

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ,
НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«27» _____ 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология»,
«Оториноларингология»

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА АЛЛЕРГИЧЕСКОГО РИНИТА»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО*, протокол № 18 от «19» 11 август 2020 г.,
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Викторов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 7 от «27» 05. 2020г.

Председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

(д.м.н. профессор)

Р. Файзуллина
(подпись)

(Р.М. Файзуллина)

(д.м.н., профессор)

В.В. Викторов
(подпись)

(В.В. Викторов)

(к.м.н. доцент)

А.В. Санникова
(подпись)

(А.В. Санникова)

(к.м.н., доцент)

З.А. Шангарева
(подпись)

(З.А. Шангарева)

Рецензенты:

Яковлева Людмила Викторовна – д.м.н., профессор, председатель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»

Суфияров Ильдар Фаусович – д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Файзуллина Р.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Викторов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Санникова А.В.	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Шангареева З.А.	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности аллергического ринита, трудностями диагностики и дифференциальной диагностики данного заболевания. Аллергический ринит — заболевание слизистой оболочки носа, вызываемое причинно-значимыми аллергенами и обусловленное IgE-опосредованными реакциями гиперчувствительности, которое характеризуется четырьмя основными симптомами: заложенностью носа, зудом в носовой полости, обильным слизистым отделяемым и чиханием. Аллергический ринит наблюдается у 10–25 % населения развитых стран, а его распространенность среди детей достигает 40 %. На сегодняшний день существует несколько Российских и Международных протоколов и консенсусов по диагностике и лечению аллергического ринита, которые включают в себя вопросы классификации, диагностики, ступенчатого подхода к терапии (Аллергический ринит: Федеральные клинические рекомендации, 2018; Клинические рекомендации: аллергический ринит у детей, 2016; Международный консенсус ARIA (Allergic Rhinitis and Its Impact on Asthma), 2008; Консенсус BSACI (Великобритания); Консенсус AAAAI (США)). Перечисленные документы, составленные ведущими мировыми экспертами, основаны на последних научных данных. Высокая частота аллергического ринита у детей предполагает от врача педиатра, аллерголога-иммунолога, оториноларинголога проведения дифференциальной диагностики в каждом клиническом случае для назначения обоснованной терапии. Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей в данной области является актуальным и значимым в современных условиях развития клинической медицины. Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей осуществляется, прежде всего, с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сопровождающимися схожими с аллергическим ринитом симптомами: гипертрофией глоточной миндалины (аденоидными вегетациями), инфекционными ринитами, синуситами, искривлением носовой перегородки и аномалиями развития структур полости носа, вазомоторным, медикаментозным и гормональным ринитом, полипозом и др. Структурные аномалии, заболевания полости носа и околоносовых пазух нередко сопутствуют аллергическому риниту, затрудняют его диагностику, утяжеляют течение, влияют на выбор метода лечения. Таким образом, очевидно, что аллергический ринит на сегодняшний день остается одной из ведущих проблем в педиатрии, аллергологии и оториноларингологии. В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей-педиатров, аллергологов-иммунологов, оториноларингологов по данной тематике имеет важное практическое значение.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика аллергического ринита»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики аллергического ринита у детей при работе врачами-педиатрами, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-оториноларингологами, улучшения качества организации педиатрической, аллергологической и оториноларингологической помощи

детям с аллергическим ринитом, преемственности взаимодействия врача-педиатра – специалистов аллерголога-иммунолога и оториноларинголога.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний об основных аллергических заболеваниях, в том числе аллергическом рините.
- Совершенствование знаний об этиопатогенезе аллергического ринита.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики, дифференциальной диагностике и лечении аллергического ринита у детей.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных аллергических заболеваний, в том числе аллергического ринита у детей;
2. совершенствовать умения и владения в проведении дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексной терапии аллергического ринита у детей;
4. совершенствовать знания Международных и Российских согласительных документов по вопросам аллергологии, оториноларингологии.

3. Категории обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач-аллерголог-иммунолог, врач-оториноларинголог.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 3 зачетных единицы.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График и форма обучения	Учебных часов	Дней
Очная (с отрывом от работы)	20	4дня (4/6 цикла)
Стажировка	16	2 дня (2/6 цикла)
Итого	36	6

6. Планируемые результаты обучения

врачей-специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-педиатр должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Врач-аллерголог-иммунолог, должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология"

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Врач-оториноларинголог, должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-оториноларинголога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2017 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология»;

- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (Профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7, А/01.8 Проведение обследования детей с аллергическим и заболеваниями	1. Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) (сбор жалоб,	1. Собирать анамнез и жалобы у детей различного возраста. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и у их законных	1. Порядки, стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям различного возраста с аллергическими

<p>с целью установления диагноза</p>	<p>анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка, состояния здоровья матери, течения и исходах беременности и родов, динамике состоянии ребенка после рождения).</p> <p>2. Первичный осмотр детей различного возраста в соответствии с действующей методикой.</p> <p>3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей различного возраста.</p> <p>4 Направление детей различного возраста на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>7. Повторный осмотр детей различного возраста в соответствии с действующей методикой.</p>	<p>представителей.</p> <p>3. Владеть методами осмотра и обследования детей различного возраста с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей различного возраста.</p> <p>5. Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования у детей различного возраста.</p> <p>6. Пользоваться необходимой медицинской литературой.</p> <p>7. Владеть информационно-компьютерными программами.</p>	<p>заболеваниями</p> <p>2. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Методика осмотра детей различного возраста с аллергическими заболеваниями.</p> <p>4. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей различного возраста.</p> <p>5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей различного возраста в норме и при аллергических заболеваниях.</p> <p>6. Этиология и патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика основных аллергических заболеваний у детей.</p> <p>7. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических аллергических состояний у детей различного возраста.</p> <p>8. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей различного возраста.</p> <p>9. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям различного возраста.</p> <p>10. Международная статистическая классификация болезней.</p>
--------------------------------------	--	--	--

<p>А/02.7, А/02.8 Назначение лечения детям при аллергических заболеваниях и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>1. Разработка плана лечения детей различного возраста с учетом клинической картины аллергических заболеваний. 2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста. 3. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей различного возраста. 4. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-аллергологами.</p>	<p>1. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины аллергических заболеваний. 2. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям различного возраста при неотложных состояниях. 3. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей различного возраста. 4. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей различного возраста.</p>	<p>1. Порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям различного возраста при аллергических заболеваниях. 2. Современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей различного возраста. 3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 4. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям различного возраста при аллергических заболеваниях. 5. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p>
<p>А/04.7А/03.8 А/05.8 Проведение профилактических мероприятий детям при аллергических заболеваниях, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>1. Проведение профилактических мероприятий среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления аллергических заболеваний у детей. 2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни у детей с аллергической патологией 3. Осуществление психолого-педагогической деятельности среди детей с аллергическими заболеваниями..</p>	<p>1. Обучение самоконтролю аллергического заболевания у детей. 2. Обучение родителей и членов семьи способам контроля аллергических заболеваний у детей. 3. Оценка эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска ребенка и членов его семьи в предупреждении развития аллергических заболеваний. 4. Обучение использованию средств защиты от аллергенов.</p>	<p>1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения аллергических заболеваний у детей. 2. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей - первичной, вторичной, третичной. 3. Вопросы просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов, психосоциального благополучия и его влияния на здоровье. 4. Принципы проведения профилактических мероприятий для предупреждения возникновения</p>

			аллергических заболеваний; 5. Комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям с аллергической патологией.	1. Оценка состояния пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания)). 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	1. Выявлять состояния пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания)). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной недостаточности.	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной недостаточности.

	помощи в экстренной форме.		
--	----------------------------	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология».

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на оказание помощи детям с аллергическими заболеваниями.

Категория обучающихся: врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-аллерголог-иммунолог, врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения – очная с элементами стажировки.

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Всего часов/ак. час./зауч. ед.	В том числе			
			Очное обучение			
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Форма контроля
1.	Современные представления об аллергическом рините.	10	2	4	4	Тестовый контроль
2.	Диагностика аллергического ринита и других заболеваний с синдромом назальной обструкции у детей.	10	2	4	4	Собес.
3.	Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей.	12	3	4	5	Собес.
5.	Аттестационная работа	2	-	-	2	Проектное задание
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Экзамен
	ИТОГО:	36	7	14	15	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный раздел 1. «Современные представления об аллергическом рините»	
1.1	Эпидемиология, диагностика и методы комплексной терапии аллергического ринита на современном этапе.	Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, клиники, диагностики и лечения аллергического ринита.
	Учебный раздел 2. «Диагностика аллергического ринита и других заболеваний»	

2.	с синдромом назальной обструкции у детей»	
2.1	Особенности анатомического строения полости носа у детей. Врожденная патология носа и внутриносовых структур, носо- и ротоглотки.	Вопросы анатомии, физиологии и врожденной патологии носа и внутриносовых структур у детей.
2.2	Методы обследования у детей с симптомом затрудненного носового дыхания. Эндоскопическое исследование полости носа – «золотой стандарт» диагностики назальной обструкции.	Методы диагностики у детей с симптомом затрудненного носового дыхания (аллергологическое обследование, передняя и задняя риноскопия, рентгенография и компьютерная томография, эндоскопия, ринофлоуметрия).
3.	Учебный раздел 3. «Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей»	
2.1	Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей с патологией носоглотки и врожденными аномалиями.	Вопросы клиники, диагностики и дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей с патологией носоглотки и врожденными аномалиями.
2.2	Дифференциальная диагностика аллергического ринита с ринитами бактериальной, грибковой и вирусной этиологии у детей.	Вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения аллергического ринита и ринитов бактериальной, грибковой и вирусной этиологии у детей.
2.3	Аллергический ринит и другие заболевания с затруднением носового дыхания у детей: дифференциальная диагностика.	Вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики аллергического ринита и других заболеваний с затруднением носового дыхания у детей.
4.	Стажировка «Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей»	
4.1	Диагностика аллергического ринита и других заболеваний с синдромом назальной обструкции у детей.	Диагностика аллергического ринита у детей. Методы диагностики при синдроме назальной обструкции у детей. «Золотой стандарт» диагностики назальной обструкции.
4.2	Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей.	Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей с патологией носоглотки и врожденными аномалиями. Дифференциальная диагностика аллергического ринита с ринитами бактериальной, грибковой и вирусной этиологии у детей.

		Дифференциальная диагностика аллергического ринита и других заболеваний с затруднением носового дыхания у детей.
5.	Аттестационная работа	Проектное задание в виде врачебного заключения

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. В процессе обучения использование дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (15 часов) реализуется на клинических базах: аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрического отделения ББУЗ РБ ГДКБ №17:

Цель стажировки - совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю педиатрия, аллергология и иммунология, оториноларингология, усовершенствование практических навыков диагностики, дифференциальной диагностики и лечения аллергического ринита у детей, применение критериев оценки качества медицинской помощи детям с аллергическим ринитом.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с аллергическими заболеваниями, в том числе с аллергическим ринитом.
- Совершенствование практических навыков и умений по вопросам диагностики аллергического ринита и других заболеваний с синдромом затруднения носового дыхания у детей.
- Совершенствование знаний и умений по вопросам дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей.
- Совершенствование практических навыков и умений по вопросам лечения аллергического ринита у детей согласно современным протоколам.

В процессе стажировки врач-педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог получит **трудовые функции**:

- Проведение обследования детей с аллергическим ринитом и другими заболеваниями с синдромом затруднения носового дыхания с целью установления диагноза;
- Проведение дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей;
- Назначение лечения при аллергическом рините у детей;
- Совершенствует **трудовые действия** по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению аллергического ринита у детей.

- Куратор: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1* текущий контроль знаний ("модульные" тесты)

Выберите один правильный ответ

01 ВЫБЕРИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГИПЕРТРОФИИ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

- А) постоянное затруднение носового дыхания
- Б) ночью ребенок спит с открытым ртом
- В) головная боль
- Г) верно все перечисленное

02 ПЛАЗМАТИЧЕСКИЕ КЛЕТКИ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СИНТЕЗИРУЮЩИЕ АНТИТЕЛА, ФОРМИРУЮТСЯ ИЗ

- А) В-лимфоцитов
- Б) Т-лимфоцитов
- В) макрофагов
- Г) нейтрофилов

03 АДЕНТОМИЯ – ЭТО УДАЛЕНИЕ

- А) небных миндалин
- Б) носоглоточной миндалины
- В) язычной миндалины
- Г) полипов носа

04 КИССЕЛЬБАХОВО СПЛЕТЕНИЕ РАСПОЛОЖЕНО НА

- А) нижней носовой раковине
- Б) передней трети носовой перегородки
- В) задней стенке глотки
- Г) мягком небе

05 ТИП РЕАКЦИЙ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИМ

- А) гипертермический
- Б) анафилактический
- В) цитотоксический
- Г) иммунокомплексный

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - Б, 5 - А.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Чтение рентгенограмм.
2. Провести клинический осмотр носа и переднюю риноскопию.
3. Назначить лечение ребенку с аллергическим ринитом.

Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Ребенок 6 лет, родители обратились с жалобами на постоянное нарушение носового дыхания в течение последнего года. Отмечается улучшение состояния в летнее время, в холодное время симптомы персистируют. Из анамнеза известно – на первом году жизни отмечались распространенные проявления атопического дерматита, после года кожа очистилась. С 3 лет посещает ДДУ, болеет респираторными инфекциями практически ежемесячно. В доме живет кот, ребенок спит на перовой подушке, в его комнате ковровое покрытие. Семейный аллергоанамнез: у матери атопический дерматит.

При осмотре – состояние средней тяжести, носовое дыхание затруднено, дышит ртом, поперечная складка в области переносицы, параорбитальный цианоз. Слизистая зева отечна, по задней стенке глотки стекает густая слизь, отмечается лимфоидная гиперплазия задней стенки глотки. При риноскопии – отмечается выраженный отек слизистой, особенно дна полости носа, слизистая мраморная с цианотичным оттенком, выделения густые стекловидные. При аускультации дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Сердечные тоны ритмичные, ясные, ЧСС 78 в минуту. Живот мягкий, безболезнен при пальпации. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какое дополнительное обследование необходимо провести ребенку?
4. Какое заболевание может развиваться у пациента в последующем?
5. Назначьте лечение.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Аллергический ринит персистирующий средней степени тяжести.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика аллергического ринита» по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – Тестирование (с эталонами ответов)

2 этап – Оценка освоения практических навыков

3 этап – Собеседование

Примеры тестовых заданий.

1* итоговая аттестация ("заключительные" тесты)

Выберите правильный ответ.

01 К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ КОЖНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- А) острая фаза аллергического заболевания
- Б) острое инфекционной заболевание
- В) обострение хронического заболевания
- Г) все перечисленное

02 ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ГИПЕРПРОДУКЦИЯ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ КЛАССА

- А) А
- Б) М
- В) G
- Г) Е

03 К АНТИГИСТАМИННЫМ ПРЕПАРАТАМ ВТОРОГО ПО КОЛЕНИЯ НЕ ОТНОСЯТ

- А) фексофенадин
- Б) цетиризин
- В) лоратадин
- Г) хлоропирамин

04 АНТИТЕЛА ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ

- А) плазмочитами
- Б) эозинофилами
- В) базофилами
- Г) эритроцитами

05 К СПЕЦИФИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ТЕРАПИИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- А) топическую стероидную терапию
- Б) системную стероидную терапию
- В) аллерген-специфическую иммунотерапию
- Г) все перечисленное

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1 - Г, 2 - Г, 3 - Г, 4 - А, 5 – В.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести дифференциальную диагностику аллергического ринита.
2. Назначить лечение ребенку с аллергическим ринитом.

3. Выполнить анализ рентгенограммы носа и околоносовых пазух.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Особенности анатомического строения полости носа у детей.
3. Выделение «групп риска» по формированию аллергического ринита у детей.
4. Методы обследования у детей с симптомом затрудненного носового дыхания.
5. Аллергологические методы диагностики аллергического ринита.
6. Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей.
7. Врожденная патология носа и внутриносовых структур, носо- и ротоглотки.
8. Гипертрофия глоточной миндалины. Аденоидит.
9. Инфекционные риниты. Синуситы.
10. Риниты неинфекционной этиологии.
11. Инородные тела полости носа и носоглотки.
12. Новообразования и травмы носа и околоносовых структур.
13. Другие заболевания с синдромом назальной обструкции у детей.
14. Принципы терапии аллергического ринита у детей.
15. Аллерген-специфическая иммунотерапия.
16. Профилактика, диспансеризация, реабилитация при аллергических заболеваниях у детей.
17. Принципы организации и структура аллергологической помощи.
18. Организация санаторно-курортного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России №707 н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении

Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебных модулей:

Основная:

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.
2. Иммуноterapia: руководство для врачей / под ред.: Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова; авт. коллектив: С. Н. Алленов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 669 с. с ил. - Библиогр.: с. 622-665. - Предм. указ.: с. 666-669. (Шифр к/22022).
3. Аллергия у детей: от теории к практике / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2010-2011. – 608 с.
4. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей = ClinicalFeaturesofRespiratoryDiseasesinChildren: учебное пособие, [рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здоровоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус.и англ. яз. - Библиогр.: с. 46.
5. Педиатрия. Национальное руководство: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17.
6. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.]; под общ.ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практ. врачей; т. 15.
7. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 574 с. табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л.
8. Оториноларингология: учебник. / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.: ил.
9. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. : ил.
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. - М. – 2019. - 76 с.
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом. - М. – 2016. - 39 с.
12. Аллергический ринит. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2018. – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит). - М. – 2018. - 12 с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом. - М. – 2018. - 11 с.
15. Острый риносинусит: клинические рекомендации / под ред. А. С. Лопатина. Российское общество ринологов. – М., 2017. – 36 с.

16. Хронический риносинусит: патогенез, диагностика и принципы лечения : (клинические рекомендации) / [Арефьева Н. А. и др.] ; под ред. А. С. Лопатина ; Российское о-во ринологов. — М : Практическая медицина, 2014. — 64 с.
17. Global Initiative for Asthma. GINA report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2019. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-report_tracked.pdf (датаобращения — 03.10.2019).

Дополнительная:

1. Данилова, Любовь Андреевна. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 111. (Шифр к/21762).
2. Романцов, Михаил Григорьевич. Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 349 с.: табл. - Библиогр. в конце разд.
3. Оториноларингология. / по ред. А.А. Горохова. – Санкт-Петербург, 2019.
4. Ревякина, В.А. Дифференциальная диагностика аллергического ринита у детей, некоторые возможности терапии. / Детская оториноларингология. – 2012. – №2. – с. 26-30.
5. Гусева, Е.Д. Риноцитологический метод в диагностике инфекционного и аллергического ринита и синусита у детей. / Е.Д. Гусева, Н.А. Арефьева // Вестник оториноларингологии. – 2012. – №6. – с. 61-62.
6. Вишнева, Е.А. Современные принципы терапии аллергического ринита у детей. / Е.А. Вишнева, Л.С. Намазова-Баранова, А.А. Алексеева и соавт. // Педиатрическая фармакология. – 2014. – Т. 11. - №1. – с. 6-14.
7. Аллергический ринит и его влияние на астму, 2008 г. (в сотрудничестве с Всемирной организацией здравоохранения, GA2LEN и AllerGen) (Часть 11) / Российский аллергологический журнал. – 2011. – № 4. – С. 67-78.
8. Самсыгина, Г.А. Дифференциальная диагностика причин частых острых респираторных инфекций у детей. / Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2019. – Т. 98. - №1. – с. 193-200.
9. Савлевич, Е.Л. Особенности течения полипозного риносинусита в сочетании с аллергическим ринитом. / Е.Л. Савлевич, О.М. Курбачева // Медицинский совет. – 2019. - №20. – с. 38-43.
10. Ненашева, Н.М. Бронхиальная астма и сопутствующие заболевания: в фокусе аллергический ринит. / Н.М. Ненашева // Лечебное дело. – 2014. - №1. – с. 18-26.
11. Bousquet J., Khaltaev N., Cruz A.A. et al. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) 2008 update (in collaboration with the World Health Organization, GA(2)LEN and AllerGen) // Allergy. 2008. Vol. 63. Suppl. 86. P. 8—160.
12. Scadding G.K., Durham S. R., Mirakian R. et al. BSACI guidelines for the management of allergic and non-allergic rhinitis // Clin. Exp. Allergy. 2008. Vol. 38, № 1. P. 19—42.
13. Wallace, D.V., Dykewicz M. S., Bernstein D. I. et al. The diagnosis and management of rhinitis: an updated practice parameter // J. Allergy Clin. Immunol. 2008. Vol. 122. Suppl. 2. S1—84.

11.3. Интернет-ресурсы:

	Наименование	Составители, год издания
1)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А. Геппе и соавт., 2017
2)	Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3)	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4)	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010
5)	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	3
2	компьютеры	10
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (БСМП)	18,9 м ²
2.	Учебная комната проф. Файзуллиной Р.М.	20,4 м ²
3.	Конференц-зал в БСМП	56,1 м ²
4.	Конференц-зал в ГДКБ №17	62,1 м ²
5.	Лаборатория (БСМП)	10,7 м ²
6.	Компьютерный класс	42,5 м ²
7.	Тренажерный класс	12,3 м ²
	Всего:	223 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 154 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,43 кв.м.

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты больных в педиатрическом отделении ГБУЗ РБ БСМП	16	40	176,1 кв. м.
2	Палаты больных в педиатрических отделениях ГБУЗ РБ ГДКБ №17	24	45+60	420 кв.м.
3	Палаты больных в аллергологическом отделении ГБУЗ ДРКБ	8	40	240 кв.м
	Итого		185	836,1 кв. м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 946,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 31,53 кв.м.

13 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия	Викторов Виталий Васильевич	д.м.н. профессор	БГМУ, проректор по региональному развитию, директор	кафедра факультетской педиатрии с

				ИДПО	курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, Зав. кафедрой
2	Педиатрия, аллергология-иммунология	Файзуллина Резеда Мансафовна	д.м.н. профессор	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным ИДПО БГМУ, профессор	
3	Педиатрия, аллергология-иммунология	Санникова Анна Владимировна	к.м.н.	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным БГМУ, доцент	
4	Педиатрия, аллергология-иммунология	Шангареева Зилия Асгатовна	к.м.н.	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Дифференциальная диагностика аллергического ринита»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК «Дифференциальная диагностика аллергического ринита»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов, том числе 18 часов аудиторных занятий
	Варианты обучения	Очная со стажировкой
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия», «Аллергология и

		иммунология», «Оториноларингология» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Оториноларингология» без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-педиатр, врач-педиатр участковый, врач-педиатр городской (районный), врач общей практики, врач-аллерголог-иммунолог, врач-оториноларинголог.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	surgped@bashgmu.ru ; 89173496239; 8(347) 255 2180
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
	Основной преподавательский состав	Д.м.н., профессор Файзуллина Р.М., д.м.н., профессор Викторов В.В., к.м.н., доцент Санникова А.В., к.м.н., доцент Шангареева З.А.
	Аннотация	<p>Учеба врача-педиатра, врача-аллерголога-иммунолога, врача-оториноларинголога направлена на углубление профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей.</p> <p>Обучение на цикле включает курс лекций по современному состоянию и перспективах развития проблемы аллергического ринита, основных аспектах ранней диагностики и профилактики заболевания у детей и подростков.</p> <p>Семинарские занятия проводятся на базах кафедры с клиническими разборами пациентов и решением ситуационных задач.</p> <p>На практических занятиях разбираются актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики аллергического ринита у детей.</p> <p>Для проведения стажировки используется база</p>

		аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17, где слушатели участвуют в обходах больных с клиническим разбором.
	Цель и задачи программы	<p>Цель: На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины получение врачами-педиатрами, врачами-аллергологами-иммунологами, врачами-оториноларингологами современных знаний по вопросам дифференциальной диагностики аллергического ринита у детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике аллергического ринита на основе клинических рекомендаций; • Овладение современными методами исследования при синдроме затрудненного носового дыхания у детей; • Совершенствование знаний и навыков по дифференциальной диагностике аллергического ринита у детей; • Совершенствование знаний и навыков по лечению аллергического ринита у детей.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при аллергическом рините у детей.</p> <p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области аллергологии- иммунологии и оториноларингологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики, лечения аллергических ринитов с разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях.</p> <p>Проведение очной части в виде стажировки на базе аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17.</p>
	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем