

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 27 февраля » 2022г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
«ДЕСТРУКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Уфа
2022 г.**

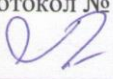
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деструктивные методы лечения» по специальности косметология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"


Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, протокол № 5 от «21» 01 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  подпись Хисматуллина З.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России протокол № 2 от «24» 02 2022 г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов


Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор,  3.Р. Хисматуллина

д.м.н

(подпись)

Доцент, к.м.н.


(подпись)

Г.Р. Мустафина

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «ОргМУ» Минздрава России, д.м.н.,
профессор

Т.В. Николаева

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России, д.м.н.,
профессор

О.Р.Зиганшин

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей непрерывного образования
«Деструктивные методы лечения» по специальности «косметология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Деструктивные методы лечения»
по специальности «Косметология»

(срок освоения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

24.02.22

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Директор института дополни-
тельного профессионального
образования

24.02.22

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора инсти-
тута дополнительного профес-
сионального образования по
учебно-методической работе:

24.02.22

(дата)



(подпись)

Назарова Э.М.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

21.01.22

(дата)



(подпись)

Хисматуллина З.Р.

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования
«Деструктивные методы лечения» по специальности «КОСМЕТОЛОГИЯ»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» со сроком освоения 72 академических часа по основной специальности «Косметология» разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Косметология введена как новая медицинская специальность Приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009г № 210н «О номенклатуре специальностей с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». Прогрессивное развитие косметологических методик, активная коммерциализация косметологических услуг спровоцировали интерес к проблемам косметологии и осуществлению сертификации специалистов. В виду новых нормативных документов Приказа № 381н от 18 апреля 2012 г Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология", проводится подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология". Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям Дерматовенерология, Косметология, Онкология, Хирургия, акушерство-гинекология по теме «Деструктивные методы лечения», состоит в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики, в рамках непрерывного медицинского образования Лица, страдающие ВПЧ, доброкачественными новообразованиями и другими предраками наблюдаются у врачей многих специальностей. В Программе отражены дисциплины: Диагностика новообразований кожи и профилактика развития злокачественных новообразований кожи; Дерматохирургия; Методики деструкции новообразований. Деструктивные методы лечения достаточно распространены в настоящее время среди населения и являются одними из ведущих методов лечения.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование навыков.

5. ЦЕЛЬ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по специальности «косметология» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Деструктивные методы лечения» направлена на углубление и совершенствование врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по деструктивным методам лечения доброкачественных новообразований и предраковых заболеваний.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- современные методы лечения пациентов с предраками, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных предраковых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи и слизистых;
- проведение комплексного лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями кожи и слизистых
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных новообразований кожи и слизистых, формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин

Сформировать трудовые действия:

- организации и проведения ранней диагностики пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых
- выявления осложнений
- подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения предраков, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи и слизистых
- наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии в деструктивных методах лечения доброкачественных новообразований, предраковых заболеваний

Категории обучающихся: врач - косметолог; врач – дерматовенеролог, врач - акушер – гинеколог, врач – хирург, врач онколог

Основной специальности: «Косметология»

Дополнительной специальности: «Дерматовенерология», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Онкология»¹

Трудоемкость освоения программы: 72 часа, в том числе 72 зач.ед.

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/недель)
Очно-заочная (с частичным отрывом от работы)	72	12	12/2
Итого	72	12	12/2

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «косметология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача косметолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «косметология.».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «косметология»

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1	ПК-4	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК -5	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

7.2 Компетенции врачей, подлежащие формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1	ПК -5	лечебная деятельность: готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
---	-------	--

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Настоящая учебная программа предназначена для детализации структуры курса повышения квалификации врачей по специальности «Косметология».

Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи по коррекции врождённых и приобретённых морфо - функциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма (коже и её придатках, подкожной жировой клетчатке и поверхностных мышцах), использующая для этого многокомпонентные факторы воздействия на ткани (медикаментозные, хирургические, клеточные, тканевые технологии, технологии воздействия разного рода физическими факторами и др.), для восстановления или создания, принятой в настоящее время обществом, эстетической нормы и оптимизации функции. Создаваемая на границе нескольких специальностей, косметология должна охватить категории пациентов, выпадающих из внимания дерматовенерологов, хирургов, онкологов, психотерапевтов. Формирование этой категории пациентов обусловлено значительным количеством узких специализаций, возникающих в базовых специальностях. Кроме этого, курируемым контингентом являются пациенты различных возрастных групп с формирующимися или ранее развитыми эстетическими недостатками покровных тканей тела, вызванными различными этиологическими факторами.

Для удобства восприятия в программе покровные ткани человеческого организма (кожа, её придатки, подкожная жировая клетчатка, поверхностные мышцы) объединены в единую функциональную систему, и с этой позиции излагается учебный материал о нормальной морфо - функциональной структуре тканей, о вариациях нормы и патологии морфо - функциональной структуры, а также о способах воздействия на отдельные компоненты системы для изменения качества системы в целом. По нашему мнению такой путь изложения материала позволит создать хорошую фундаментальную базу современных знаний по специальности «Косметология» с возможностью дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по выбранному направлению.

