кабинет	1	28
22.	Процедурный кабинет	1	12
23.	Палаты для тематических больных в хир.корпусе – 19 палат	1	510

24.	Палаты для тематических больных в терапевтическом корпусе – 28 палат	1	1176
-----	--	---	------

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Лаборатория	1		33,1
2.	Коридор	1		96,3
3.	Клинико-диагностическое лабораторное отделение	1		300
4.	Кабинет УЗИ	1		18
5.	Бронхологический кабинет	1		38
6.	Рентгенкабинет	1		86
7.	Кабинет компьютерной томографии	1		36
8.	Операционные	1		106
9.	Перевязочный кабинет	1		28
10.	Процедурный кабинет	1		12
11.	Палаты для тематических больных в хирургическом корпусе – 19 палат	1	70	510
12.	Палаты для тематических больных в терапевтическом корпусе – 28 палат	1	196 (3 отд.)	1176

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 2972,8 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 29,7 кв. м.

14. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	«Туберкулез у взрослых»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	Очная
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	Да
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
7	Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Фтизиатрия".
8	Категории обучающихся	Врачи фтизиатры
9	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра Фтизиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10	Контакты (тел.)	8- 347-284-2250
11	Предполагаемый период начала обучения	2023 год
12	Основной преподавательский состав	Х.К.Аминев,Р.К.Ягафарова,И.Н.Аталипова,Р.А. Шарипов
13	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Туберкулез органов дыхания» по специальности «Фтизиатрия» ориентирована для врачей-фтизиатров, терапевтов, врачей общей практики, руководителей структурных подразделений – врачей-фтизиатров на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций. В модуле «Туберкулез органов дыхания» предусмотрен ЭОР имеется расчет часов и список рекомендуемой литературы. В программе в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и теоретических знаний.

14	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение теоретических основ фтизиатрии. 2. Изучение эпидемиологии, статистики, организации противотуберкулезной помощи населению 3. Изучение современных правовых и нормативных документов по организации противотуберкулезной работы. 4. Изучение клинических форм легочного и внелегочного туберкулеза в сочетании с ВИЧ инфекцией. 5. Овладение современными методами лечения с учетом новых режимов химиотерапии лекарственно устойчивого туберкулеза. 6. Овладение методами профилактики туберкулеза.
15	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Туберкулез у взрослых»
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	<p>Программа разработана профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии с курсом ИПО БГМУ. Программа рассчитана на повышение квалификации по фтизиатрии в условиях крупного в РФ противотуберкулезной организации на 800 коек легочного и внелегочного туберкулеза с мощной материально-технической базой клиники и кафедры.</p>
17	Дополнительные сведения	http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202019/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%9D%D0%9C%D0%9E%20%D0%A2%D0%A3%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%95%D0%97%20%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92%20%D0%94%D0%AB%D0%A5%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%2036%D1%87.%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf