

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«16» ноября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ по специальности «Функциональная диагностика»
« Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2017 г. N 293 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый».

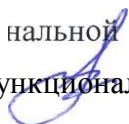
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от « 19 » декабря 2020 г.


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Закирова Н.Э.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № ___ от « 16 » _____ декабря 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор  Закирова Н.Э.

Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н.  Закирова А.Н.

Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, к.м.н. Берг А.Г.

Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики  Нуртдинова Э.Г.

ИДПО, к.м.н.

Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики Низамова Д.Ф.
ИДПО



Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский
государственный медицинский университет» Минздрава
России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская
академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ,
д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической
болезни сердца»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Формы аттестации
9.	Формы промежуточной аттестации
10.	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца» по специальности «Функциональная диагностика» (срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения,
директор ИДПО

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора ИДПО
по учебно-методической
работе:

(дата)



(подпись)

Назарова Э.М.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Закирова Н.Э.
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической
болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология»,
«Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой(протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» разработана сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова Аляра Нурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Берг Альбина Генриховна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Низамова Динара Фаварисовна		Ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваемости ишемической болезни сердца, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу функциональной диагностики и врачу кардиологу, терапевту для улучшения диагностики ишемической болезни сердца (ИБС), необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Для врачей функциональной диагностики дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы

Для врачей кардиологов дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Для врачей терапевтов дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); трудовой функции А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, получение слушателями теоретических знаний, умений и навыков по диагностике ИБС при постановке соответствующих диагнозов и определении плана лечения.

Задачи программы:

- совершенствование компетенций по ЭКГ диагностике ишемической болезни сердца (ИБС), холтеровскому мониторингованию ЭКГ, пробам с физической нагрузкой, чреспищеводной электрической стимуляции сердца (ЧПЭС);
- совершенствование знаний о распространенности и структуре ишемической болезни сердца;

Сформировать знания:

- распространенность и структура ИБС;
- современные методы диагностики ИБС

Сформировать умения:

- интерпретация функциональных методов диагностики ИБС
- провести дифференциальную диагностику ИБС с другими заболеваниями

Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения функциональной диагностики ИБС

Сформировать трудовые действия:

- Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения функциональной диагностики ИБС, оформление протокола исследования и оформление заключения.

Контингент обучающихся: по основной специальности «Функциональная диагностика»: врачи функциональной диагностики, руководители структурных подразделений - врачи функциональной диагностики

по дополнительной специальности «Кардиология»- врачи-кардиологи.

по дополнительной специальности «Терапия»- врачи-терапевты.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	6	36
Итого	36	6	36

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК) врачей функциональной диагностики:

В профилактической деятельности:

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (МК-6);

Профессиональные компетенции (далее – ПК) врачей-кардиологов:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Профессиональные компетенции (далее – ПК) врачей-терапевтов:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Общая профессиональная компетенция:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате освоения программы слушатель усвершенствует следующие умения:

- проведение и интерпретация функциональных проб.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции врача функциональной диагностики				
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	A/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы 2. Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа	1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы 2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации

<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>		<p>электрокардиограммы и оформления заключения</p> <p>3. Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования</p>	<p>проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>2. Определе ние медицински х показаний и медицински х противопока заний к проведению исследовани й и оценке состояния функции серечно- сосудистой системы с помощью методов функционал ьной диагностики , в покое и при использован ии функционал ьных и нагрузочных проб в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско</p>
---	--	---	---	--

				<p>й помощи</p> <p>3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>
<p>готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	<p>A/02.8 Проведение исследования и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1. Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации</p> <p>2. Режимы мониторинга ЭКГ</p> <p>3. Методики подготовки пациента к исследованию</p> <p>4. Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных проб, оценка результатов, оформление заключения</p> <p>5. Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста</p>	<p>1. Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации</p> <p>2. Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру</p> <p>3. Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования</p> <p>4. Выполнять нагрузочные и функциональные пробы; анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам</p>	<p>1. Проведение исследования функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики</p> <p>2. Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования</p> <p>3. Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация</p>

			исследования 5.Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования 6.Работать с компьютерным и программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы.	результатов 4. Анализ результатов исследований, оформление протокола исследования и заключения 5. Работа с компьютерными программами и обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы 6. Освоение новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы
--	--	--	--	---

Совершенствуемые компетенции врача кардиолога

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	A/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.	1.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	1.Использовать медицинское оборудование: - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометр, тредмил) 2.Производить манипуляции: - регистрацию электрокардиог	1. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания
--	--	---	--	--

здоровьем (ПК-5)			раммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского монитора ритма; - функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов 3.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 4.Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Проведение мониторинга безопасности и диагностических манипуляций
<i>Совершенствуемые компетенции врача терапевта</i>				
готовность к определению у пациентов патологическ	А/02.7.Проведение обследования пациента с	Методы лабораторных и инструментальных исследований для	1.Обосновывать необходимость и объем	Направление пациента на инструменталь

их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	целью установления диагноза.	оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	инструментального обследования пациента 2. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 3. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента	льное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	------------------------------	--	--	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия».

Цель программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия»: в совершенствовании и приобретении новых трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: Врач функциональной диагностики; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач функциональной диагностики). Врачи-кардиологи, врачи-терапевты.

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Совершенство ые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОГ			Экзамен
1.	Учебный раздел 1. ЭКГ при ИБС, понятие об ишемии, повреждении, некрозе.						6		ПК-5	П/А
2.	Учебный раздел 2. Холтеровское мониторирование ЭКГ.						2		ПК-5 ПК-6	П/А
3.	Учебный раздел 3. Пробы с физической нагрузкой.						12		ПК-5 ПК-6	П/А
4.	Учебный раздел 4. Чреспищеводная электрокардиостимуляция.						8		ПК-5 ПК-6	П/А
5.	Выпускная аттестационная работа						6		ПК-5	Проектная работа
6.	Итоговая аттестация						2		ПК-5 ПК-6	Экзамен
Общая трудоёмкость программы		36					36			

5. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической
болезни сердца»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел 1. ЭКГ при ИБС, понятие об ишемии, повреждении, некрозе.	6
Учебный раздел 2. Холтеровское мониторирование ЭКГ.	2
Учебный раздел 3. Пробы с физической нагрузкой.	12
Учебный раздел 4. Чреспищеводная электрокардиостимуляция.	8
Выпускная аттестационная работа	6
Итоговая аттестация	2

4. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. ЭКГ при ИБС, понятие об ишемии, повреждении, некрозе.	
1.1	Тема 1.1. Понятие об ишемии, повреждении, некрозе	Понятие об ишемии, повреждении, некрозе. Стадии инфаркта миокарда. Локализация инфаркта миокарда. ЭКГ признаки при острых и повторных инфарктах миокарда ЭКГ признаки при постинфарктном кардиосклерозе ЭКГ признаки при аневризме левого желудочка ЭКГ признаки при стенокардии
1.2.	Тема 1.2. ЭКГ при различных формах ИБС	
2	Учебный раздел 2. Холтеровское мониторирование ЭКГ	
2.1	Тема 2.1. Холтеровское мониторирование ЭКГ	Принцип метода. Методика проведения. Общие принципы клинической интерпретации холтеровского мониторирования. Формирование заключения. Показания и противопоказания к холтеровскому мониторированию. Диагностика изменений ЭКГ по ишемическому типу. Критерии эффективности антиаритмической и антиангинальной терапии по данным ХМ. Принципы формулировки заключения.
3.	Учебный раздел 3. Пробы с физической нагрузкой.	
3.1	Тема 3.1. Пробы с физической нагрузкой. Велоэргометрия. Тредмил тест.	Значение нагрузочных проб в диагностике ИБС. Методика проведения нагрузочной пробы. Велоэргометрия в диагностике ИБС. Методика проведения ВЭМ. Показания к проведению. Противопоказания к проведению. Понятие о субмаксимальной ЧСС. Критерии прекращения пробы. Оценка результатов ВЭМ. Тредмил тест. Методика проведения. Оценка результатов
4	Учебный раздел 4. Чреспищеводная электрокардиостимуляция	
4.1	Тема 4.1.	Методика проведения пробы. Показания к

	Чреспищеводная электрокардиостимуляция	проведению ЧПЭС. Противопоказания к применению ЧПЭС. Диагностические критерии при проведении пробы на ИБС. Диагностические критерии при проведении пробы на СССУ. Диагностические критерии при проведении пробы на нарушение АВ- проводимости. Практическое значение пробы. Принципы формулировки заключения
--	--	--

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца**» являются: интернет-технология с методикой асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Асинхронное обучение проводится в виде записи аудио лекций, печатный материал. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Формы аттестации

9. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Тестирование (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий.

1	Критерием положительного нагрузочного теста является А. подъём артериального давления до 200\100 мм.рт.ст. Б. нарастание ангинозных болей и характерные изменения на ЭКГ В. Одышка Г. Отказ пациента от дальнейшего проведения исследования
2	При распространённом переднем инфаркте миокарда характерные изменения ЭКГ будут наблюдаться в отведениях А. II,AVL, V5-6 Б. II, AVL, V3-4 В. I, AVL, V1-6 Г. I, II, AVL, V1-4
3	При проведении проб с дозированной физической нагрузкой расчётная величина частоты сердечных сокращений, соответствующая субмаксимальному уровню нагрузки А. зависит от исходного уровня ЧСС Б. не зависит от возраста пациента В. уменьшается с возрастом пациента Г. увеличивается с возрастом пациента
4	Проба с физической нагрузкой не трактуется, как положительная, если она была прекращена из-за развития А. горизонтальной депрессии ST на 1,5 мм Б. элевация сегмента ST на 2 мм В. пароксизма мерцательной аритмии Г. типичного ангинозного приступа
5	Достоверным критерием ишемии миокарда при выполнении велоэргометрической пробы считается А. депрессия сегмента ST-Тна 2 мм и более Б. элевация на электрокардиограмме сегмента ST-Т на 0,5 мм В. снижение точки «J» более, чем на 2 мм на электрокардиограмме Г. инверсия зубца Т на 2 ступени нагрузочной пробы

10.Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» проводится в форме решения ситуационных задач и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача функциональной диагностики, врача-кардиолога, врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика» и «Кардиология», «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.1. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Испытания на велоэргометре

1. ЧСС в мин. в покое 72

2. АД в покое 110/70

3. ЭКГ в покое ST в V₁-V₆ ↓ 95 мкВ
по горизонтальной оси

4. Время начала теста _____

5. Наличие монитора _____

Степень нагрузки	АД	Пульс	Изменение СТ	Нарушение ритма
1 ступень 150 кг/мин 3'	<u>250/125</u> <u>80</u>	<u>85</u>	<u>без др- нагрузки</u>	<u>нет</u>
2 ступень 300 кг/мин 3'	<u>500/140</u> <u>90</u>	<u>98</u>	<u>без др- нагрузки</u>	<u>нет</u>
3 ступень 450 кг/мин 1'15"	<u>750/150</u> <u>95</u>	<u>123</u>	<u>↓ ST в V₁-V₆ на 1,5 мм</u>	<u>нет</u>
4 ступень 600 кг/мин				
5 ступень 750 кг/мин				
6 ступень 900 кг/мин				

Восстановительный период

Время	АД	Пульс	Изменение СТ	Нарушение ритма
1 мин.	<u>140/80</u>	<u>110</u>	<u>без др- в покое</u>	<u>нет</u>
2 мин.				
3 мин.	<u>120/80</u>	<u>100</u>	<u>иск.</u>	<u>нет</u>
4 мин.				
5 мин.	<u>110/70</u>	<u>85</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
6 мин.				
7 мин.	<u>110/70</u>	<u>72</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
8 мин.				
9 мин.				
10 мин.				

Время окончания теста _____

Общая продолжительность теста _____

Причины прекращения теста (с указанием времени появления при нагрузке и исчезновения в отдыхе)

Примеры тем проектных заданий:

1. Холтеровское мониторирование ЭКГ
2. Велоэргометрия
3. Тредмил-тест.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
- Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н»(Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
- Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. «Кардиология». Руководство для врачей // Под ред. Р.Г.Оганова, И.Г. Фоминой. – М.: Медицина 2010 – 848с.
- 2.Секреты кардиологии // Оливия В. Эдейр. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс – информ. – 2009.- 456с.
- 3.Национальное руководство. Кардиология. // Под ред. Ю.М.Беленкова, Р.Г.Оганова.- М.:ГЭОТАР – Медиа – 2009.-1232 с.
4. Симоненко, Владимир Борисович. Функциональная диагностика [Текст] : руководство для врачей общей практики / В. Б. Симоненко, А. В. Цоколов, А. Я. Фисун. - М. : Медицина, 2007. - 304 с.
- 5.Кушаковский М. С.Аритмии сердца: расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение : рук-во для врачей . - СПб. : Фолиант, 2007. - 669 с.
- 6.Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии: - М. : МИА, 2007. - 525 с.
7. Моисеев В. С., Моисеев С. В., Кобалава Ж. Д. Болезни сердца: руководство для врачей / - М.: МИА, 2008. - 528с.
- 8.Аксельрод, Анна Сергеевна. Холтеровскоемониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки [Текст] : учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; под ред. А. Л. Сыркина. - М. : МИА, 2007. - 187 с.

9. Беленков, Юрий Никитич. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство / Ю. Н. Беленков. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 975 с.
10. Жданов А. М., Ганеева О. Н. Руководство по электростимуляции сердца. - М.: Медицина. - Шико, 2008. - 199 с.
11. Диагностика и лечение в кардиологии : учебное пособие / под ред. М. Х. Кроуфода ; под общ. ред. Р. Г. Оганова. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 799 с.
12. Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация: учебное пособие/под ред. Ю. А. Васюка ; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практическая медицина, 2009. - 319с.
13. Голдбергер А. Л. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход: руководство под ред. А. В. Струтынского. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 328 с.
14. Электрокардиографические методы выявления факторов риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС. Данные доказательной медицины: учебное пособие для врачей / В. В. Попов [и др.]; под ред. А. Э. Радзевича ; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М. : МГМСУ, 2007. - 179 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http://www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru
Сайт «Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств	Количество на кафедре
----------	---	------------------------------

обучения		
	1	2
1.	Компьютер, CD-rom	5
2.	принтер	1
3.	сканер	1
4.	МФУ	5
5.	ноутбук	4
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
8.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
9.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1
10.	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

12.2.Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м ²	18
2.	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м ²	10
3.	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м ²	10
4.	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м ²	10

12.3.Учебные помещения

1.	Конференц. зал (лекционный) 1 этаж	1	139,3 м²
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м ²
3.	Учебная комната	1	16,8 м ²
4.	Учебная комната	1	18,8 м ²
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м ²
	Всего учебных комнат	5	124,3 м²
	Всего учебных помещений	6	263,6 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке 20 человека составляет 13кв.м.

12.4.Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33,6 м ²
2.	Ординаторская кард.отделения 1-го	1	6	33,6 м ²
3.	Ординаторская кард.отделения 2-го	1	6	33,6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33,6 м ²
5.	Ординаторская КОД	1	6	33,6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторинга	1	6	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м ²
13.	Кабинет УЗИ	1	6	11,0 м ²
14.	Кабинет РЭГ	1	6	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м ²
16.	ВСЕГО	15		453,4 м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 35 кв. м.

13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия, имя,	Ученая степень,	Основное место работы,	Место работы и
-------	---	---------------	-----------------	------------------------	----------------

	разделов, тем)	отчество,	ученое звание	должность	должность по совместительству
1.	Учебный раздел 1. ЭКГ при ИБС, понятие об ишемии, повреждении, некрозе.	Берг Альбина Генриховна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики
2.	Учебный раздел 2. Холтеровское мониторирование ЭКГ.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой	
3.	Учебный раздел 3. Пробы с физической нагрузкой.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, зав.кафедрой	
4.	Учебный раздел 4. Чреспищеводная электрокардиостимуляция .	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	К.м.н., доцент	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	ГБУЗ РКЦ, врач функциональной диагностики

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Заочное с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Ординатура или профессиональная переподготовка по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия»
6.	Категории обучающихся	Врачи функциональной диагностики, руководители структурных подразделений - врачи

		функциональной диагностики, врачи кардиологи, врачи терапевты
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел.8 917-7676999
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова НэллиЭриковна, к.м.н., доцент Берг Альбина Генриховна, к.м.н., доцент Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна, ассистент Низамова Динара Фаварисовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании пациентов с ишемической болезнью сердца, связанными с определенными сложностями холтеровского мониторингирования ЭКГ, проб с физической нагрузкой, а также с трудностями интерпретации полученных результатов и проведения дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца» по специальностям «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Терапия» обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от ишемической болезни сердца, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования
	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный раздел 1. ЭКГ при ИБС, понятие об ишемии, повреждении, некрозе. Учебный раздел 2. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Учебный раздел 3. Пробы с физической нагрузкой. Учебный раздел 4. Чреспищеводная электрокардиостимуляция .

	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей медицинской организацией Республики Башкортостан, в котором представлены все современные методы функциональной диагностики. Ведут занятия на цикле преподаватели, имеющие большой опыт практической деятельности с высшей категорией по функциональной диагностике.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=103271

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от 19.10.2021 г.
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, д.м.н., профессор А.Н. Закирова, к.м.н., доцент Э.Г. Нуртдинова, к.м.н., доцент А.Г.Берг, к.м.н., доцент Р.М. Хамидуллина, к.м.н., к.м.н., доцент Е.Р. Фахретдинова, к.м.н., доцент В.Г. Руденко, ассистент Д.Ф. Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца»(36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НИПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца»(36 часов).

Председатель

зав. кафедрой

д.м.н., профессор

Н.Э. Закирова

Секретарь

доцент

Е.Р. Фахретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 8-20 от 16.11. 2020 г.
заседания Учебно-методического совета
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.м.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПр ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор


В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент


А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № от

заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., Г.Р. Мустафина., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессором Н.Э.Закировой, д.м.н., профессором А.Н. Закировой, к.м.н., доцентом Э.Г.Нуртдиновой, к.м.н., доцентом А.Г.Берг, ассистентом Д.Ф. Низамовой.

Рецензенты:

Зав. кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Шалаев

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ИПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования «Функциональные пробы в диагностике ишемической болезни сердца» по специальности «Функциональная диагностика» (36 часов).

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

д.м.н., профессор

Викторов В.В.

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

к.м.н., доцент

Г.Р. Мустафина