7.3 Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	ПК-4 диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК -5 лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

7.4 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "косметология" в амбулаторных условиях				
ПК-4 готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных	Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Проводить аппаратные процедуры с	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология" и "косметология" Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных

		<p>косметологических процедур</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p>	<p>использованием медицинских изделий,</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p> <p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико- иммунологического и инструментального обследования и оценки функционального состояния волос и кожи волосистой части головы для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Клинические рекомендации по профилю "косметология"</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология"</p> <p>Особенности клинической</p>
--	--	---	--	--

				картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
ПК 5 готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата	Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя) Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценка состояния волосяного покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур Проведение инвазивных косметологических процедур: - инъекционное введение лекарственных	Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции Оценивать состояние волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур Проводить неинвазивные косметологические процедуры Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур Проводить инвазивные косметологические процедуры - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение медицинских изделий в покровные ткани Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология" и "косметология" Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

		<p>препаратов; - введение медицинских изделий в покровные ткани Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p>	<p>выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры Клинические рекомендации по профилю "косметология" Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения Механизмы действия, основы и принципы проведения</p>
--	--	--	---	---

				обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология" Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
Формируемые компетенции				
ГОТОВНОСТЬ К ОКАЗАНИЮ медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по основной специальности «Косметология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по основной специальности «Косметология» направлена на углубление в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по

Основной специальности: «Косметология»

Дополнительной специальности: «Дерматовенерология», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Онкология»¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение"

Трудоемкость об учения: 72 часов, 72 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, стажировка

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ча с./зач.ед.)	В том числе					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Формы контроля
			Дистанционное обучение (Слайд-лекции)	Очное обучение		Ст-жирова			
семинары,	Практич. занятия,								
1	Учебный раздел. «Деструктивные методы лечения»	72/72	48	6	6	12			
1.1	Основы законодательства в здравоохранении	6/6	6				ПК 4	(ТЗ)	
1.2	Основы дерматоскопии	6/6				6	ПК 4	(ТЗ)	
1.3	Злокачественные, доброкачественные, предраковые заболеваний	18/18	14		4		ПК 4	(ТЗ)	
1.4	Деструктивные методы лечения	30/30	22		2	6	ПК 5	(ТЗ)	
1.5	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	6/6	6				ПК 4		
2.	Выпускная аттестационная работа	3/3		3				Проектное задание	
3.	Итоговая аттестация	3/3		3				Экзамен	
	ИТОГО	72/72	48	6	6	12			

ТЗ-тестовые задания

9.Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.ча с./зач.ед)	В том числе					Ста-жировка	Формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			Слайд-лекции	Форма контроля	Семинары	Практич. занятия			
1	Учебный раздел. «Деструктивные методы лечения»	72/72	48			6	6	12	
1	Основы законодательства в здравоохранении	6/6	6						(ТЗ*)
1.1	Организация деятельности и оснащение кабинета для проведения деструкции покровных тканей	3/3	3		(ТЗ*)				
1.2	Взаимодействие дерматовенерологической и онкологической служб в диагностике и	3/3	3		(ТЗ*)				

	лечении опухолей кожи							
2	Основы дерматоскопии	6/6		(ТЗ*)			6	(ТЗ*)
3	Злокачественные, доброкачественные, предраковые заболеваний	18/18	14			4		
3.1	Вирусные заболевания	2/2	2	(ТЗ*)				
3.2	Заболевания кожи стоп и ногтевых пластинок	2/2	2	ТЗ*				
3.3	Болезни сальных желез	3/3	2	ТЗ*		1		(ТЗ*)
3.4	Предраковые заболевания кожи	3/3	2	ТЗ*		1		(ТЗ)
3.5	Доброкачественные заболевания кожи	3/3	2	ТЗ*		1		(ТЗ*)
3.6	Злокачественные заболевания кожи	3/3	2	ТЗ*		1		(ТЗ*)
3.7	Биопсия кожи	2/2	2					(ТЗ*)
4	Деструктивные методы лечения	30/30	22			2	6	
4.1	Виды обезболивания. Классификация анестетиков	2/2	2	ТЗ*				
4.2	Механическая деструкция	3/3	2	ТЗ*			1	(ТЗ*)
4.3	Электрокоагуляция	3/3	2	ТЗ*			1	(ТЗ*)
4.4	Радиочастотные приборы в дерматовенерологической и косметологической практике	3/3	2	ТЗ*			1	(ТЗ*)
4.5	Плазменная коагуляция	3/3	2	(ТЗ*)		1		(ТЗ*)
4.6	Фотодинамическая терапия образований кожи	3/3	2	(ТЗ*)			1	(ТЗ*)
4.7	Лазерная терапия образований кожи	3/3	2	(ТЗ*)			1	(ТЗ*)
4.8	Криотерапия и криодеструкция	3/3	2	(ТЗ*)			1	(ТЗ*)
4.9	Химическая деструкция	2/2	2	(ТЗ*)				(ТЗ*)
4.10	Химический пилинг	3/3	2	(ТЗ*)		1		(ТЗ*)
4.11	Методы деструкции, используемые в подологии	2/2	2	(ТЗ*)				(ТЗ*)
5	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	6/6	6	ТЗ				
6.	Выпускная аттестационная работа	3/3			3			Проектное задание
7.	Итоговая аттестация	3/3			3			
	ИТОГО	72/72	48		6	6	12	

ТЗ- тестовое задание

10.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя
Основы законодательства в здравоохранении	6	
Основы дерматоскопии	6	
Злокачественные, доброкачественные, предраковые заболеваний	18	
Деструктивные методы лечения	6	24
Новая коронавирусная инфекция COVID-19		6
Выпускная аттестационная работа		3
Итоговая аттестация		3
Общая трудоемкость программы	36	36

11.Методические особенности реализации дистанционного обучения

11.1Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические

рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Деструктивные методы лечения» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде (*вебинар*). Асинхронное обучение может быть в виде (*запись аудиолекций, мультимедийный материал*). Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

12.Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по основной специальности «Косметология» и реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер

Стажировка (12 часов) реализуется на клинических базах: ГБУЗ РКВД, Клиника современной косметологии «Секреты совершенства», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций в косметологии:

A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ПК 5** готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными новообразованиями кожи и слизистых.
- Совершенствование методов диагностики и лечения пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными новообразованиями кожи и слизистых.
- Совершенствование практических навыков по вопросам диагностики и лечения пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными новообразованиями кожи и слизистых. Освоение методик деструкции новообразований

Совершенствует **трудовые действия** по специальности косметологии.

Куратор: доцент кафедры, к.м.н., Мустафина Гульгена Раисовна.

Материально-техническая база: Для реализации программы используется информационная система БГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему

13. Формы аттестации

13.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование (с эталонами ответов)/
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач

Примеры тестовых заданий.

1. ДЕРМАТОСКОПИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ «АВСД» ПРИМЕНЯТСЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ

- а) меланомы;
- б) плоскоклеточного рака;
- в) базалиомы;
- г) невуса;
- д) гемангиомы.

2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ СЛОИ НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЭПИДЕРМИСУ

- а) шиповатый; г) сетчатый;
- б) зернистый; д) базальный;
- в) блестящий;

3. УКАЖИТЕ, КАКИЕ КЛЕТКИ НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ В ЭПИДЕРМИСЕ:

- а) эпителиоциты;
- б) клетки Меркеля;
- в) фибробласты;
- г) клетки Лангерганса;
- д) меланоциты.

4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК «ГРАНИЦЫ» В ДЕРМАТОСКОПИЧЕСКОМ АЛГОРИТМЕ «АВСД» ПОДРАЗУМЕВАЕТ:

- а) изменение контура границ;
- б) резкий обрыв или прерывание границ;
- в) изменение контура границ;
- г) утолщение границы;
- д) истончение границы.

5. К ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ДЕРМАТОСКОПИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА «СОСУДИСТЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ» ОТНОСЯТСЯ, КРОМЕ:

- а) лакуны;
- б) запятыя;
- в) корона;
- г) шпильки;
- д) псевдоподии.

Ответы теста варианта: 1 а; 2 г; 3 в; 4 б; 5 г.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностику и определить степень акне у пациента.
2. Провести забор материала и исследование для диагностики демодекоза.
3. Провести диагностику и назначить лечение пациенту с себорейным дерматитом.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

На прием обратился молодой человек 17 лет с жалобами на высыпания на лице, спине и груди, появление которых впервые отметил около двух лет назад. Не лечился, так как у отца в юношеском возрасте были аналогичные высыпания, которые самостоятельно прошли. Из семейного анамнеза известно, что отец в настоящее время страдает сахарным диабетом. При осмотре: кожа лица, верхней части груди и спины повышенной сальности, выводные протоки сальных желез зияют, некоторые закупорены комедонами. Имеются многочисленные фолликулярные папулы и пустулы, а также ярко-розовые, болезненные, величиной с крупную горошину, инфильтрированные узлы с пустулой на вершине, кровянисто-гнойные корочки, округлые рубцы, гиперпигментированные пятна.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Тактика лечения.
3. Тактика амбулаторного наблюдения пациента.

Эталонные ответы к задаче

1. Вульгарные угри папуло-пустулезная, индуративная форма.
2. Посев флоры пустул на чувствительность к антибиотикам, антибиотики внутрь 1—1,5 мес., местно — «Скинорен», мазь «Риодокосол». При малой эффективности назначают изотретиноин внутрь из расчета 0,5—1 мг/кг (максимальная суточная доза- 60—80 мг) 1 р/сут, 2-4 нед.
В дальнейшем дозу постепенно снижают (кумулятивная доза не должна превышать 150 мг/кг). Общая продолжительность лечения составляет 4—6 мес.
3. Обследование у эндокринолога, терапевта для исключения патологии внутренних органов.

13.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

13.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование и решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий

1. ДЛЯ РОЗАЦЕА ХАРАКТЕРНО:

- а) локализация на лице
- б) телеангиоэктазии
- в) приливающая эритема
- г) папулы, пустулы
- д) все перечисленное

2. В ПАТОГЕНЕЗЕ РОЗАЦЕА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:

- а) присутствие клеща *Demodex folliculorum*
- б) нарушения со стороны ЖКТ
- в) изменения иммунного статуса
- г) первичные патологические сосудистые реакции
- д) все перечисленное

3. DEMODEX FOLLICULORUM ЯВЛЯЕТСЯ

- а) основной причиной розацеа
- б) способствует ухудшению течения розацеа
- в) не влияет на течение розацеа
- г) никогда не обнаруживается у больных розацеа
- в) всегда обнаруживается у больных розацеа

4. РАЗЛИЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ УГРЕЙ, КРОМЕ

- а) юношеских угри
- б) угрей взрослых
- в) угрей пожилых
- г) угрей детского возраста
- д) угрей новорожденных

5. ОПРЕДЕЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ АКНЕ ИГРАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, КРОМЕ

- а) грибы рода *Pityrosporum*
- б) эпидермального стафилококка

- в) гемолитического стрептококка
г) *Propionobacterium acnes*
Ответы: 1- д, 2-д, 3-б, 4-в, 5-в

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации: Ситуационная задача № 1

Задача

Больной С., 1959 года рождения, житель Москвы, 5 апреля 1999 г. обратился в клинику кожных болезней ММА им. И. М. Сеченова с жалобами на высыпания на коже лица. Считает себя больным с 1982 г. Тогда он впервые заметил гиперемию на носу, подбородке, щеках. Через год на указанных местах появились узелки. Дерматологом по месту жительства был поставлен диагноз: розацеа, эритематозно-папулезная стадия; проводили лечение трихололом, наружными средствами с временным положительным эффектом. В связи с обострением процесса в 1987 г. впервые находился на стационарном лечении в клинике кожных болезней ММА им. И. М. Сеченова. Последующие госпитализации в 1989, 1993, 1995, 1996 гг. Получал трихолол, эритромицин, беллоид, наружно: 2% серно-дегтярную и трихололовую пасты, мазь Вилкинсона, мазь ЯМ, раствор "Акнемицин". После каждого проводимого лечения отмечалось временное непродолжительное улучшение. В октябре 1997 г. и в мае 1998 г. в связи с утяжелением клинических проявлений стационарно был проведен курс плазмафереза с выраженным положительным эффектом, однако очередное сильное обострение заболевания наступило в январе 1999 г.

При поступлении: общее состояние удовлетворительное. Рост 178 см, масса тела 120 кг. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, шумов нет. Артериальное давление 130/80 мм рт. ст. Пульс 74 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Стул регулярный, оформленный. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Локальный статус: поражение кожи хронического воспалительного характера. Сыпь обильная, симметричная, локализуется на лице. На фоне разлитой эритемы располагаются мелко- и среднетельные телеангиоэктазии, многочисленные папулы, пустулы, а также крупные, глубоко залегающие узловатые образования синюшно-красного цвета размером до 1 см в диаметре. Субъективно: чувство жжения.

При обследовании: клинический и биохимический анализы крови без отклонений от нормы.

Вопросы:

1. Ваш диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Какие побочные явления следует ожидать при лечении изотретиноином?
4. Какова тактика лечения в дальнейшем?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ

1. Клинический диагноз: конглобатная розацеа.
2. В связи с отсутствием стойкого эффекта от ранее проводимого лечения, тяжестью кожного процесса, отсутствием противопоказаний был назначен изотретиноин *ret os* в суточной дозе 60 мг (из расчета 0,5 мг на 1 кг массы тела).
3. Побочные явления при лечении изотретиноином проявляются в виде ретиноидного дерматита, хейлита, конъюнктивита, алопеции, фотосенсибилизации, артралгии и миалгии, гиперостоза костей скелета, повышения триглицеридов, холестерина, билирубина и печеночных ферментов, тератогенности у женщин.
4. На 10-й день от начала терапии, как правило, наблюдается обострение в виде появления новых папулезных и пустулезных высыпаний на лице, множественных серозно-гнойных корочек, больные отмечают сухость кожи и слизистых оболочек. Через месяц после начала терапии наступает стойкий клинический эффект. В течение следующих 3-х месяцев дозу препарата постепенно снижают до поддерживающей — 10 мг/сут, которую сохраняют на протяжении заключительного месяца лечения. В результате 4-месячной терапии отмечается практически полный регресс воспалительно-инфильтративных и нодозных высыпаний.

Ситуационная задача № 2

В косметологическом кабинете производится прием врача и косметологические процедуры: чистка лица, массаж лица, шеи, декольте ручной, пилинг аппаратный кожи, пилинг поверхностный, инъекция препаратов ботулотоксина, мезотерапия, биоревитализация, дарсонвализация, микроотоковая терапия.

1. Возможно ли выполнение этих услуг в одном кабинете?
2. Укажите площадь помещений, определенную «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10 №58 от 18.05.2010 г.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ

1. Согласно санитарным правилам и нормам размещения, устройства и оборудования косметологических кабинетов в одном помещении могут оказываться как аппаратные, так и неаппаратные косметологические услуги без нарушения целостности кожных покровов (манипуляционный кабинет), инвазивные процедуры должны осуществляться в отдельном кабинете (процедурном)
2. Площадь манипуляционного кабинета с оборудованным рабочим местом врача не менее 16 м², площадь процедурного кабинета – 12 м².

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

2. Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни пациента с базалиомой
3. Составить план обследования пациента с ВПЧ
4. Составить план обследования пациента с меланомой
5. Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования у пациента с акне или розацеа
6. Современные неинвазивные методы визуального исследования кожи.
7. Дерматоскопия. Развитие метода (историческая справка).
8. Дерматоскопия. Преимущества метода.
9. Физические принципы дерматоскопии.
10. Современные дерматоскопы. Перспективы применения.
11. Основные принципы дерматоскопии. Дерматоскопическая картина. Клинико-морфологические параллели.
12. Дерматоскопические критерии диагноза заболеваний кожи и оценки эффективности методов реабилитации.
13. Дерматоскопические критерии оценки глубины расположения пигментированных морфологических элементов кожи. Клинические, дерматоскопические и патоморфологические параллели.
14. Дерматоскопия в практике медицинских учреждений косметологического профиля.
15. Дерматоскопия как метод доказательной медицины для оценки результатов научных исследований. Международные исследования по дерматоскопии.
16. Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма)
17. Проводить криомассаж жидким азотом

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Дерматокосметология как раздел клинической медицины.
2. Переменный ток высокой частоты в дерматокосметологии. Дарсонваль.
3. Очищение и тонизирование (техника демакияжа).
4. Правовые аспекты в дерматокосметологии.
5. Микротоковая терапия лица.
6. Приборы и методы диагностики кожи.
7. Рубцы. Классификация. Коррекция рубцовых изменений кожи.
8. Субъективные методы оценки типов кожи.
9. Ранние критерии диагностики меланомы кожи.

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
7. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю дерматовенерология"
8. Федеральные клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов по ведению больных с болезнями кожи и придатков кожи, 2015г.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1486н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при андрогенной алопеции».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1480н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гнездной алопеции».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1609н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гнездной алопеции (в дневном стационаре)».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1610н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гнездной алопеции».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог".
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

16.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Таблицы	
	Строение кожи	1
2	Муляжи	
	Микроспория гладкой кожи	1
	Вторичные элементы сыпи (3 муляжа на 1 доске)	1
	Профессиональная экзема у полировщицы	1
	Тотальное облысение у ребенка	1
	Пузырек (дисгидроз, герпетический дерматит Дюринга, врожденный буллезный эпидермолиз)	1
	Фавус (парша) гладкой кожи предплечья)	1
	Гангрена	1
	Папулы (3 муляжа на одной доске)	1
	Пятна (3 муляжа на 1 доске)	1
	Фавус БВИ	1
	Псориаз	1
	Сифилитическая пузырчатка новорожденного	1
	Волчанка (начальная форма) БВИ	1
	Твердый шанкр БВИ	1
	Гуммозный сифилид (язык)	1
	Пузырек, гнойничок, корки (3 муляжа на 1 доске)	1
	Вульгарные бородавки	1
	Гидраденит	1
	Стригущий лишай БВИ	1
	Чесотка БВИ	1
	Розовый лишай	1
	Красный плоский лишай (предплечье)	1
	Бугорковая проказа	1
	Узлы (3 муляжа на 1 доска)	1
	Красная волчанка (поражение щек и носа)	1
	Бородавчатый туберкулез (кисть)	1
	Узлы (3 на 1 доске)	1
	Чесотка-кисть	1
	Колликативный туберкулез кожи БВИ	1
	Сифилитическая косточка черепа БВИ	1
	Волчанка до лечения БВИ	1
	Парша ногтей (2 на 1 доске)	1
	Болезнь Дарье (Нефедова)	1
	Lupus regnió	1
	Лепра, туберкулоидная форма	1
	Губы (пузырчатка)	1
	Рубромикоз	1
	Папулы (3 на 1)	1
	Почесуха у ребенка	1
	Красный плоский лишай, бородавчатая форма (голень)	1

Красный остроконечный лишай Девержи детская ручка)	1
Красный плоский лишай (КПЛ) (язык)	1
Твердый шанкр (язык)	1
КПЛ (колени)	1
Лишай золотушных (грудь)	1
Эритема экссудативная (кист)	1
Эритема экссудативная (предплечье)	1
Нейродермит (колени)	1
Твердый шанкр, розеола, мокнущие папулы, гумма носа (на 1 доске) БВИ	1
Сифилис III бугорковый	1
Пеллагра	1
Рупиоидный псориаз	1
X - на разгибательной поверхности локтевого сустава	1
Карбункул (затылок)	1
Пиодермия хроническая серпигинирующая	1
Карбункул (затылок)	1
Сикоз паразитарный БВИ	1
Широкие кондиломы БВИ	1
Пендинская язва (Нефедова)	1
Ulcus durum (Нефедова)	1
Lues II papulosa (БВИ)	1
Сикоз .обыкновенный (лицо)	1
Пендинская язва (лицо) БВИ	1
Сикоз обыкновенный (лицо)	1
Глубокая трихофития (Kerion Celsii) БВИ	1
Пузырьковый лишай (лицо)	1
Сифилис папулезный и пустулезный (корона Венеры) БВИ	1
Глубокая трихофития (затылок)	1
Микроспория (голова)	1
Сифилитические папулы (голова)	1
Дифтерия половых органов ребенка	1
Строфулюс БВИ	1
Кандидоз	1
Узелок доильщиц БМИ (Нефедова)	1
Кератодермия	1
Рожа БВИ	1
Сифилид бугорково-гуммозный	1
X – правая нога БМИ	1
Чесотка (рука)	1
Сифилид папулезный кольцевидный (рука) БВИ	1
Карбункул (предплечье)	1
Пендинская язва (предплечье) (Нефедова)	1
Бородавчатый туберкулез БВИ	1
Красный плоский лишай (предплечье)	1
Карбункул (предплечье)	1
Эктима БВИ	1
Pityriasis Devergie (Нефедова)	1
Сифилис ulcera-gummosa БВИ	1
Фурункулез	1
Эктима простая	1
Сифилитические рубцы Робинсона-Фурнье (п-ка)	1
Розовый лишай Жибера (п-ка)	1
Зубы Гетчинсона при врожденном сифилисе (п-ка)	1
Герпетиформный дерматит Дюринга (п-ка)	1
Гангренозная эктима (п-ка)	1
Мокнущие сифилитические папулы (п-ка)	1
Сифилитическая рупия (п-ка)	1
Трихофития гладкой кожи (грудь) п-ка	1
Эрозивные папулы при врожденном сифилисе (п-ка)	1
Пиодермия (бок) п-ка	1
Актиномикоз (п-ка)	1
Глубокая трихофития в/ч головы (п-ка)	1

3	Мультимедийные атласы	
	Атлас клинической дерматологии (Niels K., Mades Nilsen)(приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас-руководство по дерматологическим нозологиям. Г. Москва. (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Дерматологический атлас (профессор Рафаэль Карзон) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас дерматологический по строению кожи, морфологическим элементам, патогистологии и методам диагностики (Франция)(приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1
	Атлас – энциклопедия дерматозов (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.),2007	1
	Атлас дерматологический (Dermablum, Франция) (приобр.проф. Хисматуллина З.Р.), 2007	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Грибковые заболевания	Хисматуллина З.Р., Терегулова Г.А./КНМС, РИС ГБОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2011	10	
2	Методические указания по всем темам входящим в Рабочую программу учебного модуля «Трихология»	Хисматуллина З.Р., Мустафина Г.Р. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава,	3	
3	Неотложные состояния в дерматологии, лечение, профилактика	Фахретдинова Х.С., Бурханова Н.Р., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 г	5	
4	Вирусные заболевания кожи и слизистых	Хисматуллина З.Р., Султанбаева А.Ю. ГБОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2014	5	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

16.3.1. Программное обеспечение

	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем темам, входящим в Рабочую программу учебного модуля	Хисматуллина З.Р., Мустафина Г.Р.

14.3.2. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

Полнотекстовые базы данных

Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives

Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
МООСБТ	http://www.botulin.ru
Косметика и медицина	http://www.cmjournal.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	дерматовенерология	Кабинет № 1 (уч. комната), 1 Компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 диван, стулья.	Кафедра находится на базе ГБУЗ РКВД №1 по адресу: РБ г.Уфа, ул. Союзная, д. 37 и ул. Индустриальное шоссе, д. 42 7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Лаборатория, уч. комната № 2,1 стол, 3 шкафа для одежды, 2 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
		Кабинет зав. кафедрой № 3, 2 шкафа, стол, кресло, стулья, 1 ноутбук, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37

	Кабинет № 4 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 1 принтер, 1 стол, 4 стола ученических, стулья, 3 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 6, (уч. комната) 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стол, 2 стола ученических, 1 экран, стулья	7этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная,37
	Кабинет старшего лаборанта № 7 1 стол компьютерный, 4 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, 1 стул, 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 копировальный аппарат	7 этаж,4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 8, 1 принтер, 1 Стол, 4 стола ученических,1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 1 стул,	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 9 (уч. комната), 1 компьютер с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, 5 столов ученических, стулья	7 этаж, 4 блок, по адресу: ул. Союзная,37
	Коридор: 1 стенд МНО	7 этаж, 4блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Кабинет № 1, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 стол, 1 шкаф для одежды, 2 шкафа для документов	5 этаж,1 блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 2- 4 ученических стола	5 этаж, 1блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 3- 2 стола, 8 стульев	5 этаж, 1блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 8 столов, 16 стульев	5 этаж, 1блок, по адресу: ул. Союзная, 37
	Учебная комната № 4, 1 стол, 5 столов ученических, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья	2 блок 5 этаж, по адресу: ул. Союзная,37
	Конференц-зал (80мест), (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность РКВД), муляжный музей кафедры	1 этаж, 3 блок по адресу: ул. Союзная, 37

	Конференц-зал, (совместно с ГБУЗ РКВД №1) Стол, кресла на 84 места	2 этаж по адресу: ул. Индустриальное шоссе, 42
--	---	---

14.5 Перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно по адресу ул. Пушкина, 117, Клиника современной косметологии «Секреты совершенства»

№п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1.	Стерилизатор воздушный ГП-10МО	1
2.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной безозонный ОРБпБ-01 "СИБЭСТ" -100	1
3.	Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-50-МЕДСИ	1
4.	Аппарат ультразвуковой кавитационной стимуляции Chungwoo cwm-510	1
5.	Аппарат для ультразвуковой чистки лица Gezatone BioSonic 2000	1
6.	Аппарат микротоковой терапии BIO Skin-lifting DIY-107	1
7.	Аппарат Эндосфера терапии Fenix Ak Fase	1
8.	Аппарат для прессотерапии (лимфодренажа) Chungwoo Medical CWM-800 Air-Wave Massager	1
9.	Cosmetic Application Device Face and body system	1
10.	Аппарат для диагностики (для трихоскопии)	1
11.	Аппарат эндосфера терапия Fenix endospheres therapy	1
12.	Многофункциональный аппарат «шарм» - 4Л (Насадка для биомеханической стимуляции; Насадка для магнитотерапии/лимфодренажа; Насадка для микродермобразии (крупной зернистости); Насадка для микродермобразии (мелкой зернистости); Насадки для механической дермотонии лица))	1
13.	Фракционный лазер CO2 Cicu superior laser technology	1
14.	Многофункциональный косметологический аппарат Innovatione 3S PRO (Неодимовый лазер, система IPLASER 755 nm, система IPLASER 500 nm)	1
15.	Центрифуга лабораторная CM-12	1
16.	Аппарат фракционной мезотерапии X-cure high speed air gun	1
17.	Аппарат криоэлектропорации Caresys cryo-electroporation creative ilooda	1
18.	Аппарат для радиочастотного воздействия Sunwoo Vacuum RF Machine	1
19.	Биоптрон Bioptron MedAll	1
20.	Лампа лупа Magnifier Lamp 8064	1

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 672м². На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 67,2м².

15. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Основы законодательства в здравоохранении	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
2	Основы дерматоскопии	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	

3	Злокачественные, доброкачественные, предраковые заболеваний	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
4	Деструктивные методы лечения	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	
5	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, доцент	

16. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Деструктивные методы лечения»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ, стажировка
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
6.	Категории обучающихся	Врачи с высшим профессиональным образованием по: Основной специальности: «Косметология» Дополнительной специальности: «Дерматовенерология», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Онкология» <i>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</i>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО
8.	Контакты	ГБУЗ РКВД, ул. Союзная, 37, Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО БГМУ, телефон (3472) 78-24-35
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав.каф. Мустафина Г.Р., к.м.н., доцент Терегулова Г.А., к.м.н., доцент

11.	Аннотация	<p>Косметология введена как новая медицинская специальность Приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009г № 210н «О номенклатуре специальностей с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». Прогрессивное развитие косметологических методик, активная коммерциализация косметологических услуг спровоцировали интерес к проблемам косметологии и осуществлению сертификации специалистов. В виду новых нормативных документов Приказа № 381н от 18 апреля 2012 г Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология", проводится подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Косметология". Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог».</p> <p>Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальностям Дерматовенерология, Косметология, Онкология, Хирургия, акушерство-гинекология по теме «Деструктивные методы лечения», состоит в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики, в рамках непрерывного медицинского образования Лица, страдающие ВПЧ, доброкачественными новообразованиями и другими предраками наблюдаются у врачей многих специальностей. В Программе отражены дисциплины: Диагностика новообразований кожи и профилактика развития злокачественных новообразований кожи; Дерматохирургия; Методики деструкции новообразований. Деструктивные методы лечения достаточно распространены в настоящее время среди населения и являются одними из ведущих методов лечения.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов</p> <p>Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование навыков.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Деструктивные методы лечения» направлена на углубление и совершенствование врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по деструктивным методам лечения доброкачественных новообразований и предраковых заболеваний.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения пациентов с предраками, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых - нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики наиболее распространенных предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи и слизистых; - проведение комплексного лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями кожи и слизистых - провести дифференциальную диагностику доброкачественных новообразований кожи и слизистых, формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин <p>Сформировать трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения ранней диагностики пациентов с предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи и слизистых

		<ul style="list-style-type: none"> - выявления осложнений - подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами - определения этиологии, патогенеза, особенностей течения предраков, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи и слизистых - наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии в деструктивных методах лечения доброкачественных новообразований, предраковых заболеваний.
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел «Деструктивные методы лечения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства в здравоохранении. • Основы дерматоскопии. • Злокачественные, доброкачественные, предраковые заболеваний. • Деструктивные методы лечения
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>ее</p> <p>Настоящая учебная программа предназначена для детализации структуры курса профессиональной переподготовки врачей по специальности «Косметология».</p> <p>Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи по коррекции врождённых и приобретённых морфо - функциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма (коже и её придатках, подкожной жировой клетчатке и поверхностных мышцах), использующая для этого многокомпонентные факторы воздействия на ткани (медикаментозные, хирургические, клеточные, тканевые технологии, технологии воздействия разного рода физическими факторами и др.), для восстановления или создания, принятой в настоящее время обществом, эстетической нормы и оптимизации функции. Создаваемая на границе нескольких специальностей, косметология должна охватить категории пациентов, выпадающих из внимания дерматовенерологов, хирургов, онкологов, психотерапевтов.</p> <p>Формирование этой категории пациентов обусловлено значительным количеством узких специализаций, возникающих в базовых специальностях. Кроме этого, курируемым контингентом являются пациенты различных возрастных групп с формирующимися или ранее развитыми эстетическими недостатками покровных тканей тела, вызванными различными этиологическими факторами.</p> <p>Для удобства восприятия в программе покровные ткани человеческого организма (кожа, её придатки, подкожная жировая клетчатка, поверхностные мышцы) объединены в единую функциональную систему, и с этой позиции излагается учебный материал о нормальной морфо - функциональной структуре тканей, о вариациях нормы и патологии морфо - функциональной структуры, а также о способах воздействия на отдельные компоненты системы для изменения качества системы в целом. По нашему мнению такой путь изложения материала позволит сформировать фундаментальную базу современных знаний по специальности «Косметология» с возможностью дальнейшего развития на более высоком уровне по выбранному направлению.</p>
14.	Дополнительные сведения	

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от 21 01 2022 года

заседания кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Присутствовали зав. кафедрой профессор З.Р. Хисматуллина, доцент Т.Л. Выговская, доцент Г.А. Терегулова, доцент Мустафина Г.Р., ассистент И.В. Гиниятова, ассистент О.Н. Зайнуллина, ассистент Е.С. Красильникова, ассистент Э.И. Хусаинова, асс. К.М. Корешкова, ассистент Э.А. Султанова, ассистент Е.Е. Кожаккина, ассистент Альхашаш Субхи М.С.

Повестка дня

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Деструктивные методы лечения» (72 акад. часа) по специальности «Косметология», подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО.

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Деструктивные методы лечения» (72 акад. часа) по специальности «Косметология».

Голосовали: ЗА – единогласно, ПРОТИВ – нет, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
с курсами дерматовенерологии и
косметологии ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



З.Р. Хисматуллина

Секретарь



Е.С. Красильникова

ВЫПИСКА

из протокола № 2-22 от «24» 02 2022

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС А.А.Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по основной специальности «Косметология» (72 акад. часов), подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Николаева

Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор О.Р. Зиганшин

ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по основной специальности «Косметология» (72 акад. часов).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ



А.А.Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от «24» 02 2022г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь к.м.н., Г.Р.Мустафина, члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» (72 акад. часа) по специальности «Косметология», подготовленной сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО – Хисматуллиной З.Р., доктор медицинских наук, профессор и Мустафиной Г.Р., кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Николаева

Заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор О.Р.Зиганшин

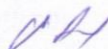
ПОСТАНОВИЛИ: программа соответствует предъявленным требованиям. Одобрить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Деструктивные методы лечения» (72 акад. часа) по специальности «Косметология».

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.Р. Мустафина

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей непрерывного образования – «Деструктивные методы лечения»
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 72 академических часа)
разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: Содержание программы соответствует требованиям		Нет
1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,	10	
2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,	10	
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"	10	
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»	10	
Требования к качеству содержания:		Нет
6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы	8	
7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы	8	
8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.	8	

9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Спикейк основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		Нет
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	
14. Однозначность употребления терминов	9	
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		Нет
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 72 академических часа) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., доцент

Т.В. Николаева

Т.В. Николаева

Николаева



РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
врачей непрерывного образования – «Деструктивные методы лечения»
по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 72 академических часа)**

разработанную сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами
дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

д.м.н., профессором Хисматуллиной З.Р., к.м.н., доцентом Мустафиной Г.Р.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание программы соответствует требованиям</p> <p>1. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,</p> <p>2. Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»,</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</p> <p>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Нет</p>
<p>Требования к качеству содержания:</p> <p>6. Цели и задачи поставлены четко, достоверны и обоснованы</p> <p>7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы</p> <p>8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Нет</p>

9. Распределение часов по разделам и темам рационально	8	
10. Список основной и дополнительной литературы включает источники за последние 5 лет, в том числе электронные ресурсы	8	
11. Представлена квалификационная характеристика специалиста и перечень навыков и умений	9	
12. Требования к уровню квалификации специалиста и методы контроля четко определены, тестовые задания, клинические задачи соответствуют содержанию программы	9	
Требования к стилю изложения:		
13. Изложение системно, последовательно, без излишних потребностей	8	Нет
14. Однозначность употребления терминов	9	Замечания
15. Соблюдены меры современного русского языка	9	
Требования к оформлению:		
16. Программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	Нет
Итого баллов:	153	нет

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Деструктивные методы лечения» по специальности «Дерматовенерология» (срок освоения 72 академических часа) может быть использована для преподавания на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



Требования к качеству содержания:		Нет
6. Цели и задачи поставлены четко, обоснованы и обоснованы	8	
7. Требования к исходному уровню знаний ясно изложены и обоснованы	8	
8. Содержание материала соответствует современным требованиям, использованы классификации и нomenclатуры, принятые в последние годы (МКБ-10) и др.	8	